প্নশ্চ, গত কমেক বৎসর হইতে যে তাঁহার পুত্তকের পর পুত্তক প্রকাশিত হইতেছে, ভাহাও বোধ হয়, এখনকার অনেক সাহিত্য-সেরীর নয়নাকর্ষণ করিতেছে না। তাহার কারণ এই যে, সেই সকল পুস্তকের সাহিত্য-খ্রণ-গৌরব সত্ত্বেও তাহারা প্রধানতঃ ধর্ম সম্বন্ধীয় পুস্তক। এখন শিক্ষি তদের মধ্যে হিন্দু ধর্মের ও বৈঞ্চব ধর্মের নেহাত তঃসময় না হইলেও, তাঁহারা সাধারণতঃ ঐ ধর্মদ্বের বা বে কোন বিষয়েরই হউক, হুজুগ ও কলহ-প্রফুল দশাদলি ভিন্ন আদল ও দার তত্ত্ব বছ বেশী মনোযোগ প্রদান করেন গুলিয়া আমি বিশ্বাস কবি না। পক্ষান্তবে অনেক **দাহিত্যানুরাগী নধ্য পাঠক ও লেথক,** যে কোনও ধর্মই হউক,—ধর্ম সমনীয় পুতত স্পূর্ণ ই করেন না। তাঁহাদের ভ্রান্ত ধারণা-বা অনুমান এই যে, ধর্মা কথা যাহার সহিত **দংযুক্ত, তাহা উৎকৃ**ষ্ট ও উৎসাহ-আমোদ-প্রদ माहिতा नम्न, हटेट्टरे পात्त ना। তবে धमा ? **দে বিষয়,** যদি একান্তই আবশ্যক হয়, পরে পশ্চাতে দেখা যাইবে, আপাততঃ তাহার কোন পার্থিব প্রয়োজনাভাব। তবে, বৃদ্ধিম বাবর ধর্মালোচনা যে কিয়ৎ পরিমাণে এই শ্রেণীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল,তাহার ছই কারণ। প্রথমতঃ দে আলোচনা, আরন্তে, সাম্ব্রিক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল; দ্বিতী-मुद्धः प्रात्मारक रम् ७ मान कतियाहित्नन (य, ধর্মালোচনাতেও যদি বন্ধিম বাবুর উপতাস-ব্লসের কিছু ভগ্নাংশ পাওয়া যায়। এই প্রব্যোভনে এবং তাৎকালিক ধর্ম-কলহানো-শনে প্রথমতঃ তাহার পাঠক জুঠিয়াছিল, কিন্ত পৰে ৰুড় কুঠে নাই।

প্রতা স্বস্থার, শিশির বাব্র উৎক্ট ও উপ্রেম্ম সচন্দার্থী যে বল-সাহিত্য-সন্তে

ও শিকিত मग्र ख मानदत, त्यारमादर গহীত. পঠিত আলোচিত 3 তেছে না, ইহা বিশ্বয়ের বিষয় নছে। তাজিল, আমি ইতগ্রেই উল্লেখ করিয়াছি যে, মে কারণে বা কাবণ পরস্পারার সমবায়ে হউক, সাহিতা সংসাদেব এটা পরম ঔদাসিভের ও উপেকার সময়। ইহার মাহাত্ম্যে বরং অপক্ষেরই আদির হয়, কিন্তু, উংকৃষ্টের সহিত কেহ আলাপও কবে না। উংক্লপ্তের প্রতি ইদাসিনা ও উপেক্ষাই এথন প্রচ লিত। পকান্তরে, শিশির বাবুর <mark>সাহিত্</mark>য অধুনাতন ইংরেজী প্রণালীর **নহে, তাহা** অনন্ত-তথ, ধরং পূর্বে হন। ইহাও এ**ক অন্ত-**রায। "পূর্কাতন প্রণালা" শুনিতেই **সাত** পুরুষ ইংরেজা-কেন্ডিজ ও এখন শিহরিরা উঠে; কোণের কুলবধু পযান্ত ইংরেজী কাসনের পক্ষপাতিনী; টিকিধারী ভট্টাচার্য্য ঠাকুব প্যান্ত "পুলাতন প্রথাম্ব" টিকিটী রাথিতে নারাজ; ইংরেজী ফ্যাসনে, তাহার কাটছাট চান। ইহা এক প্রহেলিকা। কিন্তু 'পূর্মতন' পদাগটা কি, তাহা কেহ বড় দেখে না, বুঝে না। অগ্রেই আ চঙ্কে মরে।

কিন্তু, যাহা অধুনাতন, তাহা এত অধিক পরিমাণে এখন প্রচলিত এবং পথে ঘাটে ছড়াছড়ি যে, তাহা আর অভিনব নয়। যদি অভিনবেই তোমার এত অভিলাধ হয়, বরং যাহা পূর্বতন, তাহাই এখন অভিনব, কারণ, তাহা আর এখন কোথারও দেখি না। অতএব, আর কিছুমাত্র গুণগৌরব বিবে-চনাধীনে গ্রহণ না করিলেও, কেবল অনন্ত-তান্ত্রিকতা বা পূর্বতিনতা-জনিত অভিনবত্বের জন্ত শিশির বাবুর রচনা আমাদের দেখিতে হয়। শিশির বাবু আধুনিক মুর্গোৎপন্ন বালালায় প্রজাবান বা বীক্ষাক, ঠিক জানি না; তবে তিনি এখনকার বাঙ্গালা বড় বেশী পড়েন নাই,-এমন কি,বিদ্ধিমবাবুৰও কোনও পুস্তক তিনি পড়েন নাই; ইহা গুনিয়াছি। এমন অবস্থায়, এরূপ একটা অধুনাতন রীতি অমিশ্রিত, খাটা ও বিশিষ্ট বাঙ্গালী কি-রূপ বাঙ্গাল। লিথেন, শিশির বাবুব বাঙ্গালা-সাহিত্যের অহা সব কথা বাদে, ইহাও দেখি বার বিষয় বটে। শিশির বাব বাঙ্গালীব গৃহ-জ্বান্ত বাঙ্গালা ব্যবহার করেন, অথচ শিশিব বাব বিশিষ্ট ইংরেজী-নবিশ বাঙ্গালী। ইহাও একটু রহস্য। যৎকালে ইংবেজী ও ইউবো-পীয় ভাষা মাত্র অনভিজ্ঞ বাঙ্গালীৰ বাঙ্গা-माठिও विवाजी जिल्ला, त्रहे महर्व्हहे একজন আজাবন ইংরেজা লেথকের বাঙ্গালা বিলাতি ভাঁজ বিরহিত খাঁটা, বাঙ্গালা, ইহা কিঞ্চিৎ চিন্তাব বিষয় নয় কি? শিশির বাবুর বাঙ্গালা ত ইংরেজী ভাবাপয় নহে. বরং তাঁহার ইংরেজী,আমার বোধ হয়, ঈষৎ বাঙ্গালা ভাবাপর। বাজাকে দেশেব ও দশের অবস্থা ব্রাইতে হয় বলিয়াই, শিশিব বাব ইংরেজীতে অগতা। লিখেন। নহিলে, বোধ হয়,তাহা স্পর্ণও করিতেন না; এমনি বন্ধ-মূল বাঙ্গালী তিনি। অথচ উদারতায়,

অত্যক্ত উদার মতের পরিপন্থীও তাঁহার
নিকট পরাস্ত, তাহা তল্লিথিত সাহিত্যেই
দেথিতেছি। কিন্তু, নেহাত বাঙ্গালী হওয়া,
হয় ত, এখন নিন্দনীয় হইবে; তথাচ যাহা
সত্য, ভাহা গোপনের প্রয়োজন কি ? কারণ
শিশিব কুমাব ঘোষ প্রক্লত প্রস্তাবে কি
প্রকৃতিব পুক্ষ এবং তাহাব প্রতিভা কি
প্রকৃতিব, তাহাই দেখা আমাদেব আবশাক।
তাহাব নিশা বা প্রশংসাব সহিত আমাদের
সহর্দ নাই।

আনি, এই প্রবন্ধ, কেবল মাত্র আফুযদিক কথার সমাপ্ত করিলাম। অতঃপর,
পর প্রবন্ধে যাহা বলিব, তাহা কেবল এই
আলোচ্য কাব্য গ্রন্থ সমন্ধেই বনিব। শিশির
বাব্র এই গীতি-গ্রন্থ, স্থকীর সরল স্বভাবে,
আদৌ কোন বিশেষণ ব্যাখ্যার আকাজ্জান
কলেনা। তাহার সৌন্দর্য্য এত সুস্পষ্ট-দৃষ্ট বে,
দেখাইরা দিতে হ্র না। তথাচ উপরোক্ত নানা
কারণে তাহাব কিঞ্চিৎ আলোচনা প্রয়োজন। বিশেষতঃ একপ একটা উচ্চ কাব্য গ্রন্থের
আলোচনা না হইলে, বাঙ্গালা সাহিত্য সমালোচনার সবিশেষ কলক্ষ ও বটে।

শ্রীঠাকুরদাস মুখোপাধ্যার।

কবি বলরাম দাস।

শ্রীচৈতকাচরিতামৃতের ১১শ পরিচ্ছেদে লিখিত আছে—

"বলরাম দাস কৃষ্ণপ্রেম-রসাখাণী।
নিত্যানন্দ নামে হয় অত্যন্ত উন্মাণী।"
শ্রীবলরাম দাস নিত্যানন্দের ভক্ত ও
তৎপরিকর ছিলেন; বৈষ্ণব-বন্দনা-গ্রন্থে
দিখিত আচ্ছে—

"সঙ্গীত-কারক বন্দো বলরাম দাস। মিড্যামন্দ চন্দ্রে যার অভ্যন্ত বিখাস॥" উভয় গ্রন্থে বর্ণিত এই বলরাম এক ব্যক্তি, উভয়ই নিত্যানন্দ-ভক্ত। বৈঞ্চব-বন্দনায় তিন প্রভূর (মহাপ্রভূর, নিত্যানন্দ, এবং অবৈত) ভক্তগণের নাম পাওয়া যার। বলরাম দাদের নামের পরেই নিত্যানন্দ শিষ্য মধ্যে মহেশ পণ্ডিত (জগদীশের জ্রাভা), চৈতভ্য-ভাগবত-কর্ত্তা বৃন্দাবন দাদ, ও ক্ষ্ণ-দাস প্রভৃতির নাম লিখিত হইরাছে। বৈশ্ব বন্দনার "সঙ্গীত-কারক" বলিয়া বলরামের উল্লেখ আছে; অতএব ইনিই যে স্থনাম-প্রাপদ্ধ পদকর্তা বলরাম দাস, তাহার আর সন্দেহ নাই। অতএব পদকর্তা বলরাম দাস নিত্যানন্দের "গণ।" বলরামও স্বীয় পদে আপন প্রভূর রূপ গুণ প্রকৃষ্ট রূপেই বর্ণন করিয়াছেন, তুই একটি পদ এখানে দিলে বোধ হয় অপ্রীতিকর হইবে না। বলরা-

"অকুক্ষণ অকণ ন্যান ঘন ঘুরত, চরক হ লোর বিথাব! কিয়ে ঘন অকণ. বকণালযে সঞ্জ, অমিয়া বরিখে অনিবার॥ নাচভরে নিভাইবব চাঁদ। স্থারস জগজনে. সিঞ্ই প্রেম. অন্ত নটন স্ফুটান। খলিত মণিমঞিব, পাদতল তাল. চল ১হি টলমল গল। মেরু শিথরে কিবে, তত্ত্ব অনুপামবে, খল মল ভাব তরজ। গতি অতি মহর. সতত রোয়তই. হরি বলি মুর্ছি বিভোব। খেনে খেনে গৌব, (शीव विन धावहै, আনন্দ গ্ৰজত মোর। অধম লড় আতুর, मीन अवधि नाशि नाम। অবিরত চর্ভ. প্রেম রতন ধন, যাচি জগতে কক দান। অতি চলনোগ্ৰ, প্রেমধন বিতরণে, নিখিল তাপ দুরে গেল। মনমথ পুরল, षोन शीन मन्ह. অবলা উনমত ভেল। নয়ান অবলোকনে. ঐছনকফণ্. ক। ভুনারছ ছুবদিন। কাহে ভেল বঞ্চিত, দারণ হদয় কঠিন।

আব একটি পদ এথানে দিতেছি,বলরাম নিজ্যানন্দকে কি ভাবে দর্শন করিতেন, এই পদে তাহা বলিয়াছেন। কেবল বলরাম নহেন, সমস্ত বৈষ্ণব সমাজই তাঁহাকে ঐ ভাবে দেখিয়া থাকেন। বলরামের বিতীয় পদঃ—

শগরেক গমনে বায়, সকরণ দিঠে চায়, শগকরে মহী টলমল। ্মত্ত পিরহ গতি কিনি, কম্পমান মেদিনী, পার্তীগণ শুনিয়া বিকল।

আয়ত অবধৃত করণার সিদ্ধু। প্রেমে গর গর মন, করে হরি সঙ্গীর্ত্তন, পতিত পাবন দীনবন্ধু। হঙ্কার করিয়াচলে, অচল সচল নড়ে, প্রেমে ভাষে অমব সমাজে। সহচবগণ সঙ্গে. বিবিধ থেলন রক্তে অল্ফিতে কবে সব কাজে॥ অবতরি ৰারায়ণ, শেষশায়ী সক্ষণ, যাব অংশ কলায় গ্মন। কুপাসিকু ভাঞিদাতা, জগতের হিতক্রী সেই রাম রোহিনা নন্দন। यात लोद,, लावगा धान, जागरम निगरम गान যাব কপ মদনমোহন। এবে অকিঞ্ন বেশে, ফিরে প্র দেশে দেশে. উদ্ধার করয়ে ত্রিভ্রন॥ য় ১ যত লীলা আরে. বাজেৰ বৈদ্যালার পাটবারে যদি থাকে মন। বলরাম দাসে ক্য. মনোরথ সিদ্ধি হয়, ভজ ভজ ভাপাদ চৰণ ॥" নিত্যানন্দের গণ ব্যতীত,অপরের লিথিত এরূপ পদ অলই দুঠ হইয়া থাকে।

অরণ পদ অনহ দৃষ্ট হহয়া থাকে।
পদকল ভকর ২২৫১ সংখাক পদটিও
এখানে উল্লেখ-যোগা। কিন্তু এ সকল পদী
অবিক উদ্ভ করিবার প্রয়োজন নাই।
বলরাম নিত্যানন্দের "গণ"—নিত্যানন্দ পরিবার, তাহার নিজের কথাতেই তাহা
প্রমাণিত হইবে। পুর্মোদ্ভ পদাদি একথারই পোষক মাত্র, বলরামের রচনার পারিপাট্য বা তাহার কবিছ প্রদর্শনের জন্য
উহা উদ্ভ হয় নাই, পাঠক অনুগ্রহ পূর্মক
ইহা স্মরণ রাখিবেন। বলরানের কবিত্বের
পরিচয় দিতে এথানে প্রয়াস পাইব না,
কেন না, বন্ধীয় পাঠক এই প্রাচীন কবির
কবিতার সহিত বিলক্ষণ পরিচিত।

প্রেম-বিলাস একথানি প্রাচীন গ্রন্থ।
১৫২৯ শকে কর্ণানন্দ রচিত হয়, কর্ণানন্দে
প্রেম বিলাসের উল্লেথ আছে। প্রেম-বিলাস
প্রায় তিন শত বর্ষ পূর্বের রচিত হয়। প্রেমবিলাসের রচয়িতার নাম বলরাম দাস। গ্রন্থ
শেষে নিম লিখিত রূপে তিনি আত্ম পরিচয় দিঘাছেনঃ—

"মাতা সৌদামিনী পিতা আস্নারাম দার । অষঠ কুলেতে জন্ম শ্রীথণ্ডেতে বাস ॥ আমি এক পুত্র মোরে রাখিয়া বালক। পিতা মাতা দোহে চলি গেলা পদ্মলাক ॥ আনাথ হুইয়া আমি ভাবি অনিবাৰ।
বাদিতে অপন এক দেপিল চমৎকাৰ॥
জাগুৰা ইৰ্মী কাহ কোন চিন্তা নাই।
গড়ৰতে গিয়া মা নাই (মাৰ ঠাক।
কথা দেপি গড়ৰতে কৈনা হাল্যন।
কথাকিবলা মোলে কুপান ভাতন।
বলবাম দাস নাম পুৰেব মোৰ ছিলা।
এবে নিতানিক নাম প্ৰের হোৱা গালিজ প্ৰিচয় আমি কবিলু জাবে।
ভক্ত কৃষ্ণ বৈষ্ক্ৰ পদে কৰি ন্মস্থান।
(প্ৰবিশ্বাস)।

ইহাতে জানা যাংতেছে ৫, বলবামেব। মাতাৰ নাম সোদামেনা এব বিভাৰ নাম আত্মাবাম দাম। বলবাম জাতিতে বৈদ্য **ছিলেন,** এবং বাড়ী ক্রীথণ্ডে হিল। বলবামেন গুক্দত্ত নাম নিত্যানন্দ দাস, ইহাও জানা যাইতেছে। একলে সাধাৰণত "ভেকধাৰা" देवराजीयन खक्षां नारमधे श्रीतहव रमन, फिलित देवकाव धमाविलयो । शब्दख्त । अक्ष छ নাম কদাচিৎ দৃষ্ট হয়। কিন্তু পাচীন গ্রহা-দিতে দেখা যায় যে পুলের বৈক্ষর নানা বাণ প্রায়ই দহটি নাম থাকিত। দ্যার স্কাপ তুইভনেৰ কথা বলিতেছি। ১ – বাঙা বাব হাপিন বনবিষ্-প্রেব অবিপ্রতি চিলেন, তিনি বৈষণৰ ধলা গ্ৰহণ কবিলে গ্ৰহাৰ নতন একটি নাম হল, সে নাম হৈছত দাস। থাক হাথিবেব গুক ই নিবাসাচার্য্য।

ভক্তি-রত্নাকরের নরম তবঙ্গে রাজার বীবহান্বির ভণিতা-মুক্ত ছইটি পদ উদ্ধৃত আছে; এবং পদকল্পতকর ২০০০ সংখ্যক পদ বীরহান্বির ভণিতা-মুক্ত। তিনি চৈতন্ত দাস ভণিতা দিয়াও বছতের পদ রচনা করিয়া ছিলেন, পদকল্পতকতে দেসকল পদ সংগৃ- হীত হইয়াছে। বহুতর ভক্তিরত্বাকরে উদ্বৃত হয় নাই। যথা—

> "চৈততা দাস নামে যে গীত বর্ণিল। বিস্থাবের ডয়ে তাহা নাহি জানাইল।" . (ভক্তিরজাকর)।

২— কবি প্রেমদাদেরও **ঐকপে আর**একটা নাম ছিল। সেইটি তাহার পিতৃমাতৃপ্রদত্ত প্রকৃত নাম। প্রেমদাস তাঁহার গুরুদত্ত নাম। প্রেমদাস নামে তিনি অধিকাংশ
পদ রচনা করিয়াছেন বলিয়া, ঐ নামেই
তিনি নিশেষ প্রিচিত। তবে তাঁহার পুরুযোওন নাম্ফুল পদ যে নাই, তাহা নহে;
পদকং তকতে পুরুষোত্তম ভণিতা যুক্ত ২২টি
পদ দুওহয়। এথানে সংখ্যার উল্লেখ করা বাহলা
মাত্র। প্রেমদাস তাহার পিতার কনিষ্ঠ পুত্র,
তিনি আয় বিবরণে লিথিয়াছেন ঃ—
কনিষ্ঠ আমার নাম, মিশ্র শ্রীপুক্ষোত্তম
তক্তে নাম প্রেমদাস।

গুক্দন্ত নাম প্রেমদাস। সিদ্ধান্তবাগীশ বলি, নাম দিলা বিজ্ঞ বলি কুক্দাক্তে মোব অভিলায়॥ (বংশীশিকা)।

ভক্তি-বজাকৰ বচ্মিতার নামও এথানে উল্লেখ কৰা ঘাইতে পাবে, জাঁহারও ছইটি নাম ছিল, একটি ঘনভাম দাস; অপরটি নবংবি দাস। উভন্ন নামের ভণিতাযুক্ত তাহাৰ বহুত্র পদ আছে।

প্রাচীন মহাজন ওপদকর্ত্তাগণের মধ্যে একপ প্রায়ই দৃষ্ট হইয়া থাকে। অতএব কবি বলবামেবও আর একটি নাম নিত্যান্দ দাস ছিল।

শীনিত্যানন্দ প্রভুর ছই স্ত্রী—বহুদা ও জাহুবা। জাহুবা দেবী শিষ্যাদি করিতেন। উপস্কা স্ত্রীলোক পুরুষকেও শিষ্য করিতে পাবেন, ইহা গুরু পরিবারে সর্ব্ববেই প্রচলিত আছে। কবি বলরাম জাহুবাদেবীরই শিষ্য। অতএব তিনি নিত্যানন্দ "পরিবার।" এই জহুই চরিতাম্তে নিভ্যানন্দ শাধা-বর্ণন পরিচ্ছেদে তাঁহার নাম পাওয়া যায়। পদক্তী জ্ঞান দাস ও * জ্রুকাই

বজুবব জীযুক্ত বাবু নগেক্তানাথ ৰছ সম্পাদিত বিখকোব অভিধানে মংক্তেরিত "ক্লাকবাস্" শব্দ জইবা।

জাহ্বা শিষ্য ছিলেন, ইহার নামও চরিতা-মৃতে আছে। বলরাম জাহ্বা শিষ্য, প্রেম-বিলাদে তিনি স্বয়ংই বলিয়াছেন, যথাঃ—

"মোৰ দীক্ষাগুক হয জাজবা ঈশবী। যে কুপা করিলা মোরে কহিতে না পাবি।" (প্রেমবিলাস)।

তিন প্রভুর অন্তর্জানের পরই থেতরীতে
প্রীমৎ নরোত্তম ঠাকুর মহাশ্রের প্রসিদ্ধ
বিগ্রহ স্থাপনোৎসব হর। এই উৎসবে অনেক
পার্শদ ভক্ত উপস্থিত হইয়াছিলেন। সেই
উৎসবে জাঙ্গবা দেবীর সহিত, নিত্যানন্দ
শাথাভুক্ত যে যে ভক্ত গমন করেন, তাহাদের নামেব সহিত বলরাম দাসের নামও
পাওয়া যায়। যথা—

মুরাবী, চৈততা, জ্ঞানদাস মহীধব।

* * *

শীপারমেখন দাস, বলবাম বিজ্ঞাবব।
শীসুকুন্দ, দাস বুন্দাবন আদি কবি॥

(ভক্তিবুহাকব)।

জাহ্নবা শিষ্য,—জাহ্নবার অনুগামী এই "বিজ্ঞবর" বলরামই আমাদের প্রেদিদ্ধ পদ-কর্তা। প্রেমবিলাদেও (১৯ বিঃ) থেতরীব উৎসব বণিত হইয়াছে। গ্রন্থকার জাজনা-সহ ঐ উৎসবে উপস্তিত ছিলেন, এই জন্ম অক্সাত্য অকুগামী ভক্তগণের নামের সহ নিজ নাম লিখেন নাই.তবে তিনি ("আমি") উপস্থিত ছিলেন, স্বীকার করিয়াছেন। অতএব চরিতামতের "রুফ্টপ্রেম-রুগাস্বাদী" নিত্যানন্দ ভক্ত, বৈষ্ণব বন্দনায় লিখিত "সঙ্গীতকারক'' আর্ ভক্তি রত্বাক্রের এই "বিজ্ঞবর" বলরাম দাসই প্রেমবিলাস-রচয়িতা ও প্রসিদ্ধ পদকর্তা। নতুবা উৎস-বোপস্থিত জাহুবা দেবীর অন্তান্ত ভক্তগণের স্থাম, প্রেমবিলাসে তাঁহারও নাম থাকিত। এই প্রসিদ্ধ কবির রচিত প্রেমবিশাস বাতীত "বীরচন্দ্র চরিত" নামে আর একথানি গ্রন্থ আছে. কিন্তু উহা আমরা অদ্যাপি দেখি নাই, প্রেম্বিকানে উল্লেখ মাত্র পাইয়াছি।

ব্ৰহামের বিবরণ অতি অলই অবগত হওয়া যায়, যায়া কিছু জানিতে পারিয়াছি, ক্তিক হইল। ব্যবাম দান বিবাহ করিয়া- ছিলেন কি না, কোথাও তাহার উল্লেখ নাই। পদকল্লতক্ষর ২৯৩১ সংখ্যক পদে বলরাম লিথিয়াছেন—

"ত্তীয় স্ময় কালে, বঞ্চ সে হাতে গলে, পুত্ৰ কলত গৃহৰাস। আশা বাড়ে দিনে দিনে, ত্যাগ নাহি হয় মনে, হবিপদে না করিলু আশা॥"

এই সকল কথা যদি সাধারণ ভাবে না
লইয়া, তাহার আত্ম পক্ষে গ্রহণ করা যায়,
তবে বলিতে হইবে যে তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন এবং পুত্র কন্তাদিও হইয়াছিল।
সাধারণতং বৈঞ্চব-গ্রহুকর্তাদিগকে, প্রকে
উপদেশ দেওয়া অপেকা নিজ মনকে সম্বোধন পূর্বাক কথা বলার রীতি দৃষ্ট হয়, দেরূপ
হিসাবে উপরোক্ত কথা গুলি কবির আত্ম
পক্ষেই কথিত বলা যাইতে পারে। বলরানের ব্রহ্বলাবে আর একটি পদ কেমন হৃদয়্মস্পানী, দেখুন—

"বঢ়া কি আব গবৰ ধর। এ ভব সংসাব, সাগব তরিতে. হবিনাম সাব কর। পাকিল ক্তুল, গায়ে নাহি বল, কাকালি হইয়াছে বাঁকা। হাতে নডি করি, যাও গুড়ি গুড়ি, হুডি পড়ি বাবে শঙ্কা। সন্ধ্যায় শ্য়ন, কাশ ঘন ঘন, সঘনে ভাকিছে গলা। মুদিত ন্যান, ঘুচাইয়া দেখ. উদিত হইয়াছে বেলা 🛭 খাস যে রোদন. निष्यि घटन घन সঘনে পিবহি পানী। च उत्य वनन. ভবি বল হরি. দাস বলরাম বাণী ॥"

এখানে বলরামের কবিছ বিশ্লেষণের প্রয়াস বৃথা, জাঁহার হুই একটা ভিন্ন রকমের পদ উদ্ধৃত করিয়া সে চেষ্টা করা যাইতে পারিত। কিন্তু সোভাগ্যের বিষয়, বলরাম অপরিচিত হইলেও, বলরাম দাসের পদ বঙ্গীর পাঠকবর্গের অপরিচিত্ত নহে; স্ত্রাং সে চেষ্টা করা প্রশানা।

শ্রীঅচ্যুতচরণ চৌধুরী।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

প্রমীলা। (কবি-ভগিনী প্রমীলা নাগের অকাল মৃত্যুতে।) বঙ্গ কবি-কুঞ্জে তুমি আছিলা বর্ধার প্রভাতের পিক যেন; ঝঙ্কারে কেবল ঝরিত কি আকুলতা বিষাদ ব্যথার, कतिया अनय मन डेनान-विश्वल। বাঙ্গালার দগ্ধভাগ্য—থেদে ফাটে প্রাণ! অকালে নীরব হলো সে ঝন্ধার হায়! ছ'একটা পথহারা করণ সে তান "প্রমীলা" "ভটিনী" কপে রহিল ধরায় ! যে ক'দিন ছিলে হেথা শুধুই কাদিলে বিষাদ-অঞ্তে বচি' ক্ষুদ্ৰ "এ তটিনী''! কিন্তু এই "তটিনীর" বিযাদ সলিলে কে বলিবে, কত জনে জুড়াবে পরাণী। মে স্থ শাসিবে খুঁদে পরিশ্রান্ত হেগা, অমর দে কবি-কুঞ্জে এবে পাবে দদা। ত্রীচাকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। কে তুমি গাইয়ে গেলে ? কে তুমি গাহিয়ে গেলে গভার নিশীথে, চমকে ভাঙ্গিয়া মোর স্থথের স্বপন, ঝারারি হাদর বীণা কঠিন আঘাতে, জাগাইয়া জড়প্রাণ ঘুমে অচেতন ? আঁধারের আবরণে কে তুমি নিঠুর দূর দূরান্তরে থাকি, আপনা লুকায়ে রাথি ঢালিলে গো স্থাকটে রব স্মধুব ? চমকে জাগিল প্রাণ, সেই স্থর সেই তান, হৃদয়ে রহিল মিশি না পারি ভূলিতে; কে তুমি গাইয়ে গেলে গভীর নিশীথে ? কে ভুমি গাইয়ে গেলে কেন মোরে ভাগাইলে? বিশ্বতি স্থপন মাঝে ছিন্তু যে ডুবিয়া! অচেতন মাঝে হায়! ছিমু অচেতন প্রায়,

চেতনা, কর্ত্তবা, জ্ঞান, সকল ভূলিয়া;

কেন এ মধুর তানে, পুন জাগাইলে প্রাণে,

দেই সব স্থপ্ত শৃতি, উৎকণ্ঠা, **আকু**লি ? কেন মরু হৃদয়েতে বহাইলে নব স্লোতে আশার তটিনী পুন আবেগে উথিলি ? অনস্তের বেলা ভূমে পড়েছিল ঘোর ঘুমে কলনার শিশুগুলি হারায়ে চেতনা; উঠিল জাগিয়া তারা হইয়া আপন হারা খ্যামের বাঁশরী-রবে যথা ব্র**জালনা** ; বদস্তের আগমনে ফুল যথা কুঞ্জবনে ব্যাকুলিত জাগে গুনি ভ্রমর-গুঞ্জন ; সেইরূপ হূদে মোর ভাঙ্গিয়া যুমের ঘোর জাগিল নবীন আশা নব আন্দোলন ; কৰ্তব্য, কল্পনা, প্ৰেম, সকলি নৃত্ৰ ! কে তুমি নিশীথ কালে স্থধা বীণা ঝঙ্কারিলে

কে তুমি নিশীথ কালে
স্থা বীণা ঝঞ্চারিকে
পরাণ পাগল করি ভাঙ্গিলে স্থপন ?
ভূটে সদি ভোমা পানে
প্রেমিক গিরীক গানে
আকুলিত যথা জীব তরুলভাগণ!
কিন্তু না নেহারে পথ অন্ধ্য যে নয়ন!

কে তুমি জাগায়ে হেন
বহিলে নীরব পুন ?
দেখিতে যাতনা কিগো উদ্দেশ্ত কেবল?
রয়েছি শ্রবণ পাতি
শুনিতে সে স্থাগীতি
শুনাও;—আকুল প্রাণ করগো শীতল;
দেখা দাও একবার,
নয়নের অন্ধকার,
য়ুচাও,—পূরাও মম হৃদয় বাসনা;
জাগাও অতীত স্মৃতি
উৎকঠা, আকুলি, শাস্তি
করগো করগো যদি দিয়েছ চেতনা;
নীরবে নিঠুর হয়ে দিওনা যাতনা।

बीविराद्रीमांग श्वर सम्प्रा

প্রাপ্তত্রবের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

टिमाल-मर्गन ।—मर्शि-26-1 বেদব্যাদ কৃত উত্তর মীমাংদা বা বন্ধত্ত। স্টাক-- শ্রীমদ্ বলদেব বিদ্যাভূষণ ক্বত শ্রীমদ্ গোবিনা ভাষা এবং শ্রীযুক্ত খানলাল গোস্থামী সিদ্ধান্ত বাচম্পতি কৃত বঙ্গালুবাদ ও গোবিন্দভাষ্য বিবৃতি সমেত। শ্রীযুক্ত ক্লফ্রগোপাল ভক্ত সম্পাদিত। বেদান্ত-দর্শন मकल पर्नामत शिर्तामणि। (वर्षा छ-पर्नाम রামান্ত্রজ, মধ্বাচার্য্য,বিষ্ণুস্বামী ও নিম্বাদিত্য, এই চারি সম্প্রদায়ের চারিথানি এবং শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্যের একথানি, এই পাঁচথানি ভাষাই প্রসিদ্ধ। বৈষ্ণব সমাজে বলদেব বিদ্যাভ্ৰণ-প্ৰণীত গোবিন্দ-ভাষাই বিশেষ সমাদৃত ও প্রচলিত। খ্রীমুক্ত কৃষ্ণগোপাল **छक-मल्गामिठ এই** গ্রান্থে বলদেব বিদ্যা-ভূষণের ভাষ্যেরই প্রাধান্য। বৈঞ্ব সমা-জের দিকৃ হইতে বেদাস্তের যে মীমাংসা হওয়া সম্ভব, ভাহা অতি বিশদভাবে, অতি পরিকটেও উজ্জলরপে এই গ্রন্থে লিপিবন ব্র**তী হইয়া দেশে**র মহতুপকার করিয়াছেন। তাঁহার এই গ্রন্থ স্কাত্ত স্মাদৃত হ্ইলে আমরা নিতাস্ত স্থী হইব। এই গ্রন্থের ছত্তে ছত্তে গভীর গবেষণা এবং পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাওয়া যায়। আমরা সম্পাদক মহা-শয়ের নিকট এই উপাদেয় গ্রন্থ উপহার-প্রাপ্তি জন্ম বিশেষ বাধিত রহিলাম।

২৯। কবিতামালা।—৮গোপাল
চক্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত, প্রীদেবেক্রবিজর
বন্ধ কর্তৃক সংগৃহীত, মূল্য ১, গুরুদাস
বাবুর দোকান, সংস্কৃত ডিপজিটারি প্রভৃভিত্তে প্রাপ্তরা। গোপাল বাবু একজন
কুতবিদ্য ব্যক্তি ছিলেন। তিনি মুসেফের
কান্ধ করিতেন। এই পুতকের অধিকাংশ
কবিতা তাঁহার পাঠ্যাবস্থার, ২১ হইতে ২০
বংসর বয়সের লেখা। কবিতাগুলি স্বদেশহিতৈষণার এবং প্রেম-মাদকতায় পূর্ব।
কিন্ধ সেসকল কথা বলিবার পূর্ব্বে সংগ্রাহক
মহাশন্ধ সম্বন্ধে ছই একটা কথা এখানে বলা
আন্ধ্রাকার।

গোপালবাবু এখন স্বর্গে, তাঁহার বন্ধু, অক্ল-ত্রিম স্থন্থ দেবেজ্রবিজয় বাবু তাঁহার সন্মান প্রতিষ্ঠার জন্ম ব্যতিব্যস্ত। ১২৬২ সা**লের** ৩রা চৈত্র, গোপাল বাবুর জন্ম এবং বিগত ২৫শে আষাঢ়,১০০৩, তাঁহার মৃত্যু হইরাছে। মৃত্যুর অব্যবহিত পবেই দেবেল বাবু, গো-পাল বাবুর ক্তিত্ব প্রতিষ্ঠার জন্ম বন্ধ-পরি-কর হইযাছেন। এরূপ নিঃস্বার্থ ভালবাসা এই মর্ত্তাধামে বডই বিরল। বাঙ্গালা ভাষার শ্রেষ্ঠ কবি মাইকেলের প্রতি তদার বন্ধগণের অবহেলা এবংদেবেন্দ্রবিজয় বাবুর আদর স্মরণ করিলে, যুগপৎ ঘুণা ও একার উদয় হয়। (मरवन्तिक स वायू मथा-(अरमत रच छेड्डन, মনোমুগ্ধকর চিত্র দেখাইলেন, তাহা এ দেশে অক্রহউক। গোপাল বাবুৰ সন্ত্রান্ত পরি-বারের আত্মীয়বর্গ গাহা পারিলেন না--করিলেন না, দেবেন্দ্র বাবু িজ অর্থ ব্যয়ে তাহা করিলেন; এ কথা স্ক্রিণ করিলেও আনন্দ পাই। দেবেক্স বাবু গোপাল বাঞ্র জীবন সম্বন্ধে যে কয়েকটী অমূল্য কথা এই গ্রন্থের প্রথমে লিখিয়াছেন, তাহার প্রতি কথা গভীর স্থ্য-প্রেমের পরিচয় দেয়—তাহা যেন উষ্ণ শোণিতের তবল ধারায় লিখিত. তাহা যেন হৃদয়-দ্রাবকে অন্ধিত, তাহা যেন প্রেম-অমিয়ায় স্কুচিত্রিত। পড়িতে পড়িতে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, চকু হইতে অলক্ষিতে জল ধারা প্রবাহিত হয়, হৃদয় মনটা যেন কোন অদুশা রাজ্যে চলিয়া যায়। আমরা গোপাল বাবুকে কখনও দেখি নাই-তবুও তাঁহার জ্যু আজ আমাদের প্রাণ আকুল। ধন্য দেবেক্সবিজয় বাবুর লেখনী।

সংগ্রাহক, গোপাল বাবু কবিতাগুলিকে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন, প্রথম থপ্ত—মধুর ভাবময়ী কবিতা, দিতীয়থপ্ত জাতীয় ভাবোদীপক কবিতা। দিতীয় শ্রেণীর কবিতা দিন দিনই বঙ্গে হর্লভ এবং হ্প্রাপ্য হইতেছে। জাতির অভ্যুথানের পক্ষে জাতীয় সঙ্গীত এবং কবিতার একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু এথনকার কবিগণ সে দক্ষ কথার কোন ধার ধারেন না, ইক্সিফ প্রেম-প্রণয়ের গা্ধা,

ভাগবা ফুল বা জোৎপ্লার সৌন্দর্য্য বা রমণীর রপ-পিপাসাতেই বিভোর। হেম বাবুর ভারত-সঙ্গীত, বৃদ্ধিসচল্লের বন্দে মাতরং, গোবিন্দ রায়ের যমুনা-লহরীর তুল্য কবি-ভার উচ্ছাদ এখন থামিয়াছে, এখন ফুল-জ্যোৎস্লার প্রবল বস্তা বহিতেছে। এ জাতি ডুবিতেছে,না উচিতেছে,কে ব্লিতে পারে ? কবিতামালার কবি ব্লিতেছেন—

"ভারতের পরিণাম—কি ছিল কি কলো। কাজ কি মে পুরি খুতি—আছা *ভুলো* **যাই। ঘটেছে যা ঘটিবাৰ,**

কি কাজ ভাবিষা আর, ভুলে যাই চাহা — যদি ভুলে স্থ পাই। হতাশ তিনিরে আজি আছের জীবন। আধ্যাস্ত আমি—আহা কই বিশ্ববণ।।" আধাবা—

"ছিধা হও ধর্নিগো। লুকাও ভিতরে, ভারত কলফাম্থ ও সুআন তব।
কি কাজ জীবনে যদি এত বিভ্দনা, ভূবুক ভার ই ভাবতের জন আনস্ত সাণর গতেঁ। অনস্ত সনিলে, ভূবে ধাক আব্য নাম। ভাবতের বশ ভূলে যাও স্থাতি—আর কবো না স্মরণ.
চিরদামী ভারতের সোভাগ্যের দিন।"

এই সকল কবিতা পড়িতে পড়িতে কবির পভীর অদেশানুরাগের পরিচয় পাইরা মৃগ্ধ, স্তস্তিত এবং আয়হারা হই। এরূপ স্বদেশ-হিতিষীর বীণা কেন অসময়ে নীরব হইল, ভাবিয়া শোকে আচ্চন্ন হই।

কবির ভারত-বিলাপের প্রতি কণায়
যে স্থাদেশাত্বরাগ, যে থোলা হৃদয়-আবেগ
চিত্রিত হইয়াছে, তাহা এদেশে তলভ।
ইচ্ছা হয়, সমস্ত কবিতা উদ্ধৃত করি।
কিন্তু স্থান কোথায়
গ তাহাতে লাভই
বা কি
গ এই কবি যে দেশের
চঃথের
কথা ভাবিয়া
২ অনস্ত ধামে চলিয়া গিয়াছেন, সে দেশে এই কবির কি আদর হইবে
না
গ এই কবিতামালা, পুস্পালার স্থায়
এ দেশের নরনারী সাদরে গ্রহণ করিয়া
সোপাশ-ভক্তির পরিচয় কি দিবে না
গ আমরা আশা-হত নই। আশা আছে, ঘরে

ঘরে মাতৃভক্ত গোপালের এই কবিতামালা শোভা পাইবে,—আশা আছে, সকলের সাদর আলিঙ্গন পাইবে।

৩০ | রস্লীলা | — প্রকৃতি গায়িকা।

ঞ্জিগনীশ মুখোপাধ্যায় বি এ কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত। এ পুতত্ক থানির বিস্তৃত্ত
সমালোচনা করিতে একাস্ত ইচ্ছা ছিল;
কিন্তু স্থানাভাবে তাহা হইল না। প্রেমবিহল সাধু ভক্তের ভক্তির মাদকভায় এই
গ্রন্থ পূর্ব। নমুনা দেখাইতে হইলে পুততকখানি সমস্ত ভ্লিয়া দিতে হয়। তাহা অসাধ্য
সাধন। প্রিচয়ের জন্ত ছই চারিটী স্থান
হইতে কিছু কিছু ভুলিলাম,—

- ১। "পথপানে চেয়ে জীবন পোঁয়াকু; বিধ আমার কেন এল না? আশা প্রপাতে ক্রম্ম ক্ষরিল, এ আশা কেন গেল না?"
- ২। "পাণী ভূই ভাকিদ্নে ভাকিদ্নারে ভাকিদনে, দে বে পড়ে মনে। লকায়ে অমি কবে, দেত ভ'লে গেল মোরে,

সে হ'তে মরি মরম আগুনে।"

- গাগলিনী নাথ তুমি, পাগলিনী আমি তব,
 তোমারই দোহাগে, নাথ, কুটে ফুল নব নব।
 গাঁথি বন ফুলমালা, সাজায়ে বয়ণ ভালা,
 এমেছি নোমার কাছে কেন কেন কি তা কব।
- ৪। "আমায় দংশেতে কি কাল ফণী গো,
 আমাব অঙ্গ হইছে ভাবী, আমি নাডিতে যে নাবি।"
- আনাৰ অসু হৃহ্ছ ভাবা, আমি নাভিতে ৰে নাব।

 । "ন আলোক ন আধার নাছি কিছু পারাবার।

 জ্ঞানম্বী মহামুতি ধবে শক্তি মূলাধার,

 জীবন মর্থময়, পায় বিথ স্থিতিলয়

 নেহারিব মহাবানেরে জাগরণে"

এই পুস্তকের প্রায় সমস্ত কবিতাই তাল মানে গেয়। সমস্ত গুলি গানে শুনি নাই, কিন্তু মনে হয় যেন, গায়ক-লেথকের মুথে, ছটা একটা শুনিয়াছি। যিনি ভক্তিতে পাগল, প্রেমেতে অধীর, সেবায় কাঙ্গাল, তিনি কাহার না ভক্তির পাত্র ওই ভক্তি-বিরহ-মাথা গাথায়, এই পাষাণ সদৃশ আমরা, ক্ষণকালের জন্তও, মোহময় সংসারের অতীত হই, নিত্যানক্ষময় ধামের যাত্রীক হই। স্ত্ত-রাং গায়কের এই গাথা সার্থক হইয়াছে।

নেপালের পুরাতত্ত্ব। (১০)

শলিতপট্রনেব রাজা দিদ্দিনুসিংহমল ও তাঁহার বংশধরদিগের নামান্ধিত গুই থানি শিলালিপির সংক্ষিপ্ত বিবরণ ইতিপ্রের প্রদত্ত হইয়াছে: তাহা হইতে রাজা সিদ্ধিনুসিংহের উৰ্দ্ধতন ও অধস্তন তিন পুৰুষের নাম পাওয়া যাইতেছে। অনুমান ১৬২০ গ্রী: সিদ্ধিনৃসিংহ ললিতপট্রনে রাজপাঠ প্রতিষ্ঠিত করেন। সেই সময়ে তাহাব জােগ্রাতা লক্ষীনুসিংহ-মল্ল কটিমাণ্ডুব সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইবা, পৈতৃক রাজ্য শাসন করিতে থাকেন। ৭৫৭ নেপালী সংবতে (১৬০৭ খ্রীঃ) বাজা সিদ্ধিনুসিং-হের আদেশে ললিতপট্নেব রাবাক্ষণ-মন্দি-রস্থ শিলালিপি খোদিত হয়। আমাদের অত্ন-মান মতে সিদ্ধিনুসিংহময় ১৬২০-৬• খ্রীঃ পর্যা স্ত চল্লিশ বংদৰ কাল ললিতপট্নে বাজভ করেন। পণ্ডিত চূড়ামণি প্রিন্সেপ সাহেবের মতে ১৬৫৪ খ্রীঃ রাজা সিদ্ধিনুসিংহ শলিত-পট্রনের রাজাসনে উপবিষ্ট হন। তিনি সিদ্ধি-नृमिः ट्रित शृर्व्वभूक्ष्यमित्रात्र यत्था काहात अ কাহারও নাম উল্লেখ কবিতে পারেন নাই। তিনি ললিতপট্রনের রাজবংশের যে নাম-মালা প্রকাশ করিয়াছেন,তাহা শাসনলিপি কি বংশাবলীয় সাহত মিলিতেছেনা।ইহা হইতে তাঁহাব প্রকাশিত নেপালের রাজবংশাবলীর অম্লকতা স্পাইকপে উপলব্ধি হইতেছে।
নামমালার ন্থায় তাঁহার নির্দিষ্ট সময়ও একাস্ত ল্রান্ত বলিয়া শাসনলিপি হইতে নিঃসন্দিশ্ধরূপে জানা যাইতেছে। ১৮৩৫খ্রীঃ তিনি
নেপালের নরপতিদিগের যে কাল্পনিক নামমালা প্রকাশ কবেন, তাহা কোন মতে
ইতিহাসের নিকট গ্রহণীয় বলিয়া বিবেচিত
হইবে না। তাঁহার ল্রমপ্রমাদ অনিবার্যা।
কাবণ সেই সময়ে নেপালী শিলালিপির
অন্তিরের বিষয়ও কেহ অবগত ছিল না।
ডাক্তার ব্রামলির সংগৃহীত নেপালী মূলা
হইতে তিনি ললিতপট্নের বাজবংশের সময়
নিকপণের যে ১৮টা পাইয়াছেন, তাহাও
সম্প্রিপ্রে বার্থ হইয়াছে।

নিমে ললিতপট্টনের নৃপতিদিগের নামমালা শিলালিপি হইতে গৃহীত হইরা, প্রিক্ষেপ
সাহেবেব প্রকাশিত নামমালার সহিত
তুলিত হইল। আমাদের অহমিত সময়ের
সহিত প্রিচ্পেপ সাহেবের নির্দ্ধিষ্ট সময়
তুলনা কবিলেই, পাঠকবর্গ তাঁহার ভ্রম
প্রমাদ সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ
হইবেন।

ললিতপট্টনের বংশাবলী।

(मिमामिमि धवः वःभावनी।)

মহেন্দ্রমর (১৫৪০-৬০ গ্রীঃ)
শিবসিংহমর (১৫৮০ ১৬০০)
হবিহর সিংহমর (১৬৯০-২০)
সিদ্ধিনুসিংহমর (১৬৯০-১৭০০)
শ্রীপবাসমর (১৬৬০-১৭০০)
বোগনরেন্দ্রমর (১৭০০-২০)
বোগমতী
বোগপ্রকাশ (১৭২০-৬০)
ক্রিক্সকল (১৭৪০-৪০)
ক্রিক্সকল (১৭৪০-৪০)

(প্রিন্সেপ দাহেবের নির্দিষ্ট নামমালা)

জয়য়ড়য়য় (১৬০০ ?)
কলা
সিদ্ধিনবসিংহ (১৬০৪-৮৫খ্রীঃ)
নির্মাণ ইন্দ্রমল (১৬৮০-৮৯)
যোগনবেন্দ্রমল (১৬৮০-৯৫)
মহীপতীন্দ্রমল (১৬৯৬-১৭০৬)
জয়বীর মহেন্দ্র (১৬৯৬-১৭০৬)
হলমনরসিংহ (১৭১৫-১৬)
কিষিনির্মালমের (১৭১৫-১৬)
জয়বোগীযোগমল দেব (১৭২২-২৯)
জয়বিক্ষল (১৭২৯-৩১)
জয়বোগপ্রকাশ মলমের (১৭৪২-৪৯)
জয়বিক্ষল অগদনি (১৭৪৪-৪৯)
জয়বক্ষল আগনি (১৭৪৪-৪৯)

আমরা উপরে শিলালিপি হইতে সাত্রী নাম গ্রহণ করিয়াছি। নিয়তন চারিটা নাম বংশাবলা হইতে গ্রহণ করিয়াছি। কাট্যাগু নগরেব চাবি মাইল দক্ষিণে বঙ্গমতী নামে বে বৃহৎ গ্রাম বর্ত্তমান আছে, তথায় অব লোকিতেখনের মন্দিব প্রতিষ্ঠিত আছে। সেই মন্দিরের ভোবণদ্বাবে লোকেখবেব তিন্টা কাংশুনির্মিত প্রতিক্তি বর্তমান আছে। মিদ্দিন্দি হম্নেব পুত্র জীনিবাসমলেব আদেশে ও অর্থব্যয়ে ছার- ¹ দেশ ও তোবণ স্বর্গতিত করা হয়। ৭৯২ নেপালী সংবতের (১৬৭২ গীঃ) মাঘী ওক্লা পঞ্মীতে এই কার্যা সম্পন্ন হয় ৷ নেওযাবী অফরে ও সংস্কৃতভাষায় এই লিপি খোদিত ও রচিত হয়। বংশাবলীর মতে ভিনি ১৬৫৭-১৭০১ নিঃ প্যান্ত বাজন্ন ক্রেন। আমাদের নিদিষ্ট সময়ের অভান্ততা এই ক্ষদ শিলালিপি হইতে প্রমাণিত হইতেছে।

> "নেপালাকে লোচন ছিদ সংখ্ৰ জীপক্ষাাং শী নিবাদেন বাজা। স্বৰ্ণাবং স্থাপিতং কোৰণেন, সান্ধং শীমলোকনাথস্ত গেছে।

শ্রীনিবাসমলেব মৃত্যুব পর তাঁহার পুত্র ষোগনরেদ্রমল পৈতৃক সিংহাসনে আনোহণ করেন। দে'লপর্কাতস্থ বিষ্ণুমন্দিরে তিনি প্রোণত্যাগ করেন। তাঁহার একবিংশতি পত্নী তাঁহার চিতানলে প্রাণ বিসজ্জন করেন। যোগনরেক্ত পুত্রশোকে সন্মাসাশ্রম গ্রহণ করেন বলিয়া বংশাবলীতে বণিত আছে। অনন্তর কটিমাওুর মহারাজা প্রতাপমলের তৃতीয় পুত্র মহীক্রমল ললি তপট্রনের দিংহা-मन অধিকার করেন। বংশাবলীর এই উক্তি কতদূর সত্যা, তাহা বলা যায় না। ইহা হইতে এই সত্য পাঞ্জয়া ঘাইতেছে যে. রাজা

দিদ্দিন্সিংহমল্লের সময় হইতেই ললিতপট্ন অল্লাধিক পরিমাণে কাটমাণ্ডর পদানত থাকে।

শিলালিপি হইতে জানা যাইতেছে যে, যোগনরেক্রমলের সিংহাসন পরি-ত্যাণেৰ পৰ ভাহাৰ কন্থা যোগমতী অলিত-গ্ৰনেৰ বাজামনে অধিষ্ঠিতা হন। এই যোগ-মতা দেবী৮১৩ নেপালী সংবতের (১৭২৩খ্রীঃ) মাঘী ৩কা-দিতীয়া তিথিতে সোমবারে রাধা-ক্ষাকের বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত করেন। 'অ'ল বামগ্রজেশ্বাক্ত বহুতিমাংখিমিতে পক্ষকে, মূলে চোত্ৰকান্তনে শশধনে বাবে দিতীয়া তিথোঁ। গলাফং বুকতে স্থপাংশ্বদনা পাষাণ দেবালয়ং। বুলং গ্ৰিক্ষা সহায় দ্বিতীয়ং কুছা প্ৰতিষ্ঠামকবোৎ।" জ্যেষ্ঠপুত্ৰ লোকপ্ৰকাশ মাতা যোগমতী**কে** শোকসাগ্রে ভাসাইয়া অকালে প্রাণত্যাগ ক্রেন। এই লোকপ্রকাশের স্বর্গকামনায় রাজ্ঞী যোগমতী ললিতপট্রনে এক পাষাণময় দেবালয় নিৰ্মিত কৰাইয়া তমধ্যে রাধা-কুষ্ণের প্রতিমূর্ত্তি স্থাপিত করেন। **লোক**-প্রকাশের কনিষ্ঠ ভ্রাতা যোগপ্রকাশের রাজত্ব-কালে উক্ত শিলালিপি থোদিত হয়। যে প্রান্ত অপ্রাপ্তবয়স্ক যোগপ্রকাশ রাজ্যশাসনে অক্ষম ছিলেন, ততদিন তাঁহার মাতা যোগমতীদেবীর দারাই রাজকার্যা পরি-চালিত হইত বলিয়া অনুমিত হয়। ধোগ-প্রকাশের পর তাহার কনিষ্ঠ ভাতা বিষ্ণু-প্রকাশমল ললিভপট্নে রাজ**ড করেন।** আমরা উভয় ভাতার রাজত্বকাল ১৭২০-৪০খ্রী: পর্য্যন্ত বিংশতিবর্ষকাল অনুমান করিতেছি। বিফুমল ১৮৫৭ নেপালী সংবতে মূলচকে এক एन्डे। श्वां कि कटतन विषया वश्मावनीरख বর্ণিত আছে।

वः गावनी हहेए जाना वाहर छह रव,

বিষ্ণুমল্লের পর কাটমাণ্ডুর রাজকুমার রাজ্য-প্রকাশ এক বংসর রাজত্ব কবেন। রাজ্য-প্রকাশ কাটমাণ্ডুব রাজা জগজ্জয়মলেব তৃতীয পুত্র। বিফুমল সম্ভবতঃ তাঁহাকে দত্তকপুত্র কপে গ্রহণ কবিয়া, রাজ্যেব ভানী উত্তবা-ধিকরী নিযুক্ত করেন। ভাঁহার উৎপীড়নে প্রজাকুল ও অমাতাবর্গ বাতিবাস্ত হইয়া উঠে অবশেষে রাজ্যের প্রধান ব্যক্তিগণ তাঁহার চক্ষুদ্বয় উৎপাটিত কবিষা বাজ্যপ্রকাশকে পদচ্যুত করে। রাজ্যপ্রকাশের পর তাহার জ্যেষ্ঠলাতা জয়প্রকাশ হুই বংদবকাল দলিত-পটনে রাজত্ব করিয়া, প্রধানদিগের দারা বিভাড়িত হয়। জয়প্ৰকাশকে বিদ্রিত করিয়া, প্রধানেবা বিক্ষমলেব দেটিত বিখ-জিৎমল্লের হতে রাজাভার অর্পণ কবেন। চারি বংদর পর বিশ্বজিৎমল্ল বিদ্রোহী প্রধান-**দিগের হস্তে নিহত হয়। অনন্তব প্রধানেরা** নবকোটের রাজা দলম্দন সাহকে ল্লিভ-প্রনের সিংহাসনে অভিবিক্ত ক্ষে। দাবি বংসর রাজ্যের প্র দল্মদ্নসাহ রাজ্যেত হয় এবং বিশ্বজিংমলেব পুত্র বা ভাতপান তেজনরসিংহমল রাজপদ প্রাপ্ত হয়। তেজ নরসিংহমল তিন বংসব মাল রাজ্যশাসন অনন্তর ললিতগটন নুবকোটের রাজা পৃথীনারায়ণের পদানত হয়।

শিলালিপিব অভাবে বংশাবলী হইতে এই বিবরণ গৃহীত হইল। বংশাবলীর এই সকল উক্তি কত দূর প্রামানিক, তাঁহা অব-ধারণের কোনও উপায় নাই। ইহা হইতে জানা যাইতেছে যে, বিফুমলের মৃত্যুর পর রাজ্য মধ্যে ঘোর অরাজকতা উপস্থিত হয়। আমাদের অহ্মান মতে যোগনরেক্রমলের মৃত্যুর পরেই নবাকোটও কাটমা গুরু নরপতিগাণের মধ্যে ললিভপটনে আধিপতা প্রতিষ্ঠা

বিষয়ে প্রতিশ্বন্দিতা উপস্থিত হয়। সময় সময় কাটমাণ্ডু ও সময় সময় নবকোট ললিত-পট্রনে স্বীয় প্রাধান্ত সংস্থাপিত করে।

नवत्कार्वे नगरव त्यावधावश्रमत श्राधि-পতা খ্রীষ্টায় সপ্তদশ শতাক্ষীর প্রথম ভাগে প্রতিষ্ঠিত হয়। ভাঁহাবা মেওয়াবের স্থা-वः भीय नवश डिफिरगंत वः भनत विलया श्रीत-চ্য দিয়া থাকেন। গোন্থাবংশ প্রথমতঃ কুমাধনে ও পরে নবকোটে প্রতিষ্ঠা লাভ কবে। ছয় শত পুক্ষ রাজত্বের পর সমগ্র নেপালে ভাঁহাদেব অনিকাব বিস্তারিত হয়। ক্রমে ক্রমে ললিভপট্ন, ভাটগাঁও কটিমাওুর ম্মবংশীৰ নপ্তিণ্ণ গোৰ্বাবংশেৰ পদানত হয়। নেপালে গোৰখাৰণশেৰ আবিপতা অঠাদশ শতাকীৰ প্ৰেণম ভাগ হইতে অব্যা-হত রহিষাছে। নেপালেব বর্ত্তমান মহারাজ ও অমাতাবৰ্গ এই গোৰখাৰ শ হইতে উদ্ভত ংইধাছেন। কাটমা গুৰ মহাৰাজ প্ৰভাপময়েৰ नामन मगरमत आंतरस रामात्रभाग प्रमन-সাহ নবকোটে রাজত্ব করিয়াছিলেন। প্রতাপ-মনেৰ দাবা ভম্বনাহ প্রাজিত হইলে, গোর-থাবংশের উদীয়মান প্রভূতা কিছুকানের জন্ম পর্যাদ ও থাকে। ভাটগাঁর রাজা মহেন্দ্রমন্ত্র এবং ললিতপট্নের সিদ্ধিনৃদিংহ্মল এই ভম্বর্সাহেক गमनामशिक। उत्तर मारहत तः भवत मलम्बन সাহেব আবিপত্য ললিতপট্নে কিছ কালের জন্ম প্রতিষ্ঠিত গাকে। দলমর্দ্দন সাহের পুর নবনারাখণ সাহ অনুমান ১৭৪০খ্রীঃ ভাটগাঁ আক্রমণ করিয়া তথায় স্বীয় প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠিত করেন। নরনারায়ণের পুত্র পৃণীনারায়ণদাহ ৮৮৮ নেপালী সংবতে (১৭৬৮খ্রীঃ) কাটমাণ্ডুর শেষ মলুরাজ জয়প্রকাশকে পরাজিত করিয়া. সমগ্র নেপাল আপনার পদানত করেন। মহা-রাজ প্রতাপমল্লের মৃত্যুর পর তাঁহার জ্যেষ্ঠ ও

ভূতীয় পুত্র যথাক্রমে কটিমাণ্ডুর সিংহাদন অধিকার করেন। মহীক্রমলের পর তাঁহার পুত্র ভাস্করমল্ল রাজপদ প্রাপ্ত হন। অপুত্রক অবস্থায় সংক্রামক রোগে ভাস্করমলের মৃত্যু হইলে, তাঁহার বিধবা পদ্দীগণেব সাহায্যে মল্ল-বংশীয় জগজ্জয়মল্ল রাজ্যলাভ কবেন। কাটনাণ্ডুর শেষ রাজা জয়প্রকাশমন্ এই জগজ্জয়মল্লেরই দিতীয় পুত্র।

প্রতাপমলের পরবর্ত্তী কাটমাণ্ড্র কোনও নামান্ধিত শিলালিপি পণ্ডিত ভগবানলাল **इन्त** की त আবিস্কৃত হয় নাই। রাজ্ঞী যোগমতী দেবীর অধস্তন ললিতপটনের কোন বাজার নামান্তিত প্রস্তর্লিপি পাওয়া বায় নাই। ভাটগাঁর অধিপতিদিগের নামান্ধিত এক-থানি শিলালিপি আবিষ্কত আমাদের অনুমিত সময়ের সতাতা তাহা ধারা দৃঢ়ীভূত হইতেছে। রাজা ভূপালেক মলের মাতা রাজ্ঞা ঋদিলগা ৮১০ নেপানা সংবতে (১৬৯০খ্রীঃ) কাটমাণ্ডর রাজপ্রাসা-দের অনতিদূরে এক শিব মন্দির প্রতিষ্ঠিত করেন। উক্ত বৎসরের কার্ত্তিকী ক্লঞ্চা-দ্বিতীয়া তিথিয়ক্ত রবিব'রে সেই মন্দিরে এক শিবনিঙ্গ স্থাপিত হয়। রাজা ভূপালেক্রমন্ন ভূজক প্রয়াত ছন্দে এক স্তোত্র রচনা করেন। এই স্তোত্তের শেষভাগে তিনি আপনাকে "রঘুবংশাবতার" **"হতুমদ্ধজ" ও "মহারাজা**ধিরাজ" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই শিলালিপির দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্লোক নিয়ে উদ্ভ হইল। "মেপালাকিডিপালভালতিলকো বিঘন্তণালক তো, লানোক্তেককৃতাতিরেকমহিমঃ প্রোচ্প্রতাপোরতঃ। দেবো বতনহো নয়োদয়-লসংকীর্তিপ্রচারঃ **শ্রিরা ভূপালেন্দ্র ইতি প্রথামুপাগতো ভূপো বরীবর্ত্ততে**।২ নেপালাকে গগন-ধরণী-নাগয়কে, কিলোর্কে মাসে, পক্ষে বিধ্বিরহিতে, হৃদিতীয়াতিথোদা। কুড়া দেবালয়মপি রবে) ঋদিলক্ষী প্রসমা চক্তে দেবী হৃদিধিবিদিতাং শব্ধক্ত প্রতিষ্ঠাং "॥৩॥

व॰ भावनीव मट्ड कार्डमाखुद दाका कश-জ্বমন্ন ৮৫২ নেপালা সংবতে প্রাণত্যাগ কবেন। কিন্তু এই জগজ্জয় (নহীপতীক্র)মলের নামাঙ্কিত ৮৬৮ নেপালী সংবতের একটা মুদ্রা আসানের অন্তর্গত বরপেটায় আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইছা হইতে বংশাবলীর নির্দ্দিষ্ট সময়ের ভ্রান্তি ও অম্ল্কতা স্পষ্টাঙ্গরে জানা যাইতেছে। ভাটগার রাজা ভূপালেক্স (ভূপতীক্স) মল্লের নামান্ধিত আর একটা মুদ্রা ববপেটায় পাওয়া গিয়াছে। তাহা ৮১৯ নেপালী সংবতে নির্দিষ্ট হয়। * এই গৃই মুদ্রালিপি হইতে জানা যাই-তেছে যে, ১৯৯৯ খ্রীঃ ভূপালেক্রমল ভাটগায় এব॰ ১৭৪৮খীঃ জগজ্বমল কাট্মাণ্ডু নগরে রাজত্ব করিতেছিলেন। শিলালিপির অভাবে মুদ্রালিপি আমাদেব অনুমিত সময়ের সতাতা প্রতিগাদন করিতেছে।

ত্রাবিংশতি থানি শিলালিপি হুইতে
নেপালেব প্রামানিক ইতিহান যথাদাধ্য দংগৃহতি করিয়া প্রদশিত হইল। অতি প্রাচীন
সময় হইতে গোরখাবংশের অধিকারকালের
আরম্ভ পর্যান্ত নেপালের ইতিহাস সংক্ষেপে
বির্ত হইল। এক্ষণে নেপালের বর্তমান
অধিপতির গোরখা বংশের বিবরণ সংক্ষেপে
লিখিয়া বর্তমান স্থলীর্ঘ প্রবন্ধের উপসংহার
করিব। বর্তমান প্রবন্ধ পরিবর্দ্ধিত ও পরিবর্তিত করিয়া শীঘ্রই পুস্তকাকারে প্রকাশিত
করিবার ইচ্ছা রহিল।

শ্ৰীতৈলোকানাথ ভট্টাচাৰ্য্য।

^{*} Proceedings of A. Society of Bengal for 1893. p. 146.

আত্মা ও বাইওপ্ল্যাজম।

জনন-মরণজয়ী বঙ্গভৃত শঙ্কবাচার্য্য একদিন কোন নৃশংস কাপালিকের ক্রুব কামনা পূরণার্থ স্বেচ্ছাক্রমে স্বীয গ্রীবা যুপ-কাঠে বিহাস্ত করিয়া সহাস্তা বদনে বলিয়া-ছিলেন, "কাপালিক! তোমাব অসি যুহুই শাণিত হউক না কেন, আমাব তিলাংশ ও ছেদন করিতে সক্ষম নহে; আমি জড় রাজ্যের সম্পূর্ণ অতীত, মদীয় জড়নির্মোক, মাত্রই তোমার করবালের ছেদনীয়।"

প্রতীচ্য ভূথণ্ডের অপব একজন তর্জ্ঞ প্রক্ষও (সক্রেটাশ) একবান ঠিক ঐকপ একটি অপূর্ব্ব কথা শুনাইয়াছিলেন। তিনি হলাহল পান করিয়া যথন মৃত্যুর মধুম্য আলিঙ্গনের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, তথন তদীয় শিষা-বর্গ বড়ই অধীর হইষা পডে। তাঁহাদিগের শোক মোহ অপনয়নের নিমিত্ত সক্রেটাশ বলিয়াছিলেন "তোমাবা অমূলক শোকা-বেশে কেন ধৈর্য্য হাবা হইতেছ ? আমি বাহা আছি, তাহাই থাকিব। আমার কন্মিন কালেও ধ্বংস নাই। তোমরা এই স্থল মাংস পিগুকে "সক্রেটিস" বলিয়া কথনও মনে স্থান দিও না।"

শঙ্কর ও সক্রেটাশোক্ত কথার সত্যতা বর্ত্তমান শতান্দীর বিজ্ঞানালোকে কতদ্ব প্রতিপন্ন হয়, তাহাই আমাদের আলোচ্য।

বিশ্ব-রহস্তভেদক বিজ্ঞান জাব-জগতের তথ্য সম্বন্ধে যতদ্র সন্ধান পাইয়াছে, তাহাতে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে যে, "Life proceeds from life" জর্থাৎ "প্রাণ প্রাণ হইতে প্রস্তুত্ত।" এ পর্যান্ত কোন বৈজ্ঞানিক প্রস্তুতির রাজ্যে এমন একটা নিদর্শন বা প্রমাণ দেখিতে:পান নাই যে, জড় পদার্থ হইতে অজড় বা চৈত্তাত্তব উদ্ব হুইরাছে।
ক্রিল্ল বা গলিত পদার্থ হুইতে কীটপুঞ্জের
আকস্মিক আবিভাব দেখিয়া স্থলদর্শী বৈজ্ঞান
নিকগণ একদিন সদর্পে বলিত, "ঐ দেখ
নিজীব জড় পদার্থ ইইতে সজীব প্রাণীব উৎপত্তি, তবে আব জড়াতীত চৈত্তা পদার্থেব
অস্তিত্ত স্বদার্থ প্রমাণ কি ?' যে দৃষ্টি লইয়া
"জড়োদৃত চৈত্তা"বাদী এই কথা ৰলিতে
সাহদ কবিত, এখন আণ্নীক্ষণিক দৃষ্টি
প্রভাবে নগ চক্ষুর সেই দৃষ্টি সম্পূর্ণ ভ্রান্তিপূর্ণ
বলিগা সে স্বীকাব কবিতে প্রস্তুত্ত।

প্রকৃতি-প্রদত্ত সীনাবদ্ধ দর্শনশক্তি ছারা সুস্গ পদার্থের চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ করা, এথন বাক্ষণ বিযুক্ত হট্যা যে চকু গলিত পদাৰ্থ হইতে কীটোৎণত্তি দেখিনা উহাকে তৎ-পদার্থের বিকাব বনিধা ভাবিয়াছিল, এথন দৃষ্টি-প্রদীপক অণ্বীক্ষণের সহায়তায় সেই চক্ষু দেখিতেছে যে, "ক্লিন্ন পদার্থে বায়ম ওলস্থ কীটাণু বা উদ্ভিল্লাণু সমূহ পবিপুষ্ট এবং পরি-বৰ্দ্ধিত হণ মাত্ৰ। উহারা সম্পূর্ণ স্বভন্ত এবং উক্ত পদাৰ্থ হইতে অনুস্কত।" যে অবধি এই তত্ত আবিষ্ত হইয়াছে, তদব্বি প্রাচীন পণ্ডিতগণের পরিপোষিত" Spontaneous generation" বা স্বতঃজননবাদ ভ্রান্তিমূলক ও মিথ্যা বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়ছে। প্রসিদ্ধ ফরাসী পণ্ডিত পাস্তর অণুবীক্ষণের পরীক্ষা বাতীত অতি সহজ উপায়ে অবি-সম্বাদিতরূপে প্রমাণিত করিয়াছেন যে, স্বতঃ জনন সম্পূর্ণ অসম্ভব। তিনি পদার্থের স্বাভাবিক পচন বা বিগলন প্রক্রিয়ার কারণ অনুসন্ধন করিতে গিয়া চক্ষুর অনুগু

যা যায় নাই যে, পুগিবীৰ উৎপত্তি অৰধি কথ-

ষীচাণু সমূহকেই উছাব কাৰণ বলিয়া নিৰ্ণয কৰেন।

He clumed if all germs could be excluded feinment then would be impossible. A, an he was met with a halo and old

cry of spont meous sener ton

To prove this he cannot done explaiments in pure mountain in and he showed con lust ely that at that altitude of mountain where the was finfold germs no fermentation did necell and therefore sportage ungent them was as he had all alon contended a myth

CHNIE AMERICAN
OFCITE, 155

ভাষাং—"কোন পদার্থ বীজান্ত সন্থ ইইতে বিযুক্ত বা অস নম লানিতে পানিবে উঠাব বিগলন অসম্ভব। পাস্তবেব এই বানা দাব শাহাম বিকল্পে প্রাচান স্বত্তজননবাদ পোষক প্রতিবাদ ও উপহাসেব পানি চাবি-দিকে উঠিত ইস। নিজ মতেব কার্যার্থ পতি পানন কবিবাল জন্ম তিনি বিজ্ঞানাল্যত পচন ক্রিয়াব প্রাক্ষা কবেন এই অবশেষে প্রমাণিত ব্বেন যে, প্রতেব সমুচ্চ প্রদে শস্ত বাম্ বীজাণ বিহান বিনাম হুলাই ক্রমেই কোন জন্ম পচিতে পাবেনা। স্কুলাই ভাষাব চিবপ্রতিবাদিত স্বতঃজননবাদ একটা অলীক উপক্রথা মাত্র।"

এই রূপ সংখ্যবজনক প্রমাণ প্রাপ্তিব প্রবান বৈজ্ঞানিক ই আজকাল "স্বতঃজনন-বাদ" স্বীকাব কবেন না। ব্রিটিশ বিশ্বকোষ Tricyclopedic Britainca গ্রন্থের "জীবন বিজ্ঞান" প্রবদ্ধে আচার্য্য হক্সলি মজ্জকঠে বলিয়াছেন,—

"At the present moment there is not a shadow of trust worth direct evidence that abiogenesis (or spontaneous generation) does take place or has taken place within the period during which the existence of the globe is recorded" (P 689)

তাৎপর্য্য এই,—বর্ত্তমান সমযে এরপ কোন বিশুদ্ধ প্রত্যক্ষ প্রমাণের আভাস পাও-

নও "স্বতঃজনন'' সংঘটিত হইবাছে বাহয়। যদি তাহাই হয়, তবে অবশ্রুই স্বীকার ক্বিতে হইবে যে, চৈত্তন্ত জ্বতপদার্থনিষ্ঠ छण नरह, हेश निम्हियह मण्लू विভिन्न शिक्त । কিন্তু অন্ত্ৰাণী হাহা মানে কই গ সে স্পৰ্দ্ধা-সহকাৰে বলিবেনে, জডপদাৰ্থ ব্য**তাত জগতে** পদার্থান্তবেব অন্তিত্ব নাই। বিশ্বয়েব বিষয় এই, জডবাদী নিজীব পদার্থ হইতে সন্ধীব প্ৰাথেৰ উদ্বতি বিষয়ক প্ৰামাণ নাই. ইহা স্বীকাৰ কৰিয়াও দেহাতিৰিক্ত চৈতক্ত শক্তি-তে অবিখাদী। সে সীয় মত সমর্থনের জন্ম বলিবে, "বদিও সজাব পদার্থ হইতেই মজীব পদার্থের উৎপত্তি ব্যতীত নিজ্জীব পদার্থ ২ইতে সজীবেৰ উদ্ভৱ বৰ্ত্তমান জগতে দেখা যায় না, তথাবি ইহা অন্তমেয় যে, **স্টির** পাবন্তে হয়ত প্ৰমাণপ্ৰেৰ অবিজ্ঞাত বাদা-যনিক সংশ্লেষণে সজীব পদার্থ উৎপন্ন হইকা-ছি⊓, এখন তাহা হহতেই **প্রবাহৰূপে প্রাণী**∙ ব্যুহ উদ্ভূত হচ্যা থাকে।'' এই স্থলে **অবি-**

জ্ঞাত বাসায়ীনক সংশ্লেষণ বলিবাৰ তাৎপৰ্য্য

এই যে. কোন বসায়ন বিজ্ঞান-বিশারদ পণ্ডি-

তই আজ পৰ্য্যন্ত বাসায়নিক প্ৰক্ৰিয়ায় সজীব

পদাৰ্থ উৎপাদন ব বিতে পাবেন নাই। কিন্তু

তবু বিশ্বাস ওভবসা, সেই অজ্ঞাত রাসায়নিক

সংগ্ৰেষণ তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইলে, অনাত্মবাদী

জড পদার্থ হইতেই চৈতন্তেব উৎপাদন করি-

তে সমর্থ হইবেন। কি ছবাকাজ্জা!

জডবাদী যাহাই বলুক, স্বভঃদিদ্ধ সভা
বে, জডপদার্থেব কোন প্রকার সংমিশ্রশ
বিমিশ্রণেই তাহা হইতে ইচ্ছা ওজ্ঞানশক্তির
আবির্ভাব হইতে পাবে না। জড়শক্তি দিনই
জন্ধ এবং আগন্তক শক্তির নিম্নাঃ
উহা স্বভঃ পরিচালিত হুইতে আসম্ম প্রকা

পারতঃ চালিত হইলে স্থানিত হইতে অক্ষম।
পাণীজগৎ যদি জড় জগতেব রূপান্তব হইত,
তবে তাহাতে জড়োচিত গুণ ভিন্ন আব কিছুই দেখিতে পাইভাম না। প্রাণিজগতেব প্রকৃতি, ধর্মা, গুণ ও নির্মা একবাব বিশেষণ করিয়া দেখা যাক।

স্থাবর উদ্ভিজ হইতে আবন্ত কবিষা মন্ত্যাদি শ্রেষ্ঠ প্রাণী পর্যন্ত সমস্তেব ভিত্তরই প্রাণের সঞ্চবণ বর্ত্তনান। বাহাতে প্রাণন ক্রিয়া লক্ষিত হইয়া থাকে, তাহাই প্রাণীজগতের অন্তর্গত, এবং যাহাতে তাহা লক্ষিত্ত হয় না, তাহাই সাধাবণতঃ জডজগতের অন্তর্ভার নাই তপ্রাজম্ (Bioplasm) বা জৈব-নিক বীজাণুর কার্য্যক্রম সংসাথিত হইবা থাকে, তাহাই প্রাণ।" বাই প্রগ্রাজম্ তবে কিম্বিধ পদার্থ ? এতছত্তবে বিজ্ঞানের যাহা বক্তব্য, তাহা বিবৃত হইতেছে।

কি স্থাবৰ কি জঙ্গম, যাবতীয় দজীব প্রাণীব দেহেই ত্রিবিধ অবস্থাপন্ন পদার্থ দৃষ্ট হইয়া থাকে। যথা,--

- ১। Germinal matter বা বীজ্ভূত পদার্থ।
- ২। Nutrient matter বা পোৰণদাৰক পদাৰ্থ।
- ত। Formed matter বা গঠিত পদার্থ।
 দেহের সর্বাংশ কোন প্রাণীবই চৈত্য শক্তি
 দারা আবিষ্ট নহে। সমুদ্র গর্ত্ত হইতে একটা
 দীবিত শঙ্কা উদ্যোলন কবিয়া, উহার অঙ্গ প্রাঞ্জ পরীক্ষা কর, চেতন ও অচেতন অংশ সহজেই দেখিতে পাইবে। উহার কঠিন বহিরানরণ অভ্যন্তরন্থ চেতন শ্বীরাংশের গতিত গংলার বাহিনাও সংপূর্ণ রূপে চৈত-

তেবে আবেশ-বজ্জিত। শজ্ঞের বহিরক্স পরিণত অবস্থা প্রাপ্তিব পূর্ব্ব প্যাপ্ত সজীব অস্তবঙ্গেব পোষণ ক্রিনাব বৃদ্ধি প্রাপ্ত হনীযা থাকে
বটে, কিন্তু তবু উঠা মৃত ভড়পিও লাব।
মানব শবাবে শজোব জায় অচেতন কঠিনাববণ নাই সতা, কিন্তু হন্ত পদেব নথব ঠিক
সেইক্রপ প্রার্থ। এই প্রকার সমন্ত প্রাণীশবীবেবই চাবি ভাগ অচেতনাত্মক এবং
এক ভাগ নাব্র চেতনাত্মক।

জীবদেহ অতি প্ম চকুব অগ্রাহ্য কোষ-সমূহে প্ৰিপূৰ্। প্ৰত্যেক কোষেব অভ্য-ন্তবে প্ৰিপোৰক প্লার্থেব স্লোভ নিয়ত প্রবাহিত। এই সকল পদার্থ অমুজানাদি বাষ্পা এবং ভুক্তা অন্নবস ভিন্ন আৰু কিছুই নহে। কোষাভান্তবে পোষক উপাদান সমূহ প্রবেশ কবিয়া প্রথমতঃ সজীবতা প্রাপ্ত হয়, প্ৰে গ্ঠিত প্ৰাৰ্থ ৰূপে প্ৰিণ্ত হইয়া ৰহি-ৰ্গত হয়। প্ৰতি কোষেট এইৰূপ ছুইটী অন্তৰ্মী পোষক পদাৰ্থ লইয়া অন্তবে প্ৰবিষ্ট হ্য, অপ্ৰটী বহিমুখী গঠিত প্লাৰ্থেব বহি-নিঃসাবক। পদার্থ বিজ্ঞান ও বসায়নেব অবোধাও অনমুক্তা এক প্রকাব অলো-কিক ক্রিয়া প্রভাবে কোষাভান্তবে অচেতন পদার্থ সচেতনাবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং তাহাই আবাৰ বহিভাগে পেশী, স্নায়, ধ্যনী প্ৰান্ত ক্রপ ধানণ করে।

১৮৪০ খ্রীষ্টান্দ হইতে জীবন-বিদ্যা বিৎ পণ্ডিতগণ শ্বীবেব কোষ ব্যহই জাবনের নিদান বলিয়া বুঝিয়াছিলেন, আনুবীক্ষণিক দশনেব উন্নতিব সহিত সেই মত পরিত্যক্ত হইরা ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে কোষগর্ভস্থ বাইও-প্ল্যাক্রম্ই জীবনের বীজভূত বলিয়া নিক্ক-পিত হয়।

অত্যন্ত দৃষ্টি-দীপক, অহ্বীক্ষণ সহ স্কীব

দেহের অন্তর্দেশ নিরীক্ষণ করিলে দেখিতে পাইবে, দেহ যস্তের যাবতীয় সংবিদ্শীল অংশেই বাইওপ্লাজম্ ব্যাপ্ত। এক বর্গ ইঞ্চির পাঁচশত ভাগের এক ভাগেও একটী বাইওপ্ল্যাজনের অভাব নাই। এই জৈবনিক বীজান্ত প্রতি অঙ্গেই অনুস্যুত রহিয়াছে।

া বাইওয়াজমই এক মাএ চৈত ভের আবাসক্ষেত্র।

২। শ্বাবেন প্রত্যেক অংশই বাইও-প্ল্যাজম্ প্রভাবে নংবিদ্শীল এবং যাত্ত্রিক বিধান যুক্ত বা Organized অথাৎ কোষ-ময় হইয়া থাকে।

যান্ত্রিক বিধান-বিহীন পদার্থের সহিত যান্ত্রিক বিধান যুক্ত পদার্থের সম্পূর্ণ বৈসাদৃশ্র বর্ত্তমান। চৈতল্পের ক্রিয়া প্রভাবে পদার্থে ' যান্ত্ৰিক বিধান-যুক্ত না ২ইয়া থাকিতে পারে না। যে পদার্থে চৈতত্তের সঞ্চরণ বর্ত্তমান আছে, অথবা ছিল, তাহা তদিতর পদার্থ হইতে এই লক্ষণ দাবাই প্রভিন্ন হইয়া থাকে। শন্তুকে কিম্বা শঙ্খের বহিরাবরণ যদিও সংবিদ-শীল নহে, কিন্তু উহা কৌষিক অর্থাৎ যাপ্তিক বিধান যুক্ত, যে হেতুক একদিন বাইও প্ল্যাজম্ রূপে সংবিদশীল ছিল। এক থণ্ড প্রস্তর অথবা লোহ এবং শঙ্খের বহিরাবরণ, ইহা (मत मकलहे हिज्छ मक्षान-होन, পার্থক্য এই যে, পেস্তর ও লৌহথত্তে যান্ত্রিক বিধানের চিহ্ন মাত্রও নাই, কিন্তু শুখাবরণ সম্পূর্ণ যন্ত্রবিধান সময়িত। এক খণ্ড কাষ্ঠের সহিতও লৌহ পাগাণের সেই প্রভেদ। কাৰ্চ খণ্ড কোন দিন সজীব ছিল, কিন্ত লোহ ও পাষাণ কন্মিন কালে চৈতন্তের ক্রিয়া-পরতন্ত্র হয় নাই।

তোমার শরীরের মাংস, পেশী, শিরা,

সায় এবং অস্থি প্রভৃতির প্রতি পরমাণ্ই বাইওপ্ল্যাজ্বমের বিকার। তজ্জ্ঞ সর্বাঙ্গই যান্ত্রিক বিধান যুক্ত।

 ং কৌষিক বিধানের প্রতি কেল্লেই বাইওগ্ল্যাজম্ অবস্থিত।

২। বাইওগ্ন্যাজমের পরিপো**ষক পদার্থ** অকৌষিক (Inorganic)।

০। এই অকৌষিক এবং নির্জীব পদার্থ, বাই ওল্ল্যাজন্ কর্ত্ব মুহূর্ত্ত মধ্যেই চেতনাআক রূপে পরিণত হয়। চৈতন্তাভাদ বর্জিন্ত
আররদের স্রোত কোষ গর্ত্তে প্রবেশ করিল,
আর জীবন পাইল। কি অলৌকিক ব্যাপার
অন্থনীক্ষণ সংলগ্ধ নেত্রে পাঠক! একবার
চাহিয়া দেখ,অতি ক্ষুদ্র, স্বচ্ছ, পিচ্ছিল, অবয়ব-হীন ঐ জীবনাণু কেমন সঞ্চরণশীল!
পোষক উপাদান আত্মসাং করিয়া ক্রমশংই
উহা বর্জিত হইতেছে দেখিতেছ না ? বৃদ্ধি
পাইতে পাইতে নিমেষ মধ্যেই আবার দিধা
বিভক্ত হইয়া পড়িল! দেই খণ্ডীভূত বাইওপ্র্যাজন্ প্ররায় অন্তর্গে পরিপৃষ্ট হইয়া
আবার খণ্ডিত হইল!

৪। প্রত্যেক বাইওপ্লাজমই পৃর্ববর্তী বাইওপ্লাজম্ হইতে উৎপন্ন হইরা থাকে।

একটা বাই ওল্ল্যাজম্ হইতে এরপে
 অসংথ্য বাই ওল্গাজমের উৎপত্তি হয়।

৬। প্রত্যেক বাইওপ্ল্যাজমই মৌলিক বাইওপ্ল্যাজমের স্থায় শক্তি সম্পন্ন।

৭। একবার মৃত হইলে বাইওপ্ল্যাঞ্জম্ আর পুনরুজ্জীবিত হয় না।

জড় পদার্থ হইতে রাসায়নিক প্রক্রিরার চৈতত্তের উৎপত্তি যাঁহারা সমর্থন করেন, তাঁহারা মনে রাখিবেন যে, রাসায়নিক প্রক্রি-য়ার ছইটা বাস্প (অক্লিজেন ও হাইডুজেন) সংশ্লিষ্ট করিয়া জল উৎপন্ন করা যায় এবং বিশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় পুনর্কার বাস্পা ছইটী
পৃথক্ভৃত করা যায়। এই রূপ বিশ্লেষণ সংশ্লে
যণে যতবার ইচ্ছা জলের বাস্পীকরণ এবং
বাস্পদ্বের জলীকরণ সংসাধিত হইতে পারে,
কিন্তু একটা বাইওপ্ল্যাজম্ একবাব বিনপ্ত
হইলে কথনও কোন কোশলে উহাকে উজ্জীবিত করা যায় না।

অন্থবীক্ষণ তোমাকে অভ্রান্ত রূপে দেথা-ইয়া দিতেছে দে, বাইওপ্ল্যান্ত্য স্পান্দন, সঞ্চ রণ, স্থা সদৃশ জীবনাণুর উৎপাদন এবং স্নায়্ পেশী ধমনী শিরা ও অস্থি প্রভৃতির গঠন অন্তুত দক্ষতার সহিত সম্পাদন করিতে সমর্থ।

তন্ত্ববারের বয়ন-প্রণালীব ভায় ঐ দেথ
শরীরস্থ বাইওপ্ল্যাজমপুঞ আশ্চর্য্য কৌশলে
কোথাও পেশী, কোথাও স্বায়্, কোথাও
শিরা,কোথাও কন্ধাল বিচিত্র শৃজ্ঞালাব সহিত
নির্মাণ করিয়া সতত ক্ষয় শীল দেহের ক্ষতিপুরণ করিতেছে!

বাইওপ্লাজমের এই দকল কার্য্যে অপ্রান্ত
জ্ঞানশক্তি দেদীপামান। জীবনিবহের মাতৃ
জ্ঞরায়ু, ডিম্ব এবং বীজকোষ হইতে আরম্ভ
করিয়া মৃত্যু পর্যান্ত বাইওপ্লাজমের প্রতি
কার্য্য অলোকিক জ্ঞান ও ভবিতবাভেদিনী
দৃষ্টির সহিত সম্পান্ত হইয়া থাকে। চিত্র বা
প্রতিমৃর্ত্তি যেরূপ চিত্রকর ও কুলালের পূর্ব্বক্ষিত্ত মানসচিত্রের আদর্শে চিত্রিত ও সংগঠিত হইয়া থাকে, প্রাণীপুঞ্জের দেহ গঠনেও বাইওপ্লাজম সেইরূপ এক অলম্ফিত
মহামনীমী চিত্রকরের মানসচিত্রান্তরূপ কার্য্য
সাধন করিয়া থাকে। বাইওপ্লাজমের রচনা
চিস্তা করিতে গেলে বৃদ্ধি স্তন্তিত হইয়াথায়।

কোন পক্ষীর অচির-প্রস্ত একটী ডিফ জ্ঞা করিয়া দেশ, কৃতকগুলি আকৃতিহীন প্রমার্থ মাজ দেশিতে শাইবে। চারি পাঁচ দিবদ পর দেই পাথীর একই দময়ে প্রস্তুত আর একটা ডিম্ব ভাঙ্গিয়া দেথ কত পরিবর্তন!! দেই পিছিল পদার্থগুলি মনীভূত হইয়া চক্ষু, কর্ণ, নাদিকা, চক্ষু, পক্ষ, পদ, প্রভৃতি দর্মান্দ দম্পন্ন বিহঙ্গরূপ ধারণ করিতে আরম্ভ কবিখাছে, তথনও অব্যবের পূর্ণতা প্রাপ্তি হয় নাই।

জড়বাদিন্! বলিতে পার ঐ পক্ষীশাবক কাহার গঠিত ? তুমি বলিবে জড়শক্তিব। কিন্তু একটী কথা তোমাব নিকট জিজ্ঞাস্য. যে সকল ইন্দিয়গ্রামে সমন্তিত হইয়া বিহগ-প্রাণ গঠিত হইতেছিল, তাহার বাবহার বা কার্য্য কি ডিম্বগর্ভে চলিতেছিল ? নিশ্চমই না। তবে কি উহার ভবিষ্য প্রয়োজন সাধ-নের নিমিত্ত চক্ষু কর্ণাদি অভিব্যক্ত হইতে-ছিল ? বোধ হয়, তাহাই তোমার স্বীকার্য💵 তোমার জডশক্তি কি ভবিষ্যতের প্রয়োজন বুঝিয়া কাৰ্য্য কবিতে সক্ষম ? জানি না, ইহার উত্তব তুমি কি দিবে। কিন্তু নিশ্চিতই জানি ও,মননজ্ঞানা খিকা পরিণামদশী চৈত্র-শক্তির কার্য্য ভিন্ন জড় পদার্থের ইচ্ছা জ্ঞান-হীনা অন্ধণক্তি দ্বারা এই কার্য্য সাধিত হইতে পারে না। বাইওপ্লাজমের অন্তগর্ত্তে লুকা-য়িত থাকিয়া সেই জ্ঞানশক্তিই এই **সমস্ত** রঙ্গাভিনয় করিয়া থাকেন।

আর একটা বিস্ময়জনক কথা প্রবণ কর।
রাসায়নিক পরীক্ষায় ইহা নিঃসন্দিয়রপে
নির্ণীত হইয়াছে যে, সকশেরুক, অকশেরুকাদি সমস্ত প্রাণীর এবং দিখগুবীজী, অব্ধরীজী প্রভৃতি সমুদয় উন্তিজ্জের বাইওপ্রাাজমই ঠিক এক উপাদানে নির্শ্বিত। সদৃশ
শুণযুক্ত পদার্থের ক্রিয়া সর্ব্বিতই সদৃশরূপ।
কিন্তু বলিতে পার,একটা চটক পক্ষীর বাইওপ্রাাজম হইতে একটা গুঙ্গ উৎপন্ধ হয়ন।

কেন १ यनि জড়পদার্থ-নিষ্ঠ শুণেই জীবদেহ গঠিত হইত, তবে এক ঔপাদানিক পদার্থ হইতে অসংখ্যজাতীয় প্রাণীর সৃষ্টি হইত না। তাহা যথন হয়,তথন স্বীকার করিতেই হইবে যে,স্বাধীন ইচ্ছার্ত্তিসম্পন্ন এক অজড়শক্তির ছন্তে, কুলালের হন্তে একই মৃত্তিকায় বিচিত্র বিচিত্র প্রতিরূপ বিনির্দ্মিত হওয়ার স্থায়:---বাইওপ্ল্যাজম দ্বারা অসংখ্য আকৃতি প্রকৃতির জীবদেহ গঠিত হইতেছে। শিথতী, পেচক, সারমেয়, সিংহ, পতঙ্গ, ভুজঙ্গ, ভিন্তিড়ি তমা-नामि विष्ठित अवः विमन्न व्यानी ও উদ্ভिज्ज সেই একই হস্তের কারুকার্যা। সেই অল কিত শক্তির নিয়মেই বাইওগ্লাজম পরি-চালিত এবং তদিকার শরীর বিনাশশীল,কিস্ক নেই শাৰতী শক্তি অথবা আত্মা অক্ষা, অব্যায়, **অ**শ্ছদ্য, অভেদ্য, অশেষ্য এবং অপরিবর্ত্ত-নীয়। ইহার ক্রিয়া যত দিন বাইওপ্লাজমে বর্ত্তমান থাকে, ততদিনই জীবন ইহার এক-মাত্র Animating principle. এখানে অবশ্রই বলা উচিত যে. কেবল মাত্র আত্মার শক্তিতে বাইওগ্লাজামের-কার্য্য সর্বতো-ভাবে সাধিত হয় না। বাইওপ্লাজমের কার্যা কিয়ৎপরিমাণে ভৌতিক পদার্থের উপরও নির্ভরশীল। নাবিক যেরূপ বহিত চালনায় কর্ণ, অহুকূল স্রোত ও বাতাদের সহায়তার উপর নির্ভর করে, আত্মাও তদ্ধপ বাইওপ্ল্যাজ্যের কার্য্য সাধনে ভূত পঞ্চের সুখাপেকী। আত্মানাবিক স্থানীয়।

কোন কোন সজীব পদার্থের প্রাণন-

ক্রিয়া অবস্থা বিশেষে কিছু কালের জন্ম অব্যক্ত ও স্থগিত থাকিতে দেখা যায়। জৈবনিক ক্রিয়ার অমুকুলতাদাধক এবং দন্দীপক কারণ অভাবেই ঐ রূপ ঘটিয়া থাকে। অনেক উদ্ভিজ্যের বী**ল চৈতত্তের** ক্রিয়া শক্তি প্রভাবে শত শত বংসর সজীব থাকিতে পারে ; কিন্তু ভৌতিক পদার্থের সাহায্য অভাবে অর্থাৎ মৃত্তিকা জলাদির বিহীনতায় ব্যক্ত বা উদ্ভিন্ন হইতে পারেনা এবং প্রাণন-ক্রিয়াও যথাবিধানে চলে না। মণ্ডুকা**দি** প্রাণীও, ভৌতিক শক্তির অনুকৃষতা অভাবে সজীব অথচ জৈবনিক ক্রিয়ারহিত হইয়া নিশ্চেষ্ট অবস্থায় বাদ করে। স্থলে একাকী আত্মার শক্তিতে বাইওপ্লাজ-মের কার্য্য চলিতে পারে না। চৈত্রস্থ — শক্তির সহিত ভৌতিক শক্তির পরিণয় इटेट एक देख दिन के जिल्ला हिनाया थाएक।

আত্মার জ্ঞান শক্তি ভৌতিক শক্তি
নিরপেক; কিন্তু জড় জগতের কার্য্য সাধন
করিতে হইলে উহাকে জড় পদার্থের সহিত
উদ্বাহ স্থত্রে বদ্ধ হইতে হয়। জড় পদার্থ
হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াও অর্থাৎ দেহাবগানেও
আত্মার অন্তিত্ব অক্ষ্প থাকে, কিন্তু জড়
জগতের উপর প্রভাব থাকে না।

মনস্তব্ব সহয়ে এই প্রবিদ্ধে কোন কথাই বলা হয় নাই। মন আয়া ৃৃহইতে সম্পূর্ণ পূথক; সূত্রাং তাহার আলোচনা অঞ্চ প্রক্ষের বিষয়ীভূত।

শীগুরুপ্রসন্ন সোম।

আত্ম বা নিগৃঢ় বৈষ্ণৰ দৰ্শন। (৩)

৩৫। প্রকৃত প্রস্তাবে আত্মন্থ বা অরপন্থ । প্রকৃত আত্ম-চিন্তার--আত্ম-প্রদের কোন না স্থান পূর্বে, বিষরীর অন্তরে কৈরাগ্যজাত । কোনরূপ ক্রণ হইতে থাকে। এই চিন্তা গাঢ় পরিপাক প্রাপ্ত হইলে নিম্ন-প্রদর্শিত কোনরূপ আকারে বিকশিত হইয়াথাকে,— এইত আমি যথন যে বিষয়ের সঙ্গে মনাদি ই ক্রিয়বোগে মিলিত হইতেছি, তথনই আমি তদাকারে পরিণত হইয়া—দেই ইক্রিয়যুক্ত বিষয়াকারে আকারিত হইয়া,—আত্ম দৃষ্টি-বিষয় অবস্থায় বিষয়স্রোতে নীয়মান হইয়া ক্রমাগত বিষয়াস্তরের প্রতি ধাবিত হইতেছি এবং নানা ভাব ও প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া কর্মকেত্ররপ-রঙ্গভূমিতে কত প্রকার অভি-নয় প্রদর্শন করিতেছি। সেই বিষয়পঞ্জ আ-মাকে আমার কোন পরিচয় প্রদান করিল ना. আমার কোন স্বরূপ দেখিতে দিল না; অথচ তাহারা সর্ব্যনাই আমাকে আত্মদাৎ করিয়া লইতেছে। তাহারা যেন চৌর্যারতি बाता जामात ज्ञानालू ताशानि यथा नर्कत्र नरतन অধিকার করিয়া লইতেছে। আমি ঠিক যেন তাহাদের ক্রীড়নক সামগ্রী—তাহাদের ক্রীত বস্ত্র—তাহারা যেন ইচ্ছাপূর্ব্বক আমাকে কথনও কাহার নিকট বিক্রয় করিতেছে, কথনও কাহারও নিকট হইতে ক্রম করি-তেছে—আমি নিজের কেহই নই। ভাবিয়া চিস্তিয়া দেথিলে, আমার নিজের অন্তিজ, আমি প্রকারান্তরে বুঝিতে পারি। আমি এই পর্যান্ত বুঝিতে পারি যে, আমি একজন নতুবা এই জ্ঞান, ভাব ইচ্ছাদি কাহার ? শব্দ স্পর্ণাদি, রূপ, রুস, গন্ধাদির অনুভৃতি হয় কার ? কিন্তু আমি কোন ক্রমে আমার নিজেকে আমার নিজের বিজ্ঞের বা জ্ঞান দৃষ্টির বিষয়ীভূত করিতে পারি-আমি কি কেহই নই, কেবল माज छ्ड्रिकेन्छ विस्त्रभूदक्षत्र থেলিবার ধেলানা ? আমার অন্তরে সাধীনভার অভিয়ান আছে, কিন্তু সে স্বাধীনতা কি

কলুর ঘানিযন্ত্রযুক্ত বলীবর্দের স্বাধীনতার অনুরূপ নয় ? আমি যদি আমার আত্ম-স্বরূপকে আমার জ্ঞানের বিষয়ীভূত করিতে না পারি, তাহা হইলে আমার জ্ঞানের অভি-মানের মূল্য কি ? তাহা কি অন্তঃসারশ্র বুথা অভিমান নহে ? আগ্রদর্শনাভাবে আমি নিজে কে, আমি নিজে কার, আর কেই বা আমার, এ দকল স্পষ্ট কিছুই বুঝিতে পারি-লাম না! আমি যথন আমার আত্ম স্বরূপকে জ্ঞানগম্য করিতে না পারিলাম, তাহা হইলে আমার ঈশরকে-আমার প্রমান্থাকে আমি কেমন করিয়া আমার জ্ঞান দৃষ্টির বিষয়ী-ভূত করিব ? ওটা না হইলে এটা ত কথনই সম্ভাবিত হইতে পারে না। আমার মানক-জন্ম বুঝি বৃথাই হইল ? যাহারা সর্বাদাই আমাকে আত্ম-মাৎ করিতেছে, তাহাদ্রের নিকট আমার মনের ভাব, আমার আত্ম প্রশ প্রকাশ করিলে—আমার প্রকৃত পরিচয় চাহিলে, তাহারা বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া প্রস্থান করে। স্ত্রী পুত্র বন্ধু বান্ধবাদি যাহার। সর্কানাই আমার প্রীতি বা মোহ উৎপাদন করিতেছে, তাহারাও আমার আত্ম প্রশ্ন ভনিলে, "ও আবার কি কথা,"বলিয়া বিশ্বরা-পন্ন হয় এবং আমাকে মতিচ্ছন্ন মনে করে। আমি যে কথা বলি, তাহারা আমার সে ভাষাও ভাব কিছুই বুঝিতে পারে না। এবং তজ্জন্ত তাহাকে 'উন্মাদ-প্রলাপ' বলিয়া মনে করে। এই সংসারে আমি অফুক্ষণ তুমি হইয়া আত্ম বিস্থৃতির সাগরে ডুবিয়া যাইতেছি, কিন্তু এ পর্যান্ত কোন তুমিঞ্চ সচ্চ দৰ্পণ হইয়া আমাকে আত্ম-সাক্ষাৎকার স্বরূপ দাক্ষাৎকার করাইল না। এই আদাক্ত-বিহীন বিষয়-রাজ্যের মধ্যে এমন কি কোন निर्माण विवय नारे. याहान माल बिकारन

যাহার স্বরূপাকারে পরিণত হইলে, আমার স্বকীয় স্বরূপ আমার দৃষ্টি পথের অভিথি রকে উপাদনাদি করিতেছি, তাঁহাকে অফুমান ভিন্ন প্রকৃত জ্ঞানের অভিজ্ঞেয় করিতে পারি কৈ? বিষয় করিবা মাত্র, আমি ঈশবের সরগা-কারে নিশ্চয়ইত পরিণত ও আকারিত হইব-নিশ্চয়ইত মহান বিরাট্পুক্স, ও ভন্ধ বৃদ্ধ ও মুক্ত হইয়া দাঁড়াইব। ঈশব দর্শনের পূর্ব্বেত মানুষকে তদাকাবে পরিণত হইতে হইবে, নচেৎ ঈশ্বর দর্শনের কোন অর্থই তহয় না। কোন মানুষ কি এরপ **ঈশ্ব**াকারে পরিণত হইয়া' **ঈ**শ্বস্কুপ দর্শন করিয়াছে ৷ কিন্তু ঈশ্বরাকারে পরি-ণত হইয়া ঈশ্বর দর্শন করিবে কে ৪ তাহা অবশ্রই আমাদের মনবৃদ্ধি বা অন্তঃকরণ নহে। বোধ হয়, আগ্রাই ঈশরকে—পরমা-ত্মাকে দর্শন করে; তবে আত্ম স্বরূপ অগ্রেই প্রক্টিত হওয়া চাই। সাধুবা বলেন,— শাস্ত্রে বলে আত্ম-তত্ত্বে পর পরমাত্মাতস্ত্র। এ কথা অসত্য বা অগ্রাহ্য নহে। আমাদের ধারণার অসাধাতা-হেতু প্রমাত্ম-তত্ত্ব নিশ্চয়ই একেবারে আমাদের ক্স জ্ঞানের বিষ্মী-ভূত হইতে পারে না; একেবারে বিষয়ীকে ভদাকারে পরিণত করিয়া, তাহার নিকট পরমায় স্বরূপ উদিত হইতে পারে না। অগ্রে আয়তত্ত্বে ফুরণ হওয়া তজ্জন্ত व्यावश्रक। नटह९ विनि हेलियानि मत्ना-বুদ্ধির অপ্রাপ্য ও অবিষয়ীভূত, সেই ইক্রি-शांकि मानावृक्ति किकाल-कान शांत তাঁহাকে ধারণ করিয়া, তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিবে ? ইন্তিরগ্রামের মধ্যে সে স্বচ্ছ

নিৰ্মাণ দৰ্পণ কোথা ; ধেখানে তাহায় প্ৰতি-স্বরূপ অঙ্কিত হইলে—যেথানে তাঁহার ফটো উঠিলে তিনি আমাদিগকে একেবারে স্বকীয় পরমাত্ম অরূপে পরিণত করিয়া, আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইবেন ? আপাতত: সেরপ নির্মাল দর্শণ ত ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধির রাজ্য-মধ্যে কোথাও দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। কিন্তু আবার সাধু সজ্জনেরা একবাক্যে ঈশর দর্শনের সন্তাবনার কথা বলেন। বুঝিতে পারি না, যিনি নিরাকার চৈত্ত স্বৰূপ, তিনি কিরূপে মানুষকে তাঁহার অতীব্রিয় স্বরূপের জ্ঞানে তাহাকে সমর্থ করেন? যেমন মান্তবের ইন্দ্রিয় বৃত্তির ফুর্ত্তি সম্পাদিত হইয়া, তাহার বহিবিষয়ের জ্ঞান জিন্ময়া থাকে, তেমনি কি কোন অতী-ক্রিয় ইক্রিয়বুত্তির উৎপত্তি হইয়া,দেই ইক্রিয়া-তীত পরমবস্ক দেই নবজাতীয় ইক্রিয়-গ্রামের খচ্চ দর্পণে প্রতিবিধিত হইয়া, আমাদের জ্ঞানের অধিগম্য হন ? এইরূপে কি আত্ম-স্বরূপ ও প্রমাত্ম-স্বরূপ মান্তবের দৃষ্টিপথগম্য হইয়া থাকে ? কোন বিশেষ পছামুদারী হইয়া সাধন ভজনাদি দ্বারা এরপ অভিনব অতীক্রির ইক্রিয়গ্রাম ক্রিতি হওয়া, নিতান্ত অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া বোধ হয় না। কোন বিষয়ের সঙ্গে একজাতীয় বা সমশ্রেণীস্থ না হইলে তাহার স্বরূপোপলদ্ধি হয় না, এ কথা প্রসিদ্ধ। এইজন্মই বৃঝি, বহির্দ্ধিষয় বিনি-ৰ্ণিত অনাৰা ইন্দ্ৰিয়গ্ৰামে আমহা ভদ্ধ তজা-তীয় বহি কিষিয়ই উপল **কি করি। তজ্জাই** বোধ হয় অতীন্দ্রিয় মনাতীত বিষয় উপলব্ধি করিবার জন্ম অতীন্ত্রির ইন্তিয়গ্রাম ক্রির প্রয়োজন হইয়া থাকে। এই জন্তই বৃথি শালে वरन, नवजीवन नाज ना रहेरन स्था पर्मन इत्र ना । পুরাতন জীবনে পুরাতন ইঞ্জি

গ্রামে ঈশবের লাভ অসম্ভব। ভাল যাঁহারা। জিশব্রকে দেথিয়াছেন বলেন, তাঁহাদের নব ইক্রিয়গ্রাম কুর্ত্তি হইয়াছে বলিয়া অনুভব हत्र ना, छाँशामित्र वाक् वावशत प्रिथित नेष-রের সঙ্গে তন্ময়ত্ব লাভ হইয়া, আত্ম ও পর মাম্ম দর্শন হইয়াছে, তাহা ত কোন ক্রমেই অফুমানসিদ্ধ হয় না। জগতের সামান্ত স্থলর मत्नाळ वस्तुत्र महत्र रेक्टिय मस्त रहेत्न भारूष অনেক সময় এমন আসক্ত ও অমুরক্ত হইয়া পড়ে, ভাহার যে মোহশৃত্থল হইতে কোন ক্রমেই সহজে আপনাকে স্বতন্ত্র করিতে শক্ত হয় না: স্থতরাং যিনি সকল সৌন্দর্যোর निर्मान--- পরম উপাদেয়, পরম নিরঞ্জন ও পরম সারাৎসার পদার্থ, তাঁহাকে দৃষ্টিপথের বিষয়ীভূতরূপে প্রাপ্ত হইলে, মানুষের অব-খাই এমন ঐকান্তিক আদক্তি জনিবে, যে, তাহাতে বিষয়মোহের স্থান থাকিবার সম্ভা-বনা থাকিতে পারে না। যথন জগতেব সামাত্র বিষয়ও কথনও কথনও এমন গাঢ়-ক্লপে আমাদের অন্তরে অক্ষিত হইয়া যায় ষে, সহজে তাহার মোচন হওয়া ত্ত্তর হইয়া উঠে,তখন দেই সারাৎসার নিত্যবস্তু,জ্ঞানের বিষয়ীভুত হইলে, তাহা যে অবশুই তাহাতে महत्य महत्य खरण गाँथिया, विधिया, नागिया, জ্ঞানাঙ্গে নিত্যধন হইয়া থাকিবে, তাহাতে व्यात मः भग्न कि १ ने अंत्रमणीत शत्क विषयां-স্থারের মোহে ও প্রলোভনে পতিত হওয়া এই জন্ত নিতান্ত অসম্ভব। যে সমন্ত সাধুতক্ত, ঠাহার প্রেমে আত্মহারা হইয়াছেন,তাঁহাদের ইমারদর্শন ঘটনা, অবশ্য কথনই মিথ্যা कथा नहर । यकि वर्डमान क्वान-महात्र है लिय-बारिय, बाब ७ शत्रमाश्च धर्मत्नत्र रकान मन्छा-यमा ना भारक, ऋरव माधुनारखना व्यवधारे অন্ত কোৰ উপায়ে অভীন্তির কোন প্রকার

নৃতন ইন্দ্রিগ্রাম সম্পন্ন হইয়া আপনারদর আত্মস্ত্রপ ও প্রমায় স্বরূপ দর্শনে কুতার্থ হইয়া থাকেন দে উপায়টা কি ? তাহার সন্ধান কে আমাদিগকে বলিয়া দিবে ৷ এজন্ত আর রুথা চিন্তা করি কেন ? সেই ঈশ্বরদর্শী শাধুবাই নিশ্চয়ই তাহার সন্ধান জানেন। উপায়জ্ঞ মাত্রেই অবগ্রই উপায় প্রদর্শনক্ষম হইবেন, সন্দেহ নাই। তবে, বোধ হয়, অব-শুই তাঁহাদের সাক্ষাৎ কুপা ও অনুগ্রহ লাভের অপেক্ষা করে। বাঁহারা কোন উপায় অব-লখন করিয়া ঈশ্বর স্বরূপের সঙ্গে তন্ময় হইযাছেন, তাঁহাদের কাহার**ও দঙ্গে তন্ম**য় হইতে পারিলে তাঁহার দিব্যচক্ষ লাভ করিয়া মনস্বামনা সিদ্ধ হহতে পারে। এতদিন এ দিক সেদিকৃ—স্বৰ্গ মৰ্ত্ত্য পাতাল 'পৰ্ব্বত পাথর ব্যোমে'' যে স্থানির্মাল স্বচ্ছ দর্শণ অস্বেষ্ণ করিতেছি, তন্ময়ত্ব প্রাপ্ত সাধু সজ্জন ভিন্ন মেই দর্পণ আর কেহই হইতে পারে না। তাইত দেই অবাধানন গোচর ঈশ্বরকে সর্কা-গ্রে জ্ঞানের সাক্ষাৎ বিষয়ীভূত করিবার রুথা চেষ্টা অপেকা তনায়ত্ব প্রাপ্ত বা অরপদর্শী সাধু শান্তদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া তদাকারে আকারিত হইয়া তাঁহাদের অম্ভরঙ্গ অঙ্গীকার-कतिशा अज्ञाशनर्गन ८० हो अक्यां अयाधा বলিয়া বোধ হয়। অথবা উজয়বিধ পন্থার তুল-নায় এই শেষোক্ত পন্থাকে অপেক্ষাকৃত স্থুসাধ্য মনে হইলেও তাহাকে কেমন করিয়াইবা নিতান্ত স্থসাধ্য বলিব ? কোন সাধু বিশেষের সঙ্গে অন্তরে ঐক্য হইয়া তন্ময়ম্বজাত দিবাচক্ষ্ লাভ কথনই নিতান্ত অনায়াস সাধা নহে। নিতান্ত অনায়াস সাধ্য না হইলেও তজ্জ্ঞ আমাকে ত নিতাম্ভই চেষ্টা পাইতে হইবে. নতুবা আমার অন্তরে এ ছর্নিবার আত্ম প্রশ্নের উন্য কেন ?—আত্ম ও প্রমাত্মতত্ব লাভের

জক্ত এ চুর্নিবার আকাজ্জা কেন ? কি জক্ত অন্তরে এই তুর্নিবার অন্তরাগের উদ্দীপনা। এতাদৃশ অমুরাগ কি দরিদ্রের ধনাকাঞ্জার ভাগ বার্থ হইবাব জন্ম জনিয়াছে ? 'মন্তের সাধন কিম্বা শবীর পতন' এইভাবে সংসঞ্জে মিলিয়া পরমধন উপার্জ্জন করিতে হইবে। চিরকালইত সাধু সজ্জন, সাধু সক্ষনের অনু-গত হইয়া অভীষ্ঠিদিন্ধ হইয়াছেন। ইহাত বেদান্তেরই উপদেশ যে ''উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্র বরাণ্ নিবোধত,-সলাকু কদল লাভ করিয়া প্রবোধিত হইবে।"নাগ্রঃপন্থা বিদ্যতে-অহনায়।" যাহাদেব অন্তরে,নিজ নিজ পরম সোভাগ্য ও স্কুকতি বশতঃ কোন না কোন প্রকার বৈরাগ্যজাত আত্ম প্রশ্ন উদয় হয়. তাঁহারা যথা সময়ে এইরূপ কোন সংগি-कार्छ উপনীত হইয়া, मलाक অবেষণে অহরাগী হইয়া থাকেন।

৩৬। বিষয়ী এইরূপে আগ্ন প্রশ্নের কোন প্রকার মীমাংসা করিয়া, আত্ম ও পরমাত্ম-তত্ত্ব লাভার্থী হয় এবং যথা কালে **সদ্ভরুর**প বিষয়াশ্রয় প্রাপ্ত হইয়া, কুতার্থো-মুথ হইয়া থাকে। এই জন্ম জ্ঞানের অনায় প্রকোষ্ঠে ও অপর প্রকোষ্ঠন্বয়ে এই উভয়-विध ऋत्वरे क्यानां ९ शिव नियम व्यानी শ্বন্ধে অনেক প্রভেদ আছে। অনাত্ম প্রকোষ্ঠে এই জ্ঞানের উদয় স্বভাবের क्रायहे—मजःहे ७६ विषयात मान विषयीत শাহ্মাৎ সময় ও তদাকার প্রাপ্তি হইতেই— मराष्ट्र-विना आया अत्य-विना अगरव সম্পন্ন হইয়া থাকে। এথানে তজ্জ্ঞ বিষ-মীর বিবেক ও বৈরাগ্য, বিষয় সলিধানে শিষ্যত্ব ও আহুগত্য স্বীকার, তৎ-সন্নিধানে কুণাভিক্ষা ও ভাহার আরুকুলা প্রাপ্তি, এ সকল পৌৰ্কাছ্লিক কোন আয়োজনের কিছুই

বস্তুত: এই জনায় थियांजन इम्र ना। প্রকোষ্ঠে বিষয়ীর এই জ্ঞান, কোন আয়ো-জন সাধন ও সাক্ষাৎ বিষয় ক্রপাসাপেক নহে। এই অনায় জাতীয় বিষয় জ্ঞান, বিনা व्याग्रारमहे-विना প्रयाद्वहे, विषय भूत्यद ৰহিরঙ্গে, ইন্দ্রিয় সংযোগ মাত্রই, ব্যবহারিক ভাবে বিষয়ীর তদাকারে পরিণত্তি-ছেতু তমধ্যে ক্রি প্রাপ্ত হইয়াথাকে। কিন্ত জ্ঞানের আত্ম বা পরমাত্ম-প্রকোঠে বিষয়ীর আত্ম বা পরমাত্ম জ্ঞান লাভ পূর্ব্বানুক্সপ স্বভাবের ক্রমেই—স্বতঃই সম্পন্ন হইলেও, বিনা আয়াদে, বিনা আহুগত্যে, বিনা দেহ মনঃ প্রাণার্পণে, বিনা সাক্ষাৎ ক্রপাত্তকুল্যে, महरक मम्लज्ञ हरेवांत्र नरह। এथारन विष-য়ীকে পূর্বের প্রতিবিদ্ধে জাগরিত অহং অধ্যাস বা অহং ভ্রান্তি হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া ,—দেই প্রতিবিধিত সন্তার— জীব সত্তার জীবত্ব সমাধি গর্ভে সমাহিত করিয়া, আত্ম ও পরমাত্ম-তত্ত্ব যথামুক্রমে সম্পন্ন হইতে হইবে। এখানে যথা**তত্ত্ব-সম্পন্ন** বিষয়ের বাহুমূর্ত্তির প্রতি চাহিৰা মাত্র তৎ বহিরকে পরিণতি প্রাপ্ত হইয়া, ম্থা-কার্য্য সিদ্ধি শভনীয় নহে। এখানে विषशीक যথা-কার্য্য-দিদ্ধির উদ্দেশে বিষয়ের অস্তর-তম অন্তর্গের দঙ্গে—ভাহার পরা প্রকৃতি-গত রাগ-ভাব ঘন, প্রেম-ঘন নিত্য নিরঞ্জন দেহের সঙ্গে মিলিত হইয়া—তলায় হইয়া তদাকারে পরিণত হইতে ও যথাকার্য্য উদ্ধার করিতে হইবে; তবেই বথাবথতমু-সম্পন্ন হইতে সাধ্য হইবে। তাহা ভালৃৰ সহজ সাধ্য ও অনায়াস পভ্য নহে।

৩৭। এথানে ছইটা সম্পূর্ণ নৃতন ব্যা-পারের প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছে। বিষ-য়ীকে প্রথমতঃ পূর্ককার স্থাক্তিত শক্ত

ও স্প্রতিষ্ঠিত সংসার নির্মম ভাবে ভঙ্গ করিতে হইবে। পূর্বকার অহং অধ্যাদে প্রবন্ধ জীবোশাধি জীবাত্মারূপ প্রতিবিদ্ধকে নিহত, নিজীব বা নিঃসত্ত করিয়া, তদঙ্গ-ভাগিত মনোময়, অনাত্মময়, স্বকলিত স্টির ভদবস্থাপর অন্তঃ প্রশায় সম্পাদন পুরংসর বিষয়ীকে প্রকৃত প্রস্থাবে মুক্তিলাভ করিতে মরিয়া श्रहेर्द, खकरन মরণাস্তে জীবন লাভ করিতে হইবে। জ্ঞানের অনাত্ম প্রকোষ্ঠে এতাদৃশ কোন প্রকার ষ্যাপারের প্রয়োজন উপস্থিত হয় নাই। এইজন্ম এখন এখানে ইহা সম্পূর্ণ একটা নৃতন ব্যাপার। দিতীয়তঃ এখানে বিষয়ীকে এখন যথায়পতত্ত্ব সম্পন্ন হইবার উপযোগী পরাগ ভাব ঘন প্রেমঘন নিত্য নিরঞ্জন দেহ নির্মাণ করিবার উপযুক্ত তুরীয়-ঘন প্রকট উপকরণ সামগ্রীর আয়োজন করিতে হইবে. **এবং यथाकारल रमरे नित्रक्षन रमर, जूला**पि দেহাভ্যন্তরে. স্থনির্মিত হইলে, তাহাতে यथायथ नित्रक्षन हे सिप्नां मि मः हान मन्नां पन করিতে হইবে। ইহাই সদ্গুরু সাধুর সর-পত্ব বা তন্ময়ত্ব লাভ। ইহাই তাঁহার অস্তরতম নিরঞ্জন স্বরূপটী, তদাকারে পরিণতি হেতু নিজ দেহাভান্তরে সংস্থান করা। ইহাই নিজের দেহমধ্যে ভাব ঘন নিতা নিরঞ্জন দেবমন্দির বা দিব্য দেহের প্রতিষ্ঠাগম। জীবের ত্রিতাপক্লিষ্ট জালাময় পাপময় জরা-মুজ দেহে নিরতিশয় স্থকোমল পর্ম নিরঞ্জন ভগধং-পুশ প্রাফ্টিত হইবার স্থলাভাব। **নেধানে সেই তুরীয় পুলোর নিরঞ্জন পরা-**मन्यस्य व्यक्षित्रं, द्वान क्राप्टे जिक्षेत्रंत्र-मैं एक्टियांत्र मञ्जाबना नाहे। चनवाद्यात्र ध्रांक्षे नीनाविश्रह दाननार्थ, এই মারিক দেহতার মধ্যে, লিত্য নির্মান

দেব মন্দির পূর্কাহেল প্রতিষ্ঠিত হওয়া আবশ্রক ও অপরিহার্যা। এই ভগবং-মন্দির বা ভগ-বদেহ প্রতিষ্ঠাকে আমরা একটা নৃতন ব্যাপার বলিয়া প্রতিপন্ন করিলাম। এটাকে নুতন ব্যাপাব বলিবার কারণ এই যে, পূর্ব্ব-কার প্রতিবিম্বে প্রবোধিত জীবোপাধি বিষয়ীকে, বদিও বহু আয়োজনের পর, चकौग्र व्यावास सूनामि (मरु, यथा विधारन নির্মাণ করিতে ও তাহাকে মনাদি ইন্দ্রিয়-গ্রাম সম্পন্ন করিতে হইয়াছে; কিন্তু তজ্জন্ত যে তাহাকে ব্যাপক কাল অসংখ্য দক্ষযজ্জের সমাক আয়োজন করিতে হইয়াছে, তা**হা** বিষয়ীর সাক্ষাৎ জ্ঞাতসারে সম্পাদিত না হওয়াতে তাহার "না প্রজ্ঞ: ন প্রজ্ঞ:" সমা-ধির অবস্থায় তাহা সংসিদ্ধ হওয়াতে; একণে তাহার ব্যবহারিক স্মরণ পথে উপস্থিতী নাই। এজন্ম এখনকার সরাগ ভাবময় নিত্য নিরঞ্জন দেহ গঠন কার্য্য, দেহাভ্যস্তরে দিব্য মন্দির-প্রতিষ্ঠা কার্য্য,—বিষয়ীব পক্ষে সম্পূর্ণ একটা নৃতন ব্যাপার বলিয়া, স্বীকার ও অবধারণা করিতেই হইবে। কেননা এখন বিষয়ীকে এক প্রকার সজ্ঞানে ও সাক্ষাৎ জ্ঞাতসারে, এক প্রকার **স্বচে**ষ্টায় এত আয়োজনের যোজনা করিয়া, স্বকীয় मृङ्ग काँन अहरस भनात्म :होनिया निया, স্বকৃত প্রতিবিদ্বিত স্বরূপের স্বয়ত্বকৃত বিয়োগ সম্পাদন করিয়া, তবে তাহাকে আত্ম ও পর-মাত্ম তত্ত্ব সম্পন্ন হইতে হইবে।

ত৮। তাই এখন এই স্বরূপজ্ঞান-এই
ভাস্ত সংস্কার দিশাহারা প্রতিবিম্বাভিমানী
বিষয়ীর অন্তরে প্রকৃত আয়-প্রশ্নের ফুর্তি
হওয়া চাই, প্রকৃত বিবেক ও বৈরাগ্যের
উদয় হওয়া চাই, স্বাদ্ধ ও শর্মান্ধ ক্রম্ব
লাভের প্রকৃত পথ পাইবার জন্য ঐকান্ধিকী

ব্যাকুলতার উদ্বোধন হওয়া চাই, ঐফিকের বিষয় বিভব মান সন্ত্রম, স্থাবৈখব্য ও ধর্মা-ধর্মে ওদাস্থ বৃদ্ধির উদ্পম হওয়া চাই; প্রকৃত ত্বদর্শী সদ্গুরুর প্রয়োজনীয়তা প্রকত व्यक्षात्व डेननिक र उग्रा हारे ; खक व्यव्यव्य একান্তিকতা চাই; সুকৃতি ও সৌভাগ্য চাই; তবেই চৈত্যক্রপাপথবর্ত্তী সদ্গুরুর সঙ্গে শুভ সন্মিলন হইবে। তবেই অন্তরের অস্তরতম অন্তবঙ্গ নিরঞ্জন বিধররত্ব তাঁহার অজস্র কুপাগুণে, তাহার বাহিবে ব্যবহারিক প্রকট ও মৃত্তিমান ভাবে তাহাকে সাক্ষাৎ দর্শন ও আশ্রয় দিবেন। তদনন্তর সেই মঙ্গলময় আশ্রয় গ্রান্তির পর, বিষয়ীর আবার প্রকৃত প্রস্তাবে শিষ্যত্ব ও আরুগত্যের স্থিরতা চাই. অবল্ধিত গুরুদেহের উপব ঐকান্তিকী শ্রনা ভক্তি ও আহা চাই; তাহার নিদেশ মত নিয়ম ও প্রক্রিয়া, নাবন ও ভজনেব অমুবর্ত্তী হওয়া চাই; "পরমার্থ শাধন ও ঐহিক ব্যবহাব" (ক) যাবতীয় শম্বনে তাঁহার আজ্ঞা অকুণ্ঠিত ও অকুঞ্চিত हिट्ड निद्रांधार्या कता हाहे; मत्नामूथिन् ও বহিশু থিন ভাব পরিত্যাগ পূর্বক অহরহঃ অন্তর্মুখী ও ওকমুখী হইয়া থাকা চাই; গুরুদেহের উপর ঐকাম্ভিকী তদেকামুভূতি ও প্রীতি চাই, তাহ'র সৎ-সংসর্গবাসী ও ষ্মহরহঃ তাঁহার স্নেহমণী দৃষ্টির পথবর্তী ও विषयी कृष्ठ बहेबा थाका हाहे, खक़द दनवा छ শুশ্রায় প্রবল অনুরাগ চাই, একান্তদীন ও অধম (Negative) ভাবে গুরুর শক্তি ও প্রভাবের নিতান্ত অধীন হওয়া চাই;

দেই বাহৃদৃষ্টিভূত অন্তরের ধনকে বাহিরে— দূরে না রাথিয়া ভক্তি ভরে অহরহঃ অস্তরে সংস্থান রাথা চাই; অন্তরে লয় করা চাই; **শাধু সঙ্গ, শাধু অনুরাগ, সাধুভক্তি ও শাধু-**रमना हारे; मन् छक् माधु महाक्र**ात्र अक्**ष সহজ কুপা-স্রোত-পথে অহরহঃ থাকা চাই; সর্বাদা নানা উপায়ে গুরু-কৃষ্ণ বৈষ্ণবের সম্ভোষজাত সহজ আশীর্বাদ লাভ করা চাই; তবেই জীয়ত্তে মরিয়া, এবং মরিয়া, ভলিয়া, সেই সগুদুরু বা ব্রহ্মাত্মা সাধুরূপ নিরঞ্জন বিষয়-দর্পণে, বিষয়ী প্রকৃত আত্ম ও পরমাত্ম স্বরূপের যথাতুক্রমে প্রকৃত দর্শন লাভ করিয়া থাকে। এইরূপে বিষয়ী স্কাম বাষ্ট্ত স্রাট্ স্রূপকে প্রথমে তাহার অভিনব, নিরঞ্জন, অন্তরিজিয়ের, এবং তদনম্বর তাহার সুম্প্রিস্ত বিরাট অথও পরমাত্মা স্বরূপকে, সর্বতে, অভিনব, नितक्षन, विश्विक्तित्यत विषग्नी कृठ कतिया, পূৰ্ণকাম ও দিদ্ধাৰ্থ হইয়া থাকে।

তম। জ্ঞানের প্রকোষ্টে যে আত্মসরূপ দর্শন হয়, সেধানে আত্ম-তত্ত্ব-লাভার্থী
শিষ্ট বিষয়ী এবং আত্ম বা পরমাত্ম তত্ত্বসম্পন্ন সদ্ভক বা সাধুই বিষয়। আত্মা
সচ্চিদানলস্বরূপ—আত্মা স্টির চতুর্বিংশতি
তবের পর পারে, ছায়াগম অনাত্ম জাতীয়
ব্যবহারিক জগতের (Phenomenal universe এর) পর পারে সংস্থাপিত। এই
আত্মাকে, এই ব্যবহারিক জগতের ক্ষেত্র
ইইতে, তাহার সচিদানল স্বরূপ দেখাইবার,
সেই স্বরূপে তাহাকে উপনীত ও প্রতিষ্ঠিত
করিবার, প্রকট বিষয়ও চতুর্বিংশতি তত্ত্বের
পরপারস্থ—আত্মন্থ হওয়া চাই। স্থাই
চতুর্বিংশতি তত্ত্বের অন্তর্কারী অনাত্ম আত্মির
বিষয়, প্রতিবিধে আত্মন্ত্রীকৃত জীরান্ধার

⁽ক) পরমেটি গুরুর আজাবলম্বন করিয়া পর-মার্থ দাধন ও ঐতিক ব্যবহার অবস্ত কর্তব্য হয়, মহান্ধা রাজা রামনোহন রায়ের পথ্য প্রদান এত্যের শেষাংশ বেশ।

छात्नार्शिवत कांत्र यम रहेट भारत, কিন্তু সেই অনাম জাতীয় বিষয়ের সঙ্গে, তদাকারত প্রাপ্তি হেতু, সেই জাতীয় বিষ-ষের চতুর্বিবংশতি তত্ত্বের অতীত ব্যষ্টি বা স্বরাট স্বরূপের আত্ম বা স্বরূপ-দাক্ষাৎকাব করাইবার, কোন ক্ষমতা ও অবিকার নাই। যে নিরঞ্জন ভাবঘন দেহে,—যে অবিনশ্বর ত্রন্ধ-মন্দিরে সেই ত্রন্ধের স্বরাট্ আ্যা-স্বরূপ অনুভাত হইয়া থাকে, স্ষ্টির এই অনায় জাতীয় অসাব, নশর বিষয় বাজ্যে, সেই ভাবঘন মন্দির বা দেহ নির্মাণেব, অবিন-খব প্রকট উপকরণ সামগ্রীব সন্থাব বা সং-স্থান নাই। বৃহিজ্ঞগতের এই অনাম বিষয় রাজ্যের, ইন্দ্রির গ্রামাভিমানী জীব বাজ্যের কুত্রাপি সেই নিবঞ্জন প্রকট উপক্রণ সাম-ত্রীর আগম বা উৎপত্তি নাই। সেই অভি-নব উপকর্ণ দামগ্রী তদতিরিক্ত স্থলে অন্ধে-ষণ করিতে ও প্রাপ্ত হইতে হইবে। ভাহা অবশ্রই চতুর্বিংশতি তত্ত্বের অতীত বিষয় হইয়াও কামস্থাকিবার প্রয়োজন, অতী-ক্রিয় বিষয় হইয়াও ইক্রিয় গ্রামস্ত থাকিবার প্রয়োজন,পারমার্থিক বিষয় হইয়াও ব্যাবহা-রিক ক্ষেত্রস্ত থাকিবার প্রয়োজন। এমন বিষয় ব্ৰহ্মাত্মা, ভগবদাত্মা, সদ্প্ৰক বা সাধু ভিন্ন আর কোন বিষয় হইতে পারে ? বিষ-बीत आध-यत्रभ विकारभाषरगांशी मनित নির্মাণের নিরঞ্জন উপকরণ দামগ্রী (মানন্দ-ঘন চিৎ-ঘন অনুকণাপুঞ্জে) তদ্বির কোন দেশে উৎপন্ন হইতে পারে ? তটির আর কোন দেশ হইতে তাহার আগম নিক্ৰাহ সম্ভাবিতে পারে ৫ বে বিষয় রত্নের সঙ্গে ভদাকারত্ব হেতু বিষ্মীর স্বকীয় আগ্র-র্থক্স, আয়া-সমক্ষে ফুত্তি লাভ করে, সে विषयीत्रक के किया है रहित में देश वादिशतिक-

ভাবে থাকিয়াও স্ষ্টির অতীত প্রদেশে, পরা প্রকৃতির ববাঙ্গে, বিসদৃশ ও অপ্রকট উত্থবিধ পরিণামের নিত্য-অতীত ভাব-ঘন প্রেমঘন নিতা নিরঞ্জন দেব মন্দিরে নিতা নিবঞ্জন বিগ্রহ হইয়া অচ্যুত পদে বিরাজমান।

৪০। সাধু সজনেব অস্তবক্স—ভাবাক— যে নিতা নির্জন উপাদানে নির্মিত হয়. এখানে তাহা বিবৃত করিবার চেষ্টা কবিব। এক কথায়, জাগ্রত বা প্রকট প্রাপ্রকৃতি বা প্রাশ্তি বিবিধ প্রকারে ঘনীভূত ও প্রিপাক প্রাপ্ত হইযা, সেই অপক্রপ উপাদান উৎপাদন কবে। সদৃশ পৰি।। নিনী প্রকৃতিৰ ব্যাঙ্গ জাগ্রত পুক্ষ প্রভাবে, ওতঃপ্রোত ভাবে— অভিনৰ ভাবে, জীব-দেহাভান্তৰে নিবিধ প্রকার পরিপাক ও প্রগাঢ়তা প্রাপ্ত হইয়া, তংসঙ্গে ও তদঙ্গে দেই উপাদান একাজক ভাবে পরিণত। সেই নিরঞ্জন দেহ "অস্ত:-क्रयः विशः रंगोत"— তাহাব ष्यञ्च विषयन, বাহির আনন্দখন। দেই দেহ, একাবাবে একাকারে অপরূপ সমন্বয়ে, যুগল তত্ত্ব, এক অবৈত তত্ত্বে ঘন পরিপাক্-প্রাপ্ত স্কৃতি-মিশ্রিত। স্মাধি-সমুদ্র হইতে ব্যাবহারিক ভাবে উথিত, জাগরিত এবং "প্রাপ্তববাণ্" নিবোধিত অথবা জাগ্রং-কুণ্ডলিনীক প্রেকট পুক্ষের অঙ্গ-স্পর্শ প্রাপ্ত না হইলে, এই পরা প্রকৃতি কুতাপি কথনও জাগ্রত হন না। পুবাণে বর্ণিত আছে, যত দিন প্রীরাধা, শ্রীক্ষের অঙ্গপর্শ পাপুনা হইয়াছিলেন. ততদিন তিনি চক্ষকন্মীলন করেন নাই. नग्रनगुगल विकातिङ कतिशा हान नाह. ততদিন আর কিছুই দেখেন নাই। এই পৌরাণিক আখ্যার্থিকা পরাপ্রকৃতির জাগ্রতাবসা প্রাপ্তির উপশী বা উদাহরণ-

ছইয়া, দেই তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছে। সমাধি-मध घराक अथक है श्रुवार अस्मिर्स मृत পর্মা প্রকৃতি তদবস্থাপর স্মাধি সম্বিত ও তদেকাত্ম হইয়া যায়। ইহাই অন্তরাত্মা-রূপে প্রতি জনের, প্রতি বাষ্টর এবং বাষ্ট-পুঞ্জের সমষ্টিভূত স্বরূপের স্বতঃই অন্তরন্থ আছেন। এখানে—এই সমাধির অবস্থায় তদীয় পুরুষ সংসর্গে প্রকৃতি যদিও তদেকা য় হইয়া থাকে, কিন্তু তদ্বারা তাহার জাগ্রত প্রকট অবস্থায় উপনীত হইবার স্বাভাবিক কোন উপায় ও সন্থাবনার সভাব নাই। বরঞ্চ সেই অপ্রকট সংস্পর্ণে ব্যাপক কাল সংগত থাকিলে, সে প্রকৃতিতে যে-কিছু যদি-কিছু,বিসদুশ পরিণাম-নিষ্ঠ অংশ সংলিপ্ত থাকে, তাহা প্রকৃতির সুল দেহ হইতে মল-ক্সপে নিভিন হইয়া সৃষ্টি সাধন ত্রি গুণায়ক মুলিন উপাদানে পরিণত হয়; কিন্তু তদ্বারা কোনজমেই তাহা জাগতভাব লাভ করিতে সক্ষম হয় না। সদৃশ পরিণামিণী প্রকৃতির প্রকট বা জাগ্রভাব প্রাপ্ত হইবার যব্রই প্ৰেফ্টিত জীব-দেহ। এরূপ দেহ যন্ত্র ভিন অভাত এই প্রকটবা জাগ্রভাব ক্ষুবিভ হইতে কুত্রাপি কথনও সম্ভাবিত ও পরিদৃষ্ট হয় না। এই দেহ যন্ত্রাভান্তরে এই প্রকট পুরুষের অঙ্গনিঃস্ত প্রকট প্রকৃতির অংশ বিশেষ মন্ত্রপক্তি প্রভাবে জীব দেহের মুলা-ধারস্থ অপান-বাযুগুক্ত হইলে, তাহা প্রকট জাগ্ৰত পুৰুষ বা তদীয় দৃষ্টি বা মন্ত্ৰ-শক্তি প্রভাবে অজপাযুক্ত ও সহজ অবিরাম অজ্ঞ প্রণব-স্রোতে ও ঘন নাদে পরিণত হইয়া. বিশেষ ভাবে ব্যাপক কাল বিমন্থিত, সঞ্চা-লিত এবং বিবিধ প্রকারে পরিপাক ও প্রগা-চুতা প্ৰাপ্ত হইয়া, অবশেষে তাহা ভাব-দেহ गर्रहानारवात्री मद्रात्र, भद्रातम घन, निदक्षन

উপকরণে পরিণত হয় এবং তাহা স্ব্রুয়ানি পথে জীব-দেহের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হইয়া শৰ্কাব্যুব সম্পন্ন ভাবান্ধ গঠন ও তাহাকে অভিনব ইন্তিয়গ্রাম সম্পন্ন করে। দৃশ ঘনীভূত নিরঞ্জন উপকরণে ব্রহ্মাত্মা সাধু সজ্জনগণের ভাবাঙ্গ বিনির্দ্মিত হইয়া থাকে। সমধি সতা, সশক্রা স্থমিষ্ট চগ্ধ, ভাবাঙ্গের নিরজন উপকরণ সশক্রা স্থুমিষ্ট ঘনক্ষার। তরল ছপ্তে কোন গঠন কার্য্য হয় না. কিন্তু কীরের ঘনতা প্রযক্ত থাদা সামগ্রীর গঠন হইয়া থাকে। এই নিরঞ্জন উপকরণের **স্বরূপ**-গত স্বভাব-দিন্ধ প্রগাঢ়তা হেতু প্রাতন অ-প্রকট অব্যক্ত সমাধি সমুদ্রতে বিলীন হই-নার বা কোন প্রকার বিসদৃশ বিজাতীয় প্রিণাম প্রাপ্ত ইইবার ছই দিকের ছইপ্থ নিত্যকালের জন্ম অবক্ষা তথ্ন যেরূপ অগ্নিপাকে যথোচিত গনীভূত ও প্রগাচ হইয়া শ্নীরত্বে প্রিণ্ড হইনে, তাহা পুনরায তৃগ্ধা-কাবে প্রত্যাবৃত্ত এবং দ্বি তক্রাদিতে বিক্ষতি প্রাপ্ত হইবার ছুইপথ বন্ধ হয়, ইহা তদ্রপ। ইহাই সাধু সজ্জনগণের ভাবেন চিনাম অস্তরত্ব :- এই অস্তব্দেহ তাহাদের অন্তর্ভ নিত্য প্রকট্লীনা বিগ্রহ্ সংস্থাপিত। এই নিগুহ ২০০০ নিতা অবাদ,নিতা অকায়, নিতা অচাত, নব নব লাবা বিধাহ জৈবিক দেহাভান্তরে চিরদিন ক্র্তি লাভ করিয়া থাকে। এই এক একটা স্পর্শমণি হইতে ঘথাকালে তাদৃশ বহুসংখ্যক স্পৰ্শমণি সমুং-পন্ন হইবার কোন বাধা নাই। যেরূপ সূর্য্য-দেব উত্তমৰ্ণ বা মহাজনের স্থলাভিষিক্ত (Standing in positive relation) হইয়া, অধমৰ্ণ বা খাতক ভাবাপন্ন (Standing in negative relation) অহুগত গ্রহপণ্ডে উষ্ণ ও আলোকমর কিরণদানে শ্বভঃই আৰ-

কণ প্রতিপালন করিয়া থাকেন; সেইরূপ,
এই সমস্ত স্পামণিব প্রত্যেকটা এক একটা
কর্মের ন্থার সেই ভাবে অন্থাত ভক্তবৃদ্ধকে,
স্থ স্থাবমন্ধ নিরন্ধনদেহ নিঃস্ত ভাবঘন
চিন্ম্য কিবণজাল দারা সমেহে সম্প্রে অনুক্ষণ
লালনপালনাদি কবিধা, স্থারেপ প্রতিষ্ঠিত
কবিয়া থাকেন। তজ্জনিত সেই সম্প্রে,
সেই সেই ভাবমন্ন দেছে, যে বায় ও ক্ষম
হয়, তাহা কল প্রা প্রকৃতির অক্ষম, নিতা,
অনন্ত, প্রিপূর্ণ ভারোর হততে অনিব্রে
অনন্ত্ত্তরূপে স্বত ই পারপ্রিত হবতে
থাকে। "দানে নৈর ক্ষমং যাতি বিদ্যাবন্ধ
মহাধনম্।' এ কর্যা অন্তর্গে প্রেণা হইমা
থাকিলেও, এথানে হহাব প্রেলাভাব অববি
নাই,—কোল দিকে কোন অসম্পূর্ণতা নাই।

8)। ঊदमर्वा महाङ्कार खना ७ বিক্ত এই আত্মন্ত বিষয়ের সঙ্গে অবমন বা থাতক ভারাপন্ন বিষ্যাব প্রব্য প্রদর্শিত গুক শিষ্য স্থন্ধ নিবন্দন তদাকান্ত্ৰ, তদেকত্ব, তৎ অন্তবঙ্গত্ব প্রাপ্তি ২ইতেই এই বাষ্টি স্ববাট আনু-তত্ত্বে উদয় হইয়া ঘাকে। এই শ্ববাট আত্ম জ্ঞানেব এক দিকে যথা চাল-প্রাপ্ত সন্থান প্রাপ্তীচ্ছু ভাবাঙ্গ-সম্পন্ন বিষয়ী ও অপন দিকে •িবঞ্জ ভাবাস-বিহারী সদ্পুক্র বা সাধুসজ্জন রূপ স্থান প্রত্যাগত বিষয়। এই হুই তাব ভূমিকে আলিপন ক্রিয়া,প্রকৃত আত্ম জ্ঞান স্রোত প্রবাহিত। এই উভয়েব প্রথম সাক্ষাৎকারে শিষ্যরূপ **विषग्नी,** ब्लानित ष्मनाय প্रकार्क यकीय প্রতিবিশ্বিত অহং অধ্যাসে আত্মবুদ্ধি স্থাপন क्तिया, मन्न्यू नंकार्य निर्माशायाः। त्रहे व्यव-স্থায় ভাহাকে শুরু আশ্রয় অবলঘন করিতে

হয়। যেরপ জলন্ত অগ্নি-সন্নিধান প্রাপ্ত হইলে, জল-দিক্ত কাষ্ট্ৰ-খণ্ড ক্ৰমে বিশুদ্ধ ও আদ্ৰ তা বিমুক্ত হইয়া, জ্বন্ত অবস্থা লাভ ক্রিবার দিকে অন্তর্পথে যাত্রাবস্ত করে, ভ্রম প্রমাদ-विभिष्ठे विवती, जान वो शवमान जब मण्यन विषयित मित्रवान ७ व्या सूत्र जा आश्र इहेटल. দে স্বত,ই স্কাবন্তে স্বকীয় স্ববাট আন্ম-তত্ত্বভিমুথে স্বরূপাভিমুথে মহা-প্রস্থান করি-তে অভিদাব কবিতে আরম্ভ কবে। সময়ে মেই জলমিক্ত কাৰ্ছ খণ্ড, সেই **অগ্নি-দগ্ধ কা**ৰ্ছ মংসাগে দেখন ভদাকাৰে আকাৰিত হইয়া. জলত অবস্থা লাভ কৰে,ভ্ৰান্ত সংস্কাৰ বিষয়ী, সেই ৰূপ স্বৰূপ ও স্বৰাম প্ৰাপ্ত বিষয়েৰ সাহা-যো, সাতুগতো ও সারিখো, তদাকাবে, অমু রূপ আকাবিত হইয়া আত্মস্থান ও আয়ুবাম প্রাপ্ত হইয়া থাকে,আত্ম-তত্ত্ত কপ স্বকণাগ্রিত প্রজ্ঞানিত হইয়া উঠে। লোহখণ্ড এই-ज्ञारंभ एषक-मित्रांन आंश्व म्हेल, প্রকৃতি লাভ কবিয়া থাকে। অথবা আদ্রা-দিব ক্ষুদ্র বৃক্ষ যেরাও দেশ কাল ও অবস্থাব অধীন হইয়া স্ব স্ব জাতীয় উৎকৃষ্টতব বৃক্ষা-चुरत्व मरक यथा विधार मिलिङ इटेल. ममत्य खङा शैय कूलधर्म शतिहान शूर्तक, সেই উৎকৃষ্টতর রক্ষান্তবেব কুলধর্মে ও স্বরূপত্তে তদাকাবিত হইয়া তাথা প্রাপ্ত इहेश थात्क। यिनि भिषा इहेरतन, अमिण्ड দৃষ্টান্তের অনুমত জনাসংখারলন স্বভাব পরিত্যাগ কবিতে—আমিত্ব,ব্যক্তিত্ব,জাতিত্ব, গোত্রত্ব প্রভৃতি ব্থাসর্বস্থ বিলোপ করিতে সম্পূর্ণ প্রস্তুত হইয়া, তাহাকে গুরু আয়ুগত্য ধর্ম গ্রহণ করিতে হইবে।

শ্ৰীকালীনাথ দত্ত।

বরাবর পাহাড় ও সাত ঘর।

গন্ধা হইতে ১৮মাইল উত্তরে এবং বেলা
নামক বেল গুরে প্রেসনের ৬।৭মাইল উত্তব
পূর্ব্বে কতক গুলি গ্রেনাইট প্রস্তবময় পাহাড
অবস্থিত আছে। এই সকল পাহাড় কাও্যা
ডোল বা কাকদোল, ববাবব ও নগব যোনি
নামে থ্যাত। এই সকল পাহাডে প্রায়
২০ ০ বংসব পূর্ব্বেব প্রাচীন বৌদ্ধ কীত্তিব
ভগ্নাবশেষ ও মহাবাদ্ধ অশোকেব শিলালিপি
ও তংসময়েব নির্মিত গুহা সকল দেখিতে
পাও্যা যায়।

কিছুদিন হইল, আম্বা ক্রেকটা ব্রু একত্র হইয়া এই সকল পাহাড দর্শন কবিতে গিয়াছিলাম,তথায় একটা গুলাপ মধ্যে অল-বজম্ব কেজন বাঙ্গালী সন্তামীর সহিত সাক্ষাৎ হয়। তিনি পালী ভাষা কতক জানেন। উাহাব নিকট আম্বা শিলালিপি বিষয়ে অনেক কথা অবগত হইলাম।

কা ওমাডোল বা কাকদোল।— এই পাছাড বেলা ছেমন হইতে ৬ মাইল দূবে অবস্থিত। বেলগাড়ি হইতেই এই পাহাত স্থ্ৰুপষ্ট দেখিত পাওয়া যায়। কথিত আছে যে, এই পাহা-ডেব শৃঙ্গদেশে এক খণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তব এরপ ভাবে অবস্থিত ছিল যে, একটী কাক উহাব উপব বসিলেই উহা দোলাযমান হইত; এজন্ত ইহাব নাম কাওয়াডোল বা কাক **८मा**ण। ইहात ह्युमिटक व्यत्नक ट्योक छ হিন্দু কীত্তিব ভগাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। পাহাতের উত্তব ভাগে অনেক হিন্দু দেবমুর্ত্তি খোদিত আছে। পূর্বাদিকে একটা মন্দিরের ভগাবশেষ আছে, তাহাতে ধ্যান-নিমগ্ন বৌদ্ধ মূর্তি স্থাপিত আছে।

সাত্রর।—কাকদোল পাহাড়ের ৩ মাইল উত্তব পূর্কো ববাবর নামক পাহাড় অবস্থিত। ইহার সংস্ত নাম প্রবর গিরি। এ**ই পাহা** ড়েব মধ্যে ৪ টী গুহা থোদিত আছে। অন্তিদূবে নগ্র্যোনি পাহাড়ে তিনটী গুহা আছে। এই ণটি গুহা আছে বলিয়া গুহাগুলি সাত-ঘর নামে খ্যাত। এই সকল গুহা বৌদ্ধ যোগীদিগের অবস্থান জন্ম খ্রী: পূ: তৃতীয় শতাকীতে মহারাজ অশোক ও তাঁহার পৌত্র দশবথের সময় থোদিত হয়। তৎপবে খ্রীষ্টের তৃতীয় বা চতুর্থ শতাকীতে শার্চ লবর্মা ও অনন্ত বর্মা নামক হিন্দু নূপতিগণ ইহাতে কাত্যায়নী মৃত্তি ও শিবলিঙ্গ স্থাপন কবেন। হোয়েন-गाएउव ममय এই मकल खंश हिन्दू निरंगत অধিকৃত ছিল এবং ইহাতে হিন্দুসূত্তি স্থাপিত ছিল, এজন্ত তিনি ইহাদের উল্লেখ করেন নাই। দ্বাদশ শতাকীতে ভয়ন্বব নাথ নামক কোন প্র্যাটক ইহা প্রিদর্শন ক্রিয়া তাঁহার নাম থোদিত কবিয়া যান। তৎপরে ইহা মুদলমানদিণের অধিকৃত হয়। গুহাগুলির নিৰ্মাণ কাৰ্য্য দুৰ্ণন করিলে চমৎকৃত হইতে

(১) কর্ণবোগরগুহা—বরাবর পাহাড়ের উত্তবাংশে এই গুহা অবস্থিত। ইহা দৈর্ঘ্যে প্রায় ৩৪ ফিট, প্রস্থে ১৪ফিট। এই গুহার পশ্চিমের কোণের দিকে একটা বেদা আছে। বোধ হয়, এখানে কোন মৃত্তি অবস্থিত ছিল। প্রবেশ্বারের পশ্চিম দিকে প্রাচীন পালী অক্ষরে ৫ ছত্ত শিলালিপি আছে, তাহার মর্ম্ম এই বে, অশোক রাজার উনবিংশ বংদরে (২৪৫ ঞী: পৃঃ) এই গুহা থোদিত ও উৎ-

সর্গীকৃত হয়। প্রবেশবারের দক্ষিণ ও বাম পার্দ্ধে পালী অক্ষরে বোধিমূলম, দরিক্র কাস্তার, কর্ম্মচণ্ডাল, মহীত্রাণসার, বিকট-ভুঙ্গশিব, এই কয়েকটী নাম থোদিত আছে।

- (२) ऋषाम श्रश-পृर्त्ताक श्रशंत प्रक्षिण विरक्ष श्रशंत प्रक्षिण विरक्ष श्रशं व्यवश्चित । वतावरतत ममल श्रशंत मर्पा এই श्रशं मर्व्वार्यका तृहर । श्रा वात्र प्रक्षा प्रवाद प्रक्षा प्रक्षा विषय व्यव्या श्रि श्रा वात्र विषय व्या हा "এक ना श्रि प्रक्षिना एवा तिम वमां चा—(व्यत्माक वाक्षात वाष्ट्र विषय व्या वात्र विषय वात्र व्या व्या व्या व्या व्या वात्र वा
- (৩) লোমশ ঋষি গুহা—পূর্ব্বোক্ত স্থান গুহার তায় ইহাতেও একটী ক্ষুদ্র গোলাকার গুহা সংলগ্ন আছে। ইহাও অসম্পূর্ণ বলিয়া বোধ হয়। ইহাতে পালী অক্ষরে নিথিত সংস্কৃত গোক আছে। তাহার মর্মা এই যে, ছইটী যজ্ঞবর্মার পৌল্ল অনন্ত বর্মা এই স্থানে কৃষ্ণসূতি হাপন করেন।
- (8) বিশ্বামিত্র গুহা—এই গুহা অপেক্ষাকৃত কুদ্র। ইহাতে অশোক রাজার
 সময়ের একটা লিপি আছে, তাহার মর্ম এই
 যে, অশোক রাজার দাদশবর্ষে এই গুহা
 খোদিত ও উৎস্গীকৃত হয়।
- (৫) নগর যোনি গুহা—বরাবর পাহা-ড়ের অনতিদ্রে উত্তর পূর্মদিকে অনতিউচ্চ একটা পাহাড়ে এই গুহা অবস্থিত, এজগু এই পাহাড় যোনি নামে থ্যাত। এই গুহা দ্র্মাপেকা বৃহৎ। প্রায় ৪৭ ফিট দীর্ঘ ও

১৯ ফিট প্রস্ত এবং ইহাদের মধ্য ভাগ ১০॥ ফিট উচ্চ। ইহার গাত্র অতিশয় পরি-ষ্কৃত ও মস্থা। ইহা অশোক রাজার পৌত্র ताका नगतरथंत समस्य त्वीक त्यांशीनिरशंत्र বাদের জন্ম খোদিত হয় বলিয়া প্রবেশ ঘারের উপরিভাগে পালী অক্ষরে লিথিত আছে। ইহার প্রাচীন নাম গোপিকা-কুভা বা গোপিগুহা। প্রবেশ দাবেব পূর্মদিকে সংস্কৃত ভাষায় একটা ধোক আধুনিক পালী অক্ষরে বিথিত আছে। উহার মর্ম এই যে. অনন্তবর্মা এই স্থানে কাত্যায়নী দেবীর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করেন। ইহা এক্ষণে মুদলমান-দিগের দর্গায় পরিণত হইয়াছে। **ইহার** এক পার্শ্বে একটা আধুনিক ইষ্টক নির্দ্মিত বেদী আছে। ক্থিত আছে যে, এই বেদী এক মুসলমান পীরের বসিবার স্থান ছিল।

- (৬) বাপিয়া কা কুতা বা বাপিয়া গুহা—
 নগব যোনি পাহাড়েব উত্তবদিকে অপেক্ষাকৃত উচ্চতৃনির উপর এই ক্ষুদ্র গুহা অবস্থিত। ইহাব নিকট একটী কূপ অদ্যাপি
 বর্ত্তনান আছে, বোধ হয় এই জন্মই ইহার
 নাম বাপিয়া গুহা। ইহাতে বাজা দশরথের
 সময়ের থোদিত একটী লিপি আছে। তাহার
 শেষাংশ নগর-যোনি গুহার শিলালিপির
 অবিকল অন্তর্কা। প্রবেশ দারের পার্শ্বে
 আরও কৃতক গুলি ক্ষুদ্র শিলালিপি
 আছে। তন্মধ্যে একটী এই যে—"আচার্য্য
 শ্রীযোগানন্দ প্রণমতি সিদ্ধেশ্বরং।"
- (१) বদাতি কা কুভা পূর্ব্বোক্ত গুহার
 নিকটেই এই কুদ্র গুহা অবস্থিত। এই
 গুহাও রাজা দশরথের সময় থোদিত হয়।
 অনন্ত বর্দ্ধা এই গুহায় এক শিবলিক স্থাপন
 করেন।

সিদ্ধের মন্ধির—বয়াবর পাহাড়ের

শিথরদেশে এই মন্দির অবস্থিত। বাপিয়া শুহার শিলালিপি দেথিয়া বোধ হর, এই মন্দির খ্রীষ্টায় ৬৪ কি ৭ম শতাব্দীতে আচার্য্য যোগানন্দের পূজার, জন্ত অনস্থবর্দ্ধার সময়ে নির্মাতহয়। এই মনিবের কতকগুলি কুদ্র কুদ্র গুহা আছে। বোধ হয় বোগীনিগের তপস্থার জন্ম এই গুহা গুলি নির্মাত হইরাছিল। শ্রীমোহিনীমোহন বস্তু।

দার্শনিক মতভেদ। (১)

সকলেই জানেন, হিন্দুদর্শনশাস্ত্রে নানা
মতভেদ আছে। বৈদিক সনাতন ধর্মের
প্রকৃতি ঘাহারা বিশেষক্রপে পর্য্যালোচনা
করিয়াছেন, তাঁহারাই কেবল এই মতভেদের
প্রকৃত কারণ ব্রিয়া সেই ধর্মের প্রকৃতির
সহিত নানা মতভেদের বিলক্ষণ সঙ্গতি
দোথতে পাইয়াছেন। দর্শনে যে নানা মত-ভেদ হইবে, তাহা বিচিত্র নহে; মতভেদ না
হইলেই আশ্চর্যা জ্ঞান হইত। মতভেদ হইবে
েন, তাহা বুঝা যায়; না হইবে কেন, তাহা
বুঝা যায় না। একথা সকলের নিকট যুক্তিদিদ্ধ নহে। এ কথার বিরোধনী যুক্তি এই:—

বেদ বল, দর্শন বল, স "বিবাক্য ।
ঋষিবাক্য বলিয়া আগেল শ্রী অভ্রান্ত।
অভ্রান্ত ঋষিশ্রেজি আপ্ত বাক্য মধ্যে মতভেদ
কেন হইবে ? শাস্তে আপ্ত লক্ষণ এই :—
"আভোনামান্তবেন বস্তুত্বস্থ কাং স্থোন নিশ্মবান্,
রাগাদিবশাদপি নাহাথাবাদী যাং দুইতি চরকে প্রঞ্জালিঃ।

মঞ্যা।

"যিনি অমুভব* দারা সর্ব্ধ পদার্থের তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়াছেন,স্কৃতরাং সমৃদায় বস্তুতক্রেই যাঁহার অভ্রান্ত জ্ঞান জ্ঞানিছে,রাগাদির
বশীভূত হইয়াও যিনি অভ্যথাবাদী নহেন,
স্কৃতরাং সর্বাবস্থাতেই যিনি প্রকৃত কথা
বলেন, তিনিই আপ্ত নামে অভিহিত।"
ভগবান পতঞ্জলি যেক্কপ আপ্তলক্ষণ করিয়া-

* "গীতার প্রামাণ্য" নামক প্রস্তাবে এই অনুভব শব্দের অর্থ বিশেষ রূপে বিবৃত হইরাছে। ছেন, তাহাতে আপ্তথাবিপ্রোক্ত শাস্ত্রে মত-ভেদ কিরূপে সন্তবে ? আপ্তগণের মধ্যে যদি নানা মতভেদ হইল, তবে তাঁহাদের সহিত সামান্ত লোকের প্রভেদ কি ? সামান্ত জনগণেরই মতভেদ হইয়া থাকে। এই বিরোধিনী যুক্তি ক্রমে ক্রমে থণ্ডিত হইতেছে

যাহারা আমার "হিন্ধর্মের প্রামাণ্য"*
নামক প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা যদি
সেই প্রবন্ধ বিশেষ অভিনিবেশ সহকারে
পড়িয়া থাকেন, তাহা হইলে উক্ত প্রশের
উত্তর পাইয়াথাকিবেন। তথাপি গাধারণের
বোধগমা জন্ম সেই উত্তর আরও বিশদ
করিয়া লেখা যাইতেছে।

সেই প্রবন্ধেই দৃষ্ট হইবে, আমাদের ঋষিগণ কেহই স্থাধীন বা স্বতন্ত্রভাবে নিজ নিজ
মতের প্রণেতা ছিলেন না; তাঁহারা সকলেই
বেদেরই ব্যাথ্যা করিয়া গিয়াছেন। বেদ
মধ্যেই যে সমস্ত মত ও সাধনতক বিভিন্ন
অধিকারীর নিমিত্ত নিবিষ্ট আছে, তাঁহারা
এক এক জন সেই সকল কথা গ্রহণ পূঝক
বিশ্বন্ধপে স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।

"এক্ষাদ্যা ঋষিপর্যান্তা: স্মারকা নতু কারকা।"
শাস্ত্র বলেন, এক্ষ হইতে সমস্ত ঋষিগণ
পর্যান্ত সকলেই বেদস্মারক ছিলেন, কেহই
কারক ছিলেন না।

ভগবান যাস্ক বলিয়াছেন, ঋষিগণ অজী-ব্রুষদ্রমী ছিলেন; তাঁহারা তপস্থাবলে সমস্ত

^{*} ১৩٠১ मारमञ्ज कार्खिक मारमञ्जूषाज्ञ " (१४।

বস্তত সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিতে পারিতেন।

এজন্ম তাঁহারা "সাক্ষাৎকৃতধর্মা" ছিলেন।

সেই "মন্ত্রভা" ঋষিগণ যেরূপে ধিনি সিদ্ধ

হইয়াছিলেন, তিনি সেইকপ সাধনপথ সাধারণ্যে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।*

ভর্তৃহরিও বলিতেছেন ,— ঋষীণামপি যজ্জানং তদপ্যাগমহেতুক্ম্।" "ঋষিদিগের সমস্ত জ্ঞানই বেদমূলক।''

সকল জ্ঞানই যদি বেদমূলক, তবে এক বেদ হইতে এত মতভেদ হয় কিরপে ? বেদে যথন সেই ভিরতার কাবণ রহিয়াছে, তথন সে ভিরতা না হইবেই বা কেন ? এই ভিরতার কারণ বিভিন্ন অধিকার। বেদ নানা অধিকারীর নিমিত্ব নানা পথ প্রদর্শন করিস্মাছেন। ভর্ত্ইরি সেই মতভেদের কারণ এইরপ নির্দেশ করিরাছেন:
"তত্তার্থবাদকপাণি নিশ্চিতা স্ববিক্রজা:।
একবিনাং বৈতিনাং চপ্রবাদা বল্ধা সহাঃ !" বাক্যপদীয়

বেদের "অর্থবাদ" হইতেই কি বৈতবাদ,
কি অবৈতবাদ উভয়ই প্রস্তুত হইয়াছে।
বাঁহাবা অবৈত ভাবের অধিকার লাভ করিবার বোগ্য হয়েন নাই,তাঁহারা নিশ্চয় বৈতবাদী। তাঁহাদের সকল জ্ঞানই ঐন্দ্রিক।
ঐক্রিয়ক জ্ঞান মাত্রই সমল ও সাপেক
(Relative) ভেদজ্ঞান মাত্র। যতদিন লোক
নির্মান, Absolute) জ্ঞানে উপনীত না হয়েন,
ততদিন তাহার জ্ঞান বৈতভাব সম্পান।
তিনি কোন বস্তুর প্রক্রতত্ত্ব অবগত হইতে
পারেন না। তাঁহার বৃদ্ধি ও মন এই
ঐক্রিয়িক জ্ঞানেরই পরতন্ত্র। এইরূপ বৃদ্ধি
বিশিষ্ট লোকদিগের প্রয়োজন বিবেচনা
করিয়া নানাবিধ উপদেশ ক্ষাবশ্রক হইয়াছে।
এই রূপ প্রয়োজনামুদারে যে সকল উপ-

দেশের আবশ্যকতা হইয়াছে, তাহাই বেদের
"অর্থবাদ" * । "অবৈত্তব্হৃদাদিন্ধি"তে এই
কথা আবেও বিশদকপে বিসূত হইয়াছে।
"আর্যাশাস্ত্রপাদিশ" কার সেই গ্রন্থোক্তবিবরের এইরূপ তাংপর্যা ব্যাখ্যা করিয়াছেনঃ—

"শাস্ত্র প্রকাশক মৃনিগণ যে ভ্রান্ত নজেন, ঠাহাদেব মত সকল আপাত দৃষ্টতে প্রশাব বিজন বলিয়া প্রতীত হইলেও কোন প্রি যে ভাপ্যাতঃ অক্ত ঋষিব বিবোধী নহেন, 'অলেত ব্লাসিদ্ধি' ভাহাই বৃধাইয়াছেন।

অদৈতবাদই যদি সত্যবাদ হয়, তাহা হইলে দৈত প্রতিপাদনপর স্থায় বৈশেষিকাদি ভাস্তমত-স্থাপক শাস্ত্র সমূহ দাবা তওজিজাত্বর কি ইটাপতি হটবে ? না. তাহা নয় ছৈত্থতিপাদন্পৰ প্ৰস্থান স্কল নিপ্ৰ-রোজনীয় নহে। ভাষ বৈশেষিকাদি দৈতবাদসংস্থাপক পুক্ষেরাও ঋষি ছিলেন, ফুচরাণ, উাহাদের ভ্রম হইতে পারে বা। ক্ষিদিগেরও অম হর বলিলে. অভীষ্ট সিদ্ধা হইবে না : কোন গৰিই বস্তত: ভ্ৰান্ত নহেন। মহর্ষিদিগের অভিপ্রার কি. তাহা **লদরক্ষ**ম ना रुख्यात् उरे त्लांत्कत्र मतन नानांविध मत्न्वर छेनिछ হইরা থাকে। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, উপলব্ধি হইবে, দ্বৈত-প্রতিপাদনপর মহর্ষিদিগের আপাতদৃষ্টিতে বিক্দ্ধকপে উপল্ভামান মত সকল বিবর্তবাদেই প্যা-বসিত হইতেছে। দ্বৈতপ্রতিপাদনপ্রশাস্ত্রকারেরা তাৎ-প্যাতঃ অদৈত্বাদকেই যে আদর করিতেন, এই মত-কেই যে তাঁহারা শ্রেষ্ঠ মত মনে করিতেন, তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া যায়। তর্ককেশরী উদয়ানাচার্য্য তাহার 'আত্মতত্ত্বিবেক বেলাধিকারে' বলিবাছেন, বিবর্তবাদই যে সভা, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই, কিন্ত্র আদার ব্যাপারির জাহাজেব থবর দরকার কি।" উদয়ানাচার্য্যের অর্থ এই যে, আমি দৈত-বাদিদের জন্মই যে কার্যো ব্যাপ্ত হইয়াছি, দে কাৰ্য্যে অধৈতবাদের কথা অনাবশ্ৰক।

^{*} निरुष्ठ, रेनवर्षे क काछ।

প্রয়োজন-সিদ্ধি উদ্দেশ করিয়। যাহা বলা যায়,
 তাহাই অর্থবাদ—(ক্থিত) "অর্থার প্রয়োজন নিদ্ধিয়ে লাদ: ক্রমন্।" স্তায়দর্শনে চতুর্বিধ অর্থবাদ ক্রমিত হইয়াছে।

এক্ষণে বোধ হয়, অনেক দূর প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আমাদের দার্শনিক মতভেদ ঋষিদিগের অজ্ঞতা, বৃদ্ধিবিকৃতি বা ভ্রান্তি বশতঃ নহে; অজ্ঞজনগণকে জ্ঞানপথে আনিবার নিমিত্ত তাঁহোরা বেদার্থ বিশদ করিয়া ব্রাইযাছেন। তাই, আর্য্যশাস্ত্রপ্রদীপকার বলেন, সামত্তি পণ্ডিতগণের মতভেদ অজ্ঞতানিবন্ধন, দার্শনিক ঋষিগণের মতভেদ অজ্ঞানবন্ধন, দার্শনিক ঋষিগণের মতভেদ অজ্ঞানবন্ধন, দার্শনিক ঋষিগণের মতভেদ অজ্ঞানবন্ধন, দার্শনিক ঋষিগণের মতভেদ অজ্ঞানবন্ধন, দার্শনিক ঋষিগণের মতভেদ অজ্ঞানবিদ্রা কিনিমত্ত। দশনের উৎপত্তিক, তিরিষয়ে একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে এ বিষয় আব্রু প্রিকৃত হইয়া যাইবে।

বিজ্ঞানভিক্ সাংখ্যের প্রবচনভাষ্যের যে বিস্থৃত ভূমিকা লিখিয়াছেন, তাহাতে তিনি প্রাঞ্জলকপে দর্শনসমূহের বিরোধভঞ্জন ক্রিয়া দিয়া গিয়াছেন। প্রথমে তিনি দর্শনের উৎপত্তি সম্বন্ধে বলিতেছেন যে শ্রভিতে উক্ত হইয়াছে:—

"আত্মা বা অরে জ্ঞরাঃ শ্রন্তব্যা, মন্তব্যা নিদিধ্যা-দিতব্য "—ইত্যাদি।

শ্রেবণ, মনন ও নিদিধ্যাপন দারা সর্বাদা আয়ু সাক্ষাৎকার করিবে।''

আয়ুদাক্ষাংকার লাভ করিবার নিমিত্ত
এই তিবিধ উপায় শ্রুতিতে নিদিট হইয়াছে—
শ্রবণ, মনন এবং নিদিব্যাদন। অগ্রে
শুরপদেশ-ক্রমে সমগ্র বেদ শ্রবণ, অধ্যয়ন
ও অভ্যক্ত করিবে। সমস্ত বেদ হইতে এইরূপ
আয়তত্ত্বর শ্রবণ করিয়া তৎপরে তৎসম্বদ্ধে
চিন্তার প্রয়োজন। চিন্তা ও যুক্তি সহকারে
বেদার্থের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে না পারিলে
বেদ পাঠই বুথা। বিবিধ প্রমাণ হারা
পরমান্থার অনবরত চিন্তা করাই "মনন"।
মননহারা সমস্ত বিষয়ের তাৎপর্য্য গ্রহ
হইলে তবে যোগ পথে পদার্পণ করা আব-

শুক। মননদ্বারা প্রমাত্মতন্ত্রে ধারণার পর অবিশ্রামে ও অনক্তচিত্তে প্রগাঢ় ধ্যান প্রা-য়ণ হওয়ার নাম "নিদিধ্যাসন"।

বেদোক্ত সাধন পথ এই। এইরূপ সাধন-পথ অবলম্বন করিলে তবে আয়ুদা-ক্ষাংকার সন্থাবিত হয়। এই পথ যতদিন অব্দ্যতি হইয়াছে, তত্তিনই দুর্শনশাস্ত্র বতদিন "মননের" অন্তর্গান विनामान । হইতেছে,তত্ত্দিন বৈদিক "অর্থবাদ" আছে। ত ৩দিন বেদেব প্রক্রত তাৎপর্য্য গ্রহণ জক্ত নানা প্রমাণপথের চিন্তা ও উপদেশ বিদ্যমান ছিল। দার্শনিকেরা দেই সমস্ত উপদেশ স্বাকারে গ্রথিত করিয়া গিয়াছেন; এবং তাহাই এক এক দার্শনিক প্রস্থানে পরিণত হইয়াছে। প্রস্থান সমূহের প্রমাণপদ্ধতিও এজন্ম সতর হইয়াছে। যে প্রস্থানের যেরূপ অধিকার, তাহার প্রমাণ-পদ্ধতিও দেই রূপ হইয়(ছে।

বিজ্ঞানাচার্য্য বলেন, কাপিল সাংখ্যের অধিকার আত্মতত্ত্তান; সেই আত্মতত্ত্তান কেবল বিবেকোদয়ে সম্ভব,পরমপুক্ষার্থসাধন ছারা বিবেকোদয় হয়। এই পুরুষার্থসাধন-পথ প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত, ভগবান্ কপিল, শ্রতির সার সঙ্গলন করিয়া প্রমাত্ম-জ্ঞান বিষয়ে শ্রুতির অবিরোধিনী নানা উপপত্তির উপদেশ করিয়াছেন। শ্রবণ দারা সাংখ্য যে শ্রুতিবাকা লইয়াছেন, সেই শ্রুতি সাংথ্যের নিকট আপ্রবাকা। নানা উপপত্তি বা অনুমানমূলক যুক্তি দারা সেই আপ্ত-বাক্যকে স্থাপন করিবার নিমিত্ত সাংখ্য স্তরাং প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই দ্বিধি যুক্তি-পথ অবলম্বন করিয়াছেন। সাংখ্য এজন্ত ত্রিবিধ প্রমাণে স্বীকার করেন-শব্দ (মাপ্ত-বাক্য), অসুমান ও প্রভাক।

সাংখ্যের প্রতিপাদ্য নিগুণ ব্রহ্ম; ভার ও বৈশেষিকেব প্রতিপাদ্য সপ্তণ ব্রহ্ম। এজন্ত ভারদার্শনিকেরা আব এক অতিবিক্ত প্রমাণ গ্রহণ কবিলেন। সামান্ত বস্ততত্ত্ব-জ্ঞানেব উপমা দিয়া নৈয়াযিকেবা সপ্তণ বহ্মতত্ত্ব প্রতিপাদনে প্রবৃত্ত হইলেন '* নিগুণ ব্রহ্ম বিদ্যায় সামান্ত বস্ততত্ত্বের তত উপযোপিতা নাই বলিযা কাপিল্যাংখ্যে তাহা গৃহীত হয় নাই। কিন্তু সপ্তণ ব্রহ্মবিদ্যায় উপমান অত্যস্ত উপযোগী।

বেদান্ত আরও কতিপয় প্রমাণ স্বীকার করেন; যেহেতু, তাহার অধিকার সগুণ ও নিগুণ উভয়ই। ব্ৰহ্মমীমাণ্যাকাব পূৰ্ণপ্ৰজ, মাধ্বাচার্যা, বল্লভ ও রামানুজ সপ্তণ হৈত-বাদী, শক্ষৰ নিৰ্প্তণ অদ্বৈতবাদী। সোগত ও জৈনেবা আপ্তবাক্য শল্পকে অস্থীকাব করিয়া প্রত্যক্ষ এবং অনুমান গ্রহণ কবি-লেন। চার্কাকেবা কেবল প্রতাক্ষ ব্যতীত আর কিছই স্বীকাব করিতে চাহেন না। তাই আপ্রবাকা-বিরোধী নান্তিক দশন ষড়বিধ হইল-চার্কাক, চতুর্বিধ বৌদ্ধ এবং জৈন বা আহত। আপ্রবাকোর অবিবোধী আন্তিক দর্শনও ছয় প্রকাব—ভায়বৈশেষিক **ट्या** विविध श्राय, मांश्याभाषक्षण ट्याम দিবিধ সাংখ্য এবং পূর্ব্ব উত্তরভেদে দিবিধ মীমাংসা দর্শন।

मखन क्रेश्चत दकवन कालिन मारश्य धवर

* কাপিল সাংখ্যে নিত্য ঐশব্যের নিরাকরণ জনা বে সপুণ ঈশবের প্রতিষেধ আছে, কুস্মাঞ্লিকার উদ্যানাচার্য্য এই প্রমাণ বলে সেই ঈশবের স্থাপন করিতে প্রয়াম পাইয়াছেন। মাধ্বাচার্য্য সর্বদর্শন সং-এতে সেই বুজির সার্যক্ষণন করিয়া দিয়াছেন। বৈশে-বিকে শক্ষ ও উপমান গৃহীত ছইয়া অনুমানান্তর্গত ছইয়াছে। জৈমিনির পূর্বমীমাংসার প্রতিষিদ্ধ। কশিশ ঘোর জ্ঞানবাদী, জৈমিনি ঘোর কর্মবাদী। একজন জ্ঞান; অন্তজন কর্ম ঘারা মুক্তি প্রামী। সপ্তণ ঈশ্বর নাই মান্তন, আস্তিক দর্শনকাবগণ নিত্যবস্থ নির্পূর্ণসত্তা প্রমায়ার স্বীকাব কবিয়াছেন। শুদ্ধ উপাসনার নিমিত্ত সপ্তণ ঈশ্বরেব প্রতিষ্ঠা। আস্তিক দর্শনের বিরোধভঞ্জনায়ক বিজ্ঞানাচার্য্যের প্রসঙ্গ প্রকাশে অনায়াদে উথাপিত হইতে পাবে।

দर्শনে জ্ঞানের একটি সীমা নির্দিষ্ট হই-য়াছে; সেই সীমা ইন্দ্রিয় এবং অতীন্দ্রিয়ের মধ্যে স্থাপিত। ঐক্রিযিক জ্ঞান বাহ্যবিষয়ের দার স্বরূপ। মন ও বৃদ্ধি এই ঐ ক্রিণিক জ্ঞান ব্যাপাৰে ব্যাপ্ত থাকিয়া যতদূৰ মাইতে পাবে, সেই শুলে এই দীমা স্থাপিত। এই জ্ঞান-সাপেক (Relative) হৈতজ্ঞান। সেই নিমিত্ত প্রকৃত বস্তত্তাবধাবণে অসমর্থ। প্রকৃত বস্তুতত্ত্ব কি, তাহা এই জ্ঞানেব পর-পারে। যোগীগণ বলেন, এই পরপাবে যাই-বাব একমাত্র উপায়—নিরোধ। পাতঞ্জ যোগসূত্র বলেন, এই নিবোধ কেবল চিত্তলয় কবিয়া সংসিদ্ধ হয়। চিত্তে সম্পায ঐক্তি-বিক দ্বৈত জ্ঞানের সংস্কার একেবারে বিলীন হইলে এই নিরোধ উপস্থিত হয়। তথন নির্মাল ও অথও (absolute) জ্ঞানের বিকাশ হয়। নির্মাল জ্ঞানেব বিকাশ হইলে সমুদায় বস্তু তথ জানা যায়: তথন একমাত্র ব্রন্ধই প্রত্যক হইতে থাকে। এজন্ত এই জ্ঞানের নাম কেবল বা অবৈ হজান। এই জ্ঞানই সাক্ষাৎ মুক্তি-সাধক। এই জ্ঞানে উপনীত হইলে জীব সর্কবিৎ হয়, স্থতরাং কিছু জানিবার বাকী ও অপেকা থাকে না। যোগশাস্ত্রে এই জ্ঞান-লাভের সাধনপথ নির্দিষ্ট হইয়া হইয়াছে। माः (था क्रेयंत-नित्रवन्यर्यात्र, भाउक्षरन क्रेयंता-

বলম্বিত বোগ। শ্রুতিতেও তাহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে। আমরা পুর্নেই বলিয়াছি, দার্শ-নিকেরা সেই শ্রুতি অবলম্বন করিয়া বলেন, শ্রবণ, মনন ও নিদিখাসনই সেই প্রশস্ত সাধনপথ। এই প্রশস্ত সাধনপথেই কর্ম. ভক্তি ও জ্ঞানযোগ সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। শ্রবণ ও মনন পর্যান্ত সামাত মানসজ্ঞানের গীনা: নিদিধ্যাসন অবলম্বন করিয়া আমরা যোগ-পথে অগ্রসব ২ই। মনকে ধ্যানে নিযুক্ত ও निमध कतार निनिधानन ; त्मरे त्यायत्क अवन, অবধারণ,নির্ণা, প্রতিপর ও অনু িন্তাদি ছাবা ধারণ করাই শ্রবণ মননের বিষয়। এই ধ্যেয विविध, म्खन ७ निखन। मखन यून ७ एम। সুল হইতে সুংশা, সুশা হইতে সুশাতরে এবং পুগাতর হইতে পুগাতমে যাওবাই মনন ও দশনের বিষয়। এই স্থাতত্ত্বে এক সীমা আছে, যেখানে নিগুণি তত্ত্বে আভাস ও অধ্যাস লাভ করা যায়। সেই সীমায় আদিয়া যোগিরা নির্গুণের ধ্যানে অধিষ্ঠিত হয়েন: সম্প্রজ্ঞাত বা সামায় ও সমাক প্রকার সবি-কল্পক জ্ঞানবাজা হইতে অসম্প্ৰজ্ঞাত বা সজ্ঞা-হীন নির্কিকল জ্ঞানরাজো প্রবেশ লাভ করেম।

সম্প্রজ্ঞাত হইতে অসম্প্রজ্ঞাত যোগরাজ্যে আদিবার অবস্থায় যোগিদিপের একবোগ-বল বা ঐশ্বর্যালাভ হয়। যোগশাস্ত্রে সেই যোগবল ও ঐশ্বর্যার বিবরণ প্রদন্ত হইয়াছে। কোন কোন যোগী এই যোগবলে এত মুগ্ধ হইয়া পড়েন যে, আর নিপ্তর্ণধ্যানে প্রান্ত হয়েন না। পাছে সেই ঐশ্বর্যা মুগ্ধ হইতে হর, তাই কাপিলসাংখ্যে সেই ঐশ্বর্যার প্রতিষ্থোর্থ সপ্তণ ঈশ্বরের অনিদ্ধতা সপ্রমাণ করা হইয়াছে; অন্ত কারণে নহে! বিজ্ঞান

"এই শালে (সাংখ্যনশ্নে) ঐথ্যা বৈরাগ্যের নিমি-তাই স্থারবাদের প্রতিষেধ করা হইয়াছে। যদি বৌদ্ধন মতাগুসারে নিত্য ঐথ্যা প্রতিষেধ না কর, তাহা হইলে পরিপূর্ণ, নিত্য, নিদ্ধোষ ঐথ্যা দশনে ভাছাতে চিত্তের অভিনিবেশ হইয়া বিবেকাভ্যানের প্রতিবন্ধক হইতে পাবে, তাহাই সাংখ্যাচায়ের অভিপায়।" *

অক্তা :---

"পথৰ ছড়েছ য়, এই নিমিন্তই নিরীখরবাদ ব্যবহার-সিদ্ধ ইইয়াছে এবং তাহা ইইলেই ঐথয়া-বৈরাগ্য সভাবিত। যদি ঈথৰ স্বীকাৰ কর, তাহা ইইলেই নিতা এথয়াও স্বীকার করিতে হয়, স্তরাং এখর্যা-বৈরাগ্য স্থবে না।"

এই কাবণে সাংথ্যে ঈশ্বর (সপ্তণ) অসিদ্ধ।
বে তত্বজ্ঞান ও নিপ্ত পতত্ব সাংখ্যের প্রতিপালা, পাছে সাংখ্যযোগিব সেই তত্বজ্ঞান
লাভে বাংঘাত জন্মে, তাই যোগসিদ্ধি পক্ষে
ঈশ্বরাদ অসিদ্ধ। বিজ্ঞানাচার্য্য আবার
বলিতেভেনঃ—

"বিশেষতঃ ব্ৰহ্মীমাংদা এছে আদি হইতে অন্ত প্যান্ত ঈখন্ই প্রতিপ্র হইয়াছেন। সেই শাস্তের ঈখর-প্রতিপাদনই মুখ্য উদ্দেশ্য। তাহার দেই অংশের বাধ হইলে শান্ত্রেই অপ্রামাণ্য হইয়া পড়ে। যে শব্দের যে উদ্দেশ, তাহাই সেই শব্দেব অর্থ। প্রন্ধনীমাংসাতে কেবল উম্বর প্রতিপাদনই শাস্ত্র-কর্তার অভিপ্রেত। সাংখ্য শাসে কেবল পুর্বার্থসাধন আত্মসাক্ষাৎকারের উপায় স্বরূপ প্রচিপুর যে বিবেচনাই মুখা উদ্দেশ্য। এই নিমিত্ত সাংখ্যাশালের রুখর প্রতিষেধাংশের বাধ হটলে ভাহার অপ্রামাণ্য হয় না। যে হেডু, প্রকৃতি পুক্ষ বিচারেই ভত্তজান ও বিবেক লাভের উদ্দেশ-সাধন স্থনিশ্চিত। যাহার যে উদ্দেশ্য, তাহার সেই উদ্দেশ্য সাধিত হইলেই সেই বাক্যের প্রামাণ্য থাকে। অতএব, সাংখ্যশাস্ত্র অপ্রমাণ না হইয়া ঈশ্বর প্রতিষে-ধাংশে অভাভ শাস্ত্রাপেকা অবশু তুর্বল বলিতে হইবে।"

তবেই দেধা যাইতেছে, যে দর্শনকার যে অধিকারে আছেন, সেই অধিকারের যাহা

শ এতাব-বাহলাভরে আমরা বিজ্ঞানাচার্ক্তর

ম্লের কেবল অন্থাদ দিতেছি।

প্রয়োজন, দেই প্রয়োজন-দিন্ধিব নিমিত্ত তাহার যক্তিপথ অবধাবিত হইযাছে। সঞ্জ ব্রন্মের প্রতিপাদনে যাঁহারা নিযুক্ত, তাঁহারা একেবারে নিপ্রার্জন নহেন: মোক্ষপথে তাঁহাদেরও গৌণভাবে প্রয়োজন। বিজ্ঞান-ভিক্ষুব মতে, কেবল সাংখ্যাপেকাই তাঁহা দিগেব অপকর্ষ। সাংখ্যজ্ঞান দ্বাবাই প্রম বৈবাগা উৎপন্ন হয়, স্কুতবাং এই জ্ঞানই সাকাং মোক্ষসাধন। যে জ্ঞানেব প্রতিপাদন কবা তাঁহাদিগেব প্রয়োজন,দে জ্ঞান প্রস্পারা ক্রপে মোক্ষাধন। সাংখ্যশাস্ত্র মতে এই দেশরবাদ ব্যবহারিক এবং ঐশ্বর্যা-বৈবাগা-সাধক নিবীশ্ববাদ পাব্যার্থিক: কিন্তু সেখৰ দৰ্শনশালে স্ভাণবন্ধনীমাংসাই পাৰ্মা থিক.—গোণভাবে পাবমার্থিক। স্বতবাং ব্যবহাবিক ও পাৰ্মার্থিক বিচাবে কি দেশববাদ কি নিবীশবদাদ, উভয়ই প্রয়ো-জন সিদ্ধিব উপযোগী বলিয়া দশনে তাহাবা স্থানপ্রাপ্ত হইয়াছে। শুদ্ধ প্রযোজনাত্মাবে প্ৰস্পূৰ বিৰোধী হইষা দাঁডাইয়াছে। দেখৰ-বাদ কপিল সাংখোব বিবোধী এবং নিবীপ্র-বাদ দেশ্বব দাশনিকগণেশ বিবোধী। এই জন্ম বিজ্ঞান ভিক্ষ বলিতেছেনঃ—

"ব্ৰদ্মীমাংদা ও যোগণতকাৰ নিত্য ঈখৰ ধীকাৰ কবেন। সাংখ্য মতে স্থ্য সীরুত নহে এবং এমড্ও স্থীকাৰ করা যায় না যে, ব্যবহাবিক পাবমাথিক ভেদে দেশর নিবীধরবাদ অবিকন্ধ।"

দার্শনিক প্রস্থানের প্রয়োজন সারে এই সগুণ ও নিগুণবাদ পরস্পর বিবোধী হইলেও মোক্ষার্থ তাহাবা উভয়ই প্রযোজনীয়।

যে দশনকাৰ সেশ্ববাদ প্ৰতিপাদনে নিযুক্ত, তিনি সেই বাদেবই পক্ষ সমর্থন কবিষা গিষাছেন। পাছে নিবীশ্ববাদ হাবা তাহাব প্রয়োজন ব্যর্থ হয়, তক্ষক্য নিবীশ্ব-বাদেব প্রতি তিনি কটাক্ষপাত কবিয়া জল্ঞ-জনগণেৰ প্ৰবোধনাৰ্থ নানা জল্পনাৰ স্বষ্টি কবিয়াছেন। নিবীশববাদেও তদ্দপ ঘটি-য়াছে। নিজ নিজ প্রয়োজন সিদ্ধিব নিমিত্ত দাশনিকগণ যে সকল জলনাব সৃষ্টি কবি-যাছেন, তাহাতে অনেক বেদবিক্দ বুথা কথারও আবগুকতা হইরাছে। দেই জন্ম বিজ্ঞান ভিক্ষ ধলিয়াছেনঃ—

"পাণীদিণেৰ জ্ঞানপ্ৰতিৰোদ্ধৰ নিমিত্ত আণ্ডিক দৰ্শনেও অংশত শ্ৰতিবিক্ষ অৰ্থ ব্যবস্থাপিত আছে এবং সেই সেই অংশের অপ্রামাণ্ড হুইফা থাকে। ো অংশ শ্রুতিমতির অবিবন্ধ ভাহাই প্রামাণ্যকপে মুণ্য বিষয় বিষয় আদৃত হইয়া থাকে। শাস্ত্র মাত্রেই বিবন্ধ ও মৃতিক্দ অৰ্থ বিনাত প'কে . তমাধাে যে অংশ এতিমতি বিকল্ধ, তাহা অপ্রমাণ্ডানে প্রি-তাগি কিলি যে অংশ শ্রমিত্র অবিবোধী, ভাহার প্রামাণা জানিয়া গ্রহণ কবা যায়।"

শ্ৰীপু চিদ্ৰ বন্ধ।

শিশির বাবুর গীতিগ্রন্থ।

(শেষ আলোচনা।)

তে জ্বয়ে জ্বরে ধ্বনিত, প্রতিধ্বনিত; যে

মানব-স্বভাবের যে অনস্ত মহা গীতি | বিপুল বিবাট উচ্চুাদ মানব জাতির তিন্ন স্বাগত,—স্বতঃ প্রবাহিত,—জ্ঞাতে বা অজ্ঞা- ভিন্ন ধর্ম-শাস্ত্রে পরিণত; মন্থ্য-জীবনের (य महा गीं ि त्वरम, शूब्रारम, वाहरवरम, মুহা গীতির বিশ-বিশোহন, ব্রহ্মাও-পরিপ্লাবী কারাণে, এবং আরও কত কত, স্বতন্ত্র

স্বতন্ত্র ধর্মগ্রন্থে পীত, বিবৃত এবং বর্ণিত ; যে গীতি সার্বভৌমিক ও সার্বকালিক,— যাহা যুগ-প্রলয়ে, মহাপ্রলয়ে এবং প্রলয়াস্তে প্রবাহ রূপে নিতা, অক্ষয় এবং অবিনষ্ট ;---যাহা ব্যষ্টি ও সমষ্টি ভাবে মন্ত্রা-জনম্বের অত্যচ্চ, অবিনশ্বর, অনিবার্য্য এবং অতৃপ্ত আকাজার বা অনুবাগের উত্তেজনা উচ্ছাস; — যেগীতি, মানব জাতিব শৈশব, কৈশোৰ ও যৌৰনাদি কাল, ও কমল, কঠোৰ করণ, উগ বা মধুরাদি বৃত্তি ভেদে,— শতি স্মৃতি পুরারভাদির পূর্কাপন স্তব ভেদে, ভিন ভিন্ন রাগে ও রাগিণীতে উপিত—গীত,কভ অক্ট, কভু দবল, মহজ, লিগ্ল-চাতুরী-হীন শৈশবে স্থানর; কভু, উজ্জাল, উন্নত, অল-ভেদী, প্রদীপ্ত, উত্তা, গভীর, দৌন্দর্য্য-এশর্য্য-म्य ;-- क ज् ना (मानारत्रम, मध्न, सिक्ष; করণ; কভু ওদাস্থ বা দাস্য ভাবোদ্যাসিত, কভ বাৎদলাদখ্য-ময়,-কভ কেবল অবি-মিশ্র মাধুর্যা-ময়;—বে গীতি কথন প্রথব জ্ঞানোদীপ্ত, কথন ললিত সন্তি-বিভাসিত, কথন উন্মন্ত মহা দাগরের উত্তাল তবঙ্গ লহরী. কথন সম্রম-সম্কৃতিত প্রেমিক প্রেমিকার সং-গোপন মিলন সঙ্কেতের স্থমিষ্ট নিভত নিকন: কথন নৈশ দৌরভ-পুলোকিত প্রস্ন-নিশ্বাস: আবার কথন প্রশান্ত, প্রফল্ল, পবিত্র, দিগন্ত-ব্যাপী,তপ্রন-তর্ক্সিত,স্থমহান সাম-সংগীত; —পুনশ্চ, যে গীতি, কখন ও ভৈরব, কথনও भागत, कथन ३ हित्मांण, कथन ९ वा मी शक. यूर्ण यूर्ण नवीन निःश्वरन, नवजीवरन जांग-রিত; যুগে যুগে জীব উদ্ধারার্থে যুগাবতার কর্তৃক অভিনব উচ্ছাদে অবতারিত ;—ঋষি প্রফেট, সিয়ার পেয়গম্বর ও কবি কর্তৃক কীৰ্ত্তিত—মৌলিক রাগে বা মিশ্র রাগিণীতে গীত; যে গীতি প্রভাবে সলিলোপরি শিলা

ভাসিরাছিল, অরণ্যবাসী হরস্ত পশু-সমাজ প্রেমারুষ্ট হইয়াছিল, পরস্পর-বিরোধী বর্ষর-জাতি একপ্রাণে একতা-বদ্ধ হইয়া সত্যের সমর্থন ও তুর্বতের দমন করিয়াছিল; পরস্ক, যে গীতির ঐক্রজালিক আকর্ষণে সঞালিত, সন্মোহিত হইয়া,—আত্ম-বিস্মৃতা ব্ৰজ্বমণী অर्थान्श्रमा कून-कामिनी, উन्नानिनीव९, বনে বনে ছুটিয়াহিলেন, সংসার-সম্ভুম-সতীত্ব পতি-সন্ততি-যথাসর্বস্থ বিস্জন দিয়াছিলেন, গায়কের অন্তুসন্ধানে গৃহ-বাসিনা,বন-চাবিণী হইযাছিলেন: লজা-রাপিনীগণ বিবসনা উল্জিনী হইয়াও আত্ম দম্বংণে,—প্রেম গীা তর গুঞ্জরণ সম্বরণে, সমর্থা হন নাই; -"হা। নাথ" "হা। নাথ।" রবে নিদারুণ ককণ ক্রননে, বিরহ-বিধুরা ব্রজ-বালিকা কালিন্দী সৈকত অঞ্ সিক্ত করিয়াছিলেন: প্ৰমেশ-প্ৰেম-পাগলিনীগণ কালিনিদ গভে দেহ ভার বিদর্জনে উদাতা হইয়াছিলেন; আর আলার যেগভীর গীতি উত্তেজনায় শাক্য রাজকুমার যুবরাজ রাজ সিংহাসন, সংসার স্থ্ রাজ-মুকুট, সম্পদ রাশি তুচ্ছ তুণবৎ ত্যাগ করিয়া, স্লেহ-পারাবার পিতা মাতাকে শোক-পারাবারে ভাসাইয়া, প্রেমময়ী পত্নী, নব-প্রস্ত অমি-য়াধার পুত্র নিক্রাবস্থায় পর্য্যন্ত-পরে পরিবর্জন করিয়া, নিশীথ প্রহরে পলায়ন ও মায়া-বন্ধন সমূলে ছেদন কবিয়া কন্থা কৌপিন-ক্লিষ্ট কঠোর সন্তাস অবলম্বন করিয়াছিলেন; পুনঃ, যে প্রকাণ্ড গীতির পূর্ব্ব-রাগে,পরম পশ্তিত-মণ্ডলী, দিগ্দেশ হইতে, ধাবিত হইয়া বৈৎ-লেহমের গো-গৃহে-স্থিত সদ্য-প্রস্ত স্তাধর-শিশুকে রাজ-উপহারে, ও দেবোপচারে পূজা ও প্রণাম করিয়াছিলেন; এবং যে শীতির পূর্ণ উচ্চাসে সেই শিছ-সন্ন্যানী স্থমধুর তব-

বনে স্বকীয় উত্তপ্ত পবিত্র শোণিত দারা সমগ্র-পৃথিবীর পাপতাপের প্রায়শ্চিত করিয়াছি-লেন; অপিচ,যে মহাগীতির মধুব মৃচ্ছনায় একদিন নবদ্বীপ নবীন বুন্দাবনে পরিণত হইয়া **किल: 'माक পাষাণ গলিয়াছিল, বঞ্চ** বিহাব, আসাম, উৎকল গৌরাঙ্গ গানে মাতিয়াছিল এবং সমগ্র আর্য্যাবর্ত্ত ও দক্ষিণাপ্থ প্রেম-ভ্স্বা রে প্রকম্পিত হইয়াছিল : যে গীতিতে সাধক, সন্ত্রাদী ভাপদাদির নাায় সংসারী বিষয়ীও আ-কুষ্ট, যাহাতে পঞ্চিত মূর্য,পুণ্যাত্মা পাপী, ব্রাহ্মণ **ठशान मकत्मत्रहे, जीत्रमात्व्यत्हे अधिकात,**— যাহা জীব মাত্রেরই গতি; যাহাতে কেহ সালোক্য, কেহ বা সাযুজ্য কামনা কবে,কেহ ষভৈষ্য্য, কেহ অষ্টিসিদ্ধি আশীর্কাদ চায়, কেহ বা দৈনিক এক মৃষ্টি অন্ন প্রার্থনা করে; কেহ বা কেবল সেই প্রাণেশ্বরের প্রেম ভিকা চাম :-- মে গীতি অবিচলিত আস্তি-কতার ভাষ নির্তিশয় নান্তিকতার ঘারাও গীত.—সরম ভক্তি প্রীতির ন্যায়, শুষ জ্ঞান বিজ্ঞান দারাও প্রচারিত; যাহা, যে ভাবেই হউক, জীবের জীবনোপায় এবং জগতের मृत व्यवलयन-यष्टि ;— त्महे विश्वन, विदािंग, ব্রহ্মাণ্ড-ব্যাপী-সঙ্গীতের—সেই অসীম.অনস্ত, व्यनामि, व्यविनश्चत्र महा गीटित এक न क्रु. ক্ষীণ, মৃত্ মধুর তরঙ্গ,—শিশির কুমার বোষের এই গীতিগ্রন্থ। ইহা স্থানির শিশির বিন্দুবৎ শীতল ও স্থানর। ইহা ভগবানের সর্ব্ধ-শক্তিমন্তার, অসীম ও অতুল ঐশ্বর্য্যের সংগীত নহে, —ইহা তাঁহার নির্মাণ কমনীয়-ভার নিরবচ্চিন্ন মাধুর্য্যময়ী গীতি।

কুক্লকেতের সমরাঙ্গনে, ভগবান শ্রীক্ষণ,
ভাতি-বধ-বিম্থ অর্জুনকে, তত্ত্ব জ্ঞানের
ভিগদেশ প্রদান করে, স্বকীর ভগবছকি,
বিশী-প্রমুষ্ঠা ও বিপুকা বিশায়কর বিরাট

বিভৃতি প্রদর্শন করিয়াছিলেন। সেই অরু পম, অক্ষয় উপদেশ-গীতি, মহা কবি মহর্ষি ব্যাস-দেব বিরচিত শ্রীমূদ্রগবদগীতা। বোধ হয, কেবল একমাত, বেদশাস্ত্র বাতীত. সমগ্র শাস্ত্রে ও সাহিত্যে শ্রীমন্তগবদগীতা অতুলনীয় ও অধিতীয়। উহা দার্শনিক কাব্য বা কাব্যকাবে দর্শন। উহাব অত্যুচ্চ "ফিলজপিব" ভাগ কাবাাংশও উচ্চ। উহা পণ্ডিত, জ্ঞানী, দার্শনিক, ভাবুক, ও চিম্বক-গণেবই জ্ঞানগমা ও চিস্তার বিষয় : অত-এব তাঁহাদিগেবই জ্ঞানপ্রদ, শিক্ষনীয়, উপভোগ্য 'ও আলোচনীয়। উহার নিগুঢ় তত্ব, প্রগাঢ় বস,অত্যুক্তভাব এবং অতি গভীর আধ্যাত্মিক গবেষণা সামান্তের সহজ বুদ্ধি হইতে, সংস্থা বিষয়ীজনের সংকীণ জ্ঞান হইতে—দ্র,অতি দ্র। পরস্ত শ্রীমন্তগদগীক্রায় শ্রীভগবানের অতৈয়খর্য্যের ও অত্যোক্ত লোর গীতি; সে অনম্ভ ঐশ্বর্ঘা, সে অসীম নয়না-ন্ধকর ঔজ্জলা, স্বল্পবৃদ্ধি ক্ষীণশক্তি সাধারণ লোকে ধারণ ও অনুধাবন করিতে পারে না। তদারা ভীত, বিধিত, চমকিত, আত্তিত হয়: বিবশ বিধাস্ত হইয়া, তাহা হইতে যেন পলায়ন করিতে চায়। অপিচ, গীতোক্ত অমুপম উপদেশাবলী বিষ্ণু-অবতার মানব-রূপী শ্রীকৃষ্ণের কণ্ঠ-বিনিস্ত হইলেও গীতোক্ত ঈশ্বর পূর্ণত্রক্ষা, উপনিষদের অথওা, অব্যয়, অচিন্তা অপার পরমেশ্ব, মহান মহিমান্তি, নিরাকার কৃটস্থ চৈতন্ত ; পরস্ত গীতা-বিবৃতি-कारन व्यर्ज्ञन-मधूर्थ उनीय निवा मृष्टिरंड, ভগবানের যে মৃত্তি প্রতিভাত হইয়াছিল, ভাহা তাঁহার অপরিমেয়, ছর্নিরীক্ষা, বিপুল, বিশ্বব্যাপী, মার্তভ,বিরাটমূর্ত্তি। সে উগ্রমৃত্তি तिथिया जिल्लाक ध्वकाथिक इटेग्राहिन; শ্বয়ং অর্জুন,—বিশ্ববিজয়ী বীর অর্জুন, অত্যস্ত

আতিহিত ও দিখিদিকজ্ঞানশৃশুহইয়াছিলেন!
অত এব অন্তের আর কথা কি ? ভীতির
গহিত ভক্তিব,—শিক্ষাব সহিত শ্রদার উদ্রেক
অসম্ভব না হইলেও, আত্ম ও বিশ্বস্ম, বোধ
হয়, মন্ত্রাপ্রেম আকর্ষণ কবিতে পাবে না।
অত এব ভগবানেব বিবাটক্রপ ও স্ক্রপ, যদি
মন্ত্রাহাদয় আদৌ ধাবণ কবিতে পাবে,
ভাহাতে কেবল বিশ্বযাবিঠ ও ভীত হয়,
ভাহা সম্ভবতঃ ভালবাদিতে পাবে না।

ইহা ভ্যানকের ভ্যানক! ভ্যাবানের গীতোক্ত এই বিশক্ষণ। পক্ষান্তবে,ভ্যাবানের যে অবতাব-মৃত্তি হইতে ঐ বিশ্বমৃত্তি অর্জ্ঞ্ন সমক্ষে অভিবাক, তাহাওচতু ভূজ, শজা-চক্রণদা-পদ্ম ধানী, কিবীট-কুণ্ডলধানী ঐশী মৃত্তি। ইহাও সামান্ত প্রাণিব সন্তবতঃ শক্ষাপ্রদ। এ মৃত্তি পবিত্রতা ও পূজা উদ্দীপন করিতে পারেন; প্রেম উদ্দীপন করিতে সর্কত্র ও সামান্ত পাবেন কি না, বলা কঠিন। গীতোক্ত ঐশী কপ ও ঐশী স্বরূপ ও ঐশী শক্তিও আধ্যাক্তিক সাধন উপদেশ, অত্যাক্ত অত্যাত্র এবং অত্যৈশ্যা-সমন্বিত। শ্রীমন্ত্রণ ক্লোতার বক্তা স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ —মহাভারতোক্ত রাজনৈতিক শ্রিক্ষণ —কুক্লেক্রকর্ত্তা এক-ছত্র ভারত-সামাজ্য-সংস্থাপক শ্রীকৃষ্ণ।

আমাদের আলোচ্য প্রস্থ "গীতা" নাম

অভিহিত হইয়াছে। উপরোক্তের ণেই হইয়াছে। এ "গীতা"রও বক্তা এবং উপদেষ্টা স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। কিন্তু সম্পূর্ণ সতন্ত্র স্বৰূপে এবং রূপে। এ গীতায় ভগবা-নেব ভাষবিষয়প্রদ এশী শক্তি ও এশী এখ-র্য্যের গান নহে, দ্বাবগাফ গভীব জ্ঞানায়ক উপদেশ নহে ;—ইহাতে শ্রীভবানের স্থন্দর, মধুব, স্বস্থিম, কমনীয়, কান্ত রূপের ও কমল শীতল, রসাল শান্ত স্বরূপের সংগীত;— পরস্ত ইহাতে পরমেশরের অবিমিশ্র মাধুর্গ্য-ময় প্রেমাত্মক উপদেশ। এ গীতায় ভগবান শ্রীক্লফ, মোছন,স্থন্দর,প্রেমিক, বসিক,কবি, শিল্লা, স্থানিপুণ চিত্রকর, চিত্তচোর চটুল নায়ক; মোহনচ্ড়া ও মধুর মুরলীধাবী স্থ-চিকণ খামটাদ; রমণীয় রভদ-রাদ-বিহারী, কুটিল কটাক্ষে প্রেমিক প্রেমিকার মন-প্রাণ পরিমন্থনকারী দেই বিনোদ বৃন্দাবনচন্দ্র;— এ গীতায় শ্রীকৃষ্ণ, সেই চিবস্মবণীয় প্রেমলীলা-ভূমি কাণিন্দীকুলস্থিত চিধ্বসন্ত-বিভাগিত, মধুগুঞ্জিত, কোকিল কুজিত নিতৃত নিকুঞ্জ-কুটীবের কালাচাদ। এই অর্থে ইহা "কাঁলা-চাদ গীতা।" বৃহতের সহিত ক্ষুদ্রেব তুলনা নহে; তাহা বিক্রপকর তাহা "বে আদবী।" কিন্তু বৃহতের আদর্শ লইয়া ক্ষুদ্র চিবকালই আয়োমতির বা আত্মাভিব্যক্তির আয়োপ-যেগী পথ প্রস্তুত বা প্রিকার করে। শ্রীমন্তা-গবলগীতায় শ্রীকৃষ্ণ সথা অর্জ্জুনকে নিগুড় त्याग- ठरवत डेभरनग निम्ना ছिल्नन ; काना हैं। न-গীতায় তিনি পঞ্প্রেমাসক্ত স্থীকে নিগুঢ় েপ্রম-রহস্তের উপদেশ দিয়া**ছেন** :—**দেই** উপদেশ শীতল, সরল সাম্বনাপ্রদ, কাম-গন্ধ-বিরহিত; অথচ কামুক অপেক্ষা অধিকত্তর जिक्रीश व्यादिश व्यष्ट्रप्राश्युक, প্রেম-সাধনা; তাহা বৈঞ্চব ধর্ম মূলক, উপা্ড

দেয়, উচ্চ ও অতি মৃশ্যবান তত্ব। শ্রীমন্তগবদগীতার সহিত এই কালাচাঁদ-গীতার
কেবল নামকরণে ও উপদেশ কর্তার একত্বে,
যে কিছ ঈষদ্ সাদৃশ্য; নহিলে শেষোক্ত
প্রথমোক্ত হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব পথে পরি
কীর্তিত। কিন্তু, ইহাও বলা আবশুক যে,
বাঙ্গালী বাবু-বিরচিত এই গীতা-মহর্ষি বেদব্যাস বিবচিত গীতাব বা সনাতন ও সমূরত
গীতা-মতের ও গীতা মহিমার অন্ত্যাত্র অতিক্রম কবে নাই; তাহার সহিত সামঞ্জন্তব
স্থাধীন স্বাত্র্যা রাখিয়া তাহারই ভক্তি-পীতি
পারাবারে একটা বিমল বৈঞ্চব তবঙ্গ,—
একটা অভিনব প্রেমান্ত্রাগ-উচ্চ্বাদ উথিত
করিয়াছে।

কালাচাঁদ গীভার আরাধা ঈশর,অত্রেই একরূপ বলিয়াছি, প্রেমিক চ্ডামণি: বহিঃ-মূর্ত্তি ও অন্তঃস্করপে, স্কুমার, স্ংল্লিড ও স্মধুর লাবণ্যাধার। এবং সর্কোপরি তিনি.---গ্রন্থকারের নিজের কথায়—"রদিকশেখর।" তিনি রূপ-রুস-গন্ধ স্পর্শ-গ্রাহ্য অমিয় শন্দ্রসম্ভার-সমস্বিত শরীরী সন্থা-সোন্দর্য্য-শেথর-মাধ্রীর অতুল নিধি,---কবিতার ও কমনীয়তার অবি-শ্রান্ত উৎস, এক কথায় মনুষ্যের কান্ত প্রবৃ-ত্তির অতীব প্রলোভনীয় পদার্থ: অতীব প্রিয়-দর্শন ও প্রীতিভাজন পুরুষ; যাঁহাকে দেখিবা মাত্র ও ভাবিবা মাত্র ভালবাসিতেই হইবে: নিপট কঠিন প্রাণীও ভাল না বাদিয়া থা-কিতে পারিবে না। পুনঃ এ ঈশ্বর প্রতি মৃহ-র্ত্তের অতি প্রত্যক্ষ, পারিবারিক ঈশ্বর, শম্পূর্ণক্রপে ব্যক্তিগত বন্ধু, প্রাণেশ্বর, পতি, खीवनवझड, छन्टावत त्रभीय निधि-वृक क्षुंदिवात 'विटनांग वश्व। এ श्रेयत, श्रेय-রাবভার অপেকাও একমাত্র অতিরিক্ত र्मक्रमा ।

পঞ্চেন্দ্রয় দাবা তোমাবে ভূঞিব। তবে দথামথ তোমাবে বলিব। বদন হেরিব বচন শুনিব। অঙ্গ-মাণ স্পাশ আপোদন লব॥ পুনশ্চ

> পিরীতি কবিব কেমনে তোমায়। যদি তুমি ভাব না"কব"সহায় > পিবীতি কবিতে। মাকুষেব সঙ্গে হইবে হঠতে। মাতুষ জোমাব कां डिया लंकेगा। দ্বপে গুণে প্রাণ লও আক্ৰিয়া॥ শীতৰ চবণে তবেত কান্দিব চরণে পড়িয়ে। যেন নাবী কান্দে পতি মুখ চেযে॥ আঁখি-বাবি দিযা। চৰণ ধোষাৰ চৰণ দেবিযা। প্রাণ জ্ডাইব

ইহা ভগ্রন্তক্তির পরাকাষ্ট্রা, সন্দেহ নাই, এবং ইহা ভগবংদেবাব সহজ সাধনও হইটে পাবে। কিন্তু, আমার শঙ্কা হয়, ইহা এশী স্বরূপের কিঞ্চিদ্ধবিক "মানবীকরণ" বলিয়া প্রতীত হইবে। তবে, অল্লাধিক পরিমাণে মানবীকরণ বাতীত মহুযোর বিশেষতঃ সাধারণ মনুষ্যের উপাশু ঈশ্বর এক রূপ অসম্ভব, ইহাও অস্বীকার করিতে পারি না ৷ মৃত্তির মানবীকরণ বা গুণের মানবীকরণ, যে দিক দিয়াই হউক, মানবীকরণ আছেই সাকার উপাদকেব স্থায়, নিরাকার উপা-সকেরও আছে। তাহা যাউক। এ সম্বন্ধে, গ্রন্থকারের যুক্তি ও বিশ্বাস এইরূপ বে, ভগ-বানে মনুষ্য স্বরূপ এবং মনুষ্যাতীত স্বরূপ সমস্তই বিদামান। কিন্তু মহুষা কেবল দেই দকল ঐশী স্বরূপের অনুদরণ ও উপা-সনা করিতে পারে, যাহা মন্ত্রোর নিজ মন্ত্-याद्य विनामान। প्रतस्त, তाहात अधिक, অতিরিক্ত ও অতীত যাহা, তাহা আনৌ মহুষ্য জ্ঞানের অনায়ত্ত। যাহা হউক, এই বহু বিতর্কিত বিষয়ে পুন: তর্কে প্রবেশ করার আমার প্রয়োজন নাই। অতঃপর গ্রন্থের উপাথ্যান ও উপকরণাদির অনুসরণ করা যাইতেছে।

ভগবানের সৌন্দর্যান্তরক্তি ও রস কৌ-তুক-প্রিয়তার স্থতীক্ষামুভূতি হইতে এই গ্রন্থের উৎপত্তি; পরস্ত উহার অভিব্যক্তি ও উপদংহারও ঐ ছুই মধুর উপকরণে। নিভূত গিরি-শেখরে নীল বর্ণ-রঞ্জিত এক অরণ্য-কুসুম ফুটিয়াছে। সদ্য প্রস্কৃটিত অদৃষ্টপূর্ব্ব অরণ্য-কুস্থম অকস্মাৎ গ্রন্থকারের নয়নপথে পতিত; কুসুমের নীলিমা-লাবণ্যে; তাহার স্থরতি-সম্পদে, তাহার কমনীয় কান্তির চিত্র-চাতুর্য্যে গ্রন্থকার দৌন্দর্য্য-মুগ্ধ। ध मोन्हर्यात, ध अ्थगात्रे अलिंग নীলিমার নির্মাতা কে ? এই বিচিত্র চিত্র বৈচিত্যের বিধাত কে ? কে এই তুর্গম স্থানে—এই স্থকঠিন গিরি-শরীবে এত স্থলর' এমন কাস্ত, এই অম্ল্য কুম্বম রত্ন, এমন বিমল বর্ণ-বৈভবে বিভাগিত করিয়া লুকা-ইয়া রাখিলেন ! বর্ণরাগ জীবন্ত, তুলিকা-বেখা অত্যন্ত সজীব! এ অতুল ফুল যে এখনি কে আঁকিয়া অন্তরালে গিয়া দাঁড়া-ইয়াছেন ! তিনি কে ? তিনি কেমন ! আ! তিনি যিনিই হউন, বড়ই স্থনিপুণ শিলী-वर्ष्ट्र मोन्नर्गाञ्चतानी विज्ञकत, वर्ष्ट्र त्रिक কবি, আর মধুর কারিকর!

আপনি আঁকিয়া দেখিছে বসিয়া নয়নে বহিছে ধারা।

ভুলিতে স্থগন্ধ যতনে মাথিয়া ফুলেতে দিতেছে ছিটে :

মনে হয় যেন ফুলে রঙ দিয়া এই মাত্র পলায়েছে,ঃ এইস্তাব—স্টি-কার্য্য দেখিয়া স্রষ্টাবে

অমুভব ও অমুসন্ধানের "আইডিয়া" অভি-নব নয়; প্রত্যুত উহা মহুষ্য-স্বভাব-বৎ বা হিমালয় পর্বাতবং পুরাতন : ঈশ্বরের অস্তিত্ব সমর্থনার্থে উহা একটি প্রমাণ স্বরূপ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কিন্তু, উপস্থিত স্থলে ইহা অভিনৰ ভাবে ও সবিশেষ ব্যক্তিগত ভাবে অত্যস্তানুভূত। এবং দেই ঐকান্তিক ও আন্তবিক অর্ভৃতিই সাক্ষাৎ সধন্ধে আলোচ্য গ্রন্থের উৎপত্তির সর্ব্ধ প্রধান উপলক্ষ; এই জন্ম উহার উল্লেখ। জড়-বিজ্ঞানাধ্যায়ী राक्ति शिति-'शरत नील वर्णत नुउन कूस्म দেখিয়া,তাহার জাতি জ্ঞাতি নির্ণয় বা নির্কা-চন-কল্লে যাহাই করুন, তদ্বারা কবি মাত্রেই অল্লাধিক পরিমাণে বিমোহিত হইতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ একজন ভগবন্তক্ত ভাবক যে তাহাতে ভগবৎ-সৌন্দর্য্য প্রীতি স্থতীশভাবে সমুভব করিয়াছিলেন, ইহা স্বাভাবিক। পরস্ত,এই গ্রন্থের আর একটী উপলক্ষ ঘটিয়াছিল; দেটী ও সহদয় প্রকাশক বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন। সেটী গ্রন্থকার কর্তৃক ভগবানের কৌতুক-প্রিয়তার অহুভূতি। य घटेना इटेट उँहा उँ९भन्न इटेग्नाहिन. তাহা সাধারণ দৃষ্টিতে অতি তুচ্ছ ঘটনা, একটা অকিঞ্চিৎকর তামাদা। দেখিতেছি, যাহা অতি তুচ্ছ, যাহা কেবল হাস্তাম্পদ তামাদা মধ্যে পরিগণিত, তাহারও মধ্যে গভীর আধ্যাত্মিক ও বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নিহিত থাকে। পেচক জাতি অন্ধকার-প্রিয় ও অত্যন্ত গন্তীর প্রকৃতি ব্যায়া প্রসিদ্ধ। জগতের যাতনাবাদী ও যাতনাবাদ-বিজ্ঞাপক ইংরাজী "পেদিমিষ্ট" (Pessimist) ও "পেদিমিজম" (Pessimism) প্রভৃতি শব্দ, হয়ত পেচক-প্রকৃতির গান্ধীর্যাল্কার रहेट छे९ एत रहेशाहा। ८१ इक आक्रमात-

ঞাবণ, প্রবীণ ও গম্ভীর। কিন্তু, পেচক-পেচকীর পারিবারিক কলহে অতি গন্তী-বেরও গান্তীর্ঘ্য নষ্ট হয়, পাঠক অবশ্র জানেন। পেচক-দম্পতীর কলহ, প্রেমের কি অপ্রেমের পরীক্ষা করার অবসর পাই নাই; কিন্তু, তাহা দেখিলে, বেদীস্থ আচার্ঘা, যজাহতি-২স্ত-হোতা এবং এজলাসস্থ হাকিম, ভিনেব কেহই হাস্ত-সম্বরণ করিতে সমর্থ হন না, ইহা বলিতে পাবি। একদিন আমাদের এই গীতাকারও ঐ দর্শনীয় দুখা দেখিয়া হাত্ত-হত-গান্তীর্যা হইরাছিলেন। ত্ৰহিলোলে পক্ষী-তত্ত্বাধ্যায়ী দারবিন-দৌহিত্র এই পেচক ব্যাপারে বিবর্ত্তবাদের বে স্তর্ত্র আবিদ্যাব করুন,আমাদেব গ্রন্থকার উহাতে স্টিকর্তার কৌতুকপ্রিয়তা আস্বাদ কবিয়াছিলেন।

উপরোক্ত ছই ঘটনায়, শিশির বাবুব মনেব উপর মোটের উপর ফল হইয়াছিল এই যে, তিনি হাড়ে হাড়ে মজ্জায় মজ্জায়,বুঝিয়াছিলেন ও বিখাদ করিয়াছিলেন যে পরমেশর পবম স্থানর ও সৌল্ফা-প্রিয় পবম রদিক ও হাস্ত কৌতুক প্রবণ। নির্ভয়ে তাঁহাব নিকট বাওয়া ঘাইতে পারে; তজ্জ্ঞ দবিশেষ জ্ঞান গান্তী-র্যোর ও উৎকট সয়্যাস-সাধনাব প্রয়োজন হয় না। আস্তরিক প্রীতি লইয়া সরল প্রাণে একটু চেষ্টা করিলেই তাঁহাকে ধরা ঘাইতে পারে।

ইহা অতি সরল বিধাস, সন্দেহ নাই;
কিন্তু ধর্ম বিধাস মাত্রই সরল,—অন্ততঃ সরল
হওয়া উচিত ও আবশ্যক,আমার বোধ হয়।
যাহা হউক, ঐ বিধাসের উপরেই প্রধানতঃ
এই গ্রন্থের আপাদ-মন্তক গ্রন্থিত। এবং
ঐ বিধাস ভিত্তিভূমি করিয়া ও প্রত্যক্ষ
ভড় জগতের ঘটনাবলীকে সাক্ষা মাত্র
করিয়া, স্টেতেক, সংসার-তক্, পরলোকভক্ষ ও সাধন-তক্ত প্রভৃতি এই গ্রন্থে আলোক-

চিত হইয়াছে। আলোচনা এত সাদ। কথায় ও সরল গাথায় করা হইয়াছে যে, ভাহা স্বত্তবং স্থাধ-সেৱা ও শীতল।

ইদানীং আনাদেব সহযোগী সাহিত্যে
আথ্যান-কাবোৰ অভ্যন্তাভাৰ এবং থও
কাবোৰ অভি প্ৰাতভাৰ। শিশিব বাবুর
এই গ্রন্থ গাতি কবিতাকানে নিবিত আথ্যানকাব্য। কালাচান-গাতা একটা স্বাংবর
স্থা-উপাধ্যান। উপাধ্যানে কল্পনা নৈপুণ্যকবিত্বনীন্দায় ও সংগঠন কৌশল প্রাচুর
প্রিমাণে পাত্যা যায়।

উপাথানের আবস্ত কোমল, করুণ,—
ফদমম্পনী। এক তক্ণ সুবক গৃহ সংসাব ত্যাপ
কবিয়া গহন-অবণ্যে তপস্থা নিবত। প্রণারিনী
পরী,নবজাত পুত্র,--যুবকেব সংসার বড় স্থাপে
রই সংসাব ছিল। তথাচ তাহার সেহ-বন্ধন
ছেদন করিয়া যুবক অবণ্যবাদী, অনস্নাদি
দারা অতি কচ্ছ-সাধ্য তপ-ব্রতে ব্রতী। পতিপ্রাণা পরী পতির অবেষণে অরণ্যে উপস্থিত;
যোগাসনোপবিষ্ঠ সন্নাদী স্বামীব নিকটে
শিশু ক্রাড়ে কবিয়া দণ্ডাম্মানা, গ্রন্থের
আবন্থেই এই করুণ দৃগু পাঠকের সন্মুধে
উপস্থিত। লিপি-চিত্রের সাহাযাার্থে এই
দৃশ্যের একটি তুলিকালেখ্যও পুস্তকে দেওয়া
হইয়াছে। উভয় চিত্রই স্কন্তর ফুটিয়াছে।

মুবতী পত্নী, যুবক পতিকে, গৃহে **দইরা** যাইবার জন্ত-পুনঃ গৃহবাদী করিবার জন্ত-প্রাণপণ যত্ন ও চেষ্টা করিতেছেন; যুবক তাহাতে সম্পূর্ণ অসমত;—

"গৃহে যাহ তুমি আমি না যাইব"
পত্নী শিশু সস্তানটিকে স্বামী-সন্মুধে
ধরিয়া প্রীতি ভরে আদেরে ও কাভরে বলি-তেছেন ;---

> "এই দেখ শিশু আদিরাছি কোলে " চাহিছে ভোমারে গুন কিবা বলে।"

মাত জেড়েম্ব এক বংশর বয়স্ক বালক তথনি অমিয়পূর্ণ আধস্বরে "বাআ" বলিমা ডাকিয়া স্বৰ্গীয় স্থধা বিন্দুবৎ স্থমধুর শৈশব ছানিটী ফুটাইল। মায়ার এ মোহন আকর্ষ-ণের ফল উন্দ্রজালিক। সংসার-ত্যাগী সন্ন্যা-সীর শুষ্ক জনয় তথন ক্ষেহ-দ্রবীভূত। সন্ন্যাণী চমকিত হইয়া চিত্রপুত্রনীবং হস্ত প্রসারণ করিলেন, অজ্ঞাত আগ্রহে পুল কোড়ে লইয়াবার বাব তাহার মুথ চুম্বন করিতে লাগি-লেন। কিন্তু এ ভাব অধিকক্ষণ রহিল না, অবিলম্বেই আত্মন্থ হইসা যুবক যুবতীকে ৰলিলেন "কেন তুমি এ নায়াজাল বিস্তাব করিয়া আমার সর্বনাশ কবিতে আসিয়াছ, আমি যদি কখনও তোমার কিছু প্রিয়কার্য্য করিয়া থাকি, তুমি আজ তাহা স্মরণ করিয়া এ নিষ্ঠুৰ হা হইতে নিবৃত হও।"

এ চিত্রে স্বামী স্ত্রীর করুণ কথোপকথন
স্ত্রীর স্বামী দেবা ও তহারা প্রীতি তত্ত্বর
আভাস উপাদেয়। বর্ণনা অত্যন্ত সরল,
শিল্প-কৌশলের লেশ মাত্র নাই। কেবল
স্বভাবিকতার সৌন্দয্যেই ইহা স্থন্তর।

পতিপ্রাণা পদ্মী পতি-হাদয়ের গতি
আকৃতবে সমর্থা হইয়া, প্রকৃত প্রেমের—
প্রেমের পরাকাষ্টারই পরিচয় দিলেন,
পতির ধর্মাফ্রানে প্রতিবন্ধক হইলেন না।
পতির আদেশাস্সারে গৃহে প্রত্যাগমনে
প্রস্তুত হইলেন।

"হেন কালে শিশু "বাজা বাজা" বলে।

ঢাকিল শিশুর বদন অঞ্লে॥"

চুণকর বাপ বিরক্ত ক'রনা।

"ধান-ভঙ্গ হবে ও বলে ডেক না।

গলার বসন প্রণাস করিল।

শিশু কোলে করি আশ্রমে আইল॥"

সয়্যাসী ধান নিময়—যুগপৎ স্থপ্ন-নিময়;

জগ্ন নরদ, স্থমধুর, স্থার্য। এই স্থপ্ন কাহিনী।

কৰির স্বকপোল-কলিত, ইহাতে বৈশুব ধর্মেব নিগৃঢ় তব্বোপদেশেব সহিত কাব্যরস ও কাব্যামোদ আছে। ইহাকে বৈশুব সাধন প্রণালীর একটি রূপক বলিলেও বলা যাইতে পারে; কিন্তু দৃষ্টতঃ ইহাকে রূপক বলিয়া বোধ হইবে না, এবং রূপক স্বরূপ ব্যাখ্যা না কবিলেও চলে। স্বদূর জ্ঞাতিজে এ উপাখ্যান কিয়ৎ পবিমাণে "পিল্ডিমস প্রত্যাস্ত করা যাইতে পাবে।

সাধু স্বগ্ন দেখিলেন "পঞ্দ্ৰী সভা।" স্থা সভার সংগঠন এই রূপ;—

"জুবন মোহিনী রূপরস থলি শৈশৰ যৌবন মেলা। মাধৰী তলায कू स्म न्यास অচেত্ৰ ন্বৰালা। বসিয়া নিকটে কবিছে বীজন কপবতী একজন। বালার বদনে তবঙ্গ খেলিছে করিছে তা নিরীক্ষণ। আব তিন নাবী ক্ৰমে তথি এশ কোণা হতে নাহি জানি। বিদ চারিভিত্তে দেখিছে চাহিয়া মুখে কাক নাহি বাণী। রমণীৰ খেলা দৈবে মিলিয়াছে কেহ কারে নাহি চিনে। অচেতন বালা प्रतथ मत्त्र हाहि সেবা করে এক মনে ॥"

স স প্রাণেখরের বিচ্ছেদে, পরস্পরে অপরিচিতা পঞ্চ সথী পাঁচ দিক্ হইতে এক স্থানে আদিয়া, ঘটনাক্রমে মিলিত হইয়াছেন। এবং একে একে আপন আপন জীবন কাহিনী বিহৃত করিতেছেন। উপাথানের এ গঠনটুকু কিয়ৎ পরিমাণে পার্মা চাহার দরবেদের" মত বলা ধাইতে পারে। এই "পঞ্চন্থী" বৈহ্ন সাধন প্রশানীয়

রস পঞ্চের সাধিকা। প্রথমাস্থী.—"রস-র্ফিনী'' বিতীয়া,—"কাঙ্গাণিনী" তৃতীয়া,— "কুলকামিনী" চতুর্থা,— "প্রেম-তর্গিনী" প्रका-"म्कल नयना"। ইহাদের স্ব স্ব জীবন কাহিনীর বিবৃতি তাঁহাদেব সাধন প্রণালীরই প্রতিক্তি। "দাধন প্রণালী" শ্বনিয়াই কেহ শক্ষায় শিহরিবেন না। শাধন প্রণালীর প্রতিক্রতিতে কল্লনার এমনি স্থকুমার জীড়া ও কাব্য রদের এমনি মধুব তরঙ্গ যে, উহা নবভাদের মত চিত্তাকর্ষণে সমর্থ। শিশির বাব যে কিক্রপ রসিক লোক, তাহা এ গ্রন্থ পাঠেও বিলক্ষণ বুঝা যায। তা. এত গুলি, বড় কম নর পাঁচ পাঁচটি যুবতী, রূপ রস্বতী নায়িকার মধান্তলে যথন আরও একটা অনুপ্যা মহানায়িকা কেন্দ্রীভূতা, আরু যথন স্ক্রিধ নায়কের অবিনায়ক স্বয়ং শ্রীক্ষ্ণ ইহার মহানায়ক, তথন তুচ্ছ নব-ন্যাদের তরল রুসের সহিত ইহার প্রগাঢ় নিমাল রুসের তুলনা করাও তত সঙ্গত নহে।

আমি, দ্ধী দভার কথা কহিতেছিলাম।
স্থীদের মধ্যে "স্থান্ধি" চোথ চাওগাচাহি
ইইয়া ক্রমে দ্ধাভাব উপস্থিত হইল। অচেতন বালা" চেতন হইলে—

"পুছে এক দ্বি"

"কেন অচেতন

কিবা নাম কোথা ঘব।

কাহার জন্ম

≖ীঙল করহ

কোমা তব প্রাণেখর?

এ খোর বিপিনে

আইলে কেমনে

কেন হলে অচেতন

यसम कमल

প্রফুল **নেহা**রি

পেয়েছ কি প্রাণধন ?"

কিন্ত, এ স্থীটি সাতিশর লজ্জা-শীলা। ইনি প্রেমতরক্ষিনী, প্রেমাবেশে ও হৃদয়ো-দ্ধ্যালে অত্রহই অবসর। অতএব ভজ্জনাই ধ্রেমান্দ্র, থেক বড়াপ্তরাভার কোন প্রীতিকর উত্তর দিয়া উঠিতে পারিলেন না, দিতে সাহদীই হইলেন না। প্রশ্নের উত্তরে ''বীরে ধীরে'' পুনঃ প্রশ্ন করিলেন।

"তোবা কেগো ধনি ভুবন মোছিনী প্ৰিচ্ছ দে গো মোয়ে।"

বড়ই মুদ্ধিল উপস্থিত হইল। কে আগে আপন কাহিনী কহিবে! সকলেই ত প্রায় সমাবস্থাপরা! রসবঙ্গিনী সন্ধাত্রে আপন কথা আরম্ভ করিলেন। ইহাতে বুঝা যাইতেছে যে, তিনি কিঞ্জিৎ অবিক শক্তিশালিনী বটে।

রদবঙ্গিনী দৌন্দর্য্যাভিলাষিনী, রূপ-বিমুগ্ধা শास्त्रम: कुनती कृषिवा, পाপङ्गीती উठिया, বঙটী হাসিয়া তাহার চিত্ত মন আকর্ষণ করে; দৰ্বত্ৰই প্ৰকৃতির প্ৰফুল প্ৰশাস্ত দৌন্দৰ্য্যে তিনি মোহিত হন এবং সে গৌল্দর্য্যের শিল্প-করকে খুঁজেন। খুঁজিতে খুঁজিতে এক ¶দিন দেই শিল্লাকে সহজেই পুস্পবাটিকায় উপবিষ্ট ধৃত করিলেন এবং শিল্পীব সহিত শোভামুগ্ধার এক স্থান্ধি শান্ত সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইল। তাৎপর্য্য-শান্তরম জড জগতের শান্তি সৌ-ন্দ্রো প্রথমতঃ আক্লপ্ত ইইয়া শেষে জগত-পতির দহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সংবন্ধ হয়। রঞ্জি-নীর কাহিনীতে স্থুখোক, যোগ-বিয়োগ, ইহকাল, পরকাল, কামনা ও সাধনা প্রভৃতি মানব জীবনের ও মানবধর্মের বহুজটিল সম-ভাষ দামঞ্জভের চেঠা আছে, তাহা শিক্ষা-সাম্বনা-প্রদ। কিন্তু তাহার কিছুই এম্বলে স্পর্শ করিবার স্থান ও সময় আমার নাই।

গোলগ্য-শোভামর বিপিনে রদরিজনীর নিকট "রদিক-শেখর" আদেন, আলাপ করেন, উপদেশ দেন; আর রিজনী তথার থাকিয়া,—

> ''প্রতি পদে দেখি তার করিগিরি। স্থাধতে বিভার বুরে দুরে সরি ঃ'

कि के शांग्यी; - कामानियी, माछ तरमत

"তার যোগ্য হব তাব কাছে রব বিদ্যাপালস্কতলে।

ছটী রা**জ।** পদ সন্মেধবিষা ছঃগভাব দিব ফেলে॥"

কিন্তু, কাঙ্গালিনী আপনাব কুরূপের জন্ত কৃতিতা। এ কুরূপের অর্থ,— হদর মনের মলিনতা।

"হবেশ করিতে আনী আ গতে
বসিত্র গৌরব করি।
আবসী চাহিতে ত্য হল চিতে
আপন বদন হেবি ।
এত কুকপিনী কড় নাহি জানি
হলম শুকামে গেল।
অধবা দপণ মলিন হয়েছে
ভাহে মুখ হেন হল।"

না, দর্পণ মলিন হয় নাই। কাঞ্চালিনা যতই যথে দর্পণ মাজ্জিত কবেন, কুরূপ ততই অবিকতর কদ্যা হইযা উঠে। বণ বসন্তাদি আহা কতই ক্ষত। ধড় রিপুণ সহস্র কত চিহ্ন কেন্দ্রেন বিভাসিত। এরপ কুরূপ লইয়া কিরুপে কাঞ্চালিনা সেই প্রম স্থানবের নিকট ঘাইবেন। কাঞ্চালিনা কত বত নিয়ম উপবাস কঠোরতা কবিলেন; কিন্তু কিছুতেই মনের মালিভারূপ কুৎসিৎ মৃত্তি ঘাচল না।

"হলুদ মাথিয়া রোদে বদে রই।
তাহাতে বরণ আর মনদ হয়।
বেশম মাথিয়া পভ্জম হয়।
মলিন বরণ কিছুতে না যায়।
বাঁকো অঙ্গ ঋজু কবি ভোৱ করি।
পুশ মত হয় গেই দেই ছাডি।"

তাহার পর ভক্তি-রূপিনী যমুনার নির্মাল ফলে নির্মাত অঙ্গ মার্জনা করিয়া কুরূপা কালালিনী স্কুরূপা স্থান্দরী চইলেন। তথন 'স্থান্দর' স্বাং তাঁহার নিকট উপস্থিত হই-শেন। স্থান্দরী দেবায় নিরত।

শকুল শব্যা যতনে বিছাই ।

নিজা যান হথে হরি, পদ সেবি মুখ হেরি,
হলে রাথি অবশে ঘুমাই ।

পঁছ সিংহাসনে বসে রাহা পা মুছাই কেশে,
সেই ধূলা অসের চন্দন।"

শাস্ত-জ্ঞানী ভক্তির বড় পক্ষপাতী
নহেন। অতএব কাঙ্গালিনীর এই স্বামী
দেবা কাহিনীরস-রঙ্গিনীর কাণে কিছু কঠিন
বাজিল। দৌলর্ঘ্য-সোহাগ্য-বিলাসিনী রসরঙ্গিনী, বোধ হয়, এক মাত্রা এখনকার
স্বাধীনতা সহাধিকারবাদিনী New woman,
অত্তবে কাঙ্গালিনীর দাকণ দাসীত্বের সংবাদে
তিনি শিহরিয়া বলিলেন,—"ছিছি সে
কেমন লো। তোর কথা শুনে যে হেসে
মরি! এক দিকে এমনতর দাসীত্বের কথা
শুনে যে বাঁচিনে! ছিছি কপাল্থানা!
কর্ত্ব প্রিয় আর দাসীত্ব দাতা

"এমন প্রভূর মুথেতে আছিল যাবে এত কর ভয়।"

"তা, ভাই, কি করে তুই তোর হাব্টীর এতটা হাকিমি-গিরি হজম করিস একবার বল না ? উত্তরে কাঙ্গালিনী কহিতেছেন— "ও তার বুক হতে শীচরণ মধ্। সেত বুক দিয়াছিল, আমি পদ মাগি নিম্প,

তাহাতে ছঃখিত আমাৰ বঁধু।
ও তাৰ পদতলে করি আমি ৰাস।
বুকে যদি স্থি যাই, পড়ি পড়ি হয় ভঙ্গ,
চরণে নাহিক সেই তাস।

ও তার হিয়া মাঝে প্রেমাগুন জ্বলে।
মার বুকে প্রেম নাই বন্ধুর প্রেমে **ছঃখ পা≷**তাই যাই বিশ্বলপদতলে।"
পুন*চ, কাঙ্গালিনী কহিতেছেন ;—

কেশে পদ নুছাইতে যাই।
পাঁহ মোর ধরে হাতে আমি বলি এই কেশ
কিবা অপরাধী ভূরা পার ।
একবার মুহারে দেখ স্থি।

তুমি ত মুছাও নি সধি, স্থাম মুছাইয়া থাকি কেব কেবি কেবা বড় স্থী।"

উপসংহারে

"সৰে যেতে চায় তার বুকে।
আমমি যদি বুকে যাই পদ দেবা নাহি হয়,
পদ দেবা ভার দিব কা'কে।"

বিরহ ব্যতীত প্রেমে তরঙ্গ উঠে না: প্রেম প্রথর, প্রগাঢ় ও পবিত্র হয় না। পরস্তা, প্রেম ব্যতাত প্রমেখরের সহিত সহবাস স্থও কখন স্থদ নয়। বৈষ্ণব ধর্ম-মতামুদারে দাদ্ববঙী ভক্তের নিকট ভগ-বান নিয়ত উপস্থিত থাকেন। কিন্তু, বিংহ-অবিচ্ছিন্ন মধুর প্রেমের অভাবে, সে উপ-স্থিতির উপভোগ্যতাও ক্রমে ক্মিয়া যার। প্রেমের মধুর রদ-বিহীন দাদ্য রদ মাত্র উপ-জীব্য ভক্তের নিকট ভগবান ক্রমশঃ অনুপ ভোগ্য inertia হইতে পারেন। এই কাঙ্গালি-নীর ভাগ্যে তাহাই শেষে ঘটয়াছিল। তজ্জ তিনি প্রেমের পরিবর্দ্ধনার্থে বিরহ-বর লইতে বাধা হইয়াছিলেন অর্থাৎ বিধাতা কাঙ্গালি-নীর কল্যাণার্থেই সেই বরের ব্যবস্থা করিয়া-ছিলেন। তাই এখন কাঙ্গালিনী-

"বুকে যারে আমি রাখি কোণা পলাইল সণি খু"জি বেড়াই বিপিন মাঝারে।"

কিন্তু, ভাবুক ভক্ত কি সাধক ভক্তের একথা সহজে শুনিবার পাত্র! আর, বিরহ রস-বিলাসী ভক্তে ভগবানের বিভৃতি কি কথনও কম হইতে পারে! অতএব উপ-রোক্ত উক্তির উত্তরে—

"বলে বলরাম লাসে ঝাঁপিয়া রাখিয়া বাদে কেন ফাঁকি দিতেছ স্থীরে ॥"

তৃতীয়া স্থী, কুলকামিনী। ইহাঁর ভক্তি ও প্রেম সংমিশ্রিত সাধন। কুলকামিনীর সংগঠনে কবি, কল্পনা নৈপুণ্যের স্বিশেষ প্রিচয় দিয়াছেন। স্বামী স্ত্রীর প্রণ্যের আকারে ভগবানের সহিত সাধকের শনৈ
শনৈ সংযোগ, এই কুলকামিনীর কাহিনীতে
অতি স্থানরভাবে অন্ধিত হইয়াছে। কুলকামিনী কহিতেছেন—

শৈশবে বিবাহ নাহি চিনি নাথ
কাণে শুনি, নাহি জানি।
মৌবন অঙ্কুবে মনে হ'ল তারে
কিনে পাব অনুমানি ॥
পতি প্রদেশ
আমি ভাসি নিরাশ্য।

ভবণ পোষণ করে কোনজন

কিদে ধর্ম বক্ষা হয়॥"
কুলবালা, "বেলায় ধূলায়" কথন এ
কথা ভূলে যান; কথন আবার থেলা ধূলা
ছাড়িয়া বিবলে বিসিয়া ভাবেন। লজ্জারূপিনী কুল-কামিনী লজ্জায় পতি-কথা
কাহাকে স্থাইতেও পারেন না। ক্রমে লজ্জা
পরিহার করিয়া নিকদেশ পতি সংবাদ সকলকে জিজ্জাসা করিলেন। নানা জনে নানা
কথা বলিল। কেহ বলিল, মন্ত্রৌষধি কর;
ছিটা কোঁটা তম্ম মন্ত্রাম যজ্জ কর। কেহ
বলিল,হরিনাম জপ কর। কুলকামিনী সবই
করিলেন কিছুতে কিছু হইল না। পতি
আসিলেন না। সংবাদও আসিল না।

প্নঃ ভাবি পতি নহে দ**প্জাতি** ময়ে বশ হবে কেনে ?

আর কেবল নাম এপ করিয়াই বা কি হইবে! তাহাতে কেবল কণ্ঠ শুকাইয়া যায়; নির্দিষ্ট সংখ্যার কত বাকী আছে, তাহারই দিকে মন ধায়। পরস্ত, সংসারে চিস্তান্তরে ময় থাকিয়া

"তার নাম লই আন কথা কই;

সতীতে কলক হয় !"

তারপর কুলকামিনী আর কিছু না করে কেবল পতি চিস্তা আরম্ভ করিলেন। পতির উদ্দেশে এশের উপর প্রশ্ন করিতে লাগি-লেন। "তুমি কেমন, তুমি কোথার আছে, তুমি আছ কি হার তুমি নাই" ইত্যাদি অনেক প্রশাংকিন্ত.

এক এক দিন "স্থবেশ করিয়া, দিদ্ধব পরিয়া," পথে যাইয়া বদিয়া থাকেন; যদি পতি আদেন। পতি আদেন না, অভাগিনী কাঁ-দিয়া প্রত্যাগমন করেন। তারপর এক দিন

> "আঁচল পাতিয়া ভূমতে শুইয়া কান্দি জামি শৃক্ত ঘৰে।"

এমন সমধে, পতি-মিলনেব ভাষ মুহূর্ত্তিব হুছু, স্বপ্নে ভুগবানেত্ব সহিত সঙ্গ হুইল। সে স্কপ্ন "যবে সত্য ভাবি আনন্দ উথলে, মিথ্যাভাবি যদি ভাসি স্মাধি ছলে।" তারপব

'কবিশাল্পৰণ বিচিতাবস**ন** সিন্দুৰেব কোঁটাদিয়া।

বিবিধ গহনা মুক্ ভার মালা, দিল মোরে পাঠাইয়া॥

কলম কাণজ পড়িবার পু'থি পাঠা ব.ছ সেহ সনে।

লিখিতে পড়িতে হউবে আমায় ভাবিলাম মান মনে।"

তাহার পর কুলকামিনীব কুলিন স্থামীব নিকট হইতে এক পত্র আদিল। কিন্তু সন্দেহ ঘুচে না। ইহা কাহার প্রেবিত বস্তালভাব, কাহাব প্রেবিত পত্র, কেহ ত প্রেবঞ্চনা করে নাই ? স্থামীর পত্র থানিতে লিথিতঃ—

"যাইতে না পারি এই ক্য ছত্র।
পাঠামু তোমারে উপদেশ পত্র ॥
চাহ অলকার পাঠাব তোমারে।
যদি চাহ মোরে যাইব সভরে ॥
তেমন হইব যেমন হইবে।
যেকপ বাঞ্ছ সেরুপে পাইবে॥
স্থৃতরাং শরীর মন স্থুকর ক্রিতে লাগি-

লেন। কিন্তু, কুল কামিনীর সেই প্রবাসী
স্থামীর রূপথানি কেমন? কথন ত তিনি
লাকে দেখেন নাই। আর কেমনতর রূপ
লাকাট বা কুলকামিনী, কামনা করেন ?
কাজেই দিবানিশি তাঁহার ছবি "মুছি আর
আঁকি, আঁকি আর মুছি" এইরূপ চলিতে
লাগিল।

"যেন দেই ছবি জীবন পাইয়া সপ্রেম নম্মনে চায়।"

প্রিয়ত্বের আগ্মন-আশায় কত কত বাব উদ্যোগ হইল। কত বিলাস-বস্তু, কত বাসৰ সজ্জাহায় ৰুখা হইল। কত ভাল ভাল গাঁথা মালা ভকাইয়া গেল। তাহার পরে.— বহুদিনের বিবহ ব্যাথার পবে সেই কঠিন-হৃদয় আৰু আমি বিবেচনা কবি, বৃহপত্নীকও वर्षे, - कूलिनंषी व्यामित्नन, - वित्नशीत বেশে। কিন্তু, কামিনী কথনও স্বামী দেখেন नारे। वज्रे विভाট উপস্থিত হইল। विদেশী বলিলেন "আমি তোমার স্থামী নই। তাঁহার প্রেবিত পরিচারক: তোমার রক্ষণাবেক্ষণ ও আদেশ পালন করিতে আসিয়াছি। বল, কি করিতে হইবে ?" এ আরও যে বিপদ। কামিনী কি করিবেন। বিদেশী পরপুক্ষের পানে তাকান না; তাঁহার পরিচালনায় চলেন না। किन्तु, विष्मि गाङ्कि मर्खामारे ছায়াবৎ সঙ্গে সঙ্গে ঘুরেন, কামিনীর কাণের হার! কুলবালার কাছে ঘুন ঘুন করেন এ কি জালা! বিদেশী ব্যক্তিটী স্বামীর সহিত সাক্ষাৎ করাইয়া দিবার জন্ম কত স্থানে-কত দেব দেবীর নিকট কামিনীকে महेशा (शतम्बा किन्न, काहारक हे कामिनीत প্রাণ চাহিল না ; কাহাকেই তিনি প্রাণনাথ সামী দ্বপে গ্রহণ করিলেন না। আতঃপর প্রকৃত প্রাণেখরের সহিত সন্মিলন হইলা

তথন অতীতের জন্ম কামিনীর আক্ষেপ উপস্থিত হইল ;—

> "আছে কিনা আছে সমুদয় মিছে রহিব কি হব লয়।

ইহাই ভাবিষা তোমা না ভজিয়া জীবন করিত্র ক্ষম।"

উত্তরে কামিনীয় কর্ত্তাটী কহিতেছেন ;—

শ্বলি প্রিয়া শুল ॥

সল্লেছ কেবল পিরীতি বন্ধন

সল্লেছ জীবের বহুমূল্য ধন

বিয়োগ সল্লেহ যদি না বহিত ।

তবে কি সংসাব সরস হইত ॥"

চতুর্থা সথী প্রেম-তরঙ্গিনী, কেবল মাত্র আবিমিশ্র প্রেম দারা পরমেশ্বরের পরিচারিকা। ইনিই "মাধবীতলায়" অচেতন অবস্থায় ছিলেন। পরস্ক, পঞ্চনা—সজলনয়না প্রাণেশ্বর শ্রীকৃষ্ণকে সম্যারূপে সংপ্রাপ্তারমণী।ইহারাও স্ব স্ব সমুন্নত সাধন কাহিনী বিবৃত করিয়াছেন। কিন্তু, কর্কণ হস্তে, আমি তাহার বিমল সৌন্ধ্য-বিভূতি বিলোজিত করিব না। ক্রচি হয়, পাঠক নিজেই ভাহার অন্তুসন্ধান করিবেন।

পরস্ক, পঞ্চ-দথী-সভার সন্ন্যাদীর উপ-স্থিতি। এই চিত্রে শিশির বাবু পরিহাদ রসিকতার সহিত পরমার্থ তত্ত্বের পরিপাটী মিশ্রণ করিয়াছেন। সাধুর সহিত দ্থীদের কৃষ্ণ কথার একটু আলোচনা হইতেছে। সাধুবশিতেছেন;—

> উপবাদ করি, শরীর শুকাও, তবে কৃষ্ণ-কুপা পাবে।

কুকের করণা, ক্রমে বাড়ি যাবে, যত দেহ শীর্ণ হবে॥"

শাধু-মুখে এ সংবাদ শুনিয়া স্থলগীরা ত অবাক্, বিশ্বিত হইয়া বলিতেছেন। "নোরা দ্বঃখ শাব, কৃষ্ণ সুধী হবে, এক স্বভূ দুতে নারে। ছুংথের কাহিনী, শুনিলেই তিনি, কাঁদি হন আগ্রহারা।

ছঃথ মোবা নিব, তারে কাঁদাইব, এভজন কেমন ধাবা ॥"

সাধু হাসিয়া বলিতেছেন "বাছা সকল !
তোমরা বালিকা, সে বৃহৎ ব্যাপাবের কি
বৃঝিবে ? তা, ঐ চাঁচর চুলের রাশি রাথ্লে
ত চোল্বে না,—বা'র উপর তোমাদের
অত যত্ন—

কেশের মমতা ঘুচাইতে হবে
মুড়াইতে হবে নাথা।
তুলদী তলাতে মতক কুটিলে
তই হবে কুফ পিতা ॥"

সৌন্ধা-সেবী রদরঙ্গিণী, এ কথায়, সর্বাগ্রেই শিহরিয়া বলিলেন। "না ঠাকুর, দেটী হতে পারছিল না.—

> "কেশ ঘুচাইব, বেণী না বাঁধিব, কোথা গুঁজি থোব চাঁপা।

মালতীৰ মালা, চিকণ গাঁথিয়া, কেমনে বেড়িব খোঁপা॥

দে ভিঙ্গিম বেণী, বিদিক শেপের দেখি যত স্থ পাবে।

তার মন জানি, রুসে যত হংগ, উপবাদে তা না হবে॥"

কাঙ্গালিনী কহিলেন।

িরাঙ্গাপদ ধুই, নয়নের জলে, মুভাইয়া থাকি কেশে।

কেশ মুড়াইব, বন্ধু পদ ধুয়ে, বল মুছাইব কিদে ?"

অতপর রদ-শক্তি-রূপিনী রাধিকার উৎ-পত্তি, ক্ষেত্র সহিত তাঁহার সন্মিলন, কুলাবন লীলা রহস্ত, সাধুর সাধনা-দিন্ধি প্রভৃতি যে সকল নিগৃঢ় তত্ত্ব ও নিগৃঢ় রস-মাধুর্যা এই গ্রন্থে আছে, তাহা আমি স্পর্শ মাত্র করিলাম না। তাহা কেবল সম্ভোগেরই বিষয়,—সমালোচনার নহে।

এিঠাকুরদাস মুখোপাধ্যার।

জীবন।

ও কার বিরাট ছায়া আবরিল বিশ্বকায়া ? অসাড় বিশ্বের স্পন্দ শুনা নাহি যায়; মহানীরবতাল'য়ে, উঠিল সঞ্জীব হ'য়ে, কালান্তের অন্ধকার নিশীণ ধবায়। কে আছে না আছে ভবে ? কে ছিল হেথায় কবে ? এ যে শুধু নীরবতা, শুধু অন্ধরার। বিশ্ব যেন বিশ্ব নয়, শাশান সমাবিময়, সচেতনে অচেতন, সবে শবাকার। এ মহা-ঘুমের দেশে কে এদে ধরিল কেশে জাগিয়া চাহিয়া ভাবি—এ কি সে ভুবন ? এই কি জীবের বাস ? कीव कॉशादात नाम ? এমনি কি ঘুমাইতে মান্ব জীবন ? জাগিয়া ঘুমায় কেহ, न ए कि ना न ए तर ; জাগিয়া স্থপন দেখে, জানে না কি করে, অলস ঘুমের ঘোরে, আছে যেন বেঁচে ম'রে; জীবন কি এরি তরে ? জীব এরি তরে ? (थरम पूर्याहरम मरत, সে.ত পশুতেও করে; পশুতে মানবে তবে প্রভেদ কি নাই ? षीवत्म श्रीवन नाहे, ঘুম ঘোর সর্বাদাই; মানব জীবন তাই ? কে বলিবে তাই 🕈

এমনি নিয়ত কত, নদীর প্রবাহ মত, জীবন প্রবাহ কত উঠিয়া মিলায়। কেই বা গণনা করে ? क তामित्र नाम धरत ? খুঁজে দেখ ইতিহাদ, চিহ্ন নাহি তার? এমন জীবন যার কিবা আশা আছে তার, কেন সে বাড়ায় মিছে আর ভব-ভার ? স'রে যাক, স'রে যাক, তার স্থান শূন্য থাক; যোগ্যতর কতজন পশ্চাতে তাহার। মানব জীবন যার ইচ্ছা-জ্ঞান তাবে তার কেশ হতে নথাবধি পূণ নির্বধি; শত ঝড় বয়ে যাক, সমুথে পর্কত থাক, পড়ুক সে মরুভূমে, শুকাবে দে নদী। মানব জীবন যার চরিত্রে জীবনে তার ঘুচে ভব অন্ধকার মৃতে প্রাণ পার ; তার মনোভাব যত আকারেতে পরিণত; কাল-স্রোতে কীর্ত্তি-দেতু রচিয়া দে যার। দে কীৰ্ত্তিতে কীৰ্ত্তিমান থাকে চির মৃর্ত্তিমান; এধরণী গরবিনী তারে বকে লয়ে; তাহারি গুণের কথা ইতিহাদে যথা তথা;

বংশ পরস্পারা ধন্য ভার কথা ক'রে।

সম্মুখে ঐ তরুবর কেন এত মনোহর १ কিবা ইতিহাস তার ? কেন সে এমন? ক্ষুদ্র এক বীজ-কণা প্রসারি অযুত ফণা দিগন্ত ছাইতে চায়, প্রশে গগন। আলোক উত্তাপ **লযে**, कर्मण वर्षण मरत्र. যুগ-যুগান্তর হতে ধরণী প্রস্তত; প'ড়ে বীজ ভূমিতলে, ফেটে গেল কুতৃহলে, দেখিতে দেখিতে তার ক্ষান্ব প্রস্ত। কি এক ছজ য় টানে, কে তারে টানিয়া আনে, আবুকি সে বাধামানে ? আবু স্থির রয় ? তুই মুখ উচ্চে নীচে ছুটে যায় আগে পিছে, এ দেয়, ও পিয়ে রদ পরিপুষ্ট হয়। **बिन भारे,** जांड नारे, এক কথা—হুটে যাই; কেন সে এতই ছুটে আকাশের পানে ? त्म पिन (म क्ष्म उभ, আজ্ঞ সে অরণ্য নম, আৰে সে জুড়ায় প্ৰাণ ফল ছায়া দানে। **এমনি** এমনি यেन, मानव कीवन रहन; আরভে সে কত কুত্র ? কিবা পরিণাম! সেদিন স্থতিকা-ঘরে, আজ সে মহাসমরে! আশা আকানার তার কোণায় বিরাম ? त्म कीव कांत्रित्व वर'न, ्रवाधिका शायन ह'रम् रक रोटन एक शांध्र कानी महायन,

জীবন-আলোক কত. অংলোক-ডন্ডের মত, চরিত্র উত্তাপ কত, কত সত্য-ধন। নে আলোকে, সে উত্তাপে. সে মহাশক্তিব চাপে, कीव वीक कारडे घटन, कीवश मकन: ফাটেলে বিজন্ম তাব. दिक्राइ. बोज्य मात्र. না ফাটিলে প'চে যায়, বীজন্ব বিফল। অঙ্র উপত যবে, আর কি দে যুগে রবে ? পান করে সভা রস পার বিখে যত; त्महे इतम भूडे ह'रा, সে সব আদিশ ল'য়ে, অনন্ত উন্নতি তরে আকুল সে কত। যতই বাড়িয়া যার. তত্ই বাড়িতে চায়; অাপনাকে আপনাতে পারে না রাথিতে আমা বিকশিত হ'য়ে. জীবন চবিত্র ব'য়ে ফুটে দে বাহির হয়, পারে না ঢাকিতে। সে আশ্ৰয-ছায়া তলে. क उकी व मरम मरम. আদিয়া জুড়ায কত তাপ-তপ্ত মন। এমন জীবন যথা, নিশ্চয় নিশ্চয় তথা, জীবন প্রসব করে মানব জীবন। তবে জীব যুগ-খোরে কি ভাবিছ চুপ করে ? জীবন গৌল্ব্যাময়, ভাবিছ কি তাই 🕈 মিছে কথা, ভুলে ধাও, ঘুমাৰে কি ? আগ, চাও; জীবন কর্ত্তব্যময়, তাকি মনে নাই 🤊

দায়িত্বের মহাভার বুঝিবে কবে বা আর ? (मथिन कि कान-पृত घाद होति पिक? কি করিতে ভবে এলে? कि वन कित्रा (शरन ? হিসাবের ছই দিক হয়েছে কি ঠিক ? আপনি ও আপনার, ব্যোছিলে, এই সার! গড়ী দিয়ে বনী হ'লে আপনাবি ঘরে! কবিবার কিছু নাই ? ঘুমায়ে পড়িছ তাই ? মানৰ জীবন পেলে শুধু এরি তরে ? ঘমাও ঘুমাবে কত. শোও শুতে পার্যত; তোমারি প্রকৃতি হবে বিদোহী তোমার; সে দিন স্থদূরে নয়, ধীরে অগ্রসব হয়; কিচুতেই তার হাতে নাহিক নিস্তার, প্রকৃতির প্রতিশোধ কে করিবে প্রতিবোধ গ যা ভোমার প্রায়শ্চিত্ত, করিতেই হবে; তুমি চাও, নাহি চাও, ভয়েই পলাতে যাও, একওণে শত গুণ জোর ক'রে লবে। তবে ও গণ্ডীতে আজ. পড়ুক পড়ুক বাজ, ভেলে যাক, মুছে যাক, দীমা রেখা তার;

বাঁচ কিম্বা মরে যাও. (थटि या छ, (थटि या छ, সর্বাস্থ তোমার দাও চবণে ধরার। সেই ভ বেঁচেও মরে, যে বাচে নিজের তরে; নিজেরি বিষেতে নিজে জ'লে প্রড়ে মরে; দেই ভ মবেও বাঁচে দে গড়া দেবত্ব ছাঁচে. যে বাঁচে যে খাটে—মরে জগতের তরে। রাখিবার তরে নয়. জীবন হারাতে হয়: বিপরীত শাস্ত্র তার, কয় জন মানে 🤊 রাথিলে পচিয়া যায়. হারালে ফিরিয়া পায়; পেতে গেলে দিতে হয়,কে না ইহা জানে ? যে যত করিবে ব্যয়, তার তত তোলা রয়; তারি তরে চির-অঙ্গীকার. অমরত্ব যে যত করে না ব্যয়. তার তত হয় ক্ষয়, ক্বমি-কীট-ভোজা দে যে,কিবা মূল্য তার ? তবে এ জীবন নিয়ে. কে রহিবে ঘুমাইয়ে? কেবা তার প্রাণ দিয়ে করিবে না কাজ ? জয়ীহ'ক নাইহ'ক ; কীর্ত্তি র'ক নাই র'ক; তবু যুঝে ম'রে যাবে. কিবা ভয় লাজ 🤊 শ্ৰীকালীনাথ ঘোষ।

ইউরোপ-ভ্রমণ। (৩)

্গোথা খাল। একটা থাল-পথ করিবার জন্ত বহুকাল হইতে

+ Stockholm.

চেষ্টা হয়। পূর্বে ছই একবার উদ্যোগও wire cates * रहेरा हेक्रम्म् । পर्याख े रहेब्राहिय, किन्न आज आज इहेब्राह् वस्र रुप्र। (भरि रेश्तां अ रेक्किनियत किंगरणार्ड * সাহেবের সহকারিতার স্থানীর বিশ্বকর্মা

Goteborg খানীয় নাম; ইংরাজীতে Gothenburg वरन ।

Thomas Telford.

প্লাটেন * দাছেব কর্ত্তক ১৮১০ খ্রীষ্টাব্দে আরিন্ত হইয়াংই বংসরের অনবরত পরিশ্রম ছারা বিপুল অর্থ ব্যয়ে ১৮৩২ গ্রীষ্টান্দে এই थान ममाश्र इय । ११४ जी ८ इ छि यङ इन मर्सा পাওয়াতেই বিশেষ স্কবিধা হইয়াছিল।

পালাদ 🕆 জাহাজে আমরা নানা (मभीय ७०।७৫ जन याजी (तमा ১२ठात সময় আরোহণ করি। কাপ্রেন স্থইড জা-তীয়, বড় রদিক পুরুষ; ইংরাজী ভাষা বেশ জানিতেন, এবং সিমাপুর পিনাং প্রভৃতি পূর্বাঞ্চলে অনেকবার যাতায়াত করিয়াছি-লেন: স্মতরাং আমাদের ভাব গতিক কত-কটা তাঁহার গোচর ছিল। জাহাজে আমরা তুই জন মাত্র পোচ্য জীব-পঞ্জাবী বুলাকি-রাম ও আমি। জাহাজে উঠিবার ২ ঘণ্টা পরে মধ্যাহ্ন ভোজনের আয়োজন হইল। এইথানে প্রথম স্মোর্গাস ‡ প্রথা দেখিলান। थानांग्र टोविन माजान रहेतन, तमथातन विन-বার পূর্বের, ভোক্তাগণ পার্মস্থ এক টেবিলে माँ । इंग्रा कि कि क क लाया क तं क ला ভিজাইয়া লইয়া থাকেন। এই সময়ে এক প্রকার অতি তীব্রকমের স্থরা অল্পরি-মাণে সকলেই গলাধঃকরণ করেন। বোধ হয়, ক্ষুধা উত্তেজিত করিবার উদ্দেশেই এই জলযোগ ও স্থারাপান। ইহা শেষ করিয়া টেবিলে সাধারণ ভাবে সকলে ভোজনে বসেন। স্থইডেন দেশের সর্বতা এই নিয়ম প্রচলিত। গটেনবর্গে টাবল-ডোটে 🖇 আহার व्यामात्मत्र ভार्णा घर्षे नारे, ठारे रम्थात्न উহা দেখিতে পাই নাই। ভোজনাত্তে প্রাচীন

বোহদ * ছর্গের ভগাবশেষ দেখিতে দেখিতে ৩ টার সময় প্রথম কপাটে + উপস্থিত হওয়া গেগ। বাঁহারা কথন এ দেশের **থালে** ভ্রমণ কবিয়াছেন, তাহারা কপাটের ব্যবস্থা অনায়াসেই বুঝিবেন। খালের সম্মথে উচ্চ বা নীচ সমতলের কোন নদী, হ্রদ প্রভৃতি জলাশয় উপস্থিত হইলে, কপাটের বন্দোবস্ত ভিন্ন থালের জল পরিমাণ ঠিক রাখা যায় না। কপাট পার হইয়া ২০০ হন্ত প্রশন্ত একটী প্রপাতের পার্ম দিয়া বেলা ৫ টার সময় বিখ্যাত ট্ল-হাটান ‡ প্রপাতের **নিকট** আনা গেল। লক্ প্রবেশের পূর্বের যাত্রীগণ मकरमरे काराक रहेर जनामिनाम । दाँ विद्या না দেখিলে এই বিখ্যাত রম্ণীয় স্থানের দৃশ্র উপভোগ করা যায় না।

টুল হাটান প্রপাতের কথা পূর্ব্বে অনেক পর্ণাটকের নিকট শুনিয়াছিলাম যে, ইহা খ্যাতিতে নাএগেরার নীচেই. এখন স্বচকে দেথিয়া বুঝিতে পারা গেল যে, দুখাটী বড় সহজ ব্যাপার নয়। প্রপাত না বলিয়া ইহাকে ৪০০ হাত পরিসরের রাপিড় শ্রেণী বলিলে ঠিক হয়।§ প্ৰথম প্ৰপাত ২৩ ফিট মাত্ৰ থাডাই। ঐশী প্ৰভাব ৰাতীত এই ভয়ন্বর অপ্রতিহত শক্তিকে আর কিছুতেই অবরোধ করিতে পারে না। পুর্বাধারে অনেক গুলি করাত্তেব কল ও অভাভ কারথানা উহা ছারা পরিচালিত হই-তেছে। একটী কার্থানা হইতে ধাব্যান স্রোতের অতি নিকট পর্যান্ত একটী মঞ্জ প

Batzar Bogeslaus Von Platen. SS"Pallas".

Smorgas. ·

Table d'hote অর্থাৎ নির্দিষ্ট সময়ে সকলের

Bohus ruins.

Lock —কপাট।

Trolhattan Falls.

A series of tremendous rapids.

Platform.

প্রস্তুত হইয়ছে। প্রাণাতের ঠিক মাঝে একটা ও কিঞাং নিয়ে আর একটা দ্বীপ আছে; দুসভ্ দ্বার তথার যাওদা যার। এই দেকুর মাঝনানে দাভাইয়া নীচেকার ও চানি দিকের কোলাইল্নয় হ নকীড়া দেকিতে বঙ্গই চনংকার। কিন্তু এই অতীর বন্ধান দুগু উপভোগের হল্প নিশেষ ভাবে প্রায়ম্ব ভাবোজন। ঠিক নাচে ১০ বিট থাতা প্রায়ের ভাবোজন। ঠিক নাচে ১০ বিট থাতা প্রায়ের কানি কিন্তুল আর বিচাই কনগোচর হর না। সেতুল তর শক্ত বোধ হইন না, ভাদিয়া পড়িলে কি দশা উপস্তিত হয়, এ অবস্থায় স্থির চিত্রে সেথানে দাভাইয়া থাকা সহজ পরীক্ষা নয়।

স্থানা,ভীষণ অথচ মনোবম জলকেলি, লবে ব ইঞ্জিনিয়াবি কৌশল প্রভৃতি পবিদশন কবতঃ কয়েক ঘণ্টা বিশেষ আনোদ সম্ভোগান্তে আমনা পুনরায় ভাষাজে উঠিয়া বানি ৯টাব সময় বেন্যণ * ওদ ভাবন তী বেন্দ্বোজি † নগরে উপনীত ইলাম। ঠিক এই স্থান ইইতে গোথানদী বাহিব ইইবাছে। নগবটিতে ৬ হা-জাব মাত্র লোকেব বাস, ছোট জায়গা,কিন্তু চারিদিকেব নৌকা ও জাহাজান্ব গঠি-বিধির মধ্যস্থান বলিয়া একটু গুলু লাব লোধ ইইল। এইখানে রাত্রি ৯। টাব সময় উত্তর পশ্চিম দিকে ‡ স্থ্যান্ত ইইল, এবং ঠিক পশ্চিমে চন্দ্র দেখা দিলেন।

হদের মধ্যে অনেকগুলি কাঠের মাড় ও ছই এক থানা জাহাজ দেখা গেল। হুদটী ৫০ জোশ দীর্ঘ ও স্থানে স্থানে ২৪।২৫ কোশ প্রেস্, সমুদ্র বলিয়া ভ্রম হয়; কথন কথন ঝড়টড়ও পাওয়া যায়। মানুষের বসতি ছুই চারিটী দীপও আবচে।

এই হ্রদ অতিক্রম করিয়া পুনবায় খালে প্রেশ করতঃ প্রদিন মন্যাত্র হুত্র গাইকেন इम* वाञ्चिम कार्समध्याई + अग्रदान नीटा विदेशी-হলে। পড়া গোন। दावेदकन कुरन श्राद-শেব গ্ৰান একস্থানে খান্টা চকাণেবি হই-বাছে। এইবানে, কাপ্থেন বলিলেন, **আমবা** এখন ধালপথেব সধ্যোত্ত স্থানে উঠিয়াছে। তারিনশন স্বরূপ তাবে এক গণ্ড প্রস্তবে ৪ থোদিত আছে"দমদ হইতে ৩০৮কিট উজ্ত"। বাহকেন ২০টা পুৰ ছোট, কিন্তু উভয় তা**ৰস্থ** ক্ষেত্রাদি ও বুদ্রতাসমূহ এমনি স্থন্দর ভাবে সাজান যেন চাবিদিকেব দুগু ঠিক একথানি ছবি। বেট্ৰ- খ্ৰদ ৪০ জোশ লম্বা ও সক্ৰোশ চৌডা। বাইকেন অপেকা এই হদেব জল ১২ ফিট নাচে, লক্ হইতে বেশ দেখিতে পাওষা যায়। ভাষ্বত্রী দৃশ্য মনোব্ম ও জল অতি প্ৰিষ্কাৰ কিন্তু প্ৰে'ৰই ব্যাহাতি। ছিন্ কাল সবোজে প্রাচীন তুর্গু ও সামরিক বিদ্যালয় আংছে। উদেব প*িচম পাবে একটা স্থানৰ পাহাড় ও মধ্যে অনেকগুনি শীপ থাকাতে এই স্থান্টীর শে,ভা বদ্ধিত করিয়াছে। কার্লসবোর্ছের অপর পারে বাদ্ভেনা শ নামক পুরাতন নগৰ ও ৬ শত বংসরের একটা প্রাচীন মঠ।। প্রথমে ইহা একটা বান্ল (এ) ছিল, এখানে খনেক রাজা কারাবাদ করিয়াছেন।

এই স্থান হইতে অলদূব আ। সিয়া পুনরার থাল পাওয়া গেল। প্রবেশ করিবার সময় পাঁচ কপাটের লক পার হইতে অনেক সময়

^{*} Lake Venun. ‡ N. N. W.

t Venersborg.

^{*} Lake Viken. † Karlsborg.

Lake Vettern.

[§] Granite obelisk.

© Castle.

Wadstena. Monastery

লাগিবে, এইজক্ত আমরা সকলে নামিয়া মুতালা* প্রান্ত প্রত্রেজ চলিলান। দেশীৰ নিমত্রেনার বালকেকা মাবারণ ভাবে দেলাম ঘারা ও বালিকাগণ ইটি ভাপিয়া व्यामारमञ्ज मकनरक अভिवासन करित्ड माशिन। इंशाटि त्या शिन, अमिति हाउँ লোকেরাও বিনয়া ও মভা। এই ১০০ লোপ থালপণের মূতালা মধ্যস্থান। ইহাব সন্মি কটে থালের ধারে বিশক্ষা প্রাটেন মহাস্থার সমাবিস্থান। মুতালা স্কুডেন দেশেব প্রধান কলকারথানার স্থান। এথানকার লেদ্র অতি প্রসিদ্ধ।

সন্ধা ৭টার সময় (বৈকাল বলিলে ভাল হয়,কারণ তথনও ২॥ ঘণ্টা বেশ বেলা আছে) আবার পাচ কপাটের লক বারা আর এক হ্রদে ‡ পড়া গেল। ৫ কোশ লয়া এই জলা-শর পার হইরা যে খাল পাওয়া গেল, তাহা অনেকটা দুর পর্যান্ত চতুদ্দিকের জমি অপেকা वह डेल्फ हिन्दाहः आभना द्वन नौहिन निक् जाकारेबा (क्वाराना मिथ्ड मिरिक জাহাজ ভাগাইয়া চলিলাম.—এ এক সম্পূর্ণ অভিনৰ অভিজ্ঞতা সন্দেহ নাই,আর কেথোও এরপ দৃশ্য ঘটি গাছে, বলিয়া বোৰ হয় না। ইহার পরেই ১৬ কথাটের লক হারা ১২০ किए नीटि नामिया जाराज तथक १ इति পড়িল। প্রায় ৯ ক্রোশ লম্বা এই এদ পার হইয়া অল থানিকটা থাল বাহিয়া একটী অতি ফুদুজলাশ্য অতিক্রম করতঃ পুনরায় কভদূর থালে গিয়া মেম শ নামক স্থানে আসিয়া শেষ লকু পার হওয়া গেল। এই থানে একথানি মার্কেল পাথরে থোদিত আছে "ঈশ্বর স্বয়ং গৃহ নির্মাণ না করিলে মান্ত্ৰেৰ দকল চেঠা বুখা।''বাস্ত্ৰিক বিনাতা ना मश्राब इटेटन अ मजन कारा कृत मार्यस्य দারা সম্পন হওয়া সম্পূর্ণি অসম্ভব। এইবংনে আমবা থাল প্রের নিক্ট বিদায গ্রহণ করি-শাম। একটা কথা বলিতে ভুলিয়াছি। থাল পাবাপার হইবাব জন্ম প্রিম্বো ব্লয়ানে এক একটা স্থালোকেব জিম্মাণ ছোট ছোট কাঠেব পুৰ আছে: জাহাজ আনিলে তাহারা একটি কল ঘুবাইয়া পুল খুলিয়া দেয় এবং পরে জডিয়া লয়।

পর দিন প্রাতে আমরা সমুদ্রেব খাড়িতে ভাসিলাম। ক্রমে মধাত্রে যথন জাহাজ বল্টিকে* পড়িল,তথন বিলক্ষণ সমুদ্র-দোলন অরিন্ত হরুয়ায় অনেককে শ্যারি আশ্র গ্রহণ করিতে ইইল। বল্টিক সাগরের এই অংশটাতে বহুদংথাক কৃদ্র কুদ্র পাহাড় আছে। বৈকালে একটি ছোট খাল দিয়া মালারণ + হদে প্রবেশ করা গেল। ইহার অপর নাম "সহস্র হাপের হুদ" বাস্তবিক এই ৩০ ক্রোশ मीर्घ कवाभारत ১৪০० श्रील प्या**र्छ। ইशा**त বহুদংখ্যক স্থন্দর হন্ম্যোদ্যানাদি স্থংশাভিত। আমাদের জাহাজ যথন দ্বীপ গুলির পাশ निशा हिन्द नाशिन, दोलङ वानकवानिका-গণ কুমাল উভাইয়া অমাদিগকে অভিবাদন করিতে লাগিলেন। এই প্রেমের দৃশ্য দারা সদয়ে এক নৃতন ধরণের আনন্দ অনুভূত হইল। দেখিতে দেখিতে সন্ধার সময় স্কুইডেনের রাজধানীর প্রাসাদ ভজনালয়াদির চড়া দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল এবং অনতি-विनास आभारा हेक्टनाम उपनी व दहेनाम ।

Motala.

Lake Boren, LLake Roxen.

Baltic Sea.

t Lake Malaren—"The lake is one of the most entrancing and delightful regions in Europe". -Richard Lovett, M.A.

থাল ভ্ৰমণ ফুবাইল; যাত্ৰীগণের মধ্যে তই চারি জন সম্বন্ধে কিছু বলিয়া উহার বৃত্তান্ত শেষ করিব। ইতিপূর্বের পঞ্চাবী ভ্রাতা বলাকিরাম শাস্ত্রীর বিষয়ে কিঞ্চিৎ বলা হইয়াছে। এবারে অরে করেক জনের কথা বলিব। যাত্রীগণ মধ্যে একটা আমেরিকান मल ছिল। ११४ जी यूवडी कूमावी उ इरें जी প্রবীণা শিক্ষয়িরী ইউরোপ ভ্রমণে একন আমেরিকা হইতে বাহিব হইয়াএই পথে আমাদেব সঙ্গে মিলিত হন। ইহাদের মধ্যে অনেকেই ইংরাজ জাতির প্রতি বিশেষ বিষেষ প্রকাশ করিতেন, এমন কি, ইংরাজ নাম পর্যান্ত ঘুণা করিতেন। ইহাদের মধ্যে এক জন অত্যন্ত হাস্তামোদ-প্রিয় ছিলেন; থানার টেবিলে, আরামের স্থানে, ডেকের উপরে দলা সর্বদা নানাবিধ হাস্থ্য কৌতু-কের গল দারা মাত্রীগণকে আমোদিত করিতে তাঁহার আলস্ত ছিল না। জন আমেরিকান পুরুষও আমাদের সঙ্গে ছিলেন। তাঁহাদের বিশেষত্ব আর কিছুই ছিল না. কেবল ভোজনের সময় ভাল ভাল আহারীয় দ্রাদি হাদেখণের ভায় তাড়া-তাড়ি হাত বাড়াইয়া আয়ুসাং করিতে তাহারা বড়ই মজ্বুত ছিলেন। তাহাদেব দৌরায়ো ভাল ফলমূল আর কাহারও পাইবার জোছিল না। ইংরাজ যাত্রীগণ হাঁ করিয়া তাঁহাদের কাও দেখিতেন, আর অবাক হইয়া থাকিতেন। বলা বাছল্য, এই মার্কিন যাত্রীগণ ভদ্রলোক।

আর এক জনের কথা বলিয়া পালাস জাহাজের নিকট বিদার গ্রহণ করিব। আমার পক্ষে ইনি যাত্রীগণ মধ্যে প্রধান ছিলেন। সমস্ত অবকাশ কাল আমি ইহার সহিত কথোপকথন ধারা ক্লিয়া সম্বন্ধে

সংবাদ সংগ্রহে নিযুক্ত থাকিতাম। ইনি অতি সম্ভান্ত বংশীয় ৮ আড্মিরাল কোলা-কর ভিশের * বিধবা পত্নী। আড্মিরাল মহাশ্য বহুকাল মধ্য আশিয়ার শাসনকর্তা ছিলেন। আমুর নদীস্থ একটী দ্বীপ **তাঁহার** নামে অভিহিত। ১৮৮৮ গ্রীষ্টাব্দের প্রারম্ভে ৭০ বংসব বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়। **রুশ-**মহিলার বয়দ আড্মিরাল অপেকা ২া৪ বংসর মাত্র কম হইবে; কিন্তু বেশ শক্ত সমর্থ। ইনি অতি সহদয়, আমাদের দেশের গিলিবালি গোছের লোক। ইংরাজী ও ফরাদি ভাষা উত্তম রূপ জানিতেন, ইতিহাস ও সাধারণ সাহিত্যাদিতে বিলক্ষণ দথল ছিল। যোড়**শব্**ষীয় একমাত্র পুত্র তাঁহার সঙ্গেই ছিলেন। ইংরাজ গবর্ণেস + রাথিয়া তাহাকেও বেশ ইংরাজী শিখান হইয়াছে। বালক ব্রাডিমির : খুব লম্বা চৌড়া ছোকরা গোঁপ দাড়ির অভাব দারাই টের পাওয়া যাইত, নতুবা ২৫।২৬ বৎসরের জোয়ানের মত আকার প্রকার। বাডিমির মায়ের মত সদাশয় শাস্ত প্রকৃতি। এই মাননীয়া মহিলার দঙ্গে যে সকল কথাবার্ত্তা হইয়াছিল. তাহা দারা কশিয়া সম্বন্ধে অনেক বিষয় জানা যাইতে পারে। পরিচয়ের পর আমার প্রশ্ন মত তিনি যে সকল উত্তর দিলেন, তাহা অতি প্রাঞ্জল ও সারগর্ভ, ভরদা করি পাঠক-গণ উহা দারা কশিয়ার প্রকৃত অবস্থা অনে-কটা বুঝিতে পারিবেন।

প্রশ্ন—ভারতবর্ষ সম্বন্ধে রুশিয়ার কিরুপ লালসা ?

উত্তর— তোমাদের দেশের উপর **আমা-**দের কোন প্রকার কুদৃষ্টি নাই।

^{*} Admiral Kozakervitch.

Governess.

t Vladimir Petrorvetch Kozakervitch.

প্র—তবে ঘে দর্বলা শুনা যায়, মধাআশিয়াতে রাজ্য বিস্তার কেবল ভারতবর্ষ
আক্রমণের উদ্দেশে। পিটর সম্রাট * এ
সম্বন্ধে আপনার উইলে মন্তব্য প্রকাশ কবিরা
গিয়াছেন, এবং ইদানীং সেনাপতি † ক্বেশফ্ যেরূপ তাঁহার মতলব প্রকাশাভাবে
প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে ত আশস্কা
না করিয়া থাকা যায়না। তিনি ত স্পষ্ট
বলিয়াছেন "আমাদের শেষ উদ্দেশ্য বিপুল
আশিয়াটিক অখাবোহী দল প্রস্তুত করত
তদ্বারা তৈম্রলঙ্গের মত রক্তপাত ও লুটপাট
করিতে করিতে ভারতবর্ষ আক্রমণ করা।"

উ--(দহাস্থা বদনে) "পিটবের উইল ত আমার বিবেচনায় জাল। আর দেনা-পতি যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, দে দম্বন্ধে এই পর্যাক্ত বলিতে পারি যে, ওরূপ আপনাপন মনের কথা বলা অতি সহজ বর্ণপার। তিনি মধ্য-আশিয়ার প্রধান সেনাপতি ছিলেন. তাঁহার নিজের ওরূপ থেয়াল হইতে পারে: কিন্ত সাম্রাজ্যের অবস্থা বিবেচনা কবিয়া দেখিলে উহা বাতৃলতা ভিন্ন আর কিছু বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে না। আমাদের ঘরের ষ্মবস্থা এত থারাপ যে, সর্ব্বাত্যে তাহা ঠিক করা নিতান্ত কর্ত্ব্য। যে বৃহন্দাঞ্চা হাতে করা হইয়াছে,ভাহাই দামলাইবার আমাদের ক্ষমতা নাই, এখন আর বেশী দথল করি-বার কথা মনে আনাই পাগ্লামী। আদল कथा छोका. আমাদের দেখের আর্থিক ব্দবস্থা ভাল নয়: সে দিকে উন্নতির চেষ্টা

এখন অতীব অংকতর ভাবে প্রয়োজন হইয়া রাজধানী হইতে বরাবর দাঁডাইয়াছে। শাইবিরিয়ার * ভিতর দিয়া কামট্স্বাটকার + সীমা পর্যান্ত রেলপথ প্রান্তত করা আবে চাই; ইश भीषर আরম্ভ হইবে।‡ সাই~ विविद्या अरमार्ग एवं मकल धनतङ्ग आहि. তাহা করতলম্ব করিতে গেলে ঐ প্রকাপ্ত রাজ্যের মধ্য দিয়া প্রশান্ত সাগ্র রেলপথ অত্যাবগ্রাহ। ঐ রেলপথ চলিলে সাইবিরিয়ার ধনে সাম্রাজ্যের বিলক্ষণ ধনী ১ইবার সম্ভাবনা আছে। উহাতে আরেও এক বিশেষ লাভ এই হইবে যে, প্ৰশাস্ত মাগরের ভীবে বলব নির্মাণ করত ওথানে নৌ-সেনা স্থাপনের ব্যবস্থা হইবে। বর্ত্তমান সময়ে নৌ-সেনা সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ অস্থবিধা ভোগ কবিতে হইতেছে: রুশি-য়ার উত্তর ও পশ্চিমনিকস্ত সমস্ত জল আর-মাস ব্যবহারের উপায় নাই, শীতের কয়মাস ঐ সকল স্থান বরফময় হয়। এই কারণে প্রশান্ত সাগর ভিন্ন আমাদের আর এমন কোন জল নাই, যেথানে বারমাস জাহাজ রাথিবার স্থন্দররূপ ব্যবস্থা হইতে পারে। এরপ অবস্থায় বিবেচনা করিয়া দেখ. তোমাদের দেশের উপর এথন আমাদের লোভ করা কিরূপ দেখায়।"

"আমাদের সামাজ্যের প্রধান দোষ
এই যে, প্রধান প্রাধান কর্মচারীগণ সাধারণের মত গ্রহণ না করিয়া নিজেদের মনের
মত এক একটা খাম্থেয়ালি প্রস্তাব করিতে
কিছুমাত্র দ্বিধা করেন না। রুশিয়ার সম্রাটগণের নামে যে সকল কলক পৃথিবীতে

Peter the Great.
 General Skobellof.

^{*&}quot;It will be in the end our duty to organise masses of Asiatic cavalry, and to harl them into India under the banne of blood and pillage as a vanguard as it were, thus reviving the times of Tamerlane." Tallers at our following:

^{*} Siberia.

⁺ Kamaschtka.

क्ष्युक यश्यत्र श्रेण क्षात्र वर्श्यस्ह।

প্রচানিত হটয়া থাকে, বাস্তবিক তাঁহারা হয়ত ভাহাব কিছুই জানেন না। বাহি-বেব লোকে মনে করে, আমাদেব স্থেছা-চাবী সমটে, আপনাৰ ইজ্ঞামত যাহা ইচ্ছা ভাহাই ববেন,কাহাবও কথায় কৰ্ণপাত কলেন না; প্রকৃত পক্ষে তাহার ঠিক বিপ্রীত। সমাট যদি সদভিপ্রায়ে কিছ় কবিতে প্রের হন, এবং উাহাব পৰিষদবৰ্গ যদি দেখেন, তাহাতে তাঁহাদেব কোন প্রকাব স্বার্থহানির সম্ভাবনা, অমনি তাহাবা নানা উপায়ে সম্রা-টেব হস্ত ভাবনোৰ কবিতে চেষ্টা পান। একটা দৃষ্টান্ত বলি। ভরদা করি তুমি ফিন-ल छ * याहेरव, रमथारन शिवा कुनिरव। ফিনলভে স্বায়ত্তশাদন প্রথা প্রচলিত, এবং তাহাদের দত্ত কর সম্রাট দেশের হিতো দেশে তাহাদিশকে ফেরত দেন, বলিয়া সর্বনাই আমাদেব মন্ত্রীসমাজে কোলাহল-কেন ফিনলও সমগ্র রুশ সাম্রাজ্যেব নিয়ম বহিৰ্ভূত থাকিবে !—এইরূপে দকল কাজেই कानित्व मधीवर्णवर शान, कात । त्वज्ञित কেবল ছন্মি মাত।"

প্র:--গত বংশর (১৮৯০) ইংলডে একখানি পত্র প্রকাশিত হয়। পণ্ডিতা কুশ মহিলা কর্তৃক উহা আপনাদেব সম্রাটকে লেখা হয়। তাহাতে সাম্রাজ্যেব অনেক কলঃ প্রচার করা হইরাছে। পত্র থানির কথা কি সমস্ত ঠিক? উহা আপ-নাকে পড়িয়া ভনাই।

Addressed by Madame Tchebrikova, a popular Russian authoress of good family to the Czar of Russia.

"Your Majesty; - The laws of my country punish free speech. All that is honourable in Russia is condemned to see thought persecuted by an arbitrary Administration. We witness the moral and physical mas-

t Czar

* Finland

sacre of youth, the spoliation and flagellation of a people condemned to remain speech-But liberty, Sire, is the primordial necessity of a people, and sooner or later the hour will come when the citizens, having, under the tutchage, exhausted their patience will raise then voices, and then your authority will have to yield.

There are also in the lives of individuals moments when they are ashained of their silence, and then they date to risk all that is dear to them, so as to say to the person who helds in his hands all the power and all the strength, the person who could put an end to so much evil and co much shame. "Look at what you allow to take place, look at what you

The Russian Emperors are obliged to see and hear only what their functionarics, the Tchinovniki, allow them to see. The latter form a thick wall between the Can and the Zemstres-that is the millions of inhabitants who are not in the employ of Government, The terrible death of Alexander II has thrown a lugubrious shadow on your accession to the throne. You were told that this death was the result of the ideas in favor of freedom which had been developed in consequence of the reforms introduced during the previous reign, and you were inspired to take measures by which it was desired to make Russia go back to the somble epoch of Nicholas I. They frighten you by agitating the spectre of revolution, of a revolution which would suppress monarchy, and this at the present time, and in such a country as yours is a pure illusion. After the catastrophe of the 1st. March the regicides themselves did not hope to see the convocation of a Constituent Asssembly. The ene mes of the Czar have been executed, every one obeys blindly the will of the monarch. Then by what fatal misunderstanding does the Government suppress all traces of those reforms projected daring the best years of Alexander H's reign. It was not the reforms enacted during the previous reign that brought our terrorists into existence, it was their insufficiency.

Do you imagine that because you are an anointed sovereign, you are a divinity possessing knowledge of all things? If you could, Sue,like the sovereign in the fable, pass over the towns and villages so as to know what life the Russian people live, you would see its misery, you would see how the Governors bring up your soldiers to shoot down the peasants and the workmen. You would see that this order, maintained by thousands of soldiers. by legions of functionaries, by an army

of spies—this order in the name of which every word of protestation is suppressed—that this order is not order at all, but a state of administrative anarchy".

উ—এই গ্রন্থকর্ত্রীব নাম সামি শুনিয়াছি। কথা বা লেথার স্থাবীনতা সামানেব
দেশে নাই। যেথানে সেথানে যা খুসি
বলিলে অনেক গোবেলা আছে, তাহারা
পুলিশকে থবর দিয়া বক্তাকে গ্রেপ্তাব
করাইবে। লেথা সম্বন্ধ একজন বিশেষ
য়াজ কর্ম্মচাবী আছেন, তাঁহার অন্ধনাদন
ব্যতীত কোন প্রকার মুদ্রিত বিষয় প্রকাশ
হুইতে পারে না।

রাজ কর্মচারীগণের অত্যাচার সম্বন্ধে আমি পুর্বেই বলিয়াছি। সমাটকে বাধ্য হইয়াসর্কানা পরেব মুথে ঝাল থাইতে হয়। আমাদের শাসন প্রণালীতে নানা কারণে एनाय थादनम कतियादि । किनियात मिविल বিভাগের * কর্মচারিগণ এক বিশেষ শ্রেণীর লোক হইতে ববাবর নিযুক্ত হইয়া আসিতেছে। ইহারা উক্তাব নাচ কোন ट्यंगीत मध्य ग्राग नय,मायामायि এक ट्यंगीव লোক, সংখ্যায় অতি অল। আমাদের দেশে এক বড় লোক এক ছোট লোক, মব্যবিং লোক বলিয়া কোন শ্রেণা নাই; ইহারা এই ছুইয়ের সংশ্রবে উদ্ভুত, কাজেই অল मःथाक। इंशामित नित्यांश, वित्यांश, भारता-মতি, সমস্তই প্রাদেশিক শাসনকর্তা, মন্ত্রীবর্গ বা অন্তান্ত বিভাগীয় কর্তাদের মর্জির উপর নির্ভর করে। চাকরির স্থিরতার অভাব, কথন..আছে কথন নাই; তার উপর বেতন বড়ই কম: উপরওয়ালাদের মন मनम् मक्न डिलाट्य मर्क्ना त्याशाह्या हना নেহাত দরকার: ইত্যাদি কারণে তাহারা

Cîvil Service

যারপরদাই অত্যাচারী ও অর্থলোলুপ:
কাজেই দেশ বা প্রজার হিতাহিতের দিকে
কিছুমাত্র লক্ষ্য না রাখিষা, তাহাবা বেন
তেন প্রকাবেণ কেবল নিজের পেট পূরাইতেই চব্বিশ ঘণ্টা ঘোল আনা বাস্ত।
রাজ-কার্য্য * বে ভাবে চলুক না কেন, সে
বিষয়ে বেখাতির।

"১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দে দি তীয় আলেক্জাণ্ডর অনেক গুলি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করেন, নানা কাবণে দেগুলি শীঘ্রই বন্ধ করা হয়। এবংসবও (১৮৯১) সহস্র সহস্র স্থল বন্ধ করা হটতেছে। আমার বোধ হয় না যে, অক্সকোন হেতু প্রজাব শিক্ষা বিস্তার অবরোধ করা ইহাব কারণ। বিশেষ কারণ আমি দেখিতেছি এই যে, আমাদের ছাত্রগণ লেখা পড়া শিথিয়া কেবল সরকারী চাকরি দাবী কবে, বিদ্যালাভ দ্বারা যেন তাহারা ইহাই ব্রেয়ে, অভ্যান্ত কাজ না করিয়া কেবল রাজ্ঞ সরকারে চাকরি করিবাব জন্তই তাহারা উপযুক্ত হইয়াছে। আমাদের মত দরিদ্র রাজ্যে অত বিদ্যাব ছড়াছড়ি বোধ হয় অমঙ্গলের কারণ বিদ্যা স্থিরীকৃত হইয়াছে।

"প্রজার প্রতি অত্যাচার অনেক সময়
ঘটিয়া থাকে, সন্দেহ নাই। গুপ্ত চরগণ
অন্তায় রূপেও অনেককে গ্রেপ্তার করাইয়া
দেয়। এরপ গ্রেপ্তার মধ্য রাত্রিতেই হইয়া
থাকে, কারণ সে সময় সকলকেই বাড়ীতে
পাওয়া যায়। অনেক নির্দোধী ব্যক্তি হয়ত
কেবল মাত্র সন্দেহের দক্ণ বা হুষ্ট কর্ম্ম-

শ তৃতীয় আলেকজাওর কয়েক বৎসর হইল ইহা নিরাকরণের অস্থ বিশেষ যত্নন হইয়া নিয়োপ বিয়োগাদির ভার আনেকটা নিজের হাতে লন; এবং পরিদর্শনের জন্ম একটা বিশেষ বিভাগ স্থাপন করেন। ভাহার নাম Special Inspection department.

চারিদের অভাগ কোপগ্রস্ত হইয়া বিনা বিচারে যাবজ্জীবনের জন্ম সাইবিরিয়াতে নির্কাসিত হইয়াছে। রাজ্যশাসনেব গুড় রহস্য নিচয় ভেদ করা বড় সহজ ব্যাপার ন্য। অনেক সময়ে দারুণ কঠোর শাসন নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়ে এবং সেই শাসন-বন্ন সকল স্ক্রিডায় ঠিক নিজিব তৌলে ব্যবহার ও এমোগ অতিশ্য তক্ষ কার্য্য, সন্দেহ নাই। জাতি, ধশ্ম, শিক্ষা, অবস্থাইত্যাদি বিষয়ে এরূপ বিভিন্ন প্রকা-রের নানাবর্ণের প্রজা আমাদের এই বিপুল সামাজ্যে বাস করে, ইহাদের সকলকে লইয়া চলিতে গেলে কোপাণ না কোণাও ক্রটি লক্ষিত ইইবেই ইইবে।

"ক্শিয়ার নিন্দা তোমরা অনেক শুনি-য়াছ, কিন্তু আমার গুটিকতক কথা শুনিলে অম্বীকার কবিতে পারিবে না যে, আমরা সংসাবের হিত্যাধনে যত্রবান কিনা। দেখ মধ্য-আসিষা আমাদের অধীনে আসিবাৰ পুর্বেক কি ছিল, আর এখনই বাকি হই-য়াছে:--কোথায় দিবারাত্রি তুর্কমানদের লুটতবাজ, নানা প্রকার উপদ্রব অত্যাচার, গোলাম বাৰ্যায়, আর কোথায় জীবন ও বিভব নিরাপদ জানিয়া নিশ্চিত চিত্তে আহার বিহার স্থাপে নিদ্রা এবং কৃষি বাণি জ্যের উৎকর্ঘ সাধন। একজন মাত্র রূপী য কর্ণেল ৮ জন দেশীয় সহকারীর সাহাযো নির্কিয়ে ত্রিশ হাজার প্রজাকে স্থশাদনে রা-থিতে সমর্থ, ইহা কি আমাদের গৌরবের বিষয় নয়। কর্ণেল আলিখানফ,, খাঁহার আদ ল নাম আলি খাঁ, একজন তাতার মুদলমা ন কশিয়ার অধীনতা স্বীকার করিরা যুদ্ধ-বিভাগে চাকরি পাইয়া শত শত গোলামকে মুক্ত ক্রিয়াছেন এবং গোলামী উন্মূলিত

করিবার জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। মোটামুটি ফরাসিরা ৩০ বৎসর ধরিয়া আলু-জিরিয়াতে * যতদুর করিতে ন। পারিয়াছে, আমরা ২০ বংদর মধ্যে তাতাব মৃলুকে তদপেক্ষা অধিক করিতে সমর্থ হইয়াছি। এতকাল পবেও আল জিবিয়ার এমন অবস্থা ণে, আজ অবকাশ পাইলে তাহারা ফরাসি শাসনের বিকদ্ধে অস্ত্র ধরিতে প্রস্তুত ; কিন্তু মধ্য-আসিয়া আমাদিগকে আপনার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। প্রকৃতিবর্গ অতি স্বথে বাস কবিতেছে।

তারপর, ভরদা করি, তোমরা ইউরো-পেব ইতিহাস সম্বন্ধে ভালকপ জ্ঞাত আছ. আমার কথা কতদূব প্রামাণ্য বেশ বুঝিতে পারিবে যে, সভ্যজগতের হিতে কশিয়ার হস্ত ক্তদূৰ বিস্তৃত। তোমরা "কুশিয়ার গুরকাজ্ফা ও রাজা গুরুতার কথা অনেক শুনিয়াছ, নিরপেক্ষ ভাবে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবে, অনেক স্থলে আমরা বিপবাত ভাব প্রাকাশ করিয়া উদা-রতার পরিচয় দিয়াছি। নেপোলিয়ন যথন প্রথম বার এল্বাতে † তাড়িত হন, তথন কশিয়া বাডীত আর সবাই লমা লমা হাত বাডাইয়। গুর্মাল প্রতিবাদীর রাজাভাগ আপ-নাপন কোলে টানিতে বসিয়াছিলেন। সময়ে ফরাসিদেশে তাহাদের পুরাতন রাজ-বংশকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিবার মত সক-**लि**त्रे रहेग्राहिल, टक्तल व्यामारतत मञाहे তাহার বিরুদ্ধে দাড়াইয়া ফরাদিদিগকে জিজ্ঞাসা করেন, তাহারা সাধারণ-তন্ত্র প্রচা-রের পক্ষপাতী কি না। হন্দান্ত নেপোল-য়ন রাছ বিনাশের প্রধান সহায় রুশিয়া:— মকোদাহ † ও লাইপজিক ‡ যুদ্ধ তাহার

Algerca Burning of Moscow

জীবন্ত সাকী। তারপর নেপোলিয়ন ধ্বংসের পর অব্ধি ইউরোপের অরাজকতা ও বিগ্লবেব প্রধান শক কশিযা। গ্রীস. क्यानिया *: प्रविद्या । यनिजनित्धा । ७ ইটানির স্বাবানতা ও জর্মনি একীকরণেব প্রধান সহায কশ সম্রাট। এীস ও কমানি-য়ার বন্দোবস্তেব সম্য ইংল্ড প্র্যান্ত কতক কতক বিপক্ষতাচৰণ কৰেন, বিদ্ধ কশিয়া ষোল আনা মহাব। ইংবেজ প্রতিবন্ধক ना इहेरल छोत्र जात्र द्या शहिर्जन, ক্মানিষার বেলাষ ভাহাব কণা গাটে নাই। আনকর মান আছে সে দিন্দ্রের কংগ্ কেবল মাত্র ২০০২ বংসব গত ইইয়াছে. যুদ্ধাবসানে সন্ধি সংস্থাপনের প্র জ্রম্মন সম্রাট উইলিন্ম § আমাদেব কার আলেক জাগুরকে শ পণ লেখেন, "প্রশিয়া । কখন ভূলিতে পারিবে না যে, কেবল মাত্র আপনাব জন্ম এই যুদ্ধ ভীষণতব মূর্ত্তি পারণ করিতে পারে নাই। জগদীধর আপনার কর্মন। আপনাব চিবক্লত্ত বন্ধ।"

প্র-দিতীয় আলেক্সাওব যেক্প স্ক্ প্রকারে সদাশয় লোক ছিলেন, তাঁহাকে বধ করাটা কি ভয়ানক নৃশংস ব্যাপার।

উ—তিনি বেমন বাহিরের ব্যাপারে উচ্চ উদারতা ও মহত্বের পরিচয় দিয়াছেন. প্রজাবর্গের হিত সাধনেও তেম্নি কায়মনো-বাক্যে যত্ন করিতেন। ১৮৮১ গ্রীষ্টান্দের ১৩ই মার্চ্চ তারিথে তিনি এক ঘোড়ার এক থানি গাড়ীতে যাইতেছিলেন, হটাৎ তাহার গাড়ীর নিচে একটি বোম ছুটল। তাড়া-তাডি গাড়ী হইতে লাফাইয়া প্ডিয়া আহত-দিগের জন্ম ব্যবস্থার আদেশ দিতেছেন.

এমন সময়ে তাঁহাব পায়ের নীচে নিকিপ্ত একটি বোমের দ্বারা তাঁহার পা ছ্থানি চুর্ণ বিচুৰ হইয়া পেল। সেই দিনই বৈকালে তাঁংৰে মৃত্যু হয়। ইংৰি পূৰ্ব্বে প্ৰথম আলে-ক্জাওবেৰ পিতা পাল ও * ছই প্ৰজা কৰ্তৃক इ०२न। ध भक्त अथरीन गांशीव धक জন শিপ্ত লোকেন কাজ। পিটব দি গ্রেট। **इहेट्ड आमारिमन मक्त म्याउँहे रमर्गन डेन** তিব জন্ম বিশেষ মন্ন প্রকাশ কবিমাও প্রজা-(११ विकाश स्थाप वावहां विशेष हन। কেবল মতি অমভা ক্শিয়াকে স্থম্ভা কর-रणामान विदेश महोसा हम छ है। मुख्य नमन দাৰা নানা বি_{ধযে} জ্ঞানোপাজ্জন করিয়া আসিণাছিলেন। বিদেশে অতি লোকের মত দিন্যাপন ক্রিয়া কাম'োৰ কাজ, জাহাজ ও ঘড়ি নিৰ্মাণ প্রভৃতি বহুবিধ প্রয়োজনীয় শিল্প শিক্ষা করতঃ এবং কলকাবখানা, চিকিৎদা विদ্যালয়, হাসপাতাণাদি প্র্যাবেক্ষণ দারা জ্ঞান লাভ করিয়া স্বরাজে। প্রত্যাগ্যনান্তর ঐ সকল বিষয়ে প্রজাবর্গকে শিক্ষা দিয়াছিলেন। কশিয়ায় গেলে ঠাহার অনেক কীর্ত্তি দেখিয়া প্রীতি হইবে।"

কশিয়ার প্রাসিদ্ধ নাইহিলিষ্ট' মস্প্রদা-য়ের বিশেষ কোন সমাদ ইহার নিকট পা ওয়া গেল না

জাহাজেব কাপ্তেন ও যাত্রীগণের বিশেষ কণে উক্ত কশ মহিলার, নিকট বিদায় গ্রহণান্তব হোটেলাভিমুথে যাত্রা করিলাম। পূর্বে অনেকবার বলিয়াছিলেন, আবার नामिवाव गमम कारश्चन विलालन, "वाथ § অর্থাৎ স্নানাগার দেখিতে যেন ভুলিও না"।

শ্রীচন্দ্র শেগর দেন।

Roumania | Servia Montenegro | Emperor William Czar Alexander II | Prussia

Paul

Feet the Great

Batht

[!] Nihilist

পরমহংস শিবনারায়ণ স্বামীর উপদেশ। (১৩)

পাঠকগণ ! আমাদের শাস্ত্রে লেখা আছে যে, স্থানারায়ণ কশ্রুপ ঋষির পুত্র: এবং হতুমান এক সময়ে তাঁহাকে ক্ৰফ মধ্যে তা:-বদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিলেন, ও উদরস্থ করিয়া ছিলেন। কুন্তী দেবীর আহ্বানে তিনি তাহার ষহিত মহবাস করিয়াছিলেন। আপনারা বিচার করি:। দেখুন যে, অনাদিকাল হইতে ত্রিজগতের একমাত্র প্রকাশক বাহার আং-শিক তেজে সমগ্র জগৎ সম্বপ্ত হয়, যিনি স্টি স্থিতি প্রলয়কারণ েই জ্যোতিঃ ধরূপ স্থানারারণ যাঁহাদেব পুল ; সেই পিতা নাতা কীদুশী তেজসম্পান্ন হইবেন, তাহা সহজে অনু-মান করা ছঃমাধ্য। আর তাহাদের বাড়ী ঘব দোথা আছে, তাঁহারা এক্ষণে জীবিত কি মৃত, কেহ বলিতে পারেন কি ? আপনারা বিবেচনা করিয়া দেখুন যে,বানর একটা হাত পা বিশিষ্ঠ জন্তু, সূর্যানারায়ণ হইলেন অগ্নি ও জ্যোতিঃস্বরূপ, খাঁহার এক কণা তেজে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ভত্ম হইয়া যায়, তাঁহাকে যে একটা সামাত্র জন্ত হতুমান গিলিয়া ফেলিল ও বগলে পূরিয়া রাখিল ইহা অতি অসন্তব কথা ! যে হনুমান লম্বা দগ্ধ করিতে যাইয়া সূর্যানারায়ণের অংশ অগ্নি দারা নিজের মুখ পোড়াইয়াছিল ও যাধার তেজ সহা করিতে না পারিয়া সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছিল, সেই হত্ন-মান পূর্ণ পরবন্ধ জ্যোতিঃস্বরূপ স্থানারা-মুণ্কে এতাদুশী ছুরবস্থা করিয়াছিল, ইহা অপেক্ষা আশ্চর্য্যের কথা আর কিছু হইতে পারেনা। রামায়ণে লেথা আছে যে,যথনঞ্জী রাম চন্দ্র রাবণবধে হতাশ হইলেন,তথন মুনিশেষ্ঠ অগন্ত আসিয়া রামচক্রকে কহিলেন যে,আপনি কেন হতাশ হইতেছেন ? আপনি জগদি-

খ্যাত স্থ্যবংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, জগৎ প্রকাশক সূর্যানারায়ণ আপনার আদি পুরুষ. আপনি দেই আদি পুরুষকে ভক্তি পূর্বক অর্ঘ প্রদান করুন, তাঁহার পূজা করুন,তাঁহার ববে নিশ্চয় আপনি রাবণবধ করিতে পারি-বেন। রামতক্র ভগবান অগস্তের উপদেশান্ত-সারে সেই আদি পুক্ষের পূজা করিলেন ও ভক্তি পূকাক অর্ঘ প্রদান করিয়া যুদ্ধে গমন করিলেন। রাবণের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া যেমন তাহাকে বাণ মারিলেন অমনি সেই चार्लाई द्वांचन वध इहेल। तांचन निधन इहेरल লক্ষাবিজয় ও পীতা উদ্ধার হইল। একণে দেখুন যে, সেই রামচক্রের ভক্ত দাস হতুমান তাহার আদি পুরুষ জগৎ প্রাথবিতা স্থর্যা-नातावगटक वगटन शृतिया ताथियाहिन उ शिनिया (क्लियाहिन, देश कि क्रि में अ कथां ? পাঠকগণ আমাদের শাস্ত্র রূপকে পরিপূর্ণ। সেই রূপকজাল ভেদ করিয়া সার-ভাব গ্রহণ করা অতীব কঠিন। যাহা হউক. আনি সংক্ষেপে সারভাব বুঝাইয়া দিতেছি, আপনারা কৃষ্টাবে এহণ করিবেন। কশুপ শকে পূর্ণ পরব্রহ্ম আকাশ স্বরূপ বিরাট-ব্রহ্ম। অদিতি শব্দে বিদ্যা-জ্ঞান; ঘাঁহার মধ্যে দ্বিতীয়ভাব নাই। দেই অদিতি অর্থাং জ্ঞান চইতে জানী অর্থাৎ দেবতাগণ, বাঁহারা পূর্ণ পরবন্ধ জ্যোতিঃ স্বরূপকে জানেন, তাঁহারা জন্মেন। দিতি শব্দে মায়া, অজ্ঞান, অবিদ্যা। দিতির গর্ভে রাক্ষ্য, অন্তর অর্থাৎ পর্মাত্মা-বিমুথ অজ্ঞানীগণ জন্ম গ্রহণ করেন। নিরা-কার নিত্রণ পরব্রন্ধ আকাশ স্বরূপ কশ্রপ পিতা হইতে স্থানারায়ণ জগৎ প্রসবিতা चड:हे श्रकांग हरान ও जिन लाकरक श्र

কাশ করেন। হয়ুমান শব্দে হরিভক্ত জন। যিনি ইন্দ্রিয়গণকে হনন করিয়া জ্যোতিঃস্বরূপ স্থ্যনারায়ণকে গিলিয়া ফেলেন,অর্থাৎ ভক্তি পূর্বক ধারণ করেন। ইহাই হনুমান স্গ্র-নারায়ণকে গিলিয়া ফেলার অর্থ; আর বগলে পুরিয়া রাথার ভাৎপর্য্য এই যে ভিতর বাহির হুর্যানারায়ণ ভিন্ন আর কাহাকেও দেখেন না। লক্ষা শব্দে মায়া—অজ্ঞানতা: সীতা পরমাশক্তি জগজ্জননী ব্রহ্মময়ী; রাবণ অহ-ফার, রাম জীবালা; জ্ঞান বাণ। যথন জীবালা রাম: স্ত্রপরমাত্রারপীসূর্য্যনারারণ্যকে ভক্তি-পূর্ব্বক হৃদয়ে ধারণ করিলেন, তখন অহন্ধার মহামোহরূপী রাবণ সহজেই বধ হইল। দোণার লক্ষা অর্থাৎ সংসার-বন্ধনকারী মনো-হারিণীমায়াজ্ঞান অগ্নি দারা ভক্ম হইয়া গেল। তখন প্রমাপ্রকৃতি পূর্ণবন্ধরূপিণী জগজননী কুলকুওলিনী গীতা উদ্ধার হইল। অর্থাৎ—জীবাত্মার সহিত প্রমায়ার মিলন হইল। অর্থাৎ মহামোহ মাগ্রা প্রভৃতি সাধনা-क्रि यूक्त इंड इंट्रेंटन छ्डोरने उपिय इये। জ্ঞানের উদয় হইলে সাধকের আর ভেদ্জান থাকে না, অর্থাৎ জীব ও ব্রহ্ম পৃথক বোধ

হয় না। তথন সকলই ব্রহ্ময় বোধ হয় নিজের পৃথক অস্তিত্ব থাকে না।

কুন্তীদেবীর সহিত সহবাস সম্বন্ধে এম্বলে যাহা বিবৃত হইবে,তাহার স্কভাব আপনারা বিচার করিয়া গ্রহণ করিবেন। **আপনারা** দেখন যে,জোভিঃস্বরূপ স্থানাবায়ণের হাত পা ইন্দ্রিয়াদি কিছুই নাই,কেবল মাত্র তেজো-ময়। তিনি একজন স্ত্রীলোকের স্হিত সহ-বাস করিলেন, ইহা কিকপে সম্ভব হইতে পারে যে স্তীর সহিত তিনি সহবাস করিলেন, সে স্ত্রীলোক ত স্থূলবস্তু। সে ত স্থাণারায়ণের স্পর্শ মাত্রেই ভস্ম হইয়া যাইবে। জ্ঞানীনাত্রেই জানেন যে,জগৎ প্রস বিতা সবিতা নিরাকাব ও সাকাব অথ গ্রা-কার ভিতর বাহির বিরাটরূপে বিরাজমান আছেন। তিনি বাতীত দিতীয় বস্তু ব্ৰহ্মাও মধ্যে নাই: সমস্জগতই তিনি, অতএং দিতীয় স্ত্রীলোক কোথা হইতে আদিল যে, তিনি তাহার সহিত সহবাস করিলেন প পাঠকগণ। তোমরা ভক্তি সহকারে উপা-সনা ও যোগ কর,তাহা হইলে স্থ্যনারায়ণকে চিনিতে পারিবে ও তাঁহার স্বরূপ অবগত হইতে পারিবে।

ব্রহ্ম ও জগৎ। (৫)

আমরা এই প্রবন্ধের বিগত চতুর্থ সংখ্যার, বেদাস্তদর্শন কি যুক্তি সামর্থ্যে স্থারদর্শনের পরমাণুবাদ খণ্ডিত করিয়াছেন,তাহা প্রদর্শন করিয়াছি। পাঠক দেখিয়াছেন, বেদাস্তের যুক্তি সমূহ কেমন মনোহর। সাধ করিয়া লোকে বেদাস্তকে দর্শন শাস্ত্রের "শিরোমণি" বলে নাই। যাহা হউক, মত-গত গুণ দোব বিচারের জন্ত আমরা এ প্রবন্ধের অবভারণা করি নাই। যদি বিধাতার ইচ্ছা খাকে, তবে দে সম্বন্ধে সময়ে ছুই চারি
কথা বলিব। আমরা পূর্ব্ব সংখ্যার শেষাংশে
স্মীকার করিরাছিলাম যে, সাংখ্যের সেই
উৎক্রন্ত প্রকৃতি পূক্ষবাদের বিরুদ্ধেও
বেদাস্ত স্থীয় পরাক্রম প্রদর্শন করিতে ক্রন্টী
করে নাই। সাংখ্যদর্শনের স্থান্তি সম্বন্ধীয়
মত ও যুক্তিগুলিকেও বেদাস্ত খণ্ডন করিয়া
দিয়াছে। এ সংখ্যার আমরা কিরুপে ও
কি যুক্তিবলে বেদাস্ত দর্শন, সাংখ্যের সেই

ভাতি স্থানৰ প্রকৃতি পুক্ষবাদের ম্লোচ্ছেদ করিতে প্রামী হইনা, একমাত্র বৃদ্ধকেই জগতেব উপাদান কাবণ বলিয়া সিদ্ধান্ত স্থিব কবিয়াছেন, তাহাই সংক্ষেপে প্রদর্শন করিতে চেঠা পাইব।

সত্বরজঃ ও তমঃ এই ত্রিবিধ গুণ ব্যতি-বিক্তে জগতে অন্তর্রপ গুণের' অস্তিহ নাই। এই ত্রিবিধ গুণের মিশ্রণ বা অলানিক বৈশিষ্ট্য প্রত্যেক স্কুষ্ট্রপার্থেই পরিলক্ষিত হ্য। এই ওগ্রুর, স্থতঃথ ও মোহাত্মক। এই গুণুত্র যথন সামাবস্থার থাকে, তথন ভাহাকেই "প্রকৃতি" বলা যায়। নির্গুণ [>]চতভামণ পুক্ৰ. ल्लाकाशन्त् मध्यन জন্ম কর্ম বা অদৃষ্ট বশতঃ সেই অচেতন প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হয়। তাহা হইতেই প্রকৃতিব কাগ্যাকাবে প্রিণাম হয়। সেই ফলে, প্রকৃতিৰ মধ্যে বৈৰম্য উপস্থিত হয়। অর্থাৎ সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি হইয়া একটা গুণ অপৰ অপেক্ষা কিছু বেশী প্রবল হন; — সেই বৈষম্য ক্রিয়া বলেই মহত্তথাদি ক্রমে সমস্ত জগৎ স্পষ্ট হয়। প্রকৃতি অচেত্ৰ ও জড়; - পুক্ষ, নিপ্ত্ৰ, নিঞ্জিয় ও চেতন। প্রতবাং সমস্ত জগতের কাবণ সেই অচেতন প্রকৃতি। প্রকৃতিব স্বাভাবিক পরিণাম হইতেই এজগৎ স্পষ্ট হইয়াছে। সংক্ষেপত: ইহাই সাংখ্যমত। একথা আমরা এই প্রবন্ধের প্রথম সংখ্যায় বলিয়া আসি-য়াছি।

বেদান্ত, সাংখ্য-প্রবর্তিত এই প্রকৃতি-পুরুষবাদের যথায়থ খণ্ডন করিয়া স্বমত প্রতিষ্ঠাপিত করিয়াছেন। বেদান্তের যুক্তি সমূহ প্রধানত নিয়ে বিরুত,হইলু।

নাংথ্য বলেন, অচেতন স্থ্পত্থে
 মোহায়ক প্রকৃতিই স্ট বিষয় বা পদার্থ সমৃ-

হের কারণ। যেমন ঘটশরাবাদি জড় পদার্থ সমূহ মৃত্তিকা প্রভৃতি সম্বিত ব্লিয়া,মৃত্তিকা প্রভৃতিই ঐ ঘটাদির কারণ;—সেইরূপ বাহ্যিক ও আন্তরিক সমূদর পদার্থ পুথহঃখ মোহাত্মক বলিয়া, উহাদের কারণও স্থ্রথংখ মোহাত্মক। সেই স্থগতঃখ মোহাত্মক অচে-তন ত্রিগুণম্যী প্রকৃতি চেতন পুণ্ধের ভোগা-প্রবর্গ সাধনের জন্মই স্বভাবতঃ গুণ্রিকোভ-বশতঃ বিচিত্র জগদাকাবে স্বযংই পরিণতা হইয়াথাকে। কিন্তু এত্বলে জিভাস্থ এই যে, এজগতে কোথায় দেখিয়াছ গে, অচেতন পদার্থ, কাহারও কোন প্রয়োজন সিদ্ধির জনু, চেত্ৰ দারা চালিত না হইয়া স্বয়ংই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে ? চেতন দারা প্রেরিত বা অধিষ্ঠিত হইলে, তবে অচেতন কার্যা করিতে সমর্থ হয়। অচেতনা প্রকৃতি কি করিয়া কেবল স্বভাব হঃই পরিণত হইয়া এজগৎ সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইবে ৭ অতএব সাংখ্যেব সেই "পুরুষার্থ এবং হেতুঃ, ন কেন চিৎ কার্য্যতে করণং"—এ উক্তি নিতান্তই অসার। স্ষ্টিকার্য্যে কেবলমাত্র পুক্ষার্থই (ভোগাপবর্গ) কারণ হইতে পাবে না, উহা চেতন ঘারা ঢালিত হওয়া নিতান্তই আবশ্যক। অচেতন জড় মৃত্তিকাদি যদি চেত্রন কুম্ভকারাদি কর্ত্তক প্রেরিত বা চালিত না হয়, তবে যুগসহত্রেও সেই মৃত্তিকাদি হইতে একটা ঘট উৎপন্ন হইতে পারে না। স্থতরাং বুঝা যাইতেছে যে, চেতন দারা অচালিত বা অন্ধিষ্ঠিত হইয়া. অচেতন প্রকৃতি স্বয়ং এ জগতের কারণ হইতে পারে না।

তারপর, সাংখ্য সমস্ত পদার্থ স্থ্বহুঃও মোহাত্মক বলিয়া, তাহাদের কারণেও স্থ্ব হুঃথ মোহাত্মক প্রকৃতিকেই দেখিয়াছিলের। কিন্তু শব্দাদি সমৃদয় বিষম মাত্রই বাহ্নিক।
আব স্থ ছংখাদি বাহ্নিক নহে,—ইহাবা
আন্তর্বিক বা মানসিক বর্দ্মান। অত্রব
পদার্থ সমূহ যে স্থ ছ গ মোহাত্রক, একগা
ভ্রান্তিপূন। কেননা, বাহ্নিক পদার্থ কিরূপে
আন্তর্বিক স্থ ছংখ মোহাত্রক হইতে পাবে দ
আবাব দেপ, একই বিষয়, লোক, বাসনাব
বৈচিত্র্যবশতঃ কাহাবও পক্ষে ছংখজনক,
কাহাবও পক্ষে স্থখাত্রক, আবাব কাহাবও
নিকটে সেই বস্তই মে হজনক হইয়া থাকে।
একই বনিতা-বদন স্থানাব নিকটে প্রমাননক্জনক, আবাব উহাই, সপত্নীব মহা
বিদ্বেষ ও পরম ছংখ উৎপাদন ক্রিমা থাকে।
অত্রব বিষয় বা পদার্থ সমূহ স্বয়ণ স্থ্য ছংখ
মোহাত্রক—একথা হইতেই পাবেনা।

তানপৰ সাংখোৰ আৰু এক যুক্তি এই (य, ऋष्ठे शनार्थ यथन शनिविज (I imited), তথন উহাব কাৰণ অবগুই প্রকৃতি। কথাটা একট অনুবাবন কবিয়া বুঝিতে হইবে। দেখিতে পাওম। যায় মে, যাহাবই প্ৰিমাণ আছে (Meisine) অর্থাৎ যে বস্তবই ইয়হাবাদীমা প্ৰিচ্ছিন্ন কৰা যায়, দেখা যায় যে, চুই তিন বা ততােধিক কাকণেৰ সংসর্গে বা মিশ্রণে তাহার উৎপত্তি। যেমন দেখ, বুকেৰ মূল, অঙ্কৰাদি পদাৰ্থ "প্ৰিমিত" (I imited)। উহাবা নিশ্চৰ বীজ, ভুমি, ও জ্বাদিব একতা সংসর্গে বা মিলনে উৎপন্ন হট্যা থাকে। অতএব স্প্ত পদার্থ মাত্রই যুখন পরিমিত, তথন ইহা ঠিক ভৈমুমান করা যাইতে পাবে যে,স্ট পদার্থও ছই তিন-টীর সংসর্গে উৎপন্ন হইয়াছে। অন্তএব এক অবিতীর বন্ধ ইহাদের কারণ হইতে পাবে না। কেননা, অবিতীয় ত্রন্ধের ত আর পরস্পর সংসর্গ সম্ভব হয় না। অতএব পদার্থ মানেই দত্ব, বজ ও তম—এই ত্রিবিধ
গুণের বাংসর্গে বা মিশ্রে উংপর হইবাছে।
কিন্তু সাংস্থাব পর্মপ উক্তি শতি মরুব মান।
কেননা, বস্প প্রিনিত ইইনেই যদি তাহা
ফাল্য বাবেটীব "সংস্থা" হইতে উংপর
হওাা নিমম হয তবে সত্ব বজ ও তম—
ইহাবাও যথন প্রস্পাব প্রস্পাব হইতে সম্পূর্ণ
বিভিন্ন,—তথন ইহাবাও ত বাবিনিত।
স্কৃত্রাং সত্র বজ তমেবও আবাব "সংস্থা
জল্ল" বোন কাবণ স্বীকাব করা অনিবাধা
হইয়া উঠে। কিন্তু প্রকৃতিব ত আব
কাবণান্তব নাই। অতএব অচেতন প্রকৃতি
প্রিণ্য হইষা জগং স্প্রইষাছে—এ যুক্তি
অসাব ও অলীক।

২। সৃষ্টিব প্রাক্রালে বিগুণের সাম্যা বস্থাব বিচ্যুতি ঘটে। স্ষ্টিকালে, প্রকৃতিব বৈষম্য হয় অর্থাৎ কোন গুণ প্রধান, কোন গুণ অপেক্ষাকৃত অপ্রধান হইয়া পড়ে. কংপৰে এইৰূপ বৈষ্মা হইলে প্ৰ মহদাদি ক্রমে সৃষ্টি হা। ইহাই সাংখ্যমত। কিন্ত জিজ্ঞাদ্য এই দে, প্রকৃতিব এই রূপ কার্য্যে প্রবৃত্তি হওয়া সম্ভব কি না? মৃত্তিকাদি বা বথাদি, ক্রমণ্ড কুন্তকাবাদি বা অখাদি कड़क ठानिङ ना इहेटन, काट्या श्रवुड হইতে পাবে না। স্কুবাং অচেতন প্রকু তিব স্বভাবত কি ক্ষিয়া কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্তি হইতে পাবে ? প্রবৃত্তি বা কায্যের আশ্রয স্বৰূপ দেহাদি সম্বলিত চেতনেবই কাৰ্যাকা-বিভাদেখাযায়। কেবল চেতন বাকেবল অচেতন পদার্থেব কার্য্যে প্রবৃত্তি হইতেই পাবে না। অচেতনে, চেতনেব ক্রিয়া বা অধিষ্ঠান না হইলে, কার্য্যে প্রবৃত্তি জন্মিতেই পাবে না। যদিও চৈততা স্বরূপ একোর কোনরূপ প্রবৃত্তি নাই, তথাপি, প্রবৃত্তি- রহিত-রূপানি যেরপে চক্রানির প্রবর্তক, সেইরপে সর্ক্রশক্তিমান্ ব্রহ্মও স্ক্রিধ কার্য্যের প্রবর্ত্তক। অতএব অচেতন প্রকৃতির প্রবৃত্তি হওয়া অসম্ভব;—স্ক্রবাং শাংখ্য মতে স্ষ্টিও অসম্ভব হইয়া পড়িল।

 । (यमन (গांछक्षा-बार्ट्डन .इहेरल ६, গোবংসের পুষ্টির জন্ত, স্বভাবতই ক্ষবিত হয়; যেমন জন অচে চন হইলেও,লোকো-পকারার্থ সভাবতই সান্দিত হয়;—তদ্রপ প্রকৃতি অচেতন হইলেও, পুক্ষার্থ সাধনের জন্ম সতঃই প্রবৃত্ত হইবে —ইহা আর আশ্চ-র্ব্যের বিষয় কি ? কিন্তু সাংখ্যের এরপ যুক্তিতত সাধুনহে। উপরোক্ত দৃষ্টান্তে, ছগ্ধ ও জল উভয়েতেই চেতনাধিষ্ঠান রহি-म्राष्ट्र। (ध्रु (ठडन ;—(ठडन ८४ छूत हेण्हा বাস্বীয় বংদের এতি স্নেহের জন্তই ত হগ্ন ক্ষরিত হয়। চেতন বংসও ত আংকর্ষণ করিয়াই ছগ্ধ ক্ষরিত করায়। অভএব নিরপেক্ষ ও নিরবচ্ছিন্ন অচেতনই সভাবত প্রবৃত্ত হয়, ইহা ত কোথাও দেখা যায় না। তারপর, সামণ্বস্থাপন্ন প্রকৃতিতে কে তবে কার্য্য উৎপন্ন করায় ? পুরুষ ত সাংখ্যমতে নিজ্ঞিয় ও উদাসীন ৷: স্কুতরাং নিজ্ঞিয় পুরুষ কদাপি প্রকৃতির প্রবর্ত্তক হইতে পারেন না। কে তবে প্রার্ভিতে প্রথম বৈষ্মা-রূপ বিক্রিয়া উপস্থিত করিল ? অদৃষ্ট বা কর্ম ও প্রবর্ত্তক হইতে পারে না। কেননা, শাংখ্যমতে, প্রকৃতি ব্যতিরিক্ত কর্ম্মের স্ভাব কোথায় কর্মাও ত প্রক্রতাাত্মক অচেতন। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে. প্রকৃতির নিজের যথন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার मामर्था नारे, এবং উरात यथन अग्र टकान প্রবর্ত্তক নাই, তথন স্ষ্টি ক্রিয়াও আরম্ভ হইতে পারে না।

৪। আমরা উপরে দেখিয়া আদিয়াছি যে, প্রকৃতির বিনা কারণে প্রবৃত্তি হইতে পারে না। প্রকৃতির বিক্রিয়া বা কার্য্য হইতে হইলেই তাহার একটা প্রবর্ত্তক বা কারণ আবশুক। আর যদি তর্কের অফু-রোধে স্বীকারই করা যায় যে, প্রকৃতি পুরু-যার্থ সিদ্ধির জন্ম স্বতঃই প্রবৃত্ত হয়;—এ**রূপ** স্বীকার করিলেও বিষম দোষ স্বাণিয়া পড়ে। সীকারই করিয়া লইলাম যে,প্রকৃতি স্বভাব-তই কার্য্যাকারে পরিণত হয় এবং বাহা কোন সাধনের অপেকা করে না:--তাহা रहेटलहे जिज्जामा.कति, यनि महकाती तकान রূপ কারণের অপেকা না থাকে, তবে বল যে, কোন "প্রয়োজনেরও" অপেক্ষা নাই। তবে আর তুমি কেমন করিয়া বলিতে পার, যে "প্রকৃতি প্রাণীর ভোগাপবর্গ সাধনরূপ প্রােজনের জন্মই কার্যাকারে পরিণত হয়।" এরূপ "প্রয়োজন" স্বীকারেরই বা প্রয়োজন কি ৪ তারপর আর এক আপত্তি এই যে, এ কিরূপ প্রয়োজন ? 'ভোগ'ই यिन প্রয়োজন হয়, তবে যিনি কুটস্থ, यिनि সুথ ছঃখাদি হইতে বহুদুরে অবস্থিত, সেই অসঙ্গ উদাসীন পুরুষের আবার 'ভোগ' কিরূপ ্ নিঃসঙ্গ পুরুষের আবার স্থতঃধ ভোগ কি ? আর যদি "অপবর্ণের" জগুই প্রকৃতির প্রবৃত্তি হয় বল, তবে প্রবৃত্তির পূর্বেও ত অপবর্গ বা মুক্তি বর্ত্তমান ছিল। স্কুতরাং প্রবৃত্তি অনর্থক হইয়া পড়ে। **আর** যদি "প্রকৃতির ঔৎস্থক্য নিবৃত্তি"র জন্মই প্রবৃত্তি জন্মে বল, তবে একটা দোষ অনি-বার্য্য হইয়া পড়ে। অচেতন প্রকৃতির 'ঔৎ-সুক্য' সম্ভবে না ;--এবং শুদ্ধ নির্মাণ পুরু-বেরই বা ঔৎস্কা আদিবে কোথা হইতে 📍 ে। সাংখ্যের আর একটা যুক্তি এই

যে, ষেক্রপ একটা পঙ্গু (যাহাব দৃষ্টিশক্তি আছে, কিন্তু চলংশক্তি, বা প্রান্তি শক্তিনাই), অপব একটা অন্ধকে (যাহাব দৃষ্টি- শক্তিনাই), অপব একটা অনধকে (যাহাব দৃষ্টি- শক্তিনাই, কিন্তু প্রবৃত্তি আছে) চালাল্যা শইয়া যাইতে পাবে; যেকপ চুমক লোহকে আকর্ষিত কবে, তক্রপ পুক্ষও প্রকৃতিকে আকর্ষিত কবে, তক্রপ পুক্ষও প্রকৃতিকে কাথ্যে প্রকৃত্তি কবায়। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে সাংখ্যের এ যুক্তিও অসঙ্গত বলিয়া বোব হইবে। সাংখ্যমতে প্রকৃত্ত উদানান। উদাসীন পুক্ষ কি কবিয়া প্রকৃতিকে চানাইবে প্রকৃত্ত অন্ধকে বাক্য ইত্যাদি দ্বাবা প্রবৃত্তিক কবায়। কিন্তু পুক্ষত নিক্তিম ও নিপ্তৃতি কবায়। কিন্তু পুক্ষত নিক্তিম ও নিপ্তৃতি। আব যদি বল যে, তুমক যেনন লোহের সন্নিকর্ষে থাকি যাই, তাহাতে ক্রিয়া

উৎপাদন কৰাৰ, তদ্ৰপ পুৰুষ ও প্ৰাকৃতির স্থানিকৰ্ম বা সানিধ্য হইলেই প্রবৃত্তি হইবে। কিন্তু ভাবিষা দেখ, পুৰুষ ও প্রকৃতির ত স্থানি সানিধ্য কৈ বহিনাছে। তবে নিতাই স্থানি তদিন গ ক্ষেত্রণ পুৰুষ উদানানিবান, প্রকৃতি হচতন বলিয়া, এবং এতভেনেবৰ প্ৰশাসন বা সমন্ত্রাব ত্তান কোনকাৰ কাৰণেৰ অস্থাৰ বশতঃ প্রকৃতিৰ কদাচ কাৰ্যাকাৰে প্ৰিণাম হই-েই পাবে না। অত্রব সাংখ্যানতে স্পৃতিই ১ইতে পাবে না। অত্রব সাংখ্যানতে প্রকৃতি পুৰুষৰাদ তত্ত স্থাচান নহে।

্রীকোকিলেধন ভট্টাচার্য্য।

খোকার বিলাতের পত্র। (১)

এী এচবণ কমলেশু,—

পুনঃ পুনঃ আমাৰ অমণেৰ বুৱার।
জানিতে চাহিতেছ। পথে ঘেইথানেই স্যোগ
পাইয়াছি, দেখান হইতেই পত্র নিথিয়াছি, যতদূৰ সম্ভব পথেব সংবাদ দিবাছি।
কিন্তু তবুও তাহাতে তোমাদেৰ মনস্তুষ্টি
হয় নাই। যাহাহউক, আমাৰ খাতাহইতে
যতদূৰ সম্ভব পথেব সমস্ত 'স্বিশেষ' কথা
লিখিতে বসিলাম। এবিবরণ বড়ই সংক্ষিপ্ত
হঠন।

ইংবাজি নবেধব মাদেব থবা, শনিবাব-রাত্রে তোমবা আমাকে জাহাজে একাকী ফেলিয়া চলিয়া গেলে। যথন তোমাদের নৌকাগুলি ফিরিতেছিল,আমি তথন ডেকের উপরে। যতক্ষণ সন্তব্য, কেবল তোমাদের পালে তাকাইয়া রহিশাম। তুই অক্কার শীছ্ট তোমাদিশকে তাহার কোলে শ্কা-

হল। আব তোমাদেব দেখিতে পাইতেছি না, তবুও তাকাইতেছি প^{*}জিতেছি। **বোধ** হ্য, ভুলিয়া ভোনরা এবটা জিনিয় আমাব সঙ্গে দাও নাই। আমান বেশ মনে আছে. আমৰা বাজী ছাডিয়াৰ সময় অতিকটে **নেটাকে জাহাজ প**ণ্যস্ত আনিযাছিলাম: কিন্তু ভূলিয়া জাহাজে তোলা হয় নাই। আমি তুলিনে পাবি নাই—তোমবাও দাও ন'ই। তোমবা ফিবিয়া গেলে, আমাব গ্রাণটাকেও লইযা গেলে ? কি বিষম ভুল! थान महेरन कि थानी वांरि ? आमि इंहे-ফট কবিতে লাগিলাম। ডেকের উপর দাঁডাইয়া আছি। তাহাবা ফিবিযা আসে। কই १--কিছুই नय, व्याकाम-कूछ्य। ১১টা, ১২টা, ১টা বাজিয়া গেল, তবু তোমরা আদিলে না। তথন নিরাশায় আমার কুত্র যবে ফিরিলাম।

কেমন স্থলর ঘর। সাদা হুধের মত পরিকার বিছানা। আয়না, চিকনি, ক্রদ, তোয়ালে, পিপাদা-নিবারণের জন্মীতল জল, মাদ, স্থন্দর, পরিফার, পরিপাটী, কিছুই অভাব নাই। কেমন স্থানর বৈছাতিক আলো। সবই স্থান, কিন্তু আমার কিছুই ভাগ লাগিতেছে না। যত গ্রীম কি আমার चात १--कानाला (Port-hole) খुनिया निलाभ বাতাদ নাই। বাকা খুলিলাম, তোমবা যে পাথা দিয়াভিলে, তাহা বাহিব কবিলাম। বাতাদ করিতে করিতে হাত ব্যথা হইল, প্রাণ ঠাণ্ডা হইল না। প্রাণই নাই,—ঠাণ্ডা হংবে কি ছাই। বিশায় দিবাৰ সম্য তুনি व'लिছिलि—'व हे इटेल छ श्वीतित निक्षे প্রার্থনা কবিবে। প্রার্থনাই গ্রামাদের এক মাৰ দেশল।' দে কথা আমি ভূলি নাই। একবার, হুইবার, কতবাব যে তাহাব নিকটে সাম্বনা ভিকা চাহিলান, ঠিক নাই। বাবি প্রায় শেষ হইতে চলিল। ঘড়ি টুন্টুন্ কবিয়া তিনটা বাজিল। এখন একটু ভাল লাগিতেছে;—রাত্রি শেষে প্রায়ই শীতণ বাতাস বহিয়া পাকে। এই স্বযোগে কি জানি কথন নিদ্রাদেবী আমার চক্ষের উপবে আধিপতা বিস্তার করিলেন। জান্ত বেশ ঘুমাইলাম। কত কি স্বপ্ন দেখিতে লাগিলাম। যদিও সেই সব স্বপ্ন যুমের ব্যাঘাৎ জ্যাইতেছিল, তব্ও ক্লান্থির পর যুমাইলাম বেশ। এখন ভোগ পাঁচটা। আর বুম ছইল না। ষ্টিমারের শিকল সমূহের কড়-মৃত্ **শংশ** ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। উঠিয়া ঘর হইতে ৰাহির হইলাম। ডেকের উপরে যাইভেছি, দেখিলাম,(Mr. Rowe) রো সাহেব আমার থোঁজ করিটেছেন: (Steward) কে আমার কথা জিজ্ঞানা করিতেছেন। আমি তাঁহার

নিকটে গেলেম: সহজেই বেশ আলাপ হইয়া গেল। এমন ভাল লোক আমি অতি অন্নই দেখিয়াছি। তাঁহার সহিত উপরে গেলাম। তিনি আমাকে মিদেদ বো (Mrs. Rowe) এব সহিত আলাপ কৰাইয়া দিলেন। তাঁহা-দেব সহিত কথাবার্তা করিয়া অনেকটা শান্তি পাইলাম। আজ রবিবার, মেটেবুক-জের কাছে আমরা গিজ্ঞার ঘণ্টাধ্বনি শুনিতে পাইলাম। মিঃ বো বলিলেন 'প্রায় একমাদ আর উপাদনাল্য ((hurch) দে-বিতে পাইব না. দেখিলেও যোগ দেওয়া হইবে না ৷'

আনবা এ জাহাজে (Enden) অনেক লোক নই। ছোর ৫০ জন ভদ্রলোক যাত্রী। জাহাজে লোকের সহিত আলাপ হওরা বড়ই সহজ। সকলেই ছানে, মানুব একাকা থা-কিতে ভালবাদে না। জাহাজে তাতে আবার কোন কাজ কর্ম্ম নাই। চুপটা করিয়া কোন কাজ না করিয়া বসিষা থাকা অসম্ভব। কাজেই সহজেই প্রস্পারে আলাপ হয়। কলিকাতা হইতে লওনের যাত্রী মোটে পাঁচ জন ছিলাম। Mr. Rowe, Mrs. Rowe. Mr. Nutter, Dr. Alock এবং আমি। প্রথম ছুইজনকে তোমরা চেন। তৃতীয় বাজি বোপাইতে British Marine Scrvice এ কাজ করেন। বয়স বড় বেশী নয়. २०१२ । वाड़ी ऋष्टेनएख । এक वरमदात इंडि লইয়া দেশে যাইতেছেন। ইনি আমার অনেক উপকার করিয়াছেন। ক্রমে ক্রমে ইহার অনেক কথা লিখিতে হইবে। তারপর, Dr. Alcock, ইহাকেও বোধ হয় ভৌমরা জান। আমাদের কলিকাভার যাত্র্যরের ইনি তত্বাবধায়ক (Supdt.) প্ৰশ্ন মানের कारणी शारेष्ट्रा अक बाज बाजी नात्व वार्ट-

তেছেন। ইনি অত্যন্ত বিনীত, অহশারশ্রা। আমি ইহাকে চিনিতাম না, কিন্তু
ইনি স্বরং আসিয়া আলাপ করেন। ইনি
যে এত বড় লোক ব্রিতে পারি নাই, কেন
না, তিনি স্বভাবত স্থমিষ্ঠ আচার ব্যবহারে
ব্রিতে দেন নাই। আমাদের দেশী কোন
লোক যদি এত উচ্চপদ পান, গর্কো ফুলিয়া
উঠেন, আর কাহাবও সহিত কথা বলেন
না। সভ্যতার তারতমা কি এই থানে নাই ৪

আগেই বলিয়াছি, বাত্রে যুম হয় নাই। **দেই জন্য শ**রার কেমন কেমন করিতে লাগিল। রো সাহেবেব আদেশ মত বেশ করিয়া মাথ। ধুইয়া ফেলিলাম। আমা-দের ব্রেকফাষ্টের সময় পূলাত্র ১০টা। স্থানাদি । করিতে প্রায় দশটা বাজিল। এই আমার প্রথম দিন ;—টেবিলেংগেলাম। আচাব ব্যব-হারে যদিও আনি অভাত নই, তব্ও পুণি-গত বিদ্যা আমার বেশ ছিল, ওযেব (Webb) সাহেবের বই থানি পড়িয়া প্রায় মুখস্ত করিয়া ফেলিয়াছিলাম। তাই আমাকে কোন বিশেষ লজ্জায় পজিতে হইল না। অন্ততঃ ডান হাতে চামচ, বামহাতে কাটা ধরিতে জানি। কিন্তু কাটা ধরা জানিলে रहेरद कि १- अपने जात करें १ আমার ইচ্ছা করিতেছিল, একবার ধাঁ ক রিয়া थानिकটा हाठ निया थाहेबा टक्गि, किन्छ পারিলাম কই ? পেট ভরিলনা, কুর মনে বরে আদিলাম। দঙ্গে যে সমস্ত দেশী থাবার ছিল, তাহা থাইয়া ক্ষুধা নিবারণ করিলাম।

এখন বেলা ১১টা। জাহাজ এখন ও গ্ৰন্ধাতে। একখানা ছইখানা জাহাজ দেখিতে গ্ৰাহ্মান। এখনও জোগার আছে। তবুও জাহাজ আতে ২ চলিতেছে, কু জানি পাছে

ডাঙ্গায় লাগিয়া যায়। ক্লান্তি হেতুও বটে, আর পূর্ব রাত্রির অনিদ্রা হেতুও বটে, গঙ্গার স্থলর শীতল বায়ুতে, ডেকের উপরে চেয়ারে বেশ বুমাইলাম। বড় স্থানর খুম হইল। কতক্ষণ ঘুমাইলাম, জানি না, কিন্তু যথন বেলা প্রায় সাড় তিন, সেই সময়ে নঙ্গর বিকলেব ভয়ানক শব্দে ঘুম ভাঙ্গিয়া शिल। এथन ३ जामाता नेनोट्ड, नेनी नेग्र, যাহাকে দকলে গঙ্গাসাগর বলে। চারি वार्त्व अल, मभूर्य এक है हुड़ा दिया यहि-তেছে। হঠাং মধ্য নদীতে নঙ্গর করিতে দেশিষা একটু ভয় হইল। ভাবিলাম, বুকিং চড়ায় ঠেকিয়াছে। কিন্তু তাহা হইলে সক-লের মুপ প্রদন্ন দেখাইত না। আনি রো সাহেবকে এইকপ স্থানে ধামিবার কারণ জিজ্ঞাসা করিল।ম। তিনি বলিলেন, "কোন ভয়ের কাবণ নাই। এথন ভাঁটা পড়িয়াছে. এবং এই সমস্ত স্থান তত গভীর নয়, সেই জন্ম বাবার জোবার হওবা প্রয়ন্ত জাহাজ এইখানে থাকিবে।" ক্রমে আরও ছই এক থানি জাহাজ আসিয়া আনাদের আনে পানে নঙ্গর করিল। আমাদের জাহাজ নঙ্গর করে প্রায় সাড়ে তিন্টার সময়। সূর্য্যের এথন তত তেজ নাই, প্রায় ডুব্ডুব্ হইতেছে। আমরা এই সময়ে চা থাইতে আমাদের থাবাব ঘরে গেলাম। চা থাইতে আমার বড় কট্ট হইল না, কেননা ইহাতে বেশী কোন চাল-চলন (etiquette) নাই। ওয়েব সাহেবের বইথানি একবার দেথিয়া লইলাম। চামচ দিয়া চা পান করা নিবেধ। চামচটী কেবল শোভার জন্ম ও নাজিবার জন্ম। পেয়ালা ধরিয়া পান করা নিয়ম। এই রীতি দেখিয়া আমার কোন বেশী কষ্ট হইল না, কেননা পেয়ালা ধ্রিয়া চুমুক দেওয়াত

বেশ সহজ ; ঐ একটু ২ ক'রে চামচ দিয়ে থাওয়াই কঠিন। হায়, অনভাাস হেতু
চামচে আবাব কিছুই উঠে না, সব পড়িষা
যায়। কোন বকনে করেক থও কটি, এক
প্যালা চা থাইয়া আবার ডেকে গেলাম।

বিদায় গ্রহণেব সময় প্রায় সকলেই অতি নম্ৰ, বিনীত হইয়া থাকে। প্ৰায় প্ৰাঠটা বাজে। আমাদের গাচ অক্তব্রে ফেলিয়া र्गाति विषाय नहेवान स्थाप (प्रिड-ছেন। এখন আর তাহাব সেই উপ মৃতি নাই। কত নমু! দিবসের উগ্রতাব জন্মই হটক বা অন্ত কোন কারণেই হটক, এখন তিনি লক্ষায় বক্ত-বৰ্ণ হইসাহেন । না আংব সহু হইল না. ধীরে ২ সমুদের এক কোণে ধীরে ২ মুথ লুকাইতে লাগিলেন। সমুদ আনুন্দে আট খানা; কেমন প্রফুল মনে তাহাকে স্নেহ কোল দিতেছে, ধানি ২ নুতা করিষা সূর্যাকে ভাকিয়া লইতেছে। এপন পাখী গুলিও বিদার দিবাব জ্ঞা বাতিব হইল। ঝাঁকে ২ গ্রাহানা : পুরিষা ২ উভিতে শাগালি। কেমন স্কেব দুশ্য! ভূম তি এই দৃশ্য দেখিয়াছ, বেশ বুরিতেছ। আমবা ডেকের উপরে পাল্টাবি ক্রিতে লাগিলাম ও স্বভাবের এই মাশ্চয্য লালা বেনা দেখিয়া মোহিত হইলাম। নেশীক্ষণ দেখিতে পাবি-লাম না। ডিনারের ঘণ্টা বাজিল। সকলকে নীচে যাইতে হইল। ডিনার ছয়টার সময়। এইবার একটু ভাল কবিয়া থাইতে পাবি-লাম। যাহা তাহা করিয়া খাইয়া অন্ত সকলে কি প্রকাবে আহার করে, তাই দেখিতে लाशिलाम। এইরূপ দেখিতে २ শীঘ্রই বেশ ভাল করিয়া থাইতে শিথিলাম। ডিনারে থাইতে দের একটা ঝোল (soup), বিফ-**८६क, भा**ष्टेन, किंक, ञानू, कना, त्नतू,

আপেল, আনারদ, কথন ২ আতা, নেশ-পাতী, বাদাম, কিস্মিদ্, মনকা, তারপর কুল্পি বরফ, (Ice-cream) শেষে চা কি কালি। এই জাহাজে মদটা জলেব মত বাবহৃত হয়। ক্লাবেট কিফা বিলাব যে যত চাব, সেতত পার, কেবল ডিনাব সমযে। অভ্য সময়ে কিনিয়া থাইতে হয়। যাহাবা মদ না থার, তাহাদের জল ভিন্ন উপায় নাই, কারণ গিমনে ছ, ১টা ছব পেশ্স, সোডা ৩ই পেশ্স। গত রাত্রে ঘুন হব নাই, গ্রমেৰ জভা।

গত রাত্রে ঘুন হব নাই, গ্রমেব জ্ঞা।
আব জানিয়া তুনিয়া কি ঐ পাষ্বার খুব্রীতে
দ্নাইতে পারি ? রো সাহেবের কথা মত
ধুবাতকে বলিয়া ভেকের উপরে বিছানা
ক্বাইলাম। আম্বা সক্লেই ভেকের উপরে
দ্মাইলাম। ঘ্য বেশ হইল। নদীৰ শীতল
বাদুতে কবি না ঘ্য হয় ?

সোমবার, ৫ই অক্টোবর, ৯৬। পাঁচটার সম্যে দুম ভাঙ্গিয়া গেল। এখন জোয়ার আসিয়াছে। জাহাজ ছাত্তিবার উদ্যোগ করি-তেছে। উঠিয়া বাহাকেই দল্পে দেখিলাম. তাহাকেই গুড়মনিং (good morning) করি-লাম,কেননা, এই ৰূপ বেনা কৰে,দে নিতান্ত অনভা। শ্রদ্ধাম্পন ডাজার বাবু ইহা শিখা-ইয়া দিয়াছিনেন। আব ঘণ্টা পরে জাহাজ ছাড়িল। প্রাত্রকালের দুগু আরও স্থন্র। কেমন স্থলৰ মহাদ্য বদনে স্থ্যদেব শীভল সমুদ্র-জলে স্থান করিয়া পবিত্র ও নির্মাল হইয়া উদিত হইতেছেন। সাধে কি **আমাদের** পূর্ব পুরুষেরা ইহাকে দেবতা রূপে বর্ণনা কবেন। আমার ইচ্ছা হইল, একবার স্থ্য-দেবকে প্রণাম করি। কিন্তু তাঁহাকে না করিয়া হর্যোর স্'ষ্টিকর্ত্তা, পিতার পিতা. নাভার মাতা, অসহায় সমুদ্রবক্ষে একমাত্র সহায় সম্বল,ভরাণ্টেরর কাণ্ডারী,দর্শময় নীল

বন্ধুকে অন্তরের ধন্সবাদ ক্বতজ্ঞতা জানাইবাব জন্ম আমার নিজঘবে গেলাম। অনেককণ ধবিষা ঠাঁহার পূজা কবিয়া, শাস্ত হইলাম। অবশেষে স্থান কবিবাব জন্ম প্রস্তুত হটলাম। এতক্ষণ পর্যান্ত আমাকে ফ্রাসী জাহাজেব কণ্টে পড়িতে হয় নাই। এতক্ষণ তাহাবা যাহা দিয়াছে, তাহাই থাইযাছি। আমাৰ কিছুই চাহিতে হ্য নাই। এখন ভোগালে हाई, (वार्याना, मावान हाई,(पर ना। जाई-দেব দোষ কি.তাহাবা ই বাজি কিমা হিদি. কিছুই বুঝিতে পাবে না। আমি মহা মুছিলে পড়িলাম। সেই ফরাশী ৹ই থানি দেবিয়া গুই একটী কথা শিথিলাম। কোন বক্ষে তাহালেৰ ভানিতে দিলাম, আমি দ্বাশ ভাৰা জানি না। স্থান কবিতে চাই, সাধান ভো यात्न माउ। তোয়ালে निन বটে, কিন্দু मा वान कहे, कि वाल छाई अन्न कि इहे वृक्ति।। তার পৰ তাহাদেব ভাব ভঙ্গিতে বুঝিনাম (य, সাবান দেওয়া তাহাদেব নিয়ম নর। বড় আশ্চর্য্য বোধ হইল। স্থান কবিধা নিজের ঘবে গেলাম। এখন এইরূপ অসময়ে আবাব निकारमधी कृषा कवित्नन। विष्ठानाव त्नम पूगारेश পिंजनाम। > • हो वाजिया (शन, छम् নাই। আমাব লোক (waitei) আমাকে ডাকিয়া, বেকফাষ্টেব সময় হইয়াছে, জানা-रेग। भवीव ভाग नाशि टिट्ह ना। मन छान না থাকিলে কি শরীব ভাল লাগে ? কোন রকমে একটু থাইলাম। সেই দিদ্ধ পোড়া মাংস দেখিয়াই বমি আসিতে লাগিল। এথ-নও আমার কৃচি স্থমার্জিত হয় নাই। থাইয়া বমি ৰমি লাগিতে লাগিল। ছই একথানা दिरलन्न भात्रका थाहेनाम। आवाव पूर्माहेव, ভাষিলাম। কিছ ভাহার পূর্বে একবার জেকে বেড়াইছে গেলান। এক্লি। অকুল-

অকুল নীল জল, কেবল নাল। ধুধু করিতেছে নীল জল। দূবে আকাশ সম্দ্ৰে

চুখন কবিতেছে। যে দিকে চাই,কেবল জল

আব আকাশ। অতবড জাহাজখানি এখন
যেন অতন অনাম জল বাশিব মধ্যে তুল কপাব আয় বোব হুইতে নাগিল। দূবে দেখিলাম, তোনাদেব ১০০ Gull আদিতেছে।
অনেক কল দেবিলাম। দেখিতে নেবিতে
ক্লান্ত হইলাম, আব ভাল লাখিল না। ১০০বিয়া আমাদেব সন্থু দিয়া চলিয়া গেল।
আমিও সমৰ বুঝিবা চেঘাবেব উপৰে ঘুমাইযা পাড্ৰাম। ঘুমাহ্বা ঘুমাইয়া পাড্ৰাম। ঘুমাহ্বা ঘুমানা বিভাবে নাং, কত কালিলাম, জাগ্ৰত
অবস্থায় কথন্য এত কাদি নাই।

চাবিটা বাজিবা গিয়াছে। ঘুম ভাঙ্গিবা থেল। জাগিশা দেখি, Mi Rowe, Mis Rowe এবং অপৰ অপৰ বাজি পাশে গ্ৰুক বিতে-ছেন। আমি সকলেব নিকট ক্ষনা চাহিলাম (luxuse me) বো বলিলেন,—বেশ ঘুমাই-याह। व्यामि-हा। त्ना विनत्तन, 'बानित्त. সমুদ্রে ছই চাবি দিন ঘুমাইতে পাবিলেই ভাল,পবে সহিয়া যায়। আব কোন অস্থু হয় না i' তাবপৰ Mi Nutter এর দঙ্গে পাটাত-নের উপৰ পাইচাবি কবিতে লাগিলাম। জা-হাজে অনেক লোক,সকলেই আমাকে লাদ্ব কবে,ভবে আমাব নামটা বড়ই বড়। যাহাবা অবিক ঘনিষ্ঠ, তাহাবা Mi. Ray বলিতে নারাজ, আমিও ভালবাদি না। অবশু অনুান্ত সকলেই ঐ নামে ডাকে, ভবে আমাব বন্ধু গুলি কেন ঐ নামে ডাকিবে ? আমাব নাম জিজ্ঞানা কবিল। আমি বলিলাম,বড়ই কঠি-ना,--- थ-छा-छ। डाँहावा नकरन मिनिया আমার Patrick নাম দিলেন। আমি ক্রমে

ক্রমে জাহাজে ঐ নামেট চলিলাম। মিঃ রো এখন ও চিঠিপত্র 'My dear Patrick' निथिता शारकन। (वड़ाइरड (वड़ाइरड इस्टा বাজিল। ঘূবিয়া ঘুবিষা প্ৰায় মাইল ছুই তিন বেডাইয়াছি। বেশ লাগিতেছিল। কিন্তু ক্ষুণা পাইয়াছে, আর ডাকও পড়িয়াছে। সকলের সঙ্গেই আলাপ হইয়াছে, এখন আব (हेवित्व (विभ विद्या करत ना। ममस्टे वसू 'নাটাবের নিকট জিজাসা কবিয়া লইতে পারি। খাইয়া নিজের ঘবে গিনা ঘণ্টা ছুই আইন পুস্তক পড়িনাম। আব ভাল লাগিল না: গ্রম বোব হইতে নাগিল। ভিগরে গেলাম। অণ্যাপর বন্ধুগণের সহিত আলাপ কবিলাম। অনেক ক্ষণ গল করি-লাম। তাব পব সকলে ডেকের উপব ঘুমাই-লাম। বেশ ঘুম হইল, বেশ স্থানর ঠাওা বাতাস। আরামে ঘুমাইলাম।

মঙ্গলবার, ৬ই অক্টোবন। যদিও প্রাতঃ-কাল হইতে সন্ধা প্ৰাস্ত সমুদ্ৰ বেশ শাস্ত ছिল, यनि । निर्माल कलता नित मधा निया আমাদের তরীথানি ভাসিতে ভাসিতে,ছলিতে ছলিতে কত কি রঙ্গ করিতেছিল, যদিও স্থাদেব নিৰ্মাল মেঘ শূক্ত আকাশ হইতে প্রথর কিরণ বিস্তার কবিয়া রাত্রের শীত-লতাকে বিনাৰ ও দিবদের শোভা বৰ্দ্ধন করিতেছিলেন, যদিও আজ প্রকৃতি রীতি-মত নৃতন সাজে রঙ্গভূমিতে অবতীণা হইয়া জগতকে মুগ্ধ বিমুগ্ধ করিতে কুষ্ঠিত নন ; তবুও কি জানি কেন. কোন অজানিত কারণে আমার এ দব ভাল লাগিতেছে না। প্রথম প্রথম সমুদ্র দেখিব বলিয়া কত উৎসাহের সহিত আমি জাহালে আদিয়াছিলাম। তুমি যথন 'উৎকল-ভ্রমণ' করিয়া ফিরিয়া আসিয়া সমুদ্রের গ্রু করিতে,কত ইচ্ছা হইত,একবার

দেथिया जानि। के नाम् शृष्ठकथानि वाहित হইলে কত উৎসাহের সহিত সমুদ্র-বর্ণনা পাঠ করিতাম। পুরাতন সাধ পূর্ণ হইবে বলিয়া কত আনন্দ হইয়াছিল। বিবাতা সমুদ্র ट्रियवान स्वांश नित्तन वरहे, किन्न ध्रें তিন দিনেই আমাব সাব বেশ মিটিযাছে। আজ মার ভাল লাগে না। শরীর ভাল लार्श ना, मन कि हाम, शांत्र ना, लान উদাস উদাস। সমস্তই অবসাদগ্রন্ত। সুযোগ বৃঝিরা শিরঃপীড়া উপস্থিত হইল। কি করি, কোথায় যাহ, ভাবিষা স্থির করিতে পারি-তেছি না। পুর্ব্ব ছহ দিন ডেকের উপরে नम्रन करिया এक है এक है मिल उ गानियाद , বড় বিশ্রী লাগিতে লাগিল। একবার কে-বিনে, একবাৰ দেলুনে (saloon) একবার ডেকের উপর, এহরূপ ছট্ফট্ কবির। বেড়া-ইতে লাগিলাম। একবাৰ ভাবিলাম, যাই, সকলের সঙ্গে কথাবাতা করি, মন প্রফুল इटेरा। कहे कि कूटे इटेन ना ; वतक वानानी জাতির বিধন সমালোচ ার আমার বিবক্তি হইল। তাহারা দেকপ ভাবে আরম্ভ করিল, कि कति, शास शास वामादित नौह वा श्रोकात করিতে হইল। একটু তক কবি, আর পারি না। ক্রমে ক্রমে বুঝিতেছি, আমাদের দেশ পাশ্চাত্য জগতেব কত পশ্চাতে ৷ শেষে আমি বলিলাম, বেশ, আমি বালালী বলিয়া আমাকে মুণা করেন নাকি ৪ তাঁহারা আমা-কে বড় ভালবাদেন, এই প্রশ্ন গুনিয়া বুঝি-লেন, আমি মর্মাহত হইয়াছি। আর ঐ বিষয়ে কোন কথা (অন্ততঃ দেই দিন) বলি-লেন না। আমি তিক বিরক্ত হইয়ানিজ্জ-নতার অবেষণে, একেবারে জাহাজের পশ্চাৎ-ভাগে চলিয়া গেলাম। স্থবিধা পাইয়া চারি-निक इरेट उर्दे आमारक हालिया शक्ति।

তোমাদের কথা মনে পজিল। স্থৃতি আদিয়া আমাকে পাগল করিয়া তুলিল। জাহাজ সল্পুথ চলিয়াছে; সমুদ্র খুব শাস্ত, ঠাওা; আমি বনিয়াছি,ঠিক হালের উপরে,পশ্চাতে। যতই চলিতেছে,ততই আমি তোমাদের থেকে দ্রে, —আরো দ্রে পজিতেছি। পশ্চাতে অনস্থ—কত অনস্ত যেন কেলিয়া চলিয়াছি। আমি দেখিলাম, দেখান দিয়া জাহাজ ঘাই-তেছে, পিছনে ঠিক একটি পথ ফেলিয়া যাই-তেছে, পিছনে ঠিক একটি পথ ফেলিয়া যাই-তেছে, থতদ্র চক্ষু গেল, পথটা দেখিলাম। এই পথ দিয়া স্থৃতি আদিয়া বাক্ষ্যির মত চাপিয়া ধরিল। আমি কাদিয়া ফেলিলাম।

কাদিলাম ভোমাদের কথা মনে করিয়া, कै। दिलाग, आभात (पर्भत इर्वन छात जना, काँ मिनाम, आमात अनुमार्थका हिन्छ। कतिया, কাঁদিলাম, আরও কত কিছুর জন্য, তাহা লেখা তুঃসাধ্য এবং অযোগ্য। আমি পাঁচটার সময় আমার বন্ধুদের ছাড়িয়া আসিয়া নির্জ্জনে বসিয়াছি। কথন কি জানি, থাবার ডাক পড়িয়া গিয়াছে, শুনিতে পাইনাই। আমার লোক (waiter) আদিয়া আমাকে ভাকিল। একদিন এইরূপ ঘুমাইয়া পড়িয়া আহারের সময় উপস্থিত হইতে পারি নাই। আজ আবাৰ দেইৰূপ; বড় লজায় পড়িলাম। আমি বলিলাম, আমার ভাল লাগিতেছে না, আমি টেবিলে ঘাইব না। আমাকে এক প্যালা হুধ আনিয়া দাও। সামান্য চাকর, ভাষার শিষ্টাচার দেখিলে অবাক হইতে হয়। সে বুঝিল, আমার অহথ হই-म्राष्ट्र। (प्रथिवाम, त्म विश्वायुक्त क्षेत्राहरू। কিছু পরে সে ডাক্তার সাহেবকে ডাকিয়া আনিল। আমি আভগ্য হইলাম। বাস্ত-বিক আমার তেমন কোন পীড়া হয় নাই। আর্মি ডাক্তারকে বলিল্লাম শনা মহালয়,

আমার বেশী বিছুই হয় নাই, তবে পূর্ব হইতে সাবধান হওয়া উচিত।' আমাব লোক আমাকে বিকুট, হব, চা, লিমনেড প্রভৃতি আনিয়া দিল। আমি তৃপ্তির সহিত আহার কবিলাস, কেননা, যদিও হুই তিন দিন পোড়া মাংস থাইতেডি,তবু তাহা ভাল লাগে না। আমার যদিও সর্ফি হইয়াছে,তবু ডেকের উপবে শুইবার স্থুথ হইতে বঞ্চিত হইতে ইচ্ছা করিলাম না। সকলে মিলিয়া পুনবাম নির্দাল পবিত্র উন্মুক্ত বাগতে স্থেধ নিজা পেলাম। গাঢ় নিজার মত আর ঔধব আছে কি না,জানি না। অস্তঃ হুংথের হাত হইতে বিশ্রাম লইবার উথা এক অব্যর্থ ঔধব।

বুৰবার, সাতই অক্টোবর। পূর্বাদিনের মত আজও আমরা বঙ্গোপদাগরের অনস্ত (१)জল-রাশির মধ্য দিয়া যাইতেছি। বুঝিতেই পারি-তেছ,আমাদের কেমন লাগিতেছে। তবে কিনা, আমার দদি কম, মথোধরা মোটেই নাই, আর আমরা মাল্রাজের কাছে আসিতেছি. সেই আশা। স্থান করিয়া, Breakfast এর সময় পর্যান্ত অপেকা করিতে পারিতেচি না. এত কুধা পাইরাছে। কুধার চোটে আজ ঐ মাংদ বেশ লাগিল। কোন রকমে দিনটা কাটিয়া গেল। আমরা রাত্রি ১২-টার সময় মাক্রাজে পৌছি। কিন্ত গভীর রাত্রে বন্দরে প্রবেশ নিষেধ বলিয়া আমা-দের বাহিরেই নঙ্গর করিতে হয়। পর দিন প্রত্যুষে উঠিয়া দেখি, আমরা বন্দরে প্রবেশ করিতেছি।

मालाख-वन्तता

জাহাজ হইতে মান্দ্রাজ দহর অভিশর স্থানর দেথাইতেছে। বন্দরটী অত্যস্ত স্থানর। কেমন চারি দিকে প্রস্তার-নির্দ্ধিত হর্মে

ঘেরা। একটা অতিশয় প্রকাণ্ড মুথ-ওয়ালা চৌবাচ্চা। কত ২ জাহাজ রহিয়াছে। কেই জিনিষ তুলিতেভে, কেং নামাইতেছে, কেং বা নিতেজ নিক্ষা হইয়া কেবল বন্দরের শোভা বন্ধন কার্যা সমাধা করিতেছে। প্র'য় সাড়ে ছ্যটার সময় আমাদের জাহাজ বন্দ-বের মধ্যে নঙ্গব কবিল। দেখিতে দেখিতে व्यानक छिन लोका वामाप्तत मिरक वर्ध-স্ব হহল। আমাদের জাহাজের মাল সম্ভ নামাইতে আরম্ভ করা হইল। মাল নামিলে আবার মাল লওরা হইবে। Notice Board এ বিজ্ঞাপিত হইল, জাহাজ রাত্রি ১০ ঘটিকার পূর্কো ছাাড়বে না। এই স্থ্যোগ ব্ঝিণা, আমরা মাল্রাজে নামিব স্থির করিলাম,কত-কটা দেখিবার জন্ত, আব বিশেষতঃ (আগেই বলিঁয়াছি ইহাবা সাবান দেয় না) সাবান কিনিবার জন্য। আমনা কেংই সাবান আনি নাহ। সকলেই জানিতাম, জাংছে পাওয় মাইবে। আবার সাবান ব্যতীত সমুদ্র জলে স্থান করা বিষম দায়। আমরা চা খাইয়া ডেকে আদিলাম। দেখি, ডেকের উপরে এক প্রকাণ্ড বাজাব ব্যিয়াছে। রেশম, পশম, তুলাব জিনিব, জুতা, ফিতা, কালী, বস, মৃচি, নাপিত, দঙ্জি, ধোপা, যত কিছু সমস্তই উপস্থিত। মাক্রাজ যাত্থেলার পতা নাকি বিখ্যাত। আমাদের জাহাজে নানা প্রকার থেলা আসিয়াছিল। সাহেব-গণ থেলার আমোদ ভোগ করিবার জন্ম ভাহাদিগকে নিযুক্ত করিলেন। নানা প্রকার মজাব_থেলা দেখিলাম। কত প্রকার ধাঁধাঁ সকলে কিনিলেন। তিন দিন পরে আবার ছমি আসিয়াছে, সকলেই:উৎফুল।

ক্রাহাজ হইতে মাল্রাজের হাইকোর্টের উপরিস্থিত নৃতন আলোক-মঞ্চ দেখা বাই-

তেছে। দূরে ওই বিশ্ববিদ্যা**ল**য়ের প্রকাণ্ড সারি সারি জাহাজ আফিস বহিয়াছে। বৈহাতিক ট্রাম গাড়ী সকল আসিতেছে, যাইতেছে। দূর হইতে আমার মাক্রাজ বেশ লাগিতে লাগিল। বড় সাধ ২ইল, একবার পাড়ে গিযা দেখিয়া আসি। রো সাহেব ও বন্ধু নাটার পাড়ে যাইবেন, আমাকে লইয়া যাইবেন, বলিলেন। প্রাতঃ ভোজনেব পরে আমরা চাবিজন মাল্রাজে গেলাম। ভাড়া পাইবাব জন্ম অনেক নৌকা আমাদের জাহাজের নিকটে আসিয়াছিল। এক থানা ভাচা কবা গেল। পাডে লাগিবা-মাত্র কতক গুলি পাণ্ডার মত লোক আসিল। ममञ ज्ञारम लहेबा याहेरव, ममञ्ज कथा বলিয়া দিবে। আমাদের ঐ প্রকার লোকে বড় বেশী প্রয়োজন ছিল না। मगग्र जारह, প্রায় ১২ ঘণ্টা, ইহার মধ্যে সমন্ত স্থান স্থানর রূপে দেখিতে পারিব। আমবা পাণ্ডা লইলাম না। সর্ববি প্রথমে ডাক ঘবে গেলাম। অতি স্থানর বাড়ী। তবে আমাদের কলিকাতার ডাকঘরের মত শুম্বজ নাই। পোষ্টকার্ড কিনিয়া চিঠি পত্র লিবিয়া আমরা হাইকোর্টে গেলাম। হাই-কোর্ট প্রকাণ্ড অট্টালিকা। ঘুরিয়া ২ অনেক शुनि এकनाम प्रिथनाम। प्रभी वाजिहीत এবং উকিল মোক্তার সকলেই শৃত্যপদে বিচ-রণ করিয়া থাকে! তাহারা কেহই পাছকা ব্যবহার করে না! মন্দ নয়, জুতার অনব-রত মদ্ মদ্ শক্ হয় না; তবু বেন কেমন আপঁ্ছী বৈথায়। চোগা, চাপকান, পেন-টুলেন (বা মাক্রাজী রেশমী ধৃতি) পরা, কিন্ত পা থালি! আমার বড়ই আভর্য্য বোধ হইস! কত স্থানে কত প্রকার স্থীতি, मिश्रिम अयोग इर्ड छ इत । जात्र भन मिश्न

শাম, আলোক-স্তম্ভ; সময়েব অন্নতা হেতু এবং অস্থান্ত কাবণে আমরা স্থাব উঠিলাম না। সেই খান হইতে আমবা ষ্টেদনে গেনাম। रहेमनाँ**।** प्रिवान किनिय। প্रकां ७, तन স্থবন্দোবস্ত। কিছুক্ষণ ঔেদনে বেডাইয়া আমবা দাবান কিনিতে গেনাম। এমন ময়লা ও ধুলিময় স্থান আমি নিশ্চযই আব কখনও দেখি নাই। সে আব বলিবাব নয়। বাস্তায় বোধ হয় কোন কালে জল দেওয়া হয় নাই। চাহিলে,বুঝি বা,সমুদ্রও বুজান যাব। এদিক ওদিক দেখিযা, সাবান কিনিয়া ফিবিলাম। ফিবিবাব সময় অনেক আঙ্গুব কেনা গেল। যদিও মাজাজ বড স্থূন্দৰ স্থান নয়, অন্ততঃ জাহাজ হইতে যত ভাবিযাছিলাম, তত নয, তবুও তিন্দিন পবে জ্মিতে বেড়াইয়া বেশ আনন্দ হইল, সমস্ত বাধাবিপত্তি সত্তেও তৃপ্ত হইলাম। কিবিয়া গেলাম, তথন <েলা প্রায় সাড়ে পাচটা। আব ঘণ্টা বিশ্রামেব পরই আহার কবিতে গেলাম। কুধা হইয়া-ছিল, বেশ আহাব কবিতে পাবিলাম। রাত্রি দশ্চাব সম্য আমাদের জাহাজ ছাড়ে। আমাদের অনেক বন্ধু এই থানে অবতরণ करतन, आंवार अरनरक आर्त्राहन करवन। ঘঁহোরা আনেণ, তাহাদের মধ্যে এক-জন উল্লেখ-ঘোগ্য--Mr. Macpherson, এডिनवार्भ विश्वविमानद्यत अम्-अ, ऋषे न छ বাদী। এমন লোক আমি আজও দিতীয় स्मिथि नारे। अमन उद्यानक ममार्गाहक रव কাহারও সহিত তাঁহার বনিবনাও হইত না। তिनि यठ द्वान त्विशाहन, मम्छ्टे था-রাপ। এমন কি, তাঁহার নিজের দেশও ভাৰার ভাল প্রাণিত না। .. তিনি তাহারও निका क्रिक्टिन । त्य द्वांक चरम्बर्क छात्र-नाकिएक ना सारन दत्र कि क नीठ शकरनत

মবোও স্বদেশ-ছিবৈত্বণা আছে। সহজেই
বৃষিতে পাবিবে, তিনি আমাদেব দেশকে
কিন্ধপ সমালোচনা কবিতে লাগিলেন।
আমি একেবাবে চুপ, কি কবিব, নীববে
ক্রেন্দন কবা ব্যতীত আব উপায় ছিল না।
ক্রমে এনে জমল ইটনা উঠিল। জাহাজে
এমন লোক ছিল না, বে তাঁহাব উপর
বীত্বাগ না ইইনছিল। তিনি অহ্য বিষয়ে
কথা কহিতে,বোধ হয,জানিতেন না। শেষে
ভবে তাহাব সহিত কেহ মিশিত না; কাছে
গেলেই দেশেব নিন্দা, দেশেব লোকেব
নিন্দা। এমন লোক কেহ দেখিয়াছ কি ?
ক্রমে ইইবা চই এক কথা লিখিতে ইইবে,
যথা স্থানে লিখিব। কাল আমবা ফ্রানী
নগব পণ্ডিচানী পৌছিব।

षाञ्च ष्राह्मेवव भारमन नयनिन । हैं अव মধ্যে এত সাহেব হইয়াছি বে, আজ আধিন কি ভাদ, জানিনা, জানিবার উপায় নাই। তবে বাঙ্গালাব জানাব মধ্যে জানি আজ শুক্রবাব। প্রাভূচের উঠিলা দেবি, আমনা ভাবতেব তাব দিবা বাহতেছি। মাক্রাজের অত্যাশ্চায় গল্পত-মালা আমাদিগকে মোহিত ক্রিল। সমস্ত দিন কেবল দেখিতে লাগি-লাম। আহা, দমুদ্রেব চেউগুলি গড়াইয়া গড়াইয়া অবশেষে সেই পৰ্বত শ্ৰেণীতে আঘাৎ পাইতেছে। অন্ধ তবঙ্গ উৎফুল অস্তরে যাইতেছিল, জুষ্ট পর্বতি তাহাকে যেন বাবা দিল। বীব তরঙ্গ গজ্জিয়া উঠিশ। শত হস্ত উদ্ধে উঠিয়া ভীম প্রাক্রনে পর্বতের উপর পর্বা হুইয়া দাঁডাইল। কিন্তু অহন্ধার প্রক্ষণেই চুর্ণ হইল। ভীবন গর্জনে পর্বান তের উপর ভাঙ্গিয়া পড়িল। লজার মৃ। धवन रहेता रशन, ममूटजंब अर्द्धक नज्जाता-अक दक्त तानित्त जाकिया दक्तिन। वसूत

এইরপ পরাজ্য় দেখিয়া আরও কত শত বীচিমালা পর্বতে ে শান্তি দিতে চলিল। কেমন ভালবাসা ৷ কেমন স্থন্তর একতা !! সমুদ্র ছই দিনের পরে বড়ই কঠোর বোধ হইয়াছিল বটে, কিন্তু এই সমুদ্রের সহিত ভূমির দ্বন্দ বড়ই স্থন্দর ও ভরানক। मसूज मर्खनारे क्यी, खतु अ जृति स्थारन स्थारन হুৰ্গাদি শ্বারা বেষ্টন করিয়া কোন মতে সমূদ্র হইতে রক্ষা পাইতেছে। যদি কেহ এল রাশির পরাক্রম দেখিতে চান,তাহাকে বেশী দুর যাইতে হয় না। সামাত্ত পদাই তাহাব উচ্ছन দৃষ্টান্ত। घनघडाक्ट्रन दर्शकारन ताकती মূর্ত্তি পত্মাকে গোয়ালন্দের নিকট যিনি দেখিয়াছেন, তিনি বিশেষরূপে জলরাশির পরাক্রম অবগত আছেন। সমুদ্রত কত প্রকাও।

একটু বেলা হইতে না হইতেই আমরা মনোহর বন্দর পণ্ডিচারীতে পৌছিলাম। এখন বেলা প্রায় সাতটা। আমাদের আগ-মন দেখিয়া ছুৰ্গ হইতে তোপ ধ্বনি হইতে আমাদের জাহাজও ভোগ ছুঁ ড়িল। পরস্পরে এইরূপ অভ্যর্থনা করার পর কোন এক দৈনিক পুরুষ আমাদের জাহাজ দেখিয়া গেলেন। আমাদের জাহা-জের অনেক থানসামাই পণ্ডিচারীর লোক, বাড়ীর নিকটে আসিয়া কাহারও অস্তথ, কাহারও মাতারপীড়া,কাহারও বিবাহ উপ-স্থিত হইল। অধ্যক্ষের নিকট ছুটি শইয়া ভাহারা বাড়ী গেল। প্রায় পাঁচ জন নামিয়া গেল। মাল নামাইয়া দিয়া ও গ্রহণ করিয়া আমাদের এরিডেন আবার চলিল। জাহাজ ছাড়িল বেলা ১০ টায়। আমরাও আহা-রাদির পর তেক-চেম্বারে ঘুমাইলাম।

· আজকাল গুরুপক ৷ রাতে টাদ দেখিয়া

বুঝিলাম,তৃতীয়া কি চতুর্থী। চাঁদের আলোকে
সমুদ্রের থেলা কত স্থলর, লিখিয়া বর্ণনা
করিতে আমার ত সাবা নাই। প্রতাহই
রাত্রে আমরা চাদের আলোতে বসিয়া গল করিতাম। কি স্থলর, অমন দিন আর
হইবে না। গলে গলে ঘুনাইয়া পড়িতাম,
চাদও ইত্যবসবে বিদার লইত। পর্রাদন
শনিবারও আমরা ঐ রূপ ভাবে আনকে
উপকূল দিয়া চলিলাম। আজ আর ভারতের
নয় (१) লঙ্কা-দ্বীপের।

রবিবার প্রাতঃকানে আমবা কলিকাতা ছাড়ি, ছাজ আর এক রবিবাব। দেখিতে দেখিতে আট দিন হইয়া গিরাছে। আট দিনে তোমাদের ২ইতে নিকট প্রায় ১২০০শত মাইল দূরে ৷ এখন ও আমাদের প্রায় ৬০০০ হাজার মাইল ঘাইতে হইবে !! শমন্ত ভাবিতেছি, দূরে ধুধূ অসংখ্য অট্।-निका (मिथिटि পारेनाम । वाड़ी छनित ज्ञान थायरे (थाला हालित। हाल विलित्तरे इस। কিন্তু দেখিতে বড় স্থলর। আমাদের মত গোল গোল খোলা নর। **हि**ष्ट्रिया-थानाय अथवा हिन्दू (शास्त्रेटन (य প্রকার টানির ছাদ, ঠিক সেই রক্ষা নানা রংলারা চিত্রিত। যথার্থই বভ মনোহর। এখন কেবল ঐ সমস্ত চালই দেখিতেছি। প্রায় নয়টা বাজে। আমরা কলদো বন্দরের মুথে। সেই থানেই আমাদের জাহার থামিল, আমরা (বিলাত-বাতাগণ) সিডনী আহাজ আদিতেছে কিনা দেখিবার জন্য বাগ্র ছই-লাম। দুরেই সিড্নীকে দেখিতে পাইলাম। भीघरे तम बनात थायम कतिन। পূর্বে মাসিয়াও বন্দরের ডাক্তার সাহেবের অপেক্ষার পড়িরা র**হিলাম। কিছুক্ষণ পরেই**্ একথানি ভোট 'हिमादब ভাজার লাতের উপ

श्चि इटेटन्न। थानामी, थानमामा, इंडािन সকলেই ভাহাদের নিজ নিজ সাজে সা-ব্দিয়া এক সারে ডেকের উপর দাঁডাইল। কেমন স্থানর দেখাইতেছে। ডাক্তার সাহেব রেজেষ্টারি লইয়া এক এক করিয়া পরীক্ষা কবিলেন। ষ্টুয়ার্ড আসিয়া আমাদিগকে জিজ্ঞাসা করিণ, কেহ কি বোম্বাই হইছে আদিয়াছেন ৪ বোধাই মহামারির ভয কলগে৷ পোছিয়াছে! প্রায় এক ঘণ্টা কান পরে। দেখিবাব জিনিষ। বৃক্ষ লতাদি দ্বারা কেমন আমরা পাশ পাইলাম। বন্দবের মধ্যে আমা-দের জাহাজ প্রবেশ কবিন।

১০ টাব সম্য আমরা আছার কবিলাম। ইতিপুর্বেরই আমাদেব জিনিস পুরুষণা 🛭 স্থানে গুছাইয়া রাখিনাছিলাম। প্রায় ১১ টাব সময়ে আমাদেব জিনিদ পত্র একথানি ছোট জাহাছে(Steam-Launch) এ তোলাহইল। আমরা এরিডেন ছাড়িলাম। এবিডেনের থানসামাগণ বড় ভাল লোক। আমরা ভাহা-দের কিছু কিছু বিরাদ দিলাম।

সিডনীতে গিয়া দেখি, ইহা জাহাজ নয়,যেন সহব। কত প্রকাও,তাহা ভাষায় জানান কঠিন। তোমরা এরিডেন নেথিয়াছ,সিডনী তাহাকে ছোট নৌকাব মত বহনকরিয়া লইতে পারে। এরিডেনে বিভাগ শ্রেণীতে মোটে ৩০।৩৫ জনের থাকার বন্দোবস্ত ছিল,এথানে প্রায় হুই শত লোকের বন্দোবস্ত। উপরে গিয়া দেখি ডেক নয়, যেন গড়ের মাঠ ! মহা বাঁকার বসিয়া গিয়াছে। কলম্বোর ফেরি-ওয়ালা-গণ সব উপস্থিত। এমন জিনিস गारे, यादा পाउदा याद्य ना। शक्र, राष्ट्रत, ভেড়া, মুর্গি, টার্কি, পার্রা, ইত্যাদি নানা প্রশাস্ত্র জীবন্ধ হলত গেখিলান। পি এও ও কেশানীতে ক্রকিত নাংগ ব্যবহৃত হয়, ক্ষিত অ **জাহাজে** সৰু (ফ্লীবস্ত) সদ্য।

অনেকগুলি আমাদের দেশী বাদর, হয়মান ফ্রান্সে চলিয়াছে। ইহা বাতীত তিনটী ঘোড়া আমাদের সহ্যাত্রী। গানের ঘর (Music-Room) ধুমপানের ঘর (Smoking Saloon) নাপিতের ঘর(Hair cutter's saloon) মাণো কও কি। কি যে নাই জানিনা। তাই বনিতেছিলাম, ইহা জাহাজ নয়, **ছোট** সহর। প্রথম শ্রেণার থাইবার ঘর (Saloon) স্ব্যক্তিত ! তাড়াতাড়ি কবিয়া আম্বা জাহাজ থানি দেথিশা লইলাম। আমাদের ঘরে জিনিয় পত্র বাবা হইস, কলপো দেখিতে গেলাম। পূন্দেই ওনিয়াছিলাম

কলম্বো সহর

বড় মনোছর। না দেখিলে জিনিস উপলদ্ধি করা যায় না। হালার শোন সন্দেস অতিশয় উপাদেয়, সকলেই বলুক না কেন উহার মত উত্তম জিনিস আর নাই,কিন্তু যতকণ না উহার স্থাদ গ্রহণ করা হইয়াছে, ততক্ষণ কিছুই বোঝা হয় নাই। অমেরা অতিশয় ব্যগ্র হইয়া স্হরে উপনীত কলপোর গ্রাণ্ড হোটেল—প্রকাণ্ড বাড়ী। Mr. ও Mrs Rowe সেখানে গেলেন। আমরাও দেখিতে গেলাম। এত বড় হো-टिन जामि जात (पश्चिम हित्सा, जानि नाः অবশ্য আমাদেৰ দেশে।

অষ্টেলিয়ার একজন ভদ্রোক আমাদের স্থিত বরাবর আসিতেছিলেন। রুদ্ধ হ্ই-য়াছেন,বয়স অশীতি বৎসর হইবে ৷ বৃদ্ধ বয়সে ভারত দেখিতে ইচ্ছা হইয়াছিল। এথন পুনরায় অষ্ট্রেলিয়া যাইতেছেন। অস্ট্রেলিয়া हैशत উপনিবেশ। हैशत वाड़ी हैबातवारक। অষ্ট্ৰেলিয়ার আহাজ না আসা

কলম্বোতে থাকিবেন। আমাদের ছাড়িবার সময় আমাদিগকে (Mr. Nutter কে এবং আমাকে) ভাগার হোটেলে ঘাইতে নিম-ন্ত্রণ করেন। আমরা তাঁহার হোটেলের নাম ভুলিয়া গিয়াদিলাম। সোভাগ্যক্রমে তিনি যাইতেছেন দেখিতে পাইলাম। তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে গেলাম। তিনি আনা-দের জন্তই যাইতেছিলেন। কেবল ভাহা-জের আলাপ! মান্ত্র্য কি এত ভালবানিতে পাবে!! হোটেলের নাম Galle Face Hotel, সুদার Billiard খেলিবার টেবিল ছিল। বন্ধু নাটাব আব তিনি একবার, इवेदोत. जिस तीत (र्थाण(णस) থেলাজানিতাম না। বুঝিতাম ঘটে। চা, লিমনেড, কেক, বরফ ইত্যাদি আমাদেব জন্থোগের জন্ম প্রস্ত ছিন। ডিনার থাইতে আমরা অন্তুক্ত্র হইলান, কিন্তু সাহস হইলনা, পাছে জাহাজ ছাড়িয়া দেয়। তিনটা প্র্যান্ত হোটেলে থাকিয়া আমরা বেড়াইতে বাহির হইলাম। তিন্থানি মানুষ টানা গাড়ী ভাড়া করা গেল। চড়িতে বড় স্থন্দর। অনেক মানুষ ট'না গাড়ী। সে গুলকে ইংরাজিতে Rickshaw বলে। Breakwater কলম্বোর দেখিবার জিনিয়। আমরা বরা বর সমুদ্রের পাড় দিয়া চলিতে লাগিলাম। এমন স্থলর দৃশ্য আমি দেখি নাই। এই জন্ম Empress of the East ইহার নাম হইয়াছে। তারপর সমস্ত স্বাভাবিক হ্রদ দেখিলাম। Chinamon Garden এর নাম গুনিয়াছিলাম। একবার খুব ভাড়াতাড়ি দেথিয়া লইলাম। আজ পধ্যন্ত অনেক জায়গা দেখিয়াছি, কিন্তু কলফোর মত ছোট পরি-ষার পরিচ্ছর, স্বাভাবিক শোভায় পরিপূর্ণ, স্থান আর দেখি নাই। অভাবের কবিমাত্রেরই

কলম্বো দেখা আবশ্যক। যদিই বা লহা স্বৰ্ণ মণ্ডিত হইত,তবুও বোৰ হয় এখনকার আবস্থা ২ইতে স্থান্দর দেখাইত না। প্রাকৃতই কল্পো সভাবের রাজধানী।

সন্যা হইবাছে। পাঁচটা বাজিয়া গিয়াছে. অমেবাবডই রুড়ে হইয়া পড়িলাম। আমা-দের বৃদ্ধ অষ্ট্রে নিয়ান বন্ধু ঘাট প্রাপ্ত আদি-লেন। ভাহার নিকট ২হতে বিদায় লইয়া আনরা নৌকায় উঠিলাম। জাহাজে গিয়া প্রথমত আমাদেব ক্যাবিনে গেলাম। আমা-त्मत कर्गा ति भागति विष्यान किन त्माक আম্বা গ্রহান এবং আবে এক জনের জিনিদ দেখিতে পাইলাম। কিচকণ প্ৰেই জিনি-দের মাণিক আমিণেন। তিনি পূর্ব্বোক্ত Mr. Macpherson, যদিও তিনি তত ভাব নোক নন, তবুও অপ্বিচিত ব্যক্তি অপেকা ভাগ বিবেচনা করিলান। কিন্ত পরের বিবরণে জানিতে পারিবে, তাহা নয়। যাহা-হউক, আমৰা মুথ হাত ধুইয়া ডেকের উনুক্ত বাতাদে গেলমে। সমুদ্র কলোল-স্নাত পবিত্র স্থাবিমল বাষুতে আমাদের ক্লান্তি কথঞ্চিত দ্ব ২ইল বটে, কিন্তু নানা প্রকার চিতা আদিয়া অতাত বন্ধা দিতে লাগিল। ভাবিলাম, এই রবিবার সন্ধ্যাকালে তোমরা কি করিতেছ ? না জানি কত লোক আ গিতেছে, যাইতেছে। আবার ভাবিশাম, এখানে যদি আমার অস্ত্র হয়, কে কাছে আসিয়া বসিবে ? আবার দেখিলাম, এই যাত্রার সঙ্গে সঙ্গে আমার নবজীবন আরেন্ত হইতেছে, যথন ফিরিয়া যাইব, নৃতন মাতুষ! আরও মনে হইল, ভগবান আমাকে শিক্ষা দিবার জন্ত যাক্ফারসনের মত লোকের সহিত মিশাইতেছেন। আমি মেন ভারিল: লাম, হাজার গুলোভক তোসাকে, ক্লব্ৰা,

ম্বণা, নিন্দা, অপবাদ, লাঞ্চনা, গঞ্জনা করুক না, তুমি কেবল ক্ষমা কর। যদি না কবিতে পার, পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলে না। আবার মহাত্মা যীশুর কথা মনে হইল, যদি তুমি তোমার ভাই মানবের দামাত্ত ক্রটী মার্জনা করিতে না পারিলে, কি করিয়া তুমি ভগ বানেব নিকটে ভোমার প্রতি মুহর্তেব শত শত গুরুতর অপরাধের ক্ষমা চাহিতে পার ? তথন আবার হৃদরে জাগিল "মেবেছ মেরেছ কলদীর কাণা, তাই ব'লে কি প্রেম দেব না'। এই সব ভাবিরা মন একটু আগন্ত হইল। ভাবিলাম, যাহা হয় হইবে। ভগবান সহায়।

ক্রমে রাত্রি ১০টা বাজিল। আমাদের জাহাজ ছাড়িরা দিল। আমরা এতক্ষণ ভারতের নিকটে ছিলাম। এইক্ষণ প্রার তিন বংসরের জন্ত প্রস্তুত হইলান। আমি সর্বাদাই দেশ ভালবাদি, কিন্তু আজকার মত স্থানেশ-প্রেম আমাতে আর কথনও জাগে নাই। ভাবিলাম, একবার স্থানেশকে চুখন করিয়া যাই। তিন বংসর আরে দেখিতে পাইব না। শেষে মনে: হইল—

"রেথ মা দাসেরে মনে

এ মিনতি করি পদে—

সাধিতে মনের সাধ

ঘটে যদি পরমাদ,

মধুহীন করোনাক তব মন: কোকনদে।"

এইরপ ভাবিতেছি, এদিকে জাহাজ চলিতেছে। প্রকাও জাহাখ পরাক্রান্ত অক্ল সমুক্রের ভিতরে সামান্য তৃণকণার মত ভারিক্রে ভানিতে ঘাইতে লাগিল। সমুদ্র কৃশী ক্রিকে এমন শত সহস্র, কোটা কোটা জাবিশোতকে ইহার বিশালুশার্ডে নিহিত।

করিতে পারে। কিন্তু ভাহার এইক্ষণ কুবা নাই, নিস্তদ্ধে পড়িগা গুলাইতেছে। কোন व्यात्मालन नाहे. (कान (शालगाल नाहे। আমাদেব তবণী নিঃশঙ্কে বেগে তাহার উপর দিবাধাবিত চইল। বস্ততঃ চাবিদিক নিস্ক । আমাদেব জাহাজেৰ যাত্ৰীগণ. দেখিতে গিয়া ক্লান্ত হইয়াছেন, সকলেই নির্জ্জনতাকে আবোনির্জ্জনতার মধ্যে দেখিবা বিশ্রামের জন্ম বিশ্রামাগাবে গিয়াছেন। ডেকেন উপরে আমি আর তুইএক জন ভদ্র লোক। নৃতন জাহাজ, কাহাবও সহিত এখনও ঘালাপ হ্য নাই। কিছুক্ষণ নিজ্জ-নতাৰ স্থৰা ভোন কৰিবাম, কিন্তু জন্ত্ৰ-कर्णर जुना निवावण इरेल। निष्क्रन्ठाव স্থবা ভোগ কবিতে গেলেই 'স্মৃতি' উদ্বেব পীড়া অংশে, জানিতাম না। স্থা ভোগ কবিতে কবিতেই এই স্তুণোগে পাঁডা আদিয়া উপ্তিত হইল। আমাৰ অস্থ ২ইতে লাগিল। ছঃথে, কটে, যাতনায় আমি 'নিজনতাব' সম্বাথে হাউ হাউ কবিয়া কাদিতে লাগিণাম! কেংই বোধ হয় আমাকে দেখিতে পাণ নাই। যাহা হউক. স্থার উপরে বীতরাগ হইয়া আমি আমার ভগ रुपरा भगाग (भणाम। ভাবিমাছিলান, নুতন ঘরে, সাহেবদেব সঙ্গে (এই আমার প্রথম সাহেবের সঙ্গে বাস) ঘুম হইবে না। কিন্তু দিবসের ক্লান্তির পব কথন কি করিয়া ঘুম আদিল, জানিতে পারিলাম ঘুম ভাঙ্গিলে দেখি, সকাল হ'য়েছে। বন্ধু নাটার তাহার হাত মুথ ধুইতে আরম্ভ করি-য়াছেন। অপর ব্যক্তি ম্যাকফারদন এখনও উঠেন নাই। চকু মেলিয়া গুড্মৰ্ণিং বলি-লাম, উঠিলাম, হাত মুব ধুইলাম, কাপড় পরির। আহার করিতে গেলাম।

রো পাহেবদের ঘর আমাদের ঘরের নিকটেই। জাহাজে লোক অনেক হওয়ায় তাঁহারা, (তিনি ও তাঁহার স্ত্রা) একটা ঘর পান নাহ। তবে অব্যক্ষ বলিয়াছে, প্রথম वन्तत नाजित्वहे किছू लोक कमित्त, তথন একটা ঘর দেওয়া হইবে। মিদেস্ রো এক ঘরে কোন এক সন্ন্যাদিনী (Nun) এর সঙ্গে থাকেন। মিঃ রো,ডাঃ এলকক ও অপর একটী ফরাশী ভদ্রলোক আপাততঃ এক ঘরে। প্রথমতঃ যে বন্দোবত্তে আমরা পড়ি-लाम, তाहारा मकरलत है कहे थहेरा लागिल। অমার মাকিফারসনকৈ ভাল লাগে না. (यनना वर्ष चिहिचारे तकरमत लाक। কেবলই নিনা, কেবল অপর দেশের অপবাদ ইত্যাদি। আমাকে একেবারে ব্যতিবাস্ত করিলা তুলিল। সবে নৃতন আমি সাহেব-সংস্পর্শে পড়িয়াছি,—কোথার না ভাল করিয়া ৰলিয়া দিবে, এই কব, ঐ কর; তা না, দে (कवल प्राप्त किन्ना, द्वा मारहरवत किन्ना, স্থু তাই কি,একদিন মুথ ধুইব,দে জল থবচ করিতে দিবে না। যাক পরের নিন্দায় কাজ নাই। মোটের উপর আমি ও আমার বন্ধু নাটার জ্বালাতন হহতে লাগিলাম। মিসেম্ রোয়ের ঘরে সয়্যাসিনা, তিনি কখন স্থান কিছা গা পরিষ্ঠার করেন না। নিকটে গেলে পেটের ভাত চলে হ'য়ে যায়. বাঘ পালায়। ভারপর বিষম গরমে তিনি জানালা থুলিতে দিবেন না!! আমরা মিসেষ রোয়ের বিছানা ডেকের উপরে ছই থানা বেঞ্চের উপরে করিয়া দিতাম। **ट्रिट्ट थारन चूमाहेर उन। এরিডেনে আমাদের** विद्याना (छटकत्र উপরে করিয়া দিত বটে, किन्छ निष्मीएक दन निषम नारे। भिः दब्ध ष्यत्नक त्वात्कत्र मृत्र चूमाहेट भारतन मा।

তাহারও কোন রকমে ডেকে শু'তে হইত!
এই সমস্ত কারণে আমাদের কাহারই ঘর
মনের মত হয় নাই।

পূর্বে বলিয়াছি, জাহাজ থানি প্রকাও। জাহাজে লোকও অনেক। স্কাসমেত তিন শ্রেণী কড়াইয়া প্রায় ছুই শত হইবে। প্রথম শ্রেণীতে জন দশ পনর। আমাদের শ্রেণী-তেই বেশী, প্রায় শত জন, বাকী দব তৃতায় শ্রেণীর। আমাদের জাহাজ থানি চীন হইতে জাভাষীপ হইয়া আদিতেছে, জাহাজে এত প্রকার কোক যে, সচবাচর দেখা অসম্ভব। जाभानी, हीनएनवात्री, जाजाबात्रवात्री, वाणांनी, भारताकी, निःश्नवामी, देवेानियान, জার্মান, ডাচু, নরওয়েবাদা, ফরাদা, আমে রিকার নিউইয়কবাসী, সুইজারলওবাসী, ইংরাজ, স্টল ওবাদী, গোয়ানিজ্ইত্যাদি ইত্যাদি প্রায় এককুড়ি ভাতি ৷ কখনও এত প্রকার লোক দেখিয়াত কি ? সমস্ত লোকের সঙ্গেই অল্লাধিক আলাপ হইয়াছিল। নানা জাতির বাবহার জানিবার ইখা কি কম স্থবিধা !!! কাহার সহিত্ত কি প্রকার কথা হইত, আমার লিখিতে বড় ইজ্ঞা হই-তেছে, কেননা, আমি নানা প্রকার কথায় বড়ই উপকৃত হইতাম। কিন্তু তোমরা ভুনিবে কি না, জানি না। যাহা হউক,ক্রমে ক্রমে একটু একটু সকলের বৃত্তান্ত দিব ইচ্ছা काष्ट्र। दिनीकन कहे निव ना। সংক্ষেপেই শেষ করিব।

ভাপানকে কে না ভালবাদে ? স্থানী-নভা-প্রিয় জন সমাজ মাত্রই জাপানের পক্ষ-পাতী। নয় কি ? আমাদের জাহাজে জাপান-লিগেসনের (দৃত) প্রধান সম্পাদক (Primer Secretary to the Lagations of Japan) • ছিলেন ! ভিনি স্থানীকালে

ইউরোপের নানা স্থান পরিভ্রমণে ঘাইতে-ছেন। তাঁহার পরী অতিশয় ভদ্র। আমার সহিত বেশ আলাপ হইয়াছিল। ইংরাজি জানেন। তাঁহার একটি একবং-সরের বালক সঙ্গে ছিল। তোমরা জান, আমি ছোট ছোট ছেলে বড়ই প্রিয়। আমার মনে হয়, তাহারাই ভগবানের স্বর্গরাজা। মহাত্মা যীওর কথা আমি সর্বাথা বিশ্বাস করি (অন্ততঃ এই স্থানে) তিনি বলিতেছেন.—"Suffer the little children to come unto me, and forbid them not; for of such is the kingdom of God " Mark. X. 13 14. তাহারা কেমন স্থন্দর, নিম্বলঙ্ক, পবিত্র, আমি সেই শিশুর সহিত বেশ আমোদ করিতাম। সে আমাকে বড ভাল-বাসিত, কেবল আমার কাছে থাকিত। যাক কি বলিতেছিলাম; -- সেই ভদ্ৰোক একদিন আমাদের দেশের কথা পাড়ি-লেন,—"আছা, ভারতে কি বীর নাই,— কেবল প্রাধীনতার প্রবশ হইয়া রহিয়াছে १' আমি—"হাঁ, ছই এক জাতি ভয়ানক বল-वान, गारुगी। किन्छ छ। इटेल कि इटेर्ट. এক জাতির দহিত অপর জাতির মিল কই ং' ভদ্রব্যেক (সহাস্যে)—বাঙ্গালীরা বড় डोक्. बग्न १

আমি—''হাঁ, যদিও তাহারা যুদ্ধকার্য্যে, কিয়া দল বিবাদে বিশেষ পটু নয়, তব্ও তাহারা লেখা পড়া, বুদ্ধিচালনা, মস্তিকের কাফ করিতে অধিতীয়। তাহাদের উয়তি অভান্ত সমস্ত জাতি অপেকা উচ্চ।' বিষ-বিদ্যালয়ের পরীকা পাগ করিতে তাহাদের সমস্ক কৈছে হঠতে পারেনা। এবংসর একজন বালালী Civil service পরীক্ষায়।

তিনি—"বেশ, আমি জানি, অধ্যাপক বস্থ অনেক বৈতাতিক বিষয় আবিদার করি-য়াছেন। সেত বেশ; নাই বা হলো দাহনী, নাই বা হলো ফুলপ্রিম। বাঙ্গালা বৃদ্ধি জোগাইতে ত খুব পটু। এখন কেবল চাই একতা, মৈগ্রা! এক জন অন্ধ এবং এক খঞ্জ, ছহ বজু। ক্ষম ধঞ্জকে কাধে করিয়া লয়, খ্যা প্র দেখাইয়া দেয়। এই ত চাই। আমি আশা করি, নাম্মই ভারতের সমস্ত জাতি একত্র হইয়া, এক প্রাণে, এক মনে, এক কার্য্যে লাগিবে।"

আমি--"আজকালকার ভদ্রমাজ সেই **(**हेंशेर के बार्हन, दक्त हिन्तूर कि सर्था है त्य কত প্রকার বিভিন্ন সম্প্রদায়, তাহার গণনা করা ছুক্ছ। তার পর মুদলমান। তাহা-দের মধ্যেও ছই তিন খেণী। হিন্দু মুদল-भारत हित विषय !!! करत रय এই বিषय যাইবে. বলা যায় না। তবে ইংরাজ শাসন আমাদের দেশের অনেক উপকার করিতেছে। আমার পিতার মতে অন্যন পঞাশ বংসর ইংরাজ আবশ্রক। দেখিয়া দেখিয়া রাজ-নীতি সমুচিত শিক্ষা করিলে পরে ভারত হয় সাধীন, অথবা ইংরাজরাজ্য (British Colony) হইয়া দুঁড়োইতে পারিবে ৷ আজি काल देवातलए अध्यमन वस्कावछ. कार्मा যেমন শাসন প্রণালী,ভারতেও তাহাই হইবে। ভারতে পার্লামেণ্ট, হইবে এবং ভারত শাসন ভারতবাসীর হাতে নাস্ত হইবে !!! অপবা সমূচিত উন্নত হইলে ইংরাজ সৈঞ-বিভাগ পরাস্ত করিয়া ভারত স্বাধীন রাজা হইবে! হার,সে দিন অনেক দুর। আমাদের মক ভিন চারি জীবন পশ্চাতে লুকাইয়া আছে!!!"

তিনি স্বাধীন মাসুৰ, লাফাইরা উঠিলেন। "হাঁ, যথাৰ্থই তথন জাপান ভারতকে দাহাধ্য কবিতে পারে "। আমি দেখিলাম, স্বাধীন জাতিব ও আমাদের ভাষ তর্দশাগ্রন্থ পরা ধান জাতিতে কত তকাত। যদিও আমি অত্যন্ত উত্তোজত ভাষায় অন্তরের অন্তরতম স্থানের প্রকৃত বিধাসের কথা বলিয়াছিলাম, তরু নিশ্চা বাঙ্গালা ইহাতে কিছু নার উত্তে জিত হহত না। হয়ত "বটে বটে" করিয়া মারিত। কিছু এই দুখা কি ভ্রানক! নৈনিক প্রক্ষ দাং নহবা তব্বারি হস্তে কাঁপিতে কাঁলিতে ব্রিলেন—'হা সেদিন জাপান ভার তকে সাহায্য ক্রিতে পারে !!!"

আনি বলিনাম—"আমার বিধাস,ভারত
সাদরে জাপানের সাহায্য গ্রহণ করিবে।
কিন্তু সে ভবিষ্যতের কথা। আজ কাল
আমাদের দেশে হংরাজ-শাদন বড়ই স্থানর।
যদিও গুদান্ত নাচজাতি ইংবাজবর্গ নানা
প্রকারে অপ্রায় ব্যবহার করে, তবু সে সমস্ত
ভারতের পক্ষে বিষম শিক্ষা। রাজনীতি
কাহাকে বলে, ভারত জ্যানত না। জ্যানিলেও বছ দিন পূর্কো। এখন পরিচালনা
অভাবে একেবারেই ভুলিয়া গিয়াছিল।
এখন আবার প্রথম হইতে শিক্ষা করিতেছে।
আমার মতে হংরাজ শাদন হইতে প্ররায়
হাতে থড়ি ইইয়াছে। ইংরাজ শাদন, রাজনীতির মহা বিদ্যালয়! এখানে দেখিয়া,ভুগিয়া
অবশেষে দাঁড়াইতে হইবে। নয় কি গ্'

তিনি বলিলেন—"হা,শুনিয়াছি, ইংরাজ ভারতকে উত্তম শাবন করিতেছে। আমার হচ্ছা আছে, আমি একবার ভারতে গিয়া দেখিয়া আসি। আছা, এখন যদি কোন বাঙ্গালী রাজা হয়, তবে কি হইবে ?"

আমি—"রাজনাতি বিশেষ না জানা দরুণ, রাজ্য হয়ত ছারে থারে যাইবে। হয়ত, রাজার মন্ত্রী একজন ইংরাজু ছইবেন! রাজা তাহাদের হাতে সমস্ত গ্রস্ত করিয়া, অন্দর মহলে শত শত শু শু মহিলাবর্গ বেষ্টিত থাকিয়া নিজকে স্থী মনে করিবেন। একবারও রাজ্যের বিষয় কিয়া প্রজার কথা শরণ কবিবেন না। স্থপু তাই কি ? তাঁহার উচ্চপদস্থ বাঙ্গালী কর্ম্মচারী পদে পদে তাঁহার বিক্রাচনণ করিবে। বিশাস্থাতকতা তাহাদের ধর্মণ্ড সং কি অসং, বে কোন উপারই, স্বীয় কামনা ও বাসনা চরিতার্থতার জন্ম অর্থ পাইলেই হইন।"

তিনি— "কি আশ্চর্যা, আমাদের দেশে সামাভ পুষ্প্রিও লয় না। সামাভ কর্ম চারী কথনই ঘুষ লইবেনা!!!''

এই প্রকার অনেক কথা হইল। আমি যাহা বণিতেছিলাম, তাহা ভুল হইতে পারে, কিন্তু আমি ষত দূব দেখিয়াছি, তত দূব বলি নাই। ভোমরা কি মনে কর ? আমি কি বড় ভুল করিয়াছি ? কেন তোমরাত আগর-তলার কথা জান ৷ রাজার না কয় শত কচ্ছ রাণী !! যথার্থই দেশের কথা ভাবিলে কারা পায়। হই একটা স্থরেক্সনাথ, সামান্ত একটা জাতীয় সভা, হায়, তাহা কি দেশ উদ্ধার করিতে পারিবে। বোধ হয় না। চরিত্র কই. জীবন কই? এবারের জাতীয় মহাসভার বিবরণ এখনও পাই নাই; জানি না.কি হই-য়াছে। এইবারইত ভাঙ্গিবার উদ্যোগ হইতে-ছিল। হিতবাদীর হিত বচনে, স্থারেক্রনাথের বন্ধতায় আমাদের কাহার কাহার হিংদা-প্রিয়তায় (१) কিম্বা কোমর-বাঁধা অভ্যাদে আমাদের অতিশয় প্রিয় প্রাণের সভা অস-मर्ब, क्यकारण, रेगनवावशावर कालबारम পতিত হইতে চলিতেছিল !! তাহাতে স্থানার দিন দিন, দরিত্র ভারতের সহায় সুর্গুল, উজ্ঞল নকত্ সকল ধীরে ধীরে অকালে শারিয়া পড়িকেছে ! ' আশা কোণায় গ্ৰু

উদাম কাহাকে বলে, আমরা বড় বেশী জানি,বিশাদ হয় না। আমাদের দহিত নর-ওয়ে বাসী পাঁচজন লোক ছিলেন। তাঁহারা বাণিজ্যের জন্ম সাইবিরিয়াতে গিয়াছিলেন। জাহাজ ভূবি হওয়ায় পুনরায় দেশে যাইতে-ছেন। তাঁহারা সকলেই পুনরায় বাণিজ্যে ष्यानित्वन, विलाउ एक्न । उँ। हा दिन कि व দেই সমস্ত গল শুনিতে খুব ভালবাসিতাম। যথন জানিলাম, তাঁহাদের মুধ্যে একজন ছম্বার জাহাজ ডুবিতে পড়িয়াছিল, তথন আমার আশ্চর্য্য বোধ হইল। আমাদের দেশের একে ত কাহারও জাহাজ নাই। থাকিত यिन, তবু একবার জাহাজ ভুবিলেই ঢের! বাপ আবার !! সভাতার তারতমা নয় কি ? আমি এখন আরও ছই একটি ঘটনা বলিব। পাশ্চাত্য প্রদেবা যেমন বিখ্যাত,আমা-দের পরের ক্ষতি করা সেইরূপ। নৃতন জা-হাজে আসিবার পূর্কে,আমরা যথন এরিডেনে ছিলাম,তথন আমাদের সঙ্গে কলিকাতা হইতে এক ইংরাজ-মহিলা আদেন। তিনি বোধ कति, (कान প্রচারিকা হইবেন। যাহা হউক, তিনি বেশ বাঙ্গালা শিথিয়াছেন, বেশ স্থানর লিখিতে পারেন। তাঁহার পণ্ডিচারীতে ঘাইবার কথা ছিল। কিন্তু মন্ত্রাজে আমাদের জাহাজ আসিলে,এক রুগ্ন মহিলা আমাদের জাহাজে ষ্ণারোহণ করেন। তাঁহার সহিত অপর কেহই ছিল না। পূৰ্বলিখিত মহিলা এই ন্বাপতার সমস্ত ভার লইলেন। তিনি যথন ব্যন করিতেন, তিনি অল্লান চিত্তে পরিছার করিতেন। সারাদিন তাঁহার বিছানার পার্কে বিদিয়া থাকিতেন। রাত্রে থাবার

পর্যান্ত তাহার সঙ্গে গেলেন !!! কলম্বোতে ক্যা বায়ুপরিবর্ত্তনে যাইতেছিলেন। তোমরা এই ঘটনাকে কি মনে কর, জানি না, আমি কিন্ত একেবারে স্বর্গের ছবি দেখিলান! দেশে কটা এই প্রকার ঘটনা দেখি য়াছ ?—অপরিচিতের কথা দূরে যাক্, পরি-চিতের কথাই জিক্তানা করি।

টেবিলে আমি.প্রথমে.রো সাহেব এবং দেই ম্যাক্কাব্দনের মধ্যে ব্দিতাম, আমার সমুত্যে এক ইটালিয়ান-মহিলা বিদিতেন। তাহার পার্শ্বে মিদেস রো। মিঃ রো সাহেবের ডানদিকে ডা: এলকক বৃদিতেন। ম্যাক-ফারদন, থাইবার সময় কেবল জালা-তন করিত। এটা নয়, ওটা নয়। এই काँछ। ध्या इ'न ना। के तकम अनानी न्य, ইত্যাদি নানা প্রকার থুঁত ধরিয়া বেড়া-ইত। পূর্বেব বিলয়াছি, দেশের নিন্দা তাহার ব্যবসা। সে টেবিলে বসিয়াও সে কার্য্য হইতে বিরত থাকিত না! মিং রো এ সমস্ত ভালবাসিতেন না। আমি ধাহা করি, আমার আচার ব্যবহার ইতিমধ্যে এমন হইয়া পড়িয়াছে, বেন ঠিক সাহেব !! দে সমস্তই মিঃ এবং মিদেদ অমুমোদিত। তবে যে মাকিফারস্ম বলে, সে কেবল আমাকে বিরক্ত ও নিজের বিজ্ঞতা প্রকাশ করিবার জন্ম দে বে स्धू आभारक रे तल, जाश नग्र। नकलि रे তাহার উপর বীতরাগ। জাহাজে এত লোক, তাহার মধ্যে তাহার পক্ষপাতী, একজন নাই, পক্ষপাতী হওয়া দুরে থাক্, সকলেই বিরোধী!!! "যেমন ব্যবহার করা বায়,তেমন ব্যবহার পাওরা যায়।" যাক কি বলিতে-हिनांग। कि विनिर्माम,--- এक्षिन म स्मारक वनिरंडरहे, अंकर्डे मगानीन कंद्र। श्रामारक

দিলে নিকটে থাকিয়া বাতাস দেওয়া ইত্যাদি

नाना विकारत छोडान त्मना कतिराजन।

किनि गंकीशांतिए नामिरणमें मा। क्रका

আপ্যায়িত কবলেন আব কি! আমি বলি-লাম-"না মহাশয়,আমি কথন ও মদ থাই নাই, প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, কথনও থাইব না। ও স্থারদ পান আপনাদের জন্ত। আমি পাশ্চা-ত্য জগতে মদ্যপান শিক্ষা করিতে যাইতেছি না!" তবুও সে ছাড়েনা!! মিঃ বো পার্শ থেকে বলিলেন,—"No Sii, his father does not want him to take wine." তিনি এমন গম্ভীর স্বরে বলিলেন যে, সব চুপ্। ইহা কি ঠিক পিতার কার্য্য নয়? পর দিন মিদেস রো তাঁহার পাশে আমাকে नहेश्रा वमाठेलन । जामि त्महे इक्तिस्त्रव হাত হইতে রক্ষা পাইলাম। মাতা আব কি ে বেশী করিয়া থাকে ।। যথার্থই মিঃ এবং মিসেস রো আমাকে মা বাবাব মত ভালবাদেন। এক দিন মিঃ বো খাইবাব সম্য বলিতেছেন, "Mary, the boy in your left looks like your another child.' কি স্থন্ত ! ১२इ, ১२इ, ১७इ, ১8इ, ১**৫**ই, ১७ই, ১৭ই, আজ সাত দিন আমবা কলমো ছাড়িয়াছি, কিন্তু এ কয় দিন কেবল জল, একট্ও স্থল দেখি নাই। ছই একথানি আহাজ,তুই একটা পাথী। উত্তৰনশাল মংস্য নাম ভ্নিতাম, কিন্তু কথনও দেখি নাই। এখন কত যে দোখতেছি, জানি না। এক দিন ভোরে একটা আমার মরে উড়িয়া আসিয়া পড়িয়াছিল। আমি ধরিলাম। ষ্ট্রাডকে বলিয়া বাল্তিতে জল আনাই-লাম। কিন্তু বেচারি জল আনিবার পুর্বেই পঞ্জ প্রাপ্ত হইল। মাছটী বড় বেশী বড় নয়। কই মাছের মত বড় হয়। তাহা

অপেকাকখন বড হয়ন।। দেখিতে কই

মাছের মত। অথবা পাশে-মাছের মত।

धाना घरेंगे जारात नतीत रहेट व्यक्ति

বড়। আর দেখিতে পাই, অনেক শুশুক। এক এক স্থানে প্রায় পাঁচ ছয় শত দেখি-তাম। মনে হইত, সমুদ্র ছাইয়া পড়িয়াছে। এই সাত দিন পরে আজু আমরা জ্ঞমির কাছে আসিয়াছি। আমাদের জাহাজ এডেনে থানিবে না। আফ্রিকা উপকূলে ফরাসী-বন্দর জিবুটীতে (Djibotil) থামিবে। दिना २० छात्र मगत्र ८म हेथारन (भी छिनाम। কেবল মরুভূমি—বালী ধু ধু কবিতেছে। আর গরম বিষম। তিষ্ঠান দার। আমি ভুলিয়া গবম কালের পোষাক আনি নাই। আমার জ্জান্ত কটু হইতে লাগিল। এখানে আমা-দের ভাহাজ কয়লা লইবে। কয়লা লইতে প্রায় তিন ঘণ্টা লাগিবে। জাহাজ ছাডিবে বোৰ হয ৬টাৰ সময়। আমি একবাৰ ভাবি-লাম, নামিয়া স্থানটা দেখিয়া আদি। কিছ বিষম গ্রম, তাই গেলাম না। আমাদের সহিত একজন জাবা-হীপবাসী উদ্ভিদতত্ববিৎ পণ্ডিত ছিলেন। তিনি জীবুটী দেখিতে যান। তিনি ফিবিয়া আদিলে দেখিলাম. তিনি দাত মাইল ঘরিয়া পাঁচ প্রকার গাছ আনিয়াছেন। একটীও বড় গাছ নাই। সমস্তই ছোট চারা। ১০টা হইতে ছয়টা পর্যান্ত ঘুরিয়া হাত দশেক জাগা দেখিতে পান সবুজ। সেইস্থানে ও তাহার কাছে কাছে এই কয় প্রকার উদ্ভিদ !!! ইহাকেই বলে আফ্রিকার মক্তৃমি ! তিনি পিপাসায় জলের চেষ্টায় গিয়া-ছিলেন। মাহল কতক ঘুরিয়া দামা**গু জল** পাইলেন। হোটেল গিয়া লেমনেড্ চাহিলে, তাহারা হা করিয়াথাকে, লেমনেড কি ?

বৈকাল ছয় টার সময় জাহাজ ছাড়িল। আমরা শাস্ত্রই লোহিত সাগরে আসিয়া পঞ্চিল লাম। বিষম গ্রম! সাহারার উষ্ণ, বারু আমুদ্রের যেন গোণ কাড়িয়া লইভে কাগিল। ১৯শে, ২০শে, এবং ২২শে আমরা এই-রূপ Redseaর ভয়ানক উত্তপ্ত বাযু সেবন করিয়া চলিলাম। ২৭শে অক্টোবব আমরা স্থায়েকে পৌছিলাম। স্থায়ক থালেব বিশেষ বিবরণ পরসংখ্যার লিখিব, এইবার এই পর্যান্ত। সেহের সেবক প্রভাত।

২৭ শে নবেম্বর, ১৮৯৬, শুক্রবার, ১৩ই অগ্রহাযণ, ১৩০০।

বিদেশী বাঙ্গালী। (8)

গোলোকনাথ।

যে অসাধাবণ ধীশক্তি-সম্পন্ন মহান্থাব নাম এই প্রস্তাবেব শীর্ষদেশে উল্লেখ করা গিয়াছে,ইনি বাঙ্গালী গ্রীষ্টান-কুলের অন্ততম ভূষণ ছিলেন। সমগ্র পঞ্জাব প্রদেশে ইইাব নাম ও গুণাবলী মহাভক্তি ও প্রেমেব সহিত্ত সহস্র কপ্রে উচ্চাবিত হইয়া পাকে; বিদেশী বাঙ্গালী সমাজেব পক্ষে গোলোকনাথ কেবল অন্ততম নে হা ছিলেন না,দখা দাক্ষিণা,মমতা, স্বদেশবৎসলতা—সাধুতা প্রভৃতি অসাধাবণ গুণাবলীব তিনি আকর ছিলেন। গোলোক নাথ চটোপাধাবেব জীবনী চাবি অংশে বিভক্ত ক্বা যাইতে পাবে। ২ম বালাজীবন, ২য় গীন্ত-জীবন, ৩য় ধর্ম প্রচাবক এবং চতুর্থ শিক্ষক ও প্রোপকাবক।

গোলোকনাথেব পিতা কলিকাতায়
নীলকুঠার কর্ম কবিতেন; * এই সময়ে
মুপ্রাসিদ্ধ আলেক্জান্দর ডক্ সাহেব কলিকাতা নগরীতে দেশীব বালকদিগেব ইংবাজী
শিক্ষার জন্ম একটি স্কুল স্থাপনা কবেন,
গোলোকনাথ এই স্কুলে বিদ্যাশিক্ষার জন্ম
প্রেরিত হন। এথন এই স্কুলটি ফ্রিচর্চনি
মিশন কলেজ্নামে খ্যাত। গোলোকনাথের
ধর্ম প্রেবৃত্তি ক্রেমে যিও গ্রীপ্রের দিকে প্রণত

হইতেছে দেখিয়া, তাঁহার পিতা তাঁহাকে স্বল হইতে গৃহে লইয়া যান এবং বা**ইবেল** পডিতে নিষেধ করেন। অল্লকাল পরে গোলো-কনাথ চেটাপোধ্যায় গৃহ হইতে পলাইয়া যান. পলাইবার সমণ ভাঁহাব সঙ্গে কয়েকটি মাত্র-বৌপ্য মূদ্রা, ছ একটা স্বর্ণালম্বার, একটা তাম পাত্র একং চুই একথানা পুৰাতন বস্ত্র ভিন্ন আৰু কি চুই ছিলনা। मधन्य तरमव वर्षक्य कार्य (शार्माकनाथ গুহত্যাগী হয়েন। সে সময়ে রেল বা টেলি-গ্রাফ ছিলনা। পথের সর্বত দস্তাভয় এবং সমগ্র দেশ অশান্তিতে পরিপূর্ণ; পুলীশের বনোবস্ত নাম মাত্র ছিল বলিলেই হয়। সন্মাসীর বেশে তিনি বাঙ্গালা দেশ পরিত্যাগ কবেন, লেখা পড়া তাহার জানা ছিলনা. সঙ্গে সহায় কেহই নাই এবং বন্ধদেশের বাহিবে যে সকল ভাষা প্রচলিত, ভাহারও তিনি কিছুই জানিতেন না। একথানি উৰ্দু গ্ৰন্থে,বুদ্ধ বয়সে পণ্ডিত-প্ৰধান গোলো-ক্নাথ লিথিয়াছিলেন, "আমি সোণার সংসার পরি ত্রাগ করিয়া বিদেশে আসিয়াছিলাম: দেবজুলা পিতা, দেবীরূপী মাতা, যুবতা স্ত্রী, মেহ্যয়ী ভগিনী প্রভৃতিকে ত্যাগ করিরা আমি দেশতাাগী হইয়াছিলা**ন। হিন্দ্**ধ**র্মে** অনাস্থা স্বদেশ পরিত্যাপের প্রধান কারণ।" यांश इंडेक, नांना शांटन नांना श्रकांत्र फर्डे निन्धां कविया वानक शांत्वां कांत्रांकी

^{*} This paper forms the substance of a lecture on the life of the Revd. Golak Nath Chatterjee delivered by the writers at a special meeting of the Chintadripetrah Christian Association in Madras on the 6th day of November, 1896.

ধামে পৌছিলেন; তথা হইতে আলাহাবাদ,
দিল্লী প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করিয়া তিনি পঞ্জাবের লুধিয়ানা নগরীতে বিশ্রাম লাভ করিপেন। এখানে কোনও কার্যালয়ে অতি
সামাভ বেতনে তাঁহার একটি চাকুরী ঘুটিল,
শেষে ১৮০৬ গ্রীষ্টাব্দে পাদ্রী নিউটন সাহেব
কর্তৃক গোলোকনাথের গ্রীষ্ট-ধর্ম-গ্রহণের
চিক্ত স্বরূপ বাপ্তিক্ম ক্রিয়া ন্যাপ্ত হইল।
হিন্দু গোলোকনাথ গ্রীষ্টান হইলেন।

খ্রীষ্টান ধর্ম গ্রাহণ করিয়া গোলোকনাথের সমস্ত জীবন যেন পরিবর্জিত ২ইল। শারী-রিক ও মানসিক তেজ এবং সৌন্দর্য্যে দিনে দিনে গোলোকনাথ বৃদ্ধি পাইতে লাগিলেন: আধ্যাত্মিক বলেও তিনি শেষে প্রকৃষ্ট রূপে বলীয়ান হইয়া উঠেন। দেখিতে দেখিতে নানা ভাষায় গোলোকনাথ দিখিজয়ী পণ্ডিত रहेगा উঠিলেন; স্থলর সভাব, নিদ্দল চরিত্র, অসাধারণ পাণ্ডিত্য, শারীরিক বল, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা,ধন, মান, যশ, আধিপত্য প্রভুত্ব প্রভৃতি বিষয়ে তাঁহার সময়ে পঞ্জাব প্রদেশে (कश्हे ममकक हिल ना। গোলোকনাথ চটোপাধ্যার নিজের মানসিক গুণ ও স্থন্দর স্বভাবের বলে অতি সামাত্র অবস্থা হইতে উন্নীত ২ইয়া একজন মহাপুরুষ বিখ্যাত হইয়াছিলেন। ভগবানে আত্ম-সমর্পণ এবং পরত্বঃথ-মোচনের জ্ঞান্ত স্বকীয় স্বার্থত্যাগ গোলোকনাথের জীবনের মহা (मोन्हर्या ।

লুধিয়ানার অবস্থান করিতে করিতেই
গোলোকনাথ সংবাদ পাইলেন, তাঁহার
বালাবিবাহের সহধর্মিনী পরলোকগতা
হইনছেন। ইহাতে কিছুকাল তিনি ছ:খিত
অন্তঃকরণে যাপন করিয়াছিলেন বটে, কিছু
ভগবানে ভরদা থাকায় তাঁহার চিভের

শান্তি লোগ পায় নাই। অনস্তর গোবোক নাথ কার্যাক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইলেন। গোবোক নাথ চট্টোপাধ্যায় যে সময়ে খ্রীপ্তথম্ম অবলমন করেন, দে সময়ে ভারতবর্ষে মাক্রাজ প্রেসি-ডেন্সী ব্যতীত খ্রীপ্তান মিশনরীদিগের প্রভৃত্ব হয় নাই; পঞ্জাব তথন শিথদিগের শাস-নাধীন, স্তরাং পঞ্জাবে খ্রীপ্তান ধর্ম প্রচার করা আর স্বহস্তে স্বপদে কুঠারাঘাৎ করা প্রায় সমতুল্য ছিল। কোন ব্যক্তি বলিয়াছেন—

"Golak Nath became a convert to Christianity when the dawn of Christian religion was yet far below the horizon in the Panzab: He became a Christian at a time when a handfull of European missionaries in Ludhiana stood as watchinen upon the walls of Zion looking expectantly and prayerfully for the first rays of the light of the sun of righteousness amid the surrounding gloom of error and superstition".

যাহা হইক, গোলোকনাথ এবং তাহার পাশবর্তী স্থান সমূহে গ্রীষ্টের মাহায়া প্রচার এবং কয়েকটি কুদ্র কুদ্র বিদ্যা-লয়ের পরিদর্শকের কার্য্য করিতে লাগিলেন। ১৮০৯ গ্রীষ্টাব্দের শন্ধি পত্রের স্বর্তামুদারে শিথ সদারগণের অতুলনীয় প্রভুত্ব তথন পঞ্জাবের সর্বত্রে পরিব্যাপ্ত ছিল। গ্রীষ্টাব্দে পঞ্চনদের চারিদিকে শিথেরা এতদুর দথেচ্ছাচারী হইয়া উঠিল যে. যে দিকেই ব্যভিচার, সতীত্বনাশ, দেখ "নরহত্যা, ডাকাইতি, লুগুন, স্বরাপান, ধর্মহীনতা, কুদংস্কার, মুর্থতা এবং পাশ্ব প্রবৃত্তি ভিন্ন व्यात कि हुই विमामान हिल्ला।" मनोहात, শান্তি, ভদ্ৰতা, ধর্ম, বিনয়, এ সকল যেন দেশ হইতে দূরে পলাইয়া গেল। **হুষ্টের** দমন করিবার কেহ ছিলনা, যিনি রক্ষক তিনিই ভক্ষক হইয়া উঠিলেন। শিথ-সন্দার-গণের হন্ডে, রাজা কাঠের প্রভানিকারেও অকর্মণা হইয়া বলিয়া রহিলেন 🛴 🎉

এই मगदब शार्याकनाय इरहे। शाराब श्रा-বের স্থাজ-সংকার এবং পঞ্চাবে শিকা বিস্তার করিবার জন্ত লুধিয়ানা পরিত্যাগ क्तिया ज्या क्तिष्ठ चात्रस क्तिरागः ঞ্জীট্টের দেবোপম চরিত্রের কথা পঞ্চাবের প্রজাকুলকে গুনাইবার জক্স তিনি প্রথমে উৎসুক ছইলেন। যে সময়ের কথা বলি-তেছি, সে সমরে শতক্র পার হইয়া অপর তটে যাওয়া বড়ই ছমর ব্যাপার ছিল; মরকারী পরোয়াণা ব্যতীত পঞ্চাবী ভিন্ন আবার কেছ এই নদ পার হইবার অ ধিকারী **ছिलना**; विश्वचं अपनीय वा छेडेरता भीय গ্রীষ্টানদিগকে শতক্রর অপর পারে যাইতৈ দেখিলেই শিথেরা তাহার মন্তক চ্ছেদন করিত। নির্ভয়ে গোলোকনাথ শতক্র পার इहेरनन ; अभव भारत शिया "विना-मिकात আবশ্যকতা" এবং "নির্মাল চরিতের গুণ" সম্বন্ধে ছই দিন ওজঃসিনী বক্তা করি-লেন. প্রকারা শতমূথে তাঁহার প্রশংসা कतिन, किन्नु छ्डीग्न मितरम ध्यन छिनि "গ্রীষ্টের উদার চরিত্র ও গ্রীষ্ট ঈশ্বরাবতীর" এই বিষয়ে বাক্তি তা করিতেছিলেন, তথন সমগ্ৰ শিখ, হিন্দু ও মুদলমান ঠাঁহাকে প্রহার করিতে লাগিল। অবশেষে গুরুতর ক্সপে আঘাত করিয়া সায়াছে ফিলোর চূর্গের অভ্যস্তবে অশিক্ষিত হুষ্টেরা গোলোকনাথকে কদী ক্ষরিয়া রাখিল, এই হুর্গ শতক্র তটে এখনও রর্ত্তমান, সম্প্রতি এথানে একটি ক্ষে**লঙ্গে ষ্টেশনও নির্শিত হই**য়াছে। গোলো-क्यारथत এই व्यवस्था महत्व करेनक (नश्क লিখিয়াছেন-

"There, while like a brave watchman, he was lifting the lamp of the Gospel amid the surrounding darkness of heathenism, and on a soil where no Gospel messenger's foot had ever modden, Goldt Nath was

suddenly seized by the neck from behind, and the infuriated anti-Christian mob dragged him mercilessly towards the part which was built by Ranajir Sing after the treaty of 1800. In this deadly part amidst a forest, Golak Nath was made secure under the crushing weight of two huge stone-mills and deprived (for hours togethers) of food and waters."

সমস্ত রাত্রি উপাসনা ও স্কীর্ত্তনে গোলোকনাথ মহানলে যাপন করিলেন, তাঁহার অতুলনীয় ধর্মতাব দেখিয়া হুষ্টেরা ভর পাইল, হুর্গরক্ষকদিগের পাষাণ হৃদয় বিগলিত হইল; অবশেষে প্রভাতে তাহারা গোলোকনাথকে মৃক্তি দান করিল।

১৮৭ অক্টের ১লা জামুয়ারী তারিখে গো-লোকনাথ "পাদ্রী" বা "রেভরেও্ত" উপাধি প্রাপ্ত হইয়া জলদরে প্রেরিত হইলেন। জ্বল-नत उथन अक्टन शतिशृर्ग; अक्रन कांठी-ইয়া, পাত্রী গোলোকনাথ অভি রম্ণীয় মিশনাশ্রম স্থাপন করিলেন। এই মিশনা-শ্রমে গির্জা, দাতবাখানা, পাঠাগার, পুস্ত-कानम, अनाथानम, প্রভৃতি সংযুক্ত হইল। অথচ গোলোকনাথ মিশন হইতে একটি পায়দাও লয়েন নাই। চাঁদা উঠাইয়া এই मकल वृह्द वाशिव मन्श्रीमन कविद्यान। সকল শ্রেণীর লোকের নিকট তিনি এডদূর প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিলেন যে, ক্লপণেরাও তাঁহাকে সাহাত্য দান করিত। গোলোক নাথের সমস্ত জীবন পরোপকারে ব্যয়িত হইয়াছিল। অনাথের দেবা, দরিদ্রের পালন. মুর্থকে শিক্ষাদান, পীড়িতের চিকিৎসা. অধার্শ্বিকের সংকার প্রভৃতি কার্য্যেই তাঁহার আনন্দ লাভ হইত। গোলোক নানা ভাষায় मिशिक्ती পণ্ডिত इटेग्रा উঠিয়াছিলেন. তাঁহার নানা ভাষায় বিরচিত গ্রহাবলী পঞ্চাব ট্রাক্ট, ব্যোরাইটি কর্ত্ব প্রকাশিত रहेवा निश्नारक। ১৮৫१ कार्य जनमस्त्र धवः

জলনার পার্যে বিদ্রোহী সিপাহীরা শত সহস্র লোকের প্রাণ বধ করে, অনেক দেশীয় গ্রিষ্টান এবং অনেক ইংরাজ তাহাদের হস্তে শমন দদনে প্রেরিত হয়, কিন্তু গোলোক নাথেব মন্তকেব একটি কেশও কেহ স্পৰ্শ কবে নাই. গোলোকনাথ সর্বতেই "মহাপুক্ষ" এবং "দেবামুগৃহীত মহাত্মা" বলিয়া প্ৰিচিত ছিলেন। এই সময়ে কপ্ৰতলার মহাবাজা বিদোহী দিপাহিদিগেব সহিত মিলিয়া বুটীশ গ্ৰণ্মেণ্টেৰ বিপক্ষতা ক্ৰিতে ইচ্ছুক হয়েন, গোলোকনাথ মহাবাজাকে অনেক বুঝাইয়া নিবস্ত করেন এবং অবশেষে তাঁহা-রই প্রামর্শ মতে কপূন্তলার মহাবাজা গ্ৰৰ্ণমেণ্টেৰ "মদৎগাৰ" অর্থাৎ সহায় হয়েন। বিদ্যোহেব শান্তি ইইলে, মহারা জাকে পুরস্কান দিবান জন্ম গোলোকনাথ গ্রবর্ণমেন্টের মনোযোগ আকর্ষণ কবেন গ্ৰণ্মেণ্ট বাহাজৰ কপ্ৰিচলাৰ মহাবাজাকে অযোধ্যার অন্তর্গত ববাইচ তালুকদাবী জায়-গীর স্বরূপে উপঢ়োকন দেন। দেই হইতে কপ্ৰতলাৰ বাজৰণশেৰ সহিত গোলোক নাথেব মহামিত্রতা জিমল, ঐ জায়গীব এথ-নও কপ্ৰতলা-টেটভুক্ত। বেভবেও গোলোক নাথ বহুসংখ্যক ব্যক্তিকে খ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত কবেন, পাদ্রী আবছলা এবং তাঁহার সহ-ধর্মিণী এখনও জীবিত, ইহাবা গোলোক নাথের শিষা। বিখ্যাত রেভবেও মিইব আবিহুলার এক কতা পঞ্জাব গ্রব্মেণ্ট বালিকা বিদ্যালয় সমূহের পরিদর্শিকা, অপব কন্তা একজন স্থপ্রসিদ্ধা চিকিৎসিকা। গোলোকনাথের সর্বশ্রেষ্ঠ শিষ্যের কথা আ-মরা এখনও বলি নাই; কপুরিতলার মহা-ताकाधितारजत रकार्षभूक शिक ग्राजाज हत-নাথ সিংহ বাহাছম গোলোকনাথ কর্তৃক

খীষ্টধৰ্মে দীক্ষিত হইয়া পিতৃ নিংহানৰ ও পিত্ৰা-লম পরিত্যাগ করেন; পিতা আপন পুত্রকে বরাইচ তালুকদারী দান করিয়াছেন, শ্রিক হরনাথ সিংহ বাহাছর <mark>বরাইচে এখনও জী</mark> বিত। গ্রীমান হরনাথ সিংহ কেবল গোলোকনাথের শিষ্য নহেন, গোলোকনাথের জামাতাও বটেন। ইনি পাদ্রী গোলোকনাথের এক ক্যাকে বিবাহ করেন। প্রিন্স হরনাথ সিংহ একণে জি. দি. এদ. আই, উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইনি বিলাতে গিয়া খ্রীশ্রীমতী মহা-বাণী ভিক্টোবীয়ার সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং ত্যানার মহা সমাদব প্রাপ্ত হরেন। মহারাজা হ্রনাথ সিংহেব রাণী জীবিতা; তাঁহার কয়ে-কটি পুত্র (অর্থাৎ গোলোকনাথের^{নু}দৌহিত্র) ইংলণ্ডে বিদ্যাভ্যাস করিতেছে। গোলোক নাথের দিতীয়া স্ত্রী: কাশ্মীর দেশীয়া ব্রাহ্মণ-কলা ছিলেন: পাদ্রী গোলোকনাথের জেও পুত্ৰ পঞ্জাবে বাবিষ্টার, বিতীয় পুত্ৰ অস্বালায় পাদ্রী, তৃতীয় পুত্র লাহোর গবর্ণমেন্ট কলেজে অধ্যাপক এবং চতুর্থ পুত্র দিভিল সার্ভিশে अविष्ठे। গোলোকনাথ निःमधनावसाय, वाना বয়দে সহায়হীনতায়, মূর্থের ভায় বলদেশ ত্যাগ করিয়াছিলেন, চরিত্র ও সাহস এবং অব্যবসায় ও স্বয়স্তু সমুখানশক্তিবলৈ পঞ্জাবে অविতीय পুরুষ হইরা উঠেন। ধনে, মানে, প্রভূত্বে, বিদ্যায়, তাঁহার সময়ে পঞ্চাবে তাঁহার সমকক্ষ কেহই ছিল না। তিনি লেপ্টেনেট গ্ৰণৰ হইতে কুলী মজুর প্র্যাপ্ত সকলেরই প্রিয় ও সন্মানার্ছ ছিলেন; জাহার নামে ণঞ্জাবে "বাঘে ছাগে" এক ঘাটে জল থাইত। গোলোকনাথ অতুল ধনের অধিকারী হইরা মৃত হয়েন, তিনি নগদ ভিন দক্ষ টাকা রাথিয়া মরেন এবং তবাতীত বছসংখ্যক ভূ-সম্পত্তি মানতানে ধরিদ করিয়া বিহাছে ৮।

পোলোকনাথের চেষ্টার পঞ্চাবে দর্অ-প্রথম শিক্ষার স্ত্রপাত হয়। তাঁহার পূর্বে কেছ এ বিষয়ে চেষ্টা করেন .নাই। তিনি নানাম্বানে ইংরাজী স্কুল ও দেশীয় ভাষার পাঠশালা স্থাপন করিয়াছিলেন, বহু স্থানে লেক্চর-হল. বিডিংকম, চিকিৎসালয়. লাইত্রেরী, অনাথাশ্রম এবং ধর্মালয় প্রতি-ষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন। ১৮৬১ এতিকে, পঞ্জাবের তদানীস্তন লে: গবর্ণর সার রবার্ট মন্ট্রমরীর সাহায়ে তিনি পঞ্চাবে স্তাশিক্ষার সূত্রপাত করেন এবং কয়েকটি বালিকা-विमानग्र अभिन करत्न। ১৮२১ औष्टेरिकत ২রা আগেট তারিখে জলন্দরে ৭৬ বর্ষ বয়ক্রম কালে গোলোকনাথের মৃত্যু হর। তাঁহার সমাধি সময়ে তিন সহস্র লোক উপস্থিত ছিলেন; তাঁহার মৃত্যুর পরে পঞ্চাবের এীটান ও অ-খ্রীপ্টান ভদ্র লোকেরা চাঁদা তুলিয়া গোলোকনাথের নাম চিরস্মরণীয় করিয়া রাখিয়াছেন। জলন্দরের দ্বিতীয় গির্জা Golak Nath memorial Church গোলোক নাথের শ্বতিচিহ্ন।

মহাত্মা রেভরেও গোলোকনাথ মরিয়া-ছেন কিন্তু মৃত হইয়াও তিনি জীবিত। "He died with a nation's weeping" সমগ্র পঞ্জাব প্রদেশের প্রজাকুলের হৃদয়ে তিনি এখনও জীবিত; পঞ্জাবের আজি কালিকার শিক্ষিত যুবকেরা তাঁহার চেষ্টার ফল অরূপ। পঞ্জাবের স্ত্রীশিক্ষা, পুরুষ-শিক্ষা, ধর্মচর্চা, সমাজ-দংকার, এ সকলের পোলোকনাথই প্রধান ও মূল। পঞ্জাবের দাভব্যালয় সমূহের তিনিই প্রথম উৎসাহদাতা। পঞ্জাবে গোললোকনাথের নাম কখনই লুপ্ত হইবে না;
"Golak Nathwas the Pioneer of education in the Land of the five waters". Mrs. Mackenzie's Journal.
পঞ্জাব প্রদেশে, কোনও বিদেশী পুক্ষ গোলোকনাথের স্থানাধিকার করিতে পারে নাই; পঞ্চনদে বাঙ্গালী মাহাছ্মোব গোলোকনাথই মূল। গ্রীইধর্ম ও গ্রীইসমাজ সম্বন্ধে পঞ্জাবে গোলোকনাথ বাহা করিয়া গিয়াছেন, ইউরোপীয় মিশনরার শত বৎসরের চেষ্টায় তাহার অন্ধাংশ হওবাও স্থক্ঠিন।

विदानो वाकानी ममारकत रागरनाकमाथ অন্তত্ম শ্রেষ্ঠ নেতা; বঙ্গদেশের বাহিরে দেশীর খ্রীষ্টান সমাজের গোলোকনাথ ভিন্ন আর কোনও বাঙ্গালী-খ্রীষ্টান বিদেশে এভ বড় মহাপুরুষ হইতে পারেন নাই। দুটাত্তে বেশ বুঝা যায়, খ্রীষ্টান হউক আর हिन्तू रुडेक, धोमान वाक्रानो यित উপयुक्त কর্মক্ষেত্র পান, যদি মানদিক বলের পূর্ণ ফুর্ত্তির স্থান পায়, তাহা হইলে শাতপ্রধান, গ্রীষ্মপ্রধান প্রভৃতি যে স্থলেই ২উক না, তিনি স্বজাতির ও স্বদেশের মুখোজ্জল করিতে সম্পূর্ণরূপে সমর্থ হইতে পারেন। বাঙ্গালার বিদেশ গমনের বাঁহারা বিরোধী, তাঁহারা (मर्गत महा देवती; जैयत ककन ममुख পারেও—স্থদুর ইউরোপ, আমেরিকা ও আফ্রিকা ভূমিতেও—বাঙ্গালীর নামে ফুগ চন্দন পড়ক।

बीशानानक्य भावते।

ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিতা!

विटम्बन । বেহাগ জাগিতে ঘুমাতে রে পড়ে সনে সেই কাল বরণ ঘুমায়ে স্থপন দেখি, কানাই কানাই বলে ডাকি মা বলে, কোথায় তোর কানাই এখন, অমনি মনে পড়ে সেই কালবরণ। মার ডাকে চেয়েদেথি,লাজে পুন মুদি সাঁথি হৃদয় মাঝাবে পুন' কবি দরশন জাগিতে খুমাতেরে দেই কালবরণ। কেমন মোহন কাঁতি, অলকা পুরিত ভাঁতি, পাশে বিদ নত चौथि মধু পরশন, জাগিতে ঘুমাজেরে পড়ে মনে গৈই কালবরণ। কুখ্ম তুলি ভরি ডালা, গাঁধয়ি চিকণমালা, গলে তোর দিতে যাই ও কাল বরণ সরমে মুদলি জাঁখি, জাঁথি পরে চেমে থাকি, আঁভিতে আঁধার করে মুদরে নয়ন, অমনি হৃদয় মাঝে সে কাল বরণ॥ জাগিতে ঘুমাতেরে পড়ে মনে (महे काल वत्रण খেলা ঘর বেঁধে আয়, আবার খেলি ত্জনায়

চিরদিন থেলার সাথী তুইরে আমার কাল বরণ লুকোচুরি কত থেলা, কানাইরে সাঁজের-বেলা, বেঁধেছি যে প্রেমের পাশে লুকাবে কি কাল বরণ।

আনাদরে পড়ে আছে ছেলেমেয়ে সব এবন।

জাগিতে ঘুমাতেরে পড়ে মনে সেই কাল বরণ। ध्रांतिव ध्रांनिव ध्रांति ध्रांत्र ध्रांति मांकाहैव, চড়দিব চুমোদিব, হাসাইব কাঁদাইব খেলার দাথী খেলি আর কালবরণ সাজের বেলার গেলি কোথার

ফেলে আমায় কালবরণ, জাগিতে খুমাজেরে পড়ে মৰে কাল বরণ। প্রেমদাস বৈরাগী

দেবপুষ্পরথ। ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুষ্পরথ! নবগ্রহ তার চাকা, কনক বজত মাথা, উজ্বলিয়া উঠিয়াছে উদন্ন পর্বত ! **ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুশারথ**! ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুষ্পর্থ, হেমন্তে আগুন মাদে, নেঘে শীত জমে' আদে, মরকতে মোড়া যেন নভ নীল পথ! ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুপারথ ! ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুশারথ, ক্মল-ক্লস চূড়ে, পলাশ পতাকা উড়ে, মরাল বাহনে তারে বহে মনমপ ! ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুপর্ধ! ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুলারখ, চন্দ্রহর্ণ্য গেছে নিরা,

চাকার চাকার: ছোরে বসস্ত পর্ব 🗜 **ज्ञान दिस्त कार्क दिन्द्रभू अब !** ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুশর্থ, रव किट्न दन 'बानाटमना', বটতলে করে থেলা,

रमकार्थ मिनन मित्रा,

উল্লাসে 'ধবলেখনী' ঢালিছে রম্বত ! সে দেশে নেমেছে নাকি দেবপুষ্ণারথ ! ৬

ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুলারও, প্রেমদা দেখেছে তারে, নেমেছে কুটীর দারে, আলোকে হাদিল ঘব মুধা স্থপ্রওং! ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুপ্রথ!

ভূতৰে নেমেছে নাকি দেবপুষ্পার্থ,
প্রেমদা দেখিল হেসে,
কোলেতে জমিল এসে,
সে পুণ্য আনন্দ আলো দৌভাগ্য সম্পং!
ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুষ্পার্থ i

ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুপরিথ! হল্দেয় কুলনানী; আনন্দে ভাগিল বাড়ী, তানন্দে ভাগিল যেন এ ক্ষুদ্র জগৎ! ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুপারথ।

ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুপারথ,
দে এক অর্গের শিশু,
নহে বৃদ্ধ নহে যীশু,
দে আরো পুণ্যের পুণ্য পবিত্র মহৎ!
ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুপারথ!

ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপূপারথ,
পিতৃগণ মহোল্লাদে,
চপলা চমকে হাদে,
অশ্নি—ছুৰুভি বাজে হার নহবং!
ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপূপারথ!

श्चीदशिविन हता गांग।

অনন্ত বিরহ।

۲

প্রথম বিরহ; রূপগুণ শুনি

বালসা হইল মনে,
কোথা থাকে নেই, কোন্ পথে যায়,
নিরথি তারে কেমনে ?
ভূষিত এত্টী, নয়ন চকোর

সে চাক টান ব্যান
ভূজ্তিবে হায়, সে লাব্ন্যামৃত
বারেক করিলে পান।

নিরথি নয়নে, বাজিল যাতনা
দুরেতে নিরণি থারে,
নিকট না হলে, জুড়ার না প্রাণ
বিরহ বিশুণ বাড়ে।
কাছে বিসি বিসি, হেরি মুখ-শনী
দাঁড়োরে রূপের ছার।
নয়ন ভরিয়া, সে রূপ হেরিয়া
এ প্রাণ জুড়াতে চার।

নিকটেতে পেযে, বাজিল বিরহ
পরশেব অভিলাষী,
জুড়াইতে চায়, বুকেতে ধরিয়া
সেরূপ-নির্দ্ধাল্য রাশি,
শিরীশ-কোমল, সে তয় পরশি
হারাইয়া আন জ্ঞান;
আবেশে অলস, ঘুনস্ত নয়ন
লাবণ্য করিবে পান।

ধ্ব পরশ, শোণিত জোরার তপত বহিল জোরে, আঁধার দেখিয়ু চারিদিক স্থি, অধীরা ক্রিল মোরে। অবশ শরীর, শিথীল বন্ধনী ছক্ষত্ক হিন্না কাঁপে, "বামে ভিতি গেল, সব কলেবর না জানি কেমন তাপে।"

শয়র সজনি, বাজিল বিরহ

যাতনা বৃকেতে রাখি,
দেহের বিজেদ, মিটাই কেমনে
কদয়ে কদয় মাঝি।
মিলনের বৃকে, বিরফেব বাসা
এ ত্থ ভানাব কাবে,
সুকের উপবে, মাগাটী রাথিয়া
ভূবিজু বিরহ ধাবে।

কিন্ত, এভাবস্থননী, ঘুচিল চকিতে
ভাঙ্গিল ঘুমের ঘোর,
একঅঙ্গে আধা, আধাগ্রাম রাধা
দৈতাবৈত ভাতে ভোর।
হারাইয়া প্রাণ, প্রাণভরে কাদি
সাধা'য়ে সাধিয়ে মরি,
মরণের ঘরে, জ্বিল জন্ম
স্বে বলে হরি হবি।
৮
প্রণায়ী বাঁচেনা, জ্বভেদ্ মিল্নে

আম-সোহামিনী রাধা,

কণেক হাসিবে, ক্ষণেক কাঁদিবে
বিরহ মিলনে বাঁধা।
বিরহ ছাড়িয়া, প্রণয় লালসা
প্রেমিক মানয় ভূল,
অনস্ত লীলায়, বিরহ মিলন
থক রুছে ডটাফুল।
শ্রীমনোরঞ্জন শুহ।

অঞ্চেজল।

١

কেনই বা অশ্ৰুল করি প্রিহার. শোক ভাপে দিবানিশি কবি হাহাকার। (कनहें दा शान कें।एम. না হেরিলে স্থত চাঁদে. মরণ স্মরণে কেন জনম বিদার। কেনবা ভাবনা অংদে, কেনবা কাঁপি ভবাদে. কেন শূভানয় হেরি শ্মশান-সংসার। কেহ কারু ভবে নয় তবুমনে হেন লয় মায়ায় দেথায় কেন জগত আমার। ভালবাদিযাছি যায়ে विमा भाग खका हात्र क्षत्र मर्क्ष (यह क्षत्र भावाव, নাহি পাব ভবে আর প্রাণবনে পুনর্কাব, যদি পাই, করু নয় শবীবে তাহার। তথাপি সাম্বনা পাই ফেলি অঞ্ধার। মন যার বার সলে নিদারণ, প্রতিক্ষণে, जीवत्न मत्रन ज्वाना महि जनिवात, ভথাবি সাম্বনা পাই ফেলি অশ্রধার। নে গেল, সে ভেল, আহা ফিরিবেনা আর, রহিল আহার নিজা এ শরীর-ভার।

রহিল লোচন, কিস্তু গেল যে চন্দ্রমা,
রহিল জগত, গেল প্রকৃতি স্বন্ধা,
স্বহিল শ্রবণ, গেল রব নধুরিষা,
রহিল সকলি, গেল পরণ গরিমা,
পঞ্চ ইন্দ্রিস্থ বিহীন
দিনে দিনে দেহ ফীণ
রহিল কেবল ছায়া অতি কদাকার,
তথাপি সাত্তনা পাই ফেলি অশ্বাব।

কেন ঝরে অঞ্জল অতি নিংমগ. কোথায় প্রেয়মী আহা হৃদ্য কোমল। क्षप्रात व्यावधानि । প্রবারের খনি ! कीवन-शत्रभ-भि। व्याभा-त्रीनामिनी! জীবন মরণ সম তোমার বিহনে. এস প্রিয়ে একবার এস গো স্বপনে। कीवान वृक्षुम जूमि कीवान मिलाइ, व्या विश्वान ममजूमि शवतन दिलाइ, আমিশণী তুমিত আকাশ, আমি ভাল, ভুমি পরকাশ, আমি তরু, ভূমি প্রবিণী चामि त्मच, कृमि भोनामिनी, আমি পিক তুমি কুছরব, আমি ফুল, তুমিত সৌরত। আমি গিরি তুমি নির্বরিণী, আমি দেহ জীবন রপিনী। কলকণ্ঠ রাজহংসি মান্সে আমার. প্রেম ভামরদ মাঝে দিতে গো সাঁভার। স্মরিলে সে সব কথা

হৃদয়ে দারুণ ব্যথা
পাশরি কেমনে,
এস গো প্রেয়ির ! এস এস গো স্থপনে।
ভেপ্ন-ভাপিত ধরা কেলে গো নীহার,
ভারের গিরির শিরে জমাট ত্যার,
নয়নে কেন না,রবে মম অঞ্জীধার।

কেজানে হইবে কিনা দোঁহার **মিলন**কোন কালে,
হইবে আবার ফিরে প্রণয় তেমন
মম ভালে ?
দেহ তুই; এক ফুলা, স্থাতম আর,
কোমনে নে হেন প্রোম ঘটিবে আবার,
ভুথাপি দাস্থনা পাই ফেলি অশ্বার।
শ্রিচেক্ত শুরু, এম এ।

(मश्रा।

"প্রেমের তড়িং বেড়ায় ছটিয়া व्यविष्ठ किन क्रुँ स ; (यट (यट थान इर्ता' শ্বতির মলয়ানিলে কি ছবি জাণিল. সোহাগে জড়ায়ে বাহু বাহু-লতা-পাশ. প্রেমালস, স্বপ্লাবেশ, ঘুমাইতেছিল অস্তত্তে; বিশাধর চুফতি প্রয়াস। সমাবি স্থরভি যথা, কুস্ক মরিয়া, বায় বুকে ছবি থানি; যেন জেলা গান, ভাষাহীন সুর বাজে রহিয়া রহিয়া, বিদিত তাহার যার স্মৃতি অবদান। বিথারি বৈত্যতি টানে যাত্রকর মন, সরল মোহিনী মন্ত্র, পরশনে টুটে, লক্ষ যোজনেতে গ্ৰহ-বিশ্ব আকৰ্ষণ. তাড়িত-প্রবাহ সদি কুল্লে কুলে ছুটে। প্রেমমর ভারাময় বুমবোর মাখা, যেন স্থির দৌদামিনা সচকিত দেখা। শ্রীমতী হরবালা ব**হু (কাহালগাঁ)**।

প্রাণের দেবতা।
তাহারে ছোবনা আমি দেবে গো দেবতা
এসেছি পুলিব বলে, পুলিব হৃদয় খুলে,
নাইবা কহিল কথা—না কহিছ কথা।
কথাত কথার কথা কাজ প্রাণে প্রাণে,
দরশ স্থারির ধন, পরশে কলুষ মন,
দরশনি চাহে লোক দেবতার স্থানে।

দ্বশ দেবের ভোগ্য, প্রশ পিশাচ যোগ্য
দ্রশে জ্লিয়া ওঠে ধ্বমের ভাতি,
প্রশন হতে ভাল দ্বশন ধাত।
আঁথিতে বানিযা আঁথি, দূব হতে চেয়ে দেথি
দাওগো এ কুকে বল অগতিব গতি।
অফুনিন অনুক , পাই েন দ্বশন,
শুধু দ্বশন দিও প্রিন পাণ্পতি।
নাইবা ছুঁইলো অঙ্গ না কহিল ক্থা,
বুকে বাথি স্লা শুচি, ভক্তি প্রস্কন পূজি,
দুরে দুরে ভালবাদি পা ।ব বেব ।

শ্ৰেত্যা স্থলা দাস।

मक्ता ।

্রতিদিন কি নোহন হ'ব দাড়াবলা জগতর তীবে, মেতময় অব্যক্ত ভাষায়, লয় । আন্নাক সঙ্গীত গায়। সে সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে জগত নীব্ৰ হয়ে যায়। স্থেহন্যী জননীৰ মত স্থেহ হল্ড বুলাইয়া শিরে, আঁধাৰ ত ১ন দিয়া ঘেরি জগতের দেহগানি ধীরে। नी द्रव छ्री द श्रातकर्भ शीर बीरव अभन मछन. ঘুমৰ ফোহন মল পাহি নক্ষাাঘৰে কৰে আগমন , কি গভাৰ কৰিত্ব মাবুৰী যুচ্চ উঠ এবিশ্ব মন্দিরে, কি এক মদান কা 🔭 । তারক শাগায ধীরে ধীরে। शु प विक्र धव भाग शाम (हमा हिंदी अपन मात्र स् দিবসে। শ্ব ন নত ইয়ধীকে গোবাৰ প্ৰাশ। ক গভার গান্তীয়া গোরার ভরে ড ঠ বিবেব আনন, ী সবেতে ধেন শুক্ত প্রাণে শনে কাব জাণীয় বচন। স্বাধি লেৱৰ গী। হ গাহি উথাল্যা ক্ষপো ভট্নী. স্থগভীৰ অৰণা হহতে উঠে মহা ৰন্দনাৰ দানি। নিবসেৰে কনক চুমৰ সুটে উচ্চ স্দুয়াৰ লল টে, চ্মতি ও বভিস বরণ স্মেওলি আসে ধীরে ছুটে। [শ্রুবাত ব**িয়া নীব্রে আধ্যুট প্রমোচন তানে,** (यन (कान दश्य का।इनी वरत मन्ना ध्रापीद का:न। নিশী,থব শুনি পদক্ৰিন জাগাহ্যা নিজিত আঁধার, বলে যার অধীর গমনে বা ৭ ৩৪ ছান ছ যা ভার। ঐনতী লজ্জাবতী বস্ন।

, ভারতের ছভিশ্ব সমস্থায় জাতীয় মহা-সমিতি। *

অনুবাগী দলেব আনন্দ হিল্লোল এবং বিরাগীদলের নিন্দালাবন মন্তকে বহন করিয়া,এবাব কলিকাতা নং বে, আণী মহা স্মিতিৰ ছ'দশ অধিবেশনেৰ শাৰ্য্য স্থাচিক ক্লপে নির্কাহ হইশা িয়াছে। আমরা পূর্ব হইতে শুনিষা আণিডেছিলাম মে, এলাব কাৰ দাকণ চুভিমেৰ ভন্স ভাতাৰ মনা স্থি-তির অধিবেশনের একাস্ত প্রবোজন। আশা করিয়াছিলাম, নিবর স্বা-কাত্র অদংন্ নরনারীর ককা বত গ্রহণ কবিয়া মহাদ্মিতি अर्व माधातराय व्यागीव्याप-छाजन इर्रातन। মনে কৰিয়াছিলাম,এই মহা পরীকায় উত্তীৰ্ণ হুইয়া জাতীয় মহাদমিতি স্বীশ অন্তিত্ব-গতি-ষ্ঠার স্থলর, অক্র, অটল কাবণ-বাহ বচনা क्रियम । किछ पुरिवाहि, गकन आमा द्र्या । এখন বুঝিতেছি,দবিত্রগণের প্রোথিত অহি-স্থাপের উপর, বাহাড়মর, কথা, উপদেশ ও

ব লৃ ১) কাপ অকর ভিত্তিতে মহাসভা এদেশে দাঁডাইযা থাকি বে। অহোচুভাগ্য

আমবা জাতীয় মহা ন'নতিব অকৃত্রিম
বন্ধু। বন্ধব নিকটও মান্তুম মত বিবন্ধ উপদেশ
শুনিতে চাহে না। কোন কথাব প্রতিবাদ
ব বিলেই মান্তুম শক বিগিলা মনে করে।
পুর্নের জাতীয় মহা সমিতি সম্বন্ধে ক্ষেকবার
আন গা কিছু সিবিয়াছিলাম বিলিয় নিন্দিত
এবং তিবস্কৃত হইরাছিলাম। অনেকে আমাদিগকে জাতীয় মহা সমিতিব শক্র বলিয়া
মনে করিয়াছিলেন। তা করুন এই ভারুক্তিব উন্নতির জন্ত বিনি যে কোন সংকালের
বতা, তিনিই আমাদিগেব ক্ষত্ত্ততার পাত্র।
সকল সংকালের সহিতই আমাদেব প্রাণের
বোগ। দ্বে থাকি, আব কাছে থাকি—
সকল কাজের সাকলোর জন্তই বিধাতায়
নিকট আশীকাদ প্রার্থনা করিয়া থাকি।

ছাতীয় মহাস্মিতি স্বলে ঠাকুরদাস বাব্র একটা বড় এরশ্ব আঞ্মী বারে বাছির ইহবে।

কিন্তু কি জানি কেন, কাজের পরিবর্ত্তে वृथा कन्नमा, श्टिंडयगांव नात्म প্রভাবণা, ধর্মের নামে ভগুমী দেখিলেট আনাদের প্রোণ অস্থির হয়! এই মহা সভাব মহা আনন্দেব ব্যাপাব দেখিয়া কত লোকের নাকি উৎসাহ বৃদ্ধি হয়, কিন্তু এই হতভাগ্য আমাদের কেবল অঞ্পতন হয়! পীড়ার নিদারুণ ক্যাঘাতে প্রথম তিন দিন সভায় যাইতে শক্তি ছিল না।- একদিন ममग्र दुक्ति इरेगाছिल, ठारे ठठूर्यभिन गारे उ পারিয়াছিলাম। যথন এক একজন প্রবাণ বক্তার মঞ্আরোহণের সময় "হিপ্হিপ্ ह्तरता" तरव हर्ज़र्फिक आत्मानि इ इरेटिडिन, তথন কি জানি কেন, আমাদের কেবলই দীর্ঘ নি:খাস নির্গত এবং অক্র পতন ২ইতে ছিল। অনেকক্ষণ, স্থানাভাবে, দাঁডাইয়া দেখিলাম,ভারতের প্রবীণ ব্যক্তিগণ নিলিয়া যাহাকে মহাসভা বলিয়া ব্যাথ্যা কবিতে-ছেন, তাহা বেন অস্থা বক্তার উদ্বাস ভরক মাত্র! বুঝিলাম, মহাব্যাপাব নয়, (यन महा (इटलमी। वाक्राली निगटक नटक्रव পানী সম্প্রদায় কথা-সর্বন্ধ জাতি বলিয়া व्याशा कतिया शाटक। क्रांट्य क्रांय वाकालीव অনুকরণে ভারতেব কর্মদক্ষ অন্তান্ত জাতি **সমূহও কি বাক্যবাগাশ হই**য়া উঠিবে ?

একটা গল গুনিয়ছি। এক বন্ধ একটা ছোট ছেলে একদিন প্রাঙ্গণে কতকগুলি বালি স্থানার করিয়া তত্পরি একটা ঝাটার কাটা প্রিয়া বাড়ার সকল লোককে ডাকিয়া বলিয়াছিল—"দাাধ এদে আমি কি কনেছি" এই অভুত বাপের মানুষকে না দেখাইলেই নয়! বাড়ার লোকেয়া বাল-কেয় এই ক্টাড়া দেখিয়া ছাদিয়া আকুল! আজিয় মহাদমিতির এই ক্থা দর্বন্ধ বাপারটার্ডিড আমারের মনে দেইরূপই মনে হয়।
পুথিবিতে এক প্রেশীর বোক আছে, ভাহায়া

কোন কাজ করিবে না, কেবল উপদেশ
দিবে। জলে ভুবিয়া লোক মরিতেছে দেখিলে
বিদেশে লোক আনিতে সংবাদ পাঠাইবে।
আগুণে বাড়া পুড়িয়া যাইতেছে, যথন তথন
কমিটী ডাকিয়া পরামশ কবিতে বসিবে।
এবাব ছভিক্ষ সম্বন্ধে মহাসমিতির ঘ-টাবাাপী
বক্ত তা এবং উপদেশ পড়িয়া আমাদের এই
সকল কথাই ননে হইতেছে। মহা অপদার্থতার মহা মেলা— সন্দংহান হজুগ্রিয়
লোকেব মহা ছজুগ— সম্মান-প্রত্যাশা লোকেব স্থা-জালবিস্তার। হা ভগ্বান, এ
দেশেব উনাব তুমি এমন সকল লোকের
হস্তে নাস্ত কবিয়াছ।!

মহা সমিতিতে এবাব প্রতিনিধি বড় অল্ল উপস্থিত ছিলেন—বড় জোব ৮০০। এজন্স কেহ কেহ টিটকানী দিতেছেন। ইহাতে শক্তি-লঘুতাৰ পৰিচয় নাই। ৮০০ লোকের মবো শত্টী লোক ও যদি প্রকৃত হৃদয়বান. **চবিত্রবান, স্বার্থ-হান দেশ-হিটেচ্বী থাকেন,** তাঁহাদেব শক্তি অপবিমেয়। একা ম্যাট্রিনি যদি একটা দেশ স্বাধান কবিতে পারে, শ্ত অবোঝানাথ কি তাহা পাবে না ৭ অবগ্ৰই পাবে। কিন্তু অযোধ্যানাথেব স্থায় প্রাক্তুত স্বদেশ হিট্ডেষা এ দেশে বড়হ বিবল। যা ছঃথ। স্থবেত্র নাণ হিত্রানীর সা**হান্যে** नृष्ठा करतन, कि आनन भारत मञ्जावनोत সাহচর্য্যে উল্লাস করেন, তাহা শোভা পায়, কেননা, তাঁহারা যাহাই হউন, দেশের বড় লোকত বটেন ! এক দমরে লের ক্রেরের ভাবত-কাউন্দিল বিলের ভার করিয়া থাকিলেও, তাঁহারা আজ কাউ-নিলে বসিয়া "মাননায়" উপাবি পাইয়াছেন ত, তাঁহাদের সকলই শোভা পাব। কিন্তু তুমি, আমি,সে,যাহারা কথনও দেশের জন্মভারে না, যাহারা এক মৃষ্টি ভিন্সা দেওয়াকে পাপ ননে করে,যাহারা আত্মীয় পোষণকে অ**লস্-**তার প্রশার দেওয়া রূপ মহাপাপ মনে করিয়া, একারবভী পরিবার প্রথা সর্কনাশের 🚂 ভাবিয়া, বিচিছ্নতার রাজ্যে কুটার নিশ্নাংগ্র করিয়া মহাস্থারে আছে, তাহারা বুদি এছেন মহারথীগণের সহিত নৃত্য বা উল্লাস করে.

তবে তাহা সাজে কি ? যাত্রার সং বলিয়া কি মনে হয় নাং হিতৈষ্ণার ভেঙ্গান-সাজ পরিলে হিতৈষণা গজাইতে পাবে, কেহ কেহ বলেন। তাহাঅসম্ভব। ময়ুবপুক্ত পরিয়া কথনও কাক মযূব হইতে পারে না। না---ক্থনও ভেক ব্রিয়া,ভশ্ম মাথিয়া ছণ্ড ভক্ত-স্মাদী হইতে পারে না। আক্ষদ্যাকেব মাঘোৎসবে অনেকের ক্রন্দন শুনিয়াছি—কি পরক্ষণেই দেখিয়াছি, যে চরিত্রহীন, সেই চরিত্রহীন। কনগ্রেদ্মগুপ পরিভ্যাগের পর অনেক প্রতিনিধি দেথিয়াছি, পূর্বে যেরূপ উপহাদ প্রিয় ছিলেন, দেইরূপ উপহাস-খ্রিয়ই আছেন। এমন লোক সকল দ্বাবা দেশ উদ্ধার হয় কি ? তুমি ভাই আশা কর, তোমাব পদ্ধুলি দাও, মস্তকে লই। আমাদের একজন জ্মাদার বন্ধকে প্রতিবংসর প্রতিনিনি হইতে বিশেষ অফুবোধ কবিযাছি। তিনি সহদয়, প্রোপ-কানী, প্রজারঞ্জক, ধর্ম পিপাস্থ ব্যক্তি,তিনি প্রতিবারেই বলেন—"আমি কি প্রতিনিবি হওয়ার যোগ্য দেশের কথাকি ভাবি, দেশের জন্ম কি করি যে, প্রতিনিধি হইব ?" একার ও তাঁহাকে প্রতিনিধিকপে সভায় উপস্থিত করিতে পারি নাই। তাঁহাব এই কথাটী যখনই ভাবিয়াছি,তথনই প্ৰাণ ভক্তিতে পুর্ণ হইয়াছে। ভাবিয়াছি, প্রকৃত হিটেম্বণ। এইথানে। কিন্তু অনেক প্রতিনিধি কি-রূপ দরের লোক? কনগ্রেদের বন্ধু, বুকে হাত দিয়া বলত গ

দকল কথা বলিতে ছি কেন ? যে ব্যক্তি যেনন, তাহার কাজ ৬ তে পনি। বাকানাগীশ কাজ দেখিলেই ভর পায়। বক্তৃতা করা যার ব্যবদার, বক্তৃতান্তে তার হিতৈশা আর থাকিবে কেন ? যে ব্যক্তি তানাদা দেখিতে, বক্তৃতা শুনিতে থিয়াটারে বা সভায় যায়, তানাদা বা বক্তৃতা অন্তে ভাহাকে আর কে পাইবে ? এবার-ক্রেজ জাতী দভার অধিবেশনের পূর্কে ছই কর্ম বন্ধকে বসিয়াছিলান যে, এবার ছণ্ডি-কের ক্রন্ত প্রালকাতা, বম্বে, মাস্ত্রান্ত প্রতিভাবতের ধানা প্রধান সহরে ছভিজ্বের ক্রিনিক্রি ক্রিনিকের ক্রিনিকের ক্রিনিকের

গ্রহণ করা উচিত। আমাদের দেশের এক-জন সঙ্গদয় ব্যক্তি কনগ্রেসের জ্বন্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়া থাকেন। তাঁহার নিকট এসংবাদ লোক ঘারা পাঠান হইয়াছিল, তিনি হাদ্ধ-বান বাজি, কিছু চেটাও কবিয়াছিলেন, ভনিয়াছি, কিন্তু হইলে কি হই.ব--প্ৰবান পাণ্ডাদের আসরে তাঁহার চেটা পরাস্ত হই রাছে। রাজনৈতিক আন্দোলনের জন্ম জাতীয় মহাদ্যিতি প্রতিষ্ঠিত, দ্রিদ্রের জন্ম চেষ্টা করিবে ? উহা যে রাজনীতির বাহি-রের কাজ !! বিলাতে টেলিগ্রাম পাঠাও. ছভিক্ষের জন্ম গ্রণমেন্টে লেখ, তারপর মহা-স্থে নিদ্রা যাও! কে এখন স্থুখনেব্য আহার পবিত্যাগ ক্রিয়া,জাবন-সার বক্তৃতা বিসৰ্জ্জন দিধা দরিদ্রের পাছে পাছে বেড়াইবে মুর্থেব চিৎকার শুনিও না,মহাশান্তিতে নিদ্রা যাও এবং মধো মধো জাগিয়া জাগিয়া, উঠিয়া উঠিয়া গ্রণমেণ্টের কাজের স্মালোচনা করিও এবং উলুবেড়েতে গ্রেজাসভা ডাকিয়া হই-হাই রই-রই করিও!৷ ক্রবিব্যাক্ত স্থাপন করিরা গবর্ণমেণ্ট প্রজা রক্ষা করুক, অরাভাবে লক্ষ লক্ষ লোক মরিতেছে, গ্রন্নেটের করা কর্ত্তব্য, গবর্ণমেন্ট করুন, আনরা বল্কু চা করি আর হুবে নিদ্রা ঘাই।। আমাদের নিদ্রাভাঙ্গিও না। আমেরা কংগ্রেদে যাইক না, অভিমান করিয়াছিলাম, দেশ কঠ কটে সে অভিমান ত্যাগ করিয়াছি। দের হ্যায় স্বার্থ ত্যাগী কি আব আছে! আমা-দিগকে এথন বিপুল পরিশ্রমান্তে বিশ্রাম করিতে দাও। অনেকের মুখে এ**ইরূপ** কথা শুনিতেছি। এরূপ করিয়াই নাকি ভারত জাগিবে।। অহো তুর্ভাগ্য। জাঙীয় মহা-সমিতির মহা ধুনধামের অধিবেশনের পায় ক্রমাগত ভাবিতেছি হায়, এ 🌆 🙀 🕏 শুনিতেছি, ইতিমধ্যে নাকি দেড়লক লোক অনাহারে ভা**ংতে** মরিয়াছে। মহাদ**মিতি চে**ইা করিলে দশ-সহস্র লোকের প্রাণ কি রক্ষা করিতে পারিভেন না !! অথবা কাঞ্চ করে, এমন লোক কোথায় মিলে ? হাট ভালিৱা গিয়াছে, বক্তাগণ নীরব হইয়াছেন, কাজি करत्र दक ? ...धरन क्रांविटकहि, द्विमस् नीर्वे ধ্যাক মাইলা বেহাসমিতি পাঠিত, ভারাজের

উপযুক্ত काळहे इंदेशाएं । ते पंत्रांणुक वीव, মায়াশুল বক্তা, হিচাহিত-জানশুল পণ্ডিত মণ্ডলীব মহাদশ্বিলনের মহাফল---"বিলাতে লার্ড মেয়বকে চালাসংগ্রহের জন্ম টেলিগ্রাম কর !!" এরূপ হৃদ্যহীন প্রস্তাব এখন কেবল এই ভাবতবর্ষেই শোভা পান্ন। ইহাঠিক কাজই হইয়াছে। যাকিছুবুঝিবার ভুল আমাদেব, এবং যা কিছু কপালেব দোষ এই नम इःशी निविक्तिरिशत। अने मःथा। वृक्ति

দারিদ্রোর প্রধান হেতু, এবার ভারতের जिनका की लाकि व मनका की लाक जना-হাবে প্রাণভাগে কফক, আগামী বংসর "অমবাৰতা"তে ভাহাদের অভিবাশির,উপৰ দাডাইয়া মহাসভা প্রায়শ্চিত্ত এবং **স্বস্তারন** কবিবেন।। হুবেক্সনাথেব জয়,হউক,রণদের জয় হউক,তত্পবি মহামা সিয়ানীৰ **জয় জয়** কাবে দেশ পূর্ণ হউক, মহাসভাব মহাকাল পরিসম প্র ইইয়াছে। সকলে হবি হবি বল ।

প্রাপ্তথ্যস্কের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৩১। সচিত্র শিশুলঞ্জন।—দিতীয়-ভাগ, কুচবিহীর নর্মাল বিভালয়ের ভূত-পূর্বে দ্বিতীয় শিক্ষক প্রীপ্রসরচন্দ্র সেন প্রথাত,মুলা /৫। শিশুদিগের কি রূপ শিক্ষা উপবোগী এবং উপকাবী, তাহা যেমন পণ্ডি-তগণ ব্ঝিতে পাবেন, এমন আর কেহ নহেন। প্রসন্ধ বাবু এই পুস্তক শিশুদিপের বিশেষ উপযোগী কবিয়া রচনা কবিয়াছেন। স্থলৰ স্থলৰ ছবি দ্বাৰাপুস্তকথানিকে আবো মনোরমা করিরাছেন। আমবা পুস্তকথানি প্রিয়া বিশেষ আনন্দিত হইয়াছি। এখন শিক্ষাবিভাগের কর্ত্তাদিগের ইহাব প্রতি অনুরাগ দৃষ্টি পড়িলে হয়।

পাঠশালা পাটীগণিত, মুলা ॥ । এ খানিও উক্ত গ্রন্থ কারের প্রণীত। এ পুত্তক খানি আইমারি বিভালয়েব विरम्ध উপবোগী হইश्राছে। नित्रमछनि विभावकारण वार्माष्ठ इवेबार्ड अवः डेना-হরণ ভালি আতি পুন্দব হইরাছে। সর্বসাধা-রণের নিকট আবৃত হইলে আমরাবিশেষ সুখী হইব। পুস্ত ক থানিতে আর ০৫০ পৃঠা। মুৰা কৈতি স্বভ।

শারদীয় সাহিত্য।— ঠাক্সবদান মুখোপাধ্যায় প্রণীত, মূল্য ১১ প্রকাস মার্র প্রকানরে প্রাপ্তবা। ক্লিকাৰ বাৰু একজন সাহিত্য-জগতের বিষ্ণা পরিচিত ব্যক্তি। নব্যভারতের পাঠ-क्षेत्र भारति भारति मानि मानि सहस्राहरू

বিশেষ কপ জানেন। সাহিত্য মঞ্ল নামক গ্ৰেইনি যে অসাবাবণ ক্ষমতা,—কৃতিস্ব, লিপিকৌশল, নিবপেক্ষতা এবং প্রভিভার প্রবিচয় দিয়াছেন, তাহা আমাদেব অন্তরে চিবমুদ্রিত বহিষাছে। এই শাবদীৰ সা**হিত্য** এক অভিনৰ গ্রং—ইগতে পূর্ব গ্রের ক্ষমতার দহিত লেখকেব হাস্তবস উদা-পনেব বিশেৰ ক্ষমতা সংযুক্ত হইযাছে। কাঠিন্তে কোমলতা, গান্তার্ধো তবলতা, **ধর্ম-**ভাবে বিদিক তা বিমিশ্রিত হ্রগ্না এই গ্রন্থ এক উপাদের সামগ্রী হইরাছে। গ্র এবং প্**ত**, তুয়েই গ্রন্থকার বিশেষ ক্ষমতার পবিচয় দিয়াছেন। এরূপ প্রবীণ সাহিতাদেব-কের গ্রন্থ, এই বঙ্গে, এই নুতন যুগে এক ন্তন সামগ্রী। আমবা পজিয়া ক্থন ও হাসিয়াছি, কথনওকাঁদিয়াছি, কথনও মাতি-য়াছি। শ্রাবণের অনর্গণ বর্ষণের পর **নব** ভানুর কিবণ যেমন মধুব, কণ্টক খেষ্টিত গোলাপের সৌরভ যেমন নিষ্ট, এ পুস্তক তেমনি। এ বঙ্গে এ গ্রন্থের আদের না হইলে তঃখের সীমা থাকিবে না।

७८। প্রবন্ধলহরী।— এজানের লাল বায়, এম এ, বি-এল প্রণীত, মূল্য ৮০ 🕻 গুরুদাস বাবর পুস্তকালয়ে প্রাথবা। বাবু क्टार्नेस् नान, "तत्र वागी" त প्रथम यूरशंत मन्नी-क्क। यथन वक्षवानीत व्यानत (नर्भमत्र **वा**र्द्र পিয়াছিল, তখন জ্ঞানেক্ত বাবু অসাধারণ প্রতিভা বিকীরণে বঙ্গবানীর মেরায় ভৎপন্ধ

খটনা-চক্রে, বঙ্গবাসী যথন অভ্য-ন্নতির পরিবর্ত্তে অবনতির স্থর ধরিবেন, তথন জ্ঞানেক্স লালের সহিত আর বঙ্গবাদীর সম্ভার হিল না। जावभर छात्नमु लालात প্ৰতিভা"পতাকায়" প্ৰক্টিতহইতে লাগিল। এ দেশে যে ভাল জিনিসের আদর হয় না, পতাকার জীবনে তাহাব উদাহরণ লিখিত হইল। উপহারের কু০কে মাতিয়া সন্তার বাজারে যথন এ দেশের শিক্ষিত এবং অর্ক-শিকিতগণ মাতোয়ারা, তথন পতাকা আদ্ব পাইবে কেমনে ? পতাকা গেল, নবজীবন গেল, প্রচারও গেল। ঘাঁচারা বঙ্গদেশের উন্নতিতে আনন্দিত,এবং অবন্তিতে ছঃখিত, তাঁচারা এ সময়ের ইতিহাস স্মরণে অঞ সম্ব-রণ করিতে পাবেন না। আজকাল বঙ্গভূমির সাপাহিক প্রিকা দকল অনিকাংশইস্বার্থ-কুংকে, পরনিকায়,পরকুংদায়,পরশ্রী কতের-ভার পূর্ব। একজন হৃদর্বার ব্যক্তি এক সময়ে বলিয়াছিলেন, এখন আব সাপ্তাহিক হাতত করিতে ইচ্ছাহ্য়না, কেবল গালা-গালি,কেবল পরনিনা। উল্গীবণের স্থন্দর যুগ উপস্থিত। এথন ভাল জিনিদের অনাদর, কুৎসিৎ, কদাকার,অগ্লাল জিনিদের আদব। থিয়েটরের আদের বৃদ্ধির সহিত উপহারের আবির বাড়িতেছে— প্রকৃত সাহিতা এখন আলে আলে লোপ পাইয়াছে। এই দারুণ দুর্দ্ধিনে জ্ঞানেক্স বাবুবহুদিনের অনাদৃত ও উপেক্ষিত জিনিস লইয়া উপস্থিত। হা কপাল, ইহার আদর কে করিবে ?

নবাভারতের পাঠকগণ জ্ঞানেক্স বাব্কে
— বোধ করি, উত্তম রূপই জানেন। তাঁহার
লেপনী ফাটিয়া যেন রক্তন্সোত— তুঃথস্সোত
বহিতেছে — তাঁহার হাদম বেন কেবল দেশের
জ্ঞা কাঁদিতেছে। খাটী হাদমের খাটী জিনিম
কেহ দেখিতে চাও — জ্ঞানেক্স বাব্ব লেখা
পাঠ কর। প্রতিভান্যমুনা যেখানে দ্যা-গঙ্গায়
স্থালিত হইয়া অতি স্ক্রের, অতি মধুর,

অতি শ্লিমা, অতি সুশীতণ স্থবিমণ দাহিত্য-भानीय तहना कतियाहि, दम सारन अवभारन করিয়া জাবনকে ধন্ত করিতে কেহ লালায়িত থাক যদি, তবে প্রবন্ধ-লহরীর পানে তাকাও। ইহার প্রতি কথায় স্বদেশামুরাগ,প্রতি ভরজে প্রতিভাক্রণ। এই লংগাতে শৈতা **এবং** ক্রিক্টা, মাধুর্য্য এবং দয়া, দেশানুরাগ এবং প্রতিতা, জ্ঞান এবং প্রেম,শক্তি এবং কর্মায়ু-রাগ তরলাকারে পরিশোভিত। **লেখায় হুদয়** পঠে করিবার কাহারও ইচ্ছা থাকিলে,**প্রবন্ধ**-লহরীতে অবগাহন করিলে বিমুগ্ধ হইবেন। আমরা জ্ঞানেক্রবাবুর শেখায় অমুপ্রাণিত, তন্ময়; আমরা তঁহোর অসুরাগী ভক্ত। কিন্তু একথা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পণরি,যিনি এই প্রবন্ধ লহবী পাঠ করিবেন, তিনিই তাঁহার ভক্ত হইবেন, তিনিই মোহিত হইবেন।

৩৫। সাহিত্য-চিন্তা।—শ্রীপূর্ণচন্ত্র वस् अनी छ, ग्ना > । ७ मनाम वाव्य प्रका-লয়ে প্রাপ্রা। আমরা জ্ঞানেল্রাবুর পুত্তক সম্বন্ধে যে সকল কথা বলিয়াছি, পূৰ্ণবাবুর এই পুরক সম্বন্ধে তাহার অনেক কণাই থাটে। সাহিত্য-নিন্ধু মন্থন করিয়া (১) সাহি-ত্যের আদশ্,(২) সাঠিতো খুন,(০) সা**হিত্যে** প্রেম,(৪)বাহিত্যে বীরত্ব (৫) সাহিত্য দেবত্ব, এই পঞ্রত্ন পূর্বাব্ উদ্ধার করিয়াছেন। **তাঁথার** গভার গবেষণা এবং পাণ্ডিত্যের পরিচয়ে আমর। মুগ্ধ হইরাছি। পূর্বাবুর লেখা সজীব, প্রাঞ্জল, মধুর এবং গান্তীর্য্য পূর্ণ। যিনি এই পুস্তক পড়িবেন, তিনিই মোহিত হইবেন। একজন বন্ধু লিধিয়াছেন যে, পূর্ণ বাবুর ভাষ কুতা লেথক একথানি চিন্তাপুৰ্ণ বড় পুত্ৰক লিখিতে আরম্ভ করিলে ভাল হয় আমরা বন্ধুর সহিত একবাক্যে বলি,পূর্ণবাব্র নিকট বাঙ্গালা ভাষা অনেক উচ্চ জিনিব পাইতে অশোরাথে। কালে নিশ্চর যে আশা পূর্ণ इट्टेंद ।

কঙ্গেন্, উহার শক্তি ও সাহিত্য এবং শরীর-গঠন।

(मगां लांच्ना)

কঙ্গেন বাদশ অতিক্রম কবিয়া এয়োদশ বংসরে পড়িবাছে। উহাব "কনিষ্টিটিউসন্" নির্ম্মিত, লিখিত বা নিয়ম বদ্ধ না হইলেও, বয়সে বিকাশ লাভ কবিয়াছে। উহাব শাবীবিক ক্রিয়া আছে, অতএব শরীবও আছে। শক্তিও কিঞ্চিং জন্মিবাছে। সর্বোপনি উহার সাহিত্য সবিশেষ পৃষ্ট হইবাছে। কল্পেনের বিগত ছাদশ অধিবেশন-উৎসব উপলক্ষে, উহার সাহিত্য, শক্তি ও শবীব গঠন এ স্থলে কিঞ্চিং আলোচ্য।

কঙ্গেস-জাভ সাহিত্যেব কলেবৰ কুশ নয়, উহা, ক্রমে স্থূল সুলতব, বৃহৎ বৃহত্ব হইয়া চলিয়াছে। দ্বাদশ বৎসরেব বক্তৃতা-রাশি একত্র সংযুক্ত হইলে, বোধ হয়, অর্দ্ধ ক্রোশ পরিমিত স্থান অধিকৃত ও আবৃত করিতে পারে। তদ্বিন, পত্র, প্রবন্ধ, মন্তব্যু, शिनिष्टे, विहात-विद्धवन ७ मगालाहना প্রভৃতি, কঙ্গেনের অভাভ অবয়বে ও অঙ্গে, ঐ সাহিত্যের শরীর, দীর্ঘে প্রস্তে, এখনি বড় কম প্রকাপ্ত হয় নাই। কঙ্গেদের কার্য্য-ক্ষেত্রের বিপুলতা ও ক্মিবর্গের বহুলতার ম্বায়,উহার নাহিত্য-শবীরও যে অতি বিস্তীর্ণ হইবে, ইহা অবশ্ৰম্ভাবী। ফলত কঙ্গেদ करहा, ध सिनीयनिरगत कर्क्क य ताक्षरेन-তিক সাহিত্যের সৃষ্টি হইতেছে, তাহা কেবল সাহিত্যের হিসাবে ধরিলেও স্থরহৎ বটে। ভৱে আকেপ এই যে, কন্তেদ্ কৃত এই মাজনৈতিক সাহিত্য-সৌধের আপাদ মন্তক ইংকেনী। উহার গঠনে ভারতীয় ভাষা-निष्ठात्रत धकी वर्णत्र वायहात नारे ;--अकृति भरकार वरमार्ग नाह्य স্ত্ৰা: "ভাবতীয় জাতীয় মহা-সমিতিব" দাহিত্য,
ই'বেজী অনভিজ্ঞ ভারতীয় মহাধ্যতিব
অবোধ্য। স্বতবাং "ভাবতীয় জাতীয় মহা
সমিতিব"বাজনৈতিক আলোচনা আন্দোলনে
ভাবী ভাবতবর্ষেব ধন ধান্তেব ও স্কুণ শান্তির
সমৃদ্দিব যতই সন্থাবনা থাকুক, ভাবতীয়
জাতীয় মহা-সমিতিব স্কুত্তং দাহিত্য দারা
ভাবতীগ ভিন্ন ভিন্ন জাতির কোন ভাষা
পুষ্ট, পোষিত ও উপকৃত হওয়ার সন্থাবনা,
আপাতত বভ দেখা ঘাইতেছে না।

ভারতীয় জাতীন সনিতিব সাহিতা ভাবতীয় জাতিব অবোব্য , ইহা অস্বাভাবিক
বটে। একপ সমিতি এবং এবিধিব সাহিক্যের
কণা শুনিবা মানই তাহাকে অসম্ভবের
সাবনা—অস্বাভাবিকেব উপাসনা বলিয়াই
বোব হয় বটে। কিন্তু,মানব জীবনে ও মহুবা
জাতিব ইতিহাদে, অভিনব ও অদ্তপুর্ব্ব
ঘটনা কথনও বে না ঘটে, এমন নহে।
"ইতিহাস অপনাকে আপনি পুনকক্ত করে"
এ কণা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে, ইতিহাস
অপর দিকে, অভ্তপুর্ব্ব অভিনবন্তও অঙ্গীকাব করে, তাহাতে সন্দেহ নাই। উত্থানপতন ও উক্ত পুনকক্তেব ভায় অপূর্ব্বর এবং
অভিনবন্তও মানব-জাতিব জাতীয় ইতিহাসেব অঙ্গ ও উপাদান।

অভিনব কার্য্য-কাবণ-প্রস্পরার সম্বায়ে ক্ষমন্তব হইতে সম্ভব ও অস্বাভাবিক হইতে এক প্রকৃতিব স্বাভাবিকতা উৎপন্ন হইতে পাবে। আমাব বোধ হয়, এ স্থলে তাহাই হইতেছে। দৈনিক জীবনের, অতি সাধারণ ঘটনা-প্রোত্ত অভিনব কার্য্য কারণ-পরক্ষারা

এমন বীবে ধীবে, আদিয়া সমবেত, সম্মিলিত ও সমষ্টি-নিবন্ধন শক্তি সমধিত হয় যে, লোকে ভাহা সবিশেষ লক্ষ কবে না; অজ্ঞাতে ভাহাব মাধ্যাকর্যণে কেন্দ্রাই হয়, কার্য্য কবে, চিন্তা কবে না, চিন্তার কারণ উৎপন্ন করে।

মান্ত্ৰ, কলের পুতুলের মত রাজ করে,
সম্ভবের বা অসম্ভবের বে জাক্ত্র ২ইষা ঘেণরে,
পূর্ব্বাপির বড় বেশী চিন্তা করে না। ইহার।
এক মাত্র ব্যাথ্যা,—'প্রেক্তির বহস্তা।' অস্থ্য ভব হইতে সম্ভব উৎপন্ন হওয়ারও এক ।
কথায়, 'কৈফিয়ং" তাই।

"পাতীয় মহা-দ্যাতিব" ভাষা, বিজাতীয়—
মহা বিজাতীয় ! সে ভাষা, নবাবিদ্ধ ভাষা
বিজ্ঞানাল্লাকে "ই ও সুবোপীয়" প্ৰিবাৰত্ব
হইনলও, নিশ্চমই ভাৰতবৰ্ষেন কোন ভাষা
নয় । তাহা বরং "সেনিটিক্" সংসারেব
কোন ভাষা হইলে উদ্ধারনীর পাশাপাশা
পড়িয়া ভাৰতবাদী বহু সংখ্যক হিন্দু মুদ্দ মানেব বোধগ্যা হইতে পাৰিত। কিন্তু,
তাহা যাউক।

ভাবতবাদীব ভাবতবর্ধীয় দমিতিব ভাষাও সাহিত্য ভাবতব্ধীয় নয়,—ইংলপ্তের
ইংবেজী। জাতীয় সংযোগ ও সংমিলনেব মূল
গ্রন্থিই এ স্থলে,বিজাতীয়। ইহা বিসদৃশ বটে।
ইহা বিপর্যায়কবও হইতে পাবে। কিন্তু,
এ স্থলে, বিসদৃশ হইতে সাদৃশ্য ও বিপর্যায়বীজেব মধ্য হইতে পর্যায় উৎপন্ন হইয়াছে।
কথাটীব ভাৎপর্যা প্রহেলিকার মত অপরিফাব,
আয়-বিরোধী ও কঠিন হইলেও, অবস্থাও
ঘটনা-পরক্ষারা ক্রমে এত সর্কবাদিদম্বত
ও এত অবিসম্বাদিত স্বীকার্যা হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, ব্যাধ্যা করিয়া না বলিলেও
চলে। সোজা কথা ছিড়িয়া ও ব্যাধ্যা করিয়া

বুঝিতে গেলেই বরং তাহা বিলক্ষণ বাঁকা হইরা দাঁডায়।

ইংরেজী ভাবতবর্ষের কোন পুরুষের প্রচলিত ভাষা নয়। উহা বিদেশীয় — বিজা-তীয়। কিন্তু, প্ৰকৃত প্ৰস্তাবে, উহা হ**ইতে**— ঐ বিদেশীয় ও বিজাতীয় হইতেই, আমাদের এই সদেশীয় ও সজাতীয় প্রজা-স্যু মহা স্মিতি। ইংবেজের ইংবেজী, ইংবেজের ক্ন.ইংবেজেব বেলপথ প্রভৃতিই এই"ইণ্ডি-যান ভাদভাল কঙ্গেদেব" আদি কারণ এবং সর্ব্বপ্রধান সাধাবণ স্থিত্তন ও বন্ধন-গ্রন্থি। পবন্ধ, हे॰ বেজের রাজনীতি-বিজ্ঞান-মিণ্টন বেকান, মিল বেহামই —কংগ্রেদ ক্বত প্রজা-নীতির উপাদান ও প্রাণ স্বরূপ। এক কথায়, ইংলণ্ডেৰ ইংবেদ্ধী ব্যতীত ভাৰতবৰ্ষেৰ এৰ-ষিধ কন্পেন্ কথনও নন্তবপর হইত না। সম্ভবপৰ হইত না বলিয়া যে অসাধাই ০ইত এমন বলি না। এরপ সহজসাধ্য হইত না, ইহাই বলা যায়। যাহা সহজ-সাধ্য, তাহাব শক্তিও সহজ —যাহা ছঃদাধ্য ধা বহু আয়াদ দাধ্য, তাহাব শক্তি ত্বস্ত। ইংবেজী-বিচ্ছিন্ন ও ইংবেজ-বিবহিত, ভাবত ব্যীয় বাল্টন্তিক স্মিল্ন যদি বহু আয়াস ও আয়োজনেও সাধ্য হইত, ভাহা হইলে, দে কঙ্গেদেব প্রকৃতি ও শক্তি অন্ত প্রকারের **२३७, हेटा वला वांह्ला। किन्छ, ८म कथा** বলিতেছি না।

একমাত ইংরেজী হইতেই এই কস্থেন্
উছুত। ইংরেজী ইহাব শক্তি, সমল, ধ্রথাসর্বস,—ইহার অবলম্বন-যষ্টি, ইহার সন্মিলন
আলোক। ইংরেজী হইতে ইহা বিছিম

হইতে পারে না, ইংরেজী ব্যক্তীত এক মৃত্ত কাল বাচিয়া থাকিতে পারে না। ইংরেজী

হইতে কলে দের স্থি, ইংরেজীতেই বিছিপ আতএব ইংরেজীর বিরহে. উহার বিলয়। ইণ্ডিয়ান্ ভাসানাল্ কল্পেনে ইংরেজী অনিবার্যা।

অভএব, এস্থলে দেখিতেছি, বিজাতীর হইতেই স্থলাতীয়তার জন্ম। বিদদৃশ ইইতে সাদৃশের, অসম্ভব হইতে সম্ভবের, ও অস্বাভাবিক হইতে স্বাভাবিকতার স্প্রে। অন্ত ব্যাখ্যার অপেকা না করিয়া, ইহাকে হিন্দু মান্নাবাদের "অঘটন পটিয়দী লীলা" এবং মহ্মদীয় "কিদ্মতের" "ক্যাথ্বি কুদ্বত্" কছা ঘাইতে পারে।

ইংরেজ রাজার বৈচিত্রা-বিহীন শাসনপ্রশালী, ইংরেজী শিক্ষা প্রণালী এবং তাড়িত
বার্ত্তা ও বান্দ্যীয়পন্থা-প্রণালী, ভারতবর্ধের
ছিল্ল বিচ্ছিল ব্যষ্টির বিরাট সমষ্টি সকলন
করিয়াছে। অতি দূরস্থকে অতি নিকটস্থ
করিয়াছে; পৃথক্ পৃথক্ প্রমাণ্-কণা
এক কেল্লে আক্রুঠ করিয়াছে;—এক কথায
আমাদের কন্ত্রেস্টিকে থাড়া করিয়াছে;
আমাদের কন্ত্রেস্টিকে থাড়া করিয়াছে;
আমাদের কিল্লেস্টিকে আভীয়তা যোড়া
দিয়া ভুড়িয়া দিয়াছে;—কিন্ত, জোড়া দেওরাইবা বলি কেন ? এ জাতীয়তার জন্ম,
বিজাতীয় ইংরেজীতেই দিয়াছে।

বৃহৎ ব্যাপার! বিপুল বিপ্লব! কঠিন
লাধনা! একটু ডুব দিয়া দেখিলে, প্রকৃতিই
"জ্বটন পটিয়দ্" কার্য্য,—ইহা ইংরেজের বা
অদৃষ্টের! আবার, অপর দিকে, ভারতবর্ধবাদীর দৈনিক জীবন-প্রোতে ইহা এমন শনৈ
ক্রিন, অতি সাধারণ ঘটনার ভায় আসিয়া
উপত্তি ইইয়াছে,—এমন সহজ-সেব্য শরবাং পানের ভায়, এই অপরিমেয় পরিবর্তন
ক্রিক্তি ইইয়াছে যে, উহার ঐকান্তিক
ক্রিক্তি ব্রেয়াজ উহা আর অভিনর নয়;
ক্রিক্তি বিশ্বস্থকারিভা ক্রেড, উইা

আর বিনুমাত্র বিশ্বরকর নয় ৷ উহা, এখন একান্ত অভ্যন্ত,ইত্রীকৃত:--নিশাদ প্রশাদ-প্রবাহের মত অতীব সহল, স্বাগত, সচারা-চর সংঘটিত: অতএব শিক্ষিত অশিক্ষিত উভয় সম্প্রদায়স্ত লোকেরই প্রায় একই রূপ অলকণীয়া আদল কথা, এই যে উহার তল দেশে আর আমরা তাকাই না, তাকা-ইবার প্রয়েজনই মনে করিনা। অনতীত ও ভবিষ্যত্ প্রায়ই আমাদের চিন্তার বিষয় আমরা বর্ত্তমান লইয়াই ব্যক্ত আছি। পরন্তু, উহার আরও একটা কারণ এই যে, উপগ্রোক্ত শিদ্ধির যে কঠোর সাধনা, সে সাধনা আমাদের নয়,—সে সাধনার শক্তি আমাদের নয়, কিছুই আমাদের নয়,—দে সাধনার সংযমত আমানের নাই। স্থতরাং স্বভাবতই আমরা গে সাধনার প্রতি তত রুক্ষ করি না; তংগ্রনত সিদ্ধিকে স্বাগত ও गर्ज गरन कति; **जात रगरे निक्षित कथ**-ঞ্চিৎ স্থাবিধা উপভোগ করিয়া কিঞ্চিৎ লাফাই ঝাঁপাই। সাধক সে দৃশ্য দেখিয়া কি বিবে-**5**नां करतन, वल। याग्र ना ।

কোথার ইংলণ্ড, ইংরেজ ও ইংরেজী
ছিল ? আর কোথার ছিল ভারতবর্ষ ও
ভারতবাদা, প্রাতন হিন্দুজাতি ও পরবর্ত্তী
ম্দলমানগণ ! ঘটনা-স্রোতের কি বিচিত্র, কি
বিশারকর তরঙ্গাঘাতে আজ উভরে এই
উপভাদবং চিত্তোন্মাদক সংযোজন-সংঘর্ষক
ইতিহাদ ! এবং সেই ইতিহাসের এক অধ্যা-মের একটী অক্ষর আমাদের অদ্যকার এই
কঙ্গেসের এই ঘাদশ বার্ষিক অধিবেশনোৎসব ৷ ইহা প্রধানত ইংলণ্ডের ও ইংরেজীরই নিজের ইতিহাদ ৷ ভারতবর্ষের ও
ভারতবাদীর ইতিহাসের সহিত ইহার যে
কিছু সংশ্রব, ভাহা কংগ্রেশের অভিন্ন্ধ-স্থ্রে,
অভ্রেব গৌণকরে ৷ "কঙ্গুদ্ কিছু নয়" যারা বলেন, যদি কেহ বলেন, তাঁরা হয় আহাম্মক, নয় উন্মন্ত নয় ঈর্ষাপরতন্ত্র, তাদেব সমালোচনা বা শ্লেষ উভয়ই নিরর্থক। "কঙ্গুদ্ কিছু নয়"নহে — বিলক্ষণ কিছু। কঙ্গুদের কৃতিত্ব আছে। কিন্তু, দে কৃতিত্ব ই লিপ্তের নিজের, ভাবত বর্ষের নিজের নহে।

ভারতবর্ষীয় ভাবে কঙ্গেদ্ "জাতীয়" জিনীস নহে—হইতেই পারে না। তথাচ যদি সেই ভাবে "জাতীয় সমিতি" বলা হয়. দে কেবল জোর করিয়া বলা। কারণ, কঙ্গেদ যে প্রকৃতির জাতীয় সমিতি, সে প্রকাবের প্রকাণ্ড ও 'গাঁচ মিশিলি' জাতি ও লাতীয়তা হিন্দুসানে পূর্বেক কখনও ছিল मां ; हिन्तुत त्रम '३ ममलमाउनन त्कातात्म তাহা নাই এবং বেদ ও কোবাণ উভযেব কাহারও আদেশান্ত্রসারে এখন তাহার উৎ পত্তি হইতে পারে না; তথাচ এই কঙ্গে স "জাতীয় সমিতি"ই বটে। কিন্তু সে 'জাতি' বা 'জাতীযতা' ইংরেজের শাসন প্রণালী ও ইংরেজী ভাষা কর্ত্তক স্বষ্ট অভিনব ও আধুনিক জাতি বা জাতীয়তা। তাহা, সমাক রূপে শাসননৈতিক জাতীয়তা, আপাতত সামাজিক ও ধক্ম-নৈতিক জাতীয়তা নহে। পুনশ্চ, আপাতত উহা ইংরেজী শিক্ষিতেরই জাতীয়তা, অশিক্ষিতের জাতীয়তা নহে। কারণ অশিকিত ইংরেজ শাসনাধীন হট-য়াও ঐ সভার সদস্য ভাবে নাই বা অতি-অৱই আছে।

কিন্ত, সোভাগ্য বা হর্ভাপ্য ক্রমে (যাহাই বল) এই আপাত-শাসন-নৈতিক জাতীয়তা ও ইংরাজী শিক্ষিতের জাতীয়তা যদি অচি-রাৎ বা কালক্রমে,সামাজিক ও ধর্ম-নৈতিক জাতীয়তায় সংযুক্ত ও শক্ষিলিত হয়, এবং

ইংরেজী শিক্ষিতের এই কাল্পে দিক লাভীরভা ইংরেজী অশিক্ষিত অগণিত জন সাধারণের জাতীয়তায়ও পরিণত হয়, তাহা হইলেই, যুরোপীর হিসাবে, ভারতবাদীর প্রাপ্রী একজাতিত্ব—ঐতিহাদিক অথণ্ড একজাতিত্ব দার্যন্ত হইতে পারে। এবং দেই অসম্প্র-দায়িক, আকাশভেদী ইংরেজী বা যাবনিক একজাতিত্ব জীবস্ত ও বলীরান হই যা যদি হিন্দুখান এক দিন দণ্ডায়মান হইতে পারে তাহা হইলে, যে যৎসামান্ত রাজনৈতিক অধিকারের জন্ত কঙ্গেন্ আজ কোলাহল ও কাঁদাকাটা কবিতেছেন, তাহা পাইতে ক্ষণ মাত্র বিলম্ব ত হয়ই না, তাহা অপেকা আরও অনেক উচ্চাধিকার আদিয়া আপনা হইতে উপস্থিত হইতে পারে।

কিন্তু, সে রূপ অথও ও পূর্ণ একজাতিত্ব অন্তত, আপাত্তঃ কঙ্গেদের অভিপ্রেত নয়। কারণ সে অভিপ্রায় হইলে, কঙ্গে স এথন, মৃত্র্ত কালও টিকিতে পারে না। পরস্ত, ইংরাজী শিক্ষা এখনও তাদৃশ বিস্তার ও বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই, যাহাতে করিয়া তদ্রপ অসাম্প্রদায়িক ও সামাজিক ব্যবধান-বিরহিত একজাতিত্ব, হিন্দু মুসল-মানের মধ্যে সংস্থাপিত হইতে পারে। ইংরাজী শিক্ষা যে পবিমাণে বিস্তৃত ও ইং-রেছা শিক্ষার শক্তি যে পরিমাণে বিকশিত হইয়াছে, ভাহারই ফল এই শাসননৈতিক একজাতীয়তা-মূলক এই "জাতীয় মহা সমিতি" বা কঙ্গেদ্। অগ্রেই বলিয়াছি এ জাতীয়তা অভিনব ও ইংরেজী-মূলক। যে প্রকৃতির জাতীয়তা এদেশে কথনও প্রচলিত ছিল না, ইংরাজী শাসন ও ইংৱেজী শিক্ষা তাহা অন্তত, আমাদের কতক বৌ-ককে দিয়াছে। একটা জাভিকে বা ভিত্ৰ ভিন্ন কতক্তালি, ভাজিকে লাপুৰ স্কিন্ত প্রকৃতির একটা জাতিত্ব প্রদান করা বড় সোজা কথা নয়। জত এব এন্থলে ইংরেজী-রই শক্তি শরণীয়।

किन्छ, हेश्द्राञ्च है जिहांग (नथक ७ मःवान পত্র-দম্পাদক যে বলেন, হিন্দু জাতি কথন এक कां कि हिन ना ; देश अश जम। हिन्तु হিন্দ-জাতিই ছিল এবং এথনও আছে এবং ধর্মা-বিপ্লবে বিপর্য্যন্ত ও বিজ্ঞাতীয় বর্ণ সঙ্ক-রত্ব প্রাপ্ত না হইলে, বোধ হয়: ভবিয়তেও থাকিবে। তবে, হিন্দু মুদলমানে ও গ্রীষ্টা-নাদিতে মিলিয়া এক জাতি ছিল না বটে। निहरल हिन्तू, हिन्तू है छिल उ गुनलमान मूनल-মানই ছিল। তাহা, যুরোপীয় হিনাবে, এক-জাতিত্বনা হইতে পারে; কিন্তু, এদেশীয় হিসাবে, এক জাতিত্ব ভিন্ন দিজাতিত্ব নহে। তবে, হিন্দু জাতিব মধ্যে বহু শাথা বহু সম্প্র-দায় আছে, আচার ব্যবহাব আহাবাদি গত পার্থক্য আছে, ইহা সতা। কিন্তু কেবল এক আহার বাতীত আব সকল বিষয়ে সে রূপ পার্থক্য মুদলমান ও এপ্রিন জাতিব মধ্যেও বিলক্ষণ বিদামান।

শিক্ষিত হিন্দিগের মধ্যে অল সংথ্যক ও মুদলমানদিগেব মধ্যে বোধ হয়
তদপেক্ষা অধিক সংখ্যক এমন অনেক
আছেন, বাঁহারা বলেন "যে কলে দের রাজনৈভিক আলোলন অন্তানে এদেশীয়দের
লাতি ধর্ম নষ্ট হইবে, যাহা আছে "শাদন
নৈতিক লাতীয়তা, তাহা ক্রমে সামাজিক
ও ধর্ম-নৈতিক এক লাতিছে মিশিয়া গিয়া
সব "একাকার" হইয়া যাইবে, অভএব
কলে দ্ মত শীল ক্রক প্রাপ্ত হয়, ততই এ
ক্রেন্দ্রের কল্যাণ, কেছ কলে দের কাছে
ক্রিন্দ্রের কল্যাণ, কেছ কলে দের কাছে
ক্রিন্দ্রের কল্যাণ, কেছ কলে দের কাছে
ক্রেন্দ্রের কল্যাণ, কেছ কলে দের কাছে
ক্রিন্দ্রের কল্যাণ, ক্রেন্ন্নিকর ক্রক

वरे जात किहूरे नग्न, हैं रति जी अ মারা বিদ্যা . অত এব . ইংরেজী না পড়াই উচিত।" কঙ্গে, দ্-বিরোধী মুদলমান বলেন, ইংবেজী স্পশেও পাপ আছে। হিন্দু বলেন, ইংবেজাই এদেশীয়দের অবঃপাতেব কারণ। জাতি নাশ কবিয়া সব একশা করার শক্তি ইংরাজীতে অতার অবিক প্রিমাণে আছে। ইংরাজ রাজনীতিব গৌণ ও গুপ্ত উদ্দেশ্য मव একাকাব कরা,—स्रब्ध और्टाम कরা। কাবণ, তাহা হইলেই রাজ্য শাসনের স্থবিধা হয়, ও কোনও কালে বাজ্য নাশের শকা থাকে না। সমগ্র হিন্দুস্থান, এথনি ফ্লেচ্ছ হউক, দেখিবে, রাজনৈতিক সন্বাধিকারের কোন অভাব থাকিবেনা। বাজা তথন প্রতায় কবিবেন, রাজ-প্রশাদ দিতে ইতন্ততঃ कतिरवन ना। है ताकी 'विखादतत' 'भृतिमि' জাতি নষ্ট কবা, কঙ্গেনের পলিসিও জাতি ধর্মের বিলয় করা। অতএব সাবধান, এ উভয় হইতেই দূরে থাক। অপার্যমাণে ইংরাজী যদিও পড়, থবরদার কঙ্গেদের কাছে কেহ ঘেঁষিও না। হিন্দুর হিন্দুত্ব ও মুসলমানের মুসলমানত্ব বজার থাকিলে, অট্ট অকুপ্ল রাখিতে পারিলে, এক দিন না এক দিন তাহাদের সময় আসিলেও আসিতে পারে,পরাধীনতার দাসত্ব শৃঙ্খল ছিন্ন হইলেও হইতে পারে, জাতি ধর্ম অকুল থাকিলে, তাহা হওয়াই খুব সম্ভব, তবুও যদি তাহা না হয়, তাহাতেও অনিষ্ট নাই। জাতি ধর্ম অব্যাহত থাকিলে, আপাতত ঐহিক মকল না হউক, ভবিষাতে পারত্রিক কল্যাণ, —আধ্যাত্মিক উন্নতি,—স্বৰ্গ,অপবৰ্গ, বৈৰুষ্ঠ-বাদ বা 'ভেহন্ত' নিশ্চয়ই হইবে। অতএব. প্রলোভে পড়িয়া পতঙ্গবৎ পুড়িয়া মরিও না। ঐহিক পারত্রিক উভয়ই হারাইও না। ঐহিক

উন্তির জন্ম জাতি ধর্ম নিই কেরিলে পরকাকা নিককে পুড়িয়া মরিবে। ইংরেজীর উন্তি-আকর্ষণ ও কঙ্গুনের কৃহক কুমন্তনায় কেহ অনস্ত নরকের পথে উঠিও না। ইতাাদি।

কখন কিছু স্পষ্ট, প্রায়শঃ অস্পষ্ট শ্বরে উপরি-উক্ত মন্দ্রাত্মক উক্তি শুনিতে পাওয়া যার। ইহা, 'অর্থোডরা' হিন্দু বা মুদ্রমানের উক্তি। হিন্দু হিন্দুভাবে, ও মুদলমান তাঁহার নিজেব মুধলমানীয়ভাবে, কলে, স্ ও ইংবেজী শিক্ষা সম্বন্ধে ঐ কথ বলিয়া থাকেন ও ঐ প্রকাবের অভিমত পোষণ করিয়া থাকেন। মুদলমান অভিমতের আর এক মানা অভিনিক্ত আছে, ভাহা বাউক। কঙ্গেদ্-ক্যাম্পে এ মত, অশিক্ষিতের অভি-'মন্ত বলিয়া উক্ত। আমরাও আপাত্ত এ মত রীতিমত পরীকা কবা প্রযোজন মনে করিতেছি না। সংক্ষেপত ইহা ব্লিলেই এখন প্রচর হইবে যে, উপরোক্ত অভিমত শিক্ষিতের বা অশিক্ষিতেরই হটক, অর্থো ড ল' বা অতিবঞ্জিত হউক. ইহা এ দেশীয় অসীম রক্ষণশীল সম্প্রদায়ের মত এবং এক মাত্রা কুটনীতি প্রবণও তাহাতে সন্দেহ নাই। পরস্থ, ইহাব অন্থলার ভাও উগ্র এক-দেশ দর্শিতা সত্ত্বেও ইহাতে আত্ম রক্ষা-মূলক এক মাত্রা উচ্চ"পলিটিকোর" আভাদ দেখিতে পাওরা যায়। অপিচ, এবম্বিধ অত্যন্তা অভি-**गड एडरे ज्ञूनात ও এक एन मन्नी रहेक,** ইহা সঞ্চালিত হইতে দেখিলে রাজ-শক্তি কিঞ্চিৎ শঙ্কিত হন, স্তরাং শাসন-দণ্ড সম্প্রদারণ করিয়াও ইহাকে সম্ভ্রম করিয়া থাকেন। তাহার কারণ এই যে, এই ক্লপ একাত্তিক আত্ম-কেন্দ্র-পরতন্ত্র সংঘত সংকীর্ণ নীতি হইতে সহসা সংক্ষোত উপস্থিতির সন্তা-বন্য ৷ সন্ধীৰ্তাতে পভাৰত মুক্তীক্ষতা

অধিক; অহুদারভার উগ্রভা উদারতার অপেকা ভানেক অধিক। রাজনৈতিক ইতিহানে, ধর্মোনান্ততার পরাক্রম ও প্রদার সর্বাপেকা অধিক প্রমাণিত। স্থতরাং আশ্চর্য্য নহে যে, রাজ-শক্তি রাজনৈতিক আন্দোলন অপেক্ষা ধর্মানোলন ও ধর্মাভিমতের প্রতি অধিকতর সতর্কতা, সম্রম ও শক্ষার সহিত লক্ষ করেন। দৃষ্টান্ত থক্প বিশাল কলেন অপেক্ষা দামাক্ত গোর্রাফ ্য দভা গ্রথমেন্টের অধিকতর মনোযোগ, সতর্কতা ও সম্ভম আকর্ষণ করে। ফলত রাজ নীতির নিকট সর্বজন-বিদিত, সম্রান্ত ইণ্ডিয়ান স্থাসানাল ক্ষেদ্র অপেক্ষা একটা অপরিচিত নগণ্য গোর্হ্মিণী সভার শক্তি অধিক। অত্এব সর্বিজাতিব জাতীয় কঙ্গে দু-সভা গ্রণ্মেণ্টের বরং উপেক্ষণীয় হইতে পাবে ; কিন্তু, অজ্ঞা-তনামা কোন হিন্দু গোৰক্ষিণী সভা বা তৎসদৃশ কোন মুদলমান দমিতিকে উপেক্ষা করিবার অবসর নাই। কঙ্গে স্থাহা কিছু করিয়াছেন ও করেন, তাহা সমস্তই ইংরে-জীর সহায়তা দারা হইয়াছে ও হয় . কিন্তু, গৰিব গোৰকিণী সভাৰ স্থায় কোন সভা যাহা করিতে পারে, তাহাতে ইংরেজ ও ইংরেজীর এক বিন্তু আবিশ্রক হয় না। তাহা আপ-নার আভান্তরীণ শক্তিতেই সমূহ শক্তিমান, স্বকার্য্য-সাধনে পরকীয় শক্তির উপর নির্ভর করে না। কিন্তু, কঙ্গেদ্ ভারতীয় শিক্ষিত ও সম্ভান্ত স্মিতি হইয়াও, স্কাংশে, ইংল্কে-জের ও ইংরেজীর শক্তি **নাপেক্ষ। তো**মার: আমার ভুচ্ছে, ইংরেজী-শিক্ষিতের উপেক্ষিত কুদ্র গোরক্ষিণী সভা আপনার অশিক্ষিত ও व्याञ्चित गक्ति गक्तानात, बहानमदब्र 🕸 অভ্যন্ন ব্যবের বা বিনা ব্যবের সমগ্র বিশুর্থারের रिष् अन्य द्विष्ठ भारत विक्रिक्त

রণোরাত্ত করিতে পাবে। কিন্তু, কদ্মেন্
বার বংসর কাল বহু বায় ও বছতর বজুতা
করিয়াও শ্বয় সংখ্যক ইংবেজী অভিজ্ঞা লোক
মাত্র এক স্থানে একতা কবিতে সমর্থ হইয়া
ছেন। অথচ কদ্মেন্ কত বড় প্রকাণ্ড
কাণ্ড এবং গোবন্ধিনী সভা কতই ক্ষুদ্র
অন্তর্চান।

অতএব রাজনৈতিক দৃষ্টিতে,'অর্থোড় মু' অভিমত, আন্দোলন ও অনুষ্ঠান আদৌ উপেক্ষণীয় ও অগ্রাহ্য নয়। প্রভাত তাহাই **অধিকতর অনুধাবন ও আলোচনার** বিষয়। কারণ, তাহাব শক্তি চিরস্তন ও সনাতন সংস্কার মূলক,স্থুদূঢ স্বাভাবিক শক্তি ৷ পক্ষা-স্তবে, কঙ্গেদের শক্তি ইংরেজী সাহিত্য ও যুবোপীয় রাজনীতি হইতে অমুকৃত artificial) বা অল্লাধিক প্রিমাণে ক্রত্রিম শক্তি। কঙ্গেদেব রাজনৈতিক অন্দোলনে গ্রথমেণ্ট অনায়াদে নিশ্চিন্ত থাকিতে পাবেন. নিশ্চিন্তই আছেন। কারণ, তাহা constitutional, বাজ বিধি ও আইন কাছুনাতু-বন্তী, অভএব, নির্বিদ্ন। কঙ্গেদ যাহা চাহে, আপাতত যে শাসন সংস্কার ও প্রভাই সরা-ধিকার প্রার্থনা করে, তাহা এমন কিছু সুহৎ विषय नग्न, याहा একেবারেই দেওয়া ষাইতে না পারে .—অফুগ্রহ ও দ্যা করিয়া তাহার कि कि कि जन्म ज्ञास कि मिर्टि हिवाद । आत ভাষার কিছু মাত্রও না দিলেও কোন অনি-ষ্টাশকা বা সাধাৰণ সংক্ষোভের সন্তাবনা নাই। কেবল, কাদাকাটা, constitutional agitation मान कविद्य: ভাহার অধিক কলে-সেছ সম্প্ৰাই ; দাম্পতিও ছইবেনা। কলে স-কৰি জাৰাৰ প্ৰকৰ ; নিয়ন্ত সমগ্ৰ ভাতির गरिक कार्या प्रशिद्धन emasculation क्रमार विवाद निवाद - नवड, उत्तर

रेश्तकी निका, व्यवाध हिन्छा, ও शूद्धांशीम আদশ ও অভ্যাদের প্রভাবে, স্দেশীয় সংস্কার দম্পন্দেও ভাষাব চিত্ত মনের emasculation শংঘটত; অতএৰ অত্যাপ্ৰ স্বৰ্ণ্ম-বিশা**স জনিত** যে প্রাণপণ প্রতিজ্ঞা, একান্তিকতা-জনিত স্থু শক্তিব উত্তেজনা, ভাহাৰও সম্ভাবনা নাই। অপিচ, কঙ্গেুদের অহাচ্চ আকাঞ্চ,-**নে রূপ-আ**কাজ্জা যদি কম্মিন কালে কথন ও আনো অভিবাক্ত হর — আর্নালণ্ডের আকা-জ্ফিত "হোম রুল" ঔপনিবেশিক স্থায়ত্ত-শাসন-তদ্ম্ব আরু ভারতীয় পাল মেণ্ট, বড জোব "ই লিস সিটিজন সিপেব" অফুরূপ সন্থানিকাবের অবিক নয। কল্পনা যত দূর যাইতে পাবে, কজে দেব চনন আকাজজা-এই,—ইহাৰ 'दिनी नग्न। किन्नु, এ আকা জ্ফাবিকাশ লাভ কবা বহুকালেব 🚁 🗗 . আণামী নূতন শতাকী সমাপ্ত হওষার প্রে ভিন্ন পূর্বে নহে, কন্দেশ্যদি ততকাল থাকে ও আত্ম-ক্ষেত্রে তদমুক্রপ উন্নক্তি **८** दिशाहर अस्ति, उटवरे, निहत्न नरह। ফলত কঙ্গেনেব চরম উদ্দেশ্ত ও আকাজ্ঞা-কল্পনা করিয়া লইলেও ভাহা constitutional ও ইংরেজী পন্থাপবতন্ত্র, অভএব करत्र म मगरय मगरय, देशदब कर्यां हा वी निरंग व বিরক্তিব কাবণ হুইলেও, ইংবেজ গ্রণমে-ণ্টের কোন চিস্তার কারণ হইতে পাবে না। কাবণ কন্সে স ইংরেজেব স্বকীয় শক্তি হইতেই উদ্বত এবং সর্বাণশে সেই শক্তি-দাপেক। ইংরেজীশক্তি ব্যতীত কলেুদের আত্ম-मंख्यि खब्र श्रे चाहि, अथवा किंद्र है नार्रे।

উপরে উল্লেখ করিয়াছি, "কলেন্ত্র আপাতত শাসননৈতিক লাতীয়তা-মৃত্যক লাতীয়-মহা-সমিতি। সমগ্র বৃটিদ ইভিয়া ও তাহার অধিবাসী ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবদ্ধী ও ভিন্ন ভিন্ন সমাজ ও সম্প্রদায়স্থ প্রভা জাতি একই রাজ-শক্তিতে, একই কপ শাসন-প্রণালী দারা শাসিত, প্রারই এক প্রকার বিধি বাবস্থায় বন্ধ: অত এব সমগ্ৰ বুটিস ভারতের প্রজা মাত্রেব সকলেরই স্থুখ হঃখ, সমান ও মোটের উপর এক . সকলেবই অভাব,আকাজ্ঞাও অভিযোগ, রাজনৈতিক হিসাবে, প্রায় একই রূপ। কাজেই সম শাসন-সূত্রে ইহাবা সকলেই প্রস্পারে সম-বেদনা যুক্ত। এখন, সম-শাসনের একতা ও তজ্জনিত সমবেদনার একতা নিবন্ধন যে জিনীদ তাহাই আপাতত ইহাদের জাতি-ত্বের একতা, অর্থাৎ প্রজানৈতিক বাজনৈ-তিক বা শাসন নৈতিক জাতীয়তা,—কি না Political Nationality. এ দেশামেবা যখন রাজাব জাতি নহে, এবং এখন বাজ-শক্তি-বিহীন, তথন এ জাতীয়তাকে রাজনৈ-তিক বা শাসননৈতিক জাতীয়তা না বলিয়া বরং প্রজানৈতিক জাতীয়তা বলা বোধ হয়, প্রকৃত অর্থপ্রদ। যাহা হউক, এই জাতীয়তা-সূত্রে আমাদের এই কঙ্গেদ এবং কঙ্গেদে ভভ দিখিলন ও দেভাতালিগন। একই দায়ে ঠেকিলে. একই দণ্ডে দণ্ডিত इंहेरन, ७ এकई शांक शिष्ट्रन, रायम इंडी ও পিপীলিকা, সিংহ ও শশক, ব্যাঘ্র ও মৃগ, দর্প ও ভেক, মাজ্ঞার ও মৃষিক মিলিত হইয়া এক জাতি হইতে পারে, এ স্থলে, অবশ্য ঠিক সে রূপ নয়; তবে ইয়নাতায় সেই রূপ বটে; নহিলে জমিদারে রায়তে, थानत्क ७ थात्मा, धन-कूटवरत ७ कान्नात्म, मन्भारत ७ अरम, इकुरत ७ उँ।विनादत, গোঁসায়ে ও গোলামে, ত্রাহ্মণে ও যবনে কি রূপে এক জাতির জাতীয় কলে সুহইতে পারিত গ

একদায়ে দায়প্রস্ত হইয়াই এই জাতীযতা। জাত এব সেই দায় যতটা যায়,ততটা
পর্যার এই জাতীয়তার শীমা, তাহার অধিক
নয়। এখন সেই শীমাই আমরা গ্রহণ করি
ও তাহাবই অভ্যন্তবে থাকিয়া আলোচ্য
বিষয়ের পবীক্ষা করি। সে শীমার বাহিবে
বেশী যাইব না; গেলে, পরস্পাব-বিবোধাস্বার্থেব ঘূর্ণাবর্ত্তে পড়িয়া সক্ষটাপন্ন হইতে
হইবে।

প্রজানৈতিক, অথবা অপর কথায়, বৈষযিক সমবেদনা হইতে এই জাতীয়তা বা
একতা উৎপন্ন হইয়াছে। সামাজিক সমবেদনাব সহিত আপাতত ইহার সংস্রব নাই;
পুল্লে বলিয়াছি, পবে আরও কিছু বলিব।
আপাতত বৈষ্য়িক সমবেদনাই ধরা যাউক্;
—সমভা নহে, তাহা নাই; তাহা প্রায় স্বভাবতই অসম্ভব।

এখন, এই বৈষ্মিক স্বার্থের সমবেদনা যতটা ধবিয়া কঙ্গেনেব জাতীয়তা সংস্থাপিত ও কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নিণীত করা হইয়াছে. তাহা, ভাবিয়া দেখিলে, অতি অল্লকালই টি কিতে পারে। জমিদারে ও রায়তে মূল-धरन ७ भारम देवस्थिक श्रार्थित ममरवानना. কতটুকু ও কি ৰূপ বলুন দেখি ? স্বৰূপ জমিদার ও ক্লয়কই এ স্থলে গ্ৰহণ করুন। ইহাদের বৈধয়িক স্বার্থের সমবেদনা ইণ্ডিয়ান পেনাল কোড, অস্ত্র আইন, লব-ণাদির কর, পুলিষের অত্যাচার,—সামরিক ব্যয়, শাসন ও বিচারের বা দেওয়াণী ও ফৌজাদারির একতান্ত্রিকতা প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ে, অবশ্রই অল্লাধিক পরিমাণে আছে। কিন্ত,সেই স্বাৰ্থগত সমবেদনা বেকল টেনেন্দী আতি দমনীয় সার্থগত বৈষম্য বিরোধের তুলনায় প্রায় কিছুই নয়। সায়ত রক্ষার

উদ্দেশ্তে যথন ঐ প্রজামত্ব আইনের অনু ष्ट्रीन ह्य,--(दिनी नग्न ১৩।১৪ वर्शाः त्रव कथा) ভধন জমিদার পক্ষ হইতে কিরূপ আকাশ-পাতালভেদী আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল. আমাদেব অনেক পাঠকেবই মনে থাকিতে পারে। রায়ত পক্ষ সমর্থনেব কেহই প্রায় ছিল না : ছিলেন কেবল গবর্ণমেণ্ট। তথাচ. লর্ড রীপন, এফলো-ইণ্ডিয়ানী ইলবার্ট বিল चात्नांगत्न (यक्त्र), क्रिमात्राप्त कर्डक, (वण्डे বিল আন্দোলনেও, সেইরূপ হাডে হাড়ে काँ शिशा हित्न । देनवार्षे वित्नव छात्र, त्वर्षे বিলেরও অনেক অত্যাবশুকীয় বাবা আন্দো-লনেৰ বিবাট ৰাটকাৰ ৰাটিভ বিষ্ণু-লোকে গমন ক্ৰিয়াছিল। বেণ্ট্ৰিণ, বিক্লাঞ্চ হইয়া পাশ হইয়াছিল। তাৰবা বাঘতি-স্থ যতটুকু রফিত ২ইয়াছিল, দেই পাপে, লর্ড বিপন প্রস্তর-মূর্তি পাইলেন না, অথচ কত সিধু নিধু তাহা পাইয়াছে। সেইপাপে नर्छ विश्रम ভृषामी धनकूरववरमव निकछ इहैट अक विन्तु विनाय-अञ्चनन्त शान नाहे, विश्वांक निकाव विषाय-देनविषा পाইगाहि লেন। রিপন ভক্ত ও বিপন-কলেজ-কর্ত্তা স্থাবেক্স নাথ বন্দ্যোপাব্যায় ও বঙ্গের "প্রিমি য়ার জমিদার" প্রিন্স, দাবভাঙ্গার মহাবাজা ত এখন কোলাকুলি কবিয়া কলে সেব প্রজা-নৈতিক বৈৰ্দ্মিক একজাতীয়তা সংস্থাপন ক্রিভেছেন, -- (অতি স্থলব পেটি য়টিক দুখ सत्सद नारे) किंख डेशदांक कथा कि এখन हीरात किছू किছू मत्न পড़ে? পুর্ম ও বিগত বৈষম্য-বিবোধ বিশ্বত হওয়াই सर्द्रकृत गुक्कम । किन्छ, ध्वथनि यनि दक्कन ক্ষান্ত কুর্নণ রামতের রভি পরিমিত উচ্চতির দেক বৈদ্যা টেনাগী-আটের এক রিপু পরিবর্তন করিতে উদ্যুক্ত হুন, তাহা

হইলে অবস্থাটী কি ৰূপ দাঁড়ায়, কলেুন त्कान शक ज्ञवनयन कटतन १ अगःथा इर्जन ও নিরন্ন কৃষক বায়তেব পক্ষ কঙ্গেন অবলগন কবিলে, কঙ্গেনেব কোটি বন্ধ ও কন্ধ শুস্ত বালা মহাবাজাদি ভূমি কুবেৰ-কঙ্গেদের ক্যাস বতা গুলি কোপায পাকেন ? কঞ্ছে-रनव "कचाकारखव" विनाउँ वाग किकाल নিৰ্বাহিত হয় ? "জ্ঞান :কাণ্ড" अवमार्थ-थाम भाग्य इहेटन ७, कर्ष्ण्य-ক্ষেত্রেও ত কর্ম কাণ্ড, জ্ঞান কাণ্ডেব উচ্চে এবং অগে। অত এব অবস্থা যেকপ দাঁডায त्य जाना यांचे उटाइ, तम निन भवर्ग रमणे কৰ্ত্তক বিহাৰ কেডাইাল সাৰ্ভেব প্ৰবৰ্তনেৰ সম্যে বিলক্ষণই জানা গিয়াছিল। সেব প্রথব প্রজানৈতিকগণ প্ৰজা-মেধ-यर्ड कमिनारित्व यक्रमान्य शहन कन्निता शहल कविशाहित्सन। ঋহিকেব আসন পৰিত্ৰ প্ৰজাই-সত্তেৰ নামে, প্ৰজাৰ শোণি-তাক্ত স্বাৰ্থ জনিদাৰ যজেৰ জলিত হোমা-নলে আহতি অপিত হইতেছিল। হোমেৰ প্ৰধান হোতা বিনি হইণাছিলেন এবং সেই कृषक मित्र याद्धत मर्त्व প्रधान यक्षमान यिनि ছिल्बन, तक ना क्वारन १ तक না জানে, সে মহাযজে, বঙ্গে ও বিলাতে কত অব্যাপক বিদায় হইয়াছিল এবং পদ-বিদলিত বিহাবী কুষকেব দাস বৃত্তি বন্ধমূল বাথিবাব জন্ত, বেণ্টবিল আন্দোলনের লায়. रमित्रकात्र मार्डि स्मर्द्धनरमण्डे-ब्रास्कानस्त अ ক্ষমাণ শোণিত-শোষিত কি বিপুল এর্থ রাশি বাস্প হইয়া উড়িয়া গিয়াছিল।

স্বার্থ-বৈষম্যের ও স্বার্থ বিরোধের ইহা

বদ্চ্ছা গৃহীত একটা দৃষ্টান্ত মাত্র। এমন

অনেক আছে। এখন উল্লেখের আবিশ্রক

নাই। এই যে স্বার্থের কথা বলা হইন, নে

স্বার্থ কৃষ্ক রামত সমাজের প্রাণের স্বার্থ— জীবন ও মৃত্যু সম্বনীয় স্বার্থ, মহুষ্যম ও পশুৰ সমনীয় স্বাৰ্থ, স্বাধীনতা ও দাসত্ব সম্ব-দীয় স্বার্থ, স্থভিক ও ছতিক সম্বন্ধীয় স্বার্থ ; কোনও স্থেব স্বার্থ নহে. নাম মাত্র রাজ-নৈতিক অধিকাব-সূচক স্বত্ত নহে। সামাজিক বৈষম্য সত্ত্বেও,যবনে, ব্রান্সণে,চণ্ডালে ও চ্ডামণি মহাশয়ে এক জাতিম সন্তবে, (বিষয় ব্যাপাবে সমাক সন্তাব ও স্বার্থ-সমতা জনিত তাহা বিস্তব আছেও) কিন্তু, এব্সিধ বৈষয়িক স্বাৰ্থ-বৈষম্য ৰিস্নোধে ও থান্য থানক দম্বন্ধে জাতিত্বের একতা কদাচিৎ সম্ভবপব। তথাচ, যে সকল স্থলে, এবস্বিধ বিরোধী শম্প্রদায়ে স্বার্থের সাধারণত্ব,সমতা বা একতা থাকে, সে দকল স্থলে,কাল্যেদক জাতীযতা স্তুতি ও সংস্থাপিত হইতে পাবে, হউক, উত্তম। কিন্তু, অতঃপর কলে,স হইতে, ক্লুষক রায়ত সমাজেব কৃষি স্বার্থেব কথা, একেবারেই ছাটিয়া ফেলা শ্রেয়। গত হুই বংসবের বাংসবিক অধিবেশনে, এ সম্বন্ধে करम् म, किय़ ९ भित्र मार्थ, आंध्र भीमां निर्वय করিয়া বড় ভাল কবিয়াছেন। উহা অধিকতর স্পষ্ট ও পৰিষাৰ ভাবে কবিলে আরও ভাল হইবে: ভাহা হইলে আর কাহারও কোন কথা থাকিবে না। "কঙ্গেদ শিক্ষিত ভাবত-বাদীর জাতীয় সমিতি" কঙ্গেদ এত দূর এখন স্বীকার কবিয়াছেন। অতঃপর, আর খাটী ছই কথা স্পষ্ট স্বরে ব্যক্ত করিলেই বেমন এক দিকে বিষয়টী বিশদ হয়, অপর দিকে তেমনি কঙ্গে দ কর্ত্তক কথনও কঙ্গে শ-বহিভূতি কোনও সম্প্রদায়ের স্বার্থে আঘাত লাগিলে, কেই কলম্ব আরোপ করিতে পারিবে না; অপিচ, আঘাত-প্রাপ্ত সম্প্র-হাবেরও তাদুশ অনিষ্ঠাশকা থাকিবে মাঞ

नहिल, षाञ्चक्रक खांकिनिधित्व, शाम भाम, लाटकत विश्रम चिवात मञ्जाधना आह्य। কলেনের বিধিবদ্ধ "কনষ্টিটিউসন" নির্শিষ্ঠ না হওয়াতে, সময়ে সময়ে, বাহিরের লোকে-বও নেতাত গোল বাঁধিতেছে। কঙ্গেদেব একাদশ অধিবেশনে উহা হয় নাই; দাদশ অধিবেশনেও হইল না। যাহা হউক, কোন কোন প্রেসিডেণ্টের মুথে ব্যক্ত হই-য়াছে "কঙ্গেস ইংরাজী শিক্ষিতের সভা ।" ইহাসত্য এবং প্রাকৃত। ব্যত্তঃপব যে সভ্য ও প্রকৃত কথা বাকো (কার্য্যে হইন্নাছে ও হইতেছে) ব্যক্ত ও ঘোষিত হওয়া উচিত, তাছা এই—"কঙ্গেদ শিক্ষিত ও ধনীদিগের বৈষয়িক সার্থেব প্রতিনিধি।" "কঙ্গেন কৃষি-জীবী বায়তেব জমি জমা সম্বন্ধীয় স্বার্থেব প্রাক্তি-নিধি নহে।" এই একটা মাত্র কথা কলে, স কর্ত্তক স্বীকৃত এবং প্রকাশ্র ও বিশ্বস্ত ভাবে ব্যক্ত হইলে, অনেক গোল মিটিয়া যায়।

দেশেব উপস্থিত অবস্থায় ও কলে দের নিজেব বর্ত্তমান গঠনে কঙ্গেন বেমন হিন্দু বা মুসলমান সমাজের সামাজিক প্রতিনি ধিত্ব কবিতে অসমর্থ, তেমনি অসীম কুৰক সম্প্রদায়ের জমি জমা সংক্রান্ত স্বার্থের প্রতি-নিধি হইতে অপারক। পরস্ত, উপস্থিত কেতে কঙ্গে স ববং Capital বা মূল খনেয় প্রতিনিধি হইতে পারেন,কিন্ত,কার্য্য *প*ন্তিকে Labor বা প্রম ও নিয় শ্রেণীয় শ্রম**া**নী সম্প্রদায়ের স্বার্থের শ্রতিনিধি হইতে প্রাঞ্জেই না। এ কথাও স্পষ্ট করিয়া বলা কলে নৈর কর্তব্য। তবে, এদেশে, এথনও যুদ্ধেশের ভাষ ও ব্রোপীয় অর্থে capital আর ভ Labor এর ভাদুশ বিভার এক ্ দীক ভ চা কেত্ৰের অত্যাচার ও কুলী চালালী শৈশা-চিক ব্যাভিচাম বাভীক)ভৰ্তী বিশ্বোধ উপস্থিত

इब्र मारे। करम् त्व कृतिशांन मध्यनाम (याभ-मान ना कता गर्धास (त्वांध हम्र कतित्व ना) करम म कूनी जार्थ ममर्थन ममर्थ इट्रेयन। कि इ क्रक- शर्, वित्नव कः विवक्षशी वत्नावकी মহাল নিচয়ের ক্রয়ক স্বার্থ (বাহা এদেশে Labor এর অপার নাম) সমর্থন ও সংর কণে কক্ষেদ কখনও অন্তঃ আপাততঃ সাম্থা সংগ্রহ করিতে পারিবেন না। অত-এব দে কথা স্পষ্ট স্বীকার ও প্রচাব করা একান্ত উচিত। নহিলে দেই নিরন্ন,নির্দ্ধাক ও আজীবন অন্ন কষ্ট-পীড়িত অসংখ্য প্রাণীব মহা অনিষ্ট ঘটিৰে এবং কঙ্গেদের নিজেবও ছুরপনের কলম্বটিবে। নির্বাকের নিজের ৰুথা যাহা নহে, তাহা থদি তুমি তাহাবই निस्त्र आल्प कथा विषया अভिপन छ প্রচার কর,ভাহা হইলে সে ভাহাব প্রতিবাদ कतिए भावक इटेरव ना , रक्टरे जाशंव প্রতিবাদ করিবে না , রুষকের কে আছে গ তোমার প্রমানপূর্ণ প্রতিনিধিছে তাহার দর্ম-मान ও তোমার कनक इटेरव। উপকাব তোমার ও তাহাব, কাহারই হইবে না। ছংখীর ছঃথ ভার, দেশের দাবিদ্যা-ভার অধিক বৰ্দ্ধিত হইয়া কেবল বিলাদীর বিলাদ-শ্রোত আরও বেগে বহিবে।

পকান্তরে, তুমি স্পটাক্ষরে তোমার প্রতিনিধিছের প্রতারণা পরিত্যাগ করিলে ক্রেমার নিনা হইবে না; প্রত্যুত প্রশংসাই ক্রেমার নিনা হইবে না; প্রত্যুত প্রশংসাই ক্রেমার নিনা হইবে না; প্রত্যুত প্রশংসাই ক্রেমার ক্রেমারের ক্রেমার করিবেন না,তাহাও নাহে, সাধারণ করে, স্থাক পথে, করে, স ক্রেমার প্রত্ত উপকার করিতে পারি-ক্রেমার প্রত্ত উপকার করিতে পারি-ক্রেমার প্রত্ত উপকার করিতে পারি-

দমান, দে দকল স্থলে, সাধারণ কল্যাণের দহিত ক্লয়ক শ্রেণীর ও কল্যাণ হইবে। কেবল বে দকল স্থলে, জমীলারী স্বার্থের সহিত ক্লয়কর জমী জমা সংক্রান্ত স্বার্থের জীবন মরণ বৈষম্য ও বিশেষ বিরোধ, দেই দকল স্থলে কন্মেন জমিলাব শ্রেণীর প্রকৃত প্রতিনিধি হওয়াতে ও কৃষক সম্প্রদায়ের অপ্রকৃত ও অনভিজ্ঞ প্রতিনিধি না হওয়াতে, কন্মেনের কথার শেষোক্রেব তত অস্থবিধা হইবে না এবং তাহাদের কথঞ্চিৎ স্বার্থোনতি পথে বাধা পাইয়া গ্রন্মেন্টও তত গোলে পড়িবন না।

"বৃটিশ ইণ্ডিয়ান অ্যাদোদিযেসন" প্রকা-খ্রত জমিদার-স্বার্থ সংবক্ষাী সভা হইয়াও কি কথনও রায়ত শ্রেণীব কোন উপকার কবেন নাই ? কেন করিবেন না ? জ্ঞাতে ও অজ্ঞাতে অনেক উপকাব কবিয়াছেন। क्वित्र (य मक्न श्रुत क्रिमावी श्रार्थ्त স্হিত রাষ্ত্রী স্বার্থেব সংঘর্ষণ উপস্থিত হয় ७ इट्याट्ड, त्मरे मकल खुलारे, खीय खड़ांब ও অঙ্গীকাবানুসারে প্রথমোক্তের ইষ্ট ও শেষোক্তের অনিষ্ট চেষ্টা কবিয়াছেন ও ক্ৰিয়া থাকেন। ইহাতে উক্ত আনোসি-য়েসন তত অপরাধী হইতে পাবে না, কারণ জমিদাবী স্বার্থ রক্ষাই তাহার অঙ্গীকৃত সংকল্প ও অন্তিত্বের কাবণ। কিন্তু পকাস্তবে "ইণ্ডিয়ান-আনেগাসিয়েসন" প্ৰজা-স্বাৰ্থ সংরক্ষণের প্রতিজ্ঞা কৰিয়াও ক্রমে ক্রমে এখন প্রায় দ্বিতীয় "বৃটিশ-ইণ্ডিয়ান" বা বিহার-ল্যাণ্ড-হোলডারস-অ্যাদোদিয়েসনে পরি-ণত হইতেছে।

অভ এব, বোধহয়,যুরোপের স্থায়,এনেশে, অদ্যাবণি আসল "ডেমেকেটিক আন্নেমব্রী" সংগঠিত হওয়ার সময় উপস্থিত হয় नाहै। "मामाजिक मामा" (यमन अरहरण আদে অসম্ভব (এবং সম্ভবতঃ অগুভবর) তেমনি বৈষয়িক 'ডেমোক্রেদী' শুভকরী হইলেও, হয় ত এখনও অসম্ভব। নিজে যে গণনা গ্রহণ কবিয়াছেন, তদমু-সাকেই, অশ্বদেশে ক্র্যিজীবীৰ সংখ্যা শত কবা ৮০ জন। অতএব এই রুষিবল লইয়া প্রায় সমগ্র ভারতবর্ষ এবং এই ক্লাববলই ভাৰতবৰ্ষেৰ প্ৰকৃত সম্বল। কি হু, ভাৰতের এই ভগাবশিষ্ট শক্তিন যেকপ সাংঘাতিক শোচনীয় অবলা ভাহাব স্বিস্তাৰ বুতান্ত ক ঙ্গেদ বিলক্ষণই হানেন। প্ৰস্তু, ঠাহার পেতাক প্রজালিক, দুরস্ত দেনীপ্রধান প্রমাণ, -এই করালমূর্ত্তি বর্তমান-বর্তমানের বহি **এবং বিষ—১০**০৩ সালেব, সক্ষাত্ৰকলী মহা মম্বন্তর।

ভাবতবর্ষের কৃষিবল বৎসবের প্রায় বাব মাস্ট হুভিক্ষ পাডিত,অভুক্ত, অনুভুক্ত, পরস্ক, এ বৎসবের সমগ্র ভারত-ব্যাপী বিপুল ত্রজিক বহ্রিতে তাহাবা, ক্রষাণ ক্রষাণী,কল্বাল-শার মাতৃষ মাতৃষী, এমেংপর শস্ত মাত্র উপজীব্য অসংখ্য প্রাণী কিরূপে পতঙ্গবং পুড়িতেছে, তাহার ঋদয়-বিদারক চিত্র আমি **এম্বলে অন্ধিত করিতে** বসিব না। সহাদয় পাঠক প্রতিদিনই তাহা স্বচকে প্রত্যক্ষ করিয়। মশাহত হইতেছেন, হ্য ত হাতের অর্থাস নিজের মুথে না দিয়া, অশ্রু-সিক্ত করিয়া, তাহা বহুদিন অভুক্ত ক্ষ্ধাতুরের মুথে তুলিয়া দিতেছেন! হয়ত অভাগা, সাগ্রহে প্রদত্ত আপন্তি অল্লাস গ্রহণ করিয়া গলাধঃকরণ করিতে পাবিল না; কোটরহু নয়ন বছদিনের পর অর দেখিয়া উৎফুল হইল,অভাগার আত্মা নিঃশবে আপ-নাকে আশীৰ্কাদ ক্রিল, কিন্তু, হায়!

শুদ্ধ কণ্ঠ কল্প হই সাছে, শীর্ণনেই আবশ হইযাছে; প্রাণ বারুর অরাবশিষ্ঠ নিশাস্টুকু
তথনি নিবিয়া গেল! আপনি, হয়ত, পুনঃ
অর লইয়া অন্ত এক অভাগার মুথে ভুলিয়া
দিতে লাগিলেন। ছভিজেব নিদাকণ দৃশ্য
দিখিদিকে আজ কাল দৃষ্ট, তাহার আলেথ্য
ভিচাইয়া দেখাইতে চাই না।

পবস্ত, ক**স্থেদ এই উপস্থিত বিপদে ধে** বাবস্থা করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছেন, তাহান্ত উলেথ করিব না। লক্ষার কথা, হৃদয়হীন-তাল কথা উল্লেখের অধোগ্য।

বঙ্গেস ক্ষক স্মাজের চিবস্থায়ী আর त्त्रम निवायण करत्र **ए करम्रक्ती वाँधां** প্রস্তাব উক্ত ও পুনকক্ত করেন, এবং এ বংগর সে সম্বন্ধে যাহা কিছু বাক্ত করিয়াছেন, ত। হা প্রচুর নহে। কেবল, সামবিক ব্যয় কমিলে, বা হোম চার্জ নাথাকিলে, বা বাটা বুত্তি না দিলে বা ধনীব ধনের টেক্স কমিলে বা এ প্রকৃতিব অভানা "ইকন্মিক" প্রশ্ন উথিত্বা মীমাসিত হ**ইয়া অসম্ভব সম্ভব** হইলে, আমাদেব আর যতই উন্নতি হউক, শাক্ষাং সম্বন্ধে, কৃষক শ্রেণীব ক্লেশ ও দেশের সংকামক ছডিক্ষ প্রশমিত হইবার সম্ভাবনা নাই। পরন্ত, গ্রণমেণ্টের থাসমহল ও অস্থায়ী বন্দোবস্ত মহলে চিব্নস্থায়ী বন্দোৰস্ত করিয়া, জমিদার ও জমিদারীর সংখ্যা বৃদ্ধি করিলেও (যাহার জন্ত কলেন অভিশয় ব্যাহ্ হইয়া বাব বার রেজনিউসন পাস করিভেট্নে ক্ষককুলের ছাথ ঘুচিবে না, ভারারা মে দ্রবাটা বরং আরও অধিক **ফীত ইইরা** দাড়াইবে। অবস্থাভিজ ব্যক্তি মাত্রেই ইহা জানেন। ইহার প্রমাণও প্রভূত । সাছের অতএব কৃষক-শ্রেনীর অর্থাৎ দেশ্রের আছে তের আনা বকুম, অথবান ভাষাক্রও আজি

সংখ্যক লোকের সংক্রামক অন্ন কট নিবারণ বা প্রশমন করিতে হইলে প্রথমতঃ যে যে দিকে ব্যবস্থা করিতে হয়, কল্পেন সে দিক স্পর্শ করিতেই সাহসী হইবে না। পক্ষান্তবে, অজগব গবর্ণমেণ্ট,পুনর্কার দিপাই মিউটিনীব মত, প্রথমা ভাছাব অপেক্ষা বহু বিস্তৃত সমগ্র দেশময় আর একটী মিউটিনীর মুখ না দেখা পর্যান্ত, বোধ হয়, সে দিকে তাকাইবেন না। অতএব সে কথা এখন উপব-পড়া হইয়া, উত্থাপন করা, অবণ্য মধ্যে রথা বোদন করা মাত্র। অতএব সে কথা যাউক।

বে দেশে ক্ষরিজীবী লোকেব সংখ্যা শত করা ৮০ জন, সে দেশ প্রকৃত প্রস্তাবে কাহা **८एत १ इस्त्र !** याशादनच ८एम, याशादनच নিঃশক নির্লস অবিশ্রান্ত শ্রামে দেশ বকা হইতেছে, দেশের দশদিকে বিলাস-স্রোত (वर्ष विश्व हर्ष, जाशावार (क वन, जाशावार অহবহ অল-কটে কাতব, তাতাদেব আপ-নাব নিজেব বলিতে কিছুই নাই ! নিজের শ্ৰম-লব্ধ অন্নগুলিব অগ্ৰভাগ, অধিক ভাগ, অপরের মুখে তুলিয়া দিয়া, আপনাবা অর্জা-শনে অনশনে কাটাইতেছে। অতীত, বিশ্বত মুদলমান আমল হইতে, উপস্থিত বর্ত্তমান रेश्टतस्बद्ध आभन भर्गाष्ठ, त्रत्भव विभूग কৃষিবল দেশের সর্ববিধান শক্তি প্রদলিত. লুক্তিত,প্রভারিত হইয়া আদিতেতে ! যাহাদেব **८म**् ग्रांशांतिशटक महेग्रा ८मन, তाहारनत्रहे দলা স্পাপেকা শোচনীয়, ভাহারাই সম্বল-शैन, नचानदीन। कत्यु मत त्रिष्ठि यह वात् अ कृत्रकट्टेक बरनन operative ! कृषक, कूनी, कर्लके होका, शालब श्रक, शालात्मव द्रवास्त्र कार्यारी गर्भक्तर यात्रक, व्यन-शामिक विमाल विकास किंद्र, दार्थन ! यह कारति एउके, सङ्ख्या अधिका आ

বহু শতাব্দের স্থা শক্তি এক সময়ে না এক সময়ে জাগিবে, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ কবিবেন না। নিজিত ও নির্জীব যে দিন জাগিবে, দে দিন যে হরন্ত আগুন জালিবে, তাহা সহঙ্গে নির্জাপিত হইবে না। তাদারা, হয়, কবি শক্তিব স্বাভাবিক স্বস্থাবিকার সংগঠিত ও সংস্থাপিত হইবে, নতুবা সমগ্র দেশ ভঙ্গাব হরবে। সে দিনেব বড বেশা বিলম্ব আছে, তাহাও মনে কবা যায় না। ভাবতবর্ষের বিপ্ল ক্ষি-বল্ম দি একান্তই আত্ম শক্তিতেও সচেতন না হয়, যুবোপীয় উদার "ডেমোক্রেনা" তাহাকে উথিত করিবে। ইহা নিশ্চয়।

ইংবেজ শ্লৈন ও ইংবেজী শিক্ষাব বিস্তাবে অম্বন্দেশে গ্রবোপীয় ধবণে নানা বিষয়ক স্বয়েব ও স্বার্থেব সভা সমিতি উত্থিত **১টলেও এবং সর্কোপবি, বাজনৈতিক** আন্দোলন ও প্রজানৈতিক স্বার্থের মহা কেন্দ্ৰ কঙ্গেদ সভা আজ দাদশ বৎসব কাল म अंशिज इरेला ७, जाराविध कृषि- शार्थत ও ক্ষক স্বত্বের কোন সভা সমিতি দেখা যাইতেছে না; অথচ দেশীয় লোকের শত-করা ৮০ জন কৃষক। ইহার কারণ, কৃষক যুবোপীয় রাজনীতি আজও চিনিতে পারে নাই। হিন্দু ও মুসলমান রুষক তাহা নর ধর্ম কর্ম চিনে; কিন্তু, রাজনীতি চিনে না; তাহাব কোন সংবাদ রাথে না। তাহারা চিনে,তাহার জন্য প্রাণ লইয়া হাজির হয়। এই কারণেই হিন্দুর গোরক্ষিণী সভার এত জোর, মুদলমানের মহরমে মদজিদে এত মায়া, যে ভজ্জা তাহারা মৃত্যুকে অভি তচ্ছ মনে করে। ভাছাদের মুথের অন্ন পরে কাড়িয়া থায়, ইহাঁ বে তাহারা খুব

পছन करत, ভাষাও নর , মুখের অয়ে যদি কাহারও মমতা থাকে, দরিদ্র ক্রকের তাহা বিলক্ষণই আছে; কারণ ভাহাব প্রভাক শস্ত কণা কৃষকেব স্বেদ ও শোণিত হইতে উৎপন্ন। কিন্তু, অদৃষ্ট ও অদৃষ্টবৎ অপরি-জাত রাজনীতির ও চুরস্ত দেশাচাবের কি क्रम देवसमा. कान विकारि व काशास्त्र व्यम्ब घःथ. डांश डांशता कारन ना। আপন আপন ছদশাকে প্রারক্ষে ও কিস-মতের ক্রোডে শোয়াইয়া দিয়া নিশ্চিম্ভ থাকে। বাজবিধি, শাসন নীতি ও বিসদৃশ বৈষ্মিক লোক-ব্যবহারাদিকে তাহাবা অদৃষ্ট ৰ্বালয়াই বৰে,তাহাদেব প্ৰতাবক ও প্ৰপীতক-গণ, ব্যাখ্যা করিয়া ব্যাইয়াও দেয় তাই, আবহমান কাল হইয়া আগিতেছে তাই। কা:জই তাহাবা অলড়, অচল। কিন্তু, বাজ-নীতি অন্তঃ ইংরেজ রাজনীতি যে একে-বারে প্রারন্ধবং অপবিবর্তনীয় নহে, শাসন নীতি যে ন্যায় ও প্রজা সাধারণের অভি-চলে, विमन्त्र वावहाव, মানিয়া ভূমির স্বতাধিকাব ও তল্লিবন্ধন অত্যাচার ষে ভগৰানের নিয়ম নহে, মহুষা-কুত कोमन, षठवर काह व्यक्तीय नयः পরস্ক, রাজঘারে ধে সমষ্টি ভাবে কৃষক কুলী-রত্মুদ্রম আছে, গুরুত্ব আছে, স্থবিচার প্রান্তির সন্তাবনা অছে, তাহা তাহারা জানে না; এক কথায় রাজ-নীতি তাহারা চিনে না। কাজেই স্রোভের শৈবালবৎ ভাসিয়া বেড়ায়। স্থায়পর রাজশক্তি. আইনের সহায়তা নিকটস্থ করিয়া দিয়াছেন, বিচার গৃহের মার থুলিয়া রাথিয়াছেন সত্য, কিন্ত, হাম! कछ मगरत बारेन निष्यरे बाब, भरत भरत বিভাট-ময়! বিচাৰাশয় চাতুরীর বাছছারী পুহ। উকিল ঠকায়, মোক্তার ঠকায়, আমলা

ঠকার, পিয়ালা ঠকার, ধর্মাধিকরণ প্রভারপার পঞ্চতীর্থ। তথার দবল নিথার জয়,

ফুর্মন সভ্যের পরাজয়। তথায় উৎকোচ
ও শঠতা ও কৌশন জাল দিনকে রাজি,
রাত্রিকে দিন করে। শশু-ক্ষেত্রের সরল
শমজীবী ভাহা একবার দেখিয়াই আজীবন
অতক্ষে শিহরে; মনে করে, উহাও ভাহার
কিসমত। শত অত্যাচার, পীড়ন, প্রবঞ্চনা
নীরবে সহ্ল করে, প্রতিকার প্রভ্যাশার
শার্যামানে আইনের পানে তাকায় না।
আইন, তাহার নিকট, অত্যাচারের অশ্রতম
যত্র, অত্যাচারীই ভাহাকে আইনেও আক্রই
করিয়া নিম্পেষণ করে।

ইহা বাজবিধির ব্যক্তিচার, বিচার গুহের ष्यदेवध विषयना,-- बाजमालिव छेष्मण नरह, বান্ধনীতি আবও উচ্চে, তাহার নিকট এ ব্যভিচার বিভ্গনারও প্রতিকার আছে. শাসন সন্ধট একেবাবেই অচিকিৎশু ব্যাধি নহে, অত্যাচার, অনাচাব, অবৈধ অক্তায় ও অসাভাবিক ব্যবহার মাত্রই প্রদাপুঞ্জের সমষ্টিত শক্তি দারা প্রতিকার-সাধ্য; রাজ-শক্তি সমষ্টিত প্রজ'-পক্তি উপেক্ষা ও আব-ट्ना करतन ना ode कृषि-वन्हे orreनत সৰ্ব্য প্ৰধান প্ৰজা শক্তি, ক্ৰয়ক সমাজ ইহা জানে না; তাহারা নিজের অপরিমেয় শক্তি সম্বন্ধ সম্পূৰ্ণ অনভিজ্ঞ, প্ৰজা-শক্তি বুঝে না, রাজনীতি চিনে না! কলেনের উচিত हिन हिनारेसा त्रवस, त्यारेसा त्रवसा किन्त, कब्दून छोटा एनन नारे, मिटक भारतन ना , मिर्फ माश्मी नन । मिर्फ इटेरन,करन-দের কতক ওলি হয়-বস্ত গণিয়া পুর্ত_কু कामनाम वाहित रहेता यात । भन्न व्यक्त **७ गम्मन-याक्राक्की निक्रियन**् कार्यक WITE THE PART SET ...

শ্বতরাং কলেঁ দের সহিত ত্বহৎ ক্রবক সমাজের ঘাঁটী-সার্থের সংশ্রব ও দম্ম নাই। তাহা থাকিলে এই দাদশ বংসবে কলেঁ দের শক্তি যেরূপ দাঁড়াইত, তাহা কেবল অন্তমেয়।

অত এব দেখা যাইতেছে যে, ক্ষি-বল অথাৎ দেশের সর্ব্ব প্রধান শক্তি কলে দের সংশ্লিষ্ট নহে। অর্থাৎ প্রকৃত প্রস্তাবে সং-শ্লিষ্ট নহে। তবে কল্পনা করিয়া, জোর করিয়া যদি সে শক্তি সংশ্লিষ্ট আছে,বলা হয়, সে স্বতন্ত্র কথা। শক্তি শক্তিব প্রিচায়ক, বাকা বাকল্পনা নহে।

करम म महेरा क्रियिन वान मिरन, रमरभेत লোকের শত করা:৮০জন লোক বাদ পড়ে। তাবশিষ্ঠ থাকে ২০ জন। এই ২০ জনের মধ্যে যদি পাঁচ জনকে শিক্ষিত বলিয়া ধরিয়া লঙ্যা যায়, তাহা হইলেও বোধ হয় বিস্তর। এখন ইংরেজী শিক্ষিত মাত্রেই যে কঙ্গেদে যোগ দিয়াছেন বা উহার সহিত সমবেদনা যুক্ত, নানা কাবণে এমন,বোধ হয়, বলা যায় না। ঐ পাঁচজনের মধ্যে যদি এক জনকেও "কলে স ম্যান" বলিয়া ধরা যায়,তাহা হইলে প্রাকৃত সংখ্যা অপেকা বোধ হয় কম হইবে মা. কিছু বেশীই হইবে। অতএব কেবল শংখ্যার হিসাবে ধরিলে কঙ্গেদের শক্তি এই। দেশের লোক-সাগরের অনুপাত ধ্যিলে,এ সংখ্যা খুবই কম, নেহাতই microscoolic minority, তাহাতে সন্দেহ নাই। কর্মার এই শত করায় স্বর সংখ্যকেরও সমষ্টি ক্রিলে সকলন-কলটা বড়কম দাড়ায় না। छोडान कर्मन यथन दलका यान त्य, त्मरे नमष्टि, ইবেলা শিক্ষিত সম্পাদানের জীর এবং দর ক্ষৰ শিক্তিৰ মধ্যেও অধিকত্য শিক্তি नीही बोह्य दिसाई देशोक, पुनिष्ट ७ महोत

লোক, এবং ধনবান লোক, তথন অবশ্ৰই শীকার করিতে হয়, প্রম শত্রুও সীকার কবিতে বাধ্য হন যে, কঙ্গেন শক্তিহীন সামগ্রী নহে। শক্তি যতই অল্ল হউক, যভই ক্ষীণ হউক, যতই অস্পষ্ট ও অপ্ৰাপ্ত বিকাশ হউক, শক্তি অবশুই উহাতে কিছু আছে 1 বাজ শক্তিৰ সাগৰেৰ সমীপে উহা গোষ্পদ-वर,मिलल वृष्ट्र नवर वर्षे, ख्यां मिल-वृष्ट्र न দলি । হইতেই উড়ত, গোষ্পদন্থ বারি বারি-বই ফুদাযতন। অপিচ, বিপুল বারিধি क्ष दृष्टि विकृवहे ममष्टि, निनित्र विकृ मिन-পাতে বহু শস্তা বর্দ্ধিত হয়। **ফঙ্গেনে**র কিঞ্চিৎ শক্তি সর্বাথা স্বীকার্য্য। তবে, সে শক্তি, কলেনেৰ সাহিত্যেৰ ন্তায় সম্পূৰ্ণ রূপে ইংরেজী। কঙ্গে দেব প্রবর্ত্তক, পরিচা-লক, প্রতিনিধি কঙ্গেনী মাত্রই ইংরেজী-উৎপন্ন জীব। Representative men এই আখ্যা যদি ইংরেজী শিক্ষাব ও শিক্ষিতের প্রতিনিধি অর্থে ইহাঁদেব প্রতি প্রযুক্ত হয়. তাহা হইলে, তাহা কতকাংশে প্রকৃত বটে। কিন্তু, যে অর্থে দেশীয় দলপতি, সমাজপতি, পঞ্চায়ৎ চালক, বা প্রধান প্রভৃত্তি এ দেশে বাবজত হয় . অধাক অধাপক ও বাবন্তা-দাতা প্রভতি অধিনায়কত বাচক বাকা স্ব স্থ জন-সাধারণ-মান্ত শক্তি সহ দেশের যা ৮ 🐪 🤈 मामांकिक वा भाकीय वा देवपशिक और्दा সম্বনীয় পরিচালকত্ব ও প্রভুত্ব ধারণ বা_।বহন করে, সে অর্থে ইহাঁদের অবিকাংশই Representative men নহেন! এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ, এক জন অশিক্ষিত ইতর ट्रांचीय लाक शहीबांनी कांकी, इन ठानकं ক্রবাণও হয় ত সে অর্থে সাধারণ মতের 🗞 মন্ত্ৰণার Representative man হুইতে পারেন: ফিন্ত আবার এক জন অভি

गडा छ, निक्कि, धनी सा भएक राकि ठाहा इरेट भारतन ना, हेरा तथा ताल्या। भन्छ, रेश्तिकी निक्किंठ, अञ्चाक भनश, धनी, छेकिन, বারিষ্ঠার, জমিদাব, জজ, প্রভৃতি বড় लाटकता धरन मारन विकास यरशहे मसम আকর্ষণ করিলেও ঠাহার। অশিকিত ইত্র সাধারণের সহিত অতি অন্ত (in touch) সংস্পৃষ্ঠ: ইহাও উহার আব এক কাৰণ। এদেশীয় অশিক্ষিত ও ইতব मावावर वन আন্তরিক বিখাদ ও প্রাণেব বশুতা আকর্ষণ কবা অতীব কঠিন। ববং থিনি যত বেশী विदान, धनी 3 वड लाक, छिनि छार। হইতে তত অধিক দূবে। ফলতঃ আজ কাল Representative man, I end ng man, Natural 'crdci প্রতি প্রতিনিধি ও भरिकासक बाहा है रिवकी भक्त अपनीय उ যবোপীয় লেথকদিগেব কর্ত্বল প্রায়ই বড অসংযত ও অর্থ শৃত্য অর্থে ব্যব্ধত হইতে দেখা যায়, তাহাতে সমষে সময়ে বিলক্ষণ व्यतिहेश घटि।

কিন্তু, অভিনব ও শ্বোপীন অর্থে, কংত্রেসীদিগকে অন্তঃ উহাব উক্ততর স্তবেব
লোকদিগকে কুলীন বলিয়া অবশুই স্বীকাব
ও সমূচিত সম্লম কৰিতে হয়। বলালী কুলীন,
া প্রায় অধংপাতে গিয়াছেন। কিন্তু
ভিত্ত সমরে, তাহাবাও গুবেব কুলীন ছিলেন
এবং গুণু গৌরবে কোলীনা পাইয়াছিলেন।
কল্পেনীগণও গুণের কুলীন , তবে, তাহাব
সহিত ধনেব কোলীন্তও মিশিরাছে। ফলতঃ
কল্পেন কুলীন সভা বটে। বিদ্যা বৃদ্ধিব
কোলীন্ত, বাক্শক্তিব কোলীন্ত, লিপি-কুশলতার কোলীন্ত, সম্লম-সম্পদ ও পদেব
কোলীন্ত, একত্রে কংগ্রেস-ক্ষেত্রে মিলিত।
স্বত্রব ইংরেজী ক্থার বলিলে, ইহাকে

অবশ্বই Aristocratic সমিতি বলা যাইতে পারে। উহা আমাদের প্রজানৈতিক পার্লা-মেন্টে House of Lords বা তদম্বাপ। House of Commons আৰু ও কৰো নাই। যদি কথনও এ দেশে শ্রম-সভাষিকার ও इयक चार्थित कत्म म इत्र, डाहाई इहेर्त "হাউদ অবু কমন্দ" বা কোটা কোটা লোকেব অকুলীন সভা। কিন্তু, এখনও তাহান কিছু বিলম্ব আছে। যদি যুরোপীয় শক্তিব দ্বিশেষ সহায়তা গ্রহণ করিয়া ও ভদ্বা স্থালিত, সতেজ ও স্কৃচ হইয়া তাহা সংগঠিত হয়, তাহা হইশে তাহা আংশিক অমুরিত হইতে এথনও অস্ততঃ অৰ্দ্ধ শতাকীকাল माशिद्य। ध দেশায় ইত্র সাধারণের উদ্ধার সাধন-কলে, ইংনেজ শাসন ও যুবোপীয় "ডেমো ক্রেসী" অবিকতৰ কাষ্যক্ষী ও ফলোপদায়ক হইবে ইহাবলাবাহলা। অতএব এ সম্বন্ধে তাঁহাদেবট উপব নির্ভব কবা নির্বিশ্ব, এবং তাঁহাদেব প্রদন্ত পথ ও স্থবিধা সর্বজোভাবে অমুনবণ কৰা কৰ্ত্তবা। দেশীয় আহিমটো-ক্রেনী দ্বাবা ইত্র সাধারণের ও রুষি স্বার্থের অনেক উপকার হইতে পারে. এবং হই-যাছে, কিন্তু, তদ্বারা তাহাদের চিরান্ধকার বিমোচন ও দাসত্ব-গ্রন্থি ছেলন ছইবে না। তাহা, যত দিনেই হউক, ইংরেজ শাসন ও ইংরেজ প্রবর্ত্তিত শিক্ষা ধাবাই হওমা স**ভ্**ব। নিয় শ্রেণীর মধ্যে—অপার ক্রবক সমাক্ষ-সাধ্যরে সমধিক পৰিমাণে শিক্ষা-বিস্তাব্যের অন্ত গ্রণ্মেণ্ট (ভাহার শত ক্রটী ও অস্বিধান্ত্রী স্তেও) যেরপ স্বস্থ ও স্তর্ভ স্টেইড এমন ত আব কেহই নছে-এমন উ क्षिक প্रजा-वैद्युवर्ग नर्देश ! क्रिक्ट्रिक् **धेरे बात यद्शित हरे बार्टिन** केरे. अपिएक

কয়টী কথা কহিলাছেন ? কডটুকু যত্ন করি-बाट्डन १ क्योंजे दब्र कि छेनन भाग कविया-একথা কি রাজনৈতিক কথার অন্তর্গত নহে 🕫 ইহার দহিত সংক্রামক ছুডিকের ও সর্বজন-বাছনীয় স্থভিকেব কি কোন সম্বন্ধ নাই ? দেশের কয়টা সভা সমিতি,করখানি সংবাদ পত্র,নিম্ন শিক্ষা-বিস্তা-বের পোষকতা কবিয়া থাকেন ? স্থলভ मृत्गात मः वीन श्व, याँशातन माकार मगत्क ইহাতে সবিশেষ স্বাৰ্থ আছে, ভুলিয়াণ কি ইহার উন্নতি করে কথনও একটা কথা লিখিয়া থাকেন ? শিক্ষিত কুলীন সম্প্রদায় উচ্চ শিক্ষার জন্মই ত যাহা কিছু বাস্ত, নিম্ন-ভর শ্রেণীর স্থলভ শিক্ষাব জন্ম প্রায়ই ত কথনও একটা বাক্যব্যয়ত করেন না। গ্রবর্থমেন্টের অভিযোগামুদারে (যদিও দে অভিযোগ গ্রথমেণ্টের পক্ষে শোভনীয় নয়) উচ্চ শিক্ষার অভাবিক বাষ্ট ববং নিয় শিক্ষার অন্তরায় স্বরূপ। উচ্চ শিক্ষা সর্ববিধা ষ্মতীৰ প্ৰাৰ্থনীয়; কিন্তু, নিয়শিকা বা নিয় শ্রেণীর শিক্ষা ঠিক সেইরূপ অথবা উপস্থিত ষ্পবস্থায় ততোধিক বাঞ্নীয়। নয় কি ? বাল্ফালে গুনিতাম,উচ্চ শিক্ষা নিম্ন শিকার किन्होत अज्ञाश कार्या कतित्व। किन्छ, करे এক কালে ত সে সাধের ফি টার হইতে নিয়দিকে বড় বেশী কিছু চোঁয়াইতে দেখা र्शक ना । विन्दू-भाउख, हाय, हहेबाए कि ? স্থাপনা,কেবল গর্জন, বর্ষণ নাই।

কেশব বাব্র সন্ধি সময়ে ইতর শ্রেণীব আন্ত্রীনী সম্প্রদায়ের শিক্ষার প্রশ্ন শিক্ষিত কলে, বিশক্ষণ একটু প্রবেশ হইয়া উঠিয়াছিল। আন্ত্রান্ত্রী বিশ্বার স্থান, নিম শ্রেণীর শিক্ষাক উক্ত বন্ধানের শ্রিশেষ্ট মনোধোণের विषय रहेशां हिल। भूर्ण वसक क्रमक, कांत्रिकत, মুটে মজুর প্রভৃতির জন্ম এই সহরের ও, ताथ इब, मकः **यत्वत स्नात स्नात तन**ी পাঠশালা স্থাপিত হইয়াছিল এবং দৰ্ব্বোপরি. এ বিষয়েব আন্তবিক আন্দোলন ও উদ্যোগ ञार्याजन চलिया जिला। वरत्र व मर्व अथम স্থলভ সংবাদ পত্র, "স্থলভ সমাচার" এই উপলক্ষেই, বোধ হয়, প্রবত্তিত হইয়া, স্থলভ পত্রের পথ দেখাইয়া দেয়। সমাচার'' স্থমহৎ ও পবিত্র পম্থার কার্য্য কবিয়া, অতি অল দিনে, জ্ঞানান্ধ গরিব লোকেব যে উপকাব কবিয়াছিল, সে পন্থার ও সে মহত্ত্বে সহিত, একাল পর্যান্ত কিছু काया इटेटन अ निम्निकां ज्ञानक डेक इटेड. শ্রমজীবীদের মধ্যে যুগান্তব উপস্থিত হইত বলিয়া বোধ হয়। কেশবচন্দ্রেব "ইত্থিয়ান বিফরম অ্যানোসিয়েদন'' হইতেই,মনে হই-তেছে, এই সব সদন্মন্থান সম্পন্ন হয়। কিন্তু তাহার পব, শিক্ষিতদের মধ্যে, সংস্থারক সম্প্রদায়ে, ব্রাহ্মসমাজে, সর্ব্বত্রই যেন এ প্রান্থ নিবিয়া গিয়াছে। এ ক্ষেত্রে কেবল গ্রর্ণমেণ্ট. ও স্থানে স্থানে খ্রীষ্টীয় মিশনরী ব্যতীত আর काथाय ९ क्व आहम रिनया स्निन मा।

প্নশ্চ, বঙ্গ ও বিহারের লক্ষ লক্ষ রাম-তের বাহারা অধীখর,দেই রাজা, মহারাজা, হজুর জমিলার অহাশরেরা, তাঁলের নিরক্ষর রায়তের শিক্ষা সম্বন্ধ কিরূপ মনোযোগী ? অবভ ইহানের কেহ কেহ হয় ত অপ্রামে বা এলাকা মধ্যে এক আঘটা "এডেড্ স্থূল খুলিয়া নাম কিনিয়া থাকিবেন; কিন্তু, তাহাই কি প্রকৃত কর্ত্তর পালন ? তাহার পর আমাদের ভ্রামী মহোদয়গণ মোটের উপর নিম শিক্ষার স্পক্ষ,—না বিষম বিশক্ষ ? আমরা কোনও

মহাবাজা বাহাচুবেৰ বিশুত রাজ্যে এ বিষ-যের যেরপ বাবস্থা, কিঞ্চিৎ অবগত আছি। উক্তরাজা যথন কোট অব্ওয়ার্ডের শাস নাধীনে ছিল, তথন এছেটেব কোন কোন স্থানে স্কুল ও পাঠশালা স্থাপিত হইয়া কতক কতক রায়ত বালকেব কথঞ্চিৎ শিক্ষাব ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া হইরাছিল। কোট অব্ ওয়ার্ড, এষ্টেরে বাগে, জনৈক ডেপুটা ইনেম্পেক্টব নিয়ক্ত কবিয়া স্থল পাঠশালা श्वि थिनिपर्भरिन । शिल्जिस्ति वर्मावस কবিশা দিয়াছিলেন। কিন্তু, কাজ্যের মালিক মহাবাজাৰ ব্যপ্ৰাপ্তি বাজা পাপিৰ কিছ কাল পবেই, একে একে সুল পাঠশালা কয়-টীৰ প্ৰায় সৰই শাক কৰিণা দেওয়া হই-য়াছে।। কেন १ কেন হাহা আবাব ভিজ্ঞাস। কলিতেছেন
প্রাক্তির বাবে বাজা মধ্যে শিক্ষা-শালা রূপ মাণ্দাতিক অস্ব- অমন **অহিতকৰ** আৰিজনা কি ৰাখিতে আছে। বায়তের চকু ফটিলে, বাগত তালোক দেখিলে যে. বাজোব অকলাণ । অনুকাৰ। অন্ধকার। এদ অন্ধকান, থাক অন্ধকান-আমাৰ প্ৰিয় পদাৰ্থ। আমাৰ ঐৰ্যোব. আমাৰ একাধিপত্যেৰ, আমাৰ অত্যাচাবেৰ অনস্ত সঙ্গী।

মহাশর। মার্জ্জন কবিবেন। নিজেপ দেশ, নিজের দেশীয় প্রভ্র[®]—নিজের গৃহেব পানে বারেক চাহিয়াগবণমেন্টের উপব গালি পাডিলে ভাল হয়।

নিয়—নিয়তর স্তবে শিক্ষালোক প্রবিষ্ট ইইরা কথঞ্চিৎ কার্যা কবিতে এখনও সময় লাগিবে,৫০—৬০—৭০ বংদর; প্রায় শতাব্দ কাল। এ কংগ্রেদ্ যদি ততকাল জীবিত থাকার পথ, ক্রমোরতির হারা, পরিষ্ণার করিয়া লইতে পারেন, তথ্য উহাতে

প্রকৃত প্রকা শক্তি পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইবে। তথন আমানের "হৌদ অব্
কমকা" স্টি হইবে। কলে দু এখন কুলীনসভা। প্রথমত উহাতে "কমকা-সভা" হইবার
উপক্রম হইতেছিল। কিন্তু, তাহা নানা কারবেই হইতে পাবে নাই। অনিবার্যা নিয়্তির
বনে, উহা অভিনব তল্পের কুলীন সমিতিকে
পরিণ্ড হইয়াছে।

অগ্রেই একাবিক স্থলে উল্লেখ করিয়াছি, কলেদ, শাদন একভার, জাতীয়ভা-মূলক জাতীর সমিতি। সামাজিক জাতীয়তা, অঞা-তীয়তাৰ সহিত এ পৰ্যাস্ত উহার সংস্থাৰ **নাই।** "নোলাল কন্যাবেশ"বা সামাজিক মন্ত্ৰিশ. উহা হইতে আপাততঃ এক ৰূপ বিচ্ছিন্ন হইষা গ্যিগাছে। তবে উভাব পশ্চাতে আছে বটে। ভা, থাবিলেও উহাব স্থিত একতা হইতে; অলে অল মিলাইতে পাবিতেছে না। গত বংসব পুনায় উহা কঙ্গেদের পাাতাল পূর্যান্ত স্পুশ করিতে পাবে নাই। মারহান্ত্রী वाजान-मञ्चानाय मरकारत लाठि धतिशाहिरलन। ব লিকাতায় এবাব "কনফারেন্স" গুনিলাম, भा ओल शायन कतियां हिन, किन्न करन मी হিন্দপ্রিকাদিতে তাহাব নাম গন্ধও প্রকা-শিত হয় নাই।

যে কাবণে কঙ্গে স্ সমাজ সম্পর্কীয় প্রশ্নে,
সামাজিক সমস্তায়, সামাজিক একজাতীয়তা
অগ্রনবে সংলিপ্ত হইতে পাবেন না; কর্তুকটা তদ্রুপ কারণেই প্রকৃত ক্লবি-কার্থের
সহিত উহা আপনার একত্ব স্থাপনে অপার্ক।
কিন্তু প্রথমাক্ত কারণ বিতীয় অপেকা
অনেক প্রবল ও প্রচিত। একত্ব সামাজিকা
ইইতে একরূপ সম্পূর্ণরূপে ও প্রকৃতি বিত্তি।
যতর থাকিতে ও সাত্রা বিত্তি।
বাধ্য হইয়াহেনাত প্রশ্নিকা

সহিত কার্যান্তঃ পৃথক থাকিয়া,কার্যাতঃ কৃষিস্বার্থের ও কৃষক-সদ্বের বিপক্ষে থাকিয়া ও
বিক্ষাচরণ করিয়া,বাকাতঃ ভাহার সপক্ষতা
ও ভাহার সহিত একত্ব দেথাইতেছেন, নহিলে
বড় বিদদৃশ দেথাইবে, বোধ হয়, এই কাব
শেই ঐ সপক্ষতা। অগ্রেই বলিয়াছি, এই
আর্ত আচরণে উক্ত স্বার্থেব ও স্বাধিকাবের অনিষ্ট ঘটিতেছে।

কিন্তু উপবোক্ত ছই বিষয়ে সমাজ ও ভূমিস্ব স্থয়ে কঙ্গেন্ এখন যে স্থান গ্ৰহণ ও যেরূপ স্পষ্ট ও অস্পষ্ট নীতি সংগঠন কবি য়াছেন বা কবিতে বাধ্য হটয়াছেন, ভাহা বছকাল স্থায়ী হইতে পাবে না। সে স্থান ও সেনীতি হইতে কঙ্গে দকে অগ্রসৰ বা পশ্চাং পদ বোধ হয় হইতেই হইবে। অমন স্থট স্থানে বহুদিন টিকিয়া থাকা সম্ভব নহে। পরস্ক, সাধাবণ বাজনীতি ও শাসন ব্যবস্থা **সম্বে কঙ্গেন্ এখন যে নীতিচক্র প**রিক্রমণ করিতেছেন এবং যে প্রকৃতির নত্র ও কভ ইমহঞ্জ পলিদি প্রচাব কবিয়া বাজদাবে আত্ম-পবিচয় দিতেছেন, কেবল তাহাই উপজাবা করিকা বছদিন বাঁচিয়া থাকিতে পানিবেন না। এখনকার নিদিষ্ট নৈতিক কেন্দ্র ইটতে ক্রমে অগ্রসর হইতে হইবে,কার্যোর ও পলি দির প্রদার বৃদ্ধি ও প্রকৃতি পবির্ত্তন ও শক্তিবহ ও শক্তিপ্রদ করিতে হইবে, নতুবা স্থান্ধাৰিক বা জ্বাভাবিক পঞ্চৰ অবশ্ৰন্থা বী। बैंद्ध जामना द्वि या ना वृत्ति, हेश्टतक त्राक भौकि विस्कृत क्राया कथा हटेटड शास्त्र ক্ষেত্ৰ ইংরেশ রাজনীতির ও শাসন मकावह शन्द्रोह ,गन्द्राद क्रिन्टिव अवः छेश क्षेत्रक अवस्थ माना शादन करत रा freife fein eine Genta fepia, faceres, MANY & MUNICIPAL WALT ! THE.

धरे कार्या -- ८ कवन धरे कार्या कल्ड्रामत মত সমিতির অন্তিত্ব বহন পক্ষে প্রচুর নহে। এইরপ কার্য্যেব :জন্ম স্থানীয় সভা সমিতি ও সংবাদ পত্রই প্রচুর। কঙ্গেন ঐকপ কার্য্য উপজীব্য কবিষা কেবল সম:লোচক স্বরূপ জীবিত থাকিতে পাবে না। এলা**শক্তি** সংগ্ৰহ, সম্বন ও স্থলন কৰা, তাহা নৈতিক পবিধিব ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্রে দঞালিত ও সংস্থা-পিত কৰা উহান্ত প্ৰথম ও প্ৰধান কাৰ্য্য ও উহাব অন্তিষেব মৌলিক **আবশ্রকতা।** বাজশক্তি সম্ভূত প্রজাশক্তি প্রিচালিত ও নিয়ণিত কবা ঘেমন উচাব এক কার্য্য, তেমনি প্রজাব আয়ান্ত ও অভাগ্রত পক্তিও বিক্শিত ও জান্ত কবিয়া, প্রানাজন মত প্রস্তুত কবিষা পাজশক্তিব দাহচয়ো, দহায় তায় ও সংস্থাবে পেন্দ কৰা আৰশ্যক—কেুবল আবিগ্ৰক নতে, উহাব অস্তিত্ব বাৰণেৰ **মূল** कानग।

কংগ্রেসের সামাগ্রিক নিরপেক্ষরা, অন্তত আপাততঃ অনিশ্যা স্বৰ্ণ এবং উহাব অহ্যু-কৃষ্ট নীতি। এ নাতি বত স্থুদ্দ ও ভাটল थारा ४ २व, ७ ७३ छनात्र मञ्जा। किन्छ, এ নীতি ধবিয়া, উহা থাকিতে পারিবে কি, এবং পাবিলেও দুয়াক্তরণে উহার স্বকার্য্য উদ্ধার সম্ভব হইবৈ কি । ইহা এক সমস্<mark>তা।</mark> এ দমভা পূবণ করিতে বদা এথন বুগা। অবস্থায়, কালে ও ততুপযোগী কর্তুবো উহাকে যে দিকে লইয়া যাইবে, সেই দ্বিকেই উহাকে যাইতে হুইবে। সে বিষয়ের কোন তত বা অওত কলনা আনয়ন করাতে ফুল নাই। তাহা তোমার আমার ইচ্ছা ও আছি-প্রাদের উপর নির্ভর করে না। তাহার গঠি সে নিফেই থির করিবে। ছইতে পারে, সে গতি ও তাহার পরিধান ৩ড বা জাগুড।

কিন্ত, সে গুভাগুভ কাহারও হস্তায়ত নহে। তাহা, কাল-স্রোতে কার্য্য-কারণ পরস্পারার ফল। প্রকৃতির সে স্রোত বোধ করা মাম-হের অসাধ্য: বিশেষতঃ উপস্থিত অবস্থাপর হিন্দুন্তানেব একান্ত অসাধ্য। যুরোপীয় প্রভাবে যদি এমনি ঘটে যে,সমগ্র হিলুম্বান কালজমে একই জাতি, একই ধর্ম ও বর্ণে পবিণত হইয়া সমস্ত "একাকার" इरेगा यात्र, हिन्तू मुमलभाना पित हिरू भाज ना থাকিয়া, তাহাব নাম মাত্র কেবল পুবাবুত্তেব বিষয় হয় এবং সেই একীকৃত সংমিশ্রিত জাতি যরোপীয় শক্তিতে সতেজ হইয়া ইংল-প্রের অন্যতম"কলো নী" স্বাস অধবা ইংলও হইতে স্বতন্ত্র বাজনৈতিক শক্তিতে পবিণত '**হয়.—ভাহা দে স্থদ**ৰ পৰি।াম, ভোমাৰ আমার ইচ্ছাধীন নহে: তোমার আমাব কুদ্ৰ প্ৰক্ৰিবাৰ ও প্ৰতিবন্ধকে বহিত হইবে না। অতএৰ যদি অদৃষ্টবাদী হিন্দু হও वां किममश्वामी मुमलमाम इ.७, तम शविल-তিকে "নিয়তি কেন বাধ্যতে" বলিয়া কাজেই স্বীকার করিতে হইবে। কংগ্রেসেব সমাজ-নিবপেক্ষতা বা তাহার সংস্থাব-স্পক্ষতার আস্ত্রি চিন্তা-পোযোগী বিষয় ইইলেও practical politics এর বিচার্য্য হয় না। কংগ্রেদ্ এখন কাৰ্য্যত, বাক্যত ও দৃশ্যত সমাজ ও ধৰ্ম-নিরপেক; ইহাই যথেষ্ট। তবে তাহার পাৰ্ষেও পশ্চাতে এমন সকল শক্তি ক্ৰিয়া করিভেছে, যাহা ঐ ছই পুবাতন পদার্থেব मःश्रात-व्यार्थी ७ न्डन मःगर्ठन-व्यवन, हेश्छ প্রকাক। বেমন গ্রব্মেণ্ট জাতি ও ধর্ম নিরপেক হইলেও তাহার পার্যে, পশ্চাতে, **Бङ्किंदिक,** धमन मकन भक्ति काँगी किर्दि-তেছে,বাহা বোকের জাতে ও অভাতে পুরা-

তনের পরিবর্ত্তে নুতন সংগঠন করিতে মচে-ষ্টিত। ফলতঃ গ্রণমেন্টের রাজ্পজি ও কংগ্রেসের প্রজাশক্তির সহগামী যে ঐ সকল অবান্তর শক্তি ও ভাহাদের কার্য্য,—উহা অনিবার্য্য। পক্ষান্তরে, উহাদিগকে পরাভূত, প্রশমিত ও থব্বীকৃত করিবার জন্ম যে সকল সংবক্ষণশীল শক্তি ও তাহাদের প্রতিঘাত, তাহাও সম্পূর্ণরূপে স্বাভাবিক ও স্বাস্থ্যকর, তাহাতে কিছু মাত্ৰ সন্দেহ নাই। *প্ৰাক্ক*ত উন্নতি ও তাহার স্বানাবিক স্বাস্থ্য পূর্ব্ সংরক্ষণ ব্যতীত কথনও সম্ভবে না। এথন-কার উন্নত জাতির অতীত ইতিহাস ও বর্তমান অবস্থাও ইহার সাক্ষী। অতারত ও প্রন্ম শ্রেণীর শক্তি, কিন্তু, সামাজিক রক্ষণশালতায় এমনি স্থুদ্চ যে, হিন্দু ও তাহাব নিকট হাব মানে। রক্ষণ শীল-তার প্রতি সংকীর্ণভাগবাদ দেওয়া তাদুশ উদারতাব পরিচায়ক বলিয়া বোধ হয় না।

স্বয়ং উন্নতিও এক পদ অধিক অগ্রসর হইলে উচ্ছু খলতা। বান্ধনৈতিক **উন্নতির** যে প্রকাব পবিণতির, মূর্ত্তি উপরে কল্পনা কবা হইয়াছে—ভাহা হিন্দু দৃষ্টিতে ঐ স্বরূপ-সম্বিত। উহা সম্ভব। পক্ষান্তরে ইহাও অসম্ভব না হইতে পারে যে, হিন্দুস্থানেয় জাতি নিচয়, বিশেষতঃ হিন্দু জাতি যদি হিন্দুত্বের আভ্যন্তরিক আত্ম-সংরক্ষণ শক্তি ঘারা, পূর্ববং দৃঢ় থাকিয়া বহিঃবিপ্লবে বিচলিত না হইয়া, আপনার বর্ণাশ্রম খর্মী অব্যাহত রাখিতে পারে,ভাহা হইলে ইহাৰ व्यमञ्ज नरह रय, हिन्दू हिन्दू वाकियाँ विकि জাতি ও বৰ্ণ সম্বাদিতে বিলুপ্ত বা বিশ্বত না হইয়া, বৰ্তমান শাসন শক্তির ভার যাতে বৃটিশ রাজ-নীতির সর্বোচ ক্রীয়াল थवारेनिक क वर्ष भारतीय शि

প্রাপ্ত হইতে পারে। তাহা অপেক্ষা আরও উচ্চতর উন্নতিও লাভ করিতে পারে। যাহা হউক, বিদেশীয় ও বিজ্ঞাতীয় শাসনের যদি একপ পরিণাম কোনও কালে—দ্র ভবিষাতে, এদেশে সম্ভব হর, তাহা হইলে, পৃথিবীর ইতিহাসে একটি অপূর্ব ও সম্পূর্ণ অভিনব অধাায়ের আবিভাব হইবে।

কংগ্রেসের সমাজ-সংস্কার-নিরপেক্ষতা-নীতি সমীচীন! সমাজ নীতির এস্থানে, কংগ্রেস, কত দিন দাঁড়াইয়া পাকিতে পারিবেন, দুব ভবিষ্য কাল ভাহার মীমাংদা করিবে ৷ কিন্তু, কংগ্রেসের ক্লয়ি-স্বার্থ সম্বন্ধীয় নীতিকে অচির-কাল মধ্যেই, হয় পশ্চাতাকুঞ্চন, নয় অগ্র-প্রারণ করিয়া অস্নিগ্ধ ও অন্ধকাবহীন পরিষ্কার স্থান গ্রহণ করিতে হইবে। 'উভয় সঙ্ট' মধ্য স্থলে দাঁড়াইয়া, কাৰ্য্যত সমৰ্থন ও বাক্যত চুর্বলের রক্ষণাভিনয় কবিলে চলিবে না। এ সম্বন্ধে হয়, অকপটে কৃষক পক্ষে, নাম কুলাচার্য্যবৎ কুলীন পক্ষ অবলম্বন করিতে হইবে। কোনওনা কোনও দিন রাজনীতি নিজেই তাহা করাইবে। ইংরেজ রাজনীতির যে ভারপরতা ও নিমোত্তলন-কারিণী শক্তি প্রভাবে আজ এই কংগ্রেস ও কংগ্রেদে,মধ্যবিত্ত ও বৃত্তিহীন ভদ্র সন্তান-দিগের সহিত অক্ল্যাম্পালা, অগাধ সম্মা-হক্ষার উত্তত্ত অভিমান-ফীত রাজা মহা-त्राख, त्यांबाव कमिनात महानगरनत मिलन, হয় কেন্দ্রন, মিষ্টহাসি-মিশামিশি; পরস্ত রাজনীতির মে শক্তি প্রভাবে কংগ্রেস আরু संबोक्त अक्रिक्ट इस मुन्नात मासिया हक र्का के में इर्द दानीय दिक्शानित्रव মুখ্যায় 🐠 "ব্যেক্ষাইন্ডিন্ন" প্রচার করিতে नारक अवह केसदानिक निरुदे करम rugara francai fice face fa e

আমরা জনবধানে জন্ধ, তাই 'গে শক্তির
প্রজন্ধ প্রক্রিয়া দেখিয়াও দেখি না। জান্ধ
বিশ্বতির মহুজে আপনাদিগকে "মস্ত" মনে
করি। তা, তত বেশী বিশম্বও করিতে
হইবে না; ভূসামী ও রায়তের সমন্ধ নিয়ামক এক বিন্দু উদার ব্যবস্থার একটী বিশ
কথনও ব্যবস্থাপক বৈঠকে উদ্ধিশেই বুঝা
যাইবে, কংগ্রেদ্ কেমন গরিব রুষকের বন্ধু
এবং তথন কি করেন।

ইণ্ডিয়ান কংগ্রেদের আবিষ্ঠা-আদি জোটক ও ঘটক মিষ্টার হিউম-ইংরেজ হিউম-ভেমোকেটিক হিউম চিরস্থায়ী বন্দো-वर्छ-मगर्थन-मीडि ७ (मनीय ताक्रशन मशकीय নীতি কংগ্রেসে প্রবেশ করিতে দেন নাই। বোধ হয়, তাঁহা বুঁ শক্ষা ছিল যে, উহার দারা কংগ্রেস পাছে কৌলীন্য সভায় পরিণত হয়। উপস্থিত প্রকৃতির চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত অনি-বার্য্য অনিষ্টের মূল বলিয়া হিউমের ধারণা ছিল। কিন্ত, হিউমের অনুপস্থিতিতে ঐ উভয় নীতিই কংগ্রেদের অঙ্গালিঙ্গন করি-য়াছে। গত কয়েক বংসর হইতে চিরস্বায়ী বন্দোবন্তের স্থকীর্ত্তি কীর্ত্তন ও বিস্তারাকি-ঞ্চন চলিয়া আদিতেছে, এবংসর দেশীর রাজন্তবর্গও, আমাদের অমুগ্রহ ও পেট্নেজ প্রাপ্ত হইয়া কংগ্রেস রেজলিউসনের বিষয়ী-ভূত হইয়াছেন !!

দেশীয় রাজা ও রাজ্য, হায় ! আমাদের
অতীত, বিশ্বত জাতীয় জীবনের ভগ্নাবশিষ্ট
উপল ধণ্ড! নব্য হিন্দুখানের প্রাতন স্বপ্নের
শেষ স্মৃতি! অতএব ভাহার শত অশাসন,
অশান্তি ও পূর্বপদ্খালন সম্বেও হিন্দু (এবং
মুসলমানেরও বটে) মাত্রেরই উপাস্ত সামগ্রী,
বড় জানরের ও এখনও একটু অহুকারের
বন্ধ। জা, তাঁদের প্রতি কংগ্রেনের বৃষ্ঠ

প্রজা সভার এই স্পদ্ধায়িত পেটুনেম্বটুকু-এই অ্যাচিত অনুগ্ৰহ টুকু কি কিছু স্থান, কাল পাত্রান্তপ্রোগা, অতএব বিলক্ষণ কি বিদ্যুপক্ষৰ ও সন্তৰ্ভঃ অনিষ্টুক্ষৰ নহে ৫ ইছাতে দেশীয় বাজাদের ইপ্লাপেকা অধিক অনিষ্টেব সভাবনা নাই কি ? ইহাতে কংগ্রেদেবও নিজের কোন আশঙ্কা নাই কি ৪ বুটিশ রাজনীতিব অপব একটা অঙ্গ আছে, যাহা বাজশক্তিৰ আদিম ও অবিচ্ছিন্ন অঙ্গ.— বঙ্গেদ কি ভাহাও ইদানী বিশ্বত ৪ হইতে পাতে, शामनीय राजना वल कत्म म निविड ছইলে, কঙ্গে স নিপুল বলশালা ছইতে পাৰে। কিন্তু, ভাহ। কি সম্ভব গ সম্ভব হুইলে দেশায় হাজ্যুবগ আপনাবাই কি আপনাদেব একটী **কজে সত** কৰিতে পাৰিত^{্ৰ}ন নাও পাটনা अ । शाम अयोग्डित मगर्यन कि भिक्तिता, जन-ক্ব. হয়দ্রাবাদ, ব্রদা, চিবাল্গোর বা আন কেছ বা সকলে নিথিমা কবিতে পাবিতেন না । বছই বঠিন কথা। বাজনাতি এশলে সাহিত্যলীলা নহে। কঙ্গে,স আমাদেব नम्मा ; किन्छ, ब्राधनी जिल को छनक मरह। অভএব এ কথা যাউক

ফলতঃ কল্বেন্ কার্য্যাতিকে, ক্রমে প্রায় কৌলান্যেবই প্রতিনিধি হইয়া দাডাই তেছেন। এদেশীয় গবর্গমেন্ট "ববোক্রেনী" বলিয়া উক্ত। কলে,দকে, "আারিইক্রেনী," যদি এক মাত্রা অত্যুক্ত হয়, বরং বাব্-ক্রেনীবলা যাইতে পাবে। বরোক্রেনীতে যতটা "ডেমোক্রেনী" আছে, বাব্-ক্রেনীতে ভাহা-রও কম। কিন্তু, অক্সত্রিম ও আদল ডেমোক্রেনীর উত্থান ব্যতীত শাসন সংস্কাব ও রাজ্ব-নৈত্রিক সবিশেষ কোনওস্থাধিকার উদ্দেশে সাধালা-সিদ্ধ হইবে না।

কলেনের সাহিত্য-স্পর্নীর করিয়া

উহার কথা উঠান গিয়াছিল, এখন দেই সাহিত্যেই কথা শেষ হউক। দেখা গিয়াছে. কলেনের বিপুল দাহিত্য ও বিন্দুমাত্র শক্তি, উভयह हेश्द्रकी। माना कात्रत्व हेश्द्रकी. **ভাহা অনিবার্যা, আবশাকীয়।** আপত্তি কবা অন্তায়। সংস্কৃতে বা অন্ত কোনও পতন্ত্র প্রদেশীয় ভাষায় কঙ্গেদের यथा (कट्य काया निर्साह स्ट्रेट शास ना। ইংরেজী ব্যতীত এব্দিব কঙ্গেদ **সম্ভৰই** হইত না, তাহা সকলেহ জানে। তবে, যে मकन एटा निश्ला हता, अ देः त्रिकीत्रहें অবিকত্ব উপযোগীতা ও ইষ্টকারিতা, সে मकन एरन ९ रग है रिवकीय छेशन्य, इंहाइ আক্ষেপ। আক্ষেপ, কেবল দেশীয় ভাষার আয় বৃদ্ধি না হ্ ০য়াব জন্ত নহে, কঙ্গে নের নিজে ব উন্নতি ও আত্ম মত বিস্তারে বালা পড়াব জন্তও বটে। কন্দেন-দাহিত্য ও কঙ্গে, বক্তায় ইংরেজীর এই আবশ্যকা ধিক অতিবিক্ত বায় ও বাবহারও ইতর-माधात्र वित्र मध्या करम् म कथा वाशि गाड কবিবাব প্রবল অন্তবায়। কঙ্গের আপা-ততः हे॰रवकी शाहरकारहे कन माधातर्**वत** गर्वा जाजी शाहरवन ना, शाहरखरइन छ ना। উহা বস্ত कि, তাহাবা বুঝেই ना। জন-সাবারণের সংস্পর্শ-বিরহে কলে দের আতী-য়ত ইংবেজা শিক্ষিতদের মধ্যেই আবেল रेग्नए उपात ताकरेन किक সম্প্রদারের সহিত কল্পেরে কুটুছিছা। তাহারই অনুরূপ আপনার অভিনয় 🕍 আকাজ্ঞা অস্বীকার করেন, অধ্বচ্চ জানিলা কিরূপে কর্মোতঃ ইতর সামারণে উল্পেক্ कतिया करम कूनीन यहा बहुआ अपनि **८७८६न । ८२नीय काला अस्ति अस**ि कीन ७ हीन फरवरात सर्वे अवसी अवसी

উভয় শক্তিরই সংযোজন আবশ্যক। বের কাহাকেই ভাগে কবা যায় না, ভাহা জানি। কিন্তু, প্রকৃত প্রতাবে, তাহা হই-ভেছে কি 🕈 উভয়ের সমবায় সম্ভব, সতা ও সফল করিতে হইলে, দরিদ্রের, পদদ্লিতের ভাষানুমোদিত স্বার্থেব দিকে বাবেক তাকা-ইরা ধন কুলীনদিগের সম্প্রদায়-গত স্বার্থ কিয়ৎ পরিমাণে প্রশমিত কবিতে হয; এবং তাহাই প্রকৃত "পেট্রিটজম" পদবাচা হইতে পারে। নহিলে কেবল বহু কালেন পবিপুষ্ট ও প্রবল স্বার্থের পরিপোষণার্ঘে ও পীডন ক্ষম তা-বৰ্দ্ধনাথে পেট্যুট সাজিয়া কঙ্গে বেগুগু দেওয়া পাপেব আবি প্পৃথি, তাহাতে কেবল কলে সকে কল্ষিত কৰা হয়। অতএৰ কঙ্গেদকে জন সাধারণের ইত্তর ভদ্রের-কুলীন অবু-লীনেৰ জাতীয় সভা কবিতে হইলে, আপা-ততঃ উপৰোক্ত পক্ষে দৃষ্টি বাথিয়া ইংবেজীব আমু দেশীয় যাবভীয় প্রদেশীয় প্রচলিত ভাষাৰ স্বিশেষ সহায়তা গ্ৰহণ ক্ৰিয়া, ভাঠার পথ প্রশস্ত ও প্রিক্ষাব ক্রিতে হয়। পরস্ত,কঙ্গেনের যেথানকাব ও যথনকার যে অধিবেশনই হউক, বাাপাবটা বিলাভী সার্কান থিয়েটারের মত একান্ত পেশাদারী ও সংকীণ টিকেটী কাও না কবিয়া, অস্ততঃ দেশীর বারইয়ারীর মত উদার সার্বজনীন প্রথার জাতীয় উৎসব বা স্বদেশ পূজা সম্পন্ন করা জাল। কথাটা খুব ভুচ্ছ, কিন্তু, অনেক সমীয় উল্লেখ বটনাতেই বৃহৎ ব্যাপার বেশী ব্যশা শাস, উন্নতির অনেক স্থবিধা ও সহাত্ত-कृष्टिक्रीहा । यथम त्य त्यातरण करन् मापि-বেশ্বৰ প্ৰত্যুত্ত একটা দিনত সেই প্ৰদে-नीक किराहि संस्थापन कार्यानि त्नाक-रमध्यान प्रकन नुबारेश मिट्न

মন্দ হব না। এবং তাহা বোধ হন্ধ একান্ত
ভাসন্তবন্ত হয় না। এই যে দে দিন বিজনবাগানে দ্বাদশ কন্দ্রেস হইয়া গেল, কলিকাতাব প্রায় পোনেবাে আনারও অধিক
ইতব লোক বৃঝিল না যে, উহা বস্তুনী কি।
কেহ বলিল "ঘোডার নাচ" কেহ বৃথিল,
"আগজিবিদন"—আমবা স্বকর্ণে কন্দুদেব
নিকটবর্তী স্থানে ঐ তৃটী কথা অনভিজ্ঞেব
ম্থে শুনিয়াছিলাম। অথচ তাহাবা বৃদ্ধিন
মান বিষ্যী লোক; যে কথাই হউক,বান্ধালা
কথায় বৃঝাইয়া দিলে বৃথিতে পাবে।

কিন্ত "কঙ্গেদ ক্যাম্পে, অভ্যাদে ও অজ্ঞাতে ই°বেজাই এখন আমাদেব আপনা-দেব নিজেব; নোনন কাহাবও কাহারও কাছে ইংলও আমাদেব "হোম।" এব° যেমন আমাদেব কেচ কেহ সর্বাংশেই (Thoroughly English) দাদশ কঙ্গেদাবি বেশন সভাব বর্ণনা উপলক্ষে প্রকৃত স্বদেশ-প্রাণ,কঙ্গেদেব স্বিশেব পৃষ্ঠপোষক আমাদেব প্রম শ্রদ্ধান্দিব "প্রিকা" লিখেন .—

"English is a foreign tongue to an Indian—15 it not? But the orators delivered themselves as British orators, trained in the British Parliament would have done under similar circumstances *** And after making the gifted Indians so thoroughly English, the Anglo-Indians want to keep them slives"

ইহা প্রকৃত বর্ণনা। যিনি কঙ্গেদ সভা প্রতাক দেথিযাছেন, তাঁহাকে এ কথায় সার দিতেই হইবে। অন্ততঃ আমাদেব কতক লোক কঙ্গেদের শক্তিশালী সদসাও বক্তাগণ, ইংরেজীকে অবিকল ইংরেজেরই মত, অনেক ইংরেজ অপেক্ষাও অধিক পরিমাণে আরম্ভ করিয়াছেন। কক্ষেদের বক্তৃতা, বস্তুতই বৃটিশ পালনিমেন্টের বক্তৃতার মত ঘুটিশ এবং বক্তাগণ বিচক্ষণ, বহুদশী, সাভাবিক বানীক্রিন নহে, বৃটিশ। অভ্যাদে, আচরণে, হাবভাবে, ধীরতায়, গান্ডীফোঁ, পরিচ্ছদে, পারিপাটো, প্রাক্তিবে, পারিপাটো, প্রাক্তবাদি দকল বিষয়েই দর্পতোভাবে তাঁহারা Thoroughly English, ইহা দম্পূর্ণরূপে দত্য। পরস্তু, পত্রিকার উপরিউদ্ভ বর্ণনাংশ বিক্রপায়্মকণ্ড নহে। উহা স্থার ভাবে স্থ্যাতিবাঞ্জক সভ্য বিবৃতি। কল্পে এবং কল্পেনী Thoroughly English কিন্তু, তথাচহায়! Slave গোলাম—পরাজিতপদ দলিত, ক্তদাস!! "পত্রিকা" দৃষ্টাস্ত দিয়া,নাম ধরিয়া পুন:জিজ্ঞাসা করিতে ছেন, ও তাহার উত্তর দিতেছেন;—
"What is W. C. Boneriee? He is slave."

তা, এমনই যথন, তখন আমাদের যে धारे देश्दत्रकी ख धार देश्दतंकी अवेश्दतक्य, ইহ/কে কি বলিব ? ইসফ্ উদ্ত করিয়া কাক ও ময়ুর-পুচেছর কথা কি বলিব ? না, खाश ठिक नग्न। आमारतत এই हेश्टत जी, ইংরেজন্ত, শিক্ষা, স্বার্থ ও আসক্তি-প্রণো-দিত অভ্যাস। অভ্যাস "দিতীয় প্রকৃতি" হইতে পারে। কিন্তু প্রকৃতি নহে। হাঁ ইহা অভাসে বটে। কিন্ত বিলম্ণ আত্ম-বিশ্বতিও বটে। নহিলে আমরা slave কেন? এত ইংবেজী শিথিয়াও এমন ইংবেজ হইয়াও গোলাম নফর কেন ৪ নফর গোলাম থাকি-য়াও ইংরাজ সৃদ্ধি কেন ? ময়ুর নাহইয়াও আত্ম বিশ্বতি বই কি ? পরস্ক,ইহা বৃথা আত্ম-वर्कान व वरि । निहाल "वत्नाभाषाष्" বর্জন করিয়া "বোনার্জী" গ্রহণ করি না ? আমার আত্বংশ-আমরা বায়স-কুলার পরিত্যাগ করিয়া ময়ুরালয়ে ঘাইয়া অপ-मानिङ इटे (कन ? घांपन वानाव विनवा, ना मतिहा मशुद्र नाकिशा मतिएक यारे दक्त ?

মরণই যথন নিশ্চিত, ব্যক্তিগত স্বার্থের হুটা পুঁইশাকের পাতার প্রলোভে যখন আমি এমন অস্বাভাবিক মরণ মরি, আত্ম বিদর্জন দিই, আত্মবংশ, পুরুষ পরস্পরাগত পৰিত্র শ্বতি,দথান,গোত্র, জাতিছ, জাতিছ,দংস্কার, शाय, मवहे अनावादम अञ्चान वहत्न विन्तृत বা বর্করোচিত ভাবিয়া বর্জন করি এবং ষধন দম্পূর্ণরূপে আয়বিশ্বত হইয়া অভাাস ও আকাজ্ফার দাস হইয়া প্রস্তের প্রাপ্তি কামনা করি,তথন মহাশয় আমি slave হই-বারই কি উপযুক্ত নই p master হইবার মত মালমদলা আমাতে কই, তদফুরাণ মনই বা আমার কই ৷ এ মম্ববা,মনের এই অনি-বাৰ্য্য মৰ্ম্মান্তিক ক্ৰন্দন কেবল সীধারণ ভাঁবেই প্রযোজা। নহিলে সমানভাজন "পত্রিকা" যে কয়টা নামের উল্লেখ করিয়াছেন, তাঁহারা দকলেই মনুষাত্বের মাহায়ো ও মনস্বীতার আদর্শ স্থানীয়। বিশেষতঃ যে মহায়ার নামটী আমরা উদ্ধৃত করিয়াছি, ভগবান তাঁহাকে মনুষাত্বের অভ্যুক্ত উপাদানে নির্মাণ করিয়া-ছিলেন। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্বের অসাধারণ মানদিক শক্তি ও ধীরতা দর্বজন-বিদিত। কিন্তু ত্ৰীয় বদান্ততা, স্বজন প্ৰিয়তা, স্বাভা-ৰিক মুক্তহন্ততা, সর্বোপরি তদীয় অপরিদীম মাতৃভক্তি ও পারিবারিক প্রীতি-শ্লেহের, কথা ও প্রতঃথকাত্রতার কথা সকলে হয়ত গুনেন নাই। বস্তুত: তাহা গুনিয়া বিমোহিত হইতে হয়। পরস্ত স্বলাতির জাতিধর্শ্বে জ্বদীয় সংরক্ষণ-প্রবণতার বিষয় **ভূমিয়া আমহী** িমিত হইয়া থাকি। তদীয় সামাজিক অব-স্থায় অবস্থিত কোন ব্যক্তির যদি ছিল্পুর্যক্তে প্রতিষ্ঠা থাকে,তাহা কেবল তাঁহারই আছে। व्यक्षकः कारात बानुन शहू अतिमादन नारम তাদুৰ আৰু আৰু কাহাৰত নাই ৷ ক্ষান্ত বে

এই মহাত্মা স্বক্তীয় সমাত্ত সমাজের, স্ববংশের গুল্বনাদ্ধবের বিপরীত ও বিসদৃশ, বিজাতীয় ক্ষাৰ্থায় অবস্থিত, ইহা শিক্ষারই প্রভাব ও হিন্দুস্মাজের ও ব্রাহ্মণকুলেবই হুরাদৃষ্ট। হুরাদৃষ্ট নহিলে এমন হুর্লভ রত্ম নিকটন্থ ধাকিয়া দ্রন্থ হইবে কেন ? শিক্ষার প্রভাব নহিলে স্বভাবের বিরোধী ঘটনা ঘটিল কেন ?

ষাহাই হউক, এখন আমাদের এই ইং
রেজী ও ইংরেজাভিনয় ও ইংবেজীকে আপনার জ্ঞান আর কিছুই নয় — সায়বিশ্বতি,
আজ্মবর্জন ও অবাভাবিক অভাাদ। ইংবি
আজার অভাস্তরে "পেট্রিয়টিজন্' থাকিতে
পারে, স্বদেশ-প্রীতি থাকিতে পারে এবং
আছেও; কিছু উহার আপান্মস্তকে, অঙ্গে,
আলে, উহার আচবণে ও আহাব ব্যবহাণে
স্বদেশ-লোহিতা, স্কাতি-অশ্রা বিদ্যানা।

আমরা কঙ্গে, স কবিয়াছি। কিন্তু, কঙ্গে, স कारात १ हेरन७ ७ हेरत की वीरनत, এ करम স্ও তাঁদেরই। থাদের প্রসাদে ইহা প্রস্তুত इदेशास्त्र, जातनत्रे भनाचारण देश हुन इहे रा এখনি পঞ্চত্ত পারে। ইংলও ও ইং রেজী যেমন আমাদের, কঙ্গেদও তেমনি আমাদের: তথাচ যে উহাকে আমাদের বাল,ইহা আত্ম-বিশ্বতি। অবৈত মতের মায়া মোহের আয় বিশ্বতি, অপ্রত্যক্ষ দার্শনিক মিথা। আমাদের এ আত্ম-বিশ্বতির কুহক প্রত্যক্ষ রাজনৈতিক মিধ্যা। এই মুহুর্তে দখ্ন-খ্যু সংবাদ পিতে দেখিতেছি,—আমাদের শ্ৰেটি আত্মশাদন-কেন্দ্ৰ রাজধানী কলি-ক্তির মহামুনিসিপাল স্বায়ত্তশাসন মে-क्षिति को भागले कड नाष्ट्रिक श्रेगाए। বিষ্ণা হাজবিধি-দংস্থাপিক নিতা প্ৰিক विकिशास्त्र अपन अहे शक्तिमाम, उशन हास-বিষয়ে হার্মান করে করে করে অপনা-নিভ ইয়াকট বা জভক্ত নামে সমনিবিদান

মেকেঞ্জি-বিভগ্তার কমিসনরদিগকে কবিয়া পাওনিশর বলিয়াছিলেন "They are riding for a full" কলে সু স্থান্তে কোন একথা পুনকত্তর না কবা যায় ? আত্ম-বিশ্বত হইয়া অভিবেগে অশ্ব চালনায় প্রনের সম্ভাবনা পদে পদে। এ তবুও ববং ক্ষুদ্র পতন; আয়াবিম্ভি অন্ত প্তন সংঘটন কবে। বুটিশ প্রজা-নীতি, বুটিশ "কনিষ্টিটিউ-দন," বুটেন ভূমির উদাবতা মূলক আইন কাত্ম-দর্ব্বোপরি বুটিশ পার্লামেন্টের উপর আমবা নির্ভবে নির্ভব করি, তাহাদের অমু-কণণ ও অনুসৰণ কৰিয়া সেই আদৰ্শে কাৰ্য্য কবিতে ঘাই বটে. কিন্তু আদল ইংরেজ প্রজায় যাহা সম্ভবে ও শোভনায় হয়, তাহা কি এখন আমাদিগের পক্ষে সম্ভব ও সমী-চীন ? আত্ম-শ্বৃতি ও সাবধানতা**ই আমাদুদর** প্রধান ও প্রথম পলিটকা হওয়া উচিত। "কনষ্টিটিউসন'' উত্তম বটে। তথাচ তদন্ত্ৰ-भाषिक कार्याक्ष अपनक नगरम आभारतत পক্ষে নির্বিত্ন নহে। তাহা প্রায় নিতাই ত দেখা গিয়া গাকে। ফল কথা এই যে.দৈহিক "কন্টিট্উসন''টা সবল ও কর্ম্মঠ না থাকিলে. আইনের বা আর কিছুব কনিষ্টিটউসন বড় বেশী উপকাব কবিতে পারে না। কলে সের কনিষ্টিটিউদন এখন যেরূপ, পুর্ব্বেই বিচার করা হইয়াছে।

তথাচ, যদি ইংরেজী আমাদের হয় ও ইংরেজত্ব আমরা কতক লোকে প্রাপ্ত হইয়া থাকি,তাহা হইলে শাদন-দংস্কার বা দেশো-দ্ধারের ত তাদৃশ প্রয়োজন দেখা যায় না। দেশ ইংরেজ শাদনাধীন। আমরাও thoroughly English, অতএব দেশ ও ভাহারী উভয়ই ত আমাদের নিজেরই আছে। অভিন এব "কি তার উদ্ধার।"

নতুবা আমরা যদি সতা সভাই পত্রিকা-कथि । तुं अकत्वरे हरे, जाहा हरेत অনুথ্ক ইংরেজ হুইব কেন ৭ "সেভ" গিরি ঘুচাইতে যদি দেশ শুদ্ধ সকলেরই সাহেব माक्षिट्ठ ह्य. এकास्टर thoroughly English হইতে হয়, সময়ে সকলে এক তেই তাহা হইলে হইবে; অগ্রে কাহাব কাহাবও হওয়াতে ত কিছু উপকাৰ হই-তেছে না।

আমরা দেখিলাম কঙ্গেদেব কনিষ্টি-টিউসন অদ্যাব্ধি লিখিত না হইলেও কাৰ্য্যতঃ ভাহা মোটেব উপর কিকপ দাডাইতেছে. ফলেনেৰ শক্তি কি পৰিমাণে ও কি প্ৰকৃ-তির জন্মিয়াছে, পরস্ত তাহাব সাহিত্যেব স্বভাব সাধারণতঃ কীদৃশ। কঙ্গে দী দাহি-ত্যের বিস্তৃতি ও ব্যাপ্তি যেকপ বৃহৎ,বৈচিত্রা অবশ্র তেমন অধিক নহে, হইতেই পাবে না। একই প্রণালীব শিক্ষা, একই প্রকৃতিব मीका, এकरे मिक् मिया एष्टि, এकरे क्र भामन ও নিশ্ম প্ৰিপুষ্ট,অত্তৰ ভাৰতবৰ্ষেৰ ভিন্ন প্রদেশের ব্যক্তিগত মানসিক সন্তা এখন প্রায় একই রূপ উপাদানে নির্মিত, একই গঠনে .গঠিত; স্বতবাং ভদ্দপ চিত্ত-স্বৰূপে সাধারণতঃই বোধ হয় বৈচিত্রা তত বেশী থাকা সম্ভাবিত নয়। তবে উৎকর্ষেব অমু-শীলনেব অবস্থাগত মানদিক ক্রেরিব এবং স্বাভাবিক শক্তি প্রতিভাদির ইতর বিশেষে ষাহা অল্লাধিক বৈচিত্রা। এইরূপ বৈচিত্রা-বিহীন একই প্রকার শিক্ষা-সংগঠিত মান-দিক সন্তার বা শক্তির বাষ্টির সমষ্টি হইতে ক্ষেত্র। ভাহার উপর কঙ্গেন উহাব সভা-বতঃ ও প্রয়োজন বশতঃ একই প্রকৃতির ও প্রণালীর চিম্ভা-প্রস্ত, একইরপ দিয়ান্ত-সুমন্তত অভিমত মন্তব্যাদি প্রচারের সভা।

হতরাং কঙ্গেস-মগুপে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ভিন্ন ভাতিগত ও ভিন্ন ভিন্ন আচার ব্যবহার-সমন্বিত বিভিন্ন বিভিন্ন ব্যক্তিত্বের, মৃত্তির ও পরিচ্ছদাদির বহু বৈচিত্র্য সম্বেও বক্তাদিতে অতি অন্নই বৈচিত্র্য দেখা যায়। অতএৰ কঙ্গেদেৰ সাহিত্য সাধারণতঃ বৈচিত্রাহীন। মত বৈচিত্রা কার্যাতঃ অস-স্তব। মন্ত্রণা বৈচিত্রোরও ভাবসর নাই। <u>নিক্</u>ষপিত পূৰ্ব মত, মন্তব্যাদিব অবতাবণ, সমর্থন ও পবিপোষণ প্রভৃতিতে যুক্তি তর্ক নূতন তথ্য ও বাক্য-বিভাগাদির .বৈচিত্রা বিকাশের অবদর আছে। অতএব কঙ্গেদ-সাহিত্যে সচবাচর সেই পক্ষেই অলাধিক বিশেষত্ব দৈখা বার না। কলে, দেব বাজনৈতিক বেকর্ডকে সাহিত্যের হিদাবে লইয়া দাহিত্য-দৃষ্টিতেই এ কথা বলা যায়। নহিলে কার্য্যের ও অভিমতের একতা এবং সিদ্ধান্তের সামঞ্জন্ত সর্বাথা 🖦 ভ-দায়ক। এবং বিভিন্ন ও বছলোক সমষ্টিত একপ বৃহৎ সভায় এমন মতৈকা যারপর নাই প্রশংসাব বিষয়। সভ্য দেশের শক্তিজাত অনেকানেক জাতীয় সমিতি বাক্বিভণ্ডা, কলহ, চপলতা প্রভৃতি অসংযম ও অভদ্রতা-দিব জন্মও কম প্রসিদ্ধ নহেন। ধীরতা ও গান্তীর্য্যে আমাদেব এ কলেন তাঁহাদের व्यानर्भ द्वा। हेरा अपनीरमन स्नीनका ७ সংযত স্বভাবেরই এক অংশ। ভাবে কেবল করতালির মাত্রা, উহার স্থনতা ও শক্ত कि क्र किराल द्वांथ इस खाल इस नहीं আরও শিষ্টভাব ধাবণ করে; বক্তা ও শ্রোভী উভয় পক্ষেরই ছবিধা হয়। करण म-मारिका मवित्सव देविका निर्देश र्डेक,--उर्गाठ देश नरास्त्रार्क्ड, अस्त्र

শিক্ষিত হিন্দুখানের শ্রেষ্ঠ, শ্রেষ্ঠিকর ক্ষিত্র

প্রস্ত ফল. একস্থানে একত্রে গ্রন্থিত। ইহা দেখিয়া চিন্ত পুলকিত হয়, ইহা ভাবিয়া চিন্ত বিশ্বিত হয়—ইহা পাঠ করিতে কবিতে নব্যভারতের সজাগ অন্তিম্ব উপলব্ধি হয়, মনে হয়, স্বজাতীয় ও সমবেদনাযুক্ত বিশিপ্ত ব্যক্তিবর্গের সকলেবই সহিত আলাপ করি-ডেছি—তাঁদের আন্তবিক স্বদেশ ভক্তির আবেগময় উচ্চ্বাদে যেন ভাসিয়া চলিযাছি, ক্ষণে ক্ষণে আপনাব কৃত্র সংকীর্ণ স্বার্থপবতা-ময় অন্তিম্ব বিশ্বত হইয়া তাহাতে যেন মিশিয়া যাইতেছি। উদ্দীপনাংশে কল্পেন্যব কোন কোনও বক্তৃতা উচ্চ স্থানার।

কঙ্গেন-সাহিত্য আধুনিক ইংবেজা আর্য্য-ভূমিব রাজনৈতিক চিন্তাব এক বৃহৎ অটা-বিকা-এক বিস্তৃত স্রোত্রস্থিনী। কঠিন मभारमाहना निर्मं, तम हिन्छा भूर्व कविरम, হয়ত, তাহার কতক কাটছাট পড়িতে পানে. অত্যন্ন আঘাতেই হয়ত তাহাব কতকাংশ স্থালিত গলিত হইয়া ঘাইতে পারে, তাহার ভাহাব অপ্রিপকতা, অন্তঃসাবশৃত্যতা, ভাহার দূরদর্শন ও স্কাদশনের অভাব, বা ভাহার পরিণাম দশনের অপ্রাচুষ্য প্রভৃতি বাহির হইতে পারে ; পরস্ক, সে চিন্তা-স্রোত পরিমাপ করিলে, হয় ত তাহার গভীবতা খুব অলই দৃষ্ট হইতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া এবং তর্কস্থলে, কণেকেব জন্ম স্বীকার ক্রিয়া লওয়া সবেও এমন কথনও হইতে প্রাধে না যে, স্বলেশের সমগ্র শিক্তি মণ্ড-্ৰীয় ভিন্ন ভিন্ন ভাবাপন চিত্তের চিস্তা কিছুই নৰ এক ভাৰা একভা-প্ৰাথ ও এক স্ৰোভ-প্রার্থিত হওয়াতেই একেবারে অওম,অগার হ সম্পান ইয়া পিনাছে! এরপ ননে कार्यकारक व माना दक्ति धनरमाह विकास करि जिल्हा अस मात मार-

মুকীও বটে। তা, দেশগুদ্ধ বৃদ্ধিমান বলিয়া বিবেচিত লোক মাত্রই যদি নির্ব্বোধ হইয়া গিয়া থাকেন, তাহা হইলে বৃদ্ধি মহাশ্রেরও ব্যবাদেব স্থান কই ?

करमुदमत दापमाविदवगदनत्र वह वस्तृ-তাই বিশিষ্ট। সন্মাননীয় সভাপতি স্মানী মহাশ্যেব বক্তৃতা কাৰ্য্যতঃই বৃহৎ, উহা বাজনৈতিক বহু তথ্য পূর্ণ এবং দেই তথ্য নিচয় হইতে কঙ্গেদের মূল সিন্ধান্তাদি সম-থনে সমর্থ। সভাপতি সবিশেষ দক্ষতাব সহিত তংসঙ্কলিত ঐতিহাসিক ও শ_াদন• ৈতিক তথ্য নিচয়ের সমালোচনা ক্রিয়া-ছেন। দাদশ সভাপতিব বক্তা, একাদশ সভাপতিৰ বক্তা অপেকা আৰে যে যে অংশেই ন্যান (য'দি কোনও অংশে হ্য) হউক, ন হ , বরং শ্রেষ্ঠ বলিয়াই বোধ হইবে। বিশেষতঃ মুদলমানদিগকে কঞ্চের পক্ষ অবলম্বনার্থে আহ্বান—তাহার উপযোগিতা ও উপকাবিতা প্রদর্শন এবং কঙ্গেস সম্বন্ধে মুসলমান সম্প্রদায়েব আপত্তি থণ্ডন,—এই মুদলমান সভাপতি যেরূপ দক্ষতা ও দুর-দশিতার সহিত কবিয়াছেন, তাহা সর্কথা প্রশংসনীয়। তদ্বারা কঙ্গেদের কিছু উপ-কার হইলেও পাবে। কিন্তু, তাহা সংবাদ পত্রের কলমে ও কঙ্গেদের বাৎদরিক পঞ্জি-বায় ইংবেজা অক্ষবে আবিদ্ধ থাকিলে উপ-কার হইবে না। উহা অন্ততঃ উর্দ্ ও বাঙ্গালাতে অনুবাদিত হইয়া মুদলমান-প্ৰধান স্থান মাত্রেই বিতরিত হওয়া আবশ্রক।

এ বংসরের সমস্ত বজ্তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ, উপাদের ও স্থানর বজ্তা স্যার রমেশচন্ত্র মিত্রের। এবন্তিধ বজ্তার সংখ্যা কালে, দ-সাহিত্যে বিরশ। ইহা বেশন ক্লিক্সিক,

ভদ্রপ স্থলিখিত। ইহা উচ্চভায়, বক্তার স্বস্থানের মত **সন্থান্তশীলতা**য় তদ্রপ বিনীত , ইহা চিস্তাশীলতায় শীতল ও গভীর, অথচ আন্তবিক উত্তাপে চিত্তাকর্ষক। পবস্ত ইহা স্থানে স্থানে প্রচ্ছিন্ন পরিহাস-রসিকতায় मनम এবং मर्वाज स्ट्रकि मन्भन्न । भवन। ষ্ঠার ৰমেশচন্দ্রেব বক্তৃতা সাহিত্যাংশে এই। অপিচ, স্যার বমেশচন্ত্রেব কলে স্থাতিমতেব এই অভিব্যক্তি কঙ্গেদের উপকারে আদিবে ইহা বলা বাহুল্য। ইহা দাবা অন্তঃ কতক লোক কঞ্চে কিয়ৎ প্ৰিমাণে বিশাস্বান इहेर्द अनः आकृष्टे इहेरन अभारत । किन्न, বাঙ্গালাব অল্বানিত ২২মা প্রচার ২ওয়া আবিশ্রক। স্যুর রমেশচক্র মিতের এই বজ্ঞা ও কঞ্দেব আরও কোন কোনও বিষয় সময়ান্তরে আলোচনা করাব ইচ্ছা রহিল। এখন উপসংহারে কেবল এইমাত্র খক্তব্য যে, এই প্রবন্ধে বহু কথা বিচারের আকাজ্জাষ, অনেক হলে হয় ত, অল বুদ্ধি প্রবন্ধ-লেথকের ভ্রম প্রমাদ ঘটিয়াছে, অনেক স্থলে হয়ত চিস্তাবেগ বশতঃ অশিষ্টাচার इहेग्रा थाकिरव। किन्छ, विषयी रयक्रश

রুহৎ ও বিশিষ্ট, উহার এই আলোচনাকাবী তত্রপ ক্তুও অক্ষম এবং এই আলোচনা ভজ্রপ অকিঞ্চিৎকর। পরস্ত, এই প্রবন্ধে যাহা কিছু লিখিত হইয়াছে, সম্পূর্ণ সরল বিশ্বাস ও কঙ্গেদের সাহত সমবেদনা ও তংশতি ও তাহার স্থায়া প্রাপ্য ন্যায়া সম্ভ্রম প্রণোদিত হইয়া শিথিত হইয়াছে। অপিচ বুদ্ধির'ভুল, বিচারের ভুল, তথ্যানভিজ্ঞতার ভূল যাহা ঘটিয়াছে, স্বল ও শাস্তভাবে, অনুগ্রহ পুকাক কেহ প্রদর্শন করিলে, ভাহা স্বীকাৰ কৰিতে ও তন্ধারা সংশোধিত হইতে বিনীতান্তঃকরণে প্রস্তুত আছি। অভএব. এই সকল কাবণে, আমাদেব যে কিছু ভ্ৰম প্রমাদ ও ক্রটি হইয়া পাকে, ভাহা প্রারীণ ও সমীচান পাঠকবর্গের নিকট মাজ্জনীয় হইবে, এমন আশা করা যার। বৃহৎ কুদ্র সকলেরই কতৃক কন্মে কথায় ভাল মন্দের আলো-চনায় কলেনেব মত পদার্থের ইষ্ট ভিন্ন অনিষ্ট নাই, ইহা বিজ্ঞ কঙ্গেদীবৰ্গ অবশ্ৰ বুঝেন, নিমাধিকারীদের ও বুঝা আবশ্যক।

ত্রিঠাকুবদাস মুখোপাধ্যায়।

विदमनी वाञ्चानी। (८)

তুর্লভ গোস্বামী।

ভক্তাধিক ভক্ত, গায়ক কুলাগ্রগণা, পরম সাধু ছর্লভ গোস্থামী মহাশয় ভারতেব এক মহাধন্মবীর। ইনি বর্ণে বৈদ্য, ধর্ম্মে হিন্দু, চর্মে বাজালী, সম্প্রদায়ে বৈষ্ণব এবং সাং-সারিক জীবনে স্বার্থত্যাগী মহাপুক্ষ। ছঃধের বিষয় যে দেশে ইহাঁর জন্ম, যে জাতির ইনি মল্মার, সেদেশে ও সে জাতি মধ্যে ইহাঁর নাম দম্পুর্মণে অপ্রিচিত বলিলেও বোষ হয় অত্যুক্তি হয় না। তুর্গভের নাম বাজালা দেশে কে্ই জানেন না, দাক্ষিণাবর্তে তুরু গোঁদাই নামে একজন বঙ্গবাসী প্রায় ছয়শুত বৎসব পূর্বে স্থলর স্বভাব, নির্মাণ ভরিত্র, ধর্মপ্রচার, মানবজাভির তুঃধাপনোদন জুরু কিরূপ যশস্বী হইয়া উঠিয়াছিলেন, ক্ষিত্রিক্র বর্তে কিরূপে ভিনি চরিত্র ব্যুক্ত প্রসাধারণ প্রকৃষ্ণ বিশ্বা গণ্য হর্মানির্মাণ হল্প ও মুস্ক্র্যান ক্ষুক্তি ক্ষিত্র বাঙ্গালী অৰভার বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছিলেন, বাঙ্গালা দেশে এবং বাঙ্গালী জাতি মধ্যে এ কথার কেহই সংবাদ রাথেন না। আমিও যে সংবাদ রাথিতাম, এমত নছে; আমিও ছর্লভ গোঙ্খামীর কীর্ভিকলাপের কথা শ্রবণ করি নাই; ইংরাজী ১৮৮৮ অক্টেব জাম্বারী মানে আমি মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সী ভ্রমণ করিতে করিতে এই বাঙ্গালী মহাত্মার নাম, গুণ ও মাহান্ম্যের কথা দর্ব্ব প্রথমে শুনিতে পাইলাম। কয়েক স্থানে বহু অনুসন্ধান করিয়া এই প্রাচীন পুরুষের সম্বন্ধে যাহা কিছু সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহাই এন্থলে লিপিবন্ধ করিতেছি।

মাজ্রাজ প্রেসিডেন্সীর অন্তর্গত ত্রিপতি
নামী নগরী দক্ষিণাবর্ত্তের হিন্দুর এক মহাতীর্থ স্থান। ইহা বৈষ্ণবদিগের মহাপীঠ, ইহা
অতি প্রাচীনা ভূমি। ত্রিপতি নগরী উত্তর
আর্কট জেলার অন্তর্গত একটি মহকুমা, বেলওয়ে ষ্টেশন হইতে নগর প্রায় অর্দ্ধ মাইল।
ত্রিপতি নগরীতে একজন মহাধনশালা
মোহান্ত বাস করেন এবং এথানে বহুসংথ্যক
বৈষ্ণবাচার্য্যের "আথেড়া" আছে। সহর
হইতে কয়েক মাইল দুরে গোকণ গিরি
দেখিতে পাওরা যায়, ইহারই উপরে প্রকৃত
ত্রিপতি নগরী স্থাপিতা। সিটি ত্রিপতি রেলওয়ে ষ্টেশনের নিকটে ইংরেজগরণ্ডেণ্ট বসাইয়াছেন, স্কুতরাং ইহা প্রাচীনা ত্রিপতি নহে।

গ্রীয়া ১৮৮৮ অবে আমি ত্রিপতি সিটতে শেক্ষিয়া তত্রতা মুক্ষেফ মহাশয়ের আতিথা গ্রহণ করিলাম; ইনি জাতিতে তৈলগী রাজন এবং নক্ষানারে বলভাচার্যা-বৈক্ষব। গ্রহণীয়া কাতি এবং চৈত্র মহা-

একজন বাজালী বৈষ্ণব ত্রিপতিতে আদিয়া **সন্মাদাশ্রম অবলম্বন পূর্ব্বক পর্বভোপরে** বাদ করিয়াছিলেন, তিনি একজন অদাধারণ দৈববলসম্পন্ন মহাপুরুষ ছিলেন,তাঁহার সমস্ত জीवन धर्याटलाठनाम, जेचटबालामनाम এवः পরোপকারে বায়িত হইযাছিল, ঐ মহামার मभाषि शाकर्ग भितित देवक्षव-शासामी আচার্যাদিগৈর রমণীয় সমাধি শ্রেণী মধ্যে এখনও বর্ত্তমান রহিয়াছে; শত সহস্র নর নারী ফুল চন্দন দিয়া ঐ সমাবির এখনও পূজা কবে।" বন্ধুবর মুন্দেফের এই কথা শুনিয়া আমাব রোমাঞ্টপন্থিত হইল; অবশেষে এতই কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া উঠি-नाम (य, श्रेत मित्र श्रेनडाटक आमत्रा (मर्डे वाष्ट्रांकी माधूर मंगावि दम्यिवात जञ जाकर्न গিরিতে যাইয়া পৌছিলাম। এই গিরি অতি উচ্চ, ইशत मर्सव निविष् अन्ता भतिभून, স্থানে স্থানে কৃদ্র কলোৎস দেখিতে পাওয়া যায়, কোনও কোনও স্থানে পর্স্ব-তের গাত্রে অতি প্রাচীন গুহা বিদ্যুমান, এই গুহার অনেক যোগী বাদ কবেন বলিয়া শুনাযায়; আমরা একটা গুহায় প্রবেশ করিয়াছিলাম,উহার অভ্যন্তবে দিব্য মন্দির, মনোহর কৃপ, कृम পুল্পোদ্যান, ছোট, ছোট কুটীর ইত্যাদি দেখিতে পাইলাম। যাহা হউক, অনেক কট্টে গোকর্ণ গিরির উপরে আবোহণ করিয়া, বিনা অনুসন্ধানে-অতি সহজেই—তুর্গ গোস্বামীর সমাধিকে ভক্তি-ভরে দর্শন করিয়া কুতকুতার্থ হইলাম। ইহাতে এই বুঝিলাম যে, ছলু গোঁদাই বা চুল ভ গোস্বামী নামে এক পুজাপান ব্যক্তি অতি পুরাতন কালে ত্রিপতিতে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্ত "তিনি বালালী ছিলেন कि ना १" । बहे कर्क सत्तांस्त्या हिसस रहेन।

ছলু গোঁদাই যে বাদালী ছিলেন, ভাহারও প্রেমাণ পাইয়াভি, দে কথা এখন বলিতেছি।

বন্ধু বলিলেন, প্রবাদ, জনশ্রুতি এবং বহুকাল হইতে প্রচলিত বৈষ্ণব সমাজেব क्रियाकाञ्च मटड देश व्यमानीड इहेमाट्ड (य. ত্বু গোঁদাই বাঙ্গালী ছিলেন। মুন্দেফেব এই কণা গুলি বিচাব করিয়া দেখিবাব জন্ম আমি অফুস্কান আবন্ত কবিলাম ী অনু সন্ধানাবন্তেব পূর্বেই কয়েকটি অকাট্য প্রমাণ দারা ছলুকে বাঙ্গালী বলিয়া চিনিতে পাবি-লাম। বৈষ্ণবাচার্য্যগণ বলিলেন, এই সমা-বিস্থ মহাপুরুষেব প্রকৃত নাম (Full Name) ছর্লভচন্ত্র শেন , ইনি লোশাইগিবিতে শাক্ষিত হইবার পরে বৈফবেরা ইহার তুর্লভ গোস্বামী নামকবণ কবেন। 'হুর্লভ' এই নাম বাঙ্গালী ভিন্ন আব কোনও দেশাবের মধ্যে প্রচলিত নাই, "তল ভচন্দ্ৰ" এই নাম বালালা ভিন আব কাহারও যে হয় না. গাঁহাবা ভাবতবর্ষ পৰিব্ৰজন কৰিয়াছেন, তাঁহাৰা ইহা সহজেই ব্ৰিয়া লইতে পাবেন। "ত্ৰল ভচন্দ্ৰ দেন"— এই নাম যে বাঙ্গালীব, তাহা দশম বংসবেব বালকও বলিয়া দিতে পারে। সেন উপাধি वाकानीव এक ८ होंगा, वक्र प्तर्भव वाहित्व ध डेशां व हरणना . মান্ত্ৰাজ প্ৰেসিডেন্সা মধ্যে তুর্ল ভচন্দ্র সেন কোনও দেশীয় ব্যক্তিব নাম হয় না। তদ্তিয় সমগ্র দেশ-ব্যাপী---সমগ্র বৈষ্ণব-সমাজ ব্যাপী—বহুকালেব জন-শ্রুতি দারাও চুলু গোঁদাইয়ের বাঙ্গালীত প্রমাণীত হইতেছে। ইহা ব্যতীত আরও করেকটি স্থানর প্রমাণ আছে। মহাশয়ের বোধ হয় জানা আছে যে.পৃথিবীর মধো বাজালী জাতি বাতীত আর কোনও ছাতিই মন্তককে অনাবৃত রাখেনা, এই জন্ত रकरमण्डब वाहित्य वाकानीव "माथा (बानः"

উপাধি হইমাছে। মাজ্রাজ অঞ্চলে রেল বা তার থোলা হইবার প্রের্মহাপ্রভূ চৈততা এবং তাঁহার মহচরগণ বাতীত আর কোন বাঙ্গালী এ দেশে প্রাচীন সময়ে আসিয়াছিলেন বলিয়া তনা যায় না। ছলভি গোস্বামী বাঙ্গালীছিলেন, স্কতবাং তাঁহাব মাথা থোলা ছিল, তামিল ভাষায় এখনও একটা শ্লোক আছে যাহাব অর্থ এই যে "ছলু বাঙ্গালী গোঁলাই ভিন্ন মাথাটা আর কাহাবও থোলা দেখ্লাম না।" এই শ্লোকটাব কিয়দংশ অনুবাদ কবিলে এইবাপ হয়—

তেলকী, তামিলী আর মালোরালের লোক,
পাগড়ীর ভারে, গেল মরে, ক'ছে কত শোক।
চেয়ে দেথ, ছলু গোঁদই, বাক্সালাব বড় বীর,
আব কোথাও কি দেখিরাছ.এমন খোলা কেশেরশির।"
এই ছলু গোঁদাই মহান্না কোণায জন্ম
গ্রহণ কবেন এবং কোন্ কুলেব মুখোজ্ঞা
কবেন, তাহাব কিছুই জানা যায় না। যে
সময়ে মহা প্রভু চৈতক্ত এবং ঠাহার সহচর
গণ দক্ষিণাবর্তে ধর্ম প্রচার জন্ত আগমন
কবেন, ছল ভচন্দ্র সেন তখন ঠাহার মক্ষে
ভিলেন, সেন মহাশ্য তখন অর্জ-সংসারী

অর্দ্ধ বৈবাগী। ইনি চৈতত্তের অথবা তাঁহার

সহচরগণের চিকিৎসক হইয়া **অথবা সেবক**

কপে দাকিণাত্যে আসিয়াছিলেন বলিয়া

প্রবাদ আছে।
প্রাচীন বৈশ্বব-দাহিত্য অন্তদ্ধান করিয়া
দেখিলাম, কেবল এক জন ছল ও গোঁদাইযের নাম উল্লিখিত হইরাছে, ইনি ব্রাহ্মণ
ছিলেন এবং দাকিণাত্যে ইনি আইনেন
নাই। ইহার সহিত আমাদের প্রভাবের
ছলু গোঁদাইয়ের কোনও সম্ভ নাই। দাকিণাত্য হইতে বলদেশে প্রত্যাগত হইছা
বৈজ্ঞবাচার্যাগণ বে দক্ল ক্রমণ-ইড়ার

সাহিত্যে যাহা কিছু লিখিত হইয়াছে,তাহাতে তুলু গোঁদাইয়ের নাম নাই; নাম না থাকি বাবই কথা, কাবণ এই যে—ছলভি গোঁসাই চৈত্রসদলকে প্রবিত্যাগ ক্রিয়া যান এবং যে সম্যে প্রিত্যাগ ক্রেন, সে সম্যে তাঁহার নাম বা যশঃ বিস্তৃত হয় নাই, স্কুত্রাং তাঁহার নাম উলিখিত হয় নাই। এস্থলে একটা কথা বলিয়া বাথা উচিত যে,বৈঞ্চৰ সম্প্ৰদায়ে বঙ্গদেশেৰ বৈদ্যা সমাজ যেরূপ ঘনতব কপে মিলিয়া মিশ'য়াছিল, আব কোনও সমাজ সেকপ মিশিয়া ছিল বলিয়া বোধ হয় ন'। বৈষ্ণব সাহিত্যেৰ অৰ্দ্যণ্শ হইতেও অনিক গ্ৰন্থ বৈদা-লেখনী প্ৰস্ত। তল'ভ গোসামী এই বৈদ্যকুলের মুখোচ্ছল কবেন। ত্রিপতি **इटेट** औरेड ज्या पिकरण हिना राज्य एक विकास তাঁহার দঙ্গে আব যান নাই. কেন যান নাই, আমরা তাহা জানিনা। তিনি ত্রিপ-তিতে থাকিয়া কিছুকাল বৈদ্যের ব্যবসা (চিকিৎসা) করেন, তথন "তিনি সেন বাবু" বা "ছল'ভ দেন" বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছিলেন, তদন্তর মন্তক মুগুন করাইয়া देवस्व वाठा शामिर गव সামাজিক প্রথামতে গোস্বামী মতে দীক্ষিত হয়েন এবং চুল্ভ গোস্বামী নামে প্রসিদ্ধ হইয়া উঠেন। আমবা এইবার তুর্লভের মাহাত্মা সম্বন্ধে কিছু विशव।

মহাত্মা গুল ত গোস্থামী একজন প্রকৃত
ধর্মবীর ছিলেন। সংসাব পরিত্যাগ কবিরা
ভীত্র বৈরাগ্য-ব্রত গ্রহণ করিবার পরে
নিকাম ধর্ম ব্যতীত আর কিছু পালন করিরাছিলেন বলিরা বোধ হর না। তাঁহাব সমস্ত
ভীত্র সংসারের উপকারে ব্যয়িত হইরাভিন্ন ক্রিকা হব ক্রেকাতার দিকে তাঁহার
ভিন্ন ক্রিকা হব ক্রেকাতার দিকে তাঁহার
ভিন্ন ক্রিকা

पतिराव इःथ साहन, शीफ़ि-থাকিতেন। তেব সেবা, অনাথেব পালন, ছুশ্চবিজের সংশোধন, অজ্ঞানীব সংস্কার সত্য ধর্মেব আলোচনা, শাস্ত্রেব ব্যাখ্যা, ব্রন্ধোপাদনা, যোগাভ্যাদ প্রভৃতি কান্যেই তাঁহাব আনন্দ हिन। दृक, गूना, नानिका, हिन्तू, भूमनमान, শাক্ত, শৈব—সকলেবই তিনি নমশু ও প্রিয় তাঁহাৰ বিক্দ্ধে কেহ একটা কথাও বলিত না, যেহেতু তাঁহার বিকল্পে বলিবাব কোনও হেতৃই ছিল না। প্রভাতে উঠিয়া তিনি উপাসনাব পবে আপনাব আশ্র-মেব সন্মুথে গো, মেষ, মহিষ, ছাগ, পক্ষী প্রভৃতিৰ জ্ঞাচাউল পড়তি শ্সা ছডাইয়া দিতেন,এবং ইপ্টক নিৰ্মিত এক বুচৎ "হজে" নির্মাল জল সহত্তে ভবিষা রাখিতেন, এই জলে বহুসংখ্যক তৃষিত জীবেব পিপামার শান্তি হইত। গ্রীমকালে পর্বতেব যে বাস্তা দিয়া পথিকেবা গোকর্ণে উঠিত, ভাহাব স্থানে স্থানে তৃষিত যাত্রীব জন্ম তিনি জলেব কল্স বৃদাইয়া বাথিতেন। পশু-পক্ষীদের আহাব হইলে,তিনি দ্বিদ্র ও পীডিত্রদিগে ৷ ঘবে ঘবে গিয়া দেখিয়া আদিতেন এবং বিনা মূল্যে ঔষধানি প্রস্তুত করিয়া বিতরণ করিতেন। জাতিতে বৈদ্য ছিলেন বলিয়া অনেক ঔষধাদি তাঁহাব জানা ছিল। তদস্তর ভিক্ষা দ্বানা যাহা কিছু প্ৰাপ্ত হইতেন,তাহাই বহত্তে পাক কবিয়া প্ৰমানন্দে ভোজন করিতেন। অপরাহে শান্ত ব্যাখ্যা, সায়াহে সন্ধীৰ্ত্তন এবং বাত্ৰি ৮টা হইতে ১০টা পর্যান্ত নগরের প্রধান প্রধান স্থানে বীণা বাজাইয়া ব্রহ্মগুণ গান করিতেন। মধ্যরাক্রে যোগ সমাপন করিয়া নিদ্রিত হইতেন এবং থুব প্রভাতে উঠিয়া কর্মে নিযুক্ত হইতেন। मर्पा मर्पा रमण रमणाखरत शिवा धर्म एक श করিতেন। প্রকৃত বৈঞ্চব-ধর্মের তিনি প্রচাবক ছিলেন; স্বার্থত্যাগ, স্বদেশের ও স্বজাতির উপকার,এক একোপাসনা, জাতি-ভেদের অলীকতা, পরোপকার পরম ধর্ম, এ সকল কথা তিনি শাস্ত্র প্রমাণ দিয়া ব্রাহতেন। তাঁহার শরীর যেমন স্কৃত্ব, সবল ও স্থলর ছিল, মানসিক বলেও তিনি তেমনি বলীয়ান ছিলেন; লোকে তাঁহাকে জ্ঞানের বারিধি বলিত। তাহার স্থলন চবিত্র

এবং নির্দাণ স্বভাব অতি সহজেই লোকের চিন্তাকর্ষণ করিত। আশ্রমে হৈচতঞ্জব একটা প্রতিমৃত্তি ছিল, শুনিলাম, কথোকনম নগরের জনৈক বান্ধণের বাটাতে উহা এখন ও বিদ্যানান আছে। ছল ভ গোস্বামীর নিত্তা পাঠ্য চৈতন্ত-চবিতের করেক পৃষ্ঠা ত্রিপতি বৈঞ্বাচার্য্য মন্দিরে এখনও সমত্তে রক্ষিত।

वीशाशागठम भारते।

শোক-সঙ্গীত। *

মোগল-সমাট-কেশরী আকববের বাঞ্চকালে রাজস্বানের আর দুমগুর হিন্দু রাজনাবর্গ দিল্লীখরের বশু গ্রাকার করেন। অথবেব রাজা মানসিংহ প্রভৃতি কেছ কেছ মোগল সম্রাট পরিষাবের সহিত উषाइ मध्य ज्ञापन भूकाक मिलीय. त्रव ज्यवीरन উচ্চরাজ कार्या नियुक्त इन। क्वत हिट्डावर रिन्तुप्या মহাৰাজা প্রতাপদিংহ সুযাবংশের গৌবৰ অফুর রাথেন, এবং বছকাল পর্যান্ত সম্রাটেব বিক্ষাে অপ্র ধারণ কবিষা চিতোরের স্বাধীনতা রক্ষা করেন। অবংশ্যে দ্িনীখন বহু দেকা দামও সহিত নিজপুত্র দেলিমকে প্রতাপদিংহের প্রতিকৃলে প্রেরণ করেন। হলদীখাটের পবিত্র সমবক্ষেত্রে প্রভাপসিংহ অতুলনীয শৌষা প্রদেশন করিষাছিলেন,কি মু তাঁহার কতিপয় সহস্র रिम्मा व्यवस्थिय मञ्चारित व्यवशा रेमरमाव निकरे পরাভূত হয়। এহ যুদ্ধে দহত্র দহত্র বাজপুত বীর त्रगटकत्य कीवन विज्ञान करत्रन, এवः मूमलमान দৈখের হস্ত হইতে নিভার পাইবার জন্য রজনীতে শত শত রাজপুত কুলাগনা জলস্তটিতা আরোহণ করেন। এই চিতাবোহণ উপলক্ষে এই দঙ্গীতটি র্চিত হয়। (5)

সান্ধ্য আকাশে লোহিত দিনমণি
তিমির সাগরে ডুবিছে বে॥
পর্বত-কন্দরে উচ্চ বিলাপে
শৈল-সমীরণ স্বনিছে রে।

ওই কুদ্রা তবঙ্গিণী মন্তব গমনে कैं। निया कें। निया ठ निष्क (ता। দিগস্তবেষ্টিত ভীম শাশানে লোহিত কবজাল পরকাশিছে রে। আজি বিশাল প্রাঙ্গণে শোণিত বঞ্জিত বাজপুতগণ চিরনিন্তিত রে॥ জীবন বিদৰ্জিয়া क्रननी ह वर्ष রাশি বাশি দেহ রাজি শোভিছে বে। শিশিবের ছলে যক স্বৰ্গদীমন্তিনী তাহে নয়ন আগার ববষে রে॥ (१नकारन मिन (मश ভূধর উপরে শত শত বাজপুত রমণী বে। রকত বদনে সকলে ব্দানা বনফুলে শোভিত বেণী রে ॥ নৈশ আন্ধাবে ডুবিল ধরা স্বর্গের পটথানি শোভিল রে। জ্ঞপিল চিতা ভীম গ্রহ্ণনে শত রাজপুত রমণী গাইল রে।। ₹) ঘোর আন্ধারে ছুখিল দেশ मत्रनाती कन्तम इंग्लि द्वा अर्गा ७ जनारम् । **ट्यार्थिक क्रम्सि ५**

विमाय मानि ८६ कर ठबएन ८इ.४

আকুণ হিয়া নির্থি তোমারে হৃদয়-আগার আরুরে রে।। ষার্য্য শোণিতে শভেছি জনম আর্হ্যের মত প্রাণ সঁপিব বে। সাক্ষী থাকহে তুমি दमरी विভार्य ! छात्रकामानिनौ यामिनि । ८व ॥ বীর প্রস্থতি বীর-রমণী মোবা যাই চলি পতিপুত্র যেথানে বে। জয়দেব হু তাশন বিশ্ব-পবিতা প্রণমিছে রাজপুত বমণী বে॥ বলিতে বলিতে তবে অনল প্রবেশিল শত শত নারীবেশী দেবা বে। পর্বত কনরে সিংহী গ্ৰজিল श्वरत कृथन के। मिल दि ॥ দেখিতে দেখিতে কুত্বসাদারে পর্বত প্রাঙ্গণ চাইল রে। দেখিতে দেখিতে বিহ্যাৎ ক্রপে চিতানল আকাশে মিশিল বে॥ কোথা সবে জননি গো কাঁদিছে পরাণ আজি চুন্যনে জলগাবা বহিছে বে॥ দোণার ভাবত এবে ভীম শাশান ঘনঘটা আকাশে থেলিছে বে। বজু গরজনে ঝঞ্জা বহিছে ভারত ছ:খিনী মূর্জিতা বে।।

ভীম নিনাদে জাগাও জাগাও সবে জাগাও এ নিজীব ভারত রে। জীয়ত ম**ল্লে** বিছাৎরূপে ভারতাকাশে পরকাশিয়া রে॥ জাগাও জাগাও সবে আর্যারমণী দেখ দবে খ্রিয়মাণা রয়েছে রে। স্বগীয় তেজে পূবাও স্বারে ছুন্তি নাদে ধরা কাঁপাও বে।। देनम विविकामदन এসগো ছুটিয়া শত শত স্বৰ্গীয় দেবী রে। সবে শিয়বে বসিয়া দেখাও স্থপন নিদ্রিত যুবকে জাগাও বে॥ মিলিয়া সকলে নগবাজ শৃঙ্গে সিংহীব গরবে দাঁড়াও বে। স্বৰ্ কিবীটী কাঞ্চন-জন্ম নববাগ রঞ্জিত শোভিবে রে॥ স্বরগ মবত ভূধর সাগর জ্য জয় নাদে পৃবিবে রে। গঙ্গা যমুনা সিন্ধু কাবেরী নাচিয়া নাচিয়া বহিবে বে॥ স্বর্গের দূত হেমপক প্রসারি ভাবত আকাশে উড়িবে রে। হাসিবে কাঁদিৰে নাচিবে গাইবে ওই চিতাভন্ম মাথিবে বে॥ শ্ৰীযোগেক্তনাথ সেন।

আহার-তত্ত।

ভত্তো বাঙ্গালী বলিয়া আমাদের একটা इनीम बाह्य। जांज कि दश्य भगार्थ ? जत्व व इनीम दक्त १ আবার কেখন বাশানীরাই ভেতো নহে।

दक्ष-छेर्नभौगं (वेंद्रे छिन निर्मात लाटक देहे कार्का क्षानी बोक्स के किया, राजामा

প্রচুর আবাদ এবং এই কয়েক প্রদেশে ভাতই প্ৰধান ধাদা।

ষ্মবশ্য হিন্দুজাতি ভেতো নহে। কিশা ভারতবাসী ভেতো নহে। সমুদয় ভারত সইতে গেলে, ভাত অৱ লোকের প্রধান খাদ্য। গম,বব,জোগার,বাজরা,দাইল ইত্যাদি ভারত-भ जनारने भें भेरे भेरे वर्ष के व्यर्गर मेरे वादक त्र निर्मात थाना। जरत वन उन मान त्र (विज्ञा करें व কট। প্রনেশে ছাতু ও আটা যেরূপ, ভারতের অপর প্রদেশে ভাত সেইরূপ। কেবল ধনী লোকের রসনাব তুপ্তি সাধন করে।

ভাতের দোষগুণ বিচারের পূর্বের আহারের প্রয়েজনটা বুঝা কর্ত্ত্য। কিন্তু আহারের প্রয়েজন বুঝেন না কে
 আহাব
ব্যতীত জীবনধারণ অসম্ভব, এ কথা কাহাকেন্তু বলিরা দিতে হয় না। কিন্তু আহাব
করাটা নিত্য বাণোর বলিফাই একটু বিলার
করা আবিশ্রক। প্রতাহ যালা কবিতে হয়,
তাহার ভাল মন্দ স্বিশেষ বিবেচনা করিয়া
করা কর্ত্বা।

ছেলেবেলায় ছুর্ভিক্ষের কথা শুনিলে মনে হইত,দেশে কত গাছপালা, কত মাটিজল আছে. সেই সব থাইয়া লোকে পেট
ভক্তায় না কেন ? মাটি জলের ত অভাব নাই।
আর পেট খালি হয় বলিয়াই ত ক্ল্বা বোধ
করি। তথন কেহ যদি বলিত, মাটি থাইতে
মিঠে লাগিবে কেন ? অমনই উত্তর হইত,
হ্বন তেল মাথাইয়া ভাজিয়া বা রাঁবিয়া
খাইলে চলে না? অনেক শাক কাঁচা খাইতে
মাটি অপেকা সুস্থাত্ বোধ হয় না। আনাদের
মব্যে যে বৃদ্ধিমান ছিল, সে বলিত "মাটি যে
খাবার জিনিস নয়।" তা'ত নয়, কিন্তু কেন
নয়? আর একটা দুইান্ত দিতেছি।

এক ব্যক্তি একটি নৃতন প্ররণী কাটাইয়াছিলেন। প্রুরণী করিলেই ভাহাতে
মাছ করিতে হইবে। বড় পুছরিণী, অনেক
জল। অনেক মাছ ছাড়া হইল। কিন্তু হুই
বংসর গেল,মাছ যেমন ছিল, তেমনই রহিল।
বড় প্রী মাছ অপেকাক্তই কাতলা বড় হইল
না। এমন সাধের প্রুরে মাছ হইল না,
প্ররণীর কর্জার ছাথের অবধি রহিল না।
নির্মাণ লল, লভা পাতা নাই, পুরুরের চারি

পাড় পরিষার; অধচ মাছ বাড়ে না। কেছ বলিয়াছিল, পুকুরের মাছ খাইতে পার না। কর্ত্তা শুনিয়া অবাক হইয়াছিলেন। পুকুরে কি মাটি জল নাই ?

এক দিন থাইতে না পাইলেই শরীব অবসর হয়,নড়িতে চড়িতে,কাজকর্ম করিতে ইচ্ছা হয়না। শাস্ত্রে শরীরটা নবলারযুক্ত বলা হইয়াছে। কিন্তু দার সংখ্যা নয় হউক বা দশ হউক, কয়েকটি দার দিয়া আমরা অবি-রত বায় করিতেছি। এই বায়টা বন্ধ করিতে পারিলে আহার চিক্তা থাকিত না।

কিন্ত ব্যয় হয় বলিয়াই শ্রীর ব্যাটা রক্ষিত হইতেছে। এ সম্বন্ধে একটা পুরাতন দৃষ্টাস্ত আছে। আমাদের দেহটা একটা ষ্টাম এঞ্জিন বা বাস্পীয় বস্ত্র। একথানি এঞ্জিন থাকিলেই তদ্বারা কাব্ধ পাগুরা বায় না। এঞ্জিন দ্বারা কাব্ধ পাইতে হইলে থরচ করিতে হয়। সকলেই জ্ঞানেন, এঞ্জিনের খরচ কাট বা কয়লা। তবেই কাট বা কয়লা পোড়াইলে যে শক্তি জন্মে, তাহাই এঞ্জিনের কাব্ধ করিবার শক্তি। এঞ্জিন দ্বারা যত কাব্ধ হয়, সমুদ্য সেই কাঠ বা কয়লার শক্তি দ্বারা হয়।

কাঠ বা কর্মলা পোড়াইলে যত শক্তি প্রকাশিত হয়, তাহা পরিমাণ করিতে পারা বায়; আবাব কত শক্তি হারা কত কাজ হইতে পারে, তাহাও পরিমিত হইরাছে। এই ভাবে দেখিলে, এজিনে বত কাঠ বা ক্যমা পোড়ান হয়, তাহা অভ্যয়ই আমানদের কাজে আদে। কাঠ বা ক্রমার সমুদ্ধ শক্তির প্রায় দশ ভাগের এক ভাগ আমানদের কাজ করে। অবশিষ্ঠ ভাণের আকারে বায়র সহিত মিশিয়া র্থা নই হয়:

कारा काका अविध्नत् मत्या अवस्थान नकः

চাকা ঘূরে এবং দেই লাম্যান চাকার শক্তি
দারা ময়দার কল বা বেলেরগাড়ী চলে। কিন্তু
সেথানি ছাড়া আরও কত ছোট বড় চাকা
দুরিতে থাকে। দে গুলা চালাইতেও শক্তি
চাই। এই শক্তি-বায়টা কি রুণা বায় নহে ?

বুথা বাম নহে। কেন না, বড় চাকাটা চলিতে পারিবে বলিয়াই এই সকল ছোট চাকা চালাইতে হয়। এগুলা ঠিক না চলিলে বড় চাকা চলে না এবং ময়দা ভাঙ্গাও হয় না। তবেই দেখা গেল, এপ্পিনে তাপের আকারে রথা বায় ছাড়া আর এই রকমে শক্তি বায়িত হয়। (১) ছোট চাকা গুলা চালাইতে যে শক্তি বায় হয়,তাহাকে আভাজর বায় বলা ঘাইবে এবং (২) বাহিবের বড় চাকা ঘুরাইতে যে শক্তি বায় হয়, তাহাকে বায় বলা ঘাইবে।

আমাদের শারীর যন্তে এঞ্জিনের বৃথা বায়টা নাই। কিন্তু অপর হুই প্রকার বায় মাছে। বুকের ভিতরে যে হৃদ্যন্ত্র দিবারাত্রি ধক্ ধক্ করিতেছে,তাহার জন্ম অনেক থানি শক্তি আবশুক হয়। ফুদ্দুদ্ আছে, আহার পরিপাক করিবার জন্ম পাক্ষর আছে,আরও কত কল শ্রীরের মধ্যে চলিতেছে। স্কা-পেকা অধিক ব্যয়, শরীরকে দর্বদা একই ভাবে উষ্ণ রাখিতে হইতেছে, গাত্রচর্ম দিয়া জল বাস্পীভূত করিতে হইতেছে। এ সমস্ত কাজের জভা শক্তি চাই। ইহাদের উপর. বাহিরের কাজ কৰ্ম করিতে শক্তি व्यक्तिक ।

সুল দৃষ্টিতে আমাদের দেহের আভান্তর বাষটা কুলা বোধ হইতে পাবে, কিন্তু বন্ততঃ ভাষা নহে। একিন থানা গড়িতে কত শক্তি কাৰ্মিনীইশ্,কিইনি কার্শনংখার করিতে শক্তি আন্তর্ক ইন শিলাবাদের দেই নিচনই আপ- নাকে নির্মাণ করিতেছে, নিজেই আপনার জীর্ণসংস্কার করিতেছে। শরীরকে সর্ব্বদা উষ্ণ রাধিতে হইতেছে। নতুবা প্রাণ রক্ষা হয় না।

তবেই দেহবন্ত্র কার্য্যক্ষম অবস্থায় রাখিতে এক বাব এবং হুলারা বাহিবের কাজ করিতে আর এক বাব। প্রথম বার্টা বন্ধ করিলে দেহবন্ত্রটাই বার। দ্বি হীর বাবটা ইচ্ছান্ত্রারে কমাইতে বাড়াইতে পারি। যদি কোন প্রকার কাজ না করিয়া কেবল দেহথানাই বাচাইয়া বাগিতে চাই, তাহা হইলে দ্বিতীয় বার্টা ক্বিতে হুইবে না। অবস্থা এরূপ স্থলে জড়ভরত হুইয়া দিন কাটাইতে হুইবে।

সময় ও অবস্থা নিশেষে আমনা প্রথম বাষ্টাও কিছু কমাইতে পারি। শীতকালে দেহ অনারত রাখিলে দেহের অনেক শক্তি তাপরূপে বৃথা নেই হয়। আগুল জালিয়া কিয়া শীতবন্তে বা ভ্রমানিতে দেহ আবৃত্ত করিয়া এই অপবায় কিয়ৎপরিমাণে নিবাণরিত হইতে পারে। স্পাদি কভিপন্ন প্রাণী দেহের যন্ত্রলিকে এমন অবসন্ধ অবস্থায় রাখিতে পারে যে, তাহারা কয়েক মাস আহার করিয়া অর হইতে শক্তি সঞ্চয় না করিয়াও বাঁচিয়া থাকিতে পারে। অবশ্রু এই সময়ে তাহাদেব শনীর শীণ হইতে থাকে।

ছই এক দিন কিছু না থাইলে যে শরীর শুকাইয়া যায়, তাহার কারণ এই যে, তথন আমরা শনীরের আভ্যন্তর শক্তি ব্যয়টা শরীর দারাই সম্পাদন করি। বস্ততঃ উপবাসী ব্যক্তি নিজের শরীর ভক্ষণ করে। এজ্ফ্র শরীর শীর্ণ হয় এবং শক্তির অভাবে অবদর হয়। কিন্তু যদি কর্ম্ম হয়। কিন্তু যদি কর্ম্ম হয়। কিন্তু যদি কর্মান্ত হৈতে চাই, তাহা হইলে প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যয়টা যথোচিত করিতে হইবে।

কিন্ত বিধা চা এননই নিয়ন করিয়াট্ছন

যে, আর না থাকিলে ব্যয় করা চলে না।
স্তরাং জীবন ধাবণ করিতে হইলে আহার
আবশুক এবং যিনি যত কাজ করিতে চান,
তাঁহাকে তদস্কপ আহার করিতেই হইবে।
আহার দ্বারা দেহ রক্ষিত্ত হয় এবং দেহে
শক্তি সঞ্চিত হয়। কিন্তু এজন্ত অল্ল কেবল
উদরস্থ করিলেই চলিবে না। অলকে দেহসাৎ
করা চাই। অথাৎ অলকে আমাদেব রক্ত
মা'সাদিতে পরিণত করিতে না পারিলে
আহারে কোন ফল হয় না। পুকরিণী জলপূর্ণ করিতে হইলে বেমন জল নির্গম পথ
খ্লিয়া রাখিলে তাহা কথন পূর্ণ হইতে পাবে
না, তেননই দেহে শাক্ত সঞ্চয় করিতে হইলে
অলকে দেহস্থ করা চাই।

এই বিষয়ে দেহযন্ত্র বাম্পীয় যন্ত্র হৈইতে পৃথক্। বাম্পীয় যন্ত্রে কাঠ বা করলা যেমন দেওয়া যায়, তাহা তেমনই পুড়িয়া শক্তি উৎপাদন করে। কিন্তু দেহযন্ত্রে অন্ন যেমন প্রবেশিত করা যায়,তেমনই আকারে উহার অত্যন্ত্রই পুড়ে। অধিকাংশই শরীরের রক্ত মাংদে পরিণত হইয়া পুড়ে। এই কথাটী শ্বরণ রাখিলে আমাদের কি প্রকার অন্ন আবশুক, ভাহা বুঝা যাইবে। অন্ন এমন হওয়া চাই যে, তাহা সহজে দেহস্থ করিতে পারা যায়। অত্যবে যদ্ধারা আমাদের রক্তনাংসাদি গঠিত হইতে পারে, তাহাই অন্ন।

কি প্রকার অন্ন আবশ্যক, তাহা শরীরের ব্যয় দেখিয়াও বুঝিতে পারা বায়।
আমাদের দেহে তিনটি প্রধান ব্যয়স্থান
আছে (১) ফুসফুস (২) মুক্রাশয় (৩) গাত্র।
এই তিন ঘার দিয়া বে সকল পদার্থ অবিরত
দেহ হইতে চলিয়া বাইভেছে, তৎসমুদয়
পুরণ করিতে পারিলে দেহ যেমন, তেমনই
থাকে। শৈশনাবস্থার শিশু বাহা দেহস্থ

করে, তাহার কিয়দংশ আভ্যন্তর এবং বাছব্যরে এবং অবশিপ্ত দেহবর্দনে নিযুক্ত হয়।
যৌবনাবস্থার পরে দেহ বৃদ্ধি আবশ্যক হয়
না, এজন্ম তথন ব্যয়ানুসারে আহার রূপ
আয় কবিলেই চলে। অতএব শরীরের
পরিমাণের তুলনায় বালকদিগকে প্রৌঢ়
অপেক্ষা অধিক আহার করিতে হয়।

দেখা গেল, অলের শক্তিই আমাদের
দেহেব শক্তি এবং দেহের উপাদানই অলের
উপাদান। দেহের মূল উপাদান অনেক।
তন্মধ্যে কার্বণ বা করলা,হাইডুজ, অক্সিজ,
নাইটুজ, গন্ধক, ফ'ফর, এবং কয়েকটা
ধাতু প্রধান। এই মূল উপাদানগুলি উপযক্ত পরিমাণে দেহস্থ করিতে পারিলেই
আয় বায় সমান থাকে।

আবশ্যক মূল উপাদানগুলি ছ্প্রাপ্য
নহে। কার্বণ বা কয়লা কাঠে, হাইডুজ
জলে, অক্সিজ জলে ও বায়তে, নাইটুজ
বায়তে এবং গদ্ধক ফক্ষর ও ধাতুগুলি
মৃত্তিকায় আছে। কিন্তু থাকিলে কি হয়,
যেমন মযদার কলে ইট ভাঙ্গা চলে না,
তেমনই মূল উপাদান দেহের বড় একটা
কাজে আসে না। কথাটা আরও স্পষ্ট
করিয়া ব্ঝা ঘাউক। ঐ সকল মূল উপাদান
লইয়া দেহের রক্তমাংস গড়িতে অবশ্য শক্তি
চাই। দেহ নিজেই অপর শক্তির অপেক্ষা
করে, স্তরাং উহা মূল উপাদান য়ুড়িয়া
রক্তমাংস গড়িবার শক্তি পাইবে কোথার ?

এ বিষয়ে উভিদ্ প্রাণী হইতে ক্রিয়।
তাহারা মূল পদার্থ গ্রহণ করিয়া দেহ নিশ্বণে
করিতে পারে না বটে, কিন্তু অপেকাক্কত
সামান্ত যৌগিক পাইলেই নিক্ত নিক্ত প্রাক্ত কাণ্ড গড়িতে পারে। ভারাদের দেহ আরও
ভাটিল যৌগিক ভারা গঠিত। প্রভারক্তরা দিগকে অন্ধ জটিল ২ইতে অধিক জটিল পদার্থ গড়িতে হয়। অবশু এত্য়ও শক্তির প্রয়োজন। এই শক্তি তাহারা স্থ্য হইতে লইতেছে। কেননা, স্থ্যের আলোক না পাইলে তাহারা স্ব স্থ দেহ নির্মাণোপ্যোগী যৌগিক প্রস্তুত করিতে পাবে না।

কিন্তু আমাদের ঠিক বিপরীত। আমরা অধিক জটিল পদার্থ ভাঙ্গিরা অন্ত জটিল করিতেছি। আমাদের দেহের উপাদান যত জটিল, দেহেব ব্যয়িত পদার্থ তত জটিল নহে। জটিলকে ভাঙ্গিয়া বা পোড়াইয়া সহজ করিয়াই আঘরা শক্তি পাই।

কিন্ত একেবারে কোন মূল পদার্থ আমরা আহার করি না, এমন নহে। বাযুর অঞ্জিজ আমরা অবিরত দেহস্থ করিতেছি। আমরা বায়ু ভক্ষণ করিয়া থাকি, এ কথা শুনিলে অনেকে হয়ত বিশ্বিত ইইবেন। কিন্তু যাহা থাইয়া প্রাণ ধাবণ করি, তাহাই আর। তবে অঞ্জিজ মুথ দিয়া না থাইয়া নাক দিয়া থাই এবং উহা কঠিন কিন্তা দ্বব না হইয়া বায়ু। কিন্তু তা বলিয়া উহার অরত্ব বিলুপ্ত হইবে কেন ? এই বায়ুরূপ অর পবিমাণেও অল্প নহে। প্রত্যাহ প্রায় ৮০ পোয়া অঞ্জিজ আমরা দেহসাৎ করিতেছি।

অনেক লোক চাউল, দাইল, জল কত বাছাই করিয়া আহার করে, এবং আবশুক হইলে বেশী দাম দিয়াও ঐ সকল অন্ধ ক্রেয় করিতে পরান্থ্য হয় না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, বাহুটা সহজ লভ্য বলিয়া উহার ভাল মন্দ রুড় একটা বিচার করে না। এই শীতকালে লোকে মরের হার জানালা আট-ঘাট বন্ধ করিয়া নিশ্চিত্ত মনে নিদ্রা হায়, শিক্ত লক্ষ করিয়া নিশ্চিত্ত মনে নিদ্রা হায়, নাক মুখ লেপ চাপা দিরা হুখে নিজ্ঞা যায়। মানব চরিত্র এমনই বিচিত্র বটে !

যাহা হউক, যেমন বায়ুর অক্সিঞ্চ বাতীত কাঠ পুড়েনা, তেমনই আমাদের দেহও পুড়েনা। কাঠ পুড়িলে যেমন তাপ জন্মে, দেহের মাংসাদি পুড়িলেও তেমনই তাপ জন্ম। প্রভেদের মধ্যে কাঠ পুড়িবার সময় জ্লিয়া উঠে, দেহেব মাংসাদি এমন মন্দ মন্দ পুড়ে যে, জ্লিয়া উঠে না।

मृण भनार्थंत मर्पा कियन चलि वासू আমবা শরীরে গ্রহণ করিয়া থাকি। ভট্টিন, জল ও কয়েকটী ধাত্র পদার্থ আমাদের অল্ল। উহাদিগকে সামাক্ত বৌগিক বলা যায়। জলেব ভাল মন্দ বিচাব অনেকেই করিতেছেন: তৎসম্বন্ধে এখন কোন কথা বলা আবশুক নাই। আমাদের দেহের প্রায়॥০/০ আনা জল, শিশুদের ৮/০ আনা। কিন্তু আমরা কেবল জল পান করিয়াই দেহে জল প্রবেশিত করি না। শিশুদের প্রাণ মানুষহুগ্ধে প্রায় দল ত আনা জল, গাভীহুগ্ধে ৸/০ আনা। শাক সবজি ফল মূলে বিস্তর জল। লাউ কুমড়া শাকে প্রায় ৮০/০ আনা জল। তরমুজে hdo আনা, আলুতে ho, মৎস্য মাংদে গড়ে ॥১০। চাউল দাইল ময়দার মোটামুটি 🗸 • আনা জল।

ধাতৰ পদার্থের মধ্যে থাদ্য লবণ, ফক্ষর, গন্ধক, ক্ষার, চূণ ইত্যাদি প্রধান। ক্মন আমরা প্রত্যাহ থাইয়া থাকি। অপরাপর পদার্থ এইরূপে পৃথক্ থাই না বটে, কিন্তু শাকাদির দলে উহাদিগকে উদরস্থ করি-তেছি। কাঠ পোড়াইলে যে ভক্ষ অবশেষ থাকে, তাহাই উদ্ভিদ দেহের ধাক্তৰ পদার্থ। এ গুলিকে বাদ্যায়নিকেরা দামান্যতঃ লবণ বিদ্যাই নির্দেশ, ক্রেন্টে আমারা ক্রক্রেন্ট

উদ্ভিদভোকী। একস্ত এ সকল পদার্থের ক্ষন্ত ভাবনা নাই। অবশা সকল উদ্ভিদ্দে সমান পরিমাণে ধাতব পদার্থ নাই। ১০০ সের পরিকার চাউল পোড়াইলে ॥০ সের মাত্র ভক্ম পাওয়া যায়। দাইলে অপেক্ষাক্কত অধিক ধাতব পদার্থ আছে। তক্মধ্যে ৩॥০ সের চাউলে যত ক্ষকর, ১ সের অভ্রদাইলে তত আছে। স্থলতঃ বলিতে গেলে, দাইল ইত্যাদির খোদায় অপেক্ষাক্কত অধিক ধাতব পদার্থ আছে।

বায়, জল, মৃত্তিকা, (ধাতব পদার্থ) এই তিন প্রকার অল্লের উল্লেখ করা গেল। কিন্তু এতদ্বারা আমর। কাব ৭ এবং নাইটুজ পাই না। মৃত্তিকায় সোরা আছে এবং সোবায় নাইটুক আছে! সেইরূপ বাযুতে নাইটু-ক্লের মারিমাণ প্রায় ৮/০। কিন্তু এই এই আকারে নাইটুক আমাদের কাজে লাগে না। স্তরাং কার্বণ ও নাইটুক, এই ছুহটীর উপায় ক্রিতে পারিলেই আহার সংস্থান হয়।

ইহাদের পরিমাণ্ও অর নহে। আমরা প্রভাহ প্রায় ২০ ভোলা কার্বণ এবং ১.৬ ভোলা নাইটুজ বেহ হইতে বায় করিতেছি। উহাদের অমুপাত প্রায় ১৪ ভাগ কার্বণ ১ ভাগ নাইটুজ।

এই কার্বণ ও নাইটুজ ব্যয় নির্কাহ
করিতে হয় বলিয়াই অন্ন চিন্তা বিষম হইয়াছে। উহাদিগকে মূল আকারে কিলা
সামান্ত যোগিক আকারে পাইলে হয় না।
উইাদিগকে বিশেষ জটিল আকারে পাওয়া
আবশ্যক। ইহার কারণ পূর্বেবলা গিয়াছে।
উদ্ভিদ ও প্রাণীনেহে উহারা আবশ্যক জটিল
আকারে বিদ্যমান। এজন্ত উদ্ভিদ কিলা
প্রাণীনেহ হইতে এ হই পদার্থ গ্রহণ করা
নাকীত আমানের গতান্তর নাই। অর্থাৎ

এই কারণে উদ্ভিদ কিম্বা প্রাণীদেহ কিম্বা উভয়ই আমাদের অদেন মধ্যে হইয়াছে।

উ ছিদ ও প্রাণী লইয়া জীব। তাহাদের দেহ জৈব পদার্থ। তবে আমাদের অর গুলি এই কয়েক প্রকার—(১) বায়ুর স্বক্সিজ (२) जन, (৩) धांख्य नवग (8) देखव প्रतार्थ। জৈব পদার্থ আমরা তিন আকারে গ্রহণ করিয়া থাকি। (১) সাবু, আরারুট, চিনি প্রভৃতি যে সকল পদার্থে নাইট্র নাই. কিন্ত কাৰ্বণ, হাইডুক্স, অক্সিন্স আছে। এ গুলিকে রাসায়নিকেরা কার্বহাইডেট নামে অভিহিত করেন। (>) ঘুত তৈল প্রভৃতি যে দকল দ্রব্যে ঐ তিন্টা পদার্থ আছে, কেবল হাইডুজের তুলনায় আক্রিল कम लाइह। (७) मश्मा माश्मानि, याशास्त्र ঐ তিন পদার্থ ছাড়া নাইটুজ আছে। এই শেষোক্ত পদার্থে নাইটুজ আছে বলিয়া উহাকে নাইটুজেত পদার্থ বলা যায়।

কার্বহাইডে ট পদার্থে কার্ব্রণ। ১০ আনা।

চিনিতে একটু প্রভেদ আছে। উহাতে কার্ব্রণ

। ১০৫। মত তৈলে কার্ব্রণ ও হাইড জ বেশী

এবং অগ্নিজ কম। এজন্য উহাদিগকে
পোড়াইলে কার্ব্রহাইডে ট অপেক্ষা বেশী

তাপ পাওয়া যায়। যাহা হউক, মত তৈলে
কার্ব্রণ গড়ে ৮০ আনা। নাইটুজেত পদার্থের

একটা উৎকৃষ্ট উদাহরণ ডিম্বের খেতাংশ।

সেইরূপ দাইল ও ময়দার অংশ বিশেষ এবং

মেদ ও অস্থি বিযুক্ত মৎস্ত ও মাংস, ছধের

হানা প্রভৃতি নাইটুজেত পদার্থ। এই সকল
পদার্থে গড়ে নাইটুজেত পদার্থ। এই সকল
পদার্থে গড়ে নাইটুজেত পদার্থ। এই সকল
পদার্থে গড়ে নাইটুজ ১০০ আনা এবং
কার্ব্রণ। ৭০০ আনা। উভরের অমুপাত ১: ১০০ ই

এই সমূদর দৈব আন ব্যক্তীত আমরা । লেবু, তেঁতুল প্রভৃতি আম, লহা হলুদ গোল-মরিচ প্রভৃতি মৰলা আইমা থাকি । ইহালের শরিমাণ অন্ন বলিয়া এথানে ধরা গেল না। অবস্থা এগুলিবও প্রয়োজন আছে।

এই কয়েক রকম জিনিসই আমাদেব আবশ্রক। অবশ্র কেবল চিনি কিলা সারা-রুট কিলা তৈল বা প্তত থাইলে চলিবে না। কেননা, তৎসমূদয়ে নাইটুজ নাই। ম'ংসাদি নাইটুজেত পদার্থে কার্কাণ ও নাইটুজ, উত্ত-রুই আচে। কেবল ঐ প্রকার অল থাইলে ক্ষৃতি কি গ

किन्छ दमथा यात्र,नार्रेष्ट्र दक्ष भनार्थ नारे-ট্জ ও কার্ম্বণের অনুপাত ১:৩৩। কিন্তু আমাদেব চাই ১ : ১৪। স্বতরাং আবশুক নাইট্জ পাইতে গেলে কার্কণ কম পড়ে, আবাব আবশুক কাৰ্ব্য পাইতে গেলে নাই-ট্জ বেশী হয়। কিন্তু ভাগে নাইট্জ বেশী পডিলে ক্ষতি কি ৭ ক্ষতি এই যে, নাইট জেত পদার্থ হইতে আবশুক প্রিমিত কার্ব্রণ পাইতে হইলে ঐ পদার্থ অনেক থানি উদরস্থ করিতে হয়। অতথানি পদার্থ জীর্ণ করিতে পাক্ষরেকে তদমূকপ শক্তি দিতে হয়। পূর্বে वना शियारह, आंभारतत खरत्रत्र मंक्तिरे मृत-ধন। প্রতরাং যেমন টাকা আদায় করিবার সময় বায়ের দিকটা কম করাই উচিত তেম-নই অন্ন হইতে শক্তি সঞ্চয় করিবার সময়েও অধিক শক্তি ব্যয় বাঞ্চনীয় নহে।

ইহার উপর আরও কথা আছে। পাকযন্ত্র একটা নহে, অনেকগুলি আছে। কোন
যন্ত্র দারা কেবল কার্কহাইডেট, কোনটি দারা
কেবল দ্বতাদি তৈল পদার্থ, কোনটি দারা
নাইটুলেত প্রার্থ এবং কোনটি দারা সকল
ক্ষাই অন্ন পরিষাণে জীর্ণ হইতে পারে।
ক্ষাই স্কানমাজে বেখন লোকের কার্যাক্ষাই স্কান্ত্র রাব্যার ভাগে দারা কাজের
ক্ষাইনিক্ত্র রাব্যার ভাগে দারা কাজের
ক্ষাইনিক্তর স্থাবিশ্ব হারীক্রেনই পাক-

যন্ত্র রূপ সমাজের লোকদিপের কার্য্যক্ষমতান্ত্র্যারে সকলকেই স্থাস্ত কর্মে নিতৃত্বল রাথা উচিত। নতুবা কোন যন্ত্রটা নিশ্বস্থা বিদিয়া থাকিবে এবং কোনটা বা অভিরিক্ত গুরু পরিশ্রমে শীল্ল অকর্মান্য হইয়া পড়িবে। তবেই আমাদের জৈব অল্ল এমন হওলা আব-শুক যে, (১) পাক্যলের সমুদ্র যন্ত্রগুলিই স্থাস্থাক্র কর্মে করিতে হইবে না। অর্থাৎ ভোজা অল্লের কেবল উপানান দেখিলেই চলিবে না। তাহা স্থাচা কি না, তাহা দেখা আবশ্রক। নতুবা হুভিক্ষের সমন্ত্র বনের লতা পাতা থাইলে চলিতে পারিত।

অনেক পবীক্ষা দ্বাবা দেখা যাদ্ধ যে, আমাদের ভোজা নাইটুজেত, কার্স্ক হাইডুট এবং
তৈল পদার্থত্ররের পরস্পর অমুপাত ১০;
৩.৫:১ হইলে দেহযন্ত্র স্কুচারু চলিতে থাকে।
আমাদের গ্রীমপ্রধান দেশে তৈল পদার্থের
পরিমাণ কিছু কম করিয়া তৎপরিবর্ত্তে কার্ব্বহাইডুট গ্রহণ করিলে কোন ক্ষতি হয় না।
এজন্ত আমরা ১ ৫:৪ ৫:১ অমুপাতে ঐ
তিন পদার্থ গ্রহণ করিতে পারি। রাদায়নিক
বিশ্লেষণ দ্বারা দেখা যায় বে, এমন কোন
একটী খাদ্য নাই, যাহাতে ঐ তিন পদার্থের
অমুপাত ঐ প্রকার। এজন্ত আমাদিগকে
ঐ তিন রকম পদার্থ মিশাইয়া খাইতে হয়।

দৈনিক অন্তের বাবস্থা করিবার সময়
কোন্ পদার্থে কন্ত কার্ম্বণ, কন্ত নাইটুক
আছে, তাহার হিসাব করিরা থাওরা চলে
না। একন্ত আর একটা সহক উপার করা
উচিত। ঘুত তৈলের উপাদান এবং পোড়াইলে কত তাপ জন্মে, তাহা বিচার করিরা
দেখা গিয়াছে বে. ১ ভাগ ঘুত তৈলালি
পদার্থ ২.০ ভাগ কার্মহাইড্রেট্ডেই কুলা

ফল দের। এতদম্পারে আমাদের জৈব অর ছই ভাগ বিভক্ত করা চলে। যথা, (১) নাইটুজেত এবং (২) কাব হাইডেটুট। উপরের লিখিত আমাদের তিন প্রকার জৈব অরের অরুপাত ভাঙ্গিলে দেখা যায় যে, নাইটুজেত এবং কাব হাইডেটুটের অরুপাতে নাইটুজেত এবং কাব হাইডেটুটের অরুপাতে নাইটুজেত এবং কাব হাইডেটুটের কাব গ ও নাইটুজ হিসাব করিলেও আসে। ইহাদের অরুপাততকে পুষ্টিদ অরুপাত বলা যাইবে।

নিমে আমাদের প্রচলিত কয়েক প্রকার জৈব অন্নের স্থল উপাদান দেখান গেল। প্রত্যেক পদার্থের শক্তাগে কোন্ পদার্থ কত আছে এবং তৈল পদার্থকে কার্ব হাইড্রেটে 'পরিণত করিয়া নাইটুজেত ও মোট কার্বহা-ইড্রেটের পৃষ্টিদ অমুপাত দেওয়া গেল।

n নাইটুজেত কাৰ্যহাইডেুট তৈল পুষ্টদামুপাত আরারুট 7.2 . 8 PO.0 মাপুরা চাউল ৭৩ १७ २ 2.4 5 50 চাউল 9.0 97.0 6.6 7:20% আলু (নৃতন) 1:50.9 ২১ ٠,5 ર ভনার ≫.¢ <u>ુ.</u> 7:4:0 জোয়ার ৯.৩ १२.७ ₹.• 1:10 5:6.0 যবের ছাতু 33.0 5.0 ওট (oats) 30.3 66.0 ₹.৩ **5**:७ চীনের বাদাম ২৪.¢ >>.9 5:0.2 D.C. ৬৮.৪ 5.2 5:4.2 গুড়গড়ড ¢.২ 7:0.4 >6.9 C.43 **কু** পিশাক C.5 3:0.6 3.6 বুটের দাইল 3:0.5 23.9 0.63 8.३ অভর দাইল २२.७ G.00 2.5 5:0 भाष कलाहे * २२.२ 48.5 ₹.9 5:2.9

কুলথ কলাই ₹₹.¢ ¢ &. . ۵.۵ >:2.9 মস্থর দাইণ ₹৫.5 ¢5.8 5.0 >: ₹.**¢** মুগ কলাই ২৩.৮ €8.8 २.० 3: 2.¢ শিম 5:2.¢ २०.० CC. 0 ۵.۵ বরবটী কলাই २७.১ C.99 5.5 3: **2.**¢ থেডী কলাই ১:২.৫ २७.৮ *ى.*ن মটর ١.২.٤ 26.2 0.00 5.4 থেদারী O>.5 a O. S 0.۵ 5:5.9€ ঝিমুক >>.9 ₹.8 3:0.5 মৎস্থ 36.3 ₹.৯ 3:0.8 পক্ষীমাংদ २১.0 ح.0 > 2.8 ডিম্ব 30.0 ঐ শ্বেতাংশ ₹0.8 5:0 ঐ পীতাংশ ١٠. 9.9 3:8.8 ছাগ ও মেষ মাংস মেদহান 36.0 8.8 3:0.5 মেদযুক্ত >₹.8 3.3. S.C.b গো হগ্ধ ৫.૨ **ల**.స 5:0 € 8.3 সর २.१ ₹.৮ २ ७.१ ३:२8 ছানা (ননীতোলা)৪৪৮— **6,0** 5: e.♥ ঐ (নদীযুক্ত) ৩৩ ৫ 28.0 5:5.9 **এই তালিকা দেখিলে সহজেই বুঝা** বাইবে ধে, এমন কোন একটি খান্য নাই.

এই তালিকা দেখিলে সহজেই বুঝা বাইবে বে, এমন কোন একটি খালা নাই, যাহা আমাদের আবশুক কার্বণ ও হাইডুজ দিতে পারে। এ জন্ম ছই তিনটি খালা মিশাইয়া খাইলে হয়। গমে আর একট্ তৈল পদার্থ থাকিলে উহা উৎক্লই অন্ন হইতে পারিক। ঐ অভাব পুরণ নিমিত্ত কটী বা লুটীর আকারে স্বস্ত সংযুক্ত করিয়া খাইবার থাকে। ভাতে তৈল পদার্থ আরও ক্য। এজন্ম উহাও স্বত্ত সংযুক্ত করিয়া খাইবার রীতি আছে। কিন্তু একপে প্রীনামপাত্ত আরও কম হয়। তাহা ছাড়া, আমরা ভাত বাঁধিবার স্মন্ধ উহাব কেন্তু ক্রিক্তা দিই ।

^{*} কলাইর থোসা বাদ দিলে নাইটুলেড ও কার্বছাইডেুটের পরিনাণ কিছু অধিক হয়। কিড এয়াশ প্রচেষ শত্তভাগেঞ্জ ভাগ মাত্র।

কেনের সঙ্গে উহার ফক্ষর চলিরা যার এবং
নাইটুজেত পদার্থন্ত কিঞ্চিৎ নই হয়। একে
চাউলে ধাতব পদার্থের অত্যন্ত অভাব,
ভাহাতে যাহা কিছু আছে, ভাহাও ফেলিয়া
দেওয়া উচিত নহে। * এজন্ত যেমন
"পোড়ের ভাত" কিমা থিচড়ি বা পোলাওতে পরিমিত জল দিয়া ভাতে ফেন হইতে
দেওয়া হয় না, তেমন কবিয়া ভাত রাধিবার রীতি হইলে ভাল হয়। যাহা হউক,
দেখা গেল, কেবল ভাত থাইলে আমরা
আবলাক উপাদান পাই না।

গম অপেক্ষা বিলাতী ওট উৎকৃষ্ট অন্ন ।
উহাতে আবশুক পদার্থ প্রায় আবশুক
পরিমাণে বিদামান। কিন্তু এদেশে ওটের
চাষ অন্নই হইরা থাকে। জনার, আগুনা,
ক্রোক্লার্ প্রভৃতি অন্নগুলি চাউল, মুমনা,
যাপোন গ্রাত্র মত স্থপাচ্য নহে। দদাইলের
মধ্যেও তেমনই প্রভেদ আছে। একথা
দকলেই জানেন। কিন্তু লোকে ভাতের
সঙ্গে উপযুক্ত পরিমাণ দাইল পান্ন কি ?
শাক ভাত থাইরা আমাদের অনেকে জীবন
ধারণ কবে। কিন্তু শাকে অন্নই সার পদার্থ
আছে। কপির উপাদান দেখিলেই কথাটা
বুঝা যাইবে।

এখন কয়েক প্রকার প্রচলিত অন্নের উৎকর্ষাপকর্ষ বিচার করা যাউক। প্রথমে দাইল কটা লওরা যাউক। মনে করুন, এক দের আটা, /০ ছটাক দ্বত এবং।• পেইছা বৃটের দাইল লইয়া কেহ অন্ন প্রস্তুত্ত করিতে চান।

বৈধাৰাল, নাইট্ৰেজড কাৰ্যহাইডেট ডিল। ৮০-**ডোলা অটি**লি † ১০৮ **২৪**:৭ ১ ভোলা ২০ ু বুটের দাইলে ৪:০ ১১:৮ ৭:৮ ঐ

• দুভে <u>— ৭:৫ দু</u>
১৫:১ ৬৬:৪ ৯:৩ দু

অফুপাত ১.৯ ৭ ১ আবশ্যক অফুপাত ১.৫ ৪.৫ ১

স্থান স্থাদির অনুপাত প্রায় ঠিক দেখা যাইতেছে। ১ ভাগ স্থাত ২০০ ভাগ কার্বহাইডেন্টের তুল্য ধনিয়া দেখা যায়, নাইট্রাজত ও কার্বহাইডেন্টের অনুপাত ১:৫৮ হয়। স্থাতরাং এদিকেও এই প্রাকার সাম উৎকৃষ্ট বলিতে হইবে।

আটার কটা অপেক্ষা কেবল লুচী ভাল নহে। > সের ময়দার লুচী করিতে।• পোয়া ঘত লাগিলে

নাইটুজেত কার্যহাইড্রেট তৈল।

> সের ময়দায় >> ৫৫ > তোল।

।• পোয়া ঘতে — ২• •,

>> ৫৫ ২> ,

সমুপাত ১ ৫ ২
পুষ্টিদামুপাত ১:৯।

স্কুতরাং কেবল লুচী কোন দিকেই ভাল নহে। উহার সঙ্গে দাইল বা অপর কোন নাইটুজেত প্রধান খাদ্য গ্রহণ করা কর্ম্বরা।

আর কয়েকটি প্রসিদ্ধ অন্ন বিচার করা যাউক। প্রথমে নিরামিষ ভোজীর বিচড়ী দেখা যাউক।

নাইট্রেড কার্বহাইড্টে তৈল।
চাউল ১ সেরে ৫৮ ৬২.৬ ০.৫ ভোলা
মন্ত্র দাইল ১ সেরে ২০.১ ৪৬.৭ ১.০ ু
খত ।০ পোরা — ২০.০ ু
২৫.৯ ১০৯.৩ ২১.৫
অমুপাত ১.৬

সিদ্ধ চাউল ছখপাচ্য ক্ষে বিশ্ব আতপ চাউল অপেক্ষা ক্ষাৰ্থত ক্ষাৰ আৰপ্ত ক্ষা পঢ়ে।

र नहें जुदा नृत्यंत्र चाछा किया महतात मत्या केनीलाटनेत्र जेक्ट्र वाटका नहकी, क्या कालात आहात

এবং আটা অপেকা মরদার লাইটুজেতের ভাগ একটু কম পড়ে।

অমুপাত

প্রষ্টদামুপাত

নিবাদিষভোজীব জন্ত চাউল ১ সেব ৫৮ ৬২ ৬০ ০ ৫ , মুগেব দাইল I০ পোষা ৪৮ ১১ ০০ ০ ৩ ৪ , ঘুত্ত /০ ছটাকে — ৫০ , ছগ্ম /১ সেরে ৪.১ ৫২ ৩.৯ , ১০৭ ৭৮৮ ৯৪৪ অনুপাত ১৬ ৮৩ ১

নিবামিষভোজীবা তথ্য এবং তথ্য হইতে
জাত স্বত ভানা দবি বাদ দেন না। এ গুনা
আমিষাল না হইলা নিবামিষাল হইল কেন,
বলিতে পারি না, যাহা হউক, মংগোর,
মাংদেব এবং নিবামিষ-ভোজীব জন্য ভানার
পোলাও উৎকৃষ্ঠ খাদা।
১॥০ দেব সাউলে ৮৭ ৯০৯ ০৭ ভোলা
১॥০ দের মংদ বা
১০ দের মাংদ বা
॥০ দেব ছানাল ২২০০ ,

1০ পোলা স্থতে — ২০০ ,

1০ পোলা স্থতে — ২০০ ,

805 G CK

কিন্তু অনেকে থিচড়া পোলা পকে গুক-পাক অন্ন বলিয়া থাকেন। অবস্থা বিশেষে উহাবা গুকপাক বটে। যে ব্যক্তিব প্রহাছ আবারুট থাগুয়া অভ্যাস, তাহার পকে নাইটুজেত কিন্তা ন্থতের পরিমাণ একটু অবিক হইলে চুপ্পান্তা হইবার কথা। তাহা ছাড়া আরও কথা আছে। অনেকে এরূপ উৎকৃষ্ট থালা ভাতের মত আকঠ থাইয়া বসেন। মাংস থাইতে হইবে, তাহাকে নানাবিধ মদলা দিশ্বা পাক ক্রিয়া এক রাটা পূর্ণ মাংস থাইয়া বসেন। বস্তুতঃ উৎ-

586

কৃষ্ট অন্নের এই এক গুণ যে, শরীষ রক্ষার্থ
কিয়া শারীরিক পদিশ্রম-জনিত ব্যয় নির্কার্থ
নিমিত্ত উদর পরিপূর্ণ করিয়া থাটবার
প্রয়োজন হয় মা। অনেকে দশটার দময়
ভাতে জলে এমন এক পেট থাইয়া থাকেন
যে, আফিসে ঘাইতে তাহাদেব প্রাণান্ত ঘটে,
অবশ্য আহাবেৰ প্রক্ষণেই শারীরিক কাজ
কবা উচিত নহে। কেন না, তথন আভাত্তর
কাজ বেগে চলিতে থাকে। এ সময় বাহ্য
কাজ কবিতে সহজেই শক্তিব অভাব ঘটে।

থাদ্য সম্বন্ধ আরও একটা কণা আছে।
আজ কাল কেহ কেহ সন্দেশ মিঠাইর প্রতি
থজাহস্ত হুইবাছেন। সবিশেন বিবেচনা
কবিষা ছানার সন্দেশ কিমা দাইলেব মিঠাই
পরিত্যাগ করিয়াছেন বলিয়া বোব হর না।
কেন না, সন্দেশ মিঠাই কেবল যে ক্রিবার
প্রতিক।, এমন নহে, উহা জা,৮ বর
পুষ্টিকব থাদ্য। কেহ কেহ মিষ্টায়ে চিনি
থাকে বলিয়া মনে করেন যে, বৃঝিবা চিনি
থাইলে মধুমেহ বোগ জামিবে। কেহ বা মনে
করেন যে, সাহেবেবা যথন মিষ্টায় থান না,তথ্ন
উহা ভাল জিনিস হুইতে পারে না।

দেশেব এটা তুর্গতি বলিতে হইবে।
কেন না, পূর্বাপেক্ষা বিলাতে চিনির ব্যবহাব ক্রমশঃ বাডিতেছে। শ পূর্বে সেথানে
কম ছিল, কাবণ চিনি তত স্থলত ছিল না।
বস্ততঃ চিনি যত সহজে দেহসাৎ হয়, অপর
কোন খাল্য তত সহজে হয় না। বালকগণের পক্ষে চিনি এই কারণে একটী
উপাদেম খাল্য হইয়াছে। যে খাল্যটি খাইতে
ভাল লাগে, তাহা অহিতক্য হইবে ক্ষেম দু

माट्यान विद्वास कामादन सिटेश कालाका क्या.
 विटेश क्या

তাহাই যদি হইত, তাহা হইলে বলিতে হয়,
প্রাক্ষতির নিয়মের উপরে, মান্ত্র্য উঠিয়াছে।
বাস্তবিক হগ্নপানী শিশুদিগের হগ্নে একটু
চিনি মিশাইয়া দিলে হগ্নের নাইটুজেত ও
কার্যহাইডেটুটের পরিমাণ আবশ্যকমত হয়,
এবং তৎসঙ্গে হগ্ন পান করিতেও শিশুরা
আনন্দ অমুভব করে। অস্তদিকে, শিশুরা
ঘৃত পদার্থ থাইতে ভাল বাদে না। স্ক্তরাং
তাহাদিগকে জোর করিয়া ঘৃত থাওয়ান
উচিত নহে; দেখিতে গেলে, প্রোঢ় ব্যক্তি
গণের ঘৃত ভোজন হায়া উপকাব হয়।

छत्भन्न छेशानान टिल्थिटन काना यात्र (य. শুধু চুগ্ধ গলাধঃ করা অপেকা, তাহাতে ভাত কিম্বা সের প্রতি প্রায় ১/০ পোয়া চিনি মি-শাইয়া থাইলে পরিপাক করিবার পক্ষে স্তবি-ধাজনক হয়। এজন্ত কেহ কেহ গো বংদের স্তম্পান দেখিয়া তাহার মত অল্ল অল্ল করিয়া ত্ত্বপান করিতে বলেন। যাঁহাদের ত্ত্বপরি-পাক হয় না, তাঁহারা এই প্রকারে হ্রপান কবিলে তথ্য পরিপাক করিবার অভ্যাস করিতে পারেন। ইহা সাধারণ নিয়ম বলা যাইতে পারে যে, কেবল নাইটুজেত বা কোন কাৰ্বহাইডেট বা কেবল তৈল পদাৰ্থ না থাইয়া সকলগুলি যথোচিত পরিমাণে মিশাইয়া থাইলে জীর্ণ করিবার স্থবিবা হয়। এতদরুদারে ভাতে দাইল মাথিয়া খাইবার রীতি চলিত আছে। এক বেলা ভাত অন্ত বেলা মুক্ত বা মাংস না থাইয়া,ভাতের সঙ্গে মাংমানি খাইলে ভাল। আমরা তাহাই क्तिका भोकि।

আরের উপাদানের অনুপাত দেবিয়া উহার রাবস্থা করা অপেকাকত সহজ। কিন্ত প্রত্যোকের কি পরিমাণ আহার করা কর্ত্তী, তাঁহা নির্দেশ করা তত সহজ নহে। সহজ না হইবার কারণ এই বে, আরাদের বারিত শক্তির পরিমাণ ঠিক জানিতে পারা যার না। বাহিরে কত শক্তি কাজে লাগাই, তাহা পরিমাণ করিতে পারিলেও, শরীরের তাপ রক্ষার্থ এবং অভ্যন্তরের যন্ত্র সমূহের কার্যোর নিমিত্ত কতথানি শক্তির প্রয়োজন তাহা নিগধ করা কঠিন। যাহা হউক, দেখা যার যে, (১) শীতকালে বত শক্তি আবশ্রক, গ্রীয় কালে তত আবশ্রক হয় না; (২) শুরু পরিশ্রম করিতে বা আলস্তে দিন কাটাইতে তত আবশ্রক হয় না; (০) ভারী দেহীর শক্তির পরিমাণ যত আবশ্রক, লঘু দেহীর তত নহে।

আবার, মন্ত্রের দেহের দৈর্ঘান্ত্রারে দেহের ভাব না থাকিলে ক্ষাণ দেথায়। গড়ে ফুট প্রতি শরীরের ভার ১০॥ • দের ২ইলে দেহ স্থানর দেথায়। এইরূপে, যে ব্যক্তির দেহ লাভ কুট লঘা, তিনি ১৮৪ মণ হইলে তাঁহাকে নাভিস্থল নাভিক্ষাণ দেথায়।

কিন্তু বাঙ্গালীর মধ্যে এরপ অনুপাত অল্প লোকেরই দেখা যায়। জেলখানায় এই হিদাবে ধরা হইরা থাকে। পাঁচ ফুট ১/৯ মণ হইরা পাঁচ ফুট জাত হঞ্জি হয়, তত ১॥০ দের যোগ করা হইরা থাকে। এইরপে দেখা যায়, ৫॥০ ফুট দীর্ঘ লোক ১৮৮ মণ পড়ে। সাহেবদের ওজন গড়ে ১৮০ মণ ধরা হইয়া থাকে। আমাদের দেশের লোকদের দেহের ওজন গড়ে ১৷৬ মণ মাত্র। স্থতরাং সাহেবদের তুলনায় আমাদের কাজের এবং আহারের পরিমাণ কম হইবে।

কান্দ পরিমাণ করিতে হইলে, কান্দের একটা একক নির্দেশ করা নাবস্থক। ১ মণ ভারী নিনিন ১ হাত উচ্চে তুলিলে যে কান্ধ হর, তাহাকে কাজের একক ধরা গেক। ইহাকে এক মণ-হাত কাজ * বলা ঘাইবে। এখন দেখা যায়, ১॥৪ মণ ভারী কোন লোক ২০ মাইল হাঁটিয়া গেলে ভাহার ৫৪০০ মণ-হাত কাজ করা হয়। কিন্তু প্রভাহ ২০ সাইল পথ চলা আমাদের দেশের কর জন লোক পারে ? গড়ে প্রত্যহ ১৫ মাইল ধবিলে আমাদের পক্ষে মন্দ কাজ হয় না। এতদাবা প্রভাই ৪,৪০০ মণ-হাত কাজ হয়। অর্থাৎ দেহের ভাবেব দের প্রতি ৭০ মণ-হাত মাত্র কাজ হয়। এরপ কাজ জেলথানাব কয়েনী-দিগকে প্রত্যাহ করিতে হয়; দেখা যায় যে, নকল কয়েণীকে পরিশ্রম কবিতে হয়,তাহা-দেব দৈনিক অন্নের পরিমাণ এই—চাউল भ/० हाउँकि, माठेन ८० हाउँकि, टेडन ১१० ত্যেলা, লবণ ১॥০ তোলা, তরকাবী ১০ ছটাক।

মুন, তেল, তরকারী বাদ দিয়া চাউল ও দাইলের † পরিমাণ দেখিলে জানা যায় যে, প্রত্যেক করেনী প্রায় পৌণে ২ছটাক নাইটু-জ্বেত এবং বার ছটাক কার্বহাইড্রেট থাইয়া থাকে। উভয়ের অন্থপাত ১:৭ এবং মোট ওজন পৌণে চৌদ ছটাক।

বেহারী ক্ষেদীর জন্ত ৮/ ছটাক চাউল না হইয়া। প ছটাক চাউল এবং ।/ ছটাক গমের আটা কিম্বা। প ছটাক জনারের ছাতু নির্দিষ্ট আছে। ইহাব সঙ্গে দাইল ৩০ ছটাক লইয়া উপাদান হিদাব ক্রিলে, নাইটুজেত প্রায় পোণে ছই ছটাক এবং কার্ক্হাইডুেট দশ ছটাক পড়ে। তৈলের অন্ত্রপাত ১: ৫॥০ এবং মোট ওজন প্রায় বার ছটাক।

यिनि याहारे वनुन, रक्षमधानाम करमपी-

দিপের বে প্রকার আহারের ব্যবস্থা আছে,
তাহাতে তাহাদের পরীর শীর্ণ হইবার কথা
নহে। বরং কোন কোন স্থানে করেদীদিগের
শরীব বলিষ্ঠ ও হইতে দেখা যায়। আমাদের
দেশের সাধারণ লোকে ধেরূপ থাইয়া থাকে,
স্পেল্থানার কয়েদীদিগকে তদপেকা কম বা
নিরুপ্ত অয় দেওয়া হয় না। আমাদের দেশে
কয়জন লোকে প্রত্যহ ১০ ছটাক † দাইল
বা তদক্রপ মৎস্থ বা মাংস থাইয়া থাকে?
ফুন লক্ষা, বা শাক বা দিয়া > সের চাউলের
ভাত থাইলে নাইট্রেক্ষেত ও কার্বহাই
ত্রেট্র অয়্পাত ১ ৭ হয় না।

যে ব্যক্তিব ওজন ১১৬ মণ, তাহার পরিশ্রম অনুসারে কেহ কেহ এই প্রকার
থাল্যের ব্যবহা কবিয়া থাকেন। (ক) আলে
পরিশ্রম না করিলে, (থ) অল পরিশ্রম
করিলে, এবং (গ) শুরু পরিশ্রম করিলে, **
নাইট্ডেড কার্যহিড্টে তৈল। *

- (ক) ৫.৭ ২০.১ ২ ভোলা
- ্র ব.৩ ৩৩,৫ ৩.৮ _(২)
- (গ্) ৯.৭ ২৯.৯ .৭ ,,

তৈলকে কাবহাইড্রেটে ভাঙ্গিরা নাইটু-জেত ও মোট কার্বহাইড্রেটেব পরিমাণ এইরূপ দেখা বায়।

নাইটুজেত কাৰ্বছাইছেট।

- (ক) ৫.৭ ২৪.৭ তোলা। মোট০০.৪ তোলা বা ন∕ ছটাক
 - অহুণাত ১:৪.৩
- (ধ) ৭.৯ ২০.৯ তোলা। মোট ৫০ তোুলা বা ॥d• ছটাক অফুপাত ১৯৫.৩

^{্ ।} ৮ মণ-হাতে i foot-ton বঁরা গেল। ১ হাত ১ হাত — ৡ mixre ব্লিলে তুল হল না।

^{*} মটর দাইল লাইরা হিসাব করা গেল । করে।
মধ্যে করেলীদিসকে মংজ, মাংস এবং মই নির্দাদ
বাবছা আছে। এরপ ছলে ইহাদের ৮ হটাক ছিলে

দ লাইল কমকেরাক্টরা গালক।

(গ) ৯.৭ ৪৫.৩ তোলা। মোট ৫৫ তোলা বাল⊍ - ছটাক

অহুপাত ১:৪.৭

তবেই জলশ্য নাইট্রেজত ও কার্ব-চাইড্রেট ১০/১২ ছটাক থাইলেই স্বচ্ছলে চলে। এইরপ ।০/০ ছটাক অন্ন থাইরা থাকিতে হইলে কেবল প্রাণ রক্ষা করা হর মাত্র। এই সকল পরিমাণের সহিত নিম্ন-লিখিত দৈনিক আহারের পবিমাণ তুলনা করন। কোন ভদ্রলোক প্রত্যহ এই প্রকার আহার করিয়া থাকেন।

নাইটুজেত কাৰ্বহাইডেট চাউল । ৮০ ছটাক ২৩.৭ ভোৱা २.२ মুগদাইল /• >.২ মৎস্থ 0/0 7.6 ٥.٥ হগ্ধ /১ সের ৩.৩ >2.5 *कानात मत्मम् do कठो क o.e ೦.೦ ঘুত তৈলৈ ৴৽ 3.66 ভরকারী---

১১.০ ৫৩.০ তোলা উভয়ের অমুপাত ১: ৪.৭। মোট ওজন ৮/০ ছটাক, ইহার শরীরের ওজন ২/ মণের ক্ষবিক। কিন্তু শারীরিক পরিশ্রম করেন দা বলিয়া আছারের পরিমাণ অধিক বলিতে হইবে। তবে, ভক্তলোকে জাহারের সময় পাত পুঁচিয়া ধায় মা।

পরিমাণ বাহাই হউক, কার্বহাইড্রেট ও
নাইট্র কৈতের অমুপাতের দিকে একটু লক্ষ্য
নালা কর্তবা। ভেতো বালালীর পকে
কার্বহাইড্রেটের পরিমাণ দহজেই অধিক
হয়। উহার সহিত নাইট্রেড পদার্থের
নিশ্রণ আবক্তবা। কিন্তু নাইট্রেড পদার্থের
নিশ্রণ আবক্তবা। কিন্তু নাইট্রেড পদার্থের
নিশ্রণ আবক্তবা। কিন্তু নাইট্রেড পদার্থের
এই, এডহ্ডির কার্বহাইডেই না তৈল ভারা

শানীর-ক্ষয় পূরণ হয় না। অবশ্য নাইটুজেত পদার্থেও শক্তি আছে। বস্তুতঃ ১ভার্ম
তৈল পদার্থ ২.২ নাইটুজেত এবং ২.৩ কার্বহাইডেটের তুলা শক্তি প্রদান করিতে
পারে। অর্থাৎ ঐ তিন পদার্থ হাইছেই
শরীরে তাপ প্রাপ্ত হাইরা থাকে। শরীরের
দৈনিক তাপ ব্যয় অল্ল নহে। কাজের
হিসাবে, ঐ তাপের পরিমাণ প্রায় ৫৪,০০০
মণ হাত এবং প্রাত্যাহিক ভুক্ত অল্লের শক্তি
হাইতে প্রায় ৬১,২০০ মণ হাত কাজ পাওয়া
যাইতে পারে। অতএব ৭২০০ মণ-হাত
কাজের শক্তিছারা দেহের আভ্যন্তর ও বাহ্
ব্যয় নির্কাহ হাইয়া থাকে।

দেহের শক্তিরূপ আয় ব্যয় দেখা গেল। রসায়ন শাস্ত্রের সাহায্যে আহার তত্ত্ব্বিতে নিকের হন্দ্র তুলা-বন্ধ অপেকাও হন্দ। त्रामात्रनिक विटल्लयन बाजा त्य भनार्थ थता যায় না, শরীরগত হইতে ভাহাকে দেহ্বর জানিতে পারে। এই স্কল কারণে কেছ বা আতপ চাউলের ভাত, কেহ বা নৃতন চাউলের ভাত জীর্ণ করিতে কষ্ট বোধ করেন। কিন্তু রাদাধনিক বিচার তালুশ স্ক্ষ না হইলেও এতদ্বারা ভোজা বস্তর স্থুল নিরূপণ হইতে পারে। তাহার সাহায্যে দেখা গেল, সাধারণ বাঙ্গালীর খাত আজ কালকার কঠিন জীবন সংগ্রামের উপযুক্ত নহে। এথানে নিরামিষ ভোজন ভাল, না আমিয় ভক্ষণ ভাল, তাহার কথা हरेटि ना। कितन कार्यहारेटि ह তুলনার নাইটুজেত প্লার্থের পরিমাণ বৃদ্ধি করিতে বলা যাইতেছে। শাক ভাত থাইরা এक्सन चुक्र्रम रीहिया चारह, এ कथा हेरात्र विकक्त क्षत्रान रहेन मा । कार्यहाहरखुडे

ছাবাও শরীর গঠিত হয়। তবে, পরিশ্রমী লোকের দেহে নাইটুজেত পদার্থ যত সহজে দেহসাৎ হয়. কার্বহাইড্রেট তত সহজে হয় না, এবং প্রাণিজ নাইটুজেত যত সহজে হয়,উদ্ভিজ নাইটুজেত তত সহজে হয় না।

আবে একটি কথা বলিয়াই ক্ষান্ত হওয়া যাক। সে দিন এক ব্যক্তি দেশের লোকের মূর্থতা দেখিয়া দেখিয়া ছঃখ করিতেছিলেন। এই মহার্ঘ আটা চাউলের দিনে লোকে সক্তা আলু খায় না দেখিয়া উাহার ছঃখ। চাউলেব সের 🗸 আনা, আলুব সের ৴৽ আনা। স্থুল দৃষ্টিতে আলু সন্তা বোধ হয়। কিন্তু মনে বাথা উচিত যে, নৃতন আঙ্গুতে ১০ আনা জল এবং শুদ্ধ চাউলে ১০ জানা মাত্র। তবেই এই হিদাবে ১ দেব চাউলের माম √८ भग्नमां, किन्दु ञानूत (मत । • ञाना পড়ে । অন্ত দিকে দেখুন, ১ সের চাউলের ভাত রাঁধিলে জলযোগে তাহা ২॥ ে নের হয়। কিন্তু ভাতে যে পরিমাণ দার গাকে. কাঁচা নৃতন আলুতে প্রায় সেইরূপ। স্কুরবাং ভাত এবং নৃতন আলুর পুষ্টিকারিতা এক

রূপ। এথানে আমারা হিসাব করিয়া যাহা দেখিলাম, সাধারণ লোকের তাহা অজ্ঞাতনহে।

এইরপ, দাইল অপেক্ষা মংস্য মাংস উৎকৃষ্ট হইলেও, উহাদের মূল্য কথনও দাইলের সমান হইবে না। দাইল ১০ আনা সের এবং মংস্থ ১০ আনা সের হইলেও মংস্থ মহার্ঘ হইল। কেননা, জ্বল বাদে ১০ আনায় ৮৯০ ছটাক দাইল পাওয়া গেল, কিন্তু ৮০ সেরের অধিক মংস্থ পাওয়া

ভেত্তোবালালী ত্র্নামটা তবে মিথ্যা
নহে। বেহারী কয়েদী মাহা থার, মধাবিত্ত
বাঙ্গালী কয়জন খায় ? কেহ যেন বলিয়াছিল যে, আমাদেব দেশের লোকেরা আর্কাশনে থাকে। কেন না, তুইবেলা পেট ভবিয়া,
ভাত পায় না। কিন্তু এক পেট ভাত থাইলেই পূর্বাশন হইল, বলিতে পারা য়য় না।
সাহেবদের দেহের ওজন, কাজ করিবায়
শক্তি আমাদিগের অপেক্ষা অধিক হয় কেন ?

শিয়েগশচন্দ্র রায়।

খোকার বিলাতের পত্র। (২)

জীতীচরণ কমলেযু—

এ বিজ্পনা কেন, বুঝি না। কোন কালে ছই ছত্র সাজাইয়া লেথা অভ্যাস নাই, আমার উপরেই সেই ভার! বিলাভের পথে বে আদে, সেই একটু না একটু কিছু লিধিয়া থাকে। আমার পাগলামি, আমিও আগ্রন্ত করিলাছি। এক ও ভোমরা বারে বারে আমাক ভ্রমণ-রভান্ত ভনিতে চাহিন্নছ, ভাতে আবার আমার মনের ইচ্ছা যোগ দিলাছে। এক ক্রন্দ্রশ সমন্ত শ্লিনিক দেখি- য়াছি, এত প্রকার লোকের সহিত মিশিরাছি, এত উপভোগ করিয়াছি, বোধ হয়
জীবনে আর করিব কিনা, জানি না। এই
সমতের আখাদন তোমরা পাও নাই,ইহাতে
বড়ই আমাকে হঃথ দিয়াছে। 'ঘর্থনই কোন
আশ্চর্যা জিনিস দেখিয়াছি, অমনই মনে ইইয়াছে, আহা, বাড়ীর সকলে যদি থাকিত, দেখিতে পাইত। তাহা যথন হয় নাই,আমি
আমার পোড়া লেখনী ধারা তেমিাদিগকে
সেই হানে দণ্ডায়মান করিতে প্রস্তাম পাইন ভেছি। তোমরা ইহা পাঠ করিয়া,দেই সমস্ত স্থানে ও দেই সমস্ত অবস্থায় থাকিয়া যে উপ-কার ও যে অভিজ্ঞতা পাইতে, দেখানে না থাকিয়া বাহাতে তাহা পাইতে পাব, এই আমার অভিলাষ। কি উচ্চ আশা। সাধারণে জানিকে না জানি কত হাঁদিবে। এই পাশ্চাতা জগতে ঐ বাহহার নাই। পাঠ যোগা হইলে শিশু বা কি, যুবাই বা কি প্ অপাঠা প্রবীণের বচন ও হাস্তম্পদ।

২২শে অক্টোবৰ, বৃহস্পতিবাব, প্রায দশটা কি এগাবটাব সময় স্থবেজে পৌছি-লাম। এথানে জাহাজ বেশীক্ষণ থামিবে না। আমাদেব জাহাজের থালে ঢ্কিবার পালা আদিলেই ছাডিবে। যদিও আমাদের জাহাজে ফবাসী মেল ছিল, এবং আমাদের জাহাজ ফবাদীদের, তবু আমাদের প্রার ঘণ্টা তুই তিন **অপেকা** করিতে হইয়াছিল। कतानी जाहाज वनाव व्यर्थ এই यে. प्रायक थान (काम्लानी करांगीएनत (कान करांगी ইঞ্জিনিয়াব ইহা নির্মাণ কবেন। গুনিয়াছি, পুর্বেনাকি স্করেজে আর একটী থাল ছিল। এখন ও তাহার অনেক প্রমাণ রহিয়াছে। এই থাল নীল নদের সহিত লোহিত সমু-দ্রকে সংযুক্ত করিত। মিশর যথন স্বাধীন ছিল, তখন এই খাল আরম্ভ করা হয়। নেকো (Necho) নামক কোন শিল্পী এই কার্য্য ভার প্রাপ্ত হন। ইহা আজ প্রায় ২৫০০ হাজার বংস্বের কথা। দরিয়ক্ত (Derius) ৰামক জানৈক ক্তবিল্ল ব্যক্তি का मुन्पूर्व म्यांश करतन । (Herod ii, 157) এ্ই ভান কেবলই বালুকাময়, প্রভারময় (Saudstone) मधाश्रम कर्बक्षी द्रम आहि। भारे अनिव अन् अवन्दे नवताक त्य, देशायत नाम'कड इस (Bitter lakes)करेशारह। এই

হল শুলির উভরে আরও ইল আছে।
আমাদের জাহাজ মধ্যস্থলে দাঁডাইল।
স্থেজ থালে ধেথানে প্রবেশ করা ধার,
তাহাকে তেওফিক বন্দর কহে। এখন আমবা
বন্দবের এক মাইল দূবে। স্থ্যেজ-সহব
আবিও দূবে, প্রায় দেড ক্রোশ দূব। দূরে
আমরা ঐ সমস্ত স্থন্দব স্থালিকা
দেখিতেছি, ঐ ধুধু কবিতেছে, ঐ সহর।

এথানে দেখিবাব বড একটা কিছু নাই। এদিয়ার দিকে মুশাৰ কুয়া Moses' wells আছে,দে অনেক দ্র। জাহাজ কথন ছাড়ে, ঠিক নাই, আমবা তাই নামিলাম না। জাহাজেব উপব হইতে যত দূব সম্ভব, উপ-ভোগ'করিতে লাগিলাম। এথান হইতে বীতিমত ইদমাইলিয়া, কাইবো এবং আ-লেকজাণ্ডারিয়াব জন্ম ট্রেণ ছাডে। আক্সরা অপরাহে, প্রায় হইটাব সময়, খালে প্রবেশ করিলাম। থালটী বডই সক। একথানি জাহাজের বেশী আদা যাওয়া কবা অদন্তব জাহাজ (গকে, মনে হয়, যেন পাবে লাফ দিয়া পড়া যায়। আফিকা উপকুনেই প্রায় সমস্ত ইংসেন। ইংসেন অভাস্ত নিকটেং। এক হইতে অপব প্রায়ই দেখা শায়। ষ্টেসন গুলি দেখিতে অভি স্থন্দর। বহু যত্নে স্থন্দর বৃক্ষ সমূহ পালিত হইয়াছে। যে স্থান দিয়া काहाक गाँहेवात कथा, व्यर्थाए (य यृत मर्काः পেক গভীব, সেই স্থল লোহ-স্কম্ভ হারা প্রদর্শিত হইয়াছে।

থাল সাধারণতঃ তিন প্রকার। কতক গুলি থাল উচ্চ ভূমির মধ্য দিয়া গমন করে। এই অবস্থায় নানা প্রকার কল কজা ধারা জল রক্ষিত হয়। যেমন আমাদের মেদিনীপুরের খাল, দেখানে কত লক্ষের প্রয়োজন হইয়াছে। এই সমস্ত থাল সঞ্চী বিত বাখিবাব জন্ম কোন স্বান্থাবিক হ্রদ বা জন্ম কোন জলের আকরের প্রয়োজন। অপব কোন প্রকাব স্বান্থাবিক উপায়ে কাথ্যসিদ্ধি না কবিতে পানিলে, অগত্যা অস্বান্থাবিক উপায়ে চৌবাচনা (Reservoir) সমস্ত প্রস্তুত কবিতে হয়। জল আকর্ষণ-মন্ত্রেব প্রয়োদ্ধন হয়। ফুলিকাব Lanquedoc Canal, জন হয়। ফুলিকাব Lanquedoc Canal, জন্মবা স্কটলণ্ডেব Caledonion (anal এই এই পকার খালেব স্কল্ব উদাহবণ।

দিতীয় প্রকাব বলিতেছিলাম, যে খাল
নিম্নভূমি দিরা যাইয়া থাকে। এই সমস্ত
থালে ডবল কাণ্যকানী লক দনকার। জোয়াবের সময় জল যাহাকে আদিয়া একেবাবে
ভাসাইয়া দিতে না পারে, আবার ভাঁটাব
সমস্ত জল যাহাতে না বাহি । হইযা গাইতে
পাবে; মোট কণায় থাল সক্ষলাই একভাবে
থাকে, এইজন্ম ডবল কার্য্যকাবী দনজাব
প্রয়োজন। এইরূপ থাল হলতে এবং
অক্সান্থা নিম্ন দেশে দেখিতে পাওয়া যায়।
আমাদের দেশে বড় এই প্রকাব থালেব
ব্যবহাবেব কথা ভূমি নাই।

ভূলীয় প্রকাব। আমাদের দেশের যে থানে দেখানে এই থাকেব উদাহরণ। থাল বলিলে আমরা ধাহা বৃঝি, তালাকেই আমি এই বিভাগভুক্ত করিয়াছি। ছই জলবাশির সহিত বে মানবক্ত কুদ্র জলরাশি দক্ষিলিত হয় এবং অক্সকোন প্রকার দবজা (lock) ইত্যাদি কিছুবই আয়োজন হয় না. অর্থাৎ ঐ জলরাশি এই থালকে সর্বাদা পূর্ণ বাধিতে পাবে, ইহাই আমার ভূতীয় শ্রেণীর থাল। আমাদের দেশে এরূপ অনেক আছে বটে, কিন্তু সমুদ্রের সহিত সমুদ্রের সংযোগ করিয়াছে, এই শ্রেণীভূক্ত আজ পর্যান্ত একটা মাত্র থাল হইয়াছে, তাহার নাম স্থবেক্ত থাল।

আমাদেব বাঙ্গালা কথা 'থাল' বলিলে (lock) ইত্যাদি কিছুরই কথা মনে হয় না। ওমুক নদী পর্যান্ত থাল আছে, কেহ কি বুঝিলেন, কতগুলি বার, কতগুলি হোলা ইত্যাদি অ'ছে ? বস্তুত উডিয়া মেদিনীপুরেব থালই আমাদেব আশ্চয় বলিয়া বোধ হয়। এ আবাব কি ? কিছু ই'রাজা Canal কথা ব্যবহাব কবিলেই ঐসব lock, reservoir, gate, pumping engine, এই সমস্তেব কথা হৃদ্য পটে অক্ষিত হয়। হয় না কি ? কোন বিখ্যাত ইংবাজী গ্রন্থকার এই স্থান্তে খাল সম্ভব্দে লিখিতে বলিতেছেন—

" ** Though it is called a canal, it bears httle resemblance to the works we have described under that name, for it has neither locks gates, reservoirs, pumping engines, nor has it, indeed, anything in common with canal except that it affords a short route for sea bourne ship. It is in fact, correctly speaking, an artificial structure or aim of the sea connecting the Mediterranean and the Red Sea from both of which it derives its watter-supply."

Encyclopedia Britannica.

এই তুই সমুদ্র এক সমন্তলে হওরাতেই
এই থালের সৃষ্টি, এই সহজ উপাবে হইরাছে।
নতুবা ঐ সমন্ত পদার্থের প্রয়োজন হইত।
এই সহজ উপারে সমাধা করার পক্ষে আব একটা স্থবিধা ছিল, এই তুই সমুদ্রই জোদার
ভাঁটার বড বাডে কমে না।

পূর্ব্বে বলিরাছি,এই স্থানে স্ব্রেজ্বোজকে পূর্ব্বে এক থাল ছিল। আধুনিক সময়ে এই স্থানে থাল করিবার কণা ফ্রান্সের বিখ্যাত সম্রাট প্রথম নেপোলিরনই, বোধ হর,প্রথম উত্থাপন করেন। তিনি ইংরাজী সপ্রদশ শতাক্ষীর শেষ ভাগে M. Lepere নামক জনৈক ইঞ্জিনিয়ারের নিকট হইতে এই স্থানের এক বিবরণ প্রাপ্ত ইন। কিব দে সমস্ত বিবরণ,

দে সমস্ত চেপ্তা বিকল হয়। আমরা অভীতের দিকে চাহিয়া বেশ বিচার করিতে পারি. তথন এই থাল হয় নাই বেশ হইয়াছিল। এই খালের তথন বড় প্রয়োজনও ছিল না। এই খাল যদি প্রস্তুত হুইড, ছুতি অল্ল নাবি-करें এই हड़ा ७ मुकाशिज পर्वजमग्र ज़मधा ७ লোহিত সাগরের স্থায় ক্ষুদ্র জলাশ্যে কেবল ভাছাদের পালের উপর নির্ভর করিয়া আসিত. উন্মুক্ত সমুদ্রে ভাছাবা "দেই বুরিয়ে নাক দেখান'' পথে যাইতেই ভালবাসিত। কে চডায় ঠেকিয়া মরিতে যায়। বন্ধত পবে ৰখন বাস্পীয়-পোত নব ক্র-ষ্টিমার আবিষ্কার করা হইল, তথন এই প্রকাব থালেব সময় আসিয়াছে। এখন আর বাতাদের উপর নির্ভর কবিতে হয় না, খুব বাতাস বহিলেও यफ् कि नारे. ना विश्वित छानरे। এथन লোকে উহার প্রয়োজনীয়তা বোঝে, কিন্তু তথন ততদূর বুঝিত না। তাই বুঝি বিধাতা ভধন এই খালের সৃষ্টি করিয়াও কবি-লেন না। জগৎ জানিল, ঐ স্থানে কোন **থাল হইতে পারে, সে তাহার পোতের** উন্ন-**ভিরু দিকে মন দিল। ধর্ম আশাহুরূপ** পোত নিৰ্মাণ কাৰ্যা স্থদপান হইল, তখন ৰুগৰাতা ভগৰতী ফাৰ্ফিনন লেবেপদের (M. Fardinand Lesseps) হাতে এই কার্যান্তার অর্পণ করিলেন। তিনি এই কার্যা তাঁহার কুপায় স্থান্দার করিলেন।

শামরা বর্ধন স্থান্তে আসিলাম, তথন স্থান্ত থাল নির্মাণ নহনীর বৃস্তান্ত জানিতে আমার বড় ইচ্ছা হইল। এই নামাত থাল কাট্ডের কত উপলাম করিতেছে, বলা বার না। পুর্বেই লভিম ইউরোপ হইতে ভারতের পুর্বাহ স্থান্ত মাইল ভিল। এবন এই কাট্ডির কাট্ডির কিন্তিন মাত্র হইলা প্রিক্তির কাট্ডির ক্ষিত্র ক্ষান্তের কাটি আভিন্নই এত উপকার করিতেছে, সেই
মহান পদার্থের বিষয় একটু জানিতে কাহার
না ইচ্ছা হয় প তোমনা সকলেই ইহার
বিষয় বেশ জানিতে পার, কিন্তু তবুও একটু
যদি বলি, তবে বোধ হয় অত্যক্তি হইবে
না। বিশেষতঃ এই অতি আশ্চর্য্য, স্লেকাশলপূর্ণ, স্লেশাভন বিষয়কে একেবাবে অনালোচিত রাধিয়া ফেলিয়া যাইতে ইচ্ছা হয় না।

মূর্দে কার্দ্দিনন লেনেপের ইচ্ছা ছিল, স্থায়েল যোজকের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড থাল কাটেন। থাল সর্ব্বাপেকা ছোট ছপ্তয়া চাই। এই স্থানে কয়েকটা উপত্যকাব হার স্থান কর্মাণ নিমভূমি আছে, সে গুলিব স্থাোগও ভিনি লইবেন, মনস্থ করিলেন। মেনজালা হ্রদ, বালা হ্রদ, তই গুলি তাঁহার অনেক শ্রমের লাঘব করিয়াছিল।

১৮০০ খ্রীষ্টাব্দে জেনারেল চেদ্নি ভূমধ্য ও লোহিত সাগরের মধ্যত্ত স্থান পর্যাবেক্ষণ কবেন এবং একটা প্রবন্ধ লেখেন। সেই সময়ে এই ছই সমুদ্রে তিশ ফিটের তকাৎ জানা ছিল। সকলেই জানিত্ত ভূমধ্য লোহিত সাগর হইতে তিশ ফিট উপরে।! সেইজস্ত চেদ্নি সাহেবের ধালের নক্ষাও দেই মতের উপরে স্থাপিত।

১৮৪৯ হইতে ১৮৫৪ ঝী: পর্যন্ত সহাত্মা লেদেক এই বিধ্যে তাহার জ্ঞান বৃদ্ধিকে প্রথয়তর করিতে লাগিলেন। কি উপাঙ্গে থাল কর্ডন করা হায়, কোধা হইতে কোন খান দিয়া কি প্রকারে যাইলে স্কালেকা সহজ্ঞ উপায় হইবে, এই সমস্ত চিন্তা তাঁহার মানস পটকে একেবাবে এই ছয় বংসুর ধ্রিরা পূর্ণ করিয়া বিহল। তিনি মন্দেন, এম্ন স্কার

লাই যথন তিনি এবিষয় চিস্তা করেন নাই। ১৮৫৪ औष्टोटन महस्रत रेमब्रन भागा मिनदात বাজপ্রতিনিধি হন। তিনি তৎক্ষণাৎই লে-সেপের জন্ম লোক পাঠাইলেন। খাল কর্তন বিষয়ে কোন বিশেষ কথার জন্ম তাঁহাব সহিত মাক্ষাৎ করিতে আদিতে বলিলেন। এই সাক্ষাতেই এই মহৎ কার্যোব আবস্থ হটল। সেই বংসরে.৩•শোনবেম্বর,লেসেপের উপর ছার দিয়া কেংবো হইতে সহি করা এক কমিশন পত্র আদিল ,যে, তিনি "সাধারণ স্থাম্থেজ থাল কোঃ'' নামে এক কোম্পানি খুলিতে পারেন। * পর বংসবে অর্থাৎ ১৮ ৫ রীষ্টাব্দে মহামা লেদেপ্দ, রাজপ্রতিনিধির ছইয়া, কতকগুলি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড সাধারণ ' কাৰ্য্যের অধ্যক্ষ বলিয়া অথসা স্থলিক্ষিত ইঞ্জি-নিয়ার বালয়া,বিখ্যাত,গণ্য,মান্স,সন্মান্ত ভদ্র-লোককে একটা আন্তর্জাতিক সভা:করিবার নিমিত্ত আহ্বান করিলেন। দেখানে খাল সম্বন্ধীয় বিষয় আলোচিত হইবে, এই তাঁহার উদ্দেশ্য।

১৮৫৫ খ্রীষ্টাব্দেরই ডিসেম্বর মাসে এবং পব বংসরের জাহ্যারিতে মিশরে ছই কমিশন বিলি। কমিশন উভয় সমুদ্রের বন্দর স্মুহকে এবং তন্মধাস্থ মক্লকে বিশেষক্ষপে পরীক্ষা করিল। অনেক পরীক্ষা, অমুসন্ধান এবং চিস্তার পর জির হইল, ভূমধ্যের পেলুদ্রিয়ন উপসাগর হইতে স্থয়েজের নিকট দিয়া লোহিত সাগরের সহিত এক থাল কাটা ষাইতে পারে, কিন্তু কি প্রকারে থাল কাটা যাইতে পারে, কেন্ট্রী সর্ব্বাপেক। কাইজ উপায়, এই বিষ্ক্রে সকলের মৃত্ত নানা প্রকার দাড়াইল। তিন জন ইংরাজ ইঞ্জিনিয়ার ছিলেন, তাঁহাদের মৃত্ব বৃজ্বই ম্ক্রার।

डाँहाता वतनन, थान ममूज हहें उ २० किंहे উচ্চে করা হউক। थालत এक निक পেলুসিয়ম উপসাগরে, অপর দিক লোহিত সাগরে মিশিবে। मधा व्यानक मत्रका. কজা, চৌবাচ্চা কৰা হইবে। শাক মত নীল নদ হইতে জল শোষণ করিয়া আনা হটবে। তাঁহাদের মতে এই দর্কা-পেক্ষা উত্তম উপায়। সহজ দিকে বদ্ধি যায় না। অভাভ বিদেশী সভাগৰ সম্ভ হইতে ২৭ ফিট নিমে থাল কাটার কথা বলিলেন। তাঁহাদের মতে লক ইত্যা-দিব কিছুই দরকার নাই। সমুদ্র **হইডে** সমুদ্র যুক্ত হইবে, সমুদ্রই ইহাকে পবিপো-यन कतिरत । थारलत छुटे मिरक छुटे वन्मद করা হইবে।

১৮ ७ श्रेष्ठीत्कत कृत मारम बर्शममात्त्रारङ् পারিস মহানগরীতে এই কমিশনের এক অধিবেশন হয়। সেথানে ইংরাজ শিল্পীগণের মত একেবারে অগ্রাহ্য করা হয়। দু **অপর** উপায়েই থাল কর্ত্তন করা হইবে,শ্বির হইল। কাৰ্য্যবিবরণ প্ৰকাশিত হইল। কাৰ্যাবিবরণ প্রকাশিত হটবার পরে মহায়া লেসেপকে আরও ডই বংসৰ অর্থের জন্ত অপেকা করিতে হইয়াছিল। চারিদিকে অর্থ দাহা-র্য্যের জন্ম দভা হইতে লাগিল। 'ডিনি তাঁহার সমস্ক কার্যাদি শেষ করিয়া এই কাৰ্যো লাগিবার জন্ম প্রক্রত হইলেন। অর্দ্ধেক অর্থ মুরোপ হইতে সংগৃহীত হয়। তল্মধো ফরাদীগণই অধিক দিনি করে। অপবাদ্ধ রাজ প্রতিনিধি পাশাই দেল'৷ 'আই-খাৰ দৈয়দ প্ৰতিক্তা কৰেন, তিনি প্ৰাক্ষেক্ষ **२रेल ब्लाइ क**तिहा कृति हिद्धमा। प्रारंक কিছু সময় কাটিয়া খেলে। অনুসেধে ১৯৬৯ গ্রীষ্টাব্দের পশ্চাকারে এই ক্যাকার্য আরক रहेता।

^{*} The Universal Suez Canal Co.

২৫,০০০ হাজার হইতে ৩০,০০০ হাজার পর্যান্ত লোক নিযুক্ত হইয়াছিল। প্রায শোকই জোর করিয়া আনা হয়।

১৮৬২ খ্রী: পর্যান্ত কার্যা বথানিয়মেট পরিচাশিত হইল। কিন্তু তথন রাজপ্রতি-নিধি মহমাদ দৈয়দপাশা আন্তর্জাতিক মহা-মেলা দেখিতে আমেন। দেখানে সার জন হক্দাবের (Sir John Hawkshaw) তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হয়। তিনি তাঁ-ছাকে থালকার্যা পরিদর্শন কবিতে অক রোধ করেন। পাশা এত টাকা থবচ করিতেছেন, নিজে নিন্দার ভাগী হইয়া এত হাজার লোককে জোর করিয়া কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন, কাণ্য সফল না হইলে তাহার কত কই! তাঁহার এই বিষয় জানিতে একান্ত ইচ্ছা হইল। ধাহাতে অহা কোন কর্মচারী হক্সাকে ঠকাইতে, ভুলাইতে না পারে, ভাহার জন্ম পাশা আদেশ করিলেন থে. হক্ষার সহিত কোন কর্মচারী যাইবে ना। इक्षा आव कि इ कक्षन वा नाई कक्षन. তিনি থাল কাটাৰ বিকল্পে কয়েকটী কথা লিথিয়া পাঠাইলেন। কি কি বিষয় তিনি বলিলেম, তাহা এখানে উল্লেখ অনাবশুক, এই বলিলে ধথেষ্ট হইবে যে. যে আপত্তিগুলি তিনি করিয়াছিলেন, দেগুলিব কোনটীই আজ কাল ঘটতেছে না. ঘটেও নাই।

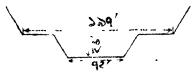
দৈশ্বদ্বশাশা তাঁহার রিপোর্ট পাইবার পূর্কেই
মৃত্যু মৃথে পতিত হন। তাঁহার ভাতা ইন্মাইল
তাঁহার পরে রাজপ্রতিনিধি হন। ইন্মাইল
ক্রুমার বিবরণ পাইয়া বড়ই হঃথিত হইলেন।
ব্যুম্বাইশ জানিতে পারিলেন, তিনি তাঁহার
ভারতির ক্রুমানের করিয়া কার্যো নিযুক্ত
করিতে স্থানিতে হইলেন। ইত্রা ত সন্ধানা

বিক নর। কাজ বন্ধ ইইরা গেল। সমস্ত লোকই প্রায় চলিয়া গেল। এই সময়ে কি কবা উচিত, লেদেপা তাবিয়া স্থির করিতে পারিলেন না। তিনি এই ব্যাপার ফরাদী সমাটের নিকট জ্ঞাপন করিলেন। সভাট **(मिशिट्यन, काज्रों) इस ना, छाई, (कांद्र** করিয়া কাজ কবান তুলিয়া লওয়ায় অথবা (मणी कुलि ना পा अग्रांग थान-(काम्लानीत যে ক্ষতি হইবে, তাহার পূরণ সমাট দয়া করিয়া ৩৮•,০০০০ হাজারপাউত্ত তাহাদিগকে দিতে রাজ প্রতিনিধিকে আদেশ ক বিলেন। এই টাকা ছারা নানা প্রকাব কল কজা নানা স্থান হটতে ক্ৰয় কবিয়াকাজ চালান হইতে লাগিল। বছ শেতকার কর্মচারী নিযুক্ত হইল। অধিক অর্থ বার হইল, তাহাদের থাকিবাব জন্ম অনেক ন্তন গৃহ দমস্ত প্রস্তুত করিতে হইল। দামান্ত এক হক্সার কথাব জোরে মহাত্রা লেদে-পোর অনেক কষ্ট ভুগিতে হইল, কিন্তু তিনি অদীম সাহদের উপর নির্ভর করিয়া অমান্ত-ষিক অধ্যবসায় অবলম্বনে এই কার্য্য আরম্ভ করিযাছিলেন। কিছুই তাঁহাকে বিচলিত করিবার নয়। ভূমধাদাগর হইতে ১৮৬৯ দালের ফেব্রুয়ারী মাদ হইতে জল বহিতে আরম্ভ কবে। সেই বৎসবের জুলাই মাস হইতে লোহিত সমুদ্রের জল বহিতে আরম্ভ অক্টোবর মালে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড জাহাজ লোহিত হইতে ভূমধা এবং ভূমধা হইতে লোহিত দাগরে যাতায়াত করিতে थाक । भृत्य (य इम्छनित कथा विद्याहि, रमक्षिन अथन इन रहेशारक, भूर्त्य निम्कृमि, শুক্ষ মকভূমি মাত্র ছিল। তিম্পা হল ধ महिन नहा, करू इनवद आद २० महिन। সমত থাৰটা ৮৮ মাইৰ লয়া, ভাহাত্ৰ

মধ্যে ৬৬ মাইলই থাল কাটিতে হইয়াছে।

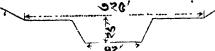
১৪ মাইল কলের নীচে কাটিতে হইয়াছে
(dredging) এবং অপর আট মাইলে মাত্র
কোন কাজেরই প্রয়েজন হয় নাই। বেধানে

সেধানে ১৯৬ ফিট চওড়া ২৬ ফিট্গন্তীর।
তলায় বরাবরই ৭২ ফিট্চওড়া।



আর যেথানে হদ,সেথানের পাড় আবও

ঢালাও কবা হটয়াছে ; কেন না, সেধানের
বালি আদিয়া খালকে বজাইতে পারে।



হদের মধ্যে গভীরতম স্থান লোহস্তন্ত ধারা (Iron-beacons) দশিত হইমাছে। এই চিহ্ন গুলি প্রায় ২৫০ ফিট তফাতে। গুলা যায়, नांकि ৮,००,००००० (कांग्री चन वर्ग गंज भाषि থাল হইতে কাটিয়া বাহির করা হয়!!! পূর্ব্বে বলিয়াছি, কত লোক নিযুক্ত হইয়াছিল। তা-হাদের পানার্থে পাম্প করিয়া নীল নদী হইতে জল আনা হইত; আশে পাশে মিটা জলের নামও ছিল না! ৩০টা যাটা কাটা জাহাজ লাগিয়াছিল। মোটে নাকিং ৽, ৽ • • • • ০ কোটী भाउँ थ अब्र हरें शक्ति। मकत्वरें, तीय इम्, अवश्रक स्नाट्टन, এथन ১৬ টাকার কমে পাউও इस ना। रेमग्रम वन्तरत (Port-Said) এছইটা (Break water) আছে। পশ্চি মেরটা ৬৯৪০ ফিট এবং পূর্বেরটা ৬০২০ ফিট मंचा। ১৮৮० औः २० साब, ६० स्मिन (हरकाब्रिएकः ६ तिनिः, ६ दशमा, ० कार्तिः, व्यामारतम् नामानां भूतात व्यान हतः देन्नां) প্রতি টনে দিতে হইত। তথন মাঝির
(Pilot) অন্তঃ মোটের উপর টন প্রতি ৭ •
দেণিটন দিতে হইত। ৭ • নেণ্টিন আমাদের প্রায় হয় আনা। ১৮৮৪ সালের
লা জুন ভারিথে মাঝির ভাড়া উঠিয়া
গিয়াছে। এথন ১৮৮৫ গ্রীঃ হইতে টন
প্রতি কেবল ৯ ফ্রাছ ৫ সেণ্টিন দিতে হয়।
এতেও কি কম টাকা। প্রতি টনে ৫ টাকা
করিয়া ধরিলে, ৫০০০ টাকার কম কথন
পড়েনা।

এই ৮৮ মাইল যাইতে আমাদের ২২শে অফ্টোবর বেলা একটা কি চইটা হইতে ২০শে শুক্রবার প্রাতঃকাল পর্যান্ত লাগিল। তবেই ব্ঝিতে পার. জাহাজ কত আতে ২ অগ্রাসর হইতেছে। ঘণ্টার পাঁচ মাইলের কিছু বেশী চলিতেছে। ছই পারে কেবল মকভূমি দেখিতে লাগিলাম। রাত্রি হইলে আমাদের জাহাজের সমুথে এক প্রকাও বৈহাতিক আলো আলান হইল। দেই আলোকে থাল বেশ স্পষ্ট দেখা যাইতে লাগিল। রাত্রিকে দিন করিতে পাশ্চাভ্য জগত থুব মজবত। আমরা আলোটী দেখিতে গেলাম। দেখিবার অনেক ছিল। আমি ও আমার বন্ধ নাটার অনেককণ পর্যান্ত দেখি-লাম ; কিন্তু প্রায় একটা রাভ্রতীয়াছে. দেখিবার সাধ না মিটিলেও, আমরা নিদ্রার তাড়নায় আরু পারিলাম না। कां मारमञ्ज ঘরে গেলাম। ঘরে গিরা সেই মার্ককার-মনের সহিত মহা ঝগড়া হইল। নাটাত্র वाल, जामारमंत्र यथन हेक्श जामता बहुद्व আসিব, ভাতে আপনার বলিবার করিকার कि चारह ? रति चानि अव वरेएकन किश क्षा । सावि हुन कृतिहा प्रक्रियोक्त गरनिव वरेटड'म्याच स्थावनाम् श्रीरेक से स्थ

ছুর্র হইরা উঠিল। সাহেব রো আমাকে ডাকিরা জিজাসা করিলেন, 'কি হইরাছে ?' আমি কিছুই বলিতে চাহিলাম না। যাহা হউক, তিনি বলিলেন, "আমি বখন তোমাব ভার কইবাছি, তথন কোন মতেই ঐ প্রকার লোকের সহিত থাকিতে দিতে পারি না। আমি কমিসারারের কাছে গিয়াছিলাম, তিনি সৈরদ বন্দরের পরে ভোমাবদের এক ভিরু ঘর দিবেন।" পরে আমরা এক ভিরু ঘর পাই।

পরদিন প্রাতঃকালে আমবা দৈযদবন্দরে পৌছিলাম। এখানে আমাদেব জাহাজ আবার কয়লা লইবে। প্রাতঃকাল হইতেই क्यना (वाकार इट्रेंट जात्र इट्रेन। जाः এমন ময়লা যে বলা যায় না। সমল্প কালী-ময় হইয়া গেল। প্রাতঃভোক্ত থাইয়া আমরা বন্দর দেখিতে ঘাইব মনস্থ করিলাম। প্রায় ১১ টার সময় আমাদের কালীময় ভাহাজ ছাভিয়া বন্দর দেখিতে গেলাম। আমরা পাঁচ জন। বন্ধু নাটার, মিসেদ রো, মিষ্টাব রো, ডাক্তার আলকক এবং আমি। আমরা প্রথমে কিং (Henry S. King) কোম্পানীর আপিষে গিয়া কাগজ পত্ত পড়িলাম। ভারপর সহর দেখিতে গেলাম। এখানে **पिथियात्र** वर् किहूरे नारे। **उ**टव पाकान ইত্যাদি থ্ৰ ভাল। এসিয়া বিভাগের প্রায় সমক কিনিস এইখানে পাওয়া যায়। সমস্ক লোকান দেবিয়া আমরা আমাদের এক্ষেক্ট কুকের বাড়ীতে গেলাম। দেখানে किंक्स कांग्रेडिया, आयबा जाहारक कितिय मत्त्र अधिनाम । शविमत्या ककी मानि-COT द्वाकामें प्राथित मिर द्वा श्वामात प्रमुख सामा क्यांका प्राथित स्मित्य PROPERTY CONTRACTOR OF STATES AND

कात्र इवि ८४थ. ८वांध इत्र. शांतित्व ना । यांश इंडेक, जिनि नित्कत প্রদায় আমার দাধের জিনিসকে বিদার मिटि वांधा कतित्वन। नश्चान आमिशा করিতেই হইত, তাঁহার কুপার আমার পর্কেই দে কাজ করা হইয়া গেল। এথানকার একটা কথা বলি। বড প্রলোভনময়। মিঃ রো যদি আমার সহিত নাথাকিতেন, নিশ্চয় বিপদে পড়িতে হইত। প্রতি দোকানে এমন অন্নীল সমস্ত ছায়ালিপি (Photograph) চিত্র আছে যে, অত্যন্ত সাধু ব্যক্তিও অবিচলিত থাকিতে পারিবেন না। আমি আগেই মি: রো ছারা সত-কিত হইয়াছিলাম এবং অনেক দোকান-দার আমাকে সেই সমস্ত ছবি দেখিতৈ ডাকিলেও আমি যাই নাই। তাহাদের এক গোপনীয় ঘর আছে, যেখানে দর্শকগণ ঐ ममञ्जूषान, कन्या এवः व्यवश्रह मृष्टित অযোগা ছবিকালি দেখিতে যায়।

আমানের জাহাজ সেই দিনই সক্ষার সময় দৈয়দবন্দর পরিত্যাগ করে। আমবা এখন পাশ্চাত্য জগতে। এখন আমরা আর লোহিত সাগরে নাই, ভূমধ্যে। পোর্ট দৈয়দ ছাড়ি আমরা ২০শে অক্টোবর, শুক্রবার। আমরা মারসেলে (Marseilles) পৌছি ২৮শে অক্টোবর, বিগ্রহরের পরে। এই পাঁচিদিন আমানের ভূমধ্যের মধ্যে বাস করিতে হইয়াছিল। আমরা ভূমধ্যের ক্রন্সর স্থণোভ্তন মনোহর দৃশ্য দেখিতে ২ চলিলাম। আমরা কেণ্ডিয়া বীপের পার্ব দিয়া সিসিলি এবং ইতালীর মধ্য মেসিমা বোলকের ভিতর দিয়া, বীর মেগোলিরসের কীর্তি ক্রমার ক্রিকার উক্তর দিয়া বীরাকার ক্রিকার হার্

আমরা আগ্রের গিরি এট্না, এবং মনো-রম মেদিনা ধোজক দেখিয়াছি। ইহা ভিন্ন বড বেশী একটা কিছু এই কয় দিনে দেখি নাই,-তবে মধ্যে ২ আমবা অনেক জলের मध्य ज्यात्मांक मध्यत्र राम विमान ध्यास्त्र থও দেখিয়াছি। সে দৃশ্য বড় স্থলর। আব এক কথা। আমি, আমি কেন, আমবা সকলেই, এতদিন আফ্রিকাব মকভূমিব উরুপ্ত বায়তে দগ্ধ হইতেছিলাম। কিন্তু এখন আব দে সমস্ত কিছুই নাই। দগ্ধ হওয়া দূরে থাক, যতই আমাদের যাবা শেষ হইয়া আসিতেছে, ততই যেন অধিকতৰ শীতলতা त्वांध कतिरङ नागिनाम। जनरमट्य माव-সেলেব কাছে আসিতে আমাসিতে প্রায় জমিয়া ঘাইনাব গোছ হইয়া উঠিল ।

^{*} আমবা মার্গেলে পৌছিলে, আমাদের বিভিন্ন একেণ্টের ইণ্টারপ্রেটাব আসিয়া আমাদের জিনিস পত্রেব ভার লইল। আমবা সকলেই আমানেব জাহাজেব বিল শোগ করিয়া জাহাজ ত্যাগ কবিবার জন্ম উৎস্ক इहेनाम ? साहारकत दिन प्यावात कि ? পুর্বেই বলিয়াছি, জাহাজ কোম্পানী কোন লিমনেড কিম্বা সোড়া ওয়াটাব দেব না। আরও থাবার সময় ভিন্ন কোন মদ থাই-লেই ভাহার পূর্ণ দাম দিয়া পান করিতে इम्। नमूर्ण अक्षे चन्न्थ इहेरनहे रनमान्ड সকলের সহায়। এই উপায়ে জাহাক কোম্পানী বেশ পয়সা উপার্জন করে। ভোমরা ভাবিতে পার, খাইবার সময় ভিন কেহ মদ খায় না। কিন্তু আমি দেখি-লাম, পাশ্চাত্য জগত মদের দাস, সকলে ना इहेरलक करनरक है। आगार व जाहारक अक्षान देश्यांक हिल, बानिनाम, तम राज-मारव मर्कि । 'बालाटक' बोदगारवत' क्छ

গিয়াছিল। কিন্তু অকৃতকার্ণ্য হইরা কুল-মনে গৃহে ফিরিকেছে। সেই ভদ্রলোক রোজ বাবুগিরি করিয়া এক বোতল ছ বোতল স্থরা দেবীর দেবা কবেন। নেশার চোটে कि य ना करवन, विलिट्ड शांति ना। রোজই তবু পান করা চাই। জ্ঞান হইলে একটু লজ্ঞা হয় বটে, কিন্দু আবার পানের সময় হইলেই, আরম্ভ করেন। আহারের সহিত্যাহা দেওয়া হয়, ভাহাতে উাহার কুলায় না, তিনি আবাৰ অন্ত সময়ে পান করেন। বেশ বাপু, টা চা থাকে, কর, তবুও সয়। এ ব্যক্তিব টাকা নাই, তবু পান কৰা ছাডিবেন না। মাবসেলে আসিলে তাঁহার মদেব বিল প্রায় পাঁচ পাউও হইয়াছে। নিজেব হাতে এক প্রসাওনাই!!! একি ব্যাপার। এখন ঠাহাৰ ব্যাগ, জিনিস পত্র ममछरे विक्रम कविटा नरेमां यारेटा हाम, शृत्सं मान हिन ना। आमार रक्क मक्तमग्र বিল পরিশোধ নাটাব তাহার সমস্ত कितिदान। এই এक घरेनाप्र छहे निक দেখা যায়, জগতে মদকি সকানাশ করি-তেছে, এবং পাশ্চাতা জগত প্রদেবায়, দান-প্রায়ণভাষ কভদূব অগ্রাব। নিশ্চয় জানি, বন্ধু নাটার ভাহার নিকট হইতে সে টাকা ফিবিয়া পাইবার আশায় দেন নাই। সেই লোকের সহিত নাটারের জাহাত্তের আলাপ মাত্র, ভাহার সম্বন্ধে কোন বিষয় জানা নাই। এই অবস্থায় আমাদের দেশের কোন ব্যক্তি কি, পোউও (প্রায় ৮০ টাকা) ভ मृत्तत्र कथा, এकी होका मान कतिए अध-সর হইতেন ? যথন ইহারা বোঝে যে, এই লোক ক্থাৰ্থই প্ৰয়োজনে পড়িস্বাছে ভাহাত্তে দৰ্মদাই প্ৰাণ পণে সাহায্য করিতে প্ৰস্তৃত্ব व्यामारतक अरक्षके विनिमः नवः संस्थि

कार्डेम राजित्म महेवा ताम वरते, किन्न श्रामा-দের জিনিদ পরীক্ষা করিতে কেহই আদে না। খোদামোদ করিতে পারিলে হয়। তবে এখানে খোনামোদ সর্বদা খাটে না। আসল জিনিদ না দিতে পারিলে সহজে কার্যাদিদি হইবার নয়। তবে কি না, কথনও ঘুদ দেওয়া অভ্যান নাই, উহাকে পাপ বলিয়াও মনে কবি, আর ঘুদ্দিবাবও তেমন ক্ষমতা नाई. कथ्म ७ २३८४ ना, काट्याई व्यक्तकक्ष অপেক্ষা করিতে হইল। অবশেষে এক মহাত্ম আসিলা আমাৰ জিনিস পত্ৰ হাটকাইয়া এক থজির দাগ মারিয়া চলিয়া গেলেন। আমাকে এখন আর ঘণ্টা থানেক,ধরিয়া গুছাইতে হইল। আমার জিনিম কুকের এজেণ্টের হাতে দিয়া নিশ্চিম হইলাম। সহর দেখিতে গেলাম। শীতে প্রাণ যায়, সহর দেখিব কি ছাই। প্রথমেই কুকের আপিদে গেলাম। সেখানে গিয়া কাগজপত্র পড়িব আশা ছিল, কিন্তু সমস্তই ফরাসী ভাষার। মেসিলা নামক কোন বাক্তি এই স্থানকে স্থাপন করেন বলিয়া নাকি নাম মারদেলে হইয়াছিল। ইহা অত্যন্ত পুরাতন সহর। গ্রীষ্ট-পূর্ব্ব প্রায় ৬০০ বংদরে এই স্থান স্থাপিত হয়। এথন ইহাই ফ্রান্সের দর্কোত্তম বন্দর। প্রকাণ্ড ড্ক, প্রচুর গুদাম ঘর, এবং বন্দর স্থন্দর ছুর্গ দ্বারা স্থরক্ষিত। এথানে দেথিবার আর বেশী কিছু থাক আর নাই থাক, শা্মার স্থানটা বেশ লাগিল। সমস্ত সহর টাই পাহাড় কাটিয়া স্বষ্টি করা হইয়াছে। এথানে অনেক বাড়ী দেখিলাম, যাহার এক্দিকের দেয়াল পাহাড়। Chateau d'if' विशा मम्दल्य मास्यादन এकটी দেখি-বার বোগ্য পাহাত আছে। আসরা পূর্বে के विकास शाहीक अपनेक मिश्राहि बर्छे.

किन्छ এটা লোকালয়ের, মারদেশের এত নিকটে ৰলিয়াই এত বিখাত হইয়াছে। এখানে মিরাবোঁ প্রভৃতি অনেক রাজ্বনী কারাক্র হইয়াছিলেন। কিন্তু আমি এই স্থানকে বেশী জানি, আলেকজাণ্ডার ছমোর বিখ্যাত মন্টকুষ্ঠোর (Monte Cristo) (महे जाम्हर्य) ভয়ाবহ ঘটনাবলীর দৃশ্য श्वान विवा। हेहा जिन्न এथान एवि-वात याज्यत है जानि अस किहूरे वर् नारे। আমরা এই স্থানটার পির্জানী দেখিতে গেলাম। এটা একটা দেখিবার জিনিস। একটি পাহা-ডের উপর নির্মাণ করা হইয়াছে। সেইথানে বৈজ্ঞাতিক ট্রাম গাড়ীতে উঠিতে হয়। ট্রাম গাড়ী বলিলে তোমরা ব্রিবে, মাটীর উপর দিয়া রেল গিয়াছে. এ তাহা নহে। সেই অভ্যুচ্চ স্থান হইতে নীচ পৰ্যান্ত ছই মোটা মোটা তার আলিয়াছে, সেই তাবের গান্ত ধবিষা এই পাড়ী গমনাগমন করে। পাড়ী শুন্তোর মধা দিরা যায় !!

আমরা এই সমন্ত দেখিয়া অবশেবে
কোন হোটেলে গিয়া আহার করিলাম।
ইতিমধ্যে আমরা ছাড়াছাড়ি হইয়া গিয়াছি।
মিঃ এবং মিদেস রো কখন কোগার গিয়াছেন, আমরা দেখি নাই। ডাঃ আলককের
সহিত সেই যে ছাড়াছাড়ি, আজও দেখা
হয় নাই। তবু আমরা প্রায় আটজন। সেই
দর্জি ভত্রলোকও আমাদের সঙ্গে আহেন।
তাঁহার খাইবার ধরচ আমাদের দিতে হইল।
আমরা রাত্রে কোথায় আর যাইব, গাছেপথ হারাইয়া ফেলি, তাই পূর্ব্ধ হইতেই
টেসনে গিয়া বিদ্বা রহিলাম। টেন ছাড়িবে
১০টার সময়,কিত্ত আমরা থটা হইতে টেসনে
বিদ্বা ধবরের কাগজ পড়িতে লাগিলাম।
অধ্যক দ্বিত প্রশাস্তিমা হয় নাই। প্রায়

মর্টার সময় আমাদের একেণ্ট জিনিস পত্র লইয়া উপস্থিত হইলেন। আমরা টিকিট করিতে গেলাম। আমাদের দেশে মুটে ष्पाना इहे भाहेत्व এक्वाद्य हासा ह्या। এথানে মুটে রাঙ্গা মুখ।বোধ হয়; আমাদের অপেকা বেশী উপায় কবে। তাহাদের সামা-ক্সে হইবার নয়। ফ্রান্সেব ট্রেণ সমূহের ভাডা অতান্ত বেশী। মোটেব জন্ম হৈতি ২২ পাউত্তে (১১ দেবের কম)ণফুান্ধ, ৯৫ দেণ্টিম, আমাদের টাকার প্রায় ৪५०। আমাকে আমাৰ এই এক বালেৰ জন্ম প্ৰায় ১৫ সিলিং দিতে হইয়াছিল। আমরা টেুনে উঠিশা চলিলাম আউজন। সকলে মিলিয়া कारमार्ज हिन्नाम। প্রাত:কালে প্রায় আ টার সময় আমরা লিয়নে পৌছিলাম। এখানে গাড়ী পরিবর্ত্তন কবিতে হইবে। এই ভোৱে শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে আমরা জিনিস পত্র লইয়া গাড়ী পবিখর্ত্তন কবিলাম। কেমনে সে দারুণ শীত ব্যাইব, বলিতে পারি না। আমি পূর্বে কখনও এত শীত ভোগ করি নাই। বরফ ছাতে কবিয়া श्रीकिटन (व श्रीकांव (वांध इत्र, श्रामात्र (मह প্রকার লাগিতে লাগিল। এত কাপড থাকা সবেও আমার গা ফাটিয়া রক্ত বাহির হইতে লাগিল। আমার সে কষ্ট বলিবার নয়। ৭টা >• মিনিটে পাড়ী ছাড়িল। গত রাত্রে আমরা কিরূপ স্থান দিয়া আদিয়াছি: কিছুই জানি না। অন্ধকারে সমস্তই ঢাকাছিল। প্রাতঃকালে ফ্রান্সের অনির্বাচনীয় শোভা मिथिए प्रिथिए भागता চनिनान, होन এত বেগে চলে যে, দেখা বড়ই চ্বন্ধর। व्यामारमत क्यांनम व्यविशास्त्र, छाटे এই ममछ ভত বেশী উপভোগ করিতে পারিভেছি না । তবুও ভালের দেই ফ্রাক্সালভার কেউ.

সেই ঘন খ্রাম বর্ণের ত্র্বাদল স্থােভিড পর্বতিমালা,সেই সমস্ত মধুর বীণাধ্বনির ভার भकाग्रमान वज्ञा, आहा ! त्महे मधु मधु ठांज-কেব সুমধ্ব সঙ্গীত, দূরে ঘনকুয়াশা রাশির মধ্যে বীর পরাক্রান্ত সূর্য্যের আরক্তিম লুকা-য়িত বদন মণ্ডল, মনোমুগ্ধকর সেই সমস্ত पण, জीवत्म आंत्र तिथि वा ना-हे तिथि. সদবে একেবারে ছায়াচিত্রের স্থায় অক্কিড হইয়া গিয়াছে, কথনও মৃছিবে না। আমার সাধা কি সে প্রকৃতিব থেলাকে তোমাদের নিকট জ্ঞাপন কবি। আবার এক এক স্থানে সভাবেৰ সহিত মানৰ-কারুকার্য্যের যোগ, সৌন্দর্যাকে কত শত গুণ বাড়াইয়া দিয়াছে। মামুষ এক জিনিদ করিয়াছে, প্রকৃতি আদিয়া তাহার স্থবসা হবিৎবর্ণের বক্ষলভাদি দ্বারা সেই পদার্থকে স্থানোভিত ও মনোবম কবিয়াছে, কবিতেছে। ফ্রান্স প্রায়ই পর্বতময়। আমাদের টে প কথনও নিয়ে, কত শত হস্ত দূবে সমস্ত লোকালয় ফেলিয়া ভাহাদেব উপর দিয়া দারুণ গর্জ্জনে ছুটিয়া চলিল। আবার কথন কথন পর্বাত ভেদ করিয়া স্থতক্ষের মধ্যে প্রবেশ করিয়া, मिता कि शहरतक चन्छे। छुटे এक्ति खना **अब**न কার রাতি দ্বিপ্রহর কবিয়া মানবজাতির কৌশল, তাহাদের লীলা এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে মানবপিতা ভগবানের রূপা প্রকাশ করিতে লাগিল। এইরূপে নানা স্থানে নানা ভাব, নানা স্থানে নানা প্রকার প্রকৃতির লীলাময় থেলা দেখিতে দেখিতে **আমরা** সদয় মনে স্মন্ত হইতে লাগিলাম। কিন্তু 🕰 গুলি মন্তিফের কুবা, এগুলি প্রাণের কুবা निवादान पर्हे, कठेतानम निवादन कदा पृत्त -याक्, व्यादता डिमीश कतिशा भागता फिलन (Dijon) आहें

প্রেককাষ্ট কবিলাম। আমার এখনও কাঁটা চামচার খাওয়া তত অভ্যাস হয় নাই। অন্তরঃ পারি-থাইতে লেও ছাতে থাওযার মত শীঘ হয় না। এখানে টে.ণ আহাবের জন্ম ১০ মিনিট খামিৰে। অর্দ্ধেক থাওয়ানা হইতে হই-তেই ঘণ্টা বাজিয়া গেল। দৌডিয়া গাড়ী ধরিলাম। আব কিছু না পারিয়া হোরেলে रा बाँ धाना निगा जिल त्रथानि क भरक है করিয়া লইয়া আসিলাম। তাহা থাইয়াই कुधानम निवारेनाम। कि असमा।

এখন আমরা ৭৩২ উত্তে ঘটাত ছি, যতই দিবা শেষ হইষা আসিতেছে, ৩৬ই শাতের ভীশতা বৃদ্ধি হইতেছে। কম্বল ইত্যাদি দ্বাবা কোন বক্ষে জডাইয়া প্রাণ বাচ'ইলাম। আমাদেব ট্রেণ প্যাবিদে ৫টা ৪০ মিনিটে পৌছিল। পাশ্চাতা জগতেব श्वां छा विक नी जास गारित के श्यासिव (श्र्वासिव বলিকেন, তাহাকে ত এ সন্ত্ৰক দেখাই যায় मा) मिवा-विमाय महेयाद्या । এथनहे वानि **इ**हेन ग्रह । आयना अथात्म आभारतन छिनाव থাইয়া আবার টেব প্রিবর্তন ক্রিলাম। भारितम १३ जै ८४ तम. अक् जि मिकरण, जारा हि উন্তারে। দক্ষিণ ষ্টেমন হইতে চঙৰ ষ্টেমনে बारेट कान'मित थार जक घणी नाशिन। ভাৰেই বুঝিতেছ, কত বড় সহর। সেণানে আৰার ট্রেণ পরিবর্ত্তন কবিবার কথা ভিল। ক্রিউটেণ পরিবর্তন কবিয়া কবিয়া আমা **८एक का**टकराटत कामक इहेबा छेत्रिबाटहा আমরা কোন কর্মচারীর নিকটে গেলাম, তাহার নিকটে আনাদের কথা বলিলাম। किनि केर्के देशांकि बात्नन, त्रहेकक मोमोलंक गांकी थाना क्यारनत ट्रिट्नत क्रीक्ट दर्शक क्रिया क्रिका । अन्तरा जिलिन

পত লইরা ছুটাছুটি হইতে একেবারে বার্চিয়া গেলাম।

ক্যালে হইতে রাত্রি ১॥ টাব সময় জাহাজ ছাডিবে, তাই আমবা আর ঘুনাইলান না। শতে আনবা সকলেই কষ্ট পাইতেছি. বিশেষতঃ আমি। সমস্ত বারি এই ভাবে উঠা নামা কবিতে হইবে, এই ভাবিশা সামাৰ প্রাণ উভিয়া গেল। याहा इडेक, भाग मना नात्व আমবা ক্যালে পৌছিলাম। শাতে এক পা বাডাইতে পাবিতেতি না। ভাহা হইলে াকি হয়, ষ্ইতেই ২০০০, আমানেৰ জক্তে ডাহাজ আৰু দাঁডাইবে না। জাহাজেৰ मध्या कार्गवित्न दशकान । दमनात्न अकरे গ্ৰম ে বড ক্লান্ত হল্যভিলাম, সেইপানে একট খুনাইলাম। বেশীকণ আব ঘুম হইন না। অদ্ধ ঘণ্টার মধ্যে আমৰা ডোঝেরে (Dover) এ আদিলান, তথন হুইটা বাজিষা গিয়াছে। আবাৰ জিনিদ পত্ৰ লইয়া গাডীতে উঠিতে বাহতেছি, পুলিন বাধা দিন , কাইন शहित याद्या श्रद्ध शान जानित इंहेरवा ণ্ট বাত্রে জিনিদ প্র লইয়া কাইম হাউদে शिक्षा महाशादिक काल में डाहेग्री शाका दक्तान কই, দকলেই বৃদ্ধিতে পাবেন। আনাৰ মৃটেৰ পর্মা স্ব সময়ে দিবার স্থবিরা লাই এবং দিতেও পারি নাই। আমাব বারা বহিষা বহিয়া হাত বাথা হইয়াছে। তাতে আবাৰ কাষ্ট্রম অফিসার আসিয়া সমস্ত জিনিস হাট কাইয়া ল্ভভণ্ড কবিয়া দিল। আমি আৰ কি विनव । विना छ यामाव मार दिन मिषिय छ . আমাব চক্ষে জল আসিল, হাব ! এই দারুৰ অবস্থায় ভগবান আমাকে কেন ফেলিলেন। বন্ধু নাটাৰ আমাকে সর্বাদাই সঙ্গে সঙ্গে রাধিগাছিলেন। উভদেই পদস্পরের জিনিন পত্ৰ লইয়াছি৷ যাহা হউক, যাত্ৰা প্ৰায় লেৰ

হুইয়া আসিয়াছে। মনে এই আশা জাগাইয়া আমাদের জিনিদ গুড়াইয়া আমরা আমার ট্রেণে উঠিলাম। এই ট্রেণে প্রাতঃকালে ভোরে ছয়টার সময় লণ্ডনে পৌছিলাম। এথানে পুনবায় কাষ্ট্রম হাউদে গিয়া আমরা আমাদের জিনিস পাশ করিয়া আনিলাম। এখন ৭ এক-থানি গাড়ী আসে নাই। আমার জল কোন লোকজন আমেন নাই। আমিও টেলিপ্রাফ করিবার সময় পাই নাই। বাতে, কোখায় टोनिशाफ व्याणिम, तक कारन ! तक् नांधी-রের নিকট হইতে বিদায় লইয়া, ভাঁহাব

व्यवाहि ड সাহাযা করার দিরা এক মুট্টে করিলাম। দে আমার জিনিসগুলি এক ক্যালের (গাড়ী) উপর চাপইয়া,দিল। আমি গাডোয়ানকে আমার বাদার ঠিকানায় হাঁকাইতে বলিলাম। সহ-জেই আমার বাদায় পৌছিলাম। বন্ধগণ আমাকে হঠাৎ দেখিয়া বড়ই আশ্চর্য্য ও: আনন্দিত হইলেন।

৪ঠা পৌষ ১৩০০) সেহেব সেবক---প্ৰভাৱ। শুক্রবার।

দার্শনিক মতভেদ। (২)

একিপাদিত হইয়াছে, আমবা দেখাইয়াছি, তাহা বিভিন্ন জ্ঞানাধিকারীব নিমিত্ত। এই জ্ঞানাধিকারিগণকে হিন্দুদর্শন তিন প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন—(১) হৈওজানী, (२) देव डादेव उक्का नी व्यवः (७) चादेव उक्का नी। यङ्गित अक्तिविक विषयक्षांन अवन, कड्मिन আমরা অধৈ হজানে উপনী হ হইতে পারি না। যভাদিন ভেদজ্ঞান (Relative knowledge) বর্তমান, তত্তিন অভেদ অপরিচ্ছিন্ন নির্মাণ (Absolute) জ্ঞান অসম্ভব। সাংখ্যবাদিগণ এই কথাই প্রতিপাদন করিয়াছেন। কাপিল সাংখো আমহা যে অধৈতবাদের নিরাস দেখিতে পাই, তাহাব কারণ আর কিছুই नटर, क्लिन प्रथारेशास्त्र य, देवज्छानीत व्यवसान-कटर्क व्यदेखकाम निक नट्ट। युक्ति ও অভুমানে বেমন সগুণ বৃদ্ধবাদ অসিদ্ধ, অবৈতবাদ তেখনি অসিত। অমুমানে বাহা আর্ক্সিক নহে,তাহা অসুমানে পরিমেয় নছে। ইাহারা অভুমান ছারা অংহতবাদ স্থাপন

হিল্দেশ্নে যে দ্ঞাণ ও নিজাণ ব্লাভর , কবিতে ঘাইবেন, জাঁহারা নিশ্চর বিফল হইবেন। শহর তাই কেবল শতির শাসন দারা অদৈতবাদ স্থাপন করিয়াছেন। অমু-মানে যদি অহৈতবাদ দিল হইত,তবে স্বাই বিনা প্রয়াসে অদৈত ব্রহ্মজ্ঞানে উপনীত হইতে পারিতেন; তবে কষ্টসাধ্য যোগপথের আবশ্যকতা ছিল না। সামাত্ত অনুমান ও তর্কে অথণ্ড অবৈতজান অদিদ্ধ ব্লিয়া ত জ্বল্য সত্ত্র পথ নির্দিষ্ট হইয়াছে। সেই স্বতন্ত্র পণ পুরুষার্থ সাধন। এই পুরুষার্থ সাধন দারা বিবেকোদ্য হইলে আত্মপাকাং-কার ঘটে। তৎপূর্বে অদৈতজ্ঞান অদন্তব। আয়সাকাৎকার ঘটিলে ভবে সমস্তই ব্রহ্মময় হইয়া যায়। তথন সমস্তই "একমেৰাবিতীয়ং." স্তরাং আয়জান ভির বধন অধৈতজ্ঞান অসম্ভব, তথন অনুমান হারা সেই অবৈতরাল স্থাপন করা বুগা। সাংখাশাল্পে যথন আশ্ব-জানই প্রতিপাদ্য, তথন অনুমান খারা ष्ट्रीइन्डवादम्ब निवन्न क्षित्र दन्हे कर्षे कारनत शक्क. नदा. निर्देश कतारे द्यु दुन्हें

উদ্দেশ-সাধক বলিতে হইরে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? তাই বিজ্ঞানতিকু বলিতেছেন-

"दर नाटबर दर दिवस मूथा উत्मक्ष, त्मरे नाटब সেই বিষয় বৰ্ণিত ছইলেই, সে শালে সপ্ৰমাণ ও অবি-कक विलाख इटेरव। आंगड क्यान निमिष्ठ विषय शांकित्ल भाग्नतक निम्मिक वला यात्र ना। यति वल শাংখ্য শান্তে বহপুরুষ সীকৃত আছে, সেই অংশ **অব**গু निम्ननीयं। त्रे आर्थं निम्ननीयं नद्दः। * যেছেত জীবের ইতর বিজ্ঞানই সাংখ্যের প্রধান প্রয়ো-कन। रमरे अस्माकनिकि ना अर्थित नाथ रहेरल ভাহাকে অপ্রামাণ্য বলা যাইতে পারে। নানাবিধ শ্রুতিতে আত্মার নানাত্ব এবং একত বর্ণিত হই-ছাছে। আত্মার নানাড় বাবহারিক এবং একড পারমাথিক। স্থতরাং ব্যবহারিক এবং পারমাথিক জ্ঞানে দেই নানাত্ব এবং একত্ব উভয়ই দিল্প ও অবি-ক্ষম। ব্যবহারিক জ্ঞানে নানাত্ব প্রতিপাদিত হইলেও প্রকৃত পক্ষে আতার একত্ই হুনিদ্ধান্ত। এ সকল विषद्र स्थामत्री अक्षमीमारमाटक मृतिर्भष् वर्गन कृतिशाहि।"

বিজ্ঞানাচার্য্য যেমন সাংখ্যের ভাষ্যকার. তেমনি ব্রহ্মপতের মাধ্বভাষা ব্রহ্মমীয়াংদারও বৃত্তিকার। ব্রহ্মমীমাংসায় পূর্ণপ্রজ্ঞ মাধ্বা-চার্য্য দৈতবাদই প্রতিপাদন করিয়াছেন; কিন্ত দ্বৈতবাদ প্রতিপাদন করিয়াছেন বলিয়া निक्षन बक्तवामरक अरक्तवारत विक्रक वरमन নাই। সেই নিজ্প ত্রন্ধবাদ তাঁহার বিষয়া-স্তর্গত নহে। যতদিন না জীবের ভেদজান বিনষ্ট হয়,ততদিন সে হৈতজ্ঞানী। এই ভেদ-জ্ঞান যে একেবারে ভিরোহিত হয়, ভাহাও मुखादिक नेटहा खीर यह धानभनावण इव, ভতই ভাহার স্ক্রবিষয়ে মন:সংযোগ হয়। पूर्व ঐक्तिक ब्लाटनत गर्डरे रूपाठा मण्या-দিত হয়, তত্ই অধৈতজ্ঞানের আভাস প্রস্তুত্তি হয়। দাদিজান হইতে অনাদির আভাগ, গদীম হইতে অগীমের আভাগ, ন্নিটা হইতে নিভার আভান, বহ হইতে একের আভাব পরিবর্তনশূল জগুং ও

জেন হইতে একমাজ নিতা, অপনিবর্তনীর, অজ্ঞেরে আভাস, অনিতা নামরূপ হইতে অনাম ও অরপের আভাদ প্রভৃতি বঙ অধৈতের আভাস অস্তরে সঞ্চারিত হইতে পাকে, এবং যতই সেই আন্তাস অন্তরে প্রগাঢ়তা শাভ করে, ততই প্রাপ্ত হইয়া পরম ক্রমে ফুক্মতা আত্মপদার্থে চিত্ত স্বিবেশিত थारक। पून इटेट्ड এटेज्रथ रुम्बङ्घारनत আবির্ভাব এবং প্রাগাঢ় সংস্কার জন্মিলে যে অভেদের আভাদ অধ্যাদিত হয়, তাহাই ক্রমশঃ ভেদ প্রতিষেধক হইয়া উঠে। ঐক্সি-মিক জ্ঞানের শীমা এই পর্যান্ত। ইউরোপীয় সুদাদর্শনেরও এই সীমা। এই বৈতাবৈত वाष्ट्रे (छमा(छम्छान्।

व्यानारमञ्ज्ञ हिन्तू उदमनी अहे एडमाइडम জ্ঞান পর্যাস্ত গিয়া জ্ঞানের পথে একেবারে থামিয়া যান নাই: তিনি আরও অগ্রসর হুইয়াছিলেন। যে পথ দিয়া এই সীমা অতি-ক্রম করিয়াছিলেন, ভাছাই সমাধিপথ i ইউরোপীয় তত্ত্বদর্শিগণ এপথে মূলেই আসিতে চাহেন ना: जानिए চाहिन ना कि. ब পথের এখনও পর্যান্ত অমুসন্ধান পান নাই। যাহা কিছু ভনিয়াছেন, তাহাই ভনিয়া হত-বৃদ্ধি হইয়া তাহাকে Mysticism বৃশিয়াছেন। क्षांत्रिक कई किरिय कानरे निर्मिष्ठ रहेग्राष्ट्र। এই ত্রিবিধ মতামুঘায়ী রামান্তল শারীরিক সতের ভাষা বিধিয়াছেন। তল্মধো তিনি উক্ত তিবিধ মতই প্রদর্শন করিয়াছেন। व्यक्तितरकत्न के किविध भथहे श्रामाना। याशांत्रा निजाउ जुलनभी, जाशात्मत निमित्त বৈতজ্ঞান, যাহারা ঐক্রিয়িক জ্ঞানের স্কুলা मायत्म छद्भन्न, छाशास्त्र निमित्न देवडादेवड वा दक्षमाटकरकान अवर पाहांको निकर्न भव-

মান্মদশনের আকাজনী, তাঁহাদের জন্ত আভদ অবৈতজ্ঞান নির্দিষ্ট হইরাছে। মহেণ্ পনিবদের মতাত্ম্পারে রামান্ত্র ভগবান বোধারনাচাশ্যের ব্রহ্মসূত্রতি আলোড়ন করিয়া শাবীবিক মামাংসার ভাষা প্রণয়ন পুশ্বক বিশিষ্ট অলৈ ত্বাদ বিবৃত করিয়াছেন।

ভেদ, ভেদাভেদ এবং অভেদ জ্ঞানান্থসারে যেমন বেদারের বিবিধ প্রপানের
উৎপত্তি, পাশুপত দুন্দিকগণও তেমনি
দৈত এবং অদৈত প্রস্থানে বিভক্ত হইয়াছে।
মাববাগেয়া যাহা শৈবদর্শন নামে নিচ্চি
ক্রিয়াছেন, দেই মত দৈতপ্রস্থান।
ভিত্তা এবং বদেশব দুশন হারতপ্রস্থান।

দ্বৈত, দৈতাদ্বৈত এবং অদ্বৈতজ্ঞান অধ্য, 'মধাম এবং উত্তম অধিকারীর নিমিত্র। দৈত জ্ঞানীৰ জ্ঞানালোচনা যত স্কুতায় আইদে. তত্ত্ব তিনি ধৈতা দৈতভাবে পণিপুৰ্ন ২০তে থাকেন। আমরা পুর্বেট বলিয়াছি, এই সুসাজ্ঞানে আমবা অধৈতের অনেক দুর আভাস প্রাপ্ত হই। স্থাম হইতে জনশং অদীমে, সাস্ত হইতে ক্রমশঃ অনম্ভে উঠিতে থাকি। বাস্ত্রিক ভাবিতে গেলে, অন স্তেব কথনই অশ্ব বা সাম্ভাব সন্তা-तिङ नट्ट ; তবে । यां यां पात्र निक्रे मकन বস্তুই সাম্ভ ও স্থীমকপে প্রতীত ২য়, সে (कवल कांगालित भाषिक छात्नव लिख। মায়িকজ্ঞানাচ্চল হইয়া আমরা অনুসকে সমাক উপলব্ধ কবিতে পারি না। উপলব্ধ করিতে না পারি, তাহাকে ভাবিবার জন্ম এই মায়িকজ্ঞানের সহায়তা একান্ত আবশ্যক হয়। মারিকজানে আমবা সদীম ও সান্তরে উপলব্ধ করিয়া, তবে দেই সাস্ত ও সনীমের মধ্যে অনস্তকে ভাবিতে সমর্থ হই। তাই ব্রাইবার জন্ম ব্রহ্মতত্তে আছে :---

वृकार्थः भाषत् ।

বেদান্তদৰ্শন। ৩০০, ২পা, ৩৩-২।

শহর দলেন ব্দার্থ, উপাসনার্থ। সামাপ্ত জ্ঞানে অনস্থকে আনিবার জক্ত শ্রুতিতে দেই অনন্থেব পাদকল্পনা করা হইয়াছে। অপরিমেকক পরিমেকলপে নিদ্দেশ কবা হইবাছে। বাস্থবিক, অনস্ত নিপ্ত গ সন্থার মায়িক বিপ্তগায়ক কোন অংশ বা থপ্ত সন্তানিত নতে, কিন্তু আমাদের মায়িকজ্ঞানপ্ত অথপ্ত নহে। থপ্তজ্ঞানে অথপ্তের ভানাই উপাসনাব অস্ব। স্ক্তবাং বৃদ্ধার্থ: অর্থে জ্ঞানাথ: ৭বং উপাসনার্থ: ব্রাইত্রাছ।

ঋপেদান পুক্ষত জ অবও ও নি ও প ব্ৰহ্মেব এইকাপ পাদ ক্ষতি ইইয়াছে:— "পাদোহিদ্য বিশ্বস্থানি ব্ৰিণাদগামূহং দিবি।"

"বৈকালিক ভূতসমুদায়রপৌ এই জগৎ সেই বিবাটের একপাদ মাত্র। অবশিষ্ট আরও তিনটি পাদ আছে, উহা অমৃতস্করপ। সেই অমৃতারা পাদবয়, ইহার স্প্রপ্রকাশ স্করপে অবস্থিত বভিষ্যাতে।"

এ এবতদামাধ্যায়িকত অনুবাদ।

শক্ষৰ বলেন, এই শ্রুতিতে যে একোর পাদ কল্পনা দৃষ্ট হইতেছে, তাহা কেবল সামান্ত জ্ঞানে সেই বিবাটকে আনিবার জন্ত। শক্ষবেব এই অর্থ বিস্তাবিত করিয়া ব্রহারত মহাশয় বলিতেছেনঃ—

"এক নিববয়ব হইলেও ঠাহার মায়া ত সাবছবা।
এই মাথাব অব্যবদ্ধ তাঁহাতে আরোপ করিয়া তাঁহাকে
চতুপালনপে রর্গন করা হইছাছে। উপাসনার জ্ঞ এহলপ নিবংশে অংশের আরোপ, ভোগবং। দেখ আনপানালি বা ত্রীপুতালি বা গৃহশ্যা প্রভৃতি জনিজ্ঞ ভোগ হয়। কেবল ভোগ অপ্রসিদ্ধ। ফুতরাং জ্বোন্থ করিতে হইলে যেমন অর পানাদির সংনর্গ অঞ্জ্যাবক্তর্কার তল্প উপাসনা করিতে হইলেও মারার জ্বাক্ত্রিকার বহণ অবশু করিবা। অধিক কি, বন্ধা হুহুং বা নিরব্যুব, এই মানু আন্যান্ত দেখা, মানার ক্ষাপ্র শুরুষ্টি হুইযাছে, যেহেতু, বৃহৎ জান, ক্ষুজান সাপেক এবং
নিরবয়বজ্ঞান অবয়বজ্ঞান সাপেক। অভএব মারার
অংশ গ্রহণ না কবিলে এক ভাবনাই অসন্তাবিত।
এক্ষাক 'অভিবৃহৎ' এইমাত্র ভাবনা কবিতে হুইলেও
যোলকলা এবং চারিপাদ এইরূপ মায়াব অ শ অগ্রে
করনা করিতে হুইবে, পরে উপাসনা করিতে পারেক,
নতুবা এ প্রান্ত এমন কোন উপায় বা মুক্তি উৎপর
হয় নাই, যভারা বিনা মায়ার সাহায্যে একার নিবং
শহক্ষকপ্র ধানের বিষ্যু হুইছে গাব।

ত্রন্ধমিনাংসায়ও ঐ বেদান্তসূত্রের এইকপ ব্যাথ্যা দৃষ্ট হট্মা থাকে:—

''কীব ও স্থারের সক্ষা বিজ্ঞাপনার্থ যেন হল বব পালে অপ্রাসিদ্ধা কইলেও 'পাদি' স্পা বিশ্বসুদানি' ইত্যাদি শাব্দিতে স্থায়ের পাদশন্দ প্রায়াও হয় সেই কপান্ধীর ও স্থাবের অংশাশিত্ব জাববিজ্ঞাপনার্থ আলো-কিক ঈখবানন্দের আনন্দ শাদ প্রোগ চইন্ত পাকে। পদ্মপুরাণে লিখিত ইইয়াছে যে, যেমন লোক জ্ঞানার্থ বাজাতে দেবরাজ শাক্ষ প্রায়োগ হয়, সেইরপ অলোকিক ঐখ্যিক জ্ঞান বিজ্ঞাপনার্থ জ্ঞানাদি শন্দের প্রায়াগ হইয়া থাকে।'

কি বন্ধনীমাংশা, কি অবৈত শাহ্ববভাষ্য,
সকল মতেই শতিব প্রতিপাপ্ত নিপ্ত্রণ প্র
অথপ্ত ব্রক্ষই গৃহীত হইয়াছে; কেবল উপাসনার্থ ভাঁহাব কাপ ও নাম করিত হইয়া
সামান্ত জ্ঞানে উহাব ধ্যান করা হইয়াছে
মাত্র। এই সামান্ত জ্ঞানেব ধ্যান অবলধন
কবিয়া উপাসনা পথে ভক্ত অগ্রসর হইয়া
ভাঁহার ক্লা হইতে ক্লাতর এবং ক্লাতর
ইইতে ক্লাতম জ্ঞানে উপনীত হয়েন।
বৈতাহৈত জ্ঞানের চবমসীমায় আসিয়া ভক্ত
সঞ্জা ব্রেল্বের ধ্যান ও উপাসনা ক্রানে
ক্রান্ত ক্রান্ত ভাহাব
ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ভাহাব
ক্রান্ত করা
ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করা
ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করা
ক্রান্ত ক্রান্

্ৰাজ্য হা অভিনাদির উপাসনা করিলে ছবিক বালি নিশ্বিক ক কংসুহকারে বিক্তর বা এখবোঁ কং সৰায় অধিকাৰ জনো। পশ্চাৎ ব্যুক্তর (আনিঞ্জ প্রজান, সম্বধণ ও বাহুদেব এই চতুর্ হ্যুক্ত রক্ষোপা সনা) উপাসনায় অধিকারী হওয়া যায়। তদক্র পুলেলব উপাসনায় দামগ্য জ্বানা। পাব অন্ত্যাামী সাক্ষাংকরণের শক্তি সমুভূত হইয়াথাকে।" *

এই ধ্যান কিরুপে সঞ্জাত হয়, রামার্জ তাহা বলিতেছেনঃ—–

"शानक देउल्धात्रावर्गविष्ठित्रसूर्विमञ्जानकशा।"

তৈলবাবার স্থান অবিচ্ছিন্ন স্মৃতিপবন্দবা স্মৃতিব আবির্ভাবের নাম ধ্যান।

স্থুল জগতে ভগবানের যে স্থুল প্রতিমা প্রতিবিশ্বিত আছে, সেই সুল প্রতিমাব ভাবনা ক্রমে ক্রমে সুগা ঈশ্ববে সমৃথিত হইতে থাকে। এই সূক্ষ সণ্ডণ ঈশ্ববের ভাবনায় ক্রমে রন্ধের বিভব বা ঐশ্বাভাবনা ও জ্ঞানস্রোত হৃদয়ে উদিত ২ইতে থাকে। তৎপবে সেই ভাৰনাম্ৰোত তৈলধাঝাৰৎ ভগবানের ফক্ষতর চতুর্বিভেদ করিতে থাকে। হুদা ও সম্পূর্ণ ষছ গুণবিশিষ্ট বাহু দেব হৃদ্ধে ধ্যানস্থ হইলে অন্তর্যামী প্রমায়-ধাানে চিত্ত সংযোজিত হয়। ব্ৰহ্মবাানেৰ এই প্র্যায়ামুসাবে যে স্মৃতি বা ভাবনাপ্রম্পরা তৈলধাবাবৎ অবভিছন্নপে অনুভূত হয়, তাহাই ধানিরূপে নির্দিষ্ট হইণছে। বামান্ত্র म अन प्राणात এই धान निर्मिष्ठे कितियाहिन। এইথানে দ্বৈতাদৈ তজ্ঞান প্ৰিসমাপ্ত ২ইয়াছে. কারণ,রামাতুজ বলেন, এইখানে ভক্ত "শেধ-ক্রপী ব্রহ্মে লীন হইয়া প্রমুণায় অভাব্যিত দিন্ধি সম্ভোগ করেন।"

রামান্তজের এই ধান গীতার অভ্যাস যোগরূপে বির্ও হইয়াছে:—

''অভ্যাসযোগগৃকেন চেতকা নাগুগানিনা। প্রমং পুক্ষং দিব্যং ঘাতি পার্থাকুচিন্তরন্॥''৮অ-৮ ''হে পার্থ ! অভ্যাসযোগযুক্ত অর্থাৎ পুনঃ

मर्वक्रमन मः अरक् अभान्यक्रमर्गन ।

পুনঃ শ্বরণরূপ যোগযুক্তযোগী একাগ্রচিত্তে দিব্য প্রমপুরুহকে শ্বরণ করিতে করিতে সেই পরম পুরুষকে লাভ করে।"

একাঞ্চিত্তে এইরূপ ভগবানকে শ্বরণ করিত করিতে শেষে কিরূপে শেষরণী ব্ৰহ্মে লীনতা জন্মে, তাহাও গীতায় উক্ত ক্ট্রাছে:--

"শৰ্কভৃতখ্যাত্মানং সৰ্কভৃতানি চাথনি। ঈক্ষতে যোগ্যকারা সক্রে সম্দশনঃ ॥ ৬অ २०।

"যোগাভ্যাদ দারা বাহাব চিত্ত দমাহিত হইয়াছে এবং যিনি সর্বত্ত ব্রহ্মই দর্শন করেন. দেই সমাহিত্ত চিত্ত সমদর্শী যোগী ব্রন্ধাদি স্থাবব পধ্যস্ত সক্ষভূতে আপনাকে এবং আপনাতে সেই সমস্ত ভূত দর্শন করেন।"

জীব যথন এই দৈতাবৈতজ্ঞানে বন্ধ ভাব-নামধ্যানস্থ ব্ৰহ্মে লীন হয়েন —অবিভিন্নরূপে লীন হয়েন, তথন তাঁহার সমাবির অবস্থা।

এই সমাধি-সম্পন্ন জীব ক্রমে নিগুণ খ্যানে অধিকারী হয়েন।

হৈতজ্ঞানির চিত্তে স**ত্তণ ব্রহ্নই 'প্রাতি**-পাদিত: নিশুণের জ্ঞানে তিনি এই সপ্তণের ধ্যান যত কেন সুক্ষ হইতে **সগ্র**সর হউক না. সে সমস্ত জ্ঞানই সাকার ও মূর্ত্তান। এ**জন্ম আর্যা-**শাস্ত্রে উপাসনা দিবিধ হইয়াছে, সাকার ও নিরাকার। সমস্ত ধানিই সাকার, কেব**ল** একমাত্র নি র্গুণের ধ্যান নিবাকার। গী**তার** দাদশ অধ্যামে এই দিবিধ, উপাদনা কথিত হইয়াছে। রামান্ত্রজ যে নিদিধাাদনের **কথা** ক্রিয়াছেন, সেই স্গুণ ঈশ্বর ধানে সম্<mark>স্তই</mark> রামাত্রজের দাকার উপাদনা পর্যায়ক্রমে এইকপ নির্দিষ্ট ২ইতে পাবে :--উপাদনা--(১) সুলদাকার, (২) মানদিক সাকাব, এবং (৩) স্ক্রমাকার।

স্থল সাকার অৰ্চা, বা, প্ৰতিমাদি

বিভব, বা রামাদি অবতার।

মানসিক সাকার, বা, চতুর্বছ।

অনিক্ল প্রতাম সুদ্ধ সাকার

সঙ্গৰ্শগ

বাস্তদেব

অন্তর্গামী।

এই খ্যানপৰ্যায় Herbert Spencer এইরূপ বিবৃত করিয়াছেন :---

"The coalescence of Polytheistic conceptions into the Monotheistic conception and the reduction of the monotheistic conception to a more and more general form in which personal superintendence becomes merged in universal immanence." First Principles.

সমগ্র দেবভাদিগের ধানিজরূপ এক उटका व

দেই ত্রহারপ

विधाला-विधवानी, अद्धामी, भवमायाध विनीन रश् ।

গীভায়ও উক্ত হইয়াছে:---

"বে যথা মাং প্ৰপদ্যন্তে ভাংকথৈৰ ভজাস্ত্ৰ 1 मनवर्ष रियर्डाल मनुवाः शार्थ मस्त्रनेः ॥ । । । । । । । এই সাকার উপাসনাই ধ্যানগণ্ডের শেষ সীমানহে। সাকার উপাসনার হৈতজানী

श्रीमञ्जानगर त्रत्र ०क करना २० अधारित करे छक्त्र हरू । इक्त नानगर बारेगाव । क्षेत्रवानीत क्रिका करना জীতৈ হন্ত্রিভায়ত পাঠকম জেন্তই এই চকুর্ হিতত জানাংমাছে।

ক্রমে হৈভাৱৈ ভভাবে উপনীত এইলে অৱৈত-জ্ঞানের অধিকাবী হইলেন। তথন তাঁহাব অবিচ্ছিন্ন স্করভাবনা বা শ্বতিপবম্পনা শেষ-क्रभी उत्भ नीन श्रेल, जिनि निर्कित्भव उन्न ধাানাধিকাবে উপনীত হইলেন। এই বন্ধ-ধানে তাঁহাকে ''নিবিবিষয়'' হইতে হইবে। রামান্ত্র যেথানে সাকার উপাসনা শেষ কবিলেন, দেইথান হইতে সাংখোৰ অধিকাৰ আবিজ হটলা বামাত্রণ অধ্য ও মধ্যে অধিকাবীর জনা যে নিদিধাাসন ও ধানেশেগ निर्फिष्ट कविद्यांट्रांन, मांच्या जाजात श्रविद्यांव কবিয়া সমস্ত সমাধি-পথ সম্পর্ণ কবিয়া দিয়া-ছেন। এই ধ্যানপথেব হৈভাহৈত সীমাব প্রকৃত অহৈত্যীমার প্রারম্ভ। সাংগ্যের অধি-কাব এই নির্প্তাপে ধান। ভাই রামান্ত্র र्घ शारिनव लक्षण पिरांटिन, डांडा खरेंबड-জ্ঞানমূলক নির্কিষ্যক ধ্যান-লক্ষণ হইতে जित इंडेग्रोट्ड। मां⁹रशांत धानि निर्विषयक : মনকে বিষয় হইছে প্রত্যাল্ভ করাই উদ্দেশ্য। দিত্রে সংসারবীজ মকেট না পাকে এরপ টকেশ্রে ি প্রের স্মাধি। সেই নির্বিষয়ক, নির্বিকর এবং নিবীজ সমাধি লক্ষণ কপিল দেব এইরূপ নির্দেশ কবি-য়াছেন ঃ---

शांन निर्तित्तर मनः। ७ वा २०।

রামান্তর এবং কণিলদেবের ধ্যানলক্ষণে আপাততঃ বৈষম্য দৃষ্ট হয়। কিন্তু যথন আমরা এইরূপ অধিকারভেদ দেখি, তখনই কেবল ব্যিতে পারি, তাঁহাদের মতভেদের কারণ কি ? এরূপ বৈষম্যকে মতভেদ বলা অস্তার। তাঁহারা একই পথের বিভিন্ন দেশের ধর্ম নির্দার করিয়া গিয়াছেন মাত। ধ্যান-পথেয়া বিভিন্ন অবস্থায় ধর্ম কখনই এক হই-করি সভাবনা নাই; স্কভাবং ভীহাদের ধান

লক্ষণ অবশ্রুই বিভিন্ন হইয়াছে। একজন তব্যগ্রয়ক্ষ এবং একজন বুদ্ধের চিত্র কথনই সমান হইতে পারে না।

বামানুজেব ধানি ভগবানের শেষ (অনস্থ) কপে নিমন্দিত হইয়া বিলীন হইয়াছে। এই ধানি ভীব হইলে সালোকা লাভ হয় আরও তীর ইইলে সামীপা এবং তদপেকাও তীর হুটলে সারূপা সিঙ্ক হয়। কিন্তু যথন জীব দারূপ্য প্রাপ্ত হইয়া একেবারে ভগবৎসন্থার শেষকণে নিমগ্ন হইয়া বিলীন হন, তথন তাহাব সাযুজা মৃক্তি লক হয়। সঞ্গ বন্ধ ধ্যানপথে এই শেষকপী ভগবানে বিলীন হওয়াই শেষ দীমা। তথন ভীরধ্যানে ব্রহ্ম দর্শন ঘটে। তৎপবে সাংখ্যের নির্বাণ মৃক্তি। यथन और अनुरुष्ठ विनीन इन. (मथारन उ সাংখ্য বলিতেছেন, এখনও জীব প্রকৃতির লিগুণ ছইতে নিৰ্শ্ব ছইতে পারেন নাই; কারণ, অনস্তেও নিগুণ রহিয়াছে। অনম্ব মূল প্রকৃতির প্রধানা মূর্তি। সাংখ্যে তাহা মহত্ত্ব বা মহান বলিয়া উক্ত হইয়াছে। এই সুলা জ্ঞানময় মহত বু হইতে চিথায় নি গুৰ भूकरम উপনীত হইতে হইলে নিস্তৈ গুণা * সাধন কবিতে হয়। এই নিস্তৈপ্তণা সিদ্ধ হইলে তবে ত্রিগুণাতীত পুরুষের সাক্ষাৎকার ঘটে, এই দাকাংকারে নাম আগ্রদাকাং-কার বা পরম প্রকৃষ বা প্রমায়দর্শন।

এই আয়সাক্ষাৎকারে উপনীত হইবার ছই পত্না আছে, এক সপ্তণ ঈশরের ধ্যান

^{*} গীতায়ও এই নিলৈওবাের উপদেশ। প্রথম অধি কারীর পক্ষে সাকার উপাসনাই প্রেন্ত। এই সাকার উপাসনাই প্রেন্ত। এই সাকার উপাসনার কর্মবাের অবলম্বন পূর্পক চিত্তবে একান্ত ইম্বরপরায়ণ করিয়া নিবৃত্তি ও নিজাম পণ্ডে প্রথমর ইইলে, তথন মৃতঃই নিয়য়-বৈরাগা উপত্তিও ইয় এবং জ্ঞানবােশের অধিকার জারাে।

পথ; অন্ত, সাংখ্যের তত্তলন পথ। রামা-মুজ, পতঞ্জলি, গোড়ম, কণাদ প্রভৃতি স্তুপ ব্ৰহ্মবাদিগণ সঞ্গ ঈশ্বেৰ খানিপথে গৌণ-ভাবে অবৈতবন্ধসিদিতে উপনীত হয়েন. কাপিল সাংখ্য সন্তুণ এখবিক ব্যান-নিরপেক কেবল প্রাকৃতিবিবেক্ষিদ্ধ তত্তপ্রান দ্বাবা সেই যোগদিদ্ধিলাভ কবিতে চাছেন। এই থানে সাংখ্যায়েগ্য হটতে অন্ত যোগের প্রতি-ক্লতা। সঞ্জ ঈশ্ব-ধ্যান কোথায় আসিয়া সাংখাযোগের সহিত মিলিত হট্যাছে, তাহা আমবা দেখিয়াছি। সাংখ্যবোগীগণেব সহিত অপবাপৰ বোগীৰ পভেদ ৭ই সাংখাগোগী প্রকৃতিত হ্রদর্শন মধ্যে সঞ্গ ঈশ্ববেৰ মূর্তি দেখেন না, অপবাপৰ যোগীগণ গেই প্রকৃতি তত্ত্বে ঈশ্বেৰ মৰ্ভি দেখিতে পান। সাংখা-যোগী যে প্রকৃতিতত্বজ্ঞানে, মূলবস্থব উপ-লিদ্ধি কবিতেছেন, যাহা প্রকৃতিব কর্ত্ত্ব-শক্তি ও চিদাভাস, তাহা অপবাপৰ যোগী-গণের নিকট ঐশবিক হত। কিন্তু সাংখোর নিকট ভাহাব নাম পেক্তিব ত্রিগুণায়ক মনতত্ত্ব সংখ্যায়েগীগণ কেবল প্রথাবে প্রতিষেশার্থ বস্তুত জ্ঞানে নিমগ্ন হট্য। বাানে ঈশ্বরমৃত্তিব অবলম্বন ছাডিয়া দেন। পূর্ব্বেই ৰলিয়াছি, ঐশ্ব্যা-বৈবাগ্য দাধনই তাঁহাদেব প্রধান উদ্দেশ্য। তাঁহাবা দেই মূলতত্তক প্রকৃতি বলিলেন এই জ্বন্ত যে, তাহা হইতে নাম-রূপ ও আকার মৃত্ত হয়; প্রকৃতি নাম-রূপ ও আকাব সৃষ্টিকায়িণী; বাঁহার প্রথম পরিণাম অনন্তবা শেষরূপী মহত্ত্ব। এই সঞ্গ মূলত্ত্বই ঈশ্বর। যাহা প্রকৃতির অংশেষ পরিণাম মধ্যে নিতা, ঘাঁহাৰ রূপই প্রকৃতি, তাহাই ঈশব—ঈশবই জগতের ষ্টি. স্থিতি, প্রাণয় কর্ত্তা। তিনি সর্মাণ্ডিক-মান নিতাবন্ত, সর্মানীজির শক্তি কার্যা-

কাবণ-অতীত অপরিবর্তনীয় কর্ত্তাধার। তাহা ক্রিভণবাবিণী এখগাশালিনী প্রছতির মধো চিদাভাদ; তাহা সগুণ চিৎশক্তি। সাংখ্যের সন্তণ মূলতত্বের সহিত যোগী-গণেব দণ্ডণ ঈশবের বিভিন্নতা এই মাত্র। মহানৱপে যে প্রকৃতি বিভিন্ন ধর্মা, কবণ ও আকারের সৃষ্টি করিতেছেন, তাহাই পুলাণে বন্ধাৰূপে উক্ত হইয়াছেন। মলকর এক হটলেও বিভিন্ন অধিকাবীর নিমিত্ত দাশনিকগণ দশনকে নানা পন্থায় বিভক্ত কবিষাছেন। কেহ দৈতপথে, কেহনা দ্বৈতা-বৈত পথে প্রশ্বিক সাধনতত্ত্ব লেখাইয়াছেন. কেহ বা অপি তপথে ত'হা প্ৰদৰ্শন কবিয়া-ছেন। সেই জন্তাহাদের বিভিন্ন নাম-কৰণ এবং বিভিন্ন সাধনাবস্থাৰ বিভিন্ন ধৰ্ম নিদিই হইয়াছে। সকলেবই উদ্দেশ্য সেই একই, निजा প্রমতত্ত্ব উপনীত হয়েন; বিভিন্ন দার্শনিকেবা একই প্রার বিভিন্ন অবস্থা বা একই স্থানে উপনীত হইবার বিভিন্ন প্রাব নিবাকরণ কবিয়াছেন মাত।

আমবা এমত কথা বলি না যে, নিগুণবাদা সাংখা একেবানে দৈলজান বিরহিত।
বৈভজ্ঞান-প্রধান জায়, কৈশেষিক, এবং বজ্ঞান
মানাংসায় আত্মান ভেদজ্ঞান, অংশজ্জ্ঞান,
এবং বজ্জ্ব থাকিলেও সেই আত্মার একজ্ব
একেবারে অস্বীকৃত হয় নাই; তবে সেই
একজ্ব ভাহার মুখা প্রতিপাস্থ নহে। তজ্জ্ঞ্জ্ব
সেই বৈভবাদী দর্শনদমূহে আত্মার বজ্জ্ব
এবং ব্রক্তের সপ্তণত্ব পাবমার্থিক ইইয়াছে।
বিজ্ঞানভিক্ষ্ বলেন, সাংখাদর্শনে আমার
বজ্জ্ব পারমার্থিক নহে, ভাহা ব্যবহারিক
জ্ঞান মাজ। বজ্ব দিন না প্রক্রেতি প্রক্রের
যথার্থ জ্ঞানোদ্য হয়, যুক্ত দিন না গ্রেই
জ্ঞানোদ্য হেন্তু বিশ্বেকর স্ক্রান্থ হয়, উচ্চ

and pales on a series appropriate and a series of the seri

मिन देव छङ्गाननिवसन ক্তাংশ'র 🖔 **তত্বজ্ঞান যত** দিন বিচার্য্য থ'কে, তত প্রকৃতির সাবশ্বাই এই। পাছে দাংখাযোগী-দিন সাংখ্যযোগীকে দ্বৈতজ্ঞান হইবা প্রক্তন গণ এই কীলকে আনিয়া বাধিয়া পড়েন, পরিণাম **অবশ্য স্থীকা**র ক'রিতে হটবে তাই মংখ্যকার দেখাইনা দিয়া গেলেন বে, এই শাংখ্য-তর্জানে আহার বছত ব্রেচারিক कारण निकिष्टे इर्हेबाट्छ। এই नातशांतिक कामावनप्रतमा शारणांशी करन करम चांचात । একত্বে উপনীত হয়েন বলিলা সেত অহৈ ন জ্ঞানই তাহাব পাৰমাগিক। প্রকৃতি পুক্ষের তত্তনির্থ কালান সাংগ্রেণ্ডী অব্ধা এমত এক অবস্থায় উপনীত হয়েন, মথন তিনি ভেদজানী এবং অভেদ্ঞানী উভ্ৰত । যথন তাঁহার এই অবস্থা, তথন তাহার দৈত ও অবৈত, উভয় জ্ঞানই আংশিকরূপে বর্ত্ত-মান। কিন্তু রামান্ত্রজ যেথানে হৈতারৈতেব শীমা নির্দেশ করিয়াছেন, নির্গুণবাদী সাংখ্য **मिथारिन कोन भीमांहे निर्फ्ल कतिर्ह** চাহেন না। সাংখ্য সেখানে বিলক্ষণ সপ্তণ-তাব বিদ্যমান দেখেন: স্কুতরাং এক হৈত-জ্ঞানের সামাল আখাায় বৈতাবৈত্বাদিকেও নিকেপ করেন; সেই বৈভাৱৈতবানের আর षांड्या घीकांत्र करत्रम ना। এই बना অবৈতবাদীগণ, কি বৈত্তাবৈত, কি দৈত-रान, উভয়কেই এক সামান্য दिखारान नारम অভিহিত করিয়া থাকেন।

ঈশবোপাদনা দকল হৈতবাদীর স্থির नका। यकि नकाहे द्वित ना शांदक, उटव উপাদনা কাহার জন্য। এজন্য ধৈতবাদী দার্শনিক্সণ , উপাসনার সৌক্র্যার্থ নিতা भेषत कीकांत्र केत्रियां हुन। भारश केम दर्श-প্রেক্স্রেপ্র ুএই ছির লক্ষ্য স্বরূপ নিতা नेपद ः वीकाव ক্রিতে ভাহেন ना ।

কারণ, সম্ভণ বস্তু মাত্রেবই ঐশ্বর্য ও ধ্যা অবগুন্থারী। প্রকৃতির । অনিতা এবং পরিবর্ত্তনশীল। ত্রিগুণময়ী এবং আহাবে বহন্ত ভাইতালাদিগকে স্তর্ক কবিয়া দিবার জন্য मछन छै। एर्ग श्री हत हार विमानान থাকাতে তাহা অনিতা জানিলে; ভোমা-(मत लका এ अगिजावारम नरह । ८ गिर्छन ें हा कि वा थाट्य (जायोटपन लाफा ।

> নির্গুণবাদী জৈমিনিবর এই মৃত্তি লক্ষাস্থানীয়। নেইজন তিনিও সেই স্থা ঈশ্ববেদ লক্ষা ভেদ কবিয়া নিগুণি প্রমা-পার বিরামণান্ত কবিয়াজেন। জৈমিনি ও কপিল নিজে নিজে যে স্থলে আদিয়া বিল্লাম লাভ করিয়াছেন, অপরকেও দেই গন্তব্য স্লে শইয়া যাইতে চাহেন বলিয়া তাঁহারা নিজ নিজ দার্শনিক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। विकान जिक्क व्याहेश नित्नन, किनन কেবল নিজ নিচ্ছিইপন্থার ব্যাঘাত নিবারণ জন্য সপ্তণ ঈশবের অবলম্ব পরিহার করিয়া-ছেন মাল; ভাই ভিনি বলিয়াছেন, ঈশর ष्यिति ; निश्दल जिनि अग्र कथा रामन নাই যে, ঈশর একেবারে নাই। তাঁহার অর্থ, সাংখ্যযোগপথে ঈশ্বর অসিত্র হইলেও. থাহারা সে অবলম্ব ধরিয়া সমাধিপথে অতা-সর হইতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষে ঈশর-ভক্তি অসিদ্ধ নহে। পাতঞ্জল সাংখ্যে সে কথা আরও পরিফ ট হইয়াছে। ভগবান পতঞ্জীল সেই ভক্তিপথ ধরিয়া জ্ঞানপথে উঠিয়াছিলেন এবং অপরচেও তাহা উপ-राम पिशा शियां हिन। जारे, अशवान यान्त्र वित्राष्ट्रम, य अपि य पत्र पत्रिता निकि-

লাভ করিয়াছেন, তিনি :সেই সাধনপথে সম্পূর্ণ পারদর্শী ছইয়া অপরকে তাহা নিঃসং-শয়ে প্রদশন কবিয়া গিয়াছেন। পাতঞ্জল বোগহত্র যোণপথের পদে পদে অঙ্কপ'ত হইয়াছে। কোন খানে কোন বিল্ল ঘটিলে তাহ'ব নিবাৰণ জন্ত ঋষি উপায় নিদ্ধাৰণ কবিয়া গিয়াছেন। গৌতম প্রভৃতি সম্ভণ ঈশরবাদিগণ নানা যক্তি দিয়া দৈতপ্রভানকে প্রতিপদ কবিয়াছেন। স্কুতবাং হিন্দুদর্শনে বৈদিক মৃক্তিপথের সকল দেশে সমান আলোকপাত হইয়া অতিপ্ৰিদৃত হইয়াছে। সকলেই একই নিৰ্মাণমুক্তিব পথ প্ৰদৰ্শন করিয়াছেন। যিনি যে অধিকানীৰ নিমিত্ত নিজ নিজ দশনের স্টিববিয়াছেন, তিনি সেই অধিক নীব পক্ষে বেভাবা। অপব অধিকাৰীৰ পক্ষে সে পথ তত প্ৰশস্ত না হইতে পাবে, কারণ, অপর অধিকারীব

নিমিত্ত তাহা প্রস্তুত হয় নাই; কিন্তু যে অধিকাবীর জন্ম তাহা প্রস্তুত হইমাছে, সে অধিকারী তাহাতে সম্পূর্ণ উপদেশ লাভ কবিয়া ,নিজ পথে অগ্রদর হইতে পারেন। প্রাচীন কালে যথন কর্মা, ভক্তি ও জ্ঞান-প্ৰেৰ অনেক প্ৰিক পাওয়া যাইত, তথন দেই দেই পথের পারদর্শিতা প্রতিপন্ন হটত। একালে যখন সেই পথই পরিতাক্ত **হুইয়াছে, তথন সে পথের নানা দোধো-**দ্বাটন করা কেবল মিথ্যা বাক্য ব্যয় মাত্র। এক্ষণে যাহা মতভেদ বলিয়া প্রতীত তাহা আমাদেব মাত্র। প্রাচীনকালে সেই সেই গন্তবাপথেব প্রথিকগণের নিকট তাহা প্রতি পথকে স্থান্ত, নিদণ্টক, প্ৰিম্বত ও সমলন্ধত ক্ৰিয়াছিল।

बीপूर्विष्ठ वस्र ।

সমাজ-সমস্থা।

ভারত সমাজে পবিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। কিন্তু কেন ঘটল গ

(১) ইংরাজের প্রিচ্ছদ আঁটা দাঁটা. আমাদের শিথিল, ইংরাজ বয়:প্রাপ্ত না হইলে বিবাহিত হয়েন না, আমবা বালো বিবাহিত হই , ইংৱাজ সমাজে বিধবা নব-ভর্তা গ্রহণ করিতে পাবেন, আমাদেব সমাজে শেষ্ঠ জাতীয় বিধবাগণ তাহা পাবেন না , বঙ্গ সমাজে কোন জাতীয় বিধবাগণই ভাহা পাবেন না বা করেন না। ইংরাজ বালয়া বে একটা জাতি,তাহাদের মধ্যে পরস্পবের সহিত বংশগৌরবাদি উপেক্ষিত হয়, তাহা নয়। কিও আমাদিগেব দেশে অনেক "জাতি;" কার্যোও পরিণত হয়; এবং তাতা ছুইয়াছে ও ।

তাঁহাদের মধ্যে প্রস্পরে আহার বিৰাহাদি চলে না। ইংগাজেব ভোজন প্রণালী আমা-দেব মতন নাং , উপবেশন পদ্ধতিও স্তস্ত। क्या कर, हे वास्त कर कामनीत्र आसम এত বেশী যে, তাহার দংখ্যা করা সহজ্ঞাধ্য নাহ। কিন্তু ইংরাজ বিজেতা, স্মামনা বিজিত. हे वाज थाजू, आगवा भाग। উপযোগी वा অমুপবোগী হউক, উপকারী বা অপকারী হউক, ধাহা প্রভূ-সমাজে প্রচলিত, তাতার প্রতি দাসবর্গেব একটু টান থাকা স্বাস্থা-বিক। এই কারণে অনেক লোক আছু-ममान-विद्वरी अवः शह-ममान-शिव । विद्वर বা অহুরাগ কেবল মনে মনে থাকে না

- (২) দোকানের সম্বাধ একটা যাঁড় ভই-ষাছিল ইহাই দেখিয়া একজন ময়রার দোকান চিনিয়া রাখিরাছিলেন। সে গল সকলেই ভানেন। ইংরাজ ক্ষমতাশালী, ইংরাজের জাতীয়ত আছে। ইংরাজ আমাদেব প্রভু। কিন্তু আমরা দাস, এবং আমাদের আছেই বা কি গুণ ! যদি কোন গুণ থাকিত, তবে দাস হইব কেন ? যাহারা ক্ষমতাশালী এবং প্রভারে মধ্যে যে সকল প্রথা প্রতি দেখা যার, বোধ হয়, সে গুলি ক্ষমতা এবং প্রভুতা বৃদ্ধির উপযোগী। এই প্রকার বিচারে আনেকে দেশীয় প্রথার প্রতি বিবক্ত এবং বিদেশীয় প্রথাদির প্রতি অনুবক্ত। এপ্রকাব স্থায়, যাঁড দেখিয়া দোকান স্থির কবিবার মত। কিন্তু এ প্রকার বুক্তি ও সিদ্ধান্ত "অনেক লোকের পক্ষে স্বাভাবিক।
- (৩) ইংরাজ আমাদের বাজা। বাজাব সহিত ব্যবহাবে ইংবাজী ভাষাই চলে। কাজেই ইংরাজী শিক্ষা আমাদেব পক্ষে প্রয়োজনীয়। সম্পদ, সম্মান ও গৌবব লাভ করিতে হইলে ইংরাজীতে স্থশিক্ষত না হইলে চলে না। কাজেই ইংরাজী সাহি-ত্যের চর্চাই অধিক। ইংবাজ উন্নতিশীল জীবস্ত জাতি; তাঁহাদের সাহিত্য, দশন, বিজ্ঞানাদিও প্রভূত। সে সকল বিদ্যায় শিক্ষিত ব্যক্তিগণ বে, ইংবাজের প্রতি অন্থ-রক্ত হইবেন, তাহা অত্যন্ত স্বাভাবিক।
- (৪) বে ব্যক্তি বিশুদ্ধ ইংরাজীতে লিখিতে
 ও কথা কহিতে পারে, দে স্থানিকিত বলিয়া
 আমূত হয়। বে ইংরাজের চালে চলে,
 লোকে ভাষাকৈ ইংরাজীতে স্থানিকিত বলিয়া
 মনে করে, কারণ বছ শিক্ষার ফলে উক্ত
 আঁকার চাল চলনে অমুরাগ হয় বলিয়াই
 লোকের অইমান। আন্তর্গ শাইবার কর

- অথবা মনে মনে আফ্লাভিমানেব তৃপ্তিব জক্ত অনেক ইংবাজী প্রথাব অন্তুকরণ করিয়া থাকেন।
- (ঃ) ইংরাজেন দহিত মিশিনার আমানের বিশেষ প্রয়োজন। দেশেব লোকের সহিত আমাদেব মিশ না থাইলেও ক্ষতি নাই: কারণ চাকুবী ত দেশীয়েবা দিবে না ৭ ইংরা-জের সহিত নিশিতে হইলে অথবা সৌভা-ভ্যের পথ পরিষার কবিতে ১ইলে, ইংরাজ যে প্রকাব ব্যবহাবে সম্ভষ্ট হ্যেন, ভাষা অব-লম্মন কবিবাব জন্ম লোকেব প্রবৃত্তি জন্ম। "मास्ट्राववी अक्रथ कार्या ना कवित्य कि ভাবিবে," এই চিস্তাগ অনেক দেশীয় আচাব বাবহারাদিব বিবোধী হইবা থাকেন। তদ্মি আবাৰ সাহেবদিনেৰ সামাজিৰ শিষ্টাচাৰেয় বাঁধা নিয়ম জানা, এবং তাহাব অবলম্বন, সাহেবদিগেব সহিত মিশিবাব জন্ম প্রয়ো-জনীয়। এজন্তেও অনেকে ইংবাঞ্চী প্রথার অম্বৰ্ত্তী হয়েন।
- (৬) ৫ম কাবণটির আরও একটু বিশদ বিরতির প্রয়োজন। যাঁচাবা উচ্চ পদস্ত, তাঁহাদেব পক্ষে দাহেবদিগের সহিত ঘনিপ্রতা স্থাপন প্রয়োজনীয় হয়। ঘাহাদের পারিবারিক বাবহার ইংরাজ জাতির অন্তর্মাপ নহে, দাহেবেরা তাহাদের বাড়ীতে দেখা শুনা করিতে যান না। উচ্চ পদস্ত লোকদিগের পক্ষে এরূপ মেশামেশিতে উন্নতির পথ পরিদ্ধৃত হয়; সেই জন্ম তাঁহাদেব পক্ষেইংরাজ জাতির ব্যবহারাদি প্রবর্ত্তনের প্রয়োজন হয়।
- (१) অনেকে বলিয়া থাকেন যে, এমন অনেক সাহেব আছেন, যাঁহারা দেশীয় লোক নিগকে বিদেশীয় প্রথাস্থবর্তী হইতে দেখিলে চটিয়া যান। "ইহারা খানাদের সমক্ষ

হইতে চার" ভাবিয়া রুষ্ট হয়েন। কিন্ত এ পেকার মনের ভাব অপেকা বিপরীত রক মেব মনেব ভাব অধিক। সে কথা দুৱান্ত দিয়া বলিতেছি। এ জন ভট্টাচার্য্য অব্যাপক ত্রাহ্মণ ন্রপদে সামাত্র প্রিচ্ছদে একজন স্থবেশ ভূষিত হাকিনের সম্মথে উপস্থিত। দেবাক্তিহাকিমেৰ করুণা ভিক্ষা কৰে, তাঁহাকে হজুৰ বলে, সথচ ঠাঁহাৰ স্পণ অপ-বিণ বলিয়া জ্ঞান কৰে। ইহাতে হাকিদেব মনে বিবজি এবং অভিনান জ্বো। তিনি ভাবেন যে, যে ব্যক্তি বিজিত, আমি যাহাৰ রাজা বা প্রভূত্রে যাহা অপেকা আমি কত গুণে উন্নত, সে ব্যক্তি কেন আমাকে সুনা ব বিবে? কেন সে আপনাকে আমা অপেক। শ্রেষ্ঠ ভাবিবে গ বি দু গে ব্যক্তি ইণরাকেব ক্ৰম্পূৰ্ণ পাইলে সোভাণাবান ভাবে, ইংলা জেৰ প্ৰথা পক্তি ভা। বা-কবে, এবং স্বদেশায় অবস্থা গুণিত বলিনা िष्ठा करन, छोरा क (क्रिंग्ल श्रांकरमन मत्न इनेटन (ग ७० इ। त्न (नम इम मल्लू) इस्याट्य, रहा तहे नवा, माम। काट्यन हेश्द्राको প্রথা অবলবিত দেবিনে যে ইংবাজ নেশায়দিগের উপধ বিব জহ হইরা থাকেন. একথা সবল সমণে ক্রিক নহে। ইংবাজী এথ। অবলম্বনে সাহেবদের নিকট স্থাশিকিত এবং সংস্কৃত-কৃচি সম্পর এবং সংসাহসী বলি-ষ্কাই অংদত হইবার সন্থাবনা অধিক। একা-রণেও অনেকে ইংরাজেব সামাজিক প্রথার অমুকুলে।

(৮) এমনও অনেক লোক আছেন, থাহার। বিচার ছারা নিজায় করিতেছেন ঘে, ইংরাজ জাতির কোন কোন আচার অফুগ্রান সমা-জের পকে কল্যানকর। ভিন্ন রকমের জাচার ব্যবহার প্রথা প্রতিপ্রতি রাত্রি দিন

দেখিতে হয়; তাহাতে তাহার গুণের সমালোচনা ও উপযোগিতার বিচাব চিস্তাশীলের
নিকটে অপরিহার্যা। স্থ্যু চিস্তা কবিয়াই
চুপ কবিয়া থাকেন, এমন লোকও আছেন,
কিন্তু এমন অনেক লোক আছেন, যাঁহারা
যাহা উপযোগী এবং কল্যাণকব বলিয়া মনে
কবেন, তাহার অমুষ্ঠান কবেন এবং সমাজে
প্রবৃত্তিত ক্রাইবার জন্ত চেষ্টা কবেন।

(৯) পবিবর্ত্তন নিয়ম। সহজেই সকল
সমাজেই পবিবর্ত্তন ঘটে। চীন সমাজেও
পবিবর্ত্তন হচতে। তাজার পব বিদেশীবেব সংঘর্ষ, ভিন্ন প্রকাবের আচার ব্যবহাবের সংঘ্য। পরিবর্ত্তন নিজক হইবার
নহে . তবে নিয়মিত হইতে পাবে।

ভাৰত গমাজে পৰিবত্তন ঘটিয়াছে, এবং প্রতিনিষ্টই অধিকত্ব পরিবর্তনের দিকে সমাজেব গৃতি দুই হুইতেছে। এই প্ৰি-বর্ত্তনের ফলে অনেক প্রাচীন আচার ব্যব-াশ, প্রথা প্রতি, বিলুপ্ত হইয়াছে, বা 14-13-প্রায় হ্নতেছে, পেবং বহুত্র নৃত্ন প্রথা প্রদৃত প্রাচীনের স্থান অধিকার করিতেছে। যাহা কিছু প্রাচীন, তাহাই মন্দ, এবং বাং, নবান, তাহাই ভাল, এ কথা কেহ লাহন করিয়া বলিতে পারেন না: এব ইহাব বিপবীত কথাও সাহদ করিয়া বলা যে অবিবেচকতা, তাহার সন্দেহ: মাই। পবিবর্ত্তনের ফলে যে কোন ২ উপযোগী এবং মললদাযক সংস্থার ও অমুষ্ঠান ডিয়ো-হিত হটয়াছে, তাহা পরে প্রদর্শন:করিব। যাহা উপযোগী এবং মঙ্গলপ্রাদ, ভাহার তিরোধানে যে সমাজে অত্থ অভুবিধা এবং অনিষ্ট সংঘটিত হয়, ভাহা আর বলিভে হইবে কেন? কোন ২ ছলে আবাৰ প্রাচীনতা অটুট, রহিয়াছে জানিয়া স্থাবা এই পরিবর্তনের সময়ে কালোচিত মঙ্গলপ্রাদ নবভাব সমাজ শরীরে প্রবিষ্ট হইতে
পারিতেছে না বলিয়া, ক্রেশ, এবং অশান্তি
উৎপাদিত হইয়াছে। ক্রেশ অন্থানিশা এবং
অশান্তি সকলেই অমুভব করে, কিন্তু এ
সকল কি কাবণে ঘটিল, তাহা সাধারণ লোকে
বৃষিয়া উঠিতে পারে না। পবিবর্তন ইহার
কারণ, সন্দেহ নাই: কিন্তু এই পরিবর্তনেব
কোন্ অবস্থা ইহার কারণ, তাহা স্থিন করা
ছক্ষই। এই জন্ত সাধারণ লোকে যে কোন
পরিবর্তনকেই অনিষ্টকব বলিয়া মনে কবি
তেছে এবং তাহার বিবোবী হইতেছে।
যাঁহারা শিক্ষিত এবং বিবেচক, তাহাদেব
মধ্যেও কাবণ নির্দেশ বিষ্ধ্যে বিস্থব মতভেদ
দৃষ্ট হটতেছে।

সামাজিক পরিবর্ত্তনের উপর হথন আমাদিগেব জাতীর জীবন নির্ভর কবি-তেছে, তথন এ বিষয়েব সমালোচনার দি সমগ্র বঙ্গ সাহিত্য নিযোজিত হইত, তাহা হইলেও কতি ছিল না। কতকগুলি কুশি- ক্ষিত এবং চিস্থাবিহীন লোকেব হিন্দুর্শ্দ এবং হিন্দু আচাব অনুসানের বৈজ্ঞানিক বাধারেপ উন্নত চীৎকারে, দেশে কাণ পাতিবার যো নাই। সাধারণ লোক সর্প্রতই লঘু-প্রকৃতিক; কিন্তু ছ্রভাগ্যক্রমে আমা-

मिटगत्र दमरभ এই লখুতা এত বাড়িয়া গিষাছে যে, অনেক সম্যে দেশের উন্নতির জাশায় হত শ হইয়া পড়িতে হয়। এই কোনাহল এবং উন্মন্ততার মধ্যেও কয়েক জন বুজিমান এবং চিন্তাশাল ব্যক্তি সামা-জিক পবিবর্ত্তন এবং তাহার ফলাফল বিষয়ে গ্রন্থ বচনা কবিয়াভেন। জানি না, এ সকল গ্রন্থ দেশে বহুল পঠিত হইণাছে কি না। এই প্রবন্ধে যদি সেই সকল গ্রন্থের সমা-লোচনা প্রদক্ষে সমাজ-সমস্তাব কথা আলো-চিত হয়, তাহা হইলে অস্তঃ সেই গ্ৰন্থ লিয় , প্রতি অনেক লোকের দৃষ্টি আফুট হইতে পারিবে, আশা কবা যায়। আমি মুখাভাবে তিন-জন গ্রন্থকাবের পুস্তক অবলঘন ক্রিয়া সমালোচনা আবন্ধ কবিতেভি: কিন্তু পবোক্ষভাবে অভানা ব্যক্তির মতা্মতও नमारनां हिन्छ बनेरत। প্रथम बा 🗹 जुरमत মথোপাধার মহাশর প্রণীত সামাজিক-প্রবন্ধ, পানিবাবিক-প্রবন্ধ, আচার-প্রবন্ধ, এবং স্বপ্ৰক ভাৱতবৰ্ষেৰ ইতিহান, দ্বিতীয়ত: শ্ৰীয়ক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী মহাশয় প্রণীত যুগান্তব এক বক্তৃতামানা; ত্তীর-श्री गुक्त हलनाण वस महाभग्न श्री । हिन्दु , এই সমালোচনার আলোচা মুপা গ্রন্থারি। শ্রীবিজনচন্দ্র মজুমদার।

ব্রহ্ম ও জগৎ। (৬)

জন্ত হোংগুত্ত ব প্রের
তে উতে নানার্থে প্রবংনিনীতঃ।
তরঃ শ্রের আদনানত হার্ড তবতি
ইয়েতেংগাঁহ ব উ পেরের বৃনীতে।
(কঠোপনিবৎ, ২০১)
গিন্ধের বিদ্বাধি স্ভ জের বৃদ্ধার স্থা) পরতার

বিভিন্ন। এই উভয় বিভিন্নরপে পুক্ষকে আবন্ধ করে। যে এই ভূইয়ের মধ্যে প্রেয়কে গ্রহণ করে, ভাহার মঙ্গল হয়, আর যে প্রেয়কে গ্রহণ করে, সে পরমার্থ হইতে বিচাত হয়।"

> (দীতানাথ দত্ত ক্রুতাদ)। বিদ্যা এবং অবিদ্যা, প্রের তৈবং শ্রের

চিব্রদিন মন্তবোর উপর আধিপত্য করিয়া আদিতেছে। আপাত-মধুর অবিদ্যার বিবিধ লাভালীলাময়ী মোহিনীমূর্ত্তি হুর্বল মমুষ্য সদয়ের সন্মুথে উপস্থিত হইয়া তাহাকে মোহ-মধ্যের ভায়ে করিয়া ভোলে। মানব ভাহার দেই সৌন্দর্য্যে—বাহুবেশভূষায় **আত্মহারা ও** দিগ্-ভ্রান্ত হইরা তাহার চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া, সেই মোহিনী-দত্ত মদিবাপানে উন্মত্ত হইয়া, সমস্ত ভলিয়া বাষ। কিন্তু চুইটা দিন मांक हिला गांडेक, प्रिथित, प्रारे त्याहिनीत ্যে কটাক্ষবিভ্রম তোমার চিত্তের একটা যগান্তর উৎপাদিত করিয়া তোমায় দর্কতো-ভাবে আরুষ্ট করিয়াছিন, তাহাই গুইটা দিন পরেই কাল ভজঙ্গের মত তোমার অন্তঃকরণে . হলাহল ঢালিয়া দিয়া চলিয়া গিয়াছে। আর ভূমি সেই তীব বিষের জালায় ছট্ফট্ করি-তেছ ;—দেই বিষেব প্রতাপে তোমার সমস্ত ইন্দ্রিশক্তি, মন. দেহ একেবারে সমাজ্য হইয়া পড়িয়াছে। যাহাকে প্রমামূভবোধে বাহজ্ঞান হারাইয়া – প্রাণ ভবিরা পান করিরাছিলে, হায়! তাহাই আজ—এই তুই দিনের পরেই—ঘোরতর জালাময় বিষাকারে পরিণত •ইয়া তোমার অন্তর্দাহ উপস্থিত করিয়াছে। অবিদ্যা রাক্ষ্সীর প্রতা-পই এইরূপ: সংসারাস্তির পরিণ্মই এইরূপ। এইরূপেই ঐ চুষ্টা মানবকে মজাইয়া তাহার সর্কনাশ সাধন করিয়া থাকে। কিন্ত বিদ্যা এরপ নহে। বিদ্যার সংসর্কে অভ্যাহন য এক অপূর্ক্ত পীযুষধারায় অভিষিক্ত হইয়া থাকে। যদিও, বিদ্যা যথন প্রথম মুহুর্ত্তে মানবের নয়নপথবর্তী হয়. তথন যদিও আপাততঃ তাহাকে বড় কদা-কার বলিয়া বোধ হয়: বড় ভয়ানক বলিয়া মনে হয়, তথাপি ইহায় সংসর্গ পরি-

ণামে অমৃতর্ম অভিনিঞ্চন করিয়া দেয়। বিদ্যা যথন প্রথম উপস্থিত হয়, তথন মনে হয় যেন এ কি এ ? কে এই ঘনকুষ্ণ বসন পরিধান করিয়া, ছোরক্ষ্ণবসনে স্বীয় শরী-রের সর্বাংশ সম্পূর্ণরূপে আচ্ছাদন করিয়া আমার সমুধে উপনীত হইল ? কে এ. যাহার শরীর হইতে—যাহার আচ্চাদিত বপুঃ হইতে দারুণ জ্যোতিরাশি বহির্গত হইয়া একটা দারুণ উষ্ণতার উচ্চাস আন্দোলিত কবিয়া তুলিল ৪ কিন্তু একবার ঐ অবগুঠন মোচন কর, ঐ তেজ একবার মাত্র কোন রূপে সহা করিয়া উহাকে क्षतरत जुनियां माड, मिथिरव, रकाशांत्र रम ক্লফচ্চায়া চলিয়া গিয়াছে, কোপায় সেই দাহকারী তেজ অন্তহিত হইয়াছে ৷ তাহার পরিবর্ত্তে কমনীয় পর্মাশান্তি বিধায়িনী ও সহস্রক্রেশের পরমৌষ্ধিম্যী ক্লেছমাথা একটা দেবীমূর্ত্তি প্রাত্তভূত হইয়া শুল্র-হান্ডের কির্ণমালায় তোমার হৃদ্যে এক অতি স্থানর স্থায়াব আবির্ভাব করিয়া দিয়াছে!! বিদ্যার প্রতাপই আপাতকঠিন হইলেও পরমার্থের পরিণামই এইকপ।

এই অবিভার নাম জগৎ এবং এই
বিভার নাম এক। জগৎ ও এক, অবিভাও
বিভা ধারা মানব দৃঢ়নিয়মিত এবং নিয়তনিবদ্ধ। শ্রুতি বলেন—

শ্রের তথ্যক মনুষ্যেত ন্তে সংপরীত্য বিবিনন্তি
ধীর: ৷ শ্রেরাহি ধীরোহভিশ্রেরদাে বুণীতে শ্রেরা
মন্দে৷ যোগকেমান বুণীতে ৷" (কঠোপনিষ্ধ্) ৷

"জানী ব্যক্তিই ব্রন্ধকে গ্রহণ করেন, আর অরবৃদ্ধি ব্যক্তিই নোগ ক্ষেম-ক্ষতি-লাবে সংসারে আসক্ত হইয়া পড়ে।" হার মহয় ! এই মহা দাবলাহদাকণ সংসারে শতবার হালাই ইইয়াও বুদ্ধিকে না! ব্যাধ নিগুঢ়রূপে দুর হইতে জাল পাতিয়া রাখি-রাছে;—তুমি তাহাতে শতবার পড়িয়াও, আবার বহ্নি-মুখ-বিবিক্ষ্ পতঙ্গবৎ, তাহাতেই পড়িবার জন্ম পুনরপি ধাবিত হইতেছ। হায়! এমন করিয়া কি লোকে মজিতে এমনি করিয়া !কি বৃদ্ধি-জ্ঞান-বিশিষ্ট মানব নিজপদে কুঠারাঘাত করিতে লারে ? হা অন্ধ! ঘোরান্ধকারে প্রভাবৎ—বে একটু ক্ষণিক স্থথের আশায এইরূপে নিয়ত প্রধাবিত হইতেছ,—জানি-তেছ না ষে, উহা পরক্ষণেই আবার তোমা-রই চক্ষে শত-স্চী-ভেদ্য অন্ধকারের দারুণ হ্বালার আবির্ভাব করাইয়া তোমায় পথভাস্ত, ক্ষুদ্ধ ও পাতিত করিয়া দিবে 💡 তাই বলি, বে, যাহার আশায় জালে পড়িতেছ, সে যে छूटे मिरने ब जना। यांश छूटे मिरने ब जना— মাহার পরিগ্রহ পরক্ষণেই বিষাদ আনিয়া দেয়,—যাহার প্রাপ্তি পরমূহুর্তেই আরও আশা বাড়াইয়া দিয়া নিয়ত চিত্তচাঞ্চল্য-জনিত থোর তৃষ্ণার উৎপাদন করায়,— विन, वृविशां आनिशा मिशा—এই श्राधी-নতা-পূর্ণ মানব ভাহার জন্ম এত লালায়িত ह्य (कन १-

"অবিদ্যাধামন্তরে বর্তমানাঃ, বয়জীরাঃ পণ্ডিতস্মন্যমানাঃ। দক্ষমানানাঃ পরিরন্তি মূদাঃ, অক্টেম্ব নীয়মানা বথাকাঃ।"

এইরূপ মৃঢ়ের স্থায় ইতন্ততঃ বিক্ষেপকারি-অবস্থা সাথ করিয়া লোকে ভাকিয়া
আনে কেন ? মানবমনে বিধাতা শক্তি
(Preferential Power) এবং স্বাধীনতা
(Free-will) নিছিত করিয়া দিয়াছেন।
কর্তু পরিচালনা করিলেই, মসুন্য আপনপ্রেম্ম কন্টক ব্যক্তিয়া গৃইরা, ত্রুগ্ম করিয়া

লইতে পারে। তবে কেন এই অজ্ঞানতা ? তবে কেন নিজ হাতে তুলিয়া বিষ-পাত্তে চুম্বন ? কে বলিবে, ইহার কারণ কি ?

মামুষ নিজেই নিজের পথে, অতি যত্নে— ইচ্ছাপূর্বক স্বহস্তে—কণ্টক রোপণ করিয়া কেলিয়াছে। সাধে এ সংসাব ছঃখময় ? সাধে কি এই দারুণ যন্ত্রণা ও হাহাকার অহ-রহ মহয়তে ব্যতিবাস্ত ও দিশেহাবা করিয়া তুলিয়াছে? এই যে চীৎকার, এই যে চারিদিকে ভরাবহ দাবানল জ্বশিয়া উঠিয়া— অশান্তির উষ্ণবায় চালিত . ঘোরগজ্জনে হইয়া, প্রতিমূহর্তে নিঃশাস প্রখাস রুদ্ধ করিয়া দিয়াছে,—ইহা মহুত্তের স্বহস্তে-বিরচিত কার্গ্যের পরিণাম মাত্র । এ ছঃখের জন্য দায়ী কে ? ঐ ধে অদূরে ভয়ার্ত অলহীন কন্ধাল-মৃত্তির ''ভিক্ষা দে''—"মৃষ্টিভিক্ষা দে" চীৎকার ও আর্ত্তনাদ শুনিতেছ –ঐ যে নীরব নিঃখাদাপুত অন্তপ্ত পাপীর অঞ্জ সিক্ত-বদনে নৈরাশ্যের ভয়াবহ চিহ্ন দেখি-তেছ,—কে ইহার জন্ত দায়ী ? পুরাকালে গ্রীষ্টানদিগের সেই স্থবিখ্যাত ধর্মগ্রন্তে যে আদিষ নরনারীর বিধাতার উভানস্থ "ফল-হরণ'' বুত্তান্ত বহিয়াছে, তাহাতে যে ৰিধা-তার আদেশ-উল্লন্ডনিত মানবজাতি-মধ্যে প্রথম ছঃশ ক্লেশের বীজ উপ্ত হইবার অতি মনোহর গল লিখিত আছে,—ভূমি কি মনে কর, উহা উপন্যাস মাত্র ৭ ঘদি তাহা মনে করিয়া থাক, তবে আমি বলিব, ভূমি ভুল বুঝিয়াছ! আমি বলি, উহার প্রভ্যেক অক্ষর সত্য। মানবই ত নিজে সাধ করিয়া— ইচ্ছাপূর্ব্যক—এই ধরাধানে—মঙ্গলমর ঈশ্ব-রের পরমমললময়রাজ্যে—এই তৃঃথবছির বীল নিজ হাতে রোপণ করিয়াছে। তাই ভ এই कम्मन । जारे ज अरे राष्ट्र । राष । तत्व

দিগন্ত অহনিশ প্রতিধানিত !! চুইটা ভির পথ ছিল না। মনুষোর চলিবাব জন্ম, বিধা-ভাব এই রাজো ছুইটা মাত্র পথ ছিল। যথোপগুক্ত ক্ষমতাবৰ অভাব ছিল না; বিধাতা শক্তিও দিয়াছিলেন। তুমিই ত ख्ल कतिरन्।। তুমিই **ड केभव मंख सा**धी-নভাব অপবাবহার কবিয়া ফেলিলে।। এক প্ৰথ দিয়া চলিলে শান্তি পাইতে, তঃথ থাকিত না, বিধাতাৰ পুল বিধাতাৰ নিকটেই ৷ পৌছিতে পাবিতে। তথন তোমাব হাস্তে এসংসাৰ হাসিত, তোমাৰ স্থী পুত্ৰ আগ্ৰীয় হাদিত। তুমিই ত পথ বাছিণা লইতে পারিলে লা। সেই ক্রথের পথ ছাডিয়া দিয়া. এই ছঃপের পথ দিয়া চলিতে আবন্ত কণিলে। ঘধন ছঃথ পণে, পাপ পণে ইচ্ছা পূর্বক ভমিপদ-নিকেপ কবিয়াছিলে, তথনই ত বিধাতা তোমাব বিবেক (Conscience) দারা ঐ পথে চলিতে নিষেধ কবিষাভিলেন। কৈ, তুমি ত তাঁহাব আদেশ গ্রাহ্য কবিলে না। সেই দিনই ত সোমাব 'কপাল ভাঙ্গি-ষাছিল'। সেই দিনই জানি,তোমার কপাল ভाकियाहिल'। (महे मिनहे कानि, (हामाव) অদৃষ্ট পড়িল। তাই বলি মানব। তুমি দোষ CH'9 काहारक र निरक्ष रा भभ वाहिया नहे-য়াছ, কাহারও আদেশ না গুনিয়া, স্বাধী-নতার অপব্যবহার করিয়া--্যে পথ দিয়া চলিয়াছিলে সে পথে আজ যদি তোমার পদে কণ্টক বিদ্ধাহয়, সে পথে আজা দস্যা-তন্মর তোমার সক্ষর লুটিয়া লয় ও তোমার জীবনায় উপস্থিত কােে—তাবে সে জ্ঞা माग्री (क? रम अग्र एक रमासी १

অদৃষ্ট বল, কর্মফল বল, ভগবনিচ্ছা বা বিধাতার লীলা, যাহাই বলনা কেন, একথা কিন্তু শ্বির নিশ্চয় যে, মানব সংসারে বিজ্ঞা

ড়িত থাকিয়াও, উহার আপাততঃ মমোমুগ্ধ-কব লীলার বিষম পরাক্রমে আজুহাবা হই-য়াও, যাঁহাবা দূচচেতা,—যাঁহাবা স্বাধীনতা ও শক্তিব পরিচালনা করিতে পাবেন, ঠাহারা कारनन त्य ना, ना, मश्नारवव अ भगत्योदव, এ বিছা-বিভব, এ ক্ষমতা-ঐশ্বৰ্গা, এ স্থপ-मम्भूभ देशाया कि हुई नहर । देशाम्ब क्रा. অসাবের পবিভোগেব জন্ম প্রাণীরাজ্যেব শেষ্ঠ জাব মানব কথনই নিৰ্ম্মিত হয় নাই। সবিভাব জন্ম মানব নহে। মহুষা বিদারে জন্য। ত'ই বলি, নাই কি ? তেমন মানুষ আচেন, যাঁহাবা "জগতেব" মনোমাদন (वनुनारम गुध इन ना। उँ। हावा हान, (मह আন্মাৰ— "ৰক্ষেব" কটুত্ৰ যাঁহানা ছইচানি দিনেব স্থমপাদে, ভোগ-বিলাসিতায়, গা ঢানিয়া দেন না: তাঁহারা চাহেন, সেইরূপ আনন্দ, যাহার আর কদাচ বিরাম ঘটিবেনা; যাহা পরিণামে বা ভোগে বিবস ১ইবে না; এবং যাহা পাইলে আর অন্ত কোন আনন্দের অভিলায় থাকিবে না।

সে আনন্দ কিরপ ? দে আনন্দ,—এক
মাব ব্রন্ধ। এ নীরস জগতে সে আনন্দ
মিলে না। ঐ বিশাল আনন্দের মহাসাপর
সেই একমাত্র ব্রন্ধ। য'হা হইতে এ জগও
প্রকটিত, অথবা যঁহা ভিন্ন জগতে বিভীন্ন
কিছুই নাই,—সেই আনন্দে মজিলে আর
কিছুতেই চিত্ত মজিতে চার না। তাঁহাকে
পাইলে আর মন কাহাকেও পাইতে চার না।

সাংখ্য, ভাষ ও বেদান্ত—সমস্ত দর্শনেরই

এক মাত্র প্রয়োজন "নিরতিশন্ত আনন্দলাভ"।

নেই নিরতিশন্ত ত্থা কি

নিরতিশন্ত ত্থাক বলৈব"। আমরা এই

প্রবিষ্কের বিগত পাঁচ সংখ্যান হৈই আনিক

সক্ষেপ ব্রহ্মের স্থাইত ভাগান্তের সম্বন্ধ বিষয়ের

जिविध मर्गामत जिविध मिकान्न मधारेगा আসিয়াছি। সেই প্রণানীবয় পরস্পব हरेट मण्पृर्व विভिन्न। किन्नु 'প্रगानीटिं' যত মতদৈধ থাকুক না কেন, প্রাপ্তি' সম্বন্ধে তিবিধ দশনের কোনও क्रम मङ्क्षिस माहे। এখানে এক প্রথ। এথানে "ঋজু কুটিল নানা পণজুষাং नुनात्मरका श्राचमित्र श्रामायवंत हैव"। এথানে গ্না-স্থান একটা মাত্র। স্মদর দশ-নের মতে, এ আনন্দলাভেব উপায়—এ। কিন্তু দে কথা আব একদিন বলিব। विमाधित अवः व्यविमा-পविश्रादन-

একসাত উপায় জ্ঞানাক্ষন। একমাত্র "জ্ঞান' উপাক্ষন কৰিতে পারিবেই সংসাবাস্তিক আপনা আপনি শিথিল হইয়া যায়। তথন চিত্তবিক্ষেপ দূবে যাইয়া নিব্হিশয় আনন্দ সর্বাপ বন্ধপ্রাপি ঘটে। একমাত্র জ্ঞানই. ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তিৰ দাৰ কৰপ ও মোক্ষ জনক। "ভ্ৰেব বিশিহাভি মুগুমেভি, নাল প্ৰাবি দাতেহয়নাব'। এজ্ঞান কিন্দে প্রভ করা যায দৰ্শনশামে ভাহাৰও নামাংদা আছে।

গ্রীকোকিলেশ্য ভট্টান্যা।

আসুর-যুদ্ধজয়ী বীরের কথা।

মানব জীবন এবং সংসার-প্রাঙ্গণ মহা সংগ্রামময়। অন্তবে এবং বাহিবে অবিংত মহা সংগ্রাম চলিতেছে। এই সংগ্রামে নর-নাবী আকুল,ব্যাকুল এবং অস্থির। ছনিবার্য্য ভাহার আক্রমণ, হুরতিক্রমণীয় ভাহাব পবাক্রম, স্থচিভেদ্য তাহার তীব্রতা। মহা-সংগ্রামে সকলে ত্রাহি ত্রাহি ববে স্কুবন পূর্ণ कविटाइ। अञ्चलिङ इमिन जीव माहन, মহা শক্ষ্ট। মানুষ অবিরক তাহাতে পুড়িয়া মরিতেছে। বুঝিবা এ সংসার রুসা-ভলে যায় ৷

অন্তরে মহাসমর—ত্রের এবং প্রেয়ে,— নিবৃত্তি এবং প্রবৃত্তিতে, বৈরাগা এবং আস্ক্রিতে। শ্রেয়ের, নিবৃত্তির এবং বৈরা-গোর মহা ভাজ-সংযম। প্রেয়ের, প্রবৃতির এবং আদক্তির মহা অস্ত্র—মোহ এবং অহ-কার। সংযম, ক্রমাগত, তরজায়িত মহা नेप्रतित क्रवारत्व छात्र, चर्तत्र माळाणव मार्चिक राषाहरणस्, के गणि, वक

লক্ষ্য, এক প্ৰিণাম—একই মৃক্তি। বুপি-তেছে—"চাঞ্লা বিনাশ ক্রক্তোর হইতে কঠোব হও, রিপুকে সাধন-যুপ-কাষ্ঠে বলি দেও, ভাবপৰ সৰ্লমনে স্বল পথে ठल। ना-ठेवा शाहरल लाएकत श्रमःमा. ना-इ वा भारत क्षार्डत मणान, ना-ह बा পাইলে ধন ঐগর্ঘা, তাতে কি ৪ ঐ দেথ স্বর্গ, के प्रथ महिन, के प्रथ डिक, के प्रथ प्रथम-मती मशाविणा- मा। कि ছाব मश्मात, छेश কণস্বাধী, ছদিনের, এ শরীর অস্থায়ী, এরিপু সকল অস্থায়ী, ইন্দ্রিয়গণ অস্থায়ী। সার এবং নিত্য-কালস্থায়ী যে অবিনশ্ব প্রেম পুণা, যোগ ভক্তি, তাহার জন্ম লালায়িত হও.— रमथ, रमथ, ठाहिया रमथ, के विश्व-विस्माहिनी. অরূপ-রূপ-ধারিণী, নিরাকারে-সাকারা চিন্মরী মাতৃমূর্ত্তি। বল মাডে: মাডে: কিদের ভয় ? রিপুকুলকে বলি দেও, ইচ্ছা এবং वामना-रेमका मकनरक विनाम कन्न, निवृद्धि-নিরাঞ্জনা-ভটে শ্বভন্ত ইচ্ছাকে

मिता, एमत-तमन श्रीवधान कविया, निकाम শোণীবেশে মহামাধার মহা প্রিত্ত মন্দিবে প্রবিষ্ট হও।'' শ্রেষের এই স্তমহান, স্থপ-বিন, আমোঘ উপদেশ নির্দেশিত পথে চলিতে কাহাৰ না সাধ হয় গ মাল্য অন্তরে মহে শ্বীৰ মহাৰাণী শুনিয়া দলে দলে ভটিতেছে। की पूक्त, ज्ञानी मुथ, धना प्रतिज्ञ, तुक्त व'लक, অবিভেদে সকলে দল বাঁন্যা মহাপ্রাঞ্জে ছটিতেছে। একটা নয় দুশুটা নয—বেগুটা কোটী নবনাৰী সমবেত, বোটী কোটা সম্প্রদায় এর ক্রিত। মারুষ ভেদাভেদ ভলিয়া যেন মহাপাণভাষ বদ্ধ হইবাছে। সকলে कम्पात विवादा मारे छः मारे छ। कि र इकि श प्यामित्व प्यामित्व मकत्वह शानिया गाहे 'তেছে কেন্ কোটা কে টা লোব ঘাল কবিয়াছিল লক্ষ্যে আফিল কবটী--এপা धारम (भोष्टिंग कर्याजी १ (क एम मकलाक थथ इन्ड जिनाहिया लग्या याहेर हर्छ। শত্য শতাই পথে মহা সংগ্রাম বাঁবিয়া গিয়াছে । মার-পিশুনের অন্যাচাবে যাণীণ্ণ অস্থির। পেয়েব মহাদৃত মোহ এক মাগা, প্ৰিমণ্যে ষাত্রীগণকে মধুস্বকে যেন জিজ্ঞাস। কবি তেছে "কোগায় ২ ও ২ হগ্ধ ফেননিভ স্থখণ্য্যা ভ্লিমা, স্থের নিকেতন যুবতী ভার্যা পবি ভাগি কবিয়া কোথায় মবিতে যাইতেছু গ মানব-শাকা ফের, ফেব. ফেব। ঐ পথে ইন্সিয়-নিগ্রহ, বিপু-বিচ্যুতি, শ্বীব-পাত, विश्रम, विश्रम—किवन दिश्रमवाणि। क्रूपान ष्याशिक नाहे, त्रिशामात कल नाहे, भगत्नत भया। न'रे, हे जिएयन পরিতৃপি नांहे-नांहे. नारे, किष्टे नारे। अथ नारे, प्रुधि नारे, धन नार, गम्भन न.रे, शाफ़ी नारे, वाफी नारे. या नारे, मणान नारे, आट्ह (क वन कर्ष्ट. ছংথ, এবং বিপদ। কেন মত মাতঙ্গের মত

ধাইতেছ, ফের, ফের। এরাজ্যে আমি তোমাকে রাজা করিয়া দিব। রিপর পরি-চर्यात জन्म मान मानी मित. विनारमव छेल-रमाशी व्याटन मिन, रशामान मिन, ब्यात कि চাও ? यथ भिव, मान भिव, गाडी भिव, वाडी দিব। ফেব ফেব, দশেব মধ্যে এক মহাজন ২০রা থাক।" মাতৃষ চাহিয়া দেখিল,কি একটা ননোমুগ্ধকৰ মৃত্তি দাঁডাইয়া মোহন স্থুৱে এই নব কথা বলিতেছে। , মাব কি পা চলে! কুহক-মধ্যে সে যেন হত জ্ঞান, আনিতে আসিতে দাডাইতেছে, কেচ পণাইতেছে, কেহ অগ্রদ্ধ হইতে হইতেও ভাবিতেছে। ূই সলে দংয়ম এবং অহস্বাব ও মোহেব ভাষণ বৃদ্ধ হইতেছে। এই মহা সমবে---মান্ত্রের জ্র'ন, বৃদ্ধি, বিবেক, সব লোপ পাই-ত্যেছ। শেষে অনেক মানুষ্ঠ পৰাজিত হই-তেছে। আসিতে আসিতে ফিবিমা যাইতেছে भारत दशन जाना (नाक। नरका शीहिमारह. এ জগতে কয় জন १—অঙ্গুলিব কর গণিয়া তাহা নিদেশ করা ঘাইতে পাবে।

এই ত পেল ভিত্রের যুদ্ধ। বাহিবের
যুদ্ধ ইতাবই পাতরূপ, কিন্তু আবো ভাষণতর।
ভিত্রে যাহার উপদেশ, বাহিবে তাহার কাজ।
দলে দলে লোক ধন্ম-মন্দিবে আসিতেছিল,
পথে কাহাকেও অধর্মের কুহক মস্তে ভূলাইয়া নবকেব পথে লইরা যাইবার জন্ম পাপ দম্যাগণ
অবিবত চেন্তা কবিতেছে, টানাটামিতে সকলে
অহিল। কেহ বাব আনা পথ আসিয়াবৃদ্ধ রম্পনে
শোষ যুবতীর প্রণিয়ে পতি। মারা পেল, কেহ
না টাকার মায়ায় দয়া মায়া বিস্প্রুল নির্দ্ধাণ করিয়া ধনে মানে প্রজিত হইতে লালিকা।
ভিত্রের যুদ্ধের স্থাইম্ব নাই, শন্ম নাই — কিন্তু

বাহিরের যুদ্ধের আড়ম্বরে ও হুজুগ-শব্দে জগৎ পরিপূর্ব। ভীষণ সংগ্রাম। কেহ গৈরিক জামা আঁটিয়া, গৈরিক পাগড়ী মাথায় निया धर्मामन्निदत যাইতেভিলেন. আসক্তি-সিপাই ও চৌকিদার ক্রাহাক কাণে ধরিয়া গাড়ীতে চড়াইয়া, প্রশংদা যশের মুকুট মস্তকে তুলিয়া মহাবাদ্য দহ আগক্তির রাস্তার ঘুবাইয়া বেড়াইতেছে; এবং জগৎকে দেখাইতেছে, কার শক্তি কত্ত কেহ স্তীপুত্র পবিত্যাগ করিয়া লক্ষ্যে যাইতেছিলেন—প্রবৃত্তি ভাহাকে ছिনाইয়া লইয়া সহস্র নাবার এক-পতি कतिया विवासनव मर्गा भाषा देशा भिर्छ । এবং দেখাইতেছে, কার শক্তি কত্ত কহ ধন্ম ধন্ম করিয়া, চিরকৌনবি-রত ঘইয়া বক্তবার চোটে গগন ফটাইত, আজ मःमात-याग-भन्मित তाहाक नभगीत १५-তলে লুক্তি করিতেছে, কেহ প্রতিবাদরণ মহা অস্ত্র হল্ডে করিয়া পার্পা দমনের জন্ম ধম্মের সহবে ঢকিয়া ছিলেন, আজ তিনি মত্তমাত-জের আয় পাপ-পদে পড়িয়া হাবুড়ুবু খাইতে-ছেন, এবং নিজ-সভাব দোষে, তবুও, আজ ও व्यक्तित निका कतिशारे योश अভाবেत পति-চয় দিতেছেন। মহারাজ্যে মহাসমব-মহা সংসার-চক্র-বাহে শত শত অভিমন্তা মহারথী আৰু হারাইতেছেন ! সংশারটা যুড়িয়া এখন বেন কেবল দেবাস্থরের সংগ্রাম চলিতেছে। জন্ম পরাজন্ন বিধাতা অন্তর্নাক্ষে থাকিয়া লিখিতেছেন। মহাচক্রীর মহালীলা।

পাঠক, ক্ষণকাল ভাবিয়া দেথ—কথা গুলি সভ্য কি না ? ভোমার অন্তরে বাহিরে মহ। সংগ্রাম চলিয়াছে কি না ? ভূমি যাহা করিবে ভাবিতেছ, করিতে পারিতেছ, না পদে পদে বাধা পাইভেছ? পদে পদে ভ্রোমাকে প্রবৃত্তি- কুলের হস্তে লাঞ্ছিত এবং অপমানিত হইতে হইতেছে কি না ? ভাবিয়া বলত, যাহা বলিতেছি, তাহা ঠিক কি না ?

পুথিবার ধর্ম-ইতিহাস একথা প্রতিপন্ন क्तियार्डिन, मरम्ह नारे ८४, युर्क श्रुगावरलब्रे জয় হইতেছে। অসংখ্য জাতি এবং সম্প্রদায় আস্থান-সংগ্রামে প্রাজিত হইয়া মরণের পথে যাহনেও, এখনও পুনাবলের শক্তি অপরাজিত। কিন্তু সে পুণাণাজ্য এবং মে পুণ্যপাতি আজ কোথায়, সেথানে কেবল मध्यस्य क्रम, त्मार कदः व्यश्कात्तव भेता-জয়। সামি খুজিয়া খুজিয়া হয়রাণ হইলাম, দে রাজ্যেব থোজ থবর পাই না। হিন্দু মুদল্মান, বৌদ গভান, সব शुक्रिया (मिर्याहि, मिरे अनीविल, अनि জিত, বিমল পুনালোতি অতি অন্নই দেখি-য়াছি। নবোণিত রাগ্রসম্প্রদাবের কথাই বল এবং পুনক্ষিত হিন্দু भर्याना दात कथा है नग, পুণ্যজ্যোতিতে বাঁহাৰ বদন উজ্ঞল হইয়াছে, মহাসংঘমে বাহার রিপ্রকুল প্রংশ হইবাছে. চাৰত্ৰেৰ অজেষ সিংহাসনে যে দ্বত এবং অটল, নিবির্বিকার এবং নির্মণ, স্থা প্রবন্ধ এবং নিবল্প, এমন লোকের সহিত অতি অঘই সাক্ষাৎ হইযাতে। গেকয়া প্রিয়া ধনের পুটুলি লইরা বিলাস গাড়া হাকায়, এমন ८गांगी दर्भाशक, यून जीत हत्रदम हिन्द छेद-স্থা করিয়া মহাজনত্ব পায়, এমন ধার্ম্মিক ও ১) দেখিয়াছি:--দীর্ঘ তিলকধানী নিরামিষ-ट डाक्टी भन्न धन नुधनकाती देवस्वत प्रियाकि. नीर्घ উপাসনা-मधन **रिःञ्**क, निन्तूक, कशहे, প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গকারী ভণ্ড তপশী দেখিয়াছি. किन अमन लोक कम पिशाहि, शार्म भता-জিত হওয়া ঘাঁহার পক্ষে অসম্ভব, যিনি গ্রীঠের ভাষ বিভদ্ধ চরিত্রে চিরফোমার্য্য অবস্থন

কবিয়া, কেবল প্রদেবায় এবং প্রচিন্তায় ভীবন কাটাইতেছেন। ধর্ম কথায়, উপাদ-নায়, বস্কৃতায়,পোযাক প্রিচ্চদে, না চরিত্রে এবং ভীবনে, তুমি ভাই ব্যিতে পার কি দ

ञूनीर्घ कावनश्य श्रॅकिया श्रॅकिया एटे দশ জন আড়েখবহীন জীবস্তু, জন্মী সাধকের সহিত আমার সাক্ষাৎ হইরাছে মাত্র। জার যত দেখি, সব যেন সংসার-সংগ্রামের পরা-জিত জীব। আজ এক বারের কংগ বলিতেছি। একজন প্রিন্ন লোক - তিনি চিরক্মাব--এখন উহোর কাল চুল দাড়ি খেত হুট্রাছে —এবাৰ কলিকাভায় মাঘোণ্যৰ দেখিতে আসিয়াভিলেন। যথন পূর্ণ উৎসাকে মাগোৎস্ব চলিতেছে, এমন সময়ে ভাঁহার একজন"বস্থ 'নব-কুটুপকম'' আগ্রীযের দাকণ দ্বর হয়। মাঘোৎসৰ কোথা দিয়া চলিয়া গেল, তিনি ঐ রোগীর শন্যপাধে বাসয়া অহনহ কেবল শুভাষ। করিতেছেন। সভা হইল, সমিতি ২ইল, কভ উপাসনায় কত জনেব খাণ সর স হইল, কত বজুতার স্রোত বহিল, কত ইভিনিং-পার্টিতে আমোদ চলিল, উৎসব-ক্ষেত্ৰ বোগীৰ শ্যা। আজ ফাল্লন মাদের ১০ ভারিথ, আজ তিনি "রস্কুটের-কুট্ৰকম"দেশে যাত। কৰিলেন !! উলাদ নাই, मृजा नाहे, वङ्ठा नाहे, कथा नाहे,—मीवव আডম্বরহান একটা বুদ্ধ কেবল দ্রিংদ্রব সেবা, কেবল প্রদেবা করিয়া শহ্য ২ইতেছেন। সাধন ভাছাৰ প্রদেবা,যোগ তাঁহার প্রদেবা,বক্তৃতা তাহার প্রদেবা--জীবন তাহার প্রদেবা। থাটিয়া খাটিয়া, কেবল পরের জন্ম থাটিয়া খাটিয়া জীবন প্রায় শেষ করিয়াছেন। তাঁহার জানে না। বড় (কছ এদেশের তাঁহার কথা বড় কোন সংবাদপত্রে উঠে না। তিনি ধে দলে, তাঁহাকে লইয়া সে দলও

বড় উচ্চবাচ্য করে না। গাড়ী নাই, বাড়ী নাই, সহায় নাই, সম্বল নাই, তিনি গরিব, তিনি অতি গরিব। তাঁহার মান নাই, সন্মান নাই,ভাঁহার আহার সামাজ—কেবল কতক-ওলিভুধু ভাত বলিলেই হয়। পরিধান দামান্ত —কেবল সামাত্ত থানের কাপড। আকৃতি চেহারা, কিছুই ভাল নহে। তিনি বড় গরিব, তিনি বড় গবিব। কিন্তু তাঁহাকে দেখিলে, বোৰ হৰ, তিনি যেন জীবন-সংগ্রামের মহা-যদে জয় গাভ কবিয়া আদিয়াছেন। আহুর-সংগ্রামে কেই কথনও তাঁহাকে প্রাজিত হইতে দেখে নাই। তাঁহাকে দেখিলে. বোধ হয় যেন, ভাঁহার খেত শাশ্র ভেদ করিয়া কি এক স্থাীয় প্ৰিত্তার জ্যোতি বাহির হই-লেছে। মুথে কথা নাই, তবু শাস্ত্র আছে; হাত নাবব, কিন্তু কাজে ভরা; সে জয়ী বীর মৃত্যের রাজা ছাড়িয়া এক অমৃত এবং অমব রাজ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। দেখিয়া দেখিবা, আমি দে অপরূপ দেখিয়া দেখিয়া মজিয়াছি। তিনি দেশবিথাতি বিবেকানন নহেন, তিনি অমর ভক্ত কেশ্বচন্দ্র নহেন. ভিনি মহর্ষি দেবেল্লনাথ নহেন, তিনি নেতা শিবনাথ নহেন, তিনি গোগী বিজয়ক্ষণ্ণ নহেন, তিনি বড় গরিব,তিনি বড় গরিব। তিনি ধেন রিপু জয় করিয়া অমূলা সংযমগ্রতে দৃঢ় এবং বলিষ্ঠ। শুনিযাছি, তিনি বেস্থানে থাকেন, সেথানকাব লোকেরা ঋষী বলিয়া তাঁহাকে মাত্র করে। ব্রাক্ষ্যমাজের আরু সব লোককে যাহারা নিন্দা করে, তাহারাও তাঁহার নাম গুনিলে অবনত-মন্তক। তিনি চরিত্র-গুণে অমর ভ্রনমোহনরূপে প্রতিষ্ঠিত। দেগরিব, এই ধরায় যেন কি এক নিত্যানন্দ লাভ করিয়া মহাবীর হইয়াছেন। উাহাকে প্রণাম, তাঁহাকে কোটা কোটা প্রণাম।

আমি সংসারে তাঁহাকেই শ্রেষ্ঠতা দি. বিনি অতীক্রিয়ত্ব পাইরাছেন : যিনি অসার ছাড়িয়া সার ধরিয়াছেন, যিনি নিজ ইচ্ছা এবং নীচবাদনাকে পরাজয় করিয়া দেব-ইচ্ছাব আনুব্রী হইয়াছেন। তিনি রাম-कुक्का इंडेन, वां जिनि भाना-निःश्हे इंडेन, তিনি মেরী-তনয় যিতই হউন, বা তিনি মাাটসিনিই হউন, তাঁহাকে কোটা কোটা প্রণাম। আর আমি, তুমি, দে, যাহাবা কেবলস্তোত-তাডিত শৈবালেব খাব প্রবৃত্তি-তাজনায় ভাসিয়া ভানিয়া সংগাবের ঘাটে ঘাটে. তটে তটে ফিবিতেছে, তাহাবা নাচ হইতেও নাচ, দীন হইতেও দীন। আমৰা প্রতিমূহুর্ত্তে সংসাব সংগ্রামে প্রাঞ্চিত হই-তেছি এবং অভন্ধাবে জগৎ কাপাইয়া নিজ নিজ প্রাবাত্ত প্রতিষ্ঠা করিতেছি। স্কানা- দের টাকা কড়ি, যশ মান, বিদ্যাবৃদ্ধিতে ছাই পড়ক। যাহাতে আমাদিগকে অমর কবিতে পারে না, তাহাকে আদৰ করিয়া বুথা জীবন কাটাইলাম ! প্রবৃত্তি-সাগরে ভাগিলাম, কিন্তু নিবৃত্তি-ছ্রদে ভূবিলাম না। মোহে মজিলাম, কিন্তু সংসারের অভীত হইতে পাৰিলাম না। প্ৰাজিত হইতে জনিয়াছি, প্রবিক্লেন দাবা প্রাজিত হইতেই লাগিলাম। আমাদেব সাধন ভজন সবই ভণ্ডামা নহে কি ? অটল ভিত্তিতে দাডাইয়া. প্রবৃত্তিকে প্রাজয় কবিয়া, সংঘদকে এক মাৰ সহায় কৰিয়ায়ে ব্যক্তি যশ মানেব অতীত ধামে নিবিবকাব, নির্নিপ্ত এবং নিবল্স না হইতে পাবিল, তাহার কাষ্য কি মহাছেলেমা নয় গ কে বলিবে, न्य ?

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৩৬। আদাম প্রদেশের বিশেষ
বিবর্ণ।—শীশবচ্চল দত্ত ও শীগঙ্গাগতি
দাস প্রণীত, মূল্য। ৮০; কলিকাতা, কলেজ
ট্রাট, এম, এম, মজুমদাবেব দোকানে
প্রাপ্তবা। আমবা এই পুত্তক থানি পাডরা
যারপর নাই সন্তুই ইইয়াছি। আসাম প্রদেশের সমস্ত জাতব্য কথা ইহাতে স্থলবক্তেপ
বিবৃত হইয়াছে। এত সংক্ষেপেইকোন দেশের
সমস্ত বিবনণ লিপিবদ্ধ কবা যায়, আমাদেব
ধারণা ছিল না। লেথকগণের ক্ষমতা দেখিয়া
আমবা মোহিত হইয়াছি। পুস্তক থানি
শিক্ষা-বিভাগের কর্ত্পক্ষ পাত্য-ভালিক।
ভুক্ত করিলে আমবা স্থী ইইব।

७१। চরিত-মুক্তাবলী ।— शिकाभी

চক্র ঘোষাল প্রণীত, মূল্য ॥ । অশোক,
মণিকা, থিওডোসিয়ন ও কনপ্রান্দিয়া, তুকারাম, দয়ানন্দ সরস্বতী, সক্রেটিন, তেগ
বাহাত্রর, টেলিমেকান এবং বলরাম হাড়ির
কথা ইহাতে লিপিবদ্ধ ইইয়াছে। কাশী বাব্
ক্ষেক থানি ক্রেপুস্তকে সাধু মহাজনদিগের
দ্বীবন-কর্মা লিখিয়া আয়াদের, বিশেষ ধন্ত-

বাদর্গ চই যাছেন। তাঁহাব নির্বাচন ভাল, ভাষা পাঞ্জল। কাশী বাবু এই বাপ সংগ্রহের নবো বাফলাব প্রভৃত উপকার করিতে পাবিবেন বলিয়া আমাদের বিশাস।

মন্মগাথা। — শ্রীমতী নগেব্রু বালা মুস্তোফী প্রাণীত, মুল্য দেও। কোমল এবং মধ্য-প্রকৃতি বালিকা এবং মহিলাগণ স্থলর স্থলব কবিতা লিণিয়া প্রতিপন্ন কবি-তেছেন, স্থ্রীশিক্ষায় প্রদেশে স্থফল ফলি-यारह। याशांना जो निका अनर्खरन यहनान. डाँशिं पिरंगव ज्यानरकत गोगां नाहे। विधा-ভাব কুপায়, মাতৃজাতি অশিকাৰ ঘোৰাত্ত-কাব হইতে মুক্তি পাইতেছেন, ইহাপেকা স্থেব বিষয় আব কি আছে ? মর্ম্যাণার গ্রন্থক ত্রী বালিকা, কিন্তু তিনি এই গ্রন্থে যে ক্ষমতাব প্ৰিচয় দিয়াছেন, তাহা প্ৰবীণার বোগ্য। তাঁহার লেখা এখনও দোষ-শুত্র হয় নাই বটে;কিন্তু আশা করা যায়, শক্তির অপ-ব্যবহার না হটলে এবং সাধনা থাকিলে. কালে তিনি পরিচয়ের যোগ্য লেখিকা হইতে পারিবেন।বিধান্তা এই কবির মস্তকে ष्यांनीर्साम वर्षण कन्नन ।

এক। শিক্ষাপ্রবেশ।— শ্রীশস্ত্তন্ত্র বিদ্যাবন্ধ প্রণীত, মূল্য । । টেকাইবুক কমিটী ক হৃক এই পুস্তক পাঠ্য এলিকা ভৃক্ত হইযাছে। শস্তুচন্দ্র বর্ষে এবং স্থান্দিকার, দ্যা এবং কাষ্যদক্ষতায় প্রবাণ ব্যক্তি। স্বলীয় বিল্যান্থান মহাশ্যেব হনি উপযুক্ত জ্বান্তা। তাহাব অনেক সং গুণ ইহাতে আছে। লোকা শক্তি, তন্মধ্যে প্রধান। শিক্ষাপ্রবেশে অনেক অত্যাবশুকীয় বিশ্ব প্রজন হাত্রাক্তি। কৃষি কার্য্য সম্বান্ধ বেশ ক্ষান্ত বিশ্ব হুট্নাতে। কৃষি কার্য্য সম্বান্ধ বেশ ক্ষান্ধ বেশ ক্ষান্ধ বিশ্ব ক্ষান্ত প্রত্ব প্রতি হুইনে, ছাত্র। বিদ্যান্ধ বিশেষ ক্ষান্ত হতনে।

৪০। ভাবৰীয় চ্বিত্যালা —
মহাবাজ প্রতাপাদিতা। — শ্রী মতাচবৰ শাস্ত্রী
প্রাৰ্থিক স্বলা ২০। সংগ্রত ডিপাছিত বিশ্বত
প্রাপ্তরা। ভাশাবি চবিত্যালাব প্রথম গ্রহ
চাপতি শিবজাব ভাব-চবিত, দ্বিতায় গ্রহ
প্রতাপাদিতা। প্রতাগাদিতা বঙ্গবায়স্ত কলেব গৌৰব, কেবল তাহা কেন তিনি
বঙ্গেব এবং ভাবতেব গৌবব।

"যশোর নাব পাম, প্রণা জালিতা নাম
মহাবাজ বজজকাষত।
নাহি মানে পাল্সায়, কেই নাহি আঁটে ভায়
ভ য বত নৃপতি হাবহ।
বরপুর ভবানীল প্রিযতন পৃথিবীন,
বাধ এ হাজাব ধাব চাটে।
ব্যেডশ হলকা হাতি, অনুত তুলঙ্গ স্থাধী
মুগুৰ লৈ দেনাপতি কালী।"

ভারতচন্দ্রের এই সংক্ষিপ্ত প্রিচয়ে মহাবাজের জ্যাধান্ত্র ক্ষমতার প্রিচয় পাও্যা যায়। প্রতাপাদিত্যের কোন বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য জাবনচরিত না থাকিলেও, এদেশে লোকের মুখে তিনি জ্মর। জ্যাধারত প্রতিভা, ধ্যাভার এবং বীবস্ত একাবারে সঞ্চিত থাকায় তিনি জ্যাদের সকলের পূজ্য। স্থাহন্দ্র দেবরাজ, বাস্ত্রকা পাতালে,

প্রতাপ ঝাদিতা দাতা, অবনী মণ্ডলে। এই প্রবাদে তাহাব দবার অলিথিত ইতিহাস লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। প্রতাপের অসীম সাহস এবং নির্ভীকতার কথা দকলেই জানেন, ভারতের সমাটগণ তাঁহার ভয়ে
সিংহাসনে প্রকম্পিত হুইতেন; স্ত্ররাং
সে সম্বন্ধে অধিক কিছু লেখা বাহল্য।
তাঁহার ধর্মভাব কিরুপ ছিল, শাসীব ভাষার
তাহা উল্লেখ কবিতেছি।

'প্রভাপ,শতি উপাদক ছিলেন। তিনি একপ কঠোরতা সহকাবে ভগবতীব জ্ঞানা কবিতেন যে, জনসাধারণ উ,হাকে দেবীর, প্রমাজ্গৃহীত ও বরপুত্র
বি যা বিবেচনা কবিত। তাহার স্থান নিভব শা স্মাধারণ, কি ঘোরতের যুদ্ধান অগ্রা নানা প্রকার তেশা প্রেপণ ব্লাস ভ্রম, কোন স্থান ভিন্থী প্রকৃতিত হইত। তিনি শাক্ত হত্যাও বৈধণদেশী তি ন্ন
না। ধ্যাবিশ্যে তাশার অগ্র শ্রেণ ছিল। তিনি
সুদ্রামান প্রজা দ্পর জন্য আপ্র শানের হান ভ্রানে

াকত ধ্যোব উদয উদয় হললৈ স্কীৰ্ণ সাম্প্রদায়িকতা ভিষ্ঠিতে পাবে না, মহাজন-দিগের জাবন হতিহাসে তাহা প্রকটিত বহিরাছে। প্রভাপাদিতা কেবল বালয়ে বর্ষেও মহাপুক্র ছিলেন। মহায়াব পুণামৰ জাবন কাহিনী পাঠ কবিতে কাহাব না ইচ্ছা হয় ০ শাস্ত্ৰী মহাশ্য আপন অনাবাৰণ ক্ষতিত্ব এবং প্ৰতিভা,গবেষণা এবং বিজ্ঞ গ্ৰহ এই অমলা জাবনত্রিত সংগ্রহ এবং লিপিবন্ধ কবিয়াছেন। শ স্বা মহাশ্যের লেখনাতে পূজা চন্দন বর্ষিত হইক। তাংহাব মনোবাঞ্চা পূৰ্ণ হউক। শাস্ত্রী মহানয় ভানতেব লুপু বল্লোদ্ধাৰ ক্ৰিতে যে কঠোৰ প্ৰিশ্ন কবিতেছেন, সময়ে সময়ে পুলিসেব অভ্যা-চাবে অত্যাচাবিত হইয়াও আপন ব্ৰত পৰি-ত্যাগ কবিতেছেন না, ইহা আমাদেব, এই হতভাগা ভাবতবাদীদেব, কথাসর্ম্ম বাজি দিগের আদর্শ। শাস্ত্রী মহাশয় আমাদেব সকলের প্রণমা। তিনি কুধা তৃষ্ণা ভূলিয়া অকাতরে মাতৃদেবার জন্ম থাটিতেছেন। দোর দাবিদ্যোব সহিত সংগ্রাম করিয়াও তিনি দেশদেবায় রত বহিয়াছেন। তাঁহার গভীর সদেশপ্রাণতা আমাদের অনুকরণীয়। তাঁহার জাবনের এই স্বদেশপ্রাণতা, এই প্রস্কের পত্তে পত্তে, ছত্তে ছত্তে প্রতিফ্লিত। থেমন গবেষণা, তেমনি ভক্তিৰিহবলতা। তিনি তন্ম চিভেত্তজন্ম ভাষার প্রভাপ **এবকীর্ভন** করিয়াছেন। এখন এ দেশে তাঁহার এই বছ
যত্নের ধন সাদরে গৃহীত হইলে হয়। কিন্তু
তাহা কি হইবে না ? আমাদের আশা আছে,
ধে দেশে মাইকেল এবং বিদ্যাসাগবের
ভীবনীর প্রথম সংস্করণ অতি অন্ন সময়ে
নিঃশেষ চইয়াছিল, সে দেশে,মহারাজ প্রতা-পাদিত্যের ক্যায় অতি স্থলর জীবনচরিত অতি
অন্ন সময়ে নিঃশেষ হইবে। গল্প, ছবি, উপকথা এবং কবিতার স্থলে এইরপ সার গ্রন্থের
আদর হইলেই বাঙ্গালীর মহত্ব প্রকাশ
পাইবে।

৪১। শকুন্তলা-রহস্তা।—অর্থাৎ পদ্পুরাণাস্ত্রণি শকুন্তলোপাথ্যান ও মহা-কবি কালিদাস-কৃত অভিজ্ঞান শকুন্তলের আলোচনা। শ্রীবিহারিলাল সরকার সঙ্কলিত, मुना ১ এक টাকা। কালিমাসের শকু-স্তুলা, এদেশের অমর গ্রন্থ। যত্রদিন যাই-তেছে, তত্ই পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট ইহাব আদর বাজিতেছে। বঙ্গভাষায় শকুত্বলা-ভাত্ব লিখিয়া চলুনাথ অমর হইয়াছেন। চক্রনাথের চিম্বা শক্তি, কাবাান্তরাগ, গভার গ্ৰেষণা, তদীয় শকুস্থলা-তত্ত্বের প্রতি ছত্ত্রে জাজলামান বহিষাতে। বিহাবিলাল অভি-নব প্রণালীতে শকস্থলা-রহস্ত ভেদ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। পদ্মপুরাণের গল্প এবং কালিদাদেশ গল্প সমালোচনা করিয়া,এই গ্রন্থে, গ্রন্থ আস্থারণ কৃতিত্ব সহকারে,কালি-দাসের প্রভিতা, অসাধারণত্ব এবং বিশেবত প্রতিপন্ন করিয়াছেন। পুরাতন কথা লিখি-লেও যে তাহ। নীরস হয় না. চর্কিত চর্বণ করিলেও যে মিট্ড যায় না. কালি-দাসের নাটক শক্তলা তাহার উজ্জল দৃষ্টান্ত। বলিলে মিথ্যার পুনক্তি হয় না (य, कांगिनाम (क वन এই श्रञ्ज शांनि निथि-দেও অমর হইতে পারিতেন। বিহারিলাল কালিদান-প্রতিভা প্রতিষ্ঠার জন্ম যে প্রভৃত যত্ত ও কট্টমীকার ক্রিয়াছেন. সকলের নিকটই তিনি ধ্যুবাদের পাত্র।

বিহারিলালের ক্ষমতা অসুধারণ, তাঁহার গবেষণা এবং শান্তিভ্যাত অসাধারণ। তত্ থারি ভাঁহার ভাষাজ্ঞান স্থারো,ক্ষমাধারণ।

যে সকল প্রতিভাসম্পন্ন লেকথগণের মহীয়সী শক্তিতে এখন বাঙ্গালা ভাষা গৌৰবান্থিত, विद्यानियाम जगासा এक धन। এই शस्त्र ভূমিকা স্বৰূপ "নিজ্ম ও প্রস্থ" প্রবেদ্ধ তাহার এই অসাবারণ ক্ষমতার পবিত্য রহি-যাছে। যাঁহাবা বাঙ্গালাভাষায় পাচযোগ্য উপ-যুক্ত পুস্তক নাই ব্লিয়া চু.গ কবেন, তাঁহা-দিগকে আমনা হবপ্রসাদশাস্ত্রার বামাকির জয়, চন্দ্রনাথের শকুন্তলাতর ও অভাত্য পুস্তক সমূহ,ভূদেবের প্রবন্ধ-পুত্তক সমূহ,রাজক্ষের বিবিধপ্রবন্ধ এবং জ্ঞানেক্রলালের প্রবন্ধনহরী প্রভৃতি পড়িতে অন্নৰোধ করি। সেই সঙ্গে मर्फ विश्वविद्यार्थन এই मकुष्रमा-बर्ख 3 পড়িতে বলি। বন্ধিমচন্দ্র এবং কালী প্রসন্মের शुष्ट मकरन्त अरहाथ कितनाम ना. रकनना, তাহাবা স্থাবিচিত। বিহারিলালের এই গ্রন্থে অধাধানণ ক্ষমতা প্রিফ্ট হই-য়াছে, তাহা পডিয়া আমনা মোহিত হই-য়াছি আমাদিগকে এই পুত্তক উপহার দেও-য়ার জন্ম গ্রন্থকাবকে বিশেষ ধন্মবাদ দিতে ছিঁ।

85 | Helps to Logic by Koki-Icswar Bhattacharjea, M.A., Jost Holo कर्व उग्रानिमधाउँ, वि, नागर्किन (भाकारन প্রাপ্তব্য I Designed for F. A. Students, কোকিলেধর বাব ন্বাভাবতের নিকট বিশেষ পরিচিত পাঠকগণের ব্যক্তি। তাহার পাণ্ডিতা, অতি অল সম-য়ের মধ্যে পাঠকগণের চিত্তাক্ষণ করিয়াছে. অনুমান করি। এথানি তাঁহার ইংবাজি এ পুস্তকে উাহার ঐ পাণ্ডি-তোর বিশেষ পরিকৃতি পাইরাছে। কোন किंगि विवश्र के रुक कि तिथा वुसान गर्ना-পেক্ষা কঠিন কাজ। দর্শন-সমুদ্র-মন্থন করিয়া কোকিলেশর বাবু, সংক্ষেপে, সরল ভাষায় যে অমূল্যতত্ত্ব সকল প্রকাশ করি-তেছেন, তাহা পড়িয়া বুঝিয়াছি, কঠিন বিষয় সহজ করিয়া বুঝাইবার শক্তি কোকি-লেশর বাবর অসাধারণ। এই এক শুণে তিনি নকলের ধ্যাবাদের পাত। মুক্সিগঞ্জ कत्नात्क-ष्यशांभना कांत्न, ८वांथ इय, जिनि লজিকের জটিল ভত্ত সমূহ পাঠকগণকৈ

বুঝাইবার সহজ ডপায় ভাবিতেছিলেন।
এই Helps to Logic সেই চিন্তাব ফল।
লজিক তত্ত্বকে সরল, সহজ করিয়া এই
ক্ষুদ্র পুসকে কোকিলেগ্রব বাবু গভীর
পাণ্ডিত্য শক্তিব প্রিচয় দিয়াছেন। পুস্তক
খানি এফ-এ প্রাক্ষার্থী ছান্দিগণের বিশেষ
উপযোগী ইইয়াছে। এই বক্থানি পুস্তক
পাডিলে এই বিষ্কেব প্রীক্ষায় উত্তার্গ হওয়া
সহজ হহবে, আমাদের বিশাস। প্রাক্ষান্থিগণ একবার প্রীক্ষা ক্রিব্ধ দেখন।

৪৩। চর্ভা।—এমহেলনাথ মিত্র প্রণীত, এবং চণ্ডী মাহায়া ভাদেবেক্তবিজয় বস এম-এ বিবচিত, মলা ৮০। এই পুসং ক খানি উপহাব পাইয়া আমবা দাবপুৰ নাই আনন্দিত হহয়াছি। বালাকাল ২ইতে চঞী-পাঠ গুনিয়া আদিবাছি। চণ্ডী-তর-মাহায়ো আমাদেব প্রাণ পরিপূর্ণ। পিতৃদেব আমা-**(मत घरत** छानि भागि छ छी थारठत नानछा करियाहित्वन। आगारमव (मर्ग এथन ९ সে বিধান আছে। যে সকল পরিবার শক্তি मर्ख मीकिंग, हुओ छाहारमन खन्न, भान, জল। বল্যে হইতে আমাদেব সমাদত চণ্ডা আজ বঙ্গ ভাষায় অলুবাদিত হইযাছে. গৌরবের শীমা নাই। "পণ্ডিত বামগতি স্থায়বত্বের অন্তবাদ এখন দ্রম্পাণা। বর নবীনচক্রের অনুবাদ অক্ষবান্তবাদ বলিয়া माधानत्वन পाठाल्याची नार्।'' চন্দ্রের অন্তবাদ অপেক্ষা এই অন্তবাদ যে বিশিষ্ট, তাহা প্রতিপন্ন কবিয়া বাবু গোবিন্দ লাল দত্ত একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহা নবা-ভারতে মুদ্রিত করিতে এখনও ইচ্ছা আছে। স্থতরাং দে সম্বন্ধে অধিক কিছ লিথিবার প্রয়োজন নাই। ফরিদপুরের ডিপুটী ম্যাজিটেট বাব কালীপ্রসন্ম সরকার মহাশয় চণ্ডীর আর একথানি পদ্যামুবাদ সম্প্রতি প্রকাশ করিয়াছেন, সে গ্রন্থের উল্লেখ পর সংখাায় কবিবার ইচ্ছা আছে। বঙ্গে চণ্ডীর আদর এত বৃদ্ধি পাইয়াছে, ইহা ष्यामारभत विरमघ ष्यानत्मव विषय। महिन्त বাবুর এই গ্রন্থের পরিশেষে দেবেক্স বাবুর

চণ্ডী-মাহাত্মা প্রকাশিত হইয়াছে। দেবেজ বাবর দার্শনিক জ্ঞানের গভীরতা এবং তম্ব-জ্ঞানের প্রথবতা দেখিয়া আমরা মোহিত. স্তম্ভিত এবং অবাক হইষাছি। উহা এতই স্কুলর হইরাছে যে, বলিতে সঙ্কোচ হয় না, উহা ৰাঞ্চালা ভাষায় গৌৰব স্বৰূপ। পু**স্তকে** প্রকাশিতনা হইলে উহা আমবা পাঠক গণকে উপহাব নিতাম। বঙ্কিম বাবুর লেখনী নাবৰ হুহুয়াছে অবধি এমন স্বস্লেখা আম্বা আর পাঠ কবিয়াছি বলিশা মনে ২য় না। এই প্রবন্ধটা পুস্তকাকানে ছাপাইয়া বিনা মল্যে বিভ্ৰণ করা উচিত। শক্তি-মন্ত্রে দাক্ষিত এখন কোন ভক্ত এদেশে নাই কি. বিনি এই কাজ কবিয়া ধন্ত হইতে পাবেন ? মহেন্দ বাব্ৰ বাঙ্গালা ভাষাৰ ক্ষমতাৰ প্ৰভূত প্ৰিচ্য এ প্ৰান্তে পাইয়াছি, তজ্ঞ তিনি আমাদেব ধক্তবাদেব যোগ্য। অধিক ধক্ত বাদের যোগা এই জন্ম যে, তিনি দেবেজ্ঞ বিজয় বাবৰ খাবা "চণ্ডা মাহামা" কপ অম্বা বত্রেব উদ্ধাব করিয়াচেন। ঘবে ঘবে চ**ওাঁ** এবং তৎদহ চণ্ডা মাধান্মা,গীতাৰ স্থায়,পঠিত এবং প্রভিষ্টিভ ২উক।

88। অপর্ব্ব স্বপ্ন (কবিতা) শ্রীকাম পাল মিশ্র কর্ত্তক উৎকল ভাষায় রচিত। লেখক এখনও বিদ্যালয়েব ছাত্র। অবস্থায়ও তিনি যে প্রকাব বচনা শক্তিব প্ৰিচ্য দিয়াছেন ভাষাতে তাঁহাৰ প্ৰশংদা কবিতে হয়। প্রশংসা কবিতে একট ভ্রমণ্ড হয়, কাবণ অনেক ছাত্র এই প্রকার বাহবা পাইয়া অনেক সময়ে উদ্দেশ্য-বিমুথ হইয়া-ছেন, দেখিয়াছি। কবিতা লেখা ভাল, কিন্তু ভাড়াতাড়ি পুস্তকাকারে ছাপাইবার প্রয়ো-জনীযতা কি ৷ নবীন লেথকদিগের পক্ষে একজন প্রবীণ স্থালেখকের উপদেশের কথা উল্লেখ কবিতেছি। তিনি লিখিয়াছেন যে, (कान नवीन (लथक) (यन (कान इहना লেখার পর একবংসর অতিবাহিত না হইলে তাহা প্রকাশ না করেন। এ উপ-দেশের সার্বভা বয়স না হইলে বৃথিতে পারা বায় না।

হীরাঝিল।

দিরাজের মাধের হীরাঝিল ও তাহার উপরিস্থিত প্রাশাদ অনেকদিন হইতে কাল-পূর্কে নিম্ম হইতে আবস্ত হইয়াছে। তাঁচার নিজ স্মৃতি যেমন বিশ্বতির মহারকারময় অনন্ত গভে চির্নিদ্রিত বহিয়াছে, সেইরূপ তাহাব প্রাদাদিব চিহ্ন ও কাল্সমূদ্রে নিম্প হইতে হইতে না জানি কোনু অনিশ্চিত **म्हिन का अप्र नहेट्डिइ।** विश्वाचात्र हेन्छा, মূর্শিদাবাদেব সহিত সিরাজের সকল সম্বন্ধ ঘুচিয়া যায়। যে হতভাগ্য অ গুলনীয় কপ-রাশি ও অতুল সম্পত্তি লাভ কবিয়াও সংসারে গুইদিন ভোগ কবিতে পাইল না, তাহাব আর সৃতিচিক্ন থাকিবার প্রয়ো-জন কি ? মূর্নিদাবাদ তাহার প্রাণাপেকা প্রিয়তর হইলেও, হতভাগ্যের প্রদত্ত অল-ক্ষার দে অনায়াদে ভাগীরথী জলে বিদর্জন দিতে পারে। তাই কাল একে একে मुर्निकाराक्त मकल अनकाव छनि थनिया কতক বা ভাগীরথী জলে,কতক বা বস্তব্ধরা-হুদরে মিশাইরা দিয়াছে। যদিও সকলের প্রদত্ত অলম্বার রাশি মুর্শিদাবাদনগরী একে একে উন্মোচন করিতেছে, তথাপি ঘাহার ছারা সিরাজ তাহাকে শোভাশালিনী করিয়া-ছিলেন, সেইগুলি কালপ্রবাহে ভাদাইয়া দেওয়া তাহার সর্বতোভাবে যুক্তিসঞ্চত হই-য়াছে। কারণ দিরাজ যে তাহাকে প্রাণা-পেকা ভাল বাদিতেন ও সৌন্দর্য্যময়ী করি-বার জন্ম এতিনিয়ত যত্ন পাইয়াভিলেন। দিরাজ বড সাধ করিয়া হীরাঝিল ও তাহার উপরিস্থিত প্রাসাদের নির্মাণ করেন। बाबाना, विद्यंत्र, छेड़ियात व्यवीयत रहेशा इनहे आतारम यहानत्म श्रीन्म काणेहियात

ইচ্ছা তাঁহার হৃদয়ে অত্যন্ত বলবতী হইয়া-ছিল। কিন্তু সিংগাগনে আবোহণ কবিবার কিঞ্চিদ্ধিক এক বংদর পবে তিনি ইহ জগৎ হইতে চিববিদায় এইতে বাধ্য হন। नितारकत योवनाकाकात হাবাঝিলেব প্রাসাদ নির্মিত হয়। মোগল সমাটদিগেব मध्य वानमार मार जाहात्नत ग्राप्त मूनिना-वार्षत नवाविष्रिर्शन भर्या मिवार्षत अ সৌনদ্যাপ্রীতিব কথা শুনা যায়। মুর্শিদা-वारमत विकास नवाव एका छेकीरनत १ रमीन्सरी-প্রিয়তা ছিল বটে, কিন্তু দিবাজ তাঁহার সে পীতিকে অনেক পরিমাণে অতিক্রম কবিয়া-ছিলেন। সৌন্দর্য্য প্রতিদেবতারও বাঞ্চ-নীয়। যদিও সিরাজহৃদ্যে তাহা বিলাসাুব-রণে আচ্ছাদিত ছিল, তথাপি সময়ে সময়ে তাহাকে আবরণোনুক্তও দেখা গিয়াছে।

शैताबिटनव लामान मूर्निनावादनत मरधा অতি মনোরম দৃশ্য ছিল। হীরক-স্বচ্ছ ঝিলদলিলরাশি তাহার পদপ্রাপ্ত চুগন করিয়া বেড়াহত, এবং নিজ বক্ষে তাহার প্রতিচ্ছবি শইয়া ঈষৎ সমীয় তাড়নেও কাঁপিয়া উঠিত। যথন জ্যোৎসালোকে বিধৌত হইয়া সেই সৌন্ধ্যাপারভূত প্রাধানরত্ব হাসিতে হাসিতে ঝিল্যলিলের জীড়া নিরীক্ষণ করিত, সেই সন্যে কিছুদূরে ভাগীর্থীবক্ষ হইতে তাঁহার অপূর্ব শোভা দেখিলে মন:প্রাণ প্রফুল হইয়া উঠিত। এই স্থন্দর প্রাদাদে দিরাজ যৌবনস্থলভ আমোদোপভোগ আরম্ভ করেন। আলিবদি খার সহিত প্রতি-নিয়ত অবস্থান করায়, তাঁহার বিলাদোপ-ভোগের ভাদৃশ স্থবোগ ঘটিয়া উঠিত না. शैताबित्वव श्रामात्म त्मरे निभामा भिना-

ইতে তাঁহাৰ অত্যন্ত ইচ্ছা হয়। অপারাকণ্ঠ-বিনিক্তি নর্ভবীরুক লইয়া তিনি সেই প্রাসাদে বিলাসভবঙ্গে ভাসমান থাকিতেন, এবং আসবপানে বিভোব হইয়া কলক্ষ্যী-গণেৰ মধুৰ স্ঞীতে আৰও আৰিষ্ট হইনা পডিতেন। সিবাজ সিংহাসন প্রাপ্তিব পূকে মাতামহের অনুবোবে স্ববাপান প্রিত্যাণ कतियाहित्सन वटिं. तिच ए।दमारस्य তাহাতে অভ্যস্ত আসক্ত হট্যা পডেন। কথনও বা মোগাহেব ও অতুচববর্গেব তোষা-মদবাক্যে এবং ভাঁড বা কাহিনী-কথক-দিগেব বহস্থালাপে বিনল আনন্দ অমুভব করিতেন। সময়ে সন্য়ে নত্তী ও মো-সাহেববুল লইয়া সাধেব তবনী আবোহণে হীরাঝিলেব স্বচ্ছ দলিলবাশি আন্দোলিত জ্যোৎসাপুলকিত ক্ৰিয়া বেড়াইতেন। যামিনীতে ঝিলবক্ষবিহাবিণী তর্৷া হইতে যথন নর্ত্তকীগণের কণ্ঠ'রেনি দিগস্ত স্পর্শ क्विट धाविछ इरेड, उथन छाहाएनव মধুর চুম্বনে ভাগীবথীৰ তরক্ষলহরীও মৃচ্ছিত হইয়া তীবক্রোড়ে চলিয়া পড়িত। এই প্রাদাদেই দিবাজ উদ্দোলা তাঁহার মনো-মোহিনী দৈজীর রূপস্থা পান করিয়া উমাত্ত হইতেন, এবং অবশেষে তাহার বিশ্বাস্থাতকভার ভাহাকে জীবন্ত অবস্থার শৃহাবদ্ধ করেন। । এই থানেই তিনি ভাঁহার প্রিরতমা মহিবী লুৎফ উল্লেদার সহিত পবিত্র প্রণয় উপভোগ করিয়াছিলেন এবং রাজ্যপ্রাপ্তিব পূর্ব্ধ হইতেই একে একে সকল প্রকার বিলাস বিভ্রম বিস্ক্রন দিতে আ্রম্ভ কবিয়া আলিবর্দিব সিংহাস্নের পবিত্রতা রক্ষা করিতে যত্ন পাইয়াছিলেন । হীরাঝিলের প্রাসাদকে দেশীয়ণণ মনস্থব-*देशिको विवयन मुद्दक छेट्यमा मामक ध्येत्रक छेरा। গঞ্জের প্রাাদাদ বলিয়া থাকেন। দিবাজা উক্ত প্রাাদাদ মদনদ স্থাপন করিয়া দরবার-কার্য্য দমাধা করিছেন। ফলতঃ রাজকার্য্য হইতে সামান্য জামোদ প্রমোদ পর্যান্ত নিরাজের সমন্ত ব্যাপারই হীরাজিলের প্রাাদাদে সম্পাদিত হইয়াছিল। দিবাজের সেই সাধের হাবাজিল এক্ষণে ভাগীবথীর সঙ্গে নিশিয়া গিয়াছে, এবং ভাহার উপরিস্থ প্রাাদাও কালগর্ভে নিময় হইয়াছে। ছই একটী চম্বের ভিত্তিভূমি জঙ্গলার্ত হইয়া এথনও তাহার স্থান নির্দেশ করিয়া দিতেছে। আমবা এস্থলে হীবাজিলের নির্দাণ হইতে আবস্ত করিয়া ভাহার সহিত সংস্থ প্রধান প্রধান ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

আলিবর্দ্ধি খা ভাগীবথীব পূর্ব্ব তীবের প্রাসাদে বাস কবিতেন। মূর্শিদাবাদের যে স্থানকে সাধাৰণতঃ কেল্লা বলিগা থাকে, সেই থানে বহুদিন হইতে নাবিকদিগের প্রাসাদ ছিল। নিরাজ সৌন্দর্যাপ্রিয় হওয়ায়, তথা হইতে অৱ কোন স্থানে একটী মনোরম প্রাসাদ নির্মাণের কল্পনা করেন। ভাগীরথীর পশ্চিম তীবে বর্ত্তমান জাকরাগঞ্জের সম্মুধ-ভাগে তাহার স্থাননির্থ হয়। হিন্দু ও মুসলমান পৌরবের সমাধিস্থল গৌড় হইতে नानाविध প্रश्नवानि चानी इ हरेगा श्रानाद्यव সৌন্দর্য্য বুদ্ধির চেষ্টা করা হইয়াছিল। প্রাসাদ সাধারণত: ইইকে মিশ্বিত হয়। কিছ স্থানে স্থানে প্রস্তুর বসাইয়া সিরাজ ভাহাকে শেভাশালী কবিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তরকারিত পণ তুলিরা প্রানাদের কার্থিন-গুলি অপবিশীন দৌন্ধ্য বিস্তার ক্রিছ। ভিন্ন ভিন্ন চত্তবে প্রাসাদ বিভক্ত হয়, ক্ষেপ্রা तक तकते शायक हवारी. वक वक्षी विकित

প্রাসাদেই পরিণত হয়। তাহাবা এমতাজ মহাল, বঙ্গমহাল প্রভৃতি নামে অভিহিত হইত। এই বিশাল প্রাদাদ এত দুব বিস্তৃত ছিল যে, কোন বিদেশীয় লেখক বলিয়াছেন বে, ইহাতে ভিন্টী ইউবোদীয় নবপ্তির আবাসভান নিদিও হটতে পাবিত। * थांगारमन शास्त्रम क्रिया विका এক খনন কৰিলা তাহাৰ নাম হীবাঝিল প্ৰদান কবা হটয়াছিল, নওয়াজিদ মহমাৰ খাঁব মতিঝিলের অনুক্রণে সম্ভবতঃ দিবাজের ष'रिद्य। হীবাঝিল হট্যা উভষ পাশ হটক দাবা বাঁবান **७**हे स्र 51क शामारमय निर्माण (सब इहे ।। व পুর্বে দিবাজ নাতামহ আলিবদ্দি খাঁকে প্রাদাদ দর্শনার্থ নিমন্ত্রণ কবিয়া পাঠান। বুদ্ধ নবাবের সহিত অনেক কর্মচাবী, বাজা, জমাদাব ও জমাদাবলিগের প্রতিনিবিগণ্ড ভাবী নবাবেৰ স্কৰ্ম্য প্ৰাদাদ দেখিতে অগ্ৰ- | সর হইলেন। নবাব আলিবর্দ্দি গাঁ প্রাসাদ দেথিয়া অত্যন্ত চনৎকৃত হন। উহোব অনু-চববর্গও বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া সিরাজের কচির ভূমদী প্রশংসা কবিতে থাকেন। কেহ বা ভিন্ন ভিন্ন চত্বের.কেহ বা সুর্ম্য কক্ষশ্রেণীর. কেছ বা পলভোলা কাণি সের এবং কেছ বা হীরাফিলের প্রশংসায় সিরাজের বালক-স্থলভ অন্তরকে অধিকতর ক্ষীত করিয়া ভুলেন ৷ যথন সকলে ভিন্ন ভিন্ন চত্বরে বা আকোঠে পরিভ্রমণ করিতেছিলেন, সেই শ্ৰম বন্ধ নৰাব কোন একটা প্ৰকোষ্ঠমধ্যে

প্রবিষ্ট হহলে, দিবাজ মাতামহেব সহিত কৌতু কছেলে ভাষাকে সেই প্রকোষ্ঠমধ্যে वक्र कतिया नाबिद्यागा गराव द्योशिरजञ्ज বহস বুঝি: চ গাবিষা বলিলেই ভেগা ই জন হহনাছে, একণে ভোমাকে কি উ'হাৰ লিলে আমাকে মুক্ত কবিয়া দিবে। বিবাধণ্ড হানিতে হানিতে উত্তর কবিলেন যে, আমাব প্রানাদেব জন্ম কোন বন্দোবস্ত না কবিলে ইহার নিশ্মাণশেষ 😉 रगोनगावका शरेत ना। বোনজ্বপ উপায় বিবান ক্বিতে হইবে। নগাবো প্রকোঠন'ব্য ক্ষম হওয়ার কথা শুনিরা ভিন্ন ভিন্ন হান হইতে তাঁহার সমস্ত অনুচৰণৰ্ম আনিষা তথা। উপস্থিত ২ইবেন। ানবাজ তাঁহাদিলকে দেখিয়া বলিলেন যে. এই সকল জমাদাব ও জমাদাবদিগের প্রতি-নিধিৰ নিকট হইতে বাবস্থা কবা ২উক। নবাব সম্ভষ্ট চিজে তাহাতে সম্মত হইষা হাঁচ ^{বি}ন্তোৰ প্ৰা<mark>সাদের</mark> জন্ম যে কেবল কৰ নিৰ্দেশ কৰিলেন. এমন নহে, কিন্তু সিবাজেব জ্বন্ত একটা গঞ্জও স্থাপন করিয়া দিলেন। আছে, এই সময়ে ৫০১৫৯৭ টাকার আব-ওয়াব আদায় হয়। * মনস্থুব শব্দে বিজয়ী বঝায়। দিরাজ মাতামহের উপর জয়লাভ কবিয়াছিলেন বলিয়া, उँश्वात श्रामादमन নাম মনস্বরগঞ্জের প্রাসাদ ও নবস্থাপিত গঞ্জীও মনস্বরগঞ্জ আখ্যা প্রাপ্ত হয়। যে স্থান গঞ্চী স্থাপিত হয়, তাহাকে অন্যাপি মনস্থরগঞ্জ বলিয়া থাকে। দেশীয় গ্রন্থকার-গণ नितास উদ্দৌলার প্রাসাদকে মনস্তর-शरका श्रीमान विनश डिस्स्य कतियाद्विन 1 क

^{*} Seir Mutuqherin Vol II P. 28. (Translator's note)

ণ লাং হকার অকৃতি মতিথিক হারাবিলে এক মবে ক্ষিয়া আম ক্ষিয়াছেন। অকৃত পক্ষে তাহারা বিভিন্ন ক্ষিক্ষ বাহে । মতিথিক ভাগীরথীর পূর্ব ভীবে ক্ষুষ্টালিক্ষ পশ্চিম ভীয়ে ছিল।

^{*}Grant's Analysis of the finances Bengal 5th Report P. 285 † Mutaqherin, and Riyazu-s-salatin.

কিন্ত ইউরোপীযগণ সাধারণতঃ ভাহাকে হীবাঝিলেব প্রামাদ বলিয়াছেন। * হীরা-बिरलंद शांत्रान निर्मान इटेरन, युवताक দিবাজ মুর্শিদাবাদে অবস্থান কালে দেই থানেই বাদ করিয়া আমোদ প্রমোদে কালা-তিৰাহিত কবিতেন। কেলার থাকিলে বিলাসোপভোগেব ভাদুণ স্থবিধা হইত না বলিয়া, তাঁহার হীরাঝিলের প্রাসাদে বাদ কবাই একটা প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। তথায় তাহাব সমস্ত জীবন অতিবাহিত হয়। তিনি নবাব হইলেও কেলা পরিতাগি করিয়া মনস্তরগঞ্জ মসনদ স্থাপন পূর্ব্বক বাজ-কার্য্য নির্কাহ করিতেন। তাহার পর রাজাচ্যত হইয়া প্রিয়তমা মহিষী লুংফ উল্লেখ্য সহিত কিয়ৎ প্ৰিমাণ সম্পত্তি লইয়া ১৭৫৭ খ্রীঃ অন্দের ২৪শে জুন শুক্রবাব রাত্রিতে সাধের হীরাঝিলেব প্রাসাদ পরি-ত্যাগ করিমা মুশিদাবাদ হইতে প্লায়ন কবিতে বাধা হন। তাহাৰ পর আব দিবা-জকে হীৰাঝিলেৰ প্ৰামাদে পদাৰ্পণ কৰিতে হয় নাই। মুশিদাবাদে গ্রত হইয়া আনীত ছইলে তিনি জাক্ষাগ্রে নিম্ভ হন।

দিবাজউদোলার পলায়নেব পুর্বেই মীবজাকর পলাশী প্রান্তব হইতে আদিয়া মূর্নিদাবাদে উপস্থিত হন। তিনি দিরাজেব পলা
য়নের কথা শুনিয়া মনস্থবগঞ্জেব প্রানাদ
অধিকার করিয়া বদেন। কিন্তু কাইবের
আগেমনেব পুর্বের মসনদে উপবিষ্ট হন নাই।
কাইব পলাশী হইতে দাদপুরে, পরে বহরমপুরের নিকট মাদাপুরে শিবির সল্লিবেশ
করেন। তাহার পর ২৯শে জ্ন পর্যায়ত্ত কালীমবাজাবে অপেকা করিয়া, ঐ দিবদ
মুর্শিদাবাদে উপস্থিত হন। হীরাঝিলের

উত্তর মোরাদ্বালে তাঁহার বাদ্যান নির্দিষ্ট হয়। মোরাদবাগ হইতে ক্লাইব মনস্বগঞ্জের প্রাসাদে মীরজাফরের সহিত দাক্ষাৎ করিতে গমন করেন। মনস্থরগঞ্জের প্রাদাদের দর-বার গছের উত্তর দিকে বিশাল নবাবী মসনদ স্থাপিত ছিল, সিরাঞ্জ সেই মসনদে বসিতেন। ক্লাইব মীরজাফবের হস্তথারণ করিয়া মদন দেব উপৰ উপবেশন করাইয়া নতন নবাবকে এক পাত্র মোহর নছর প্রদান করিলেন।* তাহার পব অন্তান্ত ইংরাজ ও দেশীর কর্ম-চাবী ও সম্রাস্ত জনগণ তাঁহাকে ব্লারীতি নজব প্রদান করিলে, মীবজাকব সমস্ত নগরে বাঙ্গালা, বিহার, উডিয়াার নবার বলিয়া বিঘোষিত হইলেন। মীবজাফবের মসনদে উপবেশন কবাব পর, হীবাঝিলের প্রাসাদ-স্থিত দিবাজউদ্দৌলার ধনাগার লুঠনের বাবস্থা হইল। মীরজাফর, ক্লাইব, তাঁহার महकावी अग्रालम्, काशीमवाकात्वव अग्राहेन. निनिः हेन, दिश्यान नामजान धरः मुक्ती नव-রফ প্রভৃতি সেই কোষাগার লুঠনের সময় উপস্থিত ছিলেন। দিরাজ্ঞউদ্দৌলাব এই প্রকাশ্র ধনাগাবে ১ কোটী ৭৬ লক্ষ বৌপা মুদ্রা, ৩২ লক অর্ণমুদ্রা + গুট সিন্ধক অম্ভিত স্ব্পিণ্ড, ৪ বাকা অলমার্থচিত হীৰা জহরত. ও ২ বাকা অধ্চিত চুণী পাক্লা প্রভৃতি প্রস্তর থও মাত্র থাকার উল্লেখ দেখা যায়। এই প্রকাশ্ত ধনাগার ব্যতীত দিবাক্ষটকোলার অন্ত:পুরস্থ আর একটা ধনভাতারের কথা কেহ কেহ উল্লেখ করিয়া থাকেন। তংকালে व्यर्थभागी ভারতবাসী মাত্রেই निक निक

^{*} Mutaqherm Trans. Vol I. P. 772, also Orme, Vol II. F. 181.

⁺ হটার জনকনে ২ কোটা ৩০ অক্স ব্যাহ্রকার করা বিধিয়াছেন।

^{*} Orme and Vansittart

ব্দস্তঃপুরে একটা স্বতম্ব ধনাগর স্থাপন করি-**८**छन । नवांव वामगाट्य छ कथारे नारे। কথিত আছে যে, সিরাজউদ্দৌলার ধনাগার माथा ৮ कांग्री नेका मिक छिन। है ता-জেরা নাকি তাহার কোনই সন্ধান পান নাই। তাহা মীরজাফর, তাঁহার কর্মচারী আমিরবেগ খাঁ, রামচাদ ও নবক্ষেত্র মধ্যে বিভক্ত হইয়া যায়। মামটান পলাশীর যুদ্ধের সময় মাসিক ৬০ টাকা বেতনে কার্যা করি-তেন, কিন্তু তাহার দশ বৎসর পরে মৃত্যু-কালে তিনি নগদে ও হণ্ডীতে ৭২ লক টাকা. ৪০০ বড বড সোনাৰ ও রূপার কলস, জন্মধ্যে ৮০টী সোণার ও অবশিষ্টগুলি রৌপা নির্মিত। এতথাতীত ১৮ সক্ষ টাকার জ্মী-দারীও ২০লক টাকার জহরত রাথিয়া যান। নবক্ষাও মানে ৬০ টাকা বেতন পাইতেন, তিনিও মাতৃশ্রাদ্ধোপলকে ১ লক টাকা বায় করিয়াছিলেন। * মীরজাফবের প্রিয়তমা ভার্যা মণিবেগম হীরাঝিলের প্রাদাদ লঠ-নের জন্মই অগাধ সম্পত্তির অধিশ্বরী হন। ভাঁহার যাবভায় হীকা, জহবত এই লুঠন হই-তেহ লব্ধ। † রামটাদ, নবকুষ্ণ যে সমস্ত অর্থ পাইয়াছিলেন, যদি ক্লাইব তাহা জানিতে পারিতেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে আর ভাছার অংশ পাইতে হইত না, সমস্তই সেই ব্রিট্রশপুসবের হস্তগত হইত। মীরজাফরের बिक्रें इंदेर्ड इंश्त्रांस्क्ता ७००४ ११०० होका আভ করেন। কিন্ত একেবারে সমস্ত টাকা শেওয়া হয় নাই, ঐ টাকার কতকাংশ দিরা-ক্ষের প্রকাশ্য ভাণ্ডার হইতে দেওয়া হয়। ক্ষিত আছে বে, ধনাগার উন্মুক্ত হইবামাত্র

Titamberio Trans. Vol. I. p. 773.

ভাহা হইত্তে ৮০ লক্ষ্ণ টাকা নৌকাণে নি কলিকাভায় রওনা হইয়াছিল। ইংরাজ সাধারণের প্রাণ্য অর্থ হইতে একা ক্লাইব সাহেবই ২০ লক্ষ্ণ ১৪ হাজার টাকা লাভ করিয়াছিলেন। এইরূপে নিরাজের সমস্ত সম্পত্তি বিভক্ত হইয়া যায়। নিরাজের প্রাণাদ ধনে পরিপৃণ থাকায়, বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত এরূপ প্রবাদ প্রচলিত আছে ধে, ভগাবিশিষ্ট প্রাসাদের মধ্যে অনুসন্ধান করিলে এখনও অনেক অর্থ পাওয়া যাইতে পারে।

মীবজাফব দিংহাদনে আনোহণ কবিয়া প্রথমে হীবাঝিলেব প্রাসাদেই বাস করিয়া-ছিলেন। তিনি তথায় চির্দিন বাস করেন নাই, কিছুকাল পবে ভাগীবণীর প্রবাতীরে কেল্লামধ্যে আলিবন্দির প্রাসাদে আসিয়া বাদ করেন। । নবাব হইবার পুর্বের জাফর-গঞ্জের প্রাসাদ তাঁহার আবাস স্থান ছিল. কিন্তু মদনদে উপবেশন কবার পর স্বীয় জেঠে প্র মীবণকে জাফবাগঞ্জের প্রাসাদ দান করেন। মারণেব বংশধরেরা অদ্যাপি তথায় বাদ করিতেছেন। মীরণের বংশধরেরা জাফরাগঞ্জের প্রাসাদ অধিকার করায়, নবাব পুনর্বার তথায় গমন:কবেন নাই, এবং নিজে मुर्निमाराम-(कन्ना मधाङ्क श्रामातम स्माम-য়াই বাস করেন। তাঁহার রাজাচ্যুক্তির পুর্বের যথন কলিকাভার গ্রণ্র:ভান্সিটার্ট মোরাদ-বাগে উপস্থিত হন, মৃতাক্ষরীণে লিখিত ব্দাছে যে. সেই সময়ে নবাব মোরাদবাগে ভাষ্দিটার্টের সহিত সাক্ষাতের পর পুনর্কার ভাগীরথী পার হইয়া তাঁহার প্রাসাদে প্রভাা-বুত্ত হইয়াছিলেন।‡ মোরাদবাগ ভাগীরধীর

শাস্তার আনুলরাজনালের ও নবকৃক লোভাবাজারিকালের আনি প্রত্ব ব

^{*} Hunter's Statistical Account "of Murshidabad P. 188. 3 " / Mutsqherin Trans Vol 11 P. S.

[#] do do do P. 14

পশ্চিম তারে হাবাঝিলের নিকটেই অবস্থিত
ছিল। স্মতরাং নবাব মীবজাফর থাঁ বে সে
সময়ে পূর্বকতীবের প্রাসাদে বাস কবিতেন,
ইহা হইতে তাহা বিশ্বন্ধপে ব্রামাইতেছে। * ভান্সিটাট মীরজাফরকে পদচাত করিয়া মারকাশীমকে মসনদ প্রদান
কবেন। ভান্সিটাট মীরজাফরকে হারাঝিলের প্রাসাদে বাস করিবাব জন্ম অনুরোধ
কবিয়াভিলেন। † কিন্তু মাবজাফর তাহাতে
সম্মত না হটরা স্বীব প্রিব্তমা ভার্মা মিলি
বেগমেব সহিত বলিকাতা চিতপুবে আসিয়া
বাস বরেন।

মাবকাশামের সহিত যবন ইংবাজনিগেব বিবাদ আবস্ত হয়, সেই সময়ে জগওশেঠ দিগকে ইংরাজনিগের পক্ষ জানিয়া, ভাহা-দিগকে বলা ক্রিণা সুদেরে পাঠাইবার জন্ত মারকাশাম নারভূমের ফৌজনার মহম্মদ তকাথাকে আদেশ দেন। মহম্মদ তকীথা শেঠদিগকে প্রথমতঃ হীবাঝিলের প্রাসাদে বলা করিয়া পাথিযাছিলেন। পরে মুপ্তের হইতে ন্রাব্র প্রেবিত লোক উপত্ত হইলে ভাহাদের হতে জগওশেঠদিগকে সম-প্র

ইখার পর হইতে আব হীবাঝিলের সহিত সম্বদ্ধ কোন ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ দেখা যায় না। এক্ষণে সে প্রাদাদ কালগর্ভে অস্তহিত। জাফরাগঞ্জের পর-পারে অধ্যাপি তাহার চিহ্ন রহিয়াছে। হীরা-

Vansittart's Narrative Vol I P. 124.

ঝিণ ভাগীরথীর সহিত মিশিয়া গিয়াছে : কেবল তাহার পোস্তার কিরদংশ ও একটা পর: প্রণালার নিদর্শন ভাগীর্থীর জলাপ-সরণে এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। সিরাজ উদ্দৌলার প্রাদাদকে সাধারণে লালকুঠী বলিত। দে প্রামাদের অধিকাংশই বিলুপ্ত, কেবল এমতাজ মহল নামক চত্ববের ভিত্তির কতক ভগাবশেষ আজিও অবস্থিতি করি-তেছে। তাহার পশ্চিম পার্থের ভিরিটা সম্পূর্ণ আছে, পূর্ব পার্সের সমস্ত ভিত্তি ও উত্তব, দক্ষিণের কতকাংশ এক্ষণে ভাগী-র্থাগর্ভম। এই ভিত্তি ভর্বদ্ফিণে দৈর্ঘ্যে প্রাণ ১২৫ হন্ত ইইবে, পূল পণ্ডিমেও সম্ভ-বতঃ তাহাই ছিল, কিন্তু ভাগাঁবথালোতে ভাঙ্গিয়া যাওয়ায়, এক্ষণে কেবল উত্তর দক্ষিণে, ছুই পাৰ্ষেই প্ৰায় ৭৫ ২ড মাত্ৰ অবশিষ্ট আছে। এই চহবের মধাত্তল একটা গৃহের ভিত্তি আজিও বিরাজ করি-তেছে। তাহা দৈর্ঘ্যে প্রয়ে সমান, ও প্রায় ৩০ হস্ত হইবে। এই সকল ভিত্তি একণে নিবিড় জঙ্গলের স্বাবা আবৃত, আয় প্রভৃতি হুই একটী বৃহৎ বৃক্ত তাহাদের উপর জনাগ্রহণ করিয়াছে৷ এই একটা পথশাস্ত পক্ষী সময়ে সময়ে সেই সকল রুক্ষের শার্থায় বসিয়া, সিরাজের সাবের ভবনের ভ্রমাব-শেষ দেখিবার জন্ম বিষাদগুর্ণ কর্ছে পথিক-দিগকে আহ্বান করিয়া থাকে। *বিরাশ* উদ্দোলার সমস্ত চিত্রই প্রায় মূর্লিদাবার হইতে লয় পাইয়াছে, কেবল ভাগীরথীয় পূর্বতীরে তাঁহার নির্মিত মদীনাটী ও সিরাজ উদৌলার বাজার প্রভৃতি হুই একটা স্থান অন্যাপি তাঁহার কীণ শ্বতি আনমূন করিয়া त्तत्र। आयता शृद्ध दिवाय कृतिसाहि त्य. হীরাঝিলের প্রানাদ নির্মাণের সময় .. আজি-

^{*} হীরাঝিলের প্রাসাদ ভঙ্গ করিয়। মীরজাফর কেলামধ্যে পরে নৃত্র প্রাসাদ নির্মাণ করেন। মৃতা ক্ষরাণের ভত্তবাদক হীরাঝিলের প্রাসাদকে ভ্রাদাশার পতিত দেখিয়াছেন। তিনি আলিবর্দ্ধির প্রাসাদকেও উক্ত দশা দেখিয়াছেন। আলিবর্দ্ধির প্রাসাদকেও লোকে সিরাজ উদ্দৌলার প্রাসাদ বলিত।

বর্দ্দি খাঁ সিরাজ উদ্দৌলার জন্ম একটা গঞ স্থাপিত করিয়া দেন, এবং তাহার নাম মনস্থবগঞ্জ হয়। যে স্থলে গঞ্জী স্থাপিত হইয়াছিল, অদ্যাপি তাহাকে মনস্ত্রগঞ্জ বলে, মনস্থানগঞ্জ আজিমগঞ্জ বেলওয়ে প্টেশন হইতে প্রায় এক ক্রোশ দক্ষিণে, এবং হীবা-ঝিলেব ভগাবশেষ হইতেও বড় অধিক দুরে নহে। হীবাঝিল হইতে প্রায় অর্দ্ধ ক্রোশ উত্তবে মোবাদবাগ অবস্থিত ছিল, রেণেলের কাশীমবাজার দ্বীপের মানচিত্রে হীবাঝিল ও মোরাদবাগ উভয়েরই নির্দেশ দেখা যায়। মুর্শিদাবাদের মধ্যে মোরাদ্বাগ ও মতিবিল ইংরাজদিগের প্রিয় বাদস্থান ছিল। পলা-শীর যুদ্ধের পর ক্লাইব মোরাদ্বাগে আসিয়া অবস্থান করেন। মীরজাকরের পুত্র মীরণ এইগানে তাঁহার অভার্থনায় নিযুক্ত থাকি-তেন। ওয়ারেণ হেষ্টিংস মুর্শিদাবাদের রেসি-एफ नियुक्त इहेश साजापवारशह ক্রিয়াছিলেন। মীরক্ষাফরকে অপস্ত ক্রিয়া মীরকাশীযের হস্তে রাজ্যভার দিবার জন্ত ভান্দিটার্ট মোরাদবাগে আদিয়া বাদ করেন।

হীরাঝিলের অবাবহিত দক্ষিণে একটী ভবনেব কিছু কিছু চিহু দেখিতে পাওয়া যায়। তথাম একটা গৃহেব ভিত্তি ও দেওয়ানেব কতক ভগাবশেষ আজিও বিদামান আছে। এই ভবন্টী বাজা মহেলু বা বায় জুল ভের। রায় ছর্লভ দিবাজের বাজত্ব কালে মন্ত্রীব কার্য্য করিয়াছিলেন, এবং মীবজালবের সময়েও দেওয়ানের পদে অভিষিক্ত হন। হীরা-ঝিলের নিকটেই তাঁহার বাসভান ছিল। গৃহটীর ভগাবশেষ বাতীত ভবনের চতু-দিকেই ইষ্টকবাশি বিক্ষিপ হইয়া আছে। ভুগর্ভে প্রোথিত দোপানাবলীর কয়েকটী দোপানও দৃষ্টিপাপ পতিত হয়। মহেক সাযার নামে একটা নাতিদীর্ঘ পুরুরিণী রাজা মহেল বা রায়ত্ব ভের নাম ঘোষণা করিতেছে। বর্ষাকালে তাহার মূহিত ভাগীরথীব সংযোগ হয়। রায়ত্র্লভের সেই বাসভবনের ভূমি এক্ষণে ক্রমক কর্মণ করিয়া শস্তাবপন করিতেছে। কালে সমস্ত মূর্শিলা-वामित रा छेक मना ना हहेरव, हेहा रक বলিতে পারে १ श्रीनिथिननाथ द्वाप्र।

আত্ম বা নিগৃঢ় বৈষ্ণব দর্শন। (৪)

৪২। অনেকের (ভাহাদের মধ্যে সাধনাভিমানী ও সাধনাশ্রিত লোকেরও নিতান্ত
অনতাব নাই) এরূপ ধারণা যে, যে কোন
শার্ত্ত-বিশেষেই হউক, প্রেম জন্মিলে সর্পার্থ
সিটি লাভ হয়। তরুসন্ত অথবা নিরঞ্জনালা
বিষয়রক্ষের সক্ষপ্রান্তির তাদৃশ কোন বিশেষ
আবভাকতা নাই—শারাগ ভাবদন অন্তরকসম্পন্ন বন্ধান্তা সজন ভগ্রজন সাধুর—
স্কৃতিকর স্ক্ষপ্রান্তিয়েও ভাদৃশ কোন বিশেষ
অন্তর্কর স্ক্ষপ্রান্তিয়েও ভাদৃশ কোন বিশেষ
অন্তর্কর স্ক্ষপ্রান্তিয়েও ভাদৃশ কোন বিশেষ

জাতীয় যে কোন এক বিষয় হউক, তংপ্রতি প্রকৃত নিঃসার্থ প্রেম সঞ্চারিত হইলেই, সকলই দিদ্ধ হইল—সকলই করতগন্ত ত হইল। অন্ধভাবে অবিচারে, এই প্রকৃত নিঃসার্থ প্রেম, বে কোন আধার বিশেষে উপরত হইয়া দাঁড়াইবে, সে আধার সমল হউক আর নির্মাণ হউক, অসারগর্ভই হউক আর সারগর্ভই হউক অবার সায়ু সাধ্বীই হউক, তগ্রু ধোনীই

হউক আর শ্রেষ্ঠ জীবই হউক, আধারগত কোন বিশেষত্বের অপেকা নাই, সে
আবার প্রাপ্ত প্রেমের বিনিময়ে সর্ক্তর,
সর্কাল, সমভাবে পূর্ণফল প্রদান করিবে।
এই ধাবণা বিজ্ঞান-বিক্তর, অশাস্ত্রীয় এবং
পূর্ক্গত প্রকৃত সাধুদিগের অভিজ্ঞতা মূলক
জ্ঞান-সংস্কারের দঙ্গে অসঙ্গত। শুদ্ধ তাহা
নহে, এই ধারণা নির্ভিশ্য দোষাবহ, অম্লক ও প্রকৃত সাধন-বিবোধী।

৪৩। বাসায়নিক সংযোগে অধমর্ণ ও , উত্তমৰ্থ বা ঘাতক ও মহাজন ভাবাপর চুই বিরুদ্ধ সম্বন্ধ পদার্থে মিলিয়া, একাকার গত ক্ট্যা যায়। উলিখিক বিকক ভাবাপন চুই স্বতন্ত্র মানুষ্ত দৈব ঘটনার প্রস্পরে এক-ত্রিত ও প্রিচিত হুইলে, সময়ে উভয়ে অন্তর্মুথে তদেক হইয়া যায়। উভয়ের তথন এক মন এক প্রাণ। যথন উভয়ের এই অন্তর্মাধিন তদেকত্ব বা প্রেমমিলন লাভ হয়: তাহাদের উভয়েরই তথন কাজে কাজেই একই স্বার্থ, একই শক্তি, একই উদ্দেশ্ত একই ভাব। প্রস্পর্কে প্রস্পরে স্বতঃই আখীয় বা আখীয়তর জ্ঞান করে, পরস্পরের দেখা সাক্ষাৎ হইলে উভয়েই অপূর্ক তৃপ্তি লাভ করে, পরস্পরেন স্থুথ চঃথে পরস্পরে স্থুও তুঃখ অমুভব করে। প্রেমে মিলিত চুই জনের নিজ নিজ স্থার্থ ও সূপ, তথন আত্মবিশ্ব অবহেলা করিয়া, পরকীয় বিন্দুগত হইয়া দাঁড়ায়। উভৱের কেহ. শুদ্ধ নিজের স্থাথ স্থায়ভব করে না, শুদ্ধ নিজের স্বার্থে স্বার্থাকুভর করে মা, পরস্ক পরস্পরের স্থর ও স্বার্থে, স্থর ও স্বার্থাফুডব করিয়া থাকে। প্রেম-প্রবীণ পদকর্ত্তা স্থবিখ্যাত চণ্ডীদান নিমোদ্ধ ত একটা পদাংশে প্রেমিকের ভার অতি অন্বররূপে ব্যক্ত করিয়াছেন-

''ঘর কৈমু বাহির, বাহির কৈমু ঘর। পর কৈমু আপন, আপন কেমু পর॥"

প্রেমে মিলিত হুই জনের আবাস ভূমি निक निक एएट नट्ट, कि हु পরস্পরের পর-কীয় দেহে, এবং ভাছাদের আপনার জন নিজে নিজে নহে. কিন্তু পরস্পরে—তাহা-দের আপনার জন্মও অন্যাক্ত বাজিগত, তাহাদের আবাসস্থানও অক্টোক্ত দেহগত। যেমন রাসায়নিক সংযোগে, তেমনি অস্তান্ত ব্যাপারে মিশিত বস্তর্যের মধ্যে কোন বিশেষ স্বরূপগত পরিবর্ত্তন (constitutional change) লক্ষিত হয় না। বিশেষ কোন-কপ স্বৰূপগত ওংকৰ্ষদিদ্ধি বা তদভিমুখে সংক্রান্ত হইবার জন্ম,পরস্পবের মধ্যে স্বন্ধপ-গত পরিণামদিদ্ধির স্চনা কুত্রাপি কখনও দেখা যায় না। যে কিছু পরিবর্ত্তন পরশ্পরের মধ্যে লক্ষিত হয়,তাহা শুদ্ধ ঘাতকের স্বরূপে মহাজনের স্বরূপ-মিশ্রণ ফল, অথবা উত্তমর্ণ ও অধমর্ণ ভাবের যোগ-সমষ্টি ফল। তদভিরিক্ত আর কিছুই নছে। চয়ের মিলনে অবশ্রই উভয়ের দামাজিক শক্তিও বল বদ্ধিত হইয়া থাকে. কিন্তু স্বরূপ-গত কোন অতিরিক্ত উৎকর্ষ লক্ষিত হয় না।

৪৪। পাত্রান্তরের সঙ্গে মিলিত হইলে,
মান্ত্র অজ্ঞাতনারে, অন্তর্মুথে, তলাকারে
আকারিত হইতে থাকে—তলীর অন্তঃস্ত্র
স্বকীর স্বরূপে, স্বকীর প্রকৃতিতে আগ্রেরদার
করিতে থাকে। প্রেম স্বন্ধের এবং স্বন্ধ মারের্জ্জার
ই ইহা একটী অবগ্রস্তারী বৈজ্ঞানিক করা।
শৈশবকালে কোন কোন শিশু (কেহ কেহ
তাহাদের মধ্যে তিন ভারি বংগর বর্ম্বন্ধ
ইইয়াছিল) নৈব কর্ত্ব ব্যায় জন্মুকাদি করের
হত্তে নিপ্তিত হইরা, বেই কেই ক্তর্ত্ব ক্রের্ড্রা

বাদ সময়ে সময়ে প্রামাণিক সূত্রে জনসমাজের কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট ইইতেছে। আজকাল সভা ঘগতে এক্লপ ঘটনা অসম্ভব বা অপ্রকৃত বলিয়া উড়াইয়া দিবার স্থল নাই। সেই দেই বাাঘাদি জন্তর সংদর্গে ও আারুগতো ২৩ বংসর মাত্র বাস করিয়া সেই সেই ছভাগ্য শিশুনণের অবস্থা শীঘ্রই আপ্রয়জাতীয় পথা-দির প্রকৃতি ও চলন চ্ব্যাতে পরিবর্তিত হইয়া, তাহাদের ঈশর-দত্ত মহুষ্য প্রকৃতির মত:সিদ্ধ গতি, পরিণাম ও বিকাশ পর্যায় অবরুদ্ধ ও বিপর্যান্ত হইয়া যায়। একপ অনেক গুণি ঘটনা লোকচফে পতিত হইয়া, প্রামা-ণিক ইতিবৃত্তের পৃষ্ঠায় স্থান প্রাপ্ত হহটেতে। এথানে এই সকল শিশু শান্তই আশ্রুজা তীয প্রতিপালক জন্তব সঙ্গে ঘনিত প্রেছ-সম্বন্ধ-হেতু তাহার স্বভাবদিদ্ধ বস্তুত্বের যেমন এক দিকে বিলোপ হইতেছে.তেমনি অপ্রদিকে প্রতি-পালক জন্তুর নিক্টজাতীয় বস্তুত্ব,মেই স্থানে শনৈঃ শনৈঃ সঞ্চারিত হহতেছে,এবং অবংশবে ভাহাদিগকে পূর্ণাশব প্রকৃতিতে পরিণত করিতেছে। অমৃতের অধিকারা স্বাধীনতার ष्यियानो,निस्यत वाक्तिएवत शत्व शृर्वगर्वि उ याञ्चरवत्र,मश्मर्गालाय, कि भग्रेष्ठ ना व्यवःगठि, কি প্রয়ন্ত না হুগতি .সংঘটিত হইল !!! এক সংশ্ৰম দোৰে মানবপ্ৰকৃতি বহুনিমভূমিতে অধনীত হইয়া পাশব প্রকৃতিতে সম্পূর্ণ রূপা-ऋक्षिक इटेन !!! भरमर्भ ७८०, मदमः मत्री, मानव-আছুডি কি উরীজ হয় না ? আত্ম ও পরমাত্ম-ভর্নশার সাধু স্জনের শংনর্গে ও আফু-গত্যে মানুষ কি ভতদুর পর্যান্ত উচ্চ অবস্থায় উপনীত হুইতে পারে মা १

্ত্ৰত। ''স্বৈশ্বা দোৰা গুণা ভৰতি'' ইহা ৰূপুৰ্ণ শাংলাকৈ না হইলেও, অবভই বিষ্ণুৰ্ণালীয়:ভাই হৈন্দ অভিজ প্ৰজ্ঞত পণ্ডি- তের উক্তি, তাহাতে আর দলেহ নাই। "কণ্মিহ স্ক্ৰন সঙ্গতিৰেকা, ভৰতি ভ্ৰাৰ্থ ज्यान (नोका।" इंशादनायनभग-जाय-কার মহা শাব্জ আভ্রভাব পাববলী মহা-श्वकव छत्रवान भागा । यात छे.जि. ही या প্রানন। এ:১৬৯১ নিতামত এতে সর্ব-শাস্ত্রত পণ্ডিতবৰ ক্ষান্ত ছবিৰাল গোস্বামী "ৰাধুসঙ্গাধুবজ্ব ধৰাৱে কয়, লবা মাত্ৰ সাধুদক দৰ্কনিদ্ৰ হয়'' এই উক্তিতে সাধু-সঙ্গের যৎপবে।নান্তি ও মগ্যেথ গুণ কীর্ত্তনই করিয়াছেন। শ্রীনদ্বাগবত গ্রন্তে"তে **পুনস্তাক**-कारमन कलनारकत माववः" माधुवा पर्णन নাত্রেই পবিত্র কপেন, এই উক্তি অবশ্রেই শাস্ত্ৰোকা বনিশা ৰ্লুসংখ্যক কাছে আদ্বৰায় হইয়া থাকে। প্রাপ্ত বরাণ নিবোৰত'' "ভৎ বিজ্ঞানাৰ্থ স গুক্মেবাভি-গচ্ছেৎ'' मम् ७३ जा अन आश्र स्ट्रेया निर्दा-বিত হও, গ্ৰম প্ৰধ্যে ন্যা চ জ্ঞান লাভাৰ্থ তিনি গুক সরিবানে গমন করিবেন, ইত্যাদি ক্রত্যুপদেশ সর্বজননাতা বেদান্ত শাস্ত্র ২ইতে উক্ত। সর্বকালের সাধু সজ্জনগণের ও সৰু শাস্ত্রের স্ছাক্তি স্কল এক বাক্যে সাধু मञ्चत्रहे याहाद्या कीर्जन कतिरक्रहा श्रीय-ন্তগৰদগীতায় "যদা যদাহি ধর্মজ প্লানির্ভবতি" হইতে "ধন্ম শংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে'' এই শ্রীকৃষ্ণ বাক্যে ভগবানের ধর্ম স্থাপনার্থে সাধুরূপে অবতার্ণারই উল্লেখ হইয়াছে। এরূপ কথা কোন প্রাকৃত **শাস্তে,** কোন প্রকৃত অভিজ্ঞজনের উক্তিতে প্রকাশ নাই যে, অতাসঙ্গে, "ঘার-তার-সঙ্গে" তেলাৰ मयक मःघरेना इटेल, मर्ऋार्थ मिकि लाख হয়। স্থতরাং শাধু দঞ্চ ভিন্ন দলতি লাভের আর অন্ত পণ নাই---"নাত্যংপহা বিদ্যকে: षप्र 'अनाव'' हेरा मिसूब भाष-डेक्टि**ड** এক বাক্যে খীকত হইমাছে!

৪৬। যেরূপ রাসায়নিক ব্যাপারে উত্তমর্ণ ও অধমর্ণ সম্বন্ধে সম্বন্ধ হুটী স্বতম্ব পদার্থপর-স্পর সারিধ্য ও সাহিত্য প্রাপ্ত হইলে পরস্পর পরস্পরকে আকর্ষণ করিয়া, একাঙ্গভূক্ত হইয়া যায়, মন্তব্য বা জৈবিক ব্যাপারেও অহরপ বিরূদ্ধ ধর্মাক্রান্ত ছটী মাতুষ বা জীব দৈব কর্তৃক সান্নিধা বা সাহিত্য প্রাপ্ত হইলে, অন্তর্শাবে পরস্পারের দিকে সলিহিত হইতে থাকে! মহাজন ধর্মীর সম্লেহে ধন দান, এবং থাতকধন্মীর সাতৃগতো ও সক্তজ্ঞচিত্তে দেই ধন গ্ৰহণ, এই ভাবে, উভয়ে ধনাংশে সমান হইয়া, একত্র হইতে থাকে। একদিক্ হইতে মহাজন, খানকেব স্ক্পান্তপ্রিষ্ট হইয়া তৎসঙ্গে আম্মাণ হইতেছে,আর এক দিক্ হইতে খাতক তদ্ধনে ধনবান, এবং তদৈশব্যে ঐশব্যবন্ত হইয়া, তদাকারে পরি-ণত হইতেছে—অন্তর্দ্মণে একাকাব প্রাপ্তি হইতেই – গাঢ় প্রেমের উৎপত্তি হয়। মহা-জন সন্নিধানে তাহার থাতক,তাহারই একটা ধন ভাণ্ডার: যে ধন সে নিজেই; থাতক সলিধানে তাহার লব্ধ ধনৈশ্বর্যা তাহার মহা-জনেরই সম্পত্তি বা সেই মহাজন নিজেই এবং সে তাহার কাছে সেই ধন প্রাপ্তিহেতু অপরিশোধনীয় ঋণে ঋণগ্রস্ত। এই রূপে এখানে ত্জনেরই আমিত্ব ভূমিত্বগত হইয়া যাইতেছে। এইরূপে যথনই উভয়ে এক ভাবাপন্ন হইল, যথনই উভয়ে ধনাংশে ঐশ্ব-ৰ্ব্যাংশে শ্বরূপাংশে সমান হইল, তথন প্রেম সম্পূর্ণ হইয়া উভয়ে, স্ব স্ব দেহগত প্রভেদ সত্তেও, এক প্রাণ এক মন হইয়া দাড়াইল। প্রথম মিলনে হয়ত স্চরাচর কোন প্রেম চিহ্ন প্রকাশ পায় না। শুক্ল প্রতিপদের চক্রকণার ক্সায়, সেই প্রেম চিহ্ন খাব্যক্ত ও অনমুভূত থাকে, কিন্ত কিছু

ব্যাপক কাল উত্তমণ ও অধমণ ধর্মাক্রান্ত ব্যক্তিদ্ব মিলিভ হইতে হইতে তাহাদের অস্তরস্থ প্রেম চিহু কলার কলার বিদিত হইরা, প্রকাশ পাইতে থাকে এবং সমরে তাহা পূর্ণ মাত্রা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু মলিন লগরে এই ঋণজনিত প্রেম বীজ ক্ষেত্রের অপ্রস্তুত অবস্থা হেতু শীঘ্র অঙ্কুরিত হইতে পারে না।

৪৭। প্রাক্ত প্রেম স্কুতরাং নিববচ্ছিন্ন ঋণদায়ে অস্থির,দর্মব্রেই ঋণ ভারে ভারাক্রাস্ত এবং নানা উপায়ে প্রাণান্ত স্বীকার করিয়াও সেই ঋণ পরিশোধের চেষ্টার বিবৃত্ত, সেই জালায় সর্বক্ষণ জালাতন। যেথানে জ্ঞাত-দারেই হউক আরে অজ্ঞাত দারে হউক,এই ঋণদায়ের অভাবসিদ্ধ অন্তিরতা—এই ঋণ-ভারের অবিশ্রান্ত পেষণ পীড়া, এই ঋণ-পরিশোধের স্বতঃসিদ্ধ চেষ্টা ক্ষুর্ত্তি পাই-তেছে, দেই থানেই প্রেমের বীল প্রকৃত প্রস্তাবে অঙ্গুবিত হইয়াছে, বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। লৌকিক ভাবে উপ-কার ঋণ প্রত্যুপকারে পরিশোধ করিবার যে চেষ্টা, তাহা, প্রকৃত না **হউক, কোন** প্রকার ক্রচজ্ঞতা হুইলেও হুইতে পারে, কিন্তু তাহা তদতিরিক্ত আর কিডুই নহে। cbgi-সাধ্য বহু প্রকার প্রত্যুপকার চেষ্টা করিতে করিতে যথন থাতক দেখিতে পায় যে,ভাহার থাণ মাত্রা কোনক্রমেই হ্রাস ছইতেছে না. এবং সহস্র সহস্র প্রত্যুপকার সাধনেও তাহার হাস প্রাপ্তির কোন প্রকার সম্ভাবনা দেখিতে পায় না, তখনই দেই হৃদয়ে প্রাকৃত প্রেমাস্কুর হইয়াছে বলিয়া মানিতে হইবে। বে খাণ প্রত্যুপকারে পরিশোধিত হইল বা হইতে পারে, মনে হয়, তাহা প্রকৃত কৃতজ্ঞতাও नरह, रखम्ह नष्ट । 🖛 इहेरड खड़्ड 🚒

জ্ঞতার উৎপত্তি এবং প্রকৃত ক্বতক্ততার মধ্যে প্রেমবীজ নিহিত থাকে। প্রেম দরদে প্রকাশ भाग-- वाथाय. (तमनाय-जानाय श्रकाम পায়। প্রেমিক আর ব্যথিত একই কথা। প্রেমিক দরদের দরদী, বাথার বাথিত, বেদ-नात (वननी। (यथान এই अकात्रण अन সম্বন্ধ ঘটে. সেখানে এই ঋণ প্রেমবীজ রূপে থাতকের অন্তরে নিপতিত হয়। যেথানে এই অকারণ ঋণ প্রাপ্ত হইয়াও থাতক সে সম্বন্ধ মথা-যথ অনুভব করিতে পারে না এবং প্রেমের কোন চিচ্ন সেথানে প্রকাশ পায় না, সেথানে ইহা নিশ্চয় যে, থাতকের হৃদয়গত কোন আবজনায়, সেই প্রেম্বীজ প্রাবৃত হুইয়া পডিয়াছে। অথবা হাহা আশ্রয় স্থল প্রাপ্ত হইতেছে না। যেখানে প্রাপ্ত-ঋণের পরিবর্ত্তে ক্বতজ্ঞতা-স্চক কোন প্রকার প্রত্যুপকরে ফূর্ট্টি হওয়া দুরে থাকুক, অনিষ্ট ও অপকাব চেষ্টা পর্যান্ত দেখা যায়, সেথানে ইহা নিঃদংশয় যে কেত্ৰ-**गैटिक अन्यमानितात अ**विव नारे। किछ একবার এই আকেরণ ঋণ সম্বন্ধ ঘটিলে থাতকের আর কোন ক্রমেই নিস্তার নাই। बीघरे **रखेक आ**त विलक्ष्ये इडेक, टेर-জন্মেই হউক আর জনাস্তরেই হউক, জ্ঞাত-সারেই হউক, আর অজাত সারেই ২উক, যথনই আত্মোনতির স্বাভাবিক হেতু পরম্পর ক্রমে সেই চিত্ত-মালিক্ত ক্ষালিত বা অপসারিত হুইয়া যাইবে, তথনই তাহার অন্তনিহিত (अप्रतीकरक काइ विक इटेट ड हरेटव अवः নেই মনে দকে ভাহাকে খণ-ভারে প্রপীড়িত হইমা,সেই ঋণ-দায় হইতে অব্যাহতি লাভের শ্বভাবতটে আয়েজন করিতেই হইবে। দেহ-मीला मस्त्र कित्रा, क्रमांक शमन करित्व छ छाष्ट्रांत्र सिक्षक्रित साँहे। "अहे बुल-बाम मश्राक

কোন বন্ধীয় সাধক ভক্ত কবি বলিয়াছেন, যে।

শনন সঙ্গে আছে তার, স্বর্গ গেলেও নাই নিতার, আসতে হবে পুন্কার, প্রিশোধ দিতে। পলা'য়ে না পারে পার,এ ঋণ থাকিতে।

৪৮। ইহাবই নাম ঋণের দারে, প্রেমের হ্মালায় বিব্রত হওয়া। ঋণ দাতা, মহাজনের সঙ্গিধান হইতে এত দূরবর্তা থাকুক না কেন, ধাণ-সম্বন্ধ সংঘটনার কাল হইতে যতকাল ব্যবহিত থাকুক ও গত হউক না কেন,তাহার চিত্তাবজনা, ভাহাব অন্তর হইতে বিদুরিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে থাতক, প্রাপ্ত খাণের পরিশোধ দায়ে বিধন সায়গ্রস্থ হইয়া পড়ে। তাহাব সেহ অপরিশোধিত ঋণ তথন দাবা-নল রূপ ধাবণ কবিয়া, তাহার অন্তবকে দগ্ধ করিতে থাকে। এই জালা, মহাজনের দঙ্গ প্রাপ্ত হইয়া,ক্ষত খাণ পরিশোধের উপায়-স্থলত না হইলে, কিছুতেই নিবারিত হই-বার নহে। এই অপরিশোধিত ঋণদায় হইতে অবাহিতি পাইবার জন্ত,-- এই হঃসহ খাণ ভার বিমোচন জ্ঞা, খাতককে হয়ত ইত-मःभारत भूनः भूनः जग গ্রহণ পর্যান্তর স্বীকার করিতে হয়। এই জন্ম গ্রহণ ভাহার ঋণদাতা মহাজনকে ধরিবার জন্ম—তাঁহাকে অযেষণ করিয়া বাহির করিবার জন্ম। তাঁহাকে পাইতেই হইবে। সেই ধনী মহা-জন সমক্ষে আতা বিক্রয় করিবার জন্ত— ভাহার অলিথিত ঋণ্থৎ পরিশোধ করিবার জন্ম, প্রেমদানে, প্রত্যুপকার দানে, তাহার পুর্নারত ঋণভার কথঞ্চিৎ লাঘৰ করিবার জন্ম, তাহার প্রাণ এখন প্রবল পরাক্রমে তাহার মহাজনাভিমুখে টানিতে থাকে,তাই তাহাকে ইহ সংদারে পুনরাবর্ত্তন পর্যান্তও স্বীকার করিতে রাধ্য হইতে হয়। ভদ্তির অন্ত কিছুতেই তাহার তৃতি লাভ হয় না-

স্বৰ্গ-স্থ ভোগেও দে স্কৃত্বি থাকিতে পারে
না। ঋণী যদি কখনও জ্ঞাতদারে প্রভূপিকার দাবনে, প্রাপ্ত ঋণের বিপরীত পবিশোধ
বিবাধাকে, তাহা হইলে এখন ভাহার জ্ঞালা
শতপুণ রুদ্দি পারণা থাকে। যখন ভাহার
ভাদৃশ চিও শুদ্দি হয় নাই, তথন ভাহার
ভাবতা ববং ভাল জ্লি, কিন্তু চিত্ত শুদ্দি হওরার সঙ্গে সঙ্গে ভাহার যান্বাৰ ক্রনশঃ
ভাবিকা প্রাপ্তি হইতে আগিল। কেবল
নির্দাণ চিত্তেই অনিজ্ঞোংপর অকাম অনু
ভাপাগ্রি প্রজ্ঞালিত হইয়া থাকে।

৪৯। এই সংসাধ-কেত্রে কথন কথন ও এমনও হব যে, তুওঁ ভানের প্রস্পাব সাক্ষাৎ মিলন হইবা মাত্র, একজন আর এক জনেব গাঢ় প্রেমে নিণাতিত হইবা প্রে। একজন সন্ধনে অগরেব এমনি মন্মাহিক বেদনা আন্তর্গাতক বে, হয় ত তাহাব চাকুষ মাত্রই সে অমনি নত্ম-বেদনার মুচ্ছাপর হইবা পড়ে। একপ ঘটনা ক্ষলে সচরাচর তুইটা কারণ উলাপত হলতে পারে। একটা এই যে, বিরুদ্ধ ধ্যায়ক ছই জনে প্রস্পাবের অজ্ঞান্তির প্রস্পারের জন্ত দিশুর কর্ত্র আহিতিক কারণে সংস্ট इटेगा, टेननरवारण वा ब्लांट, शिलिंड इटेगा, উভরে গাচ প্রেম সংক্রে সম্বন্ধ হইরা পড়িল। আর একটা কারণ, এবং ঘাহা ইতিপুর্বেই देकि इंटनीएए, कही देहें (ये, देकान अभा-ত্তবে কোন ঋণ নাজ স ঘটন হেতু অপরি-শোণিত খণ-জালা এজনিত হওয়াতে. ভাহা ষ্থায়ুগ্রানে কথফিৎ নিবারণ সন্ধরে ইহ মংসারে আদিয়া, জনেক অজ্ঞাত অমু-সন্ধানের গর লৈব কর্তৃক কোন অসময়ে ভাহার প্রাক্ত অথচ অজ্ঞাত মহাজনকে সহসা আথ ২ইয়া, ঋণী তজপ বিকারগ্রন্থ ২ইয়া

পড়িল। অথবা পূর্বজন্মের অপরিতৃপ্ত ও व्यविद्याधनीत (अभ मन्द्र, यादा मदमा কোন দৈব বিচ্ছেদ ঘটনাতে ভাবরোধ প্রাপ্তি হেতু প্রেমিকের সংস্থার বা আতি-বাহিক দেহে প্রস্থুছিল; এবং বেজ্ঞ তাহার প্রেন-প্রণ হদৰ, এতদিন কোন ফুমেই প্রসন্নতা লাভ করিতে সক্ষম ছিল না. তাহা যথা পাত্র দশনে সহসা প্রেমিক জনয়ে জাগ্রত হইয়া, সেইভাবে প্রেমান্ড্রান প্রাপ্ত হইল। যাঁহারা প্রকৃত কোন প্রেমের কিছু মাত্র ব্রেন, তাহাদের কাছে এই শেষোক্ত কারনটী নিতাপ্ত অজ্ঞেয়তার আব-রণে পোর্ত ইইলেও, স্থাস্পত বলিয়া অনু-নিত হইবে। দৃই কারণের অসম্ভাবে সার্ত্রই অদৃষ্ট কারণাওবহ অন্থান নিম হইয়া থাকে। প্রথমোক্ত কারণটাতে ঋণ বা প্রেম ন্যাপা-বের উলিবিত বেদনা,দরদ, জালা,জইছর্যা ও মশ্বপীড়া প্রভৃতি ক্তি পাইবার স্বভোবিক বা প্রাক্তা ক কোন সম্ভাবনা দেখিতে পা ওয়া যার না। প্রেমের দাদে অস্থির হইবার. পণভারে ভারাকাত হইবার,বথেও যুক্তি প্রথ-মোক্ত কারণে সম্ভবপর বলিরা অমুমান-সিক্ত रुष्र ना। तम द शास्त्र ति विषम भागनात्य. কেন অকারণে আপনাকে দায়প্রস্ত মনে করিবে ? সে প্রেমে গুর্বপ্রাপ্ত ঋণের ভারত্ত ও গুরুত্ব লোকে কেন অকারণে সেরুপ অন্তৰ করিৰে ? সে প্রেমে তুল বিশেষে "a debt immense of endless gratitude and endless obligation" লোকের অভারে অকারণে কি জন্ম সাইবে ? প্রকৃত প্রেমে, থাভক, মহাজনের কার্য্যসাধনে নিঃস্থার্থ ভাবে আত্মপ্রাণ বিশর্জন করিয়াও ধেন স্বারও কত করিতে অবশিষ্ট রহিল, এরূপ অভৃপ্তি ভাষ্ট্রার नकुडक-हिट्ड मुर्सक्ष केन्द्र . इहेट्ड बाटक 🛊

প্রথম কারণে একপ অকাবণ অভৃপ্তি কেন জানিবে ? প্রথম কাবণটা এই সকল প্রশ্নেব সত্তর দানে অপাবক। দিভার কারণে ঐ সকল প্রশ্নেব এক প্রকাব সঙ্গত উত্তর পাওয়া বার। প্রাণ নিয়াও বে ঋণীব সমাক্ পরিভৃত্তি লাভ হয় না, অথচ তাহাব যে কি ঋণ এবং কত ঋণ, তাহা তাহার কিছুই জানা নাই। ঋণত সম্পূর্ণ অজ্ঞাতই রহিল,অথি তাহাব দায়ে ঋণী যংপবোনাতি বিত্রত হইয়া পড়িল। কি দিয়া যে সেই অজ্ঞাত ঋণ সে শোধ করিবে, তাহা সে ভাবিয়াই পাব না। এরূপ ভাবক্তৃ ক্তি মূল কেবল দিতীর কাবণেই অক্সান-সিদ্ধ হইয়া থাকে।

co। কিন্তু এই সমস্ত ঋণ অবিকা°শ ইলে নিম্মণ পাত্র কর্ত্তক বিত্রিত না হও-য়াতে, সেই পাণ-সম্বন হইতে ঋণীর অন্তরে যে মহাজনজাতীয় তদাকাবত লাভ হয়, তাহা কোন ক্রমে তাদুশাতীত বা এদতিবিক্ত নিৰ্মাণ হটবাৰ কোন প্ৰকাৰ সম্ভাবনা নাই। মহাজন যেখানে সাধু সজন, নিবজন অন্তবক্ষ সম্পন্ন ও কৃষ্যংপ্রমে জ্বজ্ব দেহ, দেইস্থলেই কেবল নিৰ্মাণ তদাকাৰত প্ৰাপ্তি ক্বন্ত বা বিশ্ব-জনীন প্রেম এবং আত্ম ও প্রমাত্ম বা স্বরূপ-তত্ত্ব স্থাধিত হইতে থাকে। কেবল এই জাতীয় ঋণ সম্বন্ধে বা তজ্জনিত প্ৰেম-সম্বন্ধে লোকের অন্তর্শ্বল ক্ষালিত হইয়া চিত্ত-নৈৰ্দ্মল্য লাভ হয়। অন্ত ঋণে বা অন্ত প্রেমে তাহার কিছুমাত্র সন্তাবনা নাই। খাণী যে ভাতীয় বা^{নী}খাণ-প্রাপ্ত হয়, সেই ধনের পারত্ব অথহা স্বাদাতা ধনীর প্রকৃতি-গত গার্ছই অন্তর্মৈর্মল্যের নিমিত্ত-কারণ ছইয়া থাকে। তডিয় সেখনে অন্ত কারণ আঞ্জাক্ষ বা অহুমান-সিদ্ধ হয় না। প্রেম ভাছার कामगास्त्र हरेरेड़ भाद्ध ना। এই

জন্ম শ্রীটেতন্য-পার্শ্বনবর প্রেমিক-শিরোমণি পূজাপাদ বায় বামানন তাঁহাৰ স্থবিথাতি অগাৰ জ্ঞানগৰ্ভ দাধ্য-দাৰন নিৰ্ণয় তত্ত্বে বলিয়। ছেন—যে ''নিত্যাসিদ্ধ কুষ্ণ প্রেম সাধ্য কভ ন্য। শ্রুবণাদি (হেতু) শুর্মিতে করুরে উদয়॥'' অগ্রে শুক্ষিত্ত না হইলে, চিন্ময় ধনেব ঋণ প্রাপ্তিতেও তথনই তথনই ক্লয় প্রেমোদয় হয় না। তবে তাহাব নিবস্তব সমাগমে চিত্তের আবির্জনা যে তথন হইতে দগ্ধ হইবার স্ত্রপাত হয়,তাহাতে আব সন্দেহ নাই। সাধু সজ্জনেব অন্তরঙ্গ নিববচ্ছিন্ন ক্লক বা বিশ্বনীন সোমে জব জব বনিয়া তণ্য নিঃস্ত নিবজন, প্ৰান্দ ধন, মত্ৰা প্রকৃত্তি-নিহিত,নিতাসিদ্ধ-কৃষ্ণপ্রেমব 'বিদেহ বাজকে সদেহ বাজে প্ৰিণত ও অন্ধুবিত ক্ৰিয়া যথা সময়ে তাহাকে দেহব্যাপী কুঞ-প্রেমান্ধে তদাকাবিত কবিয়া ভুলে। এই নিশান চিত্ত-মলন্ন চিনাৰ ধনেৰ মহাজনীতেও প্রেমোৎপত্তি হেডু চিত্ত ছিদ্ধ হইবাব কোথাও কোন উলেথ নাই, কিন্তু দর্বা চত্তিগুরি-হেত প্রেনোদয় হইবাব কথাই আছে। সর্বা-বিধ প্রেম-সঞ্চার স্তলে এ কথা সমান থাটি-তেছে—বে, "প্রেমে চিত্ত-শুদ্ধি লাভ হয় না": ঋণীর চিত্ত নির্মাণ ২ইলে, দেখানে স্বতঃই সহজেই প্রেমবীজ অঙ্কুরিত হইবা থাকে। সাধু মহাজনের উক্তি প্রদিদ্ধই আছে যে "গুদ্ধচিত্তে উপুঙ্গম পিরীতি রতন।'' স্মৃতবাং চিত্তগুরি ও খাণ প্রাপ্তি,এই কারণ ঘ্যের মিলন হইতে गर्क्ज (अम कमिया थाटक। भद्रानमधन শ্রীকৃষ্ণ দেহের সংদর্গ কামনায় ও তাঁহার স্বভাব-শিদ্ধ অনুধানে, চিত্ত-ভূদিশাভ হও-য়াতে ব্ৰুগোপীগণের প্রাক্ত কামও অপ্রা-কৃত নির্ম্বল প্রেমে পরিণত হইয়াছিল, এবং **जर्तरः डाँहात मध्य छायमा धायुक्त डाँहा**त

শকগণেবও সঙ্গতি লাভ হইমাছিল, ভাগ বতাদি শাস্ত্রে এরপ অনেক উল্লেথ আছে। অধ্যায় রামায়ণে (१) কুন্তকর্ণ সঙ্গে রাবণের দীতাহবন সন্থন্ধে যে কথোপকথন হয়, তাহাতে বামচন্দ্রেই রূপ পরিগ্রহ কবিয়া দীতাহবন কার্য্য সমাধা করিলে, এতাদৃশ কোন অনর্থাৎপত্তি হইতে পাবিত না, এরপ ভাব ব্যক্ত হইলে, রাবন উত্তর কবিলেন নে, সে রূপ পরিগ্রহন কিরূপে কবিব ৭ তাহাব পৌকাঙ্গিক আয়োজন স্কর্প সেইরূপ ব্যানে ধবিতে গিয়া দেখি যে, তথন বিশ্বক্ষাণ্ডেব যাবতীয় স্থান্ধ্যা ক্লীয় ৪ ব্যুক্ত প্র্যান্ত আমাব ভুক্তজ্ঞান হইতে লাগিল, দীতাদহ বাসস্থা কোন ছাব।।।

বু— 'আনীতা ভবতা যদা পতিবকা সাকীববিশীসকা কুজিদাক্ষসনায্যা নত কথা বামা সমজীক দা। ব— গ্ৰহু চেদসি পুঙৱীক নয়না জুকাদা শ্যাসলা, ভুচ্চা ব্ৰহ্মপদা ভবেদমুদিনা প্ৰবধু সঙ্গ প্ৰসঞ্জ ।

নিম্মল চিন্ময় দেহের এমনি পবিত্রকান বিতা শক্তিই বটে।।। মলিন দেহ সংসর্গের কি মোহপ্রদ,মালিন্তপ্রদ শক্তি নাই १ মলিন জাতীয় প্রেম কি মোহোৎপাদক নহে १ সে প্রেমের নাম কি মোহ নহে १ জ্বী প্রাদিতে নিঃস্বার্থ ভাবে আসক্ত হইয়া কি জীব বদ্ধ হয় না १ মৃগ-শিশুতে আসক্ত হইয়া কি

ভবত রাজাব সাময়িক হুর্গতি লাভ হইবার কথা শাস্তাদিতে প্রচারিত নাই ?

৫১। মাতৃষ যেথানে পরমাত্ম তত্ত্ব লাভ কবিয়া, কৃঞ্পপ্রেমে দিবানিশি জর জর অঙ্গ, দেখানে দেই প্রেম ক্ষুপ্রেমিক মহাজনেব ব্যষ্টিদেহ অভিক্রম পূর্বকৈ স্বভাবতঃই স্ব वाली-विश्ववां शे इहेश विश्वक्रीन ८ श्राम পবিণত হয়। তথন তাহার নবীন পাবমাগ্রিক চক্ষে তাহাব কৃষ্ণপ্ৰেমিক মহাজনেৰ ব্যষ্টিগত ব্যবহাবিক থওছ, সমষ্টিগত অথও সভাতে পবিবাপি। তাহা তপন যাবতীয় বাষ্টি আবাৰ-গ ৩--- স্কাধাবগত হইষা প্রকাশ তথন ভাহাব ঋৰভাবের গুক্ত কেবল এক া মাণ ঋণদাতা মহাজনেব ব্যষ্টি আধাৰ সম্বন্ধে উপলব্ধি ২২যা ক্ষান্ত হয় না, কিন্তু যাবভীয় আবার সম্বন্ধে তাহার উপলব্ধি হওয়াতে মেই পেন অনন্ত অ**শাম আকার পবি**গ্রহণ কবে। তথন তাহার খণভাবেবও সীমা নাই প্ৰেম বিস্তাবেৰও দীমা নাই। তথন দেখা নিত্যকাল অপবিশোধনীয় **আকার** ধাৰণ কৰিয়া অব্যাহত থাকে। বিশ্বজনীন নিত্য দাসত্বত অজীকাব কবিয়া**ও অনস্ত** ভবিষ্যতে সেই গুৰুত্ত ঋণনোচনেৰ কোন স্ম্তা বনা থাকে না। ইহাই প্রকৃত কৃষ্ণ প্রেম।

ক্রমশঃ শ্রীকালীনাথ দন্ত।

নবযুগ।

(১)

বেজেছে নৃতন বাশা জীবন পুলিনে;
হৃদয়ে বিশ্বাস ভরি,
পুবাতনে পরিহরি,
এস সবে ত্বা করি যে চাহ নবীনে,—
বেজেছে নৃতন বাশী জীবন পুলিনে।

(**૨)** .

শুন, শুন প্রতিধানি গভীর বিশাল, সুরে সুরে ছাইতেছে আকাশ পাজাল ! কলির কলুয় প্রাণ হ'য়ে গেছে অব্দান, ধারদেশে দাঁড়াইয়া পুন সভাকাল। (0)

হের, ওই চরাচর উঠেছে জাগিয়া,
চৌদিকে আঁধার জাল পড়িছে থদিয়া।
আনন্দে অদীমে লুটে
ব্রহ্মাণ্ড চলেছে ছুটে,
নবযুগে নব গীতি গাহিয়া গাহিয়া।

লাগিছে গানের চেউ আকাশের গায়, অগণ্য তারকারাশি ফুটতেছে তায়; আহলাদে আপনা হাবা নব জন্ম ল'যে তারা কি-বে-কি করিবে সবে ভাবিমা না পায়।

(**a**)

লেগেছে ধরার গায়ে বাঁশীব লহবী, পুলকেতে কায়া তার উঠিছে শিহরি;

রোমাঞ্চ-ফুলের হাসি ফুটিতেছে রাশি রাশি কব আশা, নব ভাব প্রাণের ভিত্রবি।

(৬)

শুহা হ'তে শুনিবারে পেবেছে তটিনী জীবনের সমুথেতে নৃতন কাহিনী; গলিত নির্বর-ধারে বোধিবারে নাহি পাবে,

हिलेबाटक, क्रुंटिबाटक क्ल-विक्षाविनी।
(१)

একেবারে শত পাথী উঠেছে মাতিয়া, শত কবি অশ্রুধারা ফেলেছে মুছিয়া। বিমুক্ত হয়েছে বন্ধ, গাঁথিয়া নৃতন ছল

সার্থ সূত্র ছব সরুব উচ্ছুপৌ্তধু দিতেছে ঢালির।। একিরে নৃতন যুগে নৃতন উচ্ছান !
শিশু মুথে অর্থপূর্ণ বচনেব বাশ !
হেথা স্থাগণ ভাষে,
হোথা স্থীগণ হাসে,
বিশ্বপ্রাণে নব্তর প্রেমের বিকাশ।
(১)

দাঁড়ায়ে সমুদ্র তীরে মুগ্ধ কবিবব, অসীমে বিস্তৃত তাঁর দৃষ্টির প্রসব, পূর্ণ তত্তক্তের মত

পুণ ভরজের নভ পড়িছেন অবিরত

বিখের বিশাল কাব্যে সত্যেব আঁথির !
(১৬)

ছুটিয়াছে কোটী ধাত্ৰী অনন্ত সঙ্গমে; তীৰ্থ্যাত্ৰা নাহি শুধু বাঙ্গালী-ধরমে ? মোরা কি কীটের মত

ধূলি-আলিঙ্গনে রত প'ড়েরব মর্মজালা ক্ষয়িমা মরমে ?

(22)

কোথা নব বৃন্ধাবনে যম্নার তীবে জগতের নাম ধ'বে কে ডেকেছে ধীরে; জগৎ ছুটিছে তাই,

আমরাও চল যাই ভাসালে এ মিথ্যারাশি বিশ্বতির মীরে।

(>2)

গাও তবে, গাও আজি নৃতনের জয়,
পুরাতন চ'লে য়'াক্, হউক বিলয়;

পশ্চাতে মর্ত্তের রাতি, সমূথে স্বর্গের ভাতি, এক ভাষা, এক ধর্মা, —শান্তির আলয়।

শ্রীনিত্যক্তঞ্চ বন্ধ।

সুজা বাই

গ্রীষ্টার বোড়শ শতাব্দীর উষায় রাজপুতানা-বুঁদী রাজকুমারীর নির্মান জীবন
কাহিনী। বুঁদীবাজ্য তথন বীরত্বে বিখ্যাত,
গৌববগর্কে উন্নত। এমন সময়ে রাজা
নারায়ণদাদের গৃহে মাধুরীময়ী, কলহাস্তপরায়ণা তথা স্থানরী বালিকা স্কাবাই
তাহার শৈশবের চঞ্চল স্থানর শোভাথানি
লইয়া পিতৃ গৃহেব অন্তর্জ অভিভাবকআপ্রিত অন্তর্গত সকলের সম্ব্রে সর্কাদা কুজ
পরী রাণীর মতন হাসিয়া থেলিয়া বেড়াইত।

বুঁণীবাজ নাবাফণ্দাদ গৃহে যেমন ক্ষেৎময় ছিলেন.তেমনি যুদ্ধ প্রতিভার জন্ম তাঁহাব
দেশব্যাপী স্থনাম ছিল। অনেক রণক্ষেত্রে
তিনি থাতি অর্জন কবিয়া কীর্তিমান হইয়া
গিয়াছেন। রাজপুত বমণীবা গোধুম পেষণ
করিতে করিতে মধুবকঠে, উদ্বেল ফ্রন্থে
উাহার অন্তুত বীবজ গাণা গান করিত;
রাজ্যের অবাধা উপ্থাল মন্দ লোকেরা রাজা
নারায়ণ্দাদের শাসন ভয়ে সংযত থাকিত।
তাঁহার সাহদের কথা শোনে নাই,তথনকার
দিনে দেশে এমন কেইই ছিলনা। ভর
কাহাকে বলে, তিনি জানিতেন না।

কিন্তু একাধারে অনেক গুণের সমাবেশ সংবাধ সর্বোপরি লোষ চিল, অহিফেণ-সেবনা-সক্তি। জীবনের ঐ এক কলম ভিন্ন বিতীয় দোষ কিছু ছিলনা। ইহারই বিষময় তন্ত্রালন প্রভাব তাঁহাকে সময়ে অকর্মণা করিয়া রাধিত। শাঁরীর মানস অনেক বিষয়ে তিনি আত্মসংঘমী ছিলেন, কিন্তু এই মন্দ অভ্যাস্টীর এত বশ হইরা পড়িয়াছিলেন ধে, ক্রমেই মাজা অধিক হইতে অধিক তর হইরা চলিতেছিল। তবে, রাজা নারায়ণদাসের চরিত্রের দোষগুণ একতা করিলে গুণের ভাগইবে অনেক অবিক হইয়া পড়ে,তাংতে সন্দেহ নাই।

স্থজা বাইয়ের জননী চিতোব রাজ বংশের কুমারী কন্তাকে তিনি বেমন ঘট-নায় লাভ করিয়াছিলেন,তাহা গুনিতে নিতা-স্তই কৌতুহলজনক। বুঁদী ও চিতোর, এই উভয় রাজবংশ তথন পরস্পর মধুব মিত্র-সম্বন্ধে আবদ্ধ ছিলু; একেব আবশ্ৰুকে অত্যে প্রাণপণেও সাহায্য কবিতেন। চিতো-রের রাণা রাঘনল একবার পাঠানদের হারা আক্রাস্ত হইয়া নিরুপায়ের ভবসা, অসহায়ের সহায় রাজ। নাবায়ণকে সংবাদ দিবামাত তিনি সংস্রাদ্ধ মনোনীত সৈক্সকে বন্ধুর উদ্ধারে চলিলেন। বুঁদীর নগবদাব হইতে শস্ত্র সজ্জিত গ্রিত সৈহাশেণী দৃঢ়পদকেপে ক্রমাগতঃ রাজপথ বহিয়া গস্তব্যের দিকে অগ্রসর হইল। ক্রমে মধ্যাহ্র সমরে দৈয়-দের আহার ও শ্রান্তিদূরের জন্ম একটি ছায়া-শীতল গ্রাম মনোনীত হইলে,তথন বিশ্রামের জন্ম রাজাজা প্রচারিত হইল। অস্বাবতা-রিত রাজা প্রথমেই তাঁহার প্রাত্যাহিক 'মৌতাতের' মধ্যাদা রক্ষা করিলেন। পরে সময়ে আহারানি শেষ ছইল। মৌতাত ধরিষা উঠিয়াছে, নিদ্রিত না হইয়া তিনি আর পারেন না। অদ্রবর্তী এফটী বৃক্ষভায়ান্ত্রিয় স্থলর স্থানে রাজা তথন রাজ-শ্যার শারিত হইলেন। এমন স্থপ্রপ্লের ঘোরে যথন তিনি পাঠান জ্বঁত্ব করিতেছিলেন, তথন অধরোষ্ঠ সম্পূর্ণ উন্মুক্ত এবং দম্বর্গীজি

ও শুক জিহবা নিৰ্গত হইয়া পড়িয়াছে, কষ্ট খাস একবার সশব্দে আব একবাব নিঃশব্দে **চলিতেছে** এখং মক্ষিকাদল নিশ্চিন্তে রাজার মুখ ও ললাট অধিকার করিয়া বসিয়াছে। এমন সময় ঐ গ্রামস্থ তৈলকারের যুবতী ল্লী বৃক্তলবন্ত্ৰী কুপে জল আনিতে কলসী কক্ষে সেথানে উপস্থিত। যুবতী জল ভবিল, কলসী কক্ষে তুলিল, পবে সে বিখ্যাত বাজা নারায়ণদাসকে দেখিবাব কৌতৃহল্টাও ত্যাগ ক্ৰিতে পাৱিল না। কিন্তু দেখিবামাত্র বমণীব ফুবিত অধব ও বিফারিত নয়নে বিদ্রুপবিশার চিহু ফুটিয়া উঠিয়াছে, আবার छ हा रवन मिनन हहेगा राजन, धीरत रम वनिन,-"(পাড়া কপাল আমাদেব রাণাব, ইহারি ভবসায় আছেন, তবেই বিলক্ষণ।" কথাটী কহিয়া গৃহে প্রস্তাবর্ত্তনের জন্ম দবে टम शा वाष्ट्रांचेयाट्ड, अमिन मर्यानांभ, वाङ्रां নাবায়ণদাস শ্যাবি উপর উঠিয়া বসিয়া পলকের জন্ম একবাব সেই বিজ্ঞাপপরায়ণা, গমনোদ্যতা যুবতীকে তীব অপাঙ্গ ভঙ্গীর मक्ष्य (पश्चित्र) नहेत्नम्। পরে ভাহাকে मश्चियन कतिश कहिलन, - "मिकानि, में ভাগো।" ভয়-বিহবল রমণী আর অগ্রসর र्हेट পারিল না, রাজা ঘাইয়া তাহার সমূৰে দাঁড়াইয়াছেন। তথন বিনা বাক্য-वारम बाका धकथानि लोहम् आनाहरणन । বুঝি মন্তক চুর্ণের ব্যবস্থার অতবড় লোহার শাঠি আনা হইল, এই আতত্তের অভিশয্যে রষ্ণীর মুখ ফুটিতেছিল না, শরীর ঘর্মাক্ত र्देश एक्रिक्टिन। बाजा लोहन७ डेठा-रेंटन, शेर्ड इरेबिरक इरेबानि राउ नित्रा व्यवनीमाण्डक, व्यमानुद्रम, त्मादक त्वयन भवन द्वरकत विक्यानि शेर्प नदम नादित हरे आह धेर्में करहे, त्रमें कि जिन त्रीह-

मण थानिटक देखाञ्चल शानाकाय कतिया ঠিক একটা হাঁদলীব মতন কবিলেন। তাহাই রমণীর গলায় পবাইয়া দিয়া তাহাকে বলি-লেন, — "আমাৰ পুনরায় না আমা পর্যান্ত তুমি তোমাবি যোগ্য এই স্থলর অলম্বার পবিষা থাক, আৰু ইহার মধ্যে যদি ভোমার মনোনীত কোনও বীবপুক্ষ ইছা খুলিতে পাবেন, ভাল, বাজা নারায়ণদাস ভাহাকে शकाव आमव्कि अभाग मित्व।"-विश्विक, অন্তপ্ত, লজ্জিত ব্যণী রাজ্ঞ্বত অভিনৰ অলঙার গলায় পরিয়া গৃহে গেল, এদিকে বাজা দ্রুতগতিতে চিতোবের দিকে অথা-मव इटेलन। यथाकारन हिट्छार्वत निक्रिं উপস্থিত হইয়া তিনি দেখেন, ছদ্ধৰ্ম পাঠা-নেবা দলে দলে চিতোব নগর ঘিরিযা আছে; প্রজাসাধাবণ উৎপীড়িত, ধন্ধাঞ লুঞ্জি, রাণা রুদ্ধদার নগরে আবদ্ধ। তথন বিনাবাক্যব্যয়ে রাজা নারায়ণ দাস তাঁহার স্থশিক্ষিত,সাহদী দৈলদল দক্ষে পাঠান দৈলের উপধ পড়িলেন। চিতোর হইতে নগর थाहीरवन वाहिरव हिन्तू-मूननमान देनरस्र দারুণ যুদ্ধ কোলাহল শোনা গেল। কালের মধ্যেই বুঁদীরাঞ্জ সৈত্তের অমাহ্যিক সাহস ও সমর কৌশলে পাঠান দৈনাদলের জন্মকালাহল বিস্পষ্ট আর্ত্তনাদে পরিণত इहेब्राइ । এकमन भनाविक भाषानीयना ভাষ্টিত পদ্পাদের মত প্রাণ বাঁচাইল। চিতোরের রক্তাক্ত পথ তখন পরিষার হই-য়াছে। উপকারী বীরবন্ধ বুদীরাজের জঞ তথন চিতোর নগর্ঘার আনন্দী আপাারিভ উৎদবের দহিত উন্তে হইরাছে। বুঁদীরার্জ চিতোরে উপস্থিত হইলে ফুডজ মহারাণা প্রেমা লিক্সের গহিত তাহাকে গ্রহণ করি-लान। डीहांत्र अरे ७७। शमन डेलनाक मंद्रतात्र

চিতোরনগরে উৎসবের উচ্ছাস বহিতে লা-গিল। রাজপথে পত্র পুষ্প-পতাকার শোভা, পণাবীথিকায় লোহিত বস্ত্র ফুলমালার শোভা,জনতা প্রোতে স্ত্রীপুরুষ সকলের মুখে আনলচিহ্ন, প্রাসাদ ও পর্ণকুটীর সমস্তই সজ্জিত। রাজা নারায়ণের বন্ধুর প্রতি কর্ত্ত-বোর এই বীরোচিত দৃষ্টান্ত, তাঁহার দাহদ ও সমর কৌশলের কথা অবিলয়ে বাজান্তঃ পুরের রমণীরা বিশ্বয়-আনন্দ একাগ্রভাব সঙ্গে শুনিলেন। ভারতে তথন স্বাধীনতার দিন, তথনকার শিক্ষা, তথনকার সাধনা, তথনকার মানুষের মনের ভাবের দঙ্গে এখন-কার তলনা হয় না। ক্লবালারা সে সময়ে গৃহকর্ম করিতে কবিতে বীরপুরুষের কীর্ত্তি কাহিনী গান করিত, কুমারী কলা সাহদী (याक्षायुवटकत कर्छ ववसाना नान कतारक পর্মলাভ মনে করিত। চিতোবরাজান্ত:-পুরে যথন সকলেই প্রশংসাকঠে বাজা নাবা মণের অপূর্বে বীরত্বের কথা বলিতেছিল, তথন রাণা রায়মলেব অনুচা প্রন্দবী ভাত-প্<u>ত্রী প্রতিজ্ঞা</u> করিয়া বলিলেন "আমি রাজা নারায়ণের রাণী হইব, নতুবা আমরণ কুমারী রহিব।" বুঁদীবাজ কোনসতে একণা শুনিতে পাইলেন। এবার তাঁহার ভাগ্যে যে এক্যাতায় একাধিক লাভ লেখা ছিল. তাহা তিনি স্বগ্নেও ভাবেন নাই। বীর-বালার প্রতিক্ষা শুনিয়া রাজা নারায়ণ দানের শুক্ষ কদরে সহসা কেম্ন অজ্ঞাতপূর্ব অথের হিলোল বহিতে লাগিল। তিনিও তাঁহাকে শাক্ষ করিতে আগ্রহ প্রকাশ করি-লেন। রাণা আনন্দের সহিত এ বিবাহে সম্বৃত্তি নিলে অবিলয়ে ক্ষরেব্দুবের সঙ্গে मक्टे विवाद्शंष्मत्वत्र मधूत्र वाहा वाकिशा উठिण। त्रांगात अक्ति श्रीदत्र विवादश्याप्त्रदेव এক অঙ্গও অপূর্ণ রহিল না। ক্রমাগতঃ
করেকদিন পর্যান্ত রাজবাটীর লুচি মণ্ডা,পামস
পিটক লোভে চারিদিকে দেহি দেহি রব
উঠিল। কৃত্যগীতবাদ্যে নগর অশান্ত হইয়া
উঠিল। অবশেষে, যথাকালে, সকলের শুভ
আশীর্কাদ ও আনন্দ উচ্চ্যাসের মধ্যে বুঁদী
বাজ ঠাহার নবপরিণীতা বাণী দক্ষে আপনার বাজধানীর দিকে অগ্রসর হইলেন।
এইরপে, এই উপলক্ষে রাজা নাবায়ণদাস
ষেকুমাবী তর্কণীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন,
তিনিই স্কলা বাইয়ের জননী।

यमत्री व्रॅमीवाक नाताप्रवमात्र द्वरथ कीवन অতিবাহিত করিয়া ১৫৩৪ খিষ্টাতন্দ ইহলোক হইতে বিদাধ হইলে, তাঁহার একমাত্র পুল রাজা স্থজা রাজ্যের ভাব গ্রহণে বাধ্য হই-লেন। পিতাৰ ভায় যদিও অন্নৰ অনাবারণ গুণগ্রামে অলম্কত ছিলেন না, তথাপি সেই অপূর্ব্ন শারীরিক ও মানদিক শক্তি তাঁহা-তেও যথেষ্ট পরিমাণে সঞ্চাবিত হইয়াছিল। যে কেহ তাঁহার সহিত সাক্ষাংসম্বন্ধে পরি-চিত ছিল, সেই আন্তরিক অমুরক্ত না হুইয়া পারে নাই। তথনকার সমৃদয় রাজপুত্র-দিগেব মধ্যে সকলে তাঁহাকে স্প্রতিভ ও সৌজ্ঞপরায়ণ বলিয়া জানিত। আজাহুদীর্ঘবাহু, কমনীয়কান্তি রাজা স্থজার শরীর সৌর্ভবের কথা ইতিহাস একাধিক-বার উল্লেখ করিয়াছে।

কিত পরিতাপের বিষয়, তাঁহার অনকণ
ও সদগুণে মুখ্য আত্মীর অন্তরন্ধ এবং প্রকাণ
পঞ্জ সকলেই তাঁহার শোচনীর পরিণামে
ভয়হার হইনা গিয়াছিল। বড় ইছা ছিল,
আপ্রিত অন্তরন্ধনের অ্থী করিবেন, কিত্ত করাল কাল তাহা অপূর্ণ নাধিয়াছে। তাঁহার,
মৃশ্যবান কীব্ন অক্টেড কুইজেনা হইছে শ্বকালে ঝবিরা পডিরাছিল; সেই সঙ্গে দেববালার ক্লায় রূপগুণবতী, নিরপরাধিনী ঘালিকা স্থজাবাইয়ের সহিত তলভি সৌল্দ ব্যবাশি চিতাভন্মে পবিণত হইয়াছিল।

পিতায় কথা মনে কবিষা রাজা স্কা ঠিতোর বাজবংশের সহিত পূর্ব্বভাব অব্যা-রাথিতে অনিজ্ঞা করিলেন না। চিতোবেব তৎকালীন বাণা বত্তের একটা ভগ্নীকে তিনি সাগ্রহে গ্রহণ কবিলেন এবং তাহারি পরিবর্তে রাণা রত্ন ব্লীরাজকুমাবী মুজাবাইকে পত্নী কপে লাভ কবিষা সুখী এই দাম্পতামিল্নফলে প্রথম কিছুদিন বড স্থাথেই কাটিল। দেবতুল ভ क्रियाधूरीत अपूर्व आकर्षत् मुजावाहेत्क তাঁহার স্বামী তলাভচিত্তে ভালবাসিতে 🕶ারম্ভ করিলেন। কেবল তাহাই নয়. তাঁহার মধুৰ কৌতুকপরায়ণ বিশুদ্ধ প্রফুল-শভাবে চিতোবেব নবীন বালা মুগ্ধ ছইয়া-ছিলেন। কিন্তু হায়, দেই স্বভাবই যে কালস্কপ হইবে, কে জান্তি । এ মুখ-ভোগ যে অতি অল দিনেব জন্ম, তথন স্বপ্নেও কেহ ভাবে নাই। নিদারুণ নিয়তিগ निर्मम मुहुर्क करिनाम जिलाएक हरेन अवः ব্যারও হঃথের বিধর স্তজাবাইরের অকপট, সরল, স্বাভাবিক বিজ্ঞপপবারণ অভ্যাস-অনিত একটা সামাত কথায় রাজস্থানে এই *শোচনীয় বিয়োগান্ত নাটোর অভিনয় শেষ हरेंगी शिवाटह; -- छारावि मनाविद, मधुत एक्रीकृष्टीएक जिनि . जागनि चास्वितक्रिन Mes vin venten:

धर्मनीय मोजा श्रम किर्जन्त कानिया-देवन । श्रमेशियानी शानिक उत्तर कर्मा बोह्या । वह जनस्य क्रम क्रिकारनन क्रमेशियानी समित क्रमेशिक विश्वास्त्र

প্রতার এই আগমন উপলক্ষে স্করাবাইরের একদিন বড় সাধ হইয়াছে, অন্তঃপুরে স্বছন্তে আয়োজন করিয়া রাণা ও রাজা প্রজাকে আহাৰ কৰাইবেন। সেদিন শিশিরখৌত মলিকা ফুলের মতন প্রতাবেই স্বাত হইয়া স্থজাবাই শুত্রবস্ত্র পরিধান করিলেন; তাঁহার আদ্র আলুলায়িত ক্লফকেশরাশি পুষ্ঠদেশ ছাইয়া পডিয়াছে; উৎফুল্ল উৎসাহমনে স্কা রন্ধনশালাব ভাব প্রাপ্তর্মণীদেব দকে যোগ দান কবিয়া একাগ্রমনে বন্ধনশিলেব পবা-কাষ্ঠা দেখাইতেছেন। অন্তঃপুৰেব অন্তান্ত মহিলা এবং পরিচারিকাবা তাঁহাকে এত পবিশ্রদ না কবিয়া কেবল পর্যাবেক্ষণ কবিতে অন্তযোধ কবিলে হাস্তমুধে তিনি তাহা অগ্রাহ্য কবিয়া ভাই ও স্বামী যে সব দ্রব্য ভালবাদেন, তাহা স্বহন্তে कतिरंड এकरिन् क्रांधि क्षकांन कतिरनन বাজান্তঃপুরের স্থবেশ স্থন্য পরি-চারিকাগণ স্থত্তে, সাগ্রহে তাহাদের রাজ-লক্ষ্মী বাণীর দঙ্গে ছায়ার স্থায় থাকিয়া কাঞ করিতেছে। মর্মাব-প্রস্তর-নির্দিত্র আহাৰ গৃহে পুলাগুছ ও মালার শোভা অপূর্ব্ব দেখাইতেছিল। স্থপরিচ্ছিত্র আহার স্থানে মূল্যবান বস্ত্রাসন বিছাইয়া সমূ্থে,পার্মে আর্ড্র, স্নিথা, স্থাসিত স্থন্দর পত্রপুশ্র্ণোভিত ফুলদানী সাজাইয়াছে। যথাকালে রাণা ও বাজা স্থজা অস্তঃপুরে আদিলেন। তথন বেন মৃতিমতী অন্নপূর্বা হ্রজাবাই আপনহত্তে একে একে বিবিধ থাদাপূর্ণ স্থবর্ণ রঞ্জত পাত্র সকল তুলিয়া আনিয়া উভয়ের সমুত্র সাজাইয়া দিতে লাগিলেন। দৌভাগাবান ত্রীমন্ত গৃহের স্বৰ্গীয় পারিবারিক স্থবদুশ্য কৃটিয়া উঠিল। वाहिर्देश एक कठिन शक्ति कि बनाहि উर्दर्श देशीशाहन स्ट्रेटिंड व्यवस्त्र नाक कतिया

গ্রহেব এই অপাথিব পবিত্র শোভা শাস্তি এবং নিঃস্বার্থ সবল স্যত্ন স্নেছেব স্লিগ্ধ সালিধো আদিয়া ঠাহানা উভয়েই বিশুদ্ধ স্থান্তত্ব करित्तन, উভয়েবই মুখ 🖺 कान्यान ज्वन হইয়া উঠিল। কিন্তু নাণা অপ্রান্ত উৎদাহিত सकान हित्यत (उपकर्ग निक स्नान मुथथानित দিকে একবাৰ ভাৰাইয়া দেখিয়া প্ৰক্ৰেহ পার্শবন্তী বাজা স্তজাকে সম্বোধনে এনট বক্রভাবে কহিলেন, 🗝 দেখ, আজ ভোমাব জন্মে মহারাণী কেমন প্রিশ্ম ক্রিছেন।"। শুনিষা ভাই ভগ্নী চইজনেই নিতান্ত স্বল মনে শুধু মৃত হাসিলেন। উলয়ে আহাবে विभाग मक्तिकांत्र जाय स्वानाह है हिलामन निकटि विश्वा धीटन शीटन खनानि इ.सिध পুষ্পারস্ত বাজন কবিতেভিবেন। অনেকক্ষণ প্রান্ত সেই আহাব গ্রহে স্ক্রাবাই গ্রেসল্লে উভ্যের মনোবঞ্জন করিতেছিলেন এবং মধ্যে মধ্যে আহাব প্ৰায়ণ বাণা ও বাজাব বাকাালাপ ও স্কোবাইযেন প্রকৃত্র কণ্ঠস্বব ध्याः मध्य राष्ट्रध्यनि छना गाठेर निष्ठत। किन्द्र (मंडे जानिस्डे मक्टबर (संघ धानस এবং মুজাবাইয়েবও ভাহাই শেষ ছাসি। আহার শেষ হইয়া আসিয়াছে, এমন সময় স্থাবাই কিছু কোতুকের ভাবে এবং কিছ ৰা নিশ্চয়ভাবে বলিলেন,—"ফুজা সিংছের মতন বীরোচিত আহাব করিয়াভেন, আব महादोना (यम (हरलासना स्थिनियारह ! "--এমন কৌতুক কথা কতজনে বলিয়া থ কে, **(कहरें किंछू मरन करत ना, किन्छ राजा वेरियन** এই কথায় রাণারত্ব আপনাকে দ কণ অপ-মানিত বোধ করিলেন। মনেব এহ অবস্থা তিনি সংষ্ঠ করিতে পারিলেন না। স্থঞার কথার দক্ষে সংগ্রেই তাঁহার মুখের ভাব व्यान्त्र्या भतिवर्षित इरेशा शिराट्स त्रिया

त्मथारन काहावह वृतिएउ विमय हहेन ना, হিতে বিপরীত হইয়া উঠিয়াছে। রাণা क्तांशाविक्तम नगरन शहीव निर्क रिष्टिनन, আবার তথনি খুণার সঙ্গে দৃষ্টি অপনাবিত কবিয়া রাজা স্থজার দিকে তাকাইলেন। জোধোন্দকের এই কারণটিকে নিতান্ত ভূচ্ছ মনে করিয়া রাজা স্থজা হাসিয়া উডাইয়া দিতে চাহিলেন এবং তিনি রাণাকে বলিলেন, তাহার ভাগিনার এই কথার মধ্যে কোনও উদ্দেশ্য থাকিতে পারে না। তাহা মনে করাও অস্বাভাবিক। প্রভাব কৌ ঠুকপৰামণ স্বভাবেৰ উহা একটি মগ্ৰ-পশ্চাৎবিবেচনাহান উক্তি বে খার কিছু নয়। প্ৰস্তু, বছ অপ্ৰাধ ক্ৰিলেও স্থ্ৰা-বাইকে তাঁহার ক্ষমা কৰা কন্তব্য। সর্ল ভাবে ইং।ই বলিয়া ভিনি বাণাকে নিকানা-তিশ্যে অনুবোৰ কবিতে লাগিলেন যেন र्डिन निজ्ञाल स्वारक কবেন। বাণা, অবশেষে স্বাক্ত হহলেন। স্বাকৃত হইলেন কিন্তু প্রাণেব দারুণ স্নালা জুডাইল না। বাহিরে আপাততঃ শান্তমৃত্তি দেখাইলেন, কিন্তু বাজা স্থজার সহিত তাঁহার তুলনাব দেই কথাটা তাঁহাকে নিরস্তর দগ্ধ করিতে লাগিল। এই ঘটনাব পর রাজা যে কয়দিন চিতোরে রহিলেন, রাণার পূর্ববৎ আপ্যায়িত আলাপের কোনই ক্রটি হইল না। রাজা স্থজা ক্রমে সে দিনের সে কথা ভুলিলেন, কিন্তু কুটিলম্বভাব রাণা **া** রত্ন মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, প্রতি-त्माध ना नहेबा जिनि छाज़िदन ना। 'निःरहत জীবনবিনিম**য়ে** ভাঁহার গৌরবগর্ম রক্ষিত श्रेरन, बक्रुवा नरह।

जन्न वाक्त्यक्ष्मणी स्वापितकार अर्थात्र क्ष्मणाहे । "शक्त र्क्न विक्र

যাইলাম" বলিয়া নিভূতে নীরবে তিনি কাঁদিয়া ফেলিলেন। স্বামীব ক্রন্ধ স্বভাবের কথা তিনি জানিতেন, তাই তাঁহার পিতৃ-গৃহের একমাত্র স্নেহাবলম্বন, সমুদায় বুঁদী বাজ্যের একমাত্র আশা ভরদান্থল রাজা স্থজাব অমঙ্গল আশহায় প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল। নিরপবাধিনী শতবাব, সহস্রবার আপনি আপনাকে ধিকাব দিয়াছেন। এই ভাবে ক্রমাগত কয়েক দিন অতীত হইলে. রাজা স্থজা নিবাপদে চিতোর হইতে গৃহে ফিরিবার পব,চিতোবে তাঁহার বুঁদী উপস্থিত সংবাদ আসিলে, স্বস্ঞাবাই অপেক্ষাকৃত শান্ত हरेलन। डाँश्व अिं नाव वावशाव अ কোন পবিবর্ত্তন হয় নাই, পুর্বেবিই মতন তিনি স্বেচ্ছায় স্থজাব কক্ষে কাল কটোইতে-ছিলেন। স্বজাও ক্রমশঃ নিশ্চিত ইইতে-ছিলেন। আগও দিন গেল, ততদিনে ক্রমে দে কথা তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন।

किन्छ, वाशांव क्रमरश्रव स्मेरे विस्वयविष বিলুপ্ত হয় নাই ; অফকণ তাঁহাব অভিদন্ধির স্বযোগ অপেক। কবিতেছিলেন। এই নিশাম প্রতিহিংসাপরায়ণতায় কি ভয়ানক ফল ফলিবে, তিনি বাবেকের জন্মও ভাবিলেন না; এই অবোগা, অসমত কোথের পরি-ণামে ভগ্নীটির কি অবস্থা হইবে, সে চিস্তাও মন হটতে মুহুর্তের মধ্যে মুছিয়া ফেলিলেন। রাজ্যাধীশ্বর তিনি মোহের অধীন হইয়া ম্বেচ্ছার আপনি পুডিয়া মরিলেন, অন্তকেও मिश्रभतार्थ महे कतिरणन ;--- (महे मर्क मर्क-নাশের সভিত সহসা বিস্তীর্ণ রাজ্যনর একটা मर्बाटेश्वरी करून कन्मन-देकांगाह्न भागिया উঠিল \iint শীতাবসালে অকার বসত আচু ভাৰার নরীন মধুর শরিপূর্ণ শোভাসম্পন-ন্মালির স্থান প্রথমিনীতে দেখা দিল, কিব হার

সেই বিবিধনিংক্লকাকলিগীতমুথরিত, স্থবাসিত্র, কুলকুস্থমিত বনভূমির অন্তবালে ধেন
অদ্ববন্তী ভবিষাতের কি একটা নিলাকণ
বিষাদবেদনাব মর্মান্তিক ককণাপ্লুত আভাষ
লুকাইয়া ছিল, কেহই দিন থাকিতে তাহা
ঞানিল না ।

এমন সময় রাণা বত্ব একদিন রাজা স্কুজার নিকট সংবাদ পাঠাহলেন, "বসম্ভোৎসব উপ-স্থিত, তিনি স্বাক্তত হইলে উভয়ে একত্রে কম্মেক দিন মুগ্যাব আনন্দ ভোগ করিতেন। বুদীবাজেব বিখাতি অরণো এ অভিলাম যথেষ্ট পরিতৃপ্ত হইতে পারে।"—সংবাদ পাহনা মাত্র উদারবৃদ্ধি, দ্বলপ্রাণ বাজাত্মভা আনন আপ্যায়িতের সঙ্গে বাণারভুকে আহ্বান করিলেন। তাঁহাবি অধিকার মধ্যে চম্বল নদীর পশ্চিম দিকে উচ্চ পর্বতেব পাশে পাশে वङ्ग्ववाभी मश्ववाद्यनी बाजकीत মৃগয়ার জন্ত নিদিও ছিল। সেই মহাবনে নানাবিধ ভয়ানক হিংস্রজীব জন্তব অভাব ছिল ना। निजीक इक्षाय अल श्रेट नाना জাতীয় বিচিত্র স্থলার হরিণ এবং ধরগোস मरल मरल विहत्त कति । ইशास्त्र निदा-নিশি অবিরাম সশব্দ ক্রীড়ায় সমুদায় বন প্রদেশ আন্দোলিত হইত। তাহারি মধ্যে সাহসী পুরুষের। অস্ত্রসজ্জিত হইয়া মহানদে वात्रविक्राम निःश-नाम्नु ल छत्नु व वताश्मश्यि প্রভৃতি বিবিধ হিংপ্রজন্তকে কখন বা অস্ত্রে এবং কথন বা একাকী বাছবলে বিনাশ করিতেন। মুগরাক্রীড়ার রাজপতের যেমন তন্ময়তা,এমন আর কিছুতেই নয়; এই উপ-লক্ষে ভাহারা সকলই ভূলিয়া বাইত।

বর্ণাসময়ে সেই বনের একস্থানে রাণা এবং রাজাস্থজার উভয় দলে দেখা হইজে কোনত মনোনীত স্থান শিবিদ সন্নিবেশের

ভাৰ্যা নিদিউ হইল। সে দিন সেই মহারণ্য মধ্যে চাবিদিকে দৈকা ও শিবিৰ বেটিত স্থানে অস্ত্র সক্ষিত রাজাস্থজা-তাঁহার ভগিনী-পতিকে দাদর আহ্বানে গ্রহণ কবিতে অধাবোহণে অগ্রস্ব হইলেন; তাঁহার বীবত্বোজ্বল নবীন মুথশ্ৰীতে এই উপলক্ষে আনন্দ ও উৎসাহ চিহ্ন প্রকাশ পাইতেছিল। উভয়ে সাক্ষাৎ হইবামাত্র বাজাস্কার ভায় রাণা বত্বও আপ্যায়িত আনন্দ প্রকাশ करित्तन। প्रवित्त मूश्यात आनम छेल-ভোগ আশায় বাজাস্থজা নিশাপে শিবিব মধ্যে ত্রথকল্পনা কবিতেছিলেন, আর এক-দিকে কিবুৰ, কাল, হভাগা আনা ভাঁহাৰ খুণিত অভিদন্ধিব কৃতকাৰ্য্যতা অদূববতী ভাবিরা অধীর আনন্দে নিদ্রাহীন রজনী অতিবাহিত করিতেছিলেন। ক্রমে নিশাব-সানে সকলে আগতাত হইল। বুঁদী ও চিতোব বাজের সঙ্গে যে কুক্ত সৈতাদল আসিয়াছিল, তাহাদিগকে অরণ্যের ভিন্ন ভিন্ন দিকে মুগয়া করিবার অভিপ্রায় দিয়া রাজাস্কুজা ও রাণা-রত্ন নিদিষ্ট কমেকটিমাত্র শ্বীর রক্ষক সঙ্গে অবিলয়ে প্রস্তুত হইলেন। দেথিতে দেখিতে অখাবোহী সৈতদের উৎ-সাহ শব্দ ও আলোড়নে ও তাহাদের হাবা পশ্চাদাবিত, আখাতিত জীবজন্তর আর্ত্ত-नात्म वनकृषि हक्ष्म इहेशा छिठिन। এই মহাননোচ্ছাদের দিনে রাজা হইতে সামান্ত দৈনিক পর্যান্ত সকলেই আপনাপন শীকারে বাস্ত ও অগুমনন্ধ, কাহারও দিকে কাহারও पृष्टि नारे। त्य कश्चन मृष्टित्मत अश्वादतारी শরীররক্ষক রাণা ও রাজাত্তবার সঙ্গে ছিল, তাহারা ছইন্সনের নিকটে থাকিয়াও, मृगदार (कानांस्राक्तांक्तारम व्यनामनक स्रेशां शिक्षाट्ड। त्यहे विद्यां विक्कृत्रियरमा स्थम,

বীরবাঞ্চিত মৃগয়াব এই মহামহোজ্যাস বহি-তেছিল,তথন অলকণেব মধ্যে বাণা ও রাজা পরস্পর একটু সবিয়া পডিয়াছিলেন। কিছ তথন ও সম্পূর্ণ দৃষ্টিরস্তবাল হইয়া যান নাই। ঠিক এমনি সময়ে বাণা তাহার পার্ঘবর্ত্তী একজনকে উন্নত্তেব মতন চীৎকাব স্বরে বলিলেন,---"বড শীকাবের এইত এখন সময়।" বলিয়াই সেই হিতাহিত বুদ্ধিহান, ক্ৰ, ক্ৰোধাভুব, পামৰ রাণা রাজাস্কাকে লক্ষ্য করিয়া তাহার অবার্থ শবসন্ধান করিল। বাকামজাব ভাগ্যে নিরীহ হরিণ শিশুর ভাষ ব্যাধহন্তে মৃত্যু লেখা ছিল না, তাই মৌভাগাবশতঃ সংসা তিনি বিশা**ষ চকিত** দৃষ্টিপাতে দেখিতে পাইলেন, রাণাব নিক্ষিপ্ত শব মৃহত্তে তাঁখাকে নপ্ত করে। নিমেধের মধো রাজা স্ক্রভা আশ্চর্যা কৌশলে হাতের ধত্বক সমূথে উঠাহলেন, আর তথনি তাহা-তেই দৰলে প্ৰতিহত হইয়া বিষাক্ত ভাক্ষ माराञ्चक भर धृलाय लुढाहेया १ फिल। তথনও, এমন ভয়ানক অবস্থাতেও, উন্নত উদাববৃদ্ধি রাজা হ্রজা নিশ্চয় বোধ কবিলেন, দহ্দা অভ্যমনস্তায় রাণার মনোবৃদ্ধির অগোচরে ইহা ঘটিখাছে, কিন্তু আবার--তথনি স্থপা বিশিষ্ত, ব্যথিত, ব্যাকুল ভাবে দেখিলেন, কোন ভয়ানক চক্ৰান্তকলে আৰু হত্যাকারীদেব দারা বেষ্টিত হইরাছেন, হার, রাণা-রত্ন ভাহারি একজন !

দেখিতে দেখিতে খার একটা—আরো
একটা তীর আসিয়া পড়িল। রাজা স্থজা
আপনাকে রকা করিতে ব্যস্ত হইতেছেন,
এমন সময় আরু কালগোণমাত্র না করিয়া
বিক্চ রাজা উন্তত বড়ের মতন খেড়ো
ছুটাইল, খামনি দেখিতে দেখিতে উল্লে

আখাত করিল। রাণার এই অমাত্রিক, উদাম দেখিবামাত্র রাজা স্থঞা বিশ্বয় এবং मर्गार्वमनाम कर्णिकत क्रम आयुराता হইয়াছিলেন, তিনি তাঁহার এতদিনেব প্রিয় ভগিনীপতিকে একটা কথা জিজ্ঞাসারও অবসর পাইলেন না; অস্ত্রের দারুণ আঘাতে অবসর, মুর্ভিতে ও অখপুষ্ঠ হইতে সশবেদ পডিয়া গেলেন। কিন্তু মৃত্তের व्यावात उड़ारनत मुक्शात हहेन: यात्राध्यक আখাতে কাতর, রকাগ্লুত, ধূলাবল্ঞিত রাজাধিরাজ বুঁদীধর একবাব চোথ মেলিয়া চারিদিকে তাকাইয়া দেখিলেন, অন্তিমকালে ানকটে তাঁহার কেহই নাই. অদুবে পর্ম শক্র ভগিনাপতি অখাবোহণে পলায়ন করি-তেছে। তথন তাঁহার জ্যোতিহান নয়ন ও শোণিতশ্য ভ্ৰমুথে অবংক অমু চাপ যাতনা-চিত্র ফুটিরা উঠিল: দেই রক্তাক্ত অবসর भवीत भवत्व छिठिए (हर्षे। कतित्वन. भावित्वन न। किन्द्र उथनि नाक्षण कष्टेकत প্রয়াদের সঙ্গে তীব্রকণ্ঠে প্রায়মান রাণাকে পাপী, কাপুক্ষ সম্বোধনে তাহার বাছবল প্রীক্ষা করিতে চাহিলেন। রাণা রত্ন ফিরিয়া দেখিল। দেখিল দে যা চায়, ভাহা তথনও শেষ হয় নাই। অপক্ত, চুর্মল রাজা স্থভা স্থাম শ্যায় অন্ধোপবেশনে থাকিয়া তাহাকে তখনও অপমান বাকা প্রয়োগ করিতেছে, ইহা ভাহার অসহা বোধ হইল : পুনরায় কিরিয়া আদিয়া দে রাজা স্থজাকে শেষ অস্ত্রাধাত করিতে উদ্যত হইয়াছে, এমন সময় মৃতক্র, প্রতিনোধ-পিপার রাজারকা ভাহার অভিন কর্তব্যের অন্তস্থারণ প্রেরা-নৈৰ সহিত অখাহ্যাহী স্থাণাকে অতি কৰে আক্রীৰ করিলেন। শত চেত্ৰা করিয়া রাণা चित्र वाकिएक शाहित्र मा आहित केनन

পড়িরা গেল। তখন উভয়েই ভূশব্যার, কিঙ রাণা আঘাতিত অথবা কোন অংশেই অব-मज्ञ नय, उथानि मृद्रुई मर्पा ताकाञ्चा कि এক অসম্ভব শক্তি অনুভব করিয়াছেন. তিনি হত্যাকারী, কাপুক্ষ, বিভ্রান্ত রাণাকে নীচে ফেলিয়া তখনি তাহার উপরে ঘাইয়া পড়িলেন। যাজনা-কাত্র তিনি অসীম ধৈর্য্য এবং ক্বত্থিশচয়তার সঙ্গে তথ্ন রাণার বুকেব উপব উঠিয়া ব্দিয়াছেন। রাণা দৈত্যবল প্রকাশ করিয়াও দে অবস্থার পরি-বর্তুন করিতে পারিল না। তথন রাজামুজা এ চহস্ত বাণার কণ্ঠ আকর্ধণে, আব একহস্ত ছোবার জন্ম প্রনারণ করিলেন। আলোক-রশিপাতে স্থশাণিত অস্ত্র জ্লিয়া উঠিল, তথনি দৃঢ়হত্তে হ ভভাগ্য রাণার বক্ষে ভাহাই আমৃণ বিদ্ধ ক্রিলেন! বিকৃত মৃত্যু যাতনা-ধ্বনির সঙ্গে সজে হতভাগ্য ক্রোধাঁতুর চিতোরাধিপতির জীবন-রঙ্গমঞ্জের ঘবনিকা পতিত হইল। প্রাান্ত সাধনের জ্বন্ত এত দিনের অস্থিরতা উদ্বেগ এবং হৃশ্চিস্তা এ मकरलवरे व्यवमान २२ या (शला व्यवस्था) স্কার হাতের ছুরিকা হস্তচ্যত হহবাছে, অবোর তিনি চংক্ষ অন্ধকার দেখিয়াছেন, এবারে তাঁহারও প্রাণবায় উড়িয়া গেল; শান্ত, তৃপ্ত, প্রফ্লমুথে তিনি ভগিনীপতির कौरनहीन (मटह्र छेशत नौत्रद शिख्या এই কৈপে "দিংছের জীবন বিনি-মরে' রাণা রজেব সব সাধ মিটিল।

সকলের মন্বেবৃদ্ধির অগোচর এই নিলাকণ ঘটনায় উভন্ন রাজ্যের সমবেত হাহাকার ও ক্রন্সন কোলাহল বর্ণনার অতীত।
এই অসম্ভব ভ্রানক ত্র্টনার সংবাদে
দেশের বাশক বৃদ্ধ যুবক যুবতী বে বেখানে
ছিল, অঞ্চলতি বা ক্রিয়া থাকিতে শারিষ

না। কিন্তু ভাহারি মধ্যে ছুইটি প্রাণীর মনোবেদনার সঙ্গে আরে কাহাব তুলনা ? দারুণ শোক্ষনভাপে তাঁহাদের হৃদয় ভাঙ্গিয়া পডিয়াছে। চিতোর ও বুঁদী রাজান্তঃপুরের চইটি নিরপরাধিনী অবলা তাঁহাদের অক-শঙ্ক জীবনের উধাকালে একই দিনে উভয়ে উভয়ের অননাভাবলম্বন প্রাণাধিক পতি ও ভাই হারাইয়া সংসাবের অভণ ঐশয্যের অধিকাবিণী হইয়াও নিতান্ত আশ্ৰযহীন ও মন্দভাগা বোধকরিতেছিলেন। সর্ব্বোপরি, হতভাগিনী স্কাবাইয়ের কোমল প্রাণ অসহা শোকি সভাপের স্কে পুড়িয়া ধাইতেছিল। কৃক্ণণে অস্তঃপুরে সেই , আহারের অন্তর্গান, কুক্ষণে স্থজাবহিয়েব **শেই কথা। না** বলিলে নিতান্তই এমন স্ক্রাশ হইত না।

পরিতাপের এই খানেই অবসান হয় নাই। স্থলাবাই প্রাণত্যাগে ক্তনিশ্চয়া হইয়াছেন। চির-আনন্দ-কৌতুক্ময়ীর উজ্জ্বল মুথশী আজে গভীর বিষাদ ছায়ায় আমাজহল। জীবনের কেবল মধাছে তাঁহার সমুদার ष्ट्रथमां विनाय निया त्य रेगनमञ्ज्ञ महावत्म তাঁহার প্রাণাধিকেরা প্রাণ পরিত্যাগ করি-রাছেন, সেইখানে, তাঁহানের পাখে আপ-নাকেও বিসঞ্জন দিতে অগ্রসর হইলেন। অপার্থিব মহিমাময়ী, ফুতনিশ্চয়া স্থজাবাইকে সংকল্প হইতে নিবৃত্ত করিতে কাহারও সাধ্য

হইল না। আর রাজা স্থজার প্রেমময়ী পত্নী ধিনি ভাগ্যক্রমে দেবোপম স্বামীকে তাঁহার हैह পরকালের অবলম্বন মনে কবিয়া হুখে দিনপাত করিতেছিলেন, তিনিও সহসা মর্ম্ম-ভেদী অশ্রপাতের সঙ্গে স্কাবাইকে সম্বো-ধন করিয়া কহিলেন,—"ভোমার পায়ে পড়ি আমায় ফেলিয়া ভুমি একাকিনী মরিতে যাইও না। এ অভাগীকেও সঙ্গে লইয়া যাও।"---রাজাহজার দেই স্নেহ প্রেম-পুত্ত-লীকে হুজা ফিরাইডে পারিলেন না। ছই জনের নিকটই পৃথিবী তথন অন্ধকার, ছই জনেরই সাধ আছলাদ সৰ পুড়িয়া ভত্মাভূত: ধীরে ধীরে তাঁহারা তথন পতিগৃহ, পিতৃগৃহ, আত্মীয়, স্বন্ধন,আশ্রিত,ভূত্য সকলেব নিকট নির্ম্ম বিদায় গ্রহণ কবিলেন। সে দিনের শোকাজ মুছিতে না মুছিতে আবাব অভি-নব অশ্রজলে সকলের বুক ভাগিয়া থেল।

নন্দাত্যের মহাবন! যেথানে রাজাস্থজা ও রত্নের দেহাবশেষ তথনও যেমন তেমনি ছিল, দেইখানে আৰ এক চিতামি সহল্র লোহিত লোল জিহ্বা বিস্তারে জলিয়া উঠিয়াছে। সিঁথীতে সিন্দুরবিন্দু ও আভরণ-ভূষিত হুইটা নিরপরাধিনী নিকপমা অনা-য়াদে, অমানমুখে প্রাণাধিকের জন্ম প্রাণ विमर्ज्जन कतिरमन। ष्यशूर्व, ष्यञूननीय क्रम रवोदन-माभुती मूहूर्ख हाहे हहेगा राज !

শ্রীকিশোরীমোহন রায়।

বিদেশী বাঙ্গালী। (৬)

लाला वाव। समाविध (व वास्ति कान्नान, डाशांक चात्र कामांग माजिएठ हर सी। याजृशर्क

তাহার আর অন্ধ সাজিয়া ফল কি ? ভাগ্য **मार्य बाला। वहा इट्रेंट्ड एव वाकि निःम्बन्** कर्णकर्म् अवर हिन्न कहातुक, जोशंत्र पेट्ह्री स्टेटल्ट्रे त्य वाकि ठक्क्वीन क्रेश क्रिशाहरू देवतांश क्रविशन क्रता त्र क्रिन क्था सर्हें

শরিদ্রতা ঘাহাকে স্বাভাবিক বৈরাগী করি-য়াছে, ভাহাকে আর নৃতন করিয়া বৈবাগ্য-ব্ৰতে দীক্ষিত হইতে হয় না; কিন্তু যে ব্যক্তি ছগ্ধকেণনিভ স্থকোমল কুস্থমশ্যাায় উপবিষ্ট इरेश अर्व मुक्टि मञ्जाब्हानन शृक्तक অতুল প্রতাপের সহিত রাজকীয় সুথ স্বচ্ছ-ন্দতা ভোগ করেন, তাঁহার পক্ষে সহসা বৈরাগ্য অবলম্বন করা বাস্তবিক আশ্চর্যা এবং অসাধারণ কথা বলিতে হইবে। যাহার প্রস্নতুল্য কোমল পদে কথনও কণ্টক স্পর্শ করে নাই, জগতের 'হু:খ ও অভাব' বাঁহার কাছে অগ্রসর হইতে সমর্থ হয় নাই, তিনি কেন বৈরাগী হহবেন ৪ খণ্ডস্থ পরিত্যাগ করিয়া যিনি অথওস্থের জন্ম লালায়িত হয়েন, ক্ষণভঙ্গুর জীবনের তুচ্ছ স্থথের দিকে না তাকাইয়া যিনি অনস্ত জীবনের অনস্ত স্থথের দিকে আধ্যাত্মিক চক্ষু উন্মীলন কবেন, তিনিই প্রক্লুত বৈরাগী এবং তিনিই প্রকৃত ফকির। কোনও বিশিষ্ট ধর্মসম্প্রদায়ের সঙ্গাত-পুস্তকে জনৈক মহাপুক্ষ গাহিয়াছেন—

"ফকিরি কববি ? পারবি ভো মন ? ফকিরি নয় নামান্ত, হ'তে হয় দীন দৈন্য ফকির ছিল শ্রীচৈতন্ত, বার ধর্মেতে জীবন। ফকিরি কোর্ফি—কিন্ত পার্ফি তো মন ?"

এই প্রস্তাবের শীর্ষদেশে যে প্রসিদ্ধ
মহাত্মার নাম উল্লিখিত হইয়াছে, তিনি বাস্তবিক এক প্রকৃত বৈরাগী ছিলেন। তীত্র
বৈরাপ্য তাঁহার জীবনের রমণীর ভূষণ ছিল;
শার্নীকিক উন্নতির জন্ম ইহলৌকিক ক্ষ্থকে
বিসর্জন করিয়া ভিনি তীত্র বৈরাগা বতে
দাঁকিত হইয়াছিলেন। এল্প মহাত্মা সচরাচর
মিলৈ না, এমন আক্রমা বৃদ্ধাননে গিয়াছেন,

অথবা বৃন্দাবনের বিবরণের পাঠ করিয়াছেন, লালা বাবুর পরিচয় তাঁহাদের নিকট নুডন নহে। এই মহাত্মা অতুল ধন ধায়া, স্থন্দর সম্পত্তি, ইন্দ্রাবভী তুলা গৃহ, ইন্দ্রজিৎ তুলা পুত্র, অতুলনীয় প্রভুত্ত, দেব-হুর্লভ সাংশারিক স্থ্, গন্ধক্কুলবাঞ্চিত সোণার দংদার, এ সকল অদার শুক্ষ তুণের ন্যায় পবিত্যাগ করিয়া, দরিজতর হইতে দবিজ্তম অবস্থায় ধর্মজীবন যাপন করেন। স্থদূব অংগোধ্যা এবং উত্তর পশ্চিম প্রদেশে লালা বাবু ''অব-তার" বলিয়া থ্যাত; বৃদ্ধা স্ত্রীলোকেরা এখ-নও বালক বালিকাদিগের সম্মুথে বসিয়া लाला वावुत छेशकथा, लाला वावुत काहिनौ, লালা বাবুর "ভজন" (সঙ্গাত), লালা বাবুর দোহা, লালা বাবুর জীবনী প্রভৃতি ভ্রায়। ধতা লালা বাবু ! তোমার স্বর্গস্থিত আ্যায় পরমেশ্বরের আশীর্কাদ পড়ক !

এই প্রস্তাবের:মহাপুক্ষ লালা বাবু নামে
বিখ্যাত হইলেও, তাঁহার আদি নাম লালা
বাবু নহে। ইহার প্রকৃত নাম কৃষ্ণচল্দ্র সিংহ।
যে স্থ্যসিদ্ধ বাজবংশের ইনি বংশধর এবং
যে প্রাচীন হিন্দ্বংশের ইনি মুখোজ্জল করেন,
সেই বংশের কিছু পরিচয় না দিলে, লালাবাবুকে আমরা ভাল করিয়া বুঝিতে
পারিব না।

ক লিকাতার উত্তরে প্রসিদ্ধ পাইকপাড়।
পল্লীতে বহুপ্রাচীন কাল হইতে এক অতি
সম্ভ্রান্ত কায়স্থ বংশ "পাইকপাড়ার রাজবংশ"
ৰলিয়া অপরিচিত। এই উত্তররাড়ী কায়স্থ
বংশের আদিপুরুষ দিল্লীতে মোগল সমাটের
অধীনে অতি উচ্চপদে নিযুক্ত ছিলেন, ক্রমে
এই বংশের লোকেরা দিল্লির সমাটের সহিত
সংশ্রব পরিড়াগ করিয়া বাঙ্গালার নবাব

দাহেবেৰ মন্ত্ৰাত্ব প্ৰভৃতি কৰ্ম্ম সম্পাদন করিতে थारकन। अग्राद्यन् ८२ष्टिश्म मार्ट्यद्य (शार्ना-মেণ্টে) বিচার কালে স্থমতি বর্ক সাহেবের মনোমোহিনী বক্তামালায় যে অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন ও অতুলনীয় প্রভূত্বশালী দেওয়ান গঙ্গাগোবিন্দ সিংহের নাম বছবার উল্লিখিত হইয়াছে,তিনি এই বংশ-আকাশের অভতম উজ্জ্বল নক্ষত্র ছিলেন, এবং গে দিন বে যুবাপুরুষ একটা মার্জার ও মাজারীর বিবাহে ভিনলক টাকা ব্যয় করিয়া কলি-কাতা নগরবাদীবর্গকে উচ্চহাঞ্চ হাদাইয়া-ছিলেন, সেই উচ্ছালচেত। যুবকও এই न्शमंत व्यम्बद्धा तल व्यक्ता, स्थिमिक লালা বাবু এই রাজবংশরেই অনাতম নেতা ছিলেন। এই কায়স্থবংশ "সিংহ" উপাধিতে आछ। এই व॰म চিবক। एই ধন্ধান্যে পবিপূর্ণ এবং এই বংশের লোকেরা চিরকাণই রাজসম্মানে স্মানিত।

লালা বাবুর বালাকালের বিববণী মামবা পাই नाइ। योदनकारणत्र जावन मयस्त याश কিছু পাইয়াছি, তাহার মধ্য হইতে সভ্য নিষায়ণ করা বড়ই ছফর াঁ এই সময়ের কথা শুইয়া অনেকে অনেক প্রকার অভিমতি দিয়াছেন। যাঁহারা নিন্দাবোগ্য বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তাঁহারা এপর্যান্ত নিন্দার কোনও বিশিষ্ট প্রমাণ দিতে পারেন নাই। এত বড় লোকের জাবনী সম্বন্ধে নিন্দার कथात विश्व विश्वान रहा अध्यक्षान ना পাইলে, আমরা পত্রস্থ করিতে সম্মত নহি। শোনা কথা সোণার ভায় সহসং কেমন করিয়া গ্রহণ বা বিশ্বাস কবিতে পারি ? কিন্তু একথ। ৰলা বাহুল্য, যাহারা ছই একটা কথা লইয়া निमारवाता विषयात উल्लंश कतिबादहन. ভাহারাও মুক্তকঠে স্বীকার করেন "লালা বাবুর নিক্লক ধর্মজীবন, বাঙ্গালী জাতির পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন এবং অতুল।''

লালাবাবুর সাংসারিক জীবন সম্বন্ধে করেকটা প্রয়োজনীয় কথা আমরা তাঁহার নিজের উক্তি হইতে সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি। বৃন্দাবনে গিয়া বৈরাগীর জীবন যাপন করিবার সময়ে, তিনি নিজে বলিয়া-ছেনঃ—

"যে সময়ে আমি আমাদের বাটার নেতা অর্থাৎ কর্ত্তা ছিলান, সে সময়ে আনাকে সাহায্য করিবার কেহই ছিলনা, সকল কর্ম নিজের হাতে করিতে হগত, নিজের চক্ষে দেণিতে হহত। আমি**ও** নিজেব হাতে কাজ কৰিতে ভাল বাণিতাম। দেও-য়ান, না'য়ব, গোমতা প্রভৃতি ছিল ব,ট, কিন্তু কাহাবও হাতে কর্ম সম্পণ করিষা আমি নিশিস্থে থাকিতে পারিতাম না। অন্দবের সাংসারিক কর্ম হ*চ*ড়ে আবস্ত করিয়া বাহিবের কাছারীর এবং বিস্তৃত জ্মিদারীর সমূদ্য কম্মই আমি নিজে করি তাম। প্ৰােদিৰ হহতে প্ৰান্ত প্ৰন্ত গাধার আছ খাটতান, ম্থার কেদ পায়ে পড়িত, তথাপি কর্মের শেষ হই ১ না, প্তরাং ধর্মালোচনার অবকাশ ছিলনা। সায়াহে মুথ হাত ধুইয়া শর্যাব গদিতে ব্নিয়া তুলনী অথবা পদ্মকান্তের মালাটি লহয়া করেক মিনিট প্যাস্থ 'বাম' 'রাম' অথবা কৃষ্ণ কিলা হরি হবি ডচ্চাব্য করি-তাম, তদনত্তব পুহ দেবতার মন্দিরে গিয়া দেবমুস্তি দর্শন করতঃ অন্তরে ফিরিয়া আাসতাম। কথন কথন ভাগবং বা রামায়ণ অথবা মহাভারত গুনিতাম, কথন বা বৈষ্ণবদিগকে ডাকাইয়া হরি সংকাঁতন করিতাম !"

তিনি আরেও বলিয়াছেন, "বর্মালোচনার সময় ছিল না বটে, কিন্তু তজ্ঞ চিন্তিত অন্তঃকরণে জীবন যাপন করিতাম। সময়ে সময়ে চিন্তের শান্তি নই হইত, কথনও বা গোপনে কাদিতাম, কথনও বা বিল-কণ ছংখের সহিত আহার করিতে বসিতাম। ভাবি-তাম, পশুর ভায় পেট ভরিতেছি, কিন্তু আল্লার কয় কিছুই করিতেছি না।" ইত্যাদি, ইত্যাদি।

এইরপে তাঁহার সাংদারিক জীবন অভি-বাহিত হইত

আ মাদের দেশেব বড় বড় ধনবান তালু-कमात्र वा कमिमारत्रवा यहरूक व्याशनारमत विषु छ अभिमाती आहरे (मर्थन ना। नाता বাবুও এ পর্যান্ত নিজের চক্ষে জমিদারী ८५८थन नाहै। वाही इहेट अटनक निन অনুপস্থিত থাকিলে কর্মেব বিশেষ ক্ষতি হইবে ভাবিশা নিক টত্ত গ্রানদারী গুলি স্বচক্ষে দেখিবাব জন্ম তিনি হঞা প্রকাশ কবিলেন। দেওযানকে ডাকাইরা বলিলেন, "চবিবশ প্রগণার ক্রেক্টা প্রধান প্রধান জমিদাবী দেখিবার ইচ্ছা আছে, অতএব আমাৰ যাতা-মাতেব বন্দোবন্ত কর।" আঞা পাইবা মাত্র, দেওয়ানজা লালাবাব্ব স্থানগোগ্য वस्मान्य स्मान्यः कितिस्मन्। यथा मगर्य শালাবাব জ'মদাবী দেখিতে ব ৭না হহলেন। স্প্রিয়া সহধ্যিণীর নিকণ্ট যথাবিধি বিদায গ্রহণ কবিয়া লালাবার শিবিকায় আনো হণ করিলেন। প্রমানার্রণী সহধ্যানীব **"বামেত**ৰ নয়ন নাচিল।' লালা-সহ-धिमानी वृक्षित्मन ना ८ए. এই निनाग्रहे শেষ विषाय: जिनि कानिट शाविरलन না যে, ঠাহাব প্রাণাপেকা প্রিয়ত্র স্থা-মীকে তিনি আর দেখিতে পাইবেন না। भाकी अनुश रहेल, मह्यामानी अरानिकाव ছान इटेट नीट आतिया शृहक त्या अतु वा হইলেন। একমাদ কাল পর্যান্ত জমিদাবী **८मथिया नानाता**त् পाहेकপाड़ाय कितिया ष्यांनिवात क्य छे९ छ्का श्रकाम कतिलन, সহচর ও সেবকদিগকে যথাযোগ্য বন্দোবস্ত कतिवात अञ्च जारमभ निर्मान, जाशगरमत বন্দোৰত যথারীতি শেষ হইল। সঙ্গে পাত্রী-ৰাছক আট জন বেহাবা, চোপ্দার, আড়-मानी, हुणवानी, हाकब, शाबनामा, शाहक

ব্ৰাহ্মণ, গোমস্তা, নাম্বেৰ, তব্ৰাৱাৰাহী হিন্দু-স্থানা পাইক, লাঠিবাহা গ্রামালাঠিরাল প্রভৃতি रमाभनो काष्ट्रिक कतिया हिन्दा। स्त्रवर्ध अ রোপ্য-শচিত মনোমোহক শিবিকার আবো-হণ করিয়া গৃংছিমুথে কুঞ্চল্র সিংহ রও-माना इटें। हन । देवनाथ माम, जीवाकान, অতান্ত আয়, অনেক দিন বৃষ্টি হয় নাই, স্কুতনাং প্রাত্তে, অপরাত্তে এবং বাত্রিতে পাৰা চলিত, নৌদেব সময় যাত্ৰীবা বিশ্ৰাম লাভ কবিত। পাকা আনিতে আাদতে হঠাং একস্থানে থামিয়া পেল, শিবিকা ম্ব হইতে লালাবাৰ জিজাদা কৰিলেন "পাৰ্কাণ মিণ কেন p" ভতোবা বলিলেন. "হজ্ব। পাদী যাইবাব প্র নাট।" ঘুরা-ইয়া লইয়া গেলে অন্ত পথ দিয়া ঘাইতে হয়।'' লালাবাব আবাব জিজ্ঞাদা করি লেন "এথানে কি মোটেই বাস্তা নাই ?" নায়েব উত্তব দিল "মহাশ্য। একটা বাস্তা আছে কিয় বাস্তা দিয়া যাইতে হইলে জনৈক গৃহত্বেব বাটীৰ ভিতৰ দিন। যাইতে হয়।" লালাবাবু বদিলেন, "গৃহস্কটা কে, তাহাব অনুস । न कर।" अनुमन्नारन जाना গেল, যাহাৰ বাটীৰ ভিতৰ দিয়া ৰাস্তা, সে লোকটা একজন রজক অর্থাং পোবা। শিবিকাভান্তব হইতে হুরুন হইল, "ক্তি गारे, এर वाजीत अन्तवष्ठ भाग निमारे भाकी লইয়াচল, দেখিও তোমবা কোনকপ মত্যা-চার অথবা গোলমাল কিয়া অভদ্র ব্যবহার कवि अना।'' मूहुर्ख मस्या औ वाजिव मस्या শিবিকা প্রবেশ করিল। তথন অপরাহ শেষ হইয়াছে, সন্ধ্যাব প্রথম অবস্থায় প্রাকৃতি স্থন্দরীব মলিন মুখ স্পষ্ট দেখা ঘাইতেছে। রঞ্জকের বাটীতে পান্ধী প্রবেশ করিলে गामावाद पाथित्मन, जिनमितक करंत्रकरे।

কুদ্র কৃদ্র অর্থাৎ পরিকার পরিচ্ছন্ন কুটীর, এক দিক থালি, মধ্যে এক অনতিবিস্থত অগচ প্রশন্ত সমতল ভূমি খণ্ড, ইহার স্থানে शास्त कमस, दकुल, शलाब, हेशत, तक्ष প্রভৃতি ফুলের গাছ; ইহাই ধোবার বাটীর "উঠান" (yard) অথবা "ছত্ৰ"। এই স্বমণীয় এবং পরিষ্ণার ভূমিথও দেথিয়া লালাবাব পানী হইতে নামিলেন এবং একটা গাছের তলে গালিচা প্রসরণ করিয়া ততুপরে উপ-বেশন পূর্বাক ধূমপানের ইচ্ছা প্রকাশ করি-লেন। চাকরেরা স্থ্বর্ণ-নির্মিত মুথ-নল এবং বৌপ্য নিৰ্শ্বিত আল্বোলা লইয়া নিকটস্থ সরোধার ভবিতে গেল, কেহ্বা দেকালের প্রথা মন্ত চক্মকি প্রস্তারের সহিত লৌহের বিবাদ ঘটাইয়া সর্ব-ভূকের দর্শনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। ক্রমে প্রায় সন্ধা দেখা निन। नानावाव (प्रशियन, এই উঠান-থণ্ডের এক পার্মে এক স্থান্ত স্লপন্ন ফ্লের গাছের পার্ষে দাঁড়াইয়া একটা দ্বাদশ ব্যীয়া বালিকা আপন পিতাকে সম্বোধন পূর্বাক বলিতেছে "বাবা! দিন গেল, সন্ধ্যা হ'লো, বাসনায় আগুন দে।" এই কন্তা এই গৃহ-স্বামীরজকের একমাত্র ছহিতা। গ্রামের অনেক স্থানে ধোবার (বস্ত্র সিদ্ধ করি-বার) "ভাটী"কে "বাসনা" বলে, বিশেষতঃ চব্বিশপরগণায় এই 'বাসনা' শব্দ 'ভাটী' অর্থে ব্যবহৃত হয়। বৃদ্ধ ধোবা আফিম্-থোর ছিল, আফিমের নেশায় হুকা হাতে করিয়া বিমাইতেছিল, এই জন্ত কন্তা স্মরণ করিয়া मिन "वावा! षिन र्शन, मका। हरनां, বাসনায় আগুন দে।" বুজক-কন্সা যে অর্থে এম্বলে "বাদনা" শব্দ ব্যবহার করিয়াছে, পাঠক মহাশয়কে আমরা ভাছা বুঝাইয়াছি, किस अहे करमुक्षि कथा हेटल्य वक्षारभूका

অধিক তেন্তে লালা বাবুর অস্থিতে অস্থিতে প্রবেশ করিল। লালাবাবু ভাবিলেন, "দিন যাইতেছে, সন্ধ্যা হইতেছে, আবার দিন যাইতেছে, আবার সন্ধ্যা হইতেছে, কিন্ত বাসনায় কি আমরা আগুন দিয়াছি ? এ ঘোরতর সংসার-রূপী বাসনাকে তীব্র-বৈরাগ্য-क्रशौ **च**ित्र (क ब्हानाहेट পार्त ?" পাঠক মহাশয় দেখিবেন, যে অর্থে রজক-কন্তা 'বাসনা,' শব্দ ব্যবহার করিয়াছিল, লালাবাবুর জনম-সরোবর সেই শব্দের অন্ত অর্থ ধারা আলোড়িত ইইতেছিল। লালা বাবু আবার ভাবিলেন, "জীবন-দিন গত হইতেছে, সন্ধ্যা-মৃত্যু নিকট প্রায় পর-কালেব জন্ম কি প্রস্তুত হইতেছি ? কাম, ক্রোধ, লোভ ইত্যাদি রিপু-ছাগদিগকে কি বলি দিয়াছি ? মায়ামরিচাকায় মন-মৃগ নিত্য জালাতন হইতেছে, কিন্ত তবুও সংসা-রের অসার মায়াকে ত্যাগ করিতে পারি-স্থের বাসনাকে বৈরাগ্যের জ্বস্ত অগ্নিতে জালাইতে পারিলামনা।" লালাবাবুর জ্ঞান-চকু উন্মীলিত হইল, দিব্য-চক্ষু খুলিয়া গেল, ভিনি পরিবর্ত্তিত হইলেন ; সেই রজকের গৃহের উঠানে সায়াহ্ন সমীর-ণের সঙ্গে সঙ্গে লালা বাবুর মন-পাথী যেন উড়িয়া গেল, তিনি যেন নৃতন জীবন, নৃতন মন, নৃতন ধন পাইয়া স্থাে নৃত্য করিতে লাগিলেন। তাঁহার যেন স্মরণ হইল— "मिवा अवमान ह'त्ला, कि कत विमन्ना मन। এ ঘোর ভব-নদী উত্তরিতে, করেছ কি আয়োজন ?" যাহা হউক, রজক-কন্তাকে পুরস্বার দিয়া লালা বাবু আপন সেবক ও সহচরদিগকে পাৰীর সন্মুপে দাঁড় করাইবা বলিলেন, "ভোষরা পাইকপাড়ায় ছিরিয়া বাও; বলিও क्फान्य "कुक्र्राख्य" अञ्चलामी बहेबाटब

আব তিনি পাইকপাড়ায় আদিবেন না।" চাকরেরা অনেক মিনতি করিল, কিছুতেই লালা বাবুৰ মন ফিবিল না, স্কুত্ৰাং সেব-কেরা এই অত্যাশ্চর্যাজনক অথচ অসুথকর সমাচার জানাইবার জন্ম ফ্রন্ডপদে পাইক-পাড़ाর मिटक मोड़िन। छाहाता अमृना হইলে, লালা বাবু আপনার পোয়াক খুলিয়া ফেলিলেন এবং ধৃতির এক পার্ম ছিঁড়িয়া কোপীন মাত্র সম্বল করিয়া সেন্তান পবিভ্যাগ করিলেন। মূল্যবান পোষাক তথায় পড়িয়া রহিল। বাত্রি দশটাব সময় একটা কুদ্র গ্রামে যাইয়া পৌছিলেন,এক ব্রাহ্মণ তাঁহাকে ष्याशांत्र मिन. शद्र मिवन त्मकारनत्र नवावी রাস্তা ধবিয়া পদবজে বৃন্দাবন অভিমুখে প্ররাণে প্রবৃত্ত হইলেন। অনেক মাদ কষ্ট ভোগ করিয়া খীষ্টীয় ১৭৯২ অব্দের এপ্রেল मारम, गर्ड कर्व अशिमित्मत्र भामनकारम, माना বাবু শীবুন্দাবনে পৌছিলেন। পাইকপাডায় হাহাকার ধানি উঠিল, কলিকাতার তুমুল ष्मात्मानन डेशशिष्ठ इहेन, नाना त्नादक नाना উপকথা উডाইन ; किन्छ क्टिश नाना वातूव मक्षान পाटेल ना। तुन्नावरन शिशा जिनि मःवान निटलन, तम मःवान भारेक-পাডায় পৌছিল, মমগ্র সহর তাঁহাকে ধন্ত थ्या विचारक माशिम।

শীবৃদ্ধাবনে রুফচন্দ্র নিংহ আর রুফচন্দ্র নিংহ রহিলেন না। উত্তর পশ্চিম প্রদেশে ধনবান কারহের সম্মানিত উপাধি স্বরূপে "লালা" শব্দ ব্যবহৃত হয়। এই লালা শব্দের প্রকৃত অর্থ—বে লালম করে, অর্থাৎ বাহার ঘারা অপরে প্রতিপালিত হয়, স্ক্রবাং ইহা অন্তান্ধ বড়লোকের খেডাম। এবন এই প্রাচীন উপাধি উত্তর পশ্চিম, অবোধ্যা, পঞার্ব শৃত্তি প্রদেশে প্রাথাণ, ক্লবিধ, বৈশ্য, শুজ প্রভৃতি সম্দর হিন্দু ধনবান প্রথেষ সম্মানার্থ ব্যবহৃত হয়, স্থতরাং ব্রজধামে রাজা ক্ষ্ণচন্দ্র সিংহ লালা বাবু উপাধিতে সম্মানিত হইলেন, তাঁহাব বালালীতের চিহু সক্ষপ 'বাবু' উপাধিও 'লালা' উপাধির সহিত্ত সংযুক্ত হইয়াছিল, কেহ কেহ "রাজা বাবু" বলিয়া তাঁহাকে ডাকিতেন, কিন্তু লালা বাবু উপাধিতেই তিনি এখন ভারত-বিধাাত।

বুন্দাবনে তিনি মন্তক মুগুন করাইলেন এবং বৈরাগ্য-ত্রতে দীক্ষিত হইয়া বৈরাগী বৈষ্ণব সম্প্রদায়-ভুক্ত হইলেন। প্রার্থনা, উপা-সনা, পূজা, ঘাবে ঘাবে হরি-সঞ্চীতন, ডিক্ষা ছারা জীবন যাপন, ছঃথাব ছঃথ মোচন. হবিক্পা শ্রবণ ইত্যাদি বাবা বুন্দাবনে তাঁহার নিষ্ঠলন্ধ জীবন যাপিত হইতে লাগিল। যত-টুকু খাদ্য হইলে তাঁহার কুধার শান্তি হইতে পারে, তভটুকু প্রান্ন মাত্র ভিক্ষা করি-**टिन। जिका जिया श्रीश इहेटनहे यमूनात** ঘাটে বসিয়া ভগবানকে ধন্তবাদ দিয়া তাহা ভক্ষণ কবিতেন, সঙ্গে জলপাত্রও রাখিতেন না, কর হাবা যমুনার জল উঠাইয়া পান করিতেন। ক্রমে ক্রমে লোকে জানিতে পারিল, তিনি সামান্ত লোক নহেন, লালা বাবু কলিকাতার একজন বড ধনবান রাজা। সমগ্র ব্রজধাম লালা বাবুকে ধন্ত ধন্ত কবিজে লাগিল, সমগ্র উত্তব পশ্চিম প্রদেশে তাঁহার ধশ্বজীবনের কথা প্রচার ছইয়া পড়িল। এ দিকে কলিকাতা হইতে লালা বাবুর দেবক, কর্মচারী ও গৃহের লোকেরা আসিয়া পৌছিল, লালা বাবুর অমুজ্ঞা ও ইচ্ছামত याश किंद्रत आरमण हरेन, छाहा अमख हरेन, गाना वाव होका महेबा उक्करात्म এक ऋवि-चु क किमाती धतिम कतिराम, खे किमाती এখনও বর্তমান, উহা লালা বাবুর টেট্নামে

ধা[†]ত, ব্যাব বাষিক আর প্রায় দেড় লক্ষ ট, চা। এই জমিদারী চালাইবার জক্ম রাতি নত ৰৃষ্টি, দেওয়ান,নায়েব ও কাছাবা আছে, বুকাবনে হহাব হেড্ কোবাবটর। লালা বাবু এই সম্পত্তি থবিদ কৰিয়া ত্কুম দিলেন "এই জামনাবীর অংয়েব একটি প্রসাও व्यामान वांग्रीटक याहेरत ना, हेश (प्रतरम्ता अ প্রোপকারের জন্ম ব্যয়িত হইবে।" এপর্যান্ত ঐ নিযম অবাবে বিক্ষাত হইয়া আসিয়াছে। नुन्नावरन छग्न वर्षकाल अधिवान कतिवात পবে বালা বাবু এক প্রকাণ্ড মন্দির প্রাক্তর করিবাব ইঞা প্রকাশ কবেন, ঐ মন্দির প্রস্তু ১ইধাছে। উহা নির্মাণ করিতে নয় বর্ষকাল বাযিত হয়। ঐ মন্দিবে ক্লঞ্চন্দের বিগ্রহ স্থাপন কবেন, তদম্ব গোবদ্ধন-গিবিতে গমন কবিয়া তপঃ অবলম্বন পুৰ্বক একাটা ভগবৎ ভজনে নিযুক্ত হযেন। গোবদ্ধনে সপ্তবর্ষকাল অবস্থান কালেব পরে তাঁহাৰ পৰলোক প্ৰাপ্তি হয়। গোবদ্ধনে তাংগাৰ বনণীয় সমাধি এখনও বস্তমান,প্ৰতি বৎসর মহাসমাবোহে উহাব উৎসব হইয়া থাকে। প্রাদ আছে, ভিক্ষা কবিয়া যমুন। करहे याहरकिएलन, अमन ममरत्र अकहा জ্রতগানী (পলায়িত) তেজস্বী অশ্বের সম্থে পডিয়া তিনি তুবক কর্ত্তক পদদলিত হয়েন, ভাহাতেই তাঁহার মৃত্যু হয়। লালা বাবু ব্ৰস্থামে "অক্সভম অবভার নামে প্রাসিদ্ধ, তাঁহাৰ সম্বন্ধে অসংখ্য কাহিনী ভূনা যায়, প্রস্থাব বাছল্য ভয়ে সে সকল কথার উল্লেখ করিব না। তিনি যে মন্দির নির্মাণ করিয়া গিয়াছেন, ইহাতে বহু সংখ্যক ত্রাহ্মণ, বৈষ্ণব,

অতিথি, পবিব্রাজক, কাঙ্গাল প্রভৃতিব আর সংস্থান হয়। বন্দোবস্ত আবিও ভাল হইলে আরেও উপকার হইতে পাবে। *

লালাবাব্ব ধর্ম জীবন বিনয়, নম্ভা, স্বশীলতা, ভক্তি, প্রেম, প্রোপকাব প্রভ্-তিতে যাপিত হয়। তাঁহাৰ ধৰ্মজাবন প্ৰক্লত বৈবাগীৰ — প্রক্লত বৈঞ্চবের ধর্মজাবন ছিল। এখনকার কালে পেটে অরনা থাকিলেই লোকে বৈবাগী হয়, এই জন্ম এত বড "বৈবাগা'' বা "বাবাজী" কথাগুলা এখন বাঙ্গালা দেশে ভাম'দাব শব্দ বলিয়া পরি-পণিত হয়। লালাবাবুর বৈবাগ্য-জাবন ভক্তি ও পেম্বাপা ছিল, শহার বুন্দাবন ভীবন মুগার্থ ধক্ষেব জীবন ছিল। আবাব. বিচাব জান, বিবেক, বিজ্ঞান, ভদ্রতা প্রভৃতি বিধায় তিনি মহ'নিক ছিলেন: অসাবাৰণ পেম ও ভক্তিবলে তিনি পাধাণ কদয় লুক্তিবও শ্রদ্ধা আকর্ষণ কবিতেন। খালি পায়ে, খালি গায়ে, খালি মাথায তিনি ছাবে দাবে থথন মধুব স্বারে হবি সংকীতন কবি-েন, তথন বাস্তায় নোকেব সভান্ত জনতা इंग्ड, रिन्द्रानीत अवाक इंग्रेग वडे बनी-नावन वाङ्गाला । जन्दर्गागादक (मिश्रह) छना याय, नानावाद्व (कन-नृज माथाय कचन उ কথনও থান্য দ্ৰব্য থাকিত, পক্ষাবা আদিয়া তাহা খুটিয়া থাইত। আমবা লালাবাবুর कीवनी मगान्छ कविनाम, अमन महाभूक्र एवत জীবন লিখিতে লিখিতে আমাদের যে আনন্দ হুইয়াছে, অনেক ধনবানেব ধনভোগে তাহা र्ग्ना। थञ्जलालावात्! वरकत वाहिरत তুমি বাঙ্গালীর মুখোজ্জল করিয়াছ, **তোমার** আত্মায় ভগবানের আশীর্কাদ পড়ক। শ্রীগোপালচক্র শাস্ত্রী।

এই এবংশর কোনও কোনও অংশের সমাচার জন্ম বৃন্দবিনত্ব লালাবারুর প্রেটের বর্তমান ম্যানেজার
বাবু শিবকৃষ্ণ রায় মহাশরের নিকট আমি কৃতক্ত আছি।—লেপক

রাজগৃহ। (৩)

স্থান-মাহায়া দর্বদেশের দর্বকালের মহাজনেরা কীর্ত্তন করিয়াছেন। ভারতবর্ধে
স্থান-মাহায়্যাপেক্ষা তীর্থ-মাহায়্যেরই আদর
অধিক। কাশী-বৃন্দাবন, পরুষোত্তন-কামাখ্যা
যাইতে এদেশেন বহু লোকেন আগ্রহ আছে,
কিন্তু বৃদ্ধের জন্মস্থান, বিহারস্থল, এবং কীর্ত্তিস্থল, প্রীচৈত্তের জন্মস্থান, রামমোহন এবং
বিনাাসাগবের জন্মস্থান দেখিতে কাহার
সাধ ? অকীর্ত্তির অন্ধলারময় স্থান সম্হ
আজ মহা ধুমধামে পূর্ণ, আর এদেশের
মহাজনদিগের জন্মভূমি, বিহার-ভূমি বনে,
জঙ্গলে পরিপূর্ণ!! বলিলেকি হইবে?—এদেশ
হজুগের জগুই মুক্ত-গুনয়।

রাজগৃহে পদার্পণের পর হইতেই আমা-দের হৃদয় মনকে দাকণ চিন্তা-জ্ব আক্রমণ कतिल। ८२ भिटक हारे, ८२ वन ध्वःभावरमय! কিন্তু সব ব্যাধ ভল্লুকের বিহার-ক্ষেত্র। কোন মহাত্রা বলিয়া গিয়াছেন, "যে দেশে **এकजन मश्युक्षः जीनसार्ह, ८म ८२** ॥ ধন্ত।" মহাপুরুষ বলিয়া মহাপুরুষ নহে— বুদ্ধদেৰের ভাগ মহাপুরুষ এই ধরায় বড় ष्यिक्षिक अन्न श्रह्म करत्न नाहै। এह्न মহাপুরুষের বিহার এবং দাধন স্থল রাজ-গৃহের বর্তমান অবস্থা দেখিলে এমন লোক मार्डे, याद्यात अक्षण्यान ना द्या किख (मर्थ দেখিবার লোক এ ভারতে অধিক शिल कि १ अकी किं-की र्खान व लाक अपाल व्यत्नक भिला, ७७ महाक्षानत्र गाड़ी होनात्र লোক অনেক জুটে, কিন্তু প্রকৃত মহা-शुक्रटकत खनावनी ७ श्राम-माहाश्रा त्वायना लाक भिल् मा भिल् ना ক মিবার

প্রকৃত মহতের মহাপুলা—প্রকৃত সাধুর সন্মান। পঞ্চপাহাড় বেষ্টিত রাজগৃহে দেখি-বার কি আছে ? ভগ্ন অট্টালিক। রাশির ইষ্টক-স্কৃপ আচে, ভগ্ন প্রাচ,বেন চিহ্ন সাছে, অসংখ্য পুষরণার শুষ্ণ বক্ষ আছে-- আর রাস্তাহীন জঙ্গল, জঙ্গল্ – কেবল জঙ্গল আছে। হোদেশবাদের নবাবের জগলে বিনা প্রাণায় কাঠ কটিভেছে অসংখ্য লোক, কিন্তু ভবুও জঙ্গল নিঃশেষ হয় না। কণ্টকে কণ্টক, শাখায় শাখা মিশাইয়া অসংখ্য কণ্ট হীৰুক্ষ পূত-মহা-জন চুর্ণরেণু স্থাকা করিতেছে। পাখাগণ মধুর হইতেও মধুরতর স্থরে, নানা ভাগিতে গাইয়া, গাভীষ্য আরো গাভাষ্য মিশাই-তেছে, এক শব্দ প্রতিধ্বনিতে শুভ শীক্ষ হইয়া প্রাচীনত্বের উদানান্ত ঘোষনা করি-তেছে এবং বহা জন্ত্রনল এই মাহাম্মানয় স্থানে বিহার করিয়া প্রাচান মাহান্ম্যের গৌরব স্থ্যক্ষা করিতেছে ! পঞ্চ পাহাড়ের মধ্য দিয়া সরস্বতী মৃত্ত মৃত্ব বহিতেছে—কিন্তু একগানি ক্ষকেরও কুঁড়ে ঘর নাই! নিবিয়াছেও নিকাণই ভাল, নীর্ব হ্ইয়াছেত উদাসান-তাই ভাল, প্রকৃতি দিবারাত্রি যেন এই কথাই বলিভেছে। কদাচিৎ পথশৃত্য কণ্টকাবৃত জঙ্গলে আমাদের স্থায় কোন হতভাগ্য যদি কথনও যায়, তাহার কাণে কাণে কে যেন এই কথাই বলে—"কেন আসিয়াছ, যে দেশ ডুবিয়াছে, তাহার পূর্বস্থতির উদ্দীপনায় আর কাজ কি? নিজনতা ছাড়িয়া সহরে যাও, সহরে যাও।'' একদিন নয়, ছদিন नव, लाय अक मात्र काल, दिवरत अबर बक्-नीष्ठ-विका धारात्मत्र धहे गरा जेनाम

দলীত, মহা হলিত আমাদিগকে উত্তেজিত করিয়াছে। আমরা রাজগৃতে যাহা যাহা দেথিয়াছি, তাহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিব, প্রতিশ্রত হইয়াছি। কিন্তু পরিচয় দিয়া লাভ কি ? যাহা ভ্ৰিয়াছে, তাহা কি এ ভারতে আর জাগিবে? বুদ্ধদেবের মহা সাধনার মাহাত্মা এদেশে আর কি প্রতিষ্ঠিত क्हेर्द १ नालना विश्व-विद्यानस्यत् महा निका আর কি পুনরুদ্দীপিত হইবে ? ধর্ম এখন কথায়, চরিত্র এখন বাছপোষাকে, জাঁক-জনকে, হিতৈষণা এখন ভণ্ডামি এবং কপট-ভার আঞ্ল,এই হজুগপ্রিয় মহাযুগে এ সকল कारिनी वर्गाय कल कि ? এक वर्भन প্র্যান্ত ভাবিয়া ভাবিয়া বুঝিতেছি, কোনই রাজগহের গভীর নীরবতা यन नारे। আমাদিগকে নীরব থাকিতে ইঞ্চিত করি-তেছে, রাজগৃহের কুহক-শ্বপ্ন আমাদিগকে खग९ २३८७ ज्यागि उरे व्यक्तकारतत मिरक যাইতে আদেশ করিতেছে। নিৰ্বাণ. নিৰ্দ্বাণ-মহা নিৰ্দ্বাণই যেন ভাল, বলি-তেছে। তবে কেন প্রতিক্রতির কঠোরতা স্মরণ করিয়া আবার রাজগৃহের কথা লিখিতেছি ? বিড়ম্বনা, মহা বিড়ম্বনা।

বিধার হইতে রাজগৃহাভিমুখে যে রাজা আসিয়াছে, তাহা ডাক-বাললা পর্যান্ত আসিয়াই একরূপ শেষ হইয়াছে। আর একটু দক্ষিণে বাইয়াই, সরস্বতী উপকৃলে, অথবা কুতু সম্হের তীরে শেষ হইয়াছে। তারপরও একটা রাজা, পাহাড়ের মধ্য দিয়া, চলিয়া সিয়াছে বটে, কিন্তু তার ছই দিকেই জলল। এই রাজা জ্বাদেবীর মন্দিরকে পশ্চিমে রাখিয়া, বাণ-গলার উপর দিয়া" দক্ষিণে—আরো দক্ষিণে, নোয়াদার দিকে চলিয়া গিয়াছে। ডাক-বাললার উপ্তরে কীর্ত্তি

স্তৃপ-প্রাচীর-বেষ্টিত বৃহৎ প্রাঙ্গণ। এই প্রাঙ্গণ বহু বিস্তৃত। ইহার তিন দিকের প্রস্তর এবং মৃগার,এবং স্থুদৃঢ় পাহাড়-সম উচ্চ প্রা-চীর অন্যাবধিও দণ্ডায়মান। উত্তরের প্রাচীর আধুনিক রাজগৃহ গ্রামের দহ্যানা লুটিয়া লই-য়াছে,তাহার চিহ্নও নাই। এই প্রাচীর-বেষ্টিত প্রাঙ্গণ ভূমিতে একটা প্রাচীন শিব মন্দির আছে, মহামায়ার মন্দিরের ভগাবশেষ আছে, হুই তিনটী পুকুরের চিহ্ন আছে, আর আছে অসংখ্য ইষ্টক এবং প্রস্তর খণ্ড। শুনিলাম, এই প্রাঙ্গণ হইতে ইষ্টক খুড়িয়া লইয়া আধুনিক ভেঙ্গান (?) রাজগৃহ গ্রাম মস্তক তুলিয়াছে। বহুস্থানে মৃত্তিকা থনিত রহিয়াছে, দেখিলাম, ছোটছোট ইট এবং ছেলেট প্রস্তর রাশি লোকেরা ফেলিয়া গি-য়াছে,বড় বড় সব অপহরণ করিয়াছে। <mark>যেথানে</mark> ধনন করা যায়, কেবল ইট এবং পাথর পাওয়া যায়। এতটা জমী পড়িয়া রহিয়াছে. কিন্তু চাষ করার উপায় নাই, কেবল ইট. কেবল পাথর। লোকেরা বলে, এখানে কোন রাজার বাড়ী ছিল। প্রত্তত্বিদেরা ইহা-কেই রাজা বিশ্বসরের বাডীর ভগাবশেষ বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন। যাঁহারই বাড়ী হউক, এ যে এক মহা সমস্তাপূর্ণ, মহাকীর্ত্তি-পূর্ব স্থান, তাহাতেই আর সন্দেহ নাই। সায়ং কালে কতথার এই প্রাঙ্গণ-প্রাচীরের উপরে উঠিয়া ভাবিয়াছি, হায়, সোণার প্রতিমা বিদর্জ্জিত হইয়াছে, মহাকালের গর্ভে এই ভয় প্রাচীর, প্রাচীন-কাহিনী বক্ষে ধারণ করিয়া মহা স্বপ্ন মানব-প্রাণে ভাগাইতে আৰুও কেন বিদ্যমান ৭ এই দেশের লোকেরা সাধারণত অশিকিত, কোন চিন্তা নাই। চিন্তা-পশুদিগের স্থায় কেবল আহাম এবং तिश्वाकेश, छाश्का छार्य मा, कारन मी.

এই প্রাচীর কতকাল ধবিয়া ধরিত্রী বক্ষে মহাযুগেৰ মহাকাহিনী ঘোষণা করিতেছে। বিশ্বৃতি এবং স্মৃতি, ছই বেন এখানে জাগ্রত। চৈত্ত এখানে বিশ্বত; জড এথানে জাগ্ৰত স্মৃতিতে প্ৰজ্ঞলিত। প্ৰস্তব স্তৃপ নয়—বেন আরক-লিপিবালি। মানবাপেকা এই প্রাচীন জড়-প্রাচীব,নীবৰ ভাষায়, আমা-দিগকে অনেক কথা বলিয়াছে, শিখাইয়াছে। সে সকল তর কথা কতক কতক "পুণাপ্রভা" নামক পুস্তকে লিপিবদ্ধ করিয়াছি। সরস্বতী নদী, পঞ্চ-পাহাড়-বেষ্টিত প্রাঙ্গণ পবিত্যাগ कतिया देवजनगीत भिटक * याहेट जिल्ल . কেছ তাহাব পথ রুদ্ধ করিষা, ডাক বাঙ্গালার পূর্ব্বদিক দিয়া, কৃষির উৎকর্ষ সাধনের জন্ম ন্তন পথ কাটিয়া লইয়া গিয়াছে। তাই এখন ডাক বাঙ্গালার পূর্ব্বে কর্ত্তিত সরস্বতী। এইখান দিয়াই বার মাস জল চলে: পশ্চিমেব পথ রুদ্ধ। তবে বর্ধার সময পাহাড়ে নদী বোধ করে, কাহাব সাধ্য ? দেই সময়ে পশ্চিম দিকেব স্রোত বহুমান হয়। ডাকবাঙ্গালাব কতকটা পশ্চিমে বৈত-রণী তীর্থ, দেখানে অনেক কৃত্রিম কুণ্ড আছে। কৃতিম এই অর্থে ৰলি, প্রসার খাতিরে পাণ্ডাবা তাহা কবিয়াছে, বোধ হয়। উষ্ণপ্রত্রবণ সকল মামুধে করে নাই। পাহাড় সকল মান্তবে করে নাই। আরো যে সকল কীৰ্ত্তিৰ ভগাবশেষ আছে, তাহাও স্মান্দের ভার মানুষে করে নাই। তাহা ৰয়-দেবতার স্টি। তাহা অকৃত্রিম, পুণ্য-व्यवार्। ভাকবাঞ্চালার পূর্ব-দক্ষিণে অনেক দর্গার ভরাবশেষ দেখা যার। আরো পূর্ক ছক্ষিণে মুক্ত্ম কুও। দক্ষিণে, সরবতীর পূর্ক-

ক্লে, বিপুলাচলের নীচে, স্থাকুও প্রভৃতি। সবস্বতীর পশ্চিম উপকূলে, বৈভাব পাহা-ড়েব একটু উপবে, ব্রহ্ম ও সপ্তথায়ি কুণ্ড প্রা-ভূতি। ডাকবাঙ্গালা আমবুক্ষবাজিতে বেষ্টিত। স্থানটা স্থশীতল, কবিত্বপূৰ্ণ, স্মৃতিপূৰ্ণ, ভীতি-পূর্ণ, নির্জ্জন-মহানিজন। এই কবিত্বেব থনি নিজ্জন কুটাবে আমবা এক মাস কাটাই-লাম। কি স্থ-স্বপ্নে উৎসাহ-মদিবায় আমা-দের দিন কাটিয়াছিল, একমাত্র অন্তর্যামীই জানেন। নিজনতাব মহাপ্রাণ বিনি, তিনি যেন আমাদিগকে কোলে কবিয়া এই স্বপ্ন-ময়, স্বতিময়, মাহাত্মময় রাজ্যে রাথিয়া-ছিলেন। যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহা লিখিতে লেখনি কম্পিত হয়। আমবা বক্ত মাংস্থারী মানুষ হইয়াও একমাস মহা-रवार्ग रयन युक हिलाम। शान-मार्शका, পাঠক, তোমবা মান আব না মান, আমি মানি। আমি মানি, স্থান-মাহাত্মো মাটী সোণা হয়, বিঠা চন্দন হয়, পাপী উদ্ধার হয়। ভক্তেব পুত চরণবেণু ম্পর্শে আর কি হয়, তাহা ভক্তগণই জানেন। আমি ভাহা কি লিখিতে পাবি ? ডাকবাঙ্গালার পেয়াদা রামলাল হইল আমার উপদেষ্টা. সামাগ্ৰ পাণ্ডা লোকনাথ হইল যেন গুৰু,ভূতা হুইল বন্ধু,দিবদে মধুকব এবং রজনীতে *ভ*লুক-দল ছইল সাথী। ঘুরিয়া,ঘুরিয়া,বিসিয়া বসিয়া, শুইয়া শুইয়া, অস্পষ্ট এবং অফুট কত তত্ত্বই বে গুনিয়াছি,মহা নীবৰ আকাশ তাহার সাক্ষী রহিয়াছে। স্থান-মাহাত্ম্য তুমি পাঠক,না মান, আমি মানি। কিন্ত স্থান-মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিতে পারি, সে শক্তি আমার নাই। আমি বান্ধালী, আমি হজুগপ্রিয় অধন বান্ধালী।

আমাদের মোগ কুটারের কিঞ্চিৎ,দক্ষি-ণেই হুই প্রকাণ্ড পাহাড়। পাঠক ম্যাপের

ক্ষ্ণ উৎকলের বৈত্রণী বব, এক বভ বৈত্রণী । তার্থ বাছে। পরে ভাষার কথা বালব।

প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। পূর্কে বিপুল,পশ্চিমে বৈভার। মধ্যে সরস্বতী নদীতে একটা কুণ্ড করা হইয়াছে; এখানে পদধৌত কবিয়া পশ্চি-মের বৈভার পাহাডের উপরে উঠিতে হয়। ইহাই প্রথম কুণ্ড। ইহার নাম সরস্বতী কুণ্ড।

যে দিন আমবা রাজগৃহে পৌছিলাম, তাহার পর দিন বড়গাঁরে মেলা বসিয়াছিল। প্রতি পর্ব উপলক্ষে দেখানে মেলা বসিয়া থাকে। তা ছাড়া প্রতি বৃহস্পতিবারেই (भना वरम । नानमा विश्वविद्यानम् এथन रयन মেলার সমাবি। এথানে কোন সমযে যে কিছু ছিল, অসভা লোকেরা বংশপরস্পরায় তাহা স্মৃতিতে বহিষা বহিষা আনিয়াছে। লোকেরা এই স্থানের মায়া ছাড়িতে পারে না। 'শুতি দিনই লোক আমিতেছে, প্রতি মপ্তাহেই । মেলা বনিতেছে, প্রতি মাসেই,প্রতি বংসরেই কত নর্নারা সাজিয়া দলে দলে মিলিতেছে। আমরা দেখিলাম, প্রতি দলেব সঙ্গেই চুই একটা ঢাক বাজিতেছে, আর নর নারা মহা উৎসাহে মাতিয়াচলিয়াছে। বডগায়ের মেলাব পর দিন রাজগতে প্রাতে মেলা বিশিল। ক ৩ দ্র দুর—অতি দ্বতর স্থান ২ইতে প্রতাষ হইতে কত নর নারী সমবেত; প্রতি দলের সঙ্গেই ঢাক। ঢাকের বাদ্যে পাহাড় প্রতি-ধানিত, আজ প্রকম্পিত। স্থাকুও আজ লোকে পূর্ণ, এখানে আজ মান করিলে মহা-পুণা। সরস্বতী কুণ্ডের পূর্ব্বধারে বিপুলের নীচে ত্র্যকুত, রামকুত, গণেশ কুত, চক্রমা কুও (দোম-কুণ্ড) দীতাকুণ্ড। একটা ছাড়া আর সকলের জলই উক্ষ, বোধ হয় যেন একটী উষ্ণ ঝরণা বিভক্ত হইয়া এই সকল কুণ্ড উৎপন্ন করিয়াছে। ইহার নিকটেই একটা প্রাচীন মন্দিরে হাটকেশ্বর শিব-লিক প্রতিষ্ঠিত। আমরা প্রত্যুবে মেলা দেখিতে গেলাম। দে জনতা ভেছ করে.

কাহার সাধ্য 🤊 রাজগৃহের কনষ্টেবল আমা-নিগকে জনতা ভেদ করিয়া লইয়া চলিল। অতিকণ্টে স্থ্যকুণ্ডের ধারে পৌছিলাম। স্থ্য কুণ্ড প্রায় ১২হাত চওড়া,১২ হাত দীর্ঘ: এই সন্ধার্থ স্থানে অসংখ্য লোকের স্থান। নির্মাণ উষ্ণ জলবাশি আজ কৰ্দমময় হইয়া গিয়াছে। मिट्टे कर्फरम जमश्या ननभाती मानरम धवः সোৎসাহে ডুব দিতেছে। নারীদিগের হস্তে মোয়া এবং পিষ্টক। কুণ্ডের চৌবাচ্চার পূর্ব্ব প্রাচীরে স্থা্রের মৃত্তি, সেথানে ছই চা-রিটী প্রদীপ দ্বলিতেছে,ক্ষেক্জন পাণ্ডা দাঁ-ড়াইয়া পিষ্টক ও মোয়া মূর্ত্তিকে স্পশ করাইয়া কতক ফেরত দিতেছে, কতক রাখিতেছে। কুণ্ডের চতুর্দিকে অসংখ্য পাণ্ডা প্রসা বোজ-शास्त्रव (६%) कनिए छए । आन इंटेल वाना বাজাইয়া দলে দলে নরনারী আর্দ্র বঙ্গে নিজ নিজ গ্রামাভিদ্থে যাইতেছে। প্রায় দশট। পর্যান্ত এই মেলা দেখিলাম কি জানি र्यन ज्ञानिक्ट ज्ञामानिशक थ्र ज्ञानत অভার্থনা করিল। নানকসাহীর ছই চারি জন কাবাজি আমাদের চেহারা দেখিয়া বড়ই প্রশংসা করিলেন। কনষ্টেবলের সঙ্গে আমরা এই দিনই মুকত্ম কুণ্ড দেখিতে গেলাম। ইহা বিপুলাচলের উত্তর গাত্রে; স্থ্যকুণ্ডের পূর্বে, ডাকবাঙ্গালার পূর্বদক্ষিণ কোণে সং-স্থাপিত। পূর্বে ইহাকে শৃঙ্গীঋক কুণ্ড বলিত। উষ্ণ জল প্রবল ধারায় পাহাড় ভেদ করিয়া ইহাতে অবিরত পড়িতেছে। মুসল-মান সাধু মুকত্ম সাহ ইহাকে আশ্রম করা অবধি ইহার নাম মুক্তম কুণ্ড হইরাছে। এখানে যাহা বাহা দেখিলাম এবং অক্সান্য স্থানে যাহা দেখিলাম, পরে বিবৃত্ত করিব। এই দিন রাত্তে একটা ঘটনার আমরা বড়ই আশ্চর্য হট্ট্রলাম! আমাদের ডাকবালার (भाग ग्रामनें।रनद श्री श्रामीत कर ३० क्रिकान

পথ হাটিয়া উৎসবের পিষ্টক লইয়া উপস্থিত इरेग्ना हिन। कि कौरछ जानवात्रात व्याकर्षण। অসভা মহিলা স্বামীদেবার জন্য অমানচিত্তে তীর রৌক্র এবং উন্মত্ত ধূলির বক্তা মাথায় বহিঁয়া কতদূর হইতে আসিয়াছে! সামী এই উপাদেয় ত ওুল ও গুড়মিশ্রিত মালপোয়া না থাইলে শব যেন বার্থ হয়, তাই এতদব আদিয়াছে। পথ কটে ডাকবাঙ্গালায় আদিয়াই রাত্রে ভেদ বমি আরম্ভ হইয়াছে। রাত্রে রামলাল हां छे हां छे कतिया का निया विना, छाहात क्वी माता यात्र। व्यामि छूटिंगा श्रानाम । याटेका ट्रिनिश, वास्त्रिक ₹ अला छेठांत्र लक्ष्मण, दाद्य পামে থিল ধরিয়াছে। মৃতিকা শ্যায় বাম-नान सीरक रकारन कतिया शहे शहे कतिया কাঁদিতেছে। ডাক্তাব নাই, ও্যধ নাই, পথ্য নাই—আমাদের সঙ্গে অধিক লোকও নাই! গ্রাম অনেক দুর, কাকী ভূতা রাত্রে গ্রামে যাইতে সাহদ পার না, বাবে ব্যাঘু ভলুক বাহির হর। কি করা যায়,ভাবিতে লাগিলাম। আমি বিধানার উপর নির্ভব করিয়া গ্রামে याहेव, खित कतिनाम। हे डिमर्सा हंठांद अक्रो প্রক্রিয়া মনে হইল। কুণ্ডের পরিষ্কার জল ঘরে ছিল, বিধাতার নাম স্মরণ করিয়া ৫ মিনিট আছর অন্তর ঐ জল দিতে বলিলাম। ঐরূপ

দিতে দিতে, বিধাতার স্থপায়, রোগী একটু ভাল হইল। ভেন বমি থামিল। জল ত জ্বল নয়, আজ যেন বিধা তার কুপারুপে রামলালের স্ত্রীর শরীরে প্রবেশ করিতেছে। কিনে কি হয়. কে জানে ? সামান্ত শীতল জলে দাকণ ওলা-উঠা আরোগা হইতে লাগিল। শেষ রাত্রে দেখা গেল, বোগীর পেট ফ্লিয়াছে; তথন জল বন্ধ করিলান। প্রবাদন বোগী একই অবস্থার রহিল। ১ কি ২টা বাজে, তবুও প্রস্রাব হয় নাই। এক মাত্র উপায় ঐ শীতল জলের পটা তলপেটে দেওমা গেল এবং শিলাওর সক চিড়া ভিদাইয়া তাহার জল বোগীকে পথ্য भिलाम। कि इ.१% मा. এक कि दम छ घण्डे। शरत है রোগীর প্রস্রাব হল। তই দিন পব রোগীকে অর দিলাম। আবো চারি দিন রাখিয়া, (भरष मञ्जोमर दर्शाशीरक वाड़ो शाठीन रमण। বিধাতার রূপা যখন অবতরণ করে, তথন দামান্ত জিনিদ মহা ঔষধের কাজ করে। রামলালের কুটারে ইহাব প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়াগেল। দাম্পত্য প্রেমের যে গভীর মনোমুগ্ধকর নাঁবৰ অভিনয় দেখিলাম, তাহা কথনও ভুলিব না। ভালবাদা বছ লোকের ঘরে, না কাঙ্গাল গরিবের কুটারে, তাহা ক্রেমশ: **(क जारन १**

বঙ্গ-ভাষা ও সাহিত্য।

প্রথম ভাগ।

শ্রীদীনেশচরণ সেন, বি-এ, প্রণীত।

এই গ্রন্থানির অপেকা করিতেছিলাম। রয়াল আটপেজী ৪৩০ পৃষ্ঠার প্রথম ভাগ সমাধ হইগাছে। ছাপা ও বাঁধাই উৎকৃষ্ট হইয়াছে ৷ দেখিলে বুঝা বায় প্রালালার চাপাধানার কড় উন্নতি হইবাঁছে। কুমিল।

वहामिन इंटेंट आमता मीरनम वायुत | टेंडिक्स-यट्स श्रुक्कथानि मूजिठ स्टेगारह। তঃথের বিষয়, মফঃস্বলের ছাপাথানায় ভ্রম मः लाधरनद উৎकृष्ठे वस्तावन्छ ना**रे।** এ**जन्** বিস্তর মূলাপ্রমাদ গ্রন্থ মধ্যে রহিয়া গিয়াছে। ছয় বৎসর পরিশ্রম করিয়া গ্রন্থকার এ शूक्ष कथानि ततना कतिशाहन । शूक्षरक

প্রাচান বল সাহিত্যের আলোচনা করা হইয়াছে। ছয বংসরেও যে মফঃস্বলে বিদিয়া প্রাচীন বল সাহিত্যের ইতিহাস সংগ্রহ করা যাইতে পারে, ইহা কেবল অসীম ধৈর্ঘা, একাস্ত অন্থ্রাগ, অবিরাম পরিশ্রম ও অটল অধ্যবসায়ের নিদর্শন।

পণ্ডিত রামগ্রি ভাষরত ও শীঘক রমেশচন্দ্র বঞ্চাধার ইতিহাসের বীজ বপন করেন। সেই বীজ হইতে দীনেশ বাবুর এই প্রকাণ্ড কাণ্ড। তাঁহার গ্রন্থে বাঙ্গালা সাহিত্যের বিববণ ভিন্ন বাঙ্গালার ধর্ম, সমাজ ও আচার ব্যবহাবের ধারাবাহিক বিবৰণ পাওয়া যায়। প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্য হইতে বাঙ্গালার এই অপূর্ব ইতি-হাস দীনেশ বাবু সংগ্রহ কবিয়াছেন। 'এই ইতিহাস সংগ্রহ কবিতে প্রাচীন পুস্তকের অনুস্মানে পৰ্বতে জঙ্গলে তাহাকে কতদিন অনাহাবে অনাশ্রয়ে ভ্রমণ কবিতে হইয়াছে। একাকী, অসহায়, বৃহৎ পুস্তকালয় বা স্থাশি-ক্ষিত সাহিত্যবিৎ হইতে দূবে থাকিয়া,জটিল সাহিত্য-রহস্যের মীমাংসায় কতদিন নিক্র-'দাম ও ভাগেৎসাহ হইতে হইয়াছে। ইহার উপর তাহার নিজের তাদৃশ সচ্চলতা ছিল না,--এত যত্নে সংগৃহীত ইতিহাস্থানি কেবল হাতের লেখা পুঁথিতে আবদ্ধ থাকিয়া কীটের ভক্ষা হইবে; কি কোন দিন মুদ্রিত হইয়া বিশ্বৎ সমাজেব সন্মুখে উপহার দিতে পারিবেন। আবার সে সমাজ পূর্ব্ব বঙ্গীয় অজ্ঞাত অপরিচিত লেথকের লেখায় কোন निन कि स्मरहत शक्क मृष्टिक्किश कतिरवन १ সহস্র বাধা,সহস্র বিডমনা বালালা-লেথকের --বিশেষতঃ যাহারা মৌলিক ইতিহাস ণিখিতে প্রবৃত। সেই সহস্র বাধা দীনেশ বাবু অতিক্রম করিয়াছেন: বাহ্মলা ভাষার অনেকগুলি গুপ্তরত্ব তিনি আবিদার করিয়াতেন এবং এই সুবৃহৎ বঙ্গভাষা ও সাহিত্য
আমাদিগকে উপহার দিয়াছেন। কিন্ত
শুনিয়া আমবা আসিত হইয়াছি, তিনি
শ্যাগত হইয়াছেন। ভগবান তাহার মঙ্গল
করুন। শিক্ষিত বাঙ্গালীর পুস্তকাগারে "বঙ্গভাষা ও সাহিত্য' আসন সংগ্রহ করিবে, সে
বিষয়ে আমাদেব সন্দেহ নাই।

একাকী এক বৃহৎ প্রস্থ প্রস্তুত করিতে

হইলে পুনকলেথ, অসমীকরণ, মতবিপর্যায়,

বীতিভঙ্গ প্রভৃতি দোষ অনতিক্রমণীয়।
আফলাদেব বিষয়,এ গ্রন্থে আমরা মত বিপ
র্যায়েব কোন নিদর্শন পাই নাই। কিন্তু ঐতিহাসিক ক্রম-ভঙ্গে তুঃথিত হইয়াছি।

আমবা গ্রন্থানিকে বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাদ বলিয়া গ্রহণ কবিয়াছিলাম এবং বাঞ্চালা সাহিত্য হইতে ভাষার প্রামাণিকভা প্রতিপর হইবে, আশা করিয়াছিলাম। আমাদেব সে আশা স্ফল হয় নাই। বাঙ্গালা ভাষাৰ ইভিহাস লিথিবার জন্ত দীনেশ ৰাৰু বত্ন-ভাণ্ডার দংগ্রহ করিয়াছেন, কিন্তু ইতি-হাস লেখেন নাই। মাসিক পত্রিকার কতক-গুলি প্রবন্ধ একত্র করিয়া দিলে যেমন দেখায়, তাহার গ্রন্থণানি দেইরূপ হইয়াছে। ভাষাও ইতিহাসেব উপযোগী হয় নাই, গাম্ভীর্য্য ও ওজস্বিতাকে বিদৰ্জন দিয়া মাধুৰ্য্য ও চটুল-তাকে আশ্রয় করা হইয়াছে। বিশেষতঃ ইংরাজী গ্রন্থের তুলনাব। ইংরাজী শব্দের ব্যবহার একেবারে পরিত্যাগ করিতে পারিলে ভাল হইত।

বঙ্গভাষার ইতিহাসের এথন উপকরণ সংগ্রহের সময়। ইতিহাস লিথিবার এথনও সময় হয় নাই। সঞ্জয়, কবীক্তা, খেলারাম প্রভৃতি এনুকারগণের গ্রন্থ এথনও সম্পূর্ণ ক্লপে নংগ্ৰহ হয় নাই, হইয়া থাক্লিলেও मुखि उद्य नारे. त्रुखि इरेटन अभावता প্রচারিত হয় নাই। স্কুতরাং দেই সকল গ্রন্থের স্মালোচনা ভাল কি মুক্ত হইল,পাঠকগণের বিচার করিবার অধিকার নাই। পক্ষান্তরে তাঁহাদের রচনা-কাল-নির্দ্ধারণে ঐতিহাসিক যথেচ্ছ ব্যবহার করিলেন কি না, তাহারও বিচার হইতে পারে না। অথচ বঙ্গভাষা ও সাহিত্য, এইরূপ গ্রন্থ সকলের সমালোচনায় পরিপূর্ণ। গ্রন্থকারের জীবনী সংগ্রহে প্রয়াস তাদৃশ দেখা বায় না, গ্রন্থ-সমালোচনার আয়াস যত অধিক। বঙ্গদেশের প্রাচীন গ্রন্থকারের জীবনীসংগ্রহ গ্রন্থকারের (অতি গুরুহ ব্যাপার, কিন্তু দীনেশ বাবুর মত উপ-যুক্ত লোকও শীঘু মিলিবে না। আবিভাব कान निःमः भारत প্রতিপন্ন ना হইলে, ভাষার ক্রমবিকাশে তাঁহাদের স্থান কোথায়, নির্ণয় করিবার উপায় নাই। অন্ত দিকে যে সকল কথা পরিত্যাগ করিলে বঙ্গভাষাও সাহিত্যের আলোচনার কোন ক্রটী হইত না. তাহার আলোচনা যথেষ্ঠ আছে। বিদ্যা-পতির আবির্ভাব কাল সম্বন্ধে গ্রন্থকার কোন স্বাধীন মত প্রকাশ করেন নাই, বিভাপতির দানপত্র জাল বলিয়া এক কথায় উড়াইয়া দিয়াছেন, দানপত্রের তারিখটা কীটদষ্ট হইয়া থাকিবে ও পরে নতন তারিখ বদান হইয়া থাকিবে, ইত্যাদি আরোপ করিয়া এবং তামশাসন কীটদট ক্লিক দ্রা নহে,স্মরণ না করিয়া,তাডাতাডি বিদ্যাপতির জীবন বৃত্তাপ্ত সমাপন করিরাছেন। চণ্ডী-দাস বা গোবিশ্বদাস, কেতকী বা জ্ঞানদাসের कीरनवुष्ठ कानियात क्रम व्यापता उत्तर रहेगा-हिमान, जारा भारे नारे। क्यि टेव्ड मरा अज़ूत की वनी विज्ञानार वर्गमा क्षत्रा हरे-

রাছে। এইরূপ ক্রটী সত্ত্বেও বলা বাইতে পারে,দীনেশ বাব্র গ্রন্থানি বাঙ্গালা ভাষার একটী অম্লা রত্ন। কাবা সমালোচনায় তিনি সিদ্ধহন্ত। আমরা একটী চিত্র উদ্ধ্ করিয়া দেখাইতেছি।

"কুফকমল গোস্বামীর বাই-উন্মাদিনীই বিশেষ প্রসংশনীয় কার্য। এই পুস্তকের প্রতি প্রেই চৈতন্য-**प्रतरक पावन कवार्रेश (मुख्यांत्र विषय आहर । याँ श्रांत्र** চৈতনচেরিতামুত প্রভৃতি পুত্তক পড়েন নাহ, ভাহাবা বাই উন্মাদিনীর সাদ ভাল কবিয়া পাইবেন না। অফিত চিত্রখানা বন্দাবনের উন্মাদের নামে নবছীপের উন্মা দের। কুঞ্জনল পুস্তকের প্রনায বলিয়াছেন "বাদিতে নিজ মাধ্বী, নাম ধরি গৌবহবি, হরি বিরহেতে হরি, কাদি বলে হবি হরি।" আমবা আত্ম-রূপে মুদ্ধ হইয়া প্রাণ দিয়া থাকি, বাহিরের বস্ততে কে কবৈ আয়ুদ্মপূণ ক্রিয়াছে ? বাহিরের বন্ধ উপ-লক করিয়া আমরাধীয় আদর্শরূপেরই সভা অনুভব করিয়া থাকি; এইরূপের আদর্শ ব্যক্তিগত, রূপ বল্ক-গত হইলে স্থলর ফুল স্থিম প্রবৃতী দেখিয়া মানুষের ন্যায় ইতর প্রাণীগণও মুগ্গ হইড, জাতিগত হললে চীনদেশের ক্রপেদ দোগ্যা আমরা ক্থী হইভাম, সমাজাগত হটলে ছুট প্ৰতিবাদীর কচি শত্য হঠত না। আমরা প্রত্যেকে নিজের মাধুবী দেপিয়া পাগল, স্তরাং ভালবাসাকে একার্থে আত্মরমণ বলা যাইতে পারে, নিজের কামনার প্রতিবিশ্বর রূপ ধারণ করিয়া আমাদিগকে অভসরণ করিয়া থাকে। গৌর অবতায়ে এই প্রেমলীলা অতি পরিফ্ট, নিজকে তুই ভাবিয়া এই প্রেমের উঙ্ক, তথন—"তুটা চক্ষে ধারা বহে অনি বার, ছঃথে বনে বার বার, স্বরূপ দেখাবে একবার, নতুবা এবার মরি। ক্ষণে গোরাটাদ হৈয়ে দিব্যোনাদ. উদ্দীপন ভাবে ভেবে কালাচাঁদ, ধবতে যায় করিয়া

কৃষ্ণকমলের চক্ষে এই বিরহী গৌর চক্রের মধুর মৃত্তি প্রতিভাত হইরাছিল, তাহাই তিনি রাই উন্মাদিনীরূপ উৎকৃষ্ট রূপ চিত্তে পরিণত করিয়াছেন। কৃষ্ণ কমল এই প্রেমিশ্বি গোরারূপের তুলনার অন্য সমস্ত রূপ অপকৃষ্ট মনে করিয়াছিলেন।

চাদে যে কলক আছে कि कि वानिक शातावादात्त्र कारक। প্রেমিক নিজেই পূর্ণ,তবে বিরহ কেন 🤊 গোলামী মহাশয় বলিয়াছেন।

> "ভবে যে গোপীকার হয় এতই বিষাদ, তাব হেতু প্রোয়িত ভঙ্কা রসাম্বাদ।" ক্ষ, হিরাপে মৃতি যথন দেখেন নামনে। তখন ভাবেন বুঝি এল বুলাবনে॥ खानर्गत्न ভाবেन दक्षात्रहन मधुपूत्री ॥"

মিলন-বিরোধী পথের রায় যযুনা, ঘাহা অবৈত ভাবটীকে হৈত-ভাবে দিথও কবিয়া বিরং২র স্বষ্টি করিতেছে, ভাহা আয়াবিস্মৃতি মাত্র।

क्रथः क्यरणंत्र तार्विका टिक्ना रमरवत्र ছায়া। তাঁহার প্রেমের আবেগ নির্মাল, নিষাম ও আতাবিমাতি পূর্ণ। রাধিকা এই প্রেমের আবিশে জড় জগতের স্তরে স্তরে রুষ্ণ সন্থা অমূভব করিতেছেন। তাঁহার প্রেম বিলাপ প্রলাপের ন্যায় অসম্বন্ধ, মধুব ও আত্মবিহনলতার কারুণা মাখা। কবি প্রেমচিত্রের মোহিনী মুগ্ধ, রাধিকাকে তিনি কৃষ্ণপ্রেমে স্থলরী করিয়া গড়িয়াছেন। তাহাব মধুমাথা কণ্ঠন্ধনি ৩ প্রেমাশ্রু উদ্বে-লিত চক্ষুর সৌন্দর্য্য ব্রাইতে কন্মুকি কম-লের ভূলনার আবিশ্বক নাই। চক্রাবলী মুচ্ছাপন্ন রাধিকার রূপ দেখিয়া বলিতেছেন-

"ৰখন বঁধুর ৰামে দাঁড়াইত, আবার হেসে হেসে কথা কত. তথন এই না মুখে, মুপেব কতই যেন শোভা হত, তা নৈলে এমৰ ছবে বা কেন, বঁধু থেকে আমাৰ বক্ষঃস্থলে, বেদে উঠিত বাধা বলে."

এইকপ মৌলিক সমালোচনায় বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রত্যেক পৃষ্ঠা পরিপূর্ণ। দীনেশ বাবু নিজে কবি। সহান্তভূতি গুণে কাব্য-সমালোচনায় তিনি সহজ-দিদ্ধ। আর্য্য-লিপির উৎপত্তি, বঙ্গভাষার জননী কে, বঙ্গ-ভাষা ও বঙ্গগিথিব আবিভাব কাল নিৰ্ণয়, ইত্যাদি বিষয়ে দানেশ বাবুর **সহি**ত আমাদের মতের ঐক্য নাই, বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস প্রভৃতিত বৈষ্ণব কবিগণের জীবন বুতান্ত নগরে এবং অন্যান্য বিষয়ে আমা-দের যথেষ্ট মতভেদ আছে। যদি অবসর পাই,সে সকল কথার সমালোচনা সময়ান্তরে কবা ঘাইবে। এই সক**ল মতভেদ আমা**-দের দৃষ্টি অন্ধ করিতে পারে নাই। **আমরা** মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি, এই গ্রন্থগুণে দীনেশ বাবু অমরত্ব লাভ করিবেন। বীজ ও প্রফুল কুন্থমে যত প্রভেদ, পণ্ডিত রাম-। গতি ন্যায়রত্বের গ্রন্থ ও দীনেশচন্ত্র সেনের গ্ৰন্থে তত্তই প্ৰভেদ।

बिकीद्यां पठन द्वारा ।

সাহ আকবর এবং শ্রীমন্টৈতহ্য সম্প্রদায়। (১)

(শ্রীধাম নীলাচলবাদী শ্রীযুক্ত ভগবস্ত দাস মোহান্ত মহারাজের পত্রের উত্তর।)

হিন্দি ভক্তিমালা প্রভৃতি গ্রন্থ এবং পদ সমুদ্ৰ হইতে উদ্ধৃত।

৪০০ শত বৎসরের পুর্বের অর্থাৎ যবনাধি-कांत्र प्रमारत यवन कर्क्क धर्माश्रतात्रण हिन्तू-

চার এবং যতদূর আতভারিতার কার্য্য সংখ-টিত হইতে হয়, তা হইয়াছিল।

যবন দৈয়গণ যবন-সমাটের প্রশ্রম পাইরা, গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে দলে বলে উপস্থিত দিগের সনাতন ধর্ম্মের প্রতি ঘোরতর অত্যা- | হইষুা,হিন্দ্ধর্ম উচ্ছেদ মানয়ে এক হত্তে শাশিত তরবারি অম্ব হস্তে কোরাণ লইরা হিল্দিগের ধন প্রাণ, মান সম্ভ্রম, এ সমুদার হরণ,
দ্বিতীর হিল্দিগের পবিত্র তীর্থস্থানের দেব
দেবীর প্রতিমৃত্তি ও দেবমন্দির ধ্বংস, তৃতীয়
ধর্মপুত্তক সকল জ্বলম্ভ অগ্নিতে নিক্ষেণ ও
ভ্যারাশি এবং হিল্দিগের অতি পূজা গৃহপালিত গো, এবং বংস্থা প্রভৃতি হিল্
র গৃহেই হত্যা এবং সেই মাংস হিল্ম পবিত্র গৃহেই পাক এবং আহার করিয়া সেই উদ্ভিষ্ট এবং নিষ্ঠাবন হিল্দিগের গাত্রে নিক্ষেপ
করিয়া অনেক হিল্ম জাতি নই করিয়াছিল।

শ্রীনভগবদনাতার স্বয়ং ভগবান বলিয়া-হৈছন ;—

সেই ধর্মবিপ্লবে ঈশ্র ব্যতীত দ্বিতীয় রক্ষা-

কর্ত্তা কেহই ছিলেন না। ইতিহাদের ইহাই

প্ৰিত্ৰাণয়ে সৰেনাং বিনাশায়চ হুক্তাং ধ্য সংস্থাপনাথায় সভ্ৰামি যুগে যুগে ॥

সংক্ষেপ বিবৰণ।

ঈশবের এই বচনাত্মারে মহাজনে বলেন, যিনি সাধুদিগের পরিআণ, অসাধু-গণের বিনাশ আর ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া—থাকেন। বেদ, উপুনিষদে, শ্রীমন্নারায়ণের ধ্যানে;—

"ধোয়: সদা সবিভূমওল মধাবর্তী
নারায়ণ; সরসিজানন সরিবিট:
কেযুরবান্ কণকক্ওলবান্ কিরীটিধারী
হির্মির বপু" ধৃত শহা চক্র ঃ

অর্থাৎ বেদের যে অংশে ঈশ্বর নিরূপণ ও গুণাবলারের যেরূপ নির্দেশ আছে, সেই সর্কব্যাপী সর্কদেবাত্মক শ্রীকৃষ্ণটৈডন্ত মহা-প্রভূ হির্মায় নরবপু ধারণ করিয়া ১৪০৭ শকে গৌড়দেশান্তর্গত শ্রীধাম নববীপে (মায়া-প্রে) অবক্তীর্ণ হইরা সন্ন্যাদীবেশে অন্ত, বন্দ, কলিকাদি দেশ পরিশ্রমণ কর্মত সাকোপান্দ সমভিব্যাহারে হরিনাম জোরডকার, জগৎ কাঁপাইয়া ও মাতাইরা, হুঠের দমন এবং শিষ্টের পালন এবং যুগধর্ম স্থাপন করিয়া-ছিলেন। যথা পুরাণে আছে;—

"करनः अस्ता त्र की उनार"

কেবল হরিনাম। এই যগধর্ম স্থাপনাত্তে ১৪৫৫ শকে তাঁহার অন্তদ্ধানের ৯ বৎসর পরেই, ১৪৬৪ শকে আকব্বের জনা হয়। তিনি ১৬ বংসর বয়ঃক্রমে অক্ষুণ্ণ প্রতাপের সহিত ভারতের রাজা হইয়া, ৬৩ বংসর নির্বিদ্নে রাজ্যস্থ ভোগ করণানস্তর, ১৫২৭ শকে ইহলোক ত্যাগ অর্থাৎ পরলোকে গমন করিয়াছিলেন। যে সময়ে সমাট সাহ আক-বর বিবিধরত্ব-থচিত দিল্লীব রাজতক্তে উপ-ু বিষ্ট, দেই সময়ের কিছু পূর্ব্বে কলিযুগ-পাব-নাবতার শ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভুর রূপাথাত্র গাড়-পাতসাহের প্রশংদনীয় মন্ত্রী শ্রীমৎ সনাত্তন এবং শ্রীমদ্রপ গোস্বামী (ছই ভাই) কর্তৃক শীরুন্দাবনের লুপ্ততীর্থ সমুদায় উদ্ধার এবং সমাটের প্রিয় স্কুছৎ শ্রীমৃক্ত মানসিংহ কর্ত্তক শ্রীমজপ গোস্বামীর স্থাপিত শ্রীরুন্দা-বনে যোগপিঠে বিরাজিত শ্রীশ্রীগোবিন্দজীর প্রস্তর-নির্দ্দিত শ্রীমন্দির সমাটের অনুমোদ-নেই ১৩ লক্ষ মুদ্রা ব্যয়ে প্রস্তুত হইয়াছিল। সে সম্বন্ধে ভক্তিমালা গ্রন্থেও জাজ্জলামান প্রমাণ আছে।

সমাট আকবর যদিও যবনকুলে উদ্ভব হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু হিন্দুধর্মে তাঁহার অধিক আন্থা ছিল। এমন কি, তৎপূর্বে কোন বিজাতীয় রাজা তাঁহার আয় হিন্দু সমাজে পূজিত হন নাই। তিনি প্রক্ত জনকের আয় প্রজাদিগকে প্রবৎ সেহ করিতেন।

পক্ষপাত রূপ কলঙ্ক কথনই তাঁহার ফার্মকে

কল্যিত করিতে পাবে নাই। প্রজার মধ্বন কামনা এবং হিত্যাধন জাঁহার জীবনের প্রধান উলো ছিল। হিন্দু কি বৈষ্ণব শাস্ত্র কথনও অবজ্ঞা করিতেন না। আদেদের সহিত সর্কতোভাবে মাল্ল, এবং বর্গ বাধ্যের প্রতি লক্ষ্য না করিয়ালোকেব গুণামুক্রপ এবং পুরস্কার অন্ধপ রাজকার্য্যে নিয়োগ ও সন্মান কবিতেন। হিন্দুদিগেধ লায় কতজ্ঞ জাতি অতি বিরল, তাঁহারা তাঁহার প্রতি ভক্তি প্রদেশন কবিতে কথনই ক্রাটী করিতেন না। তিনি এ প্র্যান্ত আমাদিগের প্রাতঃশ্বরীয়।

ক্থিত ও প্রতিষ্ঠা আছে—"দিলীখরোবা জগদীখরোবা।" কিছু কম ৩০০ শত বংসর হইল সমাটের মৃত্যু হইয়াছে,তথাপি অনেক হিন্দ "শ্রীবামচন্ত্রি মোহরের স্থায়" আক-বরের স্বর্ণ মোহরের পূজা করেন। সাধা রণের ইহা বিশ্বাস যে, উহা গৃহলক্ষীর ইাড়ির ভিতর থাকিলে লক্ষী অচলা হরেন।

দিলীখন, স্বোগ্য জমাত্য মৌলবী কৈছু ও কাৰ্ল ফজল এবং মিত্র রাজা তোড়ল মল, ও মান সিংহ প্রভৃতি সভা-সহর্গকে লইয়া সর্বাদাই রাজ কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকি-ভেন। এবং মিত্র রাজাগণের মন্ত্রণা মতে প্রায় সকল কার্যা নির্বাহ করিতেন।

ধর্মণাত্র এবং ঈখরের স্কৃতিপাঠ, শ্রীমন্ত-গবকাতা পাঠ এবং সদীভান্তশীলনে তাঁহার অধিক বন্ধ ও অনুরাগ ছিল। তাহারই চর্চার অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতেন। আরব্য ও পারস্থা বিদ্যার অভি স্থানক ও স্থানেক ও স্থাপিত বলিয়া গণ্য ছিলেন। সকল ভাষাই আনিতেন। সংস্কৃত নল ক্ষরন্তি ও লীলাবভী প্রভৃতি অনেক গুলি গ্রন্থ পারশুভারার অন্ধ্ন-বালিত করিয়াছিলেন। তাঁহার দর্বারে স্কীত-বিদ্যাবিশারদ বিখ্যাত "কালোরাং" দিঞা তানদেন ও স্কীত-অধ্যাপক সরিমিঞা প্রভৃতি স্থপ্র-দিদ্ধ পারক ও অনেকানেক বন্ধবিং বিজ্ঞ বিজ্ঞ পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহারা সময়ে সময়ে সময়েচিত রাগ রাগিণী স্কীত আলাণ ও বীণাদি বন্ধ বাদন ধারা স্থাটের চিত্ত বিনোদন করিতেন।

একদিন, রাজার দরবারে সঙ্গীত চর্চা কালীন তানধেনের গানে রাজা মুগ্ধ হইয়া জিজাসা করেন,হে কিন্তর। আপনার স্কর্ত-নিসত্বত প্রকার ঈশবের স্থোত্র-পাঠ-গীত শুনিয়াছি, কিন্তু বর্তমান কালের গৌড়ের ঈশ্বর সঙ্গীত-গুরু শ্রীগৌরাঙ্গ মহাপ্রভর স্তুতি-পাঠ শুনি নাই কেন ? শিষ্য শ্রীসনাতন 'গোস্বামী দেব ভাষাদ অর্থাৎ সংস্কৃতে যে একথানি গীতাবলী লিখিয়া প্রকাশ করিয়াছেন,এক সময় পাঠ করিয়া দেখিয়াছি, তাহা অতি মধুর এবং সর্কোৎক্রষ্ট। সেই প্রমার্থ ভাবেব কোন গীত কি আপনার শিক্ষা আছে ৷ সেই গীত ভূনিতে আমার অধিক বাদনা। কর্তৃক এই আদেশ হইবা মাত্রই রাজার हेम्हा পরিপুরণার্থে তানসেন শিশ্বদিগকে লইয়া তান, মান,লয়,এবং তুর সংঘোগে :---

রাগিণী কেলার, তাল ধামার ।
অধিল কলিমল নালক । প্রদেব । সেবক পালক ।
নব ভূমীল । কে জ্রীগোরাল । নিধিল যুগভর-হারভ ।
ক্ষমতু মানব, যাাস-মুনিক্ত, পুত্তধর্ম বিকাশকঃ ।
গোলীং বিভো । কুল সলামক্ষং জন-মনোরথপ্রকঃ ।
গালপত্ম স্বাভ ভূজ, তাব নিম্ম্তিত, গীতলো,
ছট সল ; হে হরে । জহি পাতু বর্ষর লোধকঃ ।
যাচমের মেলজ্জ কুজন, ভাব বাচক শ্রীকে ভ্রম নারকঃ ।
বিলস্তু সদ মন মান্দে কলি মুরিত্তে ভ্রম নারকঃ ।

রাগ বাগিণীব কৌতুক তরঙ্গ দেখাইবাব কালেই সভাট ভাবে বিহবল হইয়া গলাদ कर्छ जानरमनरक भूनर्सात क्रिकामा कवि-লেন ;—হে সঙ্গীতবিং। আপনাব সন্ধাত গুক কে ? তিনি কোথায় থাকেন, এথন কি ' কাজে লিগু ? তাঁহাকে সঙ্গীত সভায় আহ্বান কবিলে উপস্থিত হইতে পারেন। কি নাণু তানদেন উত্তর কবিলেন:--**८२ नटनक्ट!** आशांत छक नी दी वक्क् विश्वाती দেবেব কুপা পাত্র "আজ্মাব নিবাদী" স্বামী হবিদাস। তিনি এখন উদ্বেদাবনে যমুনা-ভটে পর্বকুটীরে বাস কবেন। শুনিযাচি, মহা শক্তিসম্পন্ন অভিবদানা শ্রীমৎ সমাত্রন ও শ্রীমজপ এবং শ্রীমং গোপাল ভট্ট প্রভৃতি গোস্বামী প্রভু পাদগণের অনুগত। তাঁহাদের সঙ্গলাভে, এখন কোথাও ঘাইতে ও কাহা-রও সহিত আলাপ কবিতে ভালবাদেন না। তাঁহার জ্যেষ্ঠ সহোদর আহবিবাম ব্যাস এবং কনিষ্ঠ ত্রী আনন্দ খন এবং মধ্যম স্বয়ং শ্রীহরিদাস স্বামী, অতুল ঐশ্ব্যা ও বিষয় কার্য্য ভাগে কবিয়া বৈবাগ্য ধর্ম অবলম্বন কবিয়াছেন। এখন তাঁহাবা অবধূত বেশে অৰ্দ্ধ-উন্মালিত লোচনে শ্ৰী-শ্ৰীবাধাকৃষ্ণ নাম পান ভজনে উন্মন্ত। আনন্দ ঘন (মিবাবাই ভুলা) একজন বিখাতি সদীত কবি অর্থাৎ পদকর্ত্তা। জোর্ড হরিবাম রঙ্গ মহলে থাকিয়া শ্রীত্রীকিশোর কিশোনী জীর সেবা কবেন। रितितात्मत्र (गरा रुप्ड शिक्मानी ; जानन ঘনের দেশা পাদ-সম্বাহন এবং স্বামীজীর **ट्रिया ठामब-वाजन**।

এন্থলে শ্ৰীমরাভাজী হিন্দি ভক্তমালে দোহাছদেশ লিখিয়াছেন,—

"ৰতক্ষার চক্রছুড়া কুপতি দানুরো।"ইডাাদি।

বঙ্গান্ধবাদে একজনাস বাৰাজা পদ্য ভাজ-মালে লিখিয়াছেন, —

ব্যাগঞ্জীর সেবা, দলা পিকদানী হাতে। থাকেন গুগল পার্গে, রক্ষ নহলেতে । হরিদাগ ঠাকুরের চামর ব্যাসন। আনন্দ ঘনেব সেবা, পাদ সম্বাহন ॥ এতেক শুনিয়া রাজা, আনন্দ হঠল। ' (ভ ক্রমাল)

প্রভূ শীসনাতন গোস্বামী যে মহা প্রভাবশালী, সমাট তা পূর্বেই বাজা মানসিংহের
প্রমুপাৎ সমস্ত অবগত হইয়াছিলেন। তানদেনেব মুথে তাঁহাব আবাব প্রকিষ্ঠা এবং
হবিদাস স্বামীব গুণ গান গুনিয়া উহিংদের
দর্শন ও গীত প্রবেণেব নিমিত্ত অতিশয় উৎকঞ্চিত হইলেন। প্রস্তু মনেক ভাব কাহা
বও নিকট প্রকাশ কবিলেন না।

প্ৰদিন, ভাৰু-দাৰ্ন গদনেব নিমিত্ত বাজ পবিচ্ছদ ত্যাগ কবিয়া বৈঞ্চব স্তভায় সজিলত হইয়াবজ মূলা মণিমাণিকা ভ ভাবে দঙ্গে লইয়া থিয়া তান দেন দুফ ভিব্যাহাবে পদৰজে আগ্রা বাজধানী হুই শ্ৰীবুন্দাৰনে যাবা কলিবেন্দ্ৰভাত শি कामि यान, ३४, ३४४, व्यक्ति भाग গমন কবিল। সঙ্গেমলি মাণিকার গুপু লইবাৰ তাৎপৰ্যা, কোন দেবাসং माधुत्र निक्छे भयन कतिरा तिङ्कारः নাট; প্রভু দ্নাত্র যাদ কোন इपितन हेऋ। कतन, কর্তৃক ভী ভীগোবিনদ জীব জীমনিদ নিৰ্মাণ হইয়াচে, ততোধিক টাকা স্থাপন কবিবেন, দ্রাজাব ইচ্ছা। কিন্তু সে কথা অপ্রকাশ্র।

প্রীয়া,

স্বামীজীর সহিত কথোপকথন।

নেথরয়ের যুদ্ধে বিখ্যাত বাবু স্থরেশচক্র বিশ্বাদ। ইনি থার্ম্মপলীর যশোগৌরব স্লান কবিয়া জগতে যশসী হইয়াছেন। ধর্মাধি-করণের অত্যজ্জল রত্ন ৬ দারকা নাথ মিত্র ও শীবুজেশর রমেশচন্দ্র মিত্রের কথা কে না জানে ? বিজ্ঞান-বিভাগে বাবুজনবীশ চত্ত বস্ত্রাজ সমল্ভ জগতে খ্যাত। ধর্মা ও কর্মা-ক্ষেত্রে অভীব যশসী বাবু রমেশ চন্দ্র দত্ত আমাদের জন্ম বিত্যতগতিতে যে প্রকার मभूमग्र अक (वामत्र ष्यञ्चाम এवः मभूमग्र হিল্পান্তের মূলান্তবাদ সহ সার সংগ্রহ — ওল্ড ও নিউ টেষ্টেমেন্টের ন্যায়—সমুদয় শান্ত্রের সার সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন, ইতি-হাদ লিখিয়া বাদের মহাভারতেব ভাষ আপন মহাভারত সৃষ্টি করিয়াছেন, ভাঁগাব ওলা নাম ভারতে আর দিতীয় নাই। কিন্তু আমবা যে কায়ত সন্তানের ক্রতিত্বের বিষয় 🖠 উলেখ কবিতে ডি. তাঁহারও ধীশক্তি কম .হ। ইনি পেজুল নামে খ্যাত স্বামী বিবে**-**গ্রন্দ। ইহার প্রেক্ত নাম নবেল নাথ ন্ত। ইনি কলিকাতা বিশ্ব বিদ্যালয়ের শাধিধাবী - এমেরিকা ও ইউরোপে ধর্ম 'র করিয়া সম্প্রতি গৃহে প্রত্যাগত ংইয়া-। ইছার সহিত বস্তমতী-সম্পাদকের াপোকথন হইয়াছিল, তাহাই আমা-দাকার আলোচ্য বিষয়। ঐ কথোপ-কতকাংশ আমরা নিমে উদ্ভ

> উরোপে খাঁষ্টধর্ম এগনও আছে কেন ?
> ই কাবণে। খাঁষ্টধর্মে যেরূপ প্রকৃতির উপরূপ সরলবিষাসী অনেক মহাস্তা আছেন
> ভাউা পৈত্রিক ধর্ম বিলয়া এখানে আজকাল
> মু ছু ই ছু ই ধন্ম—শাস্ত্রীর ধর্মবোধে সরল শ্রেণীর লোক তদসুরূপ অফুষ্ঠান করে,
> ইহা দা মানিলেও পৈত্রিক আচার
> ারে মাজ।

ণ কি এরপ ছুঁই ছুঁই ভাব চিল, না ? ধর্মেদ হুইতে আরম্ভ কবিয়া অতি পর্যান্ত পাঠ করিয়া দেখুন, শাস্তে বংশের পাচক শুদ্র ছিল। এখন আকণ, ক্ষান্তিমের
শুপ্ত অন্ন গ্রহণ করেন না। আপনারা কি মনে করেন—
বাঙ্গালার এত লোক মুসলনান হুইয়াছিল কেবল
তরশানীর জোরে ? বাঙ্গালী মুসলনান ছাতিকে
সকল নাটকেব বদমাইসেব স্থানীয় করিয়া মুসলমান চিত্র বড়ই বিস্তুত ক্রিয়া আঁকিয়াছে। মুসলমানের
সদংশ বাঙ্গালী আদে। দেগিতে পাষ না। মুগলমানধ্য হিন্দুধ্যোর ইতর শ্রেণীর পকে জুড়াইবার আশ্রম স্থান
স্বরূপ হুইয়াছিল বলিয়া এত মুসলমান হুইয়াছিল।
আমি দেগিয়াছি, মান্ত্রাজন যে পথে যান, চঙাল
দে পথে যান্তে পায়না, কিন্তু সেই চঙাল আন্তান
হুইলে অবাধে সেই পথে যাইতে পারে।

প্র। যে হিন্দুধমে অচৈত্তনাদ বহিষাছে, সে হিন্দু ধর্মে এত ডুই ছুঁই ভাব দেখি কেন ?

থাঁ8ধ্যের স্রোতে আমানেব পাতীয়ত। নাশ করিতেছিল, মহায়া বাজা বাম মোহন বাধ সেই আন্তীয়তা বজায় বালিয়া তাহার বিপক্ষে দভায়নাল হ>যাছিলেন, কিন্তু দেই মহান উদ্দানা সমাক উপলব্দি করিতে না পাণিয়া জনক্ষেক ে।ক পাশ্চ,ত্য মত প্রচাব ছালা আমাদিগকে জাতীয়তাশভা কবিতে প্রাদী হং তে ছিল . এখনও ৬ ই এক জন কবিতে ছে। ইহারট বিক্তমে একটা প্রতিক্রিয়া এখন চলিতে ছ । এই ভাব নত্ত করিবাব জন্য করেক ব্যু ধরিয়া এক বিপুল আন্দোলন স্রোভ চলিভেছে। ভাইংকে শাপাধ তত্ব প্রচারের সজে স্থানীয় আচার-প্রস্তু জাতি-বিষেয়ত প্রচারিত হইতেছে 'তাই আংপুনি এ সম্যে এই ছুঁই ছুঁই ভাবের এত প্রাথয়া দেখিতেছেন। এখনও ঠিক সামাৰিছা হয় নাই। আমাদের প্রেই যে বংশাবলী আমিতেছে, তাহাবা ঠিক শার্মায় পরার অন্ত-সবণ করিবে। তথন আর ছুই ছুই ভাব পাকিবে ना, ज्यप्त मकत्त भूग हिन्सू कानग्र नाख कतित्व । এई প্রতিক্রিয়া না থাকিলে আমরা এডদিন ভাতীয়তা হারটে তাম।

প্র : সকল বর্ণের কি সন্ন্যাদে অধিকার আছে ? উ : আছে :

ইউরোপে এখনও ঐষ্টিবর্ম আছে কেন ? এই প্রশের উত্তর দিতে গিয়া তিনি যে প্রকারে হিন্দু ধর্ম-দংস্কারের ইন্সিত করিয়া-ছেন, তাহা তাঁহারই নাম্বে উপযুক্ত; আর বোধ হর যদি বুধ সাহেব হিন্দু চইছেন, তবে তিনিও এইন উত্তর করিতেন।